

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Альбертович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.04.2021 19:16:44  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭК.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**по специальностям**

**08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог**


*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2020**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии,  
общеобразовательных, гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1

от «31» августа 2020г

Председатель ЦК

 Е.Н. Серебрякова

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена в соответствии с Письмом  
Министерства образования и науки РФ  
от 17.03.2015г. № 06-259 и на основе  
Примерной программы учебной  
дисциплины, рекомендованной  
ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3  
от «21» июля 2015г.)

Согласовано



Сергей Игоревич Ксенофонтов – главный инженер  
Ртишевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции  
инфраструктуры – структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД»



Павел Иванович Жердев – начальник производственно-  
технического отдела Эксплуатационного локомотивного  
депо Ртишево – Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«31» августа 2020г.

Разработчик:



Н.В. Феднина, преподаватель филиала СамГУПС в г.  
Ртишево, высшая квалификационная категория

Рецензенты:



Н.А. Петухова, преподаватель филиала СамГУПС в г.  
Ртишево, высшая квалификационная категория



Е.М. Родникова, преподаватель ГБПОУ СО «Ртишевский  
политехнический лицей», высшая квалификационная  
категория.

## Содержание

Пояснительная записка.....	2
Общая характеристика учебной дисциплины «Человек и общество».....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Тематический план учебной дисциплины «Человек и общество».....	8
Содержание учебной дисциплины «Человек и общество» .....	10
Темы сообщений (докладов, рефератов, презентаций, индивидуальных проектов).....	23
Тематика самостоятельной работы.....	24
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	28
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Человек и общество» .....	31
Перечень литературы и средств обучения.....	32

## Пояснительная записка

Современное общество называют информационным. А это означает, что расширение кругозора, пополнение знаний, овладение смежными профессиями станут моделью поведения будущих поколений.

Мгновенное переключение с одной области знаний на другую, своевременное реагирование на изменение ситуации на рынке труда, продолжающееся всю жизнь обучение – всё это очерчивает контуры того мира, в котором вскоре придётся жить молодёжи.

Молодое поколение, к какому бы поприщу оно себя ни готовило, пройти мимо знания о законах человеческой психики и особенностях деловой коммуникации, структуре и развитии мировых систем и демократических институтов, знания о политической борьбе и принципах организации экономики, о своих гражданских правах, а также о культуре, науке и религии никак не может.

Современная эпоха – это время, когда в системе научного и практического знания лидерство будет переходить к социальным наукам. А к ним относятся такие дисциплины, как экономика, юриспруденция, психология, социология, политология и др. Именно эти науки представлены в курсе «Человек и общество». Этот курс является интегративным, т.е. включает знания из названных и других отраслей науки (философия, антропология и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа состоит из введения и 6 разделов: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право».

В рабочей программе представлен тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендуемых на изучение каждой темы.

В «Содержании учебной дисциплины» чётко обозначены требования, предъявляемые к знаниям и умениям студентов по каждому разделу. Здесь же обозначены номера самостоятельных работ обучающихся.

В конце рабочей программы представлен перечень литературы и средств обучения.

В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации рабочей программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

На изучение данного курса учебным планом филиала отводится 44 часа аудиторной работы.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является проведение дифференцированного зачёта во II семестре (в устной форме).

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015г.)

## **Общая характеристика учебной дисциплины «Человек и общество»**

Учебная дисциплина «Человек и общество» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование чёткой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учёт возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Человек и общество» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространённых в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны

получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Человек и общество» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Учебная дисциплина «Человек и общество» является дополнительной учебной дисциплиной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

## Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;



способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
		Всего	Практические занятия	
<b>Введение.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>				
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	6	4		2
Тема 1.2. Общество как сложная система.	10	6		4
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	4	2		2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	2	1		1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	1		1
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>6</b>
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	6	2		4
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	6	4		2
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	4	4		-
<b>Раздел 4. Экономика.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	2		-
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	2		-
Тема 4.3. Рынок труда и безработица.	4	2		2

Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	2	2		-
<b>Раздел 5. Политика.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	4	2		2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	2	2		-
<b>Раздел 6. Право.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	2	2		-
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	4	2		2
Тема 6.3. Отрасли российского права.	2	2		-
Дифференцированный зачёт.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>		<b>22</b>

## Содержание учебной дисциплины

### Введение

«Человек и общество» как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения социальных наук при освоении профессий и специальностей СПО.

