

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2023 15:04:12  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программой по дисциплине «Русский язык».

В рабочей программе реализуются требования, предъявляемые к изучению русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Разделы курса программы «Русский язык» выступают основой для овладения языком на более высоком уровне – на уровне текста, речевых стилей, на уровне формирования индивидуально-речевого стиля будущего специалиста среднего профессионального образования.

При изучении русского языка как базовой учебной дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание рабочей программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Успешному овладению знаниями и умениями способствуют различные виды самостоятельных работ: работа с учебником, дополнительной литературой, конспектирование, творческие работы. В рабочей программе отражены межпредметные связи. Наиболее тесно и органично дисциплина «Русский язык» связана с литературой.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Итоговой формой аттестации является экзамен.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОУД.02 Литература

**Цель дисциплины:** реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация студентов проводится по результатам текущего контроля и тестирования.

Итоговой формой контроля знаний студентов является комплексный дифференцированный зачет.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 03 Иностраннй язык (английский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностраннй язык (английский) предназначена для изучения английского языка при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Иностраннй язык (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностраннй язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

#### **1.5. Формы контроля:**

Контрольная работа – 1 семестр

Дифференцированный зачёт – 2 семестр

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 04 Математика для специальностей**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Содержание учебной дисциплины
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»
9. Перечень литературы и средств обучения
10. Тематика самостоятельной работы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;



- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - *метапредметных:*
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
  - *предметных:*
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их

- систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 351 час, из них аудиторная (обязательная) – 234 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 117 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена во II семестре.

## **Тематический план учебной дисциплины «Математика»**

### **Введение**

### **Раздел 1. Алгебра**

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.4. Основы тригонометрии

Тема 1.3. Функции, их свойства и графики

Тема 1.4. Уравнения и неравенства

### **Раздел 2. Начала математического анализа**

Тема 2.1. Дифференциальное исчисление

Тема 2.2. Интегральное исчисление

### **Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Тема 3.3. Элементы теории математической статистики

### **Раздел 4. Геометрия**

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2. Многогранники

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. Координаты и векторы

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- конкретное описание учебного материала,
- требования к знаниям и умениям обучающихся,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- характеристику основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий).

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рабочая программа содержит тематику самостоятельной работы обучающихся с указанием видов работы по разделам и темам учебного материала и ее содержанием.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.05 История  
для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)**

Программа учебной дисциплины ОУД.05 История предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) СПО.

Учебная дисциплина ОУД.05 История относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Учебным планом Филиала СамГУПС в г. Ртищево предусмотрено изучение данной дисциплины в объеме 148 часов: 98 часов - аудиторных занятий, 50 часов - самостоятельной работы студентов.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **ОУД. 06 Физическая культура**

**для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Дисциплина ОУД. 06 Физическая культура относится к общеобразовательному циклу. Максимальная учебная нагрузка обучающихся 175 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 117 часов (3 часа в неделю), в том числе:

- теоретические занятия – 8 часов;
- практические занятия – 109 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации (1 семестр) – другие формы контроля. Форма итоговой аттестации (2 семестр) – дифференцированный зачёт.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине**  
**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Место рабочей программы дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности в программе подготовки специалистов среднего звена:** цикл общеобразовательных дисциплин.

**Цели изучения учебной дисциплины:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.08 Астрономия

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) по специальностям: 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»**

Астрономия — наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении физики, химии, географии, математики в основной школе.

В процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) подведение результатов обучения по учебной дисциплине «Астрономия» осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

### **1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

### **1.3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧИМ ПЛАНОМ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) количество часов на освоение рабочей программы дисциплины следующее:

максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 58 часов, в том числе: из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся 39 часов из них:

- лекционных занятий 31 час
- практических занятий 8 часов.



## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОУД. 09 Информатика для специальности**

#### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При освоении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают информатику как профильный учебный предмет в объеме 144 часа (96 часов аудиторных из них 68 часов практических занятий, 48 часов на самостоятельное обучение).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам:
  - основные понятия и методы теории информатики и кодирования.
  - сигналы, данные, информация.
  - общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
  - технические средства реализации информационных процессов.
  - программные средства реализации информационных процессов.
  - модели решения функциональных и вычислительных задач.
  - технология обработки информации.
  - базы данных.
  - локальные и глобальные сети ЭВМ.
  - защита информации в сетях.
3. Тематический план.
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации;
- создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных технологий;
- исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач;
- изучение основ технологии работы с офисными программами;
- формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой;
- обучить принципам информационной безопасности и навыкам антивирусной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать ресурсы сети Интернет;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего пользования.

