

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.10.2023 13:21:41
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программой по дисциплине «Русский язык».

В рабочей программе реализуются требования, предъявляемые к изучению русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Разделы курса программы «Русский язык» выступают основой для овладения языком на более высоком уровне – на уровне текста, речевых стилей, на уровне формирования индивидуально-речевого стиля будущего специалиста среднего профессионального образования.

При изучении русского языка как базовой учебной дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание рабочей программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Успешному овладению знаниями и умениями способствуют различные виды самостоятельных работ: работа с учебником, дополнительной литературой, конспектирование, творческие работы. В рабочей программе отражены межпредметные связи. Наиболее тесно и органично дисциплина «Русский язык» связана с литературой.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Итоговой формой аттестации является экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.02 Литература

Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация студентов проводится по результатам текущего контроля и тестирования.

Итоговой формой контроля знаний студентов является комплексный дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 Иностраннй язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностраннй язык (английский) предназначена для изучения английского языка при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностраннй язык (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностраннй язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

1.5. Формы контроля:

Другие формы контроля (контрольная работа) – 1 семестр

Дифференцированный зачёт – 2 семестр

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОУД. 04 Математика
для специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Математика».
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.
4. Результаты освоения учебной дисциплины.
5. Тематическое планирование.
6. Содержание учебной дисциплины.
7. Характеристика основных видов учебной деятельности.
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Математика».
9. Перечень литературы и средств обучения.
10. Тематика самостоятельной работы.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- *метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- *предметных:*

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные

процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 355 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка – 237 часов; внеаудиторная самостоятельная работа – 118 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена во II семестре.

Тематический план учебной дисциплины «Математика»

Введение.

Раздел 1. Алгебра.

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1.4. Основы тригонометрии.

Тема 1.3. Функции, их свойства и графики.

Тема 1.4. Уравнения и неравенства.

Раздел 2. Начала математического анализа.

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 2.2. Интегральное исчисление.

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 3.1. Элементы комбинаторики.

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей.

Тема 3.3. Элементы теории математической статистики.

Раздел 4. Геометрия.

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 4.2. Многогранники.

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 4.4. Измерения в геометрии.

Тема 4.5. Координаты и векторы.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- требования к знаниям и умениям обучающихся,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- характеристику основных видов деятельности (на уровне учебных действий).

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рабочая программа содержит тематику самостоятельной работы обучающихся с указанием видов работы по разделам и темам учебного материала и ее содержанием.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.05 История
для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог**

Программа учебной дисциплины ОУД.05 История предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог СПО.

Учебная дисциплина ОУД.05 История относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Учебным планом Филиала СамГУПС в г. Ртищево предусмотрено изучение данной дисциплины в объеме 176 часов: 117 часов - аудиторных занятий, 59 часов - самостоятельной работы студентов.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОУД. 06 Физическая культура

для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Дисциплина ОУД. 06 Физическая культура относится к общеобразовательному циклу. Максимальная учебная нагрузка обучающихся 175 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 117 часов (3 часа в неделю), в том числе:

- теоретические занятия – 8 часов;
- практические занятия – 109 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации (1 семестр) – другие формы контроля. Форма итоговой аттестации (2 семестр) – дифференцированный зачёт.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Место рабочей программы дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности в программе подготовки специалистов среднего звена:
цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.08 Астрономия

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) по специальностям: 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Астрономия — наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении физики, химии, географии, математики в основной школе.

В процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) подведение результатов обучения по учебной дисциплине «Астрономия» осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

1.3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧИМ ПЛАНОМ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) количество часов на освоение рабочей программы дисциплины следующее:

максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа, в том числе: из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся 36 часов из них:
лекционных занятий 28 часов
практических занятий 8 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД. 09 Информатика для специальностей

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При освоении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают информатику как профильный учебный предмет в объеме 150 часов (100 часов аудиторных из них 70 часов практических занятий, 50 часов на самостоятельное обучение).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам:
 - основные понятия и методы теории информатики и кодирования.
 - сигналы, данные, информация.
 - общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
 - технические средства реализации информационных процессов.
 - программные средства реализации информационных процессов.
 - модели решения функциональных и вычислительных задач.
 - технология обработки информации.
 - базы данных.
 - локальные и глобальные сети ЭВМ.
 - защита информации в сетях.
3. Тематический план.
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению

современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации;
- создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных технологий;
- исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач;
- изучение основ технологии работы с офисными программами;
- формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой;
- обучить принципам информационной безопасности и навыкам антивирусной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;• использовать ресурсы сети Интернет;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего пользования.