#### Знать:

- цели, задачи, структуру курса «Человек и общество»;
- классификацию социально-гуманитарных наук и объект их изучения.

### Раздел 1. Человек и общество.

#### Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

#### Знать:

- социальные качества человека;
- структуру, виды и мотивы деятельности человека;
- сущность процесса социализации и её роль в жизни личности и общества;
- понятие истины и её критерии;
- виды человеческих знаний;
- что такое свобода и ответственность человека;
- особенности межличностного общения и взаимодействия.

#### Уметь:

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»

#### Содержание учебного материала

Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Ограничители свободы (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.

**Междисциплинарные связи:** «Основы философии».

**Самостоятельная работа №1.**

## **Тема 1.2. Общество как сложная система.**

**Знать:**

- сущность понятия «общество»;
- в чём заключается взаимосвязь общества и природы;
- подсистемы и элементы общества;
- основные признаки общества;
- признаки, виды и функции социальных институтов;
- отличительные особенности доиндустриального, индустриального и постиндустриального типов общества;
- о реальной угрозе международного терроризма;
- социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Уметь:**

- выявлять проблемы различных сфер общественной жизни;
- устанавливать взаимосвязи сфер общества;
- определять тип общества по основным признакам и делать его описание;
- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».

**Иметь представление:**

- об обществе как сложной динамичной системе;
- о специфике общественных отношений;
- о прогрессе и регрессе как направлениях развития общества;
- об антиглобализме;
- о проблемах развития современного российского общества.

**Содержание учебного материала**

Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества и их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и последствия. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Междисциплинарные связи: «Основы философии»**

**Самостоятельная работа № 2 и № 3.**

## **Раздел 2. Духовная культура человека и общества.**

### **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.**

#### **Знать:**

- сущность культуры как социального явления;
- культурные универсалии;
- основные элементы культуры и её функции;
- особенности молодёжной субкультуры и её негативные черты;
- характеристику культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета.

#### **Уметь:**

- устанавливать взаимосвязь различных культур;
- различать культуру народную, массовую, элитарную;
- рассказывать о гарантиях свободы доступа культурным ценностям.

#### **Содержание учебного материала**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Самостоятельная работа № 4**

## **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.**

### **Знать:**

- ценность науки, её функции и признаки;
- основные положения этики учёных;
- специфику научного познания;
- особенности системы образования в России;
- факторы влияния образования на функционирование и развитие общества;
- главные задачи модернизации образования в России.

### **Уметь:**

- раскрывать на примерах понятия социально-гуманитарных наук.
- говорить о научных достижениях современности;
- говорить о реформировании образования в России.

### **Содержание учебного материала**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.

### **Самостоятельная работа № 5.**

## **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

### **Знать:**

- основные принципы и нормы морали;
- сущность религии;
- признаки религиозного сознания;
- основные идеи мировых религий;
- сущность принципа свободы совести;
- виды и жанры искусства.

### **Уметь:**

- называть и характеризовать основные функции искусства;
- ценить прекрасное.

### **Содержание учебного материала**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**Междисциплинарные связи:** «Основы философии», «История».

**Самостоятельная работа № 5.**

### **Раздел 3. Социальные отношения.**

#### **Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.**

**Знать:**

- виды статусов;
- социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества;
- причины социального неравенства как основы стратификации общества;
- исторические этапы стратификации;
- сущность и виды социальной мобильности.