Владеть:

- основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Форма контроля – дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД. 10 ЭКОНОМИКА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам

## 2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

### Содержание учебной дисциплины

<b>Введение</b>
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>
Тема 1.1. Этапы развития экономической науки
Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов
Тема 1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность
Тема 1.4 Выбор и альтернативная стоимость
Тема 1.5 Типы экономических систем
Тема 1.6 Собственность и конкуренция
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы
Тема 4.3 Организация производства
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике
Тема 6.2 Банковская система
Тема 6.3 Ценные бумаги. фондовые биржи
Тема 6.4 Инфляции и ее социальные последствия
<b>Раздел 7 Государство и экономика</b>
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики
Тема 7.2 Налоги и налогообложение
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
Тема 7.4 Показатели экономического роста. экономические циклы
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**  
Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 117 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 78ч.  
Самостоятельная работа обучающихся – 39 ч.

**6.Форма контроля – экзамен в I семестре.**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

## 2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам

### 2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «География» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУД.05 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **4. Содержание учебного предмета**

Введение.

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 177 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 117ч. (из них практические занятия - 38ч.);

Самостоятельная работа обучающихся – 60 ч.

#### **6. Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре.**

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОУД.12 Родная литература

**Цель дисциплины:** реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

#### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений родной литературы, ее историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;



- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Промежуточная аттестация студентов проводится по результатам текущего контроля и тестирования.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ЭК.УД.01.1 Индивидуальный проект для специальности**

#### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Индивидуальный проект предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При освоении специальностей СПО обучающиеся изучают индивидуальный проект как учебный предмет в объеме 58 часов (39 часов практических занятий, 19 часов на индивидуальный проект).

При создании проектов присутствует эмоционально-ценностная (личностная) и творческая сторона деятельности. Проект побуждает обучающегося проявлять интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества.

В процессе разработки проекта каждый обучающийся синтезируют знания в ходе поиска интересующей информации, интегрируют информацию смежных дисциплин, ищут более эффективные пути решения задач проекта, активно общаются друг с другом.

#### **Цели проектно-исследовательской деятельности**

- развитие исследовательской компетентности обучающихся
- посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно - исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;
- умение проявлять социальную ответственность;
- формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
- навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми

#### **Задачи проектно-исследовательской деятельности**

- формирование научного мировоззрения обучающихся;
- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творчески способностей обучающихся;

- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- формирование навыков сотрудничества обучающихся с различными организациями при работе над проектом;
- формирование интереса обучающихся к изучению проблемных вопросов.

Форма контроля – защита проекта

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ЭК.ОУД.02.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Современная эпоха – это время, когда в системе научного и практического знания лидерство будет переходить к социальным наукам. А к ним относятся такие дисциплины, как экономика, юриспруденция, психология, социология, политология и др. Именно эти науки представлены в учебной дисциплине «Человек и общество». Эта дисциплина является интегративной, т.е. включает знания из названных и других отраслей науки (философия, антропология и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Учебная дисциплина «Человек и общество» является дополнительной учебной дисциплиной в общеобразовательной подготовке учебного плана на базе основного общего образования.

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности студента, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рабочая программа состоит из введения и 6 разделов: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Духовная культура человека и общества», «Экономика», «Политика» и «Право».

В рабочей программе представлен тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендуемых на изучение каждой темы.

В «Содержании учебной дисциплины» чётко обозначены требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов по каждому разделу. Здесь же обозначены виды самостоятельной работы студентов.

В конце рабочей программы представлен список основной и дополнительной литературы.