Владеть:

- основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма контроля – дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД. 10 Физика для специальностей

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

11. Пояснительная записка
12. Общая характеристика учебной дисциплины «Физика»
13. Место учебной дисциплины в учебном плане
14. Результаты освоения учебной дисциплины
15. Тематический план
16. Содержание учебной дисциплины
17. Перечень лабораторных работ
18. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
19. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Физика»
20. Перечень литературы и средств обучения
21. Тематика самостоятельной работы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - *метапредметных:*
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
 - *предметных:*
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся: для специальностей 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 285 часов, из них аудиторная (обязательная) – 190 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 95 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена во II семестре.

Тематический план учебной дисциплины «Физика»

Введение

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров.

Тема 2.4. Свойства жидкостей.

Тема 2.5. Свойства твердых тел.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1. Механические колебания.

Тема 4.2. Упругие волны.

Тема 4.3. Электромагнитные колебания.

Тема 4.4. Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома.

Тема 6.3. Физика атомного ядра.

Раздел 7. Эволюция Вселенной.

Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной.

Тема 7.2. Эволюция звезд Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- требования к знаниям и умениям обучающихся,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- характеристику основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий).

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рабочая программа содержит тематику самостоятельной работы обучающихся с указанием видов работы по разделам и темам учебного материала и ее содержанием.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.11 ХИМИЯ
для специальностей

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль, оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов обучения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 11 ХИМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчёт по химическим формулам и уравнениям реакций;
- находить относительную молекулярную массу;
- определять массовую долю химических элементов в сложном веществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- формулировки основных законов химии;
- основные химические понятия: вещество, химический элемент, атом.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую технологическую документацию

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов

Самостоятельные занятия обучающегося – 22 часа

Лабораторные занятия – 5 часов

Практические занятия - 2 часа

Самостоятельная работа – 8 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 11.

Химия

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема. 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

- Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева
- Ионная ковалентная химические связи
- Чистые вещества и смеси

Тема 1.3 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

- Вода. Растворы. Растворение. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.4 Классификация неорганических соединений и их свойства

- Кислоты. Основания и их свойства
- Соли, оксиды и их свойства

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала
- конкретное описание учебного материала
- содержание практических занятий
- описание самостоятельной работы обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные

- требования к минимальному материально – техническому обеспечению образовательного процесса
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,

Рабочая программа содержит перечень результатов (освоенные умения, усвоенные знания) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД.12 Родная литература

Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений родной литературы, ее историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Промежуточная аттестация студентов проводится по результатам текущего контроля и тестирования.

Итоговой формой контроля знаний студентов является комплексный дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При освоении специальностей СПО обучающиеся изучают индивидуальный проект как учебный предмет в объеме 58 часов (39 часов практических занятий, 19 часов на индивидуальный проект).

При создании проектов присутствует эмоционально-ценностная (личностная) и творческая сторона деятельности. Проект побуждает обучающегося проявлять интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества.

В процессе разработки проекта каждый обучающийся синтезируют знания в ходе поиска интересующей информации, интегрируют информацию смежных дисциплин, ищут более эффективные пути решения задач проекта, активно общаются друг с другом.

Цели проектно-исследовательской деятельности

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира; умение проявлять социальную ответственность;
- формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
- навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми

Задачи проектно-исследовательской деятельности

- формирование научного мировоззрения обучающихся;
- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- формирование навыков сотрудничества обучающихся с различными организациями при работе над проектом;
- формирование интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов.

