

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.10.2023 13:48:34  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УП.01.01 слесарная и механическая профессионального модуля**

### **ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

#### **2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Профессиональный цикл

#### **3. Результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВПД Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного подвижного состава и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР).

Иметь практический опыт:

- ПО 1 - иметь навыки в определении размеров;
- ПО 2 - иметь навыки в кернении и затачивании кернеров и чертилок;
- ПО 3 - иметь навыки в рубке металла различными способами;
- ПО 4 - иметь навыки в опиливании различных поверхностей;
- ПО 5 - иметь навыки в резании мягких материалов и пластмасс, правке металла и гибке труб, работе круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки;
- ПО 6 - иметь навыки в работе резьбонарезным инструментом;
- ПО 7 - иметь навыки в клёпке;
- ПО 15 - иметь понятие о геометрии токарного режущего инструмента;
- ПО 16 - иметь навыки по правильной установке резцов и заготовок на токарный станок;
- ПО 17 - иметь навыки в выборе режимов резания на токарном станке;
- ПО 18 - иметь навыки в подрезании уступов и отрезании заготовок на токарном станке;
- ПО 19 - иметь навыки в уходе за станками, заточке резцов, управлении станком;
- ПО 20 - иметь навыки в сверлении и растачивании отверстий на токарном станке;
- ПО 21 - иметь навыки при точении конических поверхностей;
- ПО 22 - иметь навыки при точении фасонных поверхностей;
- ПО 23 - иметь навыки пользования инструментом для нарезания резьбы на токарном станке;
- ПО 24 - иметь навыки использования различных приспособлений при отделке поверхностей на токарном станке.

#### **4. Содержание профессионального модуля**

Введение

Раздел 1. Слесарные работы.

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2. Измерения, инструменты для измерения.

Тема 1.3. Разметка плоскостная.

Тема 1.4. Рубка листового металла, способы рубки.

Тема 1.5. Опиливание. Приемы опиливания. Контроль опиливаемой поверхности.

Тема 1.6. Резание, правка и гибка круглого и листового металла. Приемы гибки.

Тема 1.7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.

Тема 1.8. Нарезание резьбы.

Тема 1.9. Клепка. Разметка и сверление отверстий под клепку.

Раздел 2. Механические работы.

Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с механическим отделением.

Тема 2.2. Устройство станков, инструментов в механическом отделении. Измерительный и режущий инструмент.

Тема 2.3. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.

Тема 2.4. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.

Тема 2.5. Точение конических и фасонных поверхностей.

Тема 2.6. Нарезание резьбы поверху плашкой.

Тема 2.7. Отделка поверхностей.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего 72 часа.

**6. Форма контроля** – аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УП.01.02 электромонтажная и электросварочная профессионального модуля**

### **ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

#### **2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Профессиональный цикл

#### **3. Результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВПД Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного подвижного состава и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР).

Иметь практический опыт:

ПО 8 - иметь навыки в способах и приемах разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей;

ПО 9 - иметь навыки в способах и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей;

ПО 10 - иметь навыки в способах и приемах монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе;

ПО 11 - иметь навыки по содержанию, объему и условиям монтажных работ по производству заземления;

ПО 12 - иметь навыки в приемах пайки мягкими и твердыми припоями;

ПО 13 - иметь навыки по способам монтажа распределительных щитов;

ПО 14 - иметь навыки в способах включения и монтажа электроизмерительных приборов;

ПО 25 - иметь навыки в зажигании и поддержании сварочной дуги;

ПО 26 - иметь навыки в наплавке валиков, сварке пластин различными швами, подготовке кромок перед сваркой;

ПО 27 - иметь навыки в электродуговой резке металла.

#### **4. Содержание профессионального модуля**

Введение

Раздел 1. Электромонтажные работы.

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

Тема 1.2. Разделка и сращивание проводов.

Тема 1.3. Монтаж электрических цепей.

Тема 1.4. Монтаж и разделка кабеля.

Тема 1.5. Паяние и лужение.