В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации рабочей программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Итогом обучения является проведение дифференцированного зачёта.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭК.ОУД.03.1 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам

### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебный предмет «Естествознание» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

## Содержание учебной дисциплины

<b>Введение</b>
<b>I. ФИЗИКА</b>
<b>Механика</b>
Кинематика
Динамика
Законы сохранения в механике
<b>Основы молекулярной физики и термодинамики</b>
Молекулярная физика
Термодинамика
<b>Основы электродинамики</b>
Электростатика
Постоянный ток
Магнитное поле
<b>Колебания и волны</b>
Механические колебания и волны
Электромагнитные колебания и волны
Световые волны
Линзы
<b>Элементы квантовой физики</b>
Квантовые свойства света
Физика атома
Физика атомного ядра и элементарных частиц
<b>Вселенная и ее эволюция</b>
<b>II. ХИМИЯ</b>
<b>Введение</b>
<b>Общая и неорганическая химия</b>
Основные понятия и законы химии
Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева
Строение вещества
Вода. Растворы
Химические реакции
Классификация неорганических соединений и их свойства
Понятие о гидролизе солей

Металлы и неметаллы
<b>Органическая химия</b>
Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
Углеводороды и их природные источники
Кислородсодержащие органические соединения
Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
Химия и жизнь
<b>III. БИОЛОГИЯ</b>
Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии
Клетка
Организм
Вид
Экосистемы

**Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 175 ч., в том числе:  
 Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 117ч.  
 Самостоятельная работа обучающихся – 58 ч.

**Форма контроля - дифференцированный зачёт во II семестре.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
 ЕН. 01 Математика для специальности 23.02.01 Организация перевозок и  
 управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

– применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

– решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе практические занятия -30 часов; самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01 Математика состоит из следующих разделов и тем:**

**Введение.**

**Раздел 1. Математический анализ.**

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 1.3. Ряды.

**Раздел 2. Основы дискретной математики.**

Тема 2.1. Основы теории множеств.

Тема 2.2. Основы теории графов.

**Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.**

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения.

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

**Раздел 4. Основные численные методы.**

Тема 4.1. Численное интегрирование.

Тема 4.2. Численное дифференцирование.

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,

- конкретное описание учебного материала,

- содержание практических занятий,

- описание самостоятельной работы обучающихся.

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;



- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ЕН.02 Информатика для специальности**

#### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Самостоятельная работа обучающихся направлена:

- на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является написание рефератов или выступление с докладами на практических занятиях;
- изучение отдельных вопросов дисциплины, рассматриваемых на лекциях кратко.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка 132 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 88 часов, практические занятия – 60 часов; самостоятельная работа – 44 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин, изучается в 4 семестре.

Трудоемкость рабочей программы составляет 60 часов из них: 20 часов теоретических, 20 часов практических занятий, 20 часов самостоятельное изучение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематическое планирование.
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте».
4. Технические средства обучения.
5. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и**  
**управление на транспорте (по видам)**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для изучения данной дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебным планом техникума предусмотрено изучение данной дисциплины в объеме 64 часов: 48 часов - аудиторных занятий, 16 часов - самостоятельной работы студентов.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**  
**для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и**  
**управление на транспорте (по видам)**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) СПО.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа способствует достижению следующих целей:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Также способствует реализации следующих задач:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины в объеме 64 часа: 48 часов - аудиторных занятий, 16 часов - самостоятельной работы студентов.

Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачет.



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Минобрнауки № 376 от 22 апреля 2014г.). Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. В рабочей программе представлены: паспорт, структура и содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Рабочая программа предопределяет комплексное обучение всем видам речевой деятельности: пониманию и продуцированию устной и письменной речи, элементам перевода, направлена на развитие устных и письменных умений и навыков, необходимых для общения в конкретных коммуникативных ситуациях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:** общие ОК 1-9 и профессиональные ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающихся – 184 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

В рабочей программе отражена профильная направленность, связанная с изучаемой специальностью, которая предусматривает овладение навыками устного общения, перевода профессионально-ориентированных текстов. Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться разнообразной справочной литературой;
- коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях с соблюдением русского речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- стили современного русского языка;
- нормы русского литературного языка;
- культуру делового общения;
- нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **ОГСЭ. 04 Физическая культура**

**для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в рамках реализации ППССЗ СПО.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки студента 168 часов (2 часа теоретических занятий, 166 часов практических занятий); самостоятельной работы студента 168 часов.