Форма контроля – защита проекта.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЭК.ОУД.02.1 Человек и общество

Современная эпоха – это время, когда в системе научного и практического знания лидерство будет переходить к социальным наукам. А к ним относятся такие дисциплины, как экономика, юриспруденция, психология, социология, политология и др. Именно эти науки представлены в элективном курсе «Человек и общество». Этот курс является интегративным, т.е. включает знания из названных и других отраслей науки (философия, антропология и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Элективный курс является дополнительной учебной дисциплиной в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности студента, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа состоит из введения и 6 разделов: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Духовная культура человека и общества», «Экономика», «Политика» и «Право».

В рабочей программе представлен тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендуемых на изучение каждой темы.

В «Содержании учебной дисциплины» чётко обозначены требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов по каждому разделу. Здесь же обозначены виды самостоятельной работы студентов.

В конце рабочей программы представлен список основной и дополнительной литературы.

В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации рабочей программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа; самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

Итогом обучения является проведение дифференцированного зачёта.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН. 01 Математика для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать основные прикладные задачи численными методами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональные:

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	

выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	18
подготовка к практическим занятиям	17
Итоговая аттестация в форме экзамена в III семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Раздел 3. Математический анализ.

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных.

Тема 3.4. Ряды.

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 5. Основные численные методы.

Тема 5.1. Численное интегрирование.

Тема 5.2. Численное дифференцирование.

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Самостоятельная работа обучающихся направлена:

- на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является написание рефератов или выступление с докладами на практических занятиях;
- изучение отдельных вопросов дисциплины, рассматриваемых на лекциях кратко.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная

учебная нагрузка 111 час; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 74 часа, в том числе практические занятия – 34 часов; самостоятельная работа – 37 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин, изучается в 4 семестре.

Трудоемкость рабочей программы составляет 48 часов из них: 32 часа теоретических, 16 часов самостоятельное изучение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематическое планирование.
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте».
4. Технические средства обучения.
5. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения данной дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебным планом техникума предусмотрено изучение данной дисциплины в объеме 64 часа: 48 часов - аудиторных занятий, 16 часов - самостоятельной работы студентов.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа способствует достижению следующих целей:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Также способствует реализации следующих задач:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины в объеме 64 часа: 48 часов - аудиторных занятий, 16 часов - самостоятельной работы студентов.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (приказ Минобрнауки № 388 от 22 апреля 2014г.). Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. В рабочей программе представлены: паспорт, структура и содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Рабочая программа предопределяет комплексное обучение всем видам речевой деятельности: пониманию и продуцированию устной и письменной речи, элементам перевода, направлена на развитие устных и письменных умений и навыков, необходимых для общения в конкретных коммуникативных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции: общие ОК 1-9 .

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

В рабочей программе отражена профильная направленность, связанная с изучаемой специальностью, которая предусматривает овладение навыками устного общения, перевода профессионально-ориентированных текстов. Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться разнообразной справочной литературой;
- коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- стили современного русского языка;
- нормы русского литературного языка;
- культуру делового общения;
- нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках реализации ППССЗ СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (РУП): по специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов; самостоятельной работы студента 168 часов

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): максимальной учебной нагрузки студента 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов; самостоятельной работы студента 118.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся СПО в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (атлетическая гимнастика)

Промежуточная аттестация студентов проводится по результатам текущего контроля. Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов пространственного воображения, конструкторско-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм предметов и отношений между ними на основе графических модулей пространства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- Элементы начертательной геометрии, основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности, пересечение поверхностей);
- конструкторскую документацию, сборочный чертеж, элементы геометрии деталей, аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения деталей.

Уметь

- выполнять технические чертежи деталей и элементов конструкций, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию;
- строить аксонометрические проекции.

Владеть

- компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей;
- навыками применения автоматизированных компьютерных технологий и средств при решении профессиональных задач.

Количество часов, отведенное на изучение дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, тестирование.

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика
для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Программа дисциплины «Техническая механика» предусматривает изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементарных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, требований к машинам и деталям, основных критериев их работоспособности.

Дисциплина «Техническая механика» включает 5 разделов: «Статика», «Кинематика», «Динамика», «Соппротивление материалов», «Детали машин».

При изучении дисциплины реализуются межпредметные связи с дисциплинами «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Материаловедение», обращается внимание на вопросы, которые будут изучаться в профессиональных модулях и междисциплинарных курсах - на основе данного материала, а также указывается область применения полученных знаний в предстоящей работе.