Тема 1.6. Включение и монтаж электроизмерительных приборов.  
Тема 1.7. Комплексные работы.  
Раздел 2. Электросварочные работы.  
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.  
Тема 2.2. Упражнение в зажигании и поддержании сварочной дуги.  
Тема 2.3. Наплавка валиков и сварка пластин.  
Тема 2.4. Сварка толстообмазочными электродами и под слоем флюса.  
Тема 2.5. Электродуговая резка металла.  
Тема 2.6. Комплексные работы.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего 72 часа.

**6. Форма контроля** – аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УП.01.03 вводная-ознакомительная профессионального модуля  
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

**2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Профессиональный цикл

**3. Результаты освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности ВПД Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного подвижного состава и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР).

Знать:

- 3 6 - противопожарную безопасность и производственную санитарию на предприятии;
- 3 7 - основные понятия об объектах железнодорожного транспорта;
- 3 8 - назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо;
- 3 9 - структуру депо, правила трудового распорядка;
- 3 10 - расположение и назначение основных и вспомогательных зданий на предприятии;
- 3 11 - назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов;
- 3 12 - работу пункта технического обслуживания (ПТО).

**4. Содержание профессионального модуля**

Введение

Раздел 1. Вводная-ознакомительная практика.

Тема 1.1. Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.

Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта.

Участок по ремонту электрических машин.

Тема 1.2. Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.

Тема 1.3. Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.

Тема 1.4. Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.

Тема 1.5. Участок ремонтно-заготовительный.

Тема 1.6. Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего 36 часов.

**6. Форма контроля** – аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ  
профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание  
подвижного состава  
(тепловозы и дизель-поезда)**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

**2. Место производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Профессиональный цикл

**3. Результаты освоения производственной практики:**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования;
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделав поспешных и преждевременных выводов;
ЛР 31	Осознает потребность непрерывного образования;

#### 4. Содержание производственной практики

Раздел 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (ремонтная)

Раздел 2 Обеспечение технической эксплуатации подвижного состава

ПП.01.02 - практика по профилю специальности (эксплуатационная)

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего: 504 часа

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (ремонтная) – 252 часа

П.П.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) (эксплуатационная) – 252 часа

#### 6. Форма контроля - квалификационный экзамен в VIII семестре

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

(тепловозы и дизель-поезда)

#### 1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов

профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей

**2. Место производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Профессиональный цикл

**3. Результаты освоения производственной практики:**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования;

ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов;
ЛР 31	Осознает потребность непрерывного образования;

#### 4. Содержание производственной практики

Раздел 3 Планирование работы и организация деятельности предприятия

ПП.02.01 - практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего:36 ч

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 36 часов

#### 6. Форма контроля - квалификационный экзамен в VIII семестре

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда)

#### 1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда)

#### 2. Место производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл

#### 3. Результаты освоения производственной практики:

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

#### 4. Содержание производственной практики

Раздел 4 Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава

ПП.03.01 - практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая практика)

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего: 36 ч

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 36 часов

#### 6. Форма контроля - квалификационный экзамен в VIII семестре

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ  
профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 слесарь по  
ремонту подвижного состава  
(тепловозы и дизель-поезда)**

## 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнять работы по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 2. Место производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл

## 3. Результаты освоения производственной практики:

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 4.3	Планировать и организовывать производственные работы с использованием системы менеджмента качества
ПК 4.4	Использовать в производственных процессах средства автоматизации и механизации

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов
ЛР 31	Имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми

#### 4. Содержание производственной практики

Раздел 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

Производственная практика ПП. 04.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего: 144 ч

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Слесарь по ремонту подвижного состава) – 144 часов

**6. Форма контроля** - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VII семестре

- квалификационный экзамен в VIII семестре

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) (тепловозы и дизель-поезда)

#### 1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.

#### 2. Место производственной практики в структуре ОПОП-ППССЗ:

Профессиональный цикл

#### 3. Результаты освоения производственной практики:

Результатом освоения программы производственной практики преддипломной являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В результате освоения программы производственной практики преддипломной реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании)
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями

**4. Содержание производственной практики**

Раздел 1 Работа депо

**5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

Всего:144 ч

**6. Форма контроля** - Дифференцированный зачет: отчет по практике