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог: максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе: обязательной

аудиторной нагрузки студента 168 часов (2 часа теоретических занятий, 166 часов практических занятий); самостоятельной работы студента 168 часов.

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: максимальной учебной нагрузки студента 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки студента 168 часов; самостоятельной работы студента 168 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся СПО в программу кроме обязательных видов спорта (лёгкая атлетика, кроссовая подготовка, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (атлетическая гимнастика).

Промежуточная аттестация студентов проводится по результатам текущего контроля. Итоговой формой контроля знаний студентов является дифференцированный зачёт.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов пространственного воображения, конструкторско-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм предметов и отношений между ними на основе графических модулей пространства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**

- Элементы начертательной геометрии, основные понятия и методы построения изображений на плоскости (точка, прямая линия, плоскость, многогранники и кривые поверхности, пересечение поверхностей);
- конструкторскую документацию, сборочный чертеж, элементы геометрии деталей, аксонометрические проекции деталей, изображения и обозначения деталей.

**Уметь**

- выполнять технические чертежи деталей и элементов конструкций, читать сборочные чертежи и оформлять конструкторскую документацию;
- строить аксонометрические проекции.

**Владеть**

- компьютерными программами проектирования и разработки чертежей деталей;

- навыками применения автоматизированных компьютерных технологий и средств при решении профессиональных задач.

**Количество часов, отведенное на изучение дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа, тестирование.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП. 02 Электротехника и электроника**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке рабочих по профессии:

18726 Составитель поездов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника является общепрофессиональной, относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1.Производить расчёт параметров электрических цепей;

У2. Собирать электрические схемы и проверять их работу;

У3.Читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

У4.Определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1.Методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров;

З2.Преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося– 40 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.5. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	30
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, решение задач по темам, подготовка к лабораторным занятиям, тестированию, самостоятельным работам, экзамену.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация**  
**для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на**  
**транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины включает разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль, оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов обучения.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства измерений различных физических величин;
- осуществлять выбор средств измерений по заданным метрологическим характеристикам;
- выбирать методики испытаний;
- осуществлять поиск стандартов;
- разбираться в классификации стандартов;
- применять средства измерений различных физических величин;
- осуществлять выбор средств измерений по заданным метрологическим характеристикам;
- выбирать методики испытаний;
- осуществлять поиск стандартов;
- разбираться в классификации стандартов;
- выбирать методики испытаний;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- работу метрологических служб, обеспечивающих единство измерений;
- принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и нормативной документацией при проведении инженерных расчётов.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **Общие:**

ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Профессиональные**

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

### **2.1. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа

Самостоятельные работы обучающегося – 16 часов

## **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

### **Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации**

1.1 Защита прав потребителей. Техническое законодательство

1.2 Понятие о технических регламентах. Структура технического применения

### **Раздел 2. Метрология**

2.1 Основные понятия в области метрологии

2.2. Система СИ

2.3. Основные виды измерений и их классификация

2.4. Погрешности измерений и средств измерений

2.5. Государственный метрологический контроль

### **Раздел 3. Стандартизация**

3.1. Система стандартизации

3.2. Методы стандартизации

3.3. Национальная система стандартизации в РФ

### **Раздел 4 Сертификация**

4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация, как процедура подтверждения соответствия

4.2. Органы по сертификации, испытательные лаборатории.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала
- конкретное описание учебного материала
- содержание практических занятий
- описание самостоятельной работы обучающихся

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные

- требования к минимальному материально – техническому обеспечению образовательного процесса

- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,**

Рабочая программа содержит перечень результатов (освоенные умения, усвоенные знания) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Транспортная система России» для студентов групп 2 курса специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки.

Учебная дисциплина «Транспортная система России» относится к циклу 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель:**

Получить целостное представление о структуре транспортной системы России.

**Задачи:**

- осознать роль и значение национальной транспортной системы в огромном географическом, экономическом и социальном пространстве России;
- выявить взаимозависимость между уровнями социально-экономического развития страны и ее транспортного комплекса.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Количество часов, отведенное на освоение программы студентами специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа; Самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

Выполнение практических работ – 8 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05 Технические средства (на железнодорожном транспорте)  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины: Технические средства (на железнодорожном транспорте) является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Технические средства (на железнодорожном транспорте):

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

**Количество часов, отведенное на изучение дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 72 часа.
- выполнение практических занятий – 22 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.07 Охрана труда для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

**Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 30 часа,
- выполнение практических занятий – 16 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 08 Станции и узлы**

### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 330 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 110 часов.
- практические занятия 50 часов.