Учебная программа определяет основные общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать общие законы движения и равновесия материальных тел; методику прочностных расчетов; устройство и работу деталей механизмов и машин локомотивного хозяйства, уметь производить расчеты на прочность, жесткость, устойчивость; осуществлять сравнительную экономическую оценку результатов расчета; использовать полученные знания для решения практических задач.

Особое внимание обращается на раскрытие физической сущности изучаемых явлений и закономерностей. Изучение теоретического материала закрепляется решением примеров и задач.

Для улучшения практической направленности обучения, лучшего усвоения материала и закрепления знаний программа предусматривает выполнение 8 лабораторных работ и проведение 5 практических занятий. Практическая подготовка реализуется путем проведения лабораторных работ №5, №6, №7, №8.

При изучении дисциплины используются: плакаты, макеты, модели, лабораторные стенды и установки, образцы деталей машин, применяемых в локомотивном хозяйстве, а так же технические средства обучения: кодоскоп, мультимедиа проектор, компьютер.

По окончании изучения раздела «Соппротивление материалов» в IV семестре проводится контрольная работа.

Программа составлена в соответствии со временем, отведенным на изучение курса учебным планом, и рассчитана на 216 часов максимальной учебной нагрузки на обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 144 часов; самостоятельной работы обучающегося — 72 часа.

По результатам изучения учебной дисциплины «Техническая механика» в IV семестре проводится комплексный экзамен.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке рабочих по профессиям:

- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Электротехника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина ОП.03 Электротехника является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. собирать простейшие электрические цепи;

У2. выбирать электроизмерительные приборы;

У3. определять параметры электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;

З2. построение электрических цепей, порядок расчёта их параметров;

З3. способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.7. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	40
практические занятия	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	36
в том числе: проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным и практическим занятиям	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника является обще профессиональной, относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 измерять параметры электронных схем;

У.2 пользоваться электронными приборами и оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. принцип работы и характеристики электронных приборов;

З2. принцип работы микропроцессорных систем;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава, железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

лабораторных работ – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
подготовка к лабораторным занятиям	
подготовка сообщений или презентаций	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Материаловедение
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

6. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
7. Структура и содержание учебной дисциплины
8. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
9. Контроль, оценка результатов освоения учебной дисциплины
10. Перечень используемых методов обучения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать необходимый конструкционный материал и рациональный способ и режим обработки металлов для изготовления деталей машин с необходимыми технологическими свойствами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные связи между составом, структурой и свойствами материалов и сплавов, а также закономерности изменения этих свойств под действием термического, химического или механического воздействия;

- основные технологические процессы переработки металлов и сплавов в готовые изделия и заготовки путем литья, сварки и обработки давлением;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- экспериментальными методами определения механических свойств металлических сплавов.

- навыками расшифровки марок конструкционных материалов, применяемых в различных областях человеческой деятельности;

- опытом оценки технико-экономического обоснования случаев применения различных конструкционных материалов.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов.

Консультации – 2 часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Материаловедение

Раздел 1. Материаловедение

- 1.1 Классификация материалов
- 1.2 Строение материалов
- 1.3 Физические и химические свойства материалов
- 1.4 Сплавы

Раздел 2. Обработка металлов

- 2.1 Литейное производство
- 2.2. Обработка металлов Давлением
- 2.3. Прокат
- 2.4. Сварка, материалы для сварки
- 2.5. Пайка металлов

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала
- конкретное описание учебного материала
- содержание практических занятий
- описание самостоятельной работы обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины включает следующие данные

- требования к минимальному материально – техническому обеспечению образовательного процесса
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,

Рабочая программа содержит перечень результатов (освоенные умения, усвоенные знания) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта для специальности для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и на основании примерной рабочей программы по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация».

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», «Инженерная графика» и др. В ней систематизируются знания основ управления качеством объектов промышленности, умение поиска необходимой нормативной документации и работы с ней при решении профессиональных задач.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП 07 Железные дороги

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе рабочей программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Учебная дисциплина Железные дороги является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Железные дороги относится к циклу 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления ими;
- подвижной состав железных дорог;

- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организация движения поездов.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных

дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 Охрана труда для студентов специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

– правила техники безопасности, промышленной санитарии;

– виды и периодичность инструктажа.