**Уметь:**

- определять проявление стратификационных различий и социальной мобильности в жизни;
- самостоятельно анализировать свой статусный набор и статусный набор других людей;
- сознательно выбирать социальные роли и стиль поведения на основе своего возрастного статуса.

#### **Содержание учебного материала**

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация и социальная мобильность. Особенности стратификации в современной России.

**Самостоятельная работа № 6 и № 7.**

#### **Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.**

**Знать:**

- сущность социального контроля;
- основные элементы социального контроля: ценности, нормы, санкции;
- определение и классификацию социальных норм;
- критерии оценки нормы и отклонения;
- основные проявления отклоняющегося поведения, их причины;



- причины конфликтов, их формы, виды, масштабы.

**Уметь:**

- вырабатывать навыки самоконтроля;
- избегать условий, в которых возможно проявление черт отклоняющегося, антиобщественного поведения;
- сознательно усваивать нормы поведения, продиктованные обществом;
- определять причины, приводящие к возникновению конфликтов разных типов;
- находить пути выхода из конфликтных ситуаций.

**Содержание учебного материала**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявление. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Самостоятельная работа № 8.**

**Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.**

**Знать:**

- многообразие общностей и групп;
- отличительные признаки социальных общностей и групп, причины их образования и роль в организации социальной жизни;
- особенности молодёжи как социальной группы;
- особенности семьи как малой социальной группы;
- проблемы современных семей;
- современную демографическую ситуацию в Российской Федерации.
- понятие семейных правоотношений;
- порядок и условия заключения брака;
- права и обязанности супругов.

**Содержание учебного материала**

Понятие о социальных общностях и группах. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

#### **Раздел 4. Экономика.**

##### **Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.**

###### **Знать:**

- что такое экономика и её функции;
- структуру потребностей общества и виды экономических благ;
- типы экономических систем и их характеристику;
- основные права потребителя;
- в чём состоит разница между реальными и номинальными доходами;
- из чего складываются доходы семьи, и каковы её расходы.

###### **Уметь:**

- анализировать факторы производства и производственные возможности;
- подсчитать основные доходы и расходы своей семьи;
- накапливать сбережения;
- защищать свои права потребителя.

###### **Содержание учебного материала**

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Экономика семьи.

##### **Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

###### **Знать:**

- что такое рынок;
- характеристику рыночного пространства;
- факторы спроса и предложения;
- что такое рыночное равновесие;
- основные рыночные структуры;
- что такое издержки, выручка, прибыль;
- основные организационные формы бизнеса в России;
- основные источники финансирования бизнеса;

- основы менеджмент и маркетинга;
- функции государства в экономике;
- виды налогов и основы налоговой политики государства;
- функции денег;
- виды и функции банков;
- основные операции коммерческих банков;
- виды, причины и последствия инфляции.

**Иметь представление о:**

- финансовой системе РФ и её главном звене – государственном бюджете;
- государственных расходах;
- государственном долге.

**Уметь:**

- определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены.

**Содержание учебного материала**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Тема 4.3. Рынок труда и безработица.**

**Знать:**

- способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России;
- факторы спроса на труд и факторы предложения труда;
- причины, виды, последствия безработицы;

**Уметь:**

- определять численность экономически-активного населения и уровень безработицы.

**Содержание учебного материала**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Самостоятельная работа № 9.****Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.****Знать:**

- особенности современной рыночной экономики России;
- основные проблемы экономики России и её регионов;
- основные направления экономической политики Российской Федерации;
- принципы организации международной торговли;
- глобальные экономические проблемы.

**Содержание учебного материала**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

**Раздел 5. Политика.****Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.****Знать:**

- сущность понятия политической власти;
- типы общественной власти;
- сущность, задачи и структуру политики;
- сущность государства как основного политического института;
- типы, функции и признаки государства;
- основные формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство;

**Уметь:**

- характеризовать типологию политических режимов;
- формулировать основные ценности и признаки демократии;
- называть основные признаки правового государства и гражданского общества и их соотношение.