**Итоговая аттестация в форме экзамена.**

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения для студентов**  
**специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов;
- пользоваться учебной, дополнительной, справочной литературой, поездной документацией.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижного состава, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;
- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Федерации, Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ,

Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов в аварийных ситуациях;

**Количество часов, отведенное на изучение дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 282 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 94 часов.
- выполнение практических занятий – 34 часа.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.10 «Система регулирования движением» для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Система регулирования движением» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки.

Учебная дисциплина «Система регулирования движением» относится к циклу 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

**Цель:**

Формирование знаний принципа действия различных систем регулирования движения поездов, устройств связи, порядка пользования этими устройствами в нормальных условиях их работы и обеспечения безопасности движения поездов, в свете реформ ОАО «РЖД», при нарушении нормального действия устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**Задачи:**

- показать растущую роль средств регулирования движения в обеспечении дальнейшего увеличения пропускной способности железных дорог и бесперебойного, безопасного движения;

-заострить внимание на выполнении работниками движения требований ПТЭ по обеспечению безопасности движения, инструкции по движению поездов и маневровой работе, на изучение порядка пользования аппаратами систем регулирования и связи;

-учитывая разнообразие систем регулирования движения на железнодорожном транспорте следует изучать устройства и системы во взаимосвязи, сравнении друг с другом выявляя их достоинства и недостатки, проводя анализ и делая вывод по эффективности их использования.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

– пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;



– обеспечивать безопасность движения поездов при нарушении нормальной работы устройств СЦБ;

– пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– роль дисциплины в профессиональной деятельности техника;

– элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

– функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

– назначение всех видов оперативной связи;

**Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины «Система регулирования движением»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 50 часов;

выполнение лабораторных работ – 30 часов;

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ЭК.ОП.11.1 Транспортная безопасность**

#### **Специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** вариативная часть, профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять нормативную, правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов Транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта Незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. В результате освоения дисциплины у обучающегося

**Должны быть сформированы компетенции:**

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**по дисциплине**

## **ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

**Нормативный срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев**

**Уровень подготовки (базовый, углубленный) базовый**

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки техник**

**Место рабочей программы дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности в программе подготовки специалистов среднего звена общепрофессиональный цикл программ подготовки специалистов среднего звена в учреждениях СПО.**

### **Цели изучения учебной дисциплины:**

- вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК1 – ОК09

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.1 – ПК2.3, ПК3.1 – ПК3.3.

### **Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 Организация перевозочного процесса  
(на железнодорожном транспорте)  
для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики;

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль (ПМ 01) Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) включает следующие МДК:

МДК 01.01.Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте).

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте).

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01:**

всего — 142 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 213 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 142 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 71 час;

производственной практики — 360 часов.

учебной практики - 36 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Итоговый контроль знаний обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте  
(на железнодорожном транспорте)**

**для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции

**Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

- самостоятельного поиска необходимой информации;

**уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- требования к управлению персоналом
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 322 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 483 часа, включая  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 238 часов;  
самостоятельную работу обучающегося — 161 час;  
учебной и производственной практики – 180 часов.

Итоговый контроль знаний обучающихся проводится в форме  
квалификационного экзамена.



**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности  
(на железнодорожном транспорте)**

**для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов

Профессиональный модуль (ПМ 03) Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте) включает следующие МДК:

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего** 843 часа;

из них на освоение МДК.03.01 – 234 часов;

в том числе, самостоятельная работа – 78 часов;

из них на освоение МДК.03.02 – 333 часа;

в том числе, самостоятельная работа – 111 часов

из них на освоение МДК.03.03 – 96 часов;

в том числе, самостоятельная работа – 32 часа

на практики, в том числе учебная (организация перевозки грузов) – 72 часа;

на практики, в том числе практика по профилю специальности (организация транспортно-логистической деятельности)- 108 часов;

квалификационный экзамен – 8 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Итоговый контроль знаний обучающихся проводится в форме квалификационного экзамена.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной практике**  
**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и**  
**управление на транспорте (по видам)**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Учебная практика УП.01.01 входит в профессиональный цикл в составе профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте).