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часа,
- выполнение практических занятий – 10 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) **подготовки** техник

Место рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в программе подготовки специалистов среднего звена общепрофессиональный цикл программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.

Цели изучения учебной дисциплины:

- вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 – ОК09

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.1 – ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2.

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов; самостоятельной работы обучающегося — 18 часов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма контроля – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЭК.ОП.11.1 Транспортная безопасность
Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог.

Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная часть, профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную, правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов Транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта Незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. В результате освоения дисциплины у обучающегося

Должны быть сформированы компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
(тепловозы и дизель-поезда)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состав (тепловозы и дизель-поезда) в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

Профессиональный модуль имеет цель овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

Уметь определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава, обнаруживать неисправности, определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов, выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Знать конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава, нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов, систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

Всего часов – 2310

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
(электроподвижной состав)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник

Место рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состав (электроподвижной состав) в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

Профессиональный модуль имеет цель овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

Уметь определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава, обнаруживать неисправности, определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов, выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Знать конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава, нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов, систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

Всего часов - 2310

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник
Место рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

Профессиональный модуль имеет цель овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт планирования работы коллектива исполнителей.

Уметь ставить производственные задачи коллективу исполнителей, докладывать о ходе выполнения производственной задачи, проверять качество выполняемых работ, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Знать основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта, организацию производственного и технологического процессов, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования, ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях, принципы делового общения в коллективе, нормирование труда, правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

Всего часов - 432

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник
Место рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

Профессиональный модуль имеет цель овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

Уметь выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

Знать техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава, типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК3.1, ПК3.2

Всего часов - 153

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *Электроподвижной состав*

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных характеристик «Сборника тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16878 Помощник машиниста электровоза.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
- определения качества выполненных работ;
- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

уметь:

- самостоятельно выполнять все виды слесарных работ по ремонту подвижного состава;
- проверять качество выполняемых работ.

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки);
- виды соединений деталей и узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего – 249 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;
- производственной практики – 144 часов.

Для закрепления знаний и развития навыков предусмотрены различные виды контроля за качеством знаний студентов:

1. После изучения каждой темы проводится текущий контроль студентов с использованием конспектов по вопросам преподавателя
2. По окончании определенных тем проводится рубежный контроль в виде выполнения практических занятий.
3. В VI семестре проводится дифференцированный зачет
4. В конце VII семестра проводится экзамен.

Итоговой формой контроля знаний студентов по всему изученному материалу является квалификационный экзамен по модулю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *Тепловозы и дизель-поезда*

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных характеристик «Сборника тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих, занятых на железнодорожном транспорте».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16878 Помощник машиниста тепловоза.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
- определения качества выполненных работ;
- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

уметь:

- самостоятельно выполнять все виды слесарных работ по ремонту подвижного состава;
- проверять качество выполняемых работ.

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки);
- виды соединений деталей и узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего – 249 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;
- производственной практики – 144 часов.

Для закрепления знаний и развития навыков предусмотрены различные виды контроля за качеством знаний студентов:

1. После изучения каждой темы проводится текущий контроль студентов с использованием конспектов по вопросам преподавателя
2. По окончании определенных тем проводится рубежный контроль в виде выполнения практических занятий.
3. В VI семестре проводится дифференцированный зачет
4. В конце VII семестра проводится экзамен.
5. Итоговой формой контроля знаний студентов по всему изученному материалу является квалификационный экзамен по модулю.

**Аннотация к рабочей программе
учебной практики «Слесарная и механическая»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Программа учебной практики «Слесарная и механическая» предусматривает приобретение студентами необходимых навыков и умений для выполнения слесарных и механических работ.

Учебная практика «Слесарная и механическая» включает 2 раздела: «Слесарные работы», «Механические работы».

При приобретении студентами необходимых навыков и умений реализуются межпредметные связи с дисциплинами «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Строительные материалы», «Электротехника», обращается внимание на вопросы, которые будут изучаться в профессиональных модулях и междисциплинарных курсах, а также указывается область применения полученных навыков в предстоящей работе.

Программа учебной практики определяет общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент после прохождения практики.

В результате прохождения учебной практики студент должен иметь практический опыт, умения, знания по слесарным, механическим работам.

Программой предусматривается использование различных методов обучения: пассивные, активные и интерактивные, репродуктивные и продуктивные.

Программа учебной практики реализуется в учебных мастерских, имеющих необходимое оборудование, материалы и заготовки.

Программа предусматривает использование плакатов, макетов, образцов деталей, а также использование технических средств обучения: мультимедиа проектора, компьютера.

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное

образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе: устного опроса по темам, контрольного среза знаний по разделам, проведением практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на ПТО;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**Аннотация к рабочей программе
учебной практики «Электромонтажная и электросварочная»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Программа учебной практики «Электромонтажная и электросварочная» предусматривает приобретение студентами необходимых навыков и умений для выполнения электромонтажных и электросварочных работ.

Учебная практика «Электромонтажная и электросварочная» включает 2 раздела: «Электромонтажные работы», «Электросварочные работы».

При приобретении студентами необходимых навыков и умений реализуются межпредметные связи с дисциплинами «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Строительные материалы», «Электротехника», обращается внимание на вопросы, которые будут изучаться в профессиональных модулях и междисциплинарных курсах, а также указывается область применения полученных навыков в предстоящей работе.

Программа учебной практики определяет общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент после прохождения практики.

В результате прохождения учебной практики студент должен иметь практический опыт, умения, знания по электромонтажным, электросварочным работам.

Программой предусматривается использование различных методов обучения: пассивные, активные и интерактивные, репродуктивные и продуктивные.

Программа учебной практики реализуется в учебных мастерских, имеющих необходимое оборудование, материалы и заготовки.

Программа предусматривает использование плакатов, макетов, образцов деталей, а также использование технических средств обучения: мультимедиа проектора, компьютера.

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе: устного опроса по темам, контрольного среза знаний по разделам, проведением практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на ПТО;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**Аннотация к рабочей программе
учебной практики «Вводная-ознакомительная»
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Программа учебной практики «Вводная-ознакомительная» предусматривает приобретение студентами необходимых навыков и умений для ознакомления со структурой Сервисного Локомотивного Депо «Ртищево».

Программа учебной практики определяет общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент после прохождения практики.

Вводная – ознакомительная практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программой предусматривается использование различных методов обучения: пассивные, активные и интерактивные, репродуктивные и продуктивные.

Программа учебной практики реализуется в Сервисном Локомотивном Депо «Ртищево».

Программа предусматривает использование экскурсий под руководством различных специалистов Сервисного Локомотивного Депо «Ртищево» со знакомством с различным оборудованием и изучением принципов его действия.

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное

образование, соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе: устного опроса по темам, контрольного среза знаний по разделам, проведением практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКИ
(тепловозы и дизель-поезда)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Наименование квалификации (базовой, углубленной) **подготовки** техник

Место рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики (тепловозы и дизель-поезда) в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

Производственная (по профилю специальности) практика имеет цель закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных обучающимися при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе, обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ, последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2

Всего часов – 720 (20 недель)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКИ
(электроподвижной состав)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Место рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики (тепловозы и дизель-поезда) в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

Производственная (по профилю специальности) практика имеет цель закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных обучающимися при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе, обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ, последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2

Всего часов – 720 (20 недель)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
(тепловозы и дизель-поезда)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Место рабочей программы производственной практики (преддипломной) (тепловозы и дизель-поезда) в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

Производственная практика (преддипломная) имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Практика предусматривает: закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных обучающимися при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе, обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ, последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2

Всего часов – 144 (4 недели)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
(электроподвижной состав)**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый

Место рабочей программы производственной практики (преддипломной) (электроподвижной состав) в программе подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

Производственная практика (преддипломная) имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Практика предусматривает: закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных обучающимися при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, а также навыков деятельности в трудовом коллективе, обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ, последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2

Всего часов – 144 (4 недели)