Учебная практика УП.02.01 входит в профессиональный цикл в составе профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Учебная практика УП. 03.01 входит в профессиональный цикл в составе профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте).

**Цели и задачи учебной практики.**

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте).
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте).
3. Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте).
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности (ВПД), предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести умения, практический опыт работы:

<b>ВПД</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт работы</b>
Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте).	У 1.1 анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности У 1.2 использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 1.3 применять компьютерные	ПО 1.1 ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; ПО 1.2 использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ПО 1.3 расчета норм времени на выполнение операций; ПО 1.4 расчета показателей работы объектов транспорта.

	средства	
Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте).	У 2.1 обеспечить управление движением; У 2.2 анализировать работу транспорта;	ПО 2.1 применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; ПО 2.2 применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; ПО 2.3 самостоятельного поиска необходимой информации.
Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте).	У 3.1 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; У 3.2 определять класс и степень опасности перевозимых грузов; У 3.3 определять сроки доставки.	ПО 3.1 оформления перевозочных документов; ПО 3.2 расчета платежей за перевозки.

### **Содержание программы УП 01.01:**

Раздел 1. Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)

Раздел 2. Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК)

Раздел 3. Автоматизированная система контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН)

Раздел 4. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУ СС). Грузовой станцией (АСУ ГС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ)

Раздел 5. Комплексная автоматизированная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО)

Раздел 6. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс»

Раздел 7. Автоматизированный диспетчерский центр управления (АДЦУ)

### **Содержание программы УП 02.01:**

Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы

Раздел 2. Порядок проведения осмотра на станциях. Ведение журнала ДУ-46

Раздел 3. Порядок выдачи предупреждений заполнение бланков предупреждений (ДУ-61)

Раздел 4. Работа поездного диспетчера

Раздел 5. Организация маневровой работы на станциях

Раздел 6. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях

Раздел 7. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях

### **Содержание программы УП 03.01:**

Раздел 1. Организация рабочего места

Раздел 2. Ознакомление с нормативно- справочной литературой

Раздел 3. Определение тарифных расстояний

Раздел 4. Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза

Раздел 5. Определение провозных платежей

Раздел 6. Оформление заявки на перевозку грузов

Раздел 7. Ведение учетной карточки выполнения заявки

Раздел 8. Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»

### **Количество часов на освоение программы учебной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося

УП 01.01 в рамках освоения ПМ.01 – 36 часов

УП 02.01 в рамках освоения ПМ.02 – 108 часов

УП 03.01 в рамках освоения ПМ.03– 72 часа

Итого – 216 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет 5, 6, 8 семестр

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(преддипломная) для студентов специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
4. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
5. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
6. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
7. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
8. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
9. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки.
- 25354 Оператор при дежурном по станции;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов

## **Цели и задачи производственной практики— требования к результатам освоения практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики;
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте;
- основы эксплуатации технических средств транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности – требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;



– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.

**Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

всего – 144 часа.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(по профилю специальности) для студентов специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

5. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

6. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

7. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

8. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

9. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки.

25354 Оператор при дежурном по станции;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

## **1.2. Цели и задачи производственной практики— требования к результатам освоения практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объекта практики;
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте;
- основы эксплуатации технических средств транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;

– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

всего – 684 часа.

Итоговый контроль знаний обучающихся проводится в форме квалификационного экзамена.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ III. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа по производственной практике (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки (далее – 23.02.01).

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

1 этап – практика по профилю специальности:

Выполнение работ по рабочим профессиям

2 этап – преддипломная практика.

**Место рабочей программы производственной практики в программе подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл

**Производственная практика имеет цель** – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.01, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 23.02.01.

Задачи – закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретного предприятия или организации, приобретения опыта практической работы по организации перевозок и управлению на транспорте, а также навыков деятельности в трудовом коллективе;

- обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ;

- последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1

**Всего часов** – 828 (23 нед.), из них производственная практика по профилю специальности 684 часа, преддипломная – 144 часа