**Содержание учебного материала**

Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Гражданское общество и государство. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданские инициативы.

**Междисциплинарные связи:** «История».

**Самостоятельная работа № 10.**

**Тема 5.2. Участники политического процесса.****Знать:**

- типы политического участия;
- сущность понятия политическое лидерство;
- типологию политических лидеров и их функции;
- понятие политической элиты и её функции;
- отличительные черты выборов в демократическом обществе;
- особенности избирательной кампании в Российской Федерации;
- о возможности влияния СМИ на позиции избирателей во время предвыборных кампаний;
- сущность политических партий, их классификацию;
- сущность и разновидности партийных систем;

- о законодательном регулировании деятельности партий в Российской Федерации;
- о роли СМИ в политической жизни общества.

### **Содержание учебного материала**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

## **Раздел 6. Право.**

### **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.**

#### **Знать:**

- цели и задачи изучения права;
- основные институты и отрасли права;
- основные формы права;
- характеристику нормативных правовых актов;
- структуру правовых отношений;
- виды противоправных поступков;
- задачи юридической ответственности.

#### **Уметь:**

- давать характеристику системе права.

### **Содержание учебного материала**

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.

### **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.**

#### **Знать:**

- основы конституционного строя РФ;
- систему государственных органов РФ;
- порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ;
- основной закон РФ;
- основные конституционные права и обязанности граждан в России.

#### **Уметь:**

- реализовывать права и свободы в различных сферах жизнедеятельности.

#### **Содержание учебного материала**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **Самостоятельная работа № 11**

### **Тема 6.3. Отрасли российского права.**

#### **Знать:**

- основы гражданского права;
- гражданскую правоспособность и дееспособность;
- основания приобретения права собственности;
- личные неимущественные права граждан;
- способы защиты имущественных и неимущественных прав;
- права и обязанности, возникающие из трудового законодательства;

- виды, порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- типологию трудовых споров и порядок их разрешения;
- основные принципы оплаты труда;
- правовые основы социальной защиты и социального обеспечения;
- общественные отношения, регулирующиеся административным правом;
- меры административной ответственности;
- основные задачи уголовного права;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

#### **Уметь:**

- анализировать и правильно использовать нормативно-правовые акты.

#### **Содержание учебного материала**

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.

Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения.

Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.



## **Темы сообщений (докладов, рефератов, презентаций, индивидуальных проектов).**

1. Право – воплощение справедливости и добра.
2. Права человека – эволюция развития.
3. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
4. Права потребителей.
5. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
6. Конституция – основной закон жизни государства.
7. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
8. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
9. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
10. Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей.
11. Политик – наука, искусство и профессия.
12. Свободные выборы – утопия или реальность.
13. Четвёртая власть и её роль в политической жизни.
14. Демократия – за и против.
15. Политические партии и лидеры современной России.
16. Лидер – кто он?
17. Политические идеи русских мыслителей.
18. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
19. Молодёжь и её роль в современной политике.
20. Политические реформы в современной России.
21. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
22. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
23. Конкуренция и её роль в рыночной экономике.
24. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.
25. Осторожно! Секты в России.
26. Место традиций в жизни современного человека.
27. Виды наций и межнациональные взаимоотношения

### Тематика самостоятельной работы.

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Природа человека, врождённые и приобретённые качества.»	Выполнить самостоятельную работу № 1.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.2. Общество как сложная система.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Сферы общественной жизни»	Выполнить самостоятельную работу № 2.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.2. Общество как сложная система.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Общество как целостная, динамичная система»	Выполнить самостоятельную работу № 3.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Подготовка сообщения (доклада, реферата, презентации).	Выполнить самостоятельную работу № 4: подготовить сообщение (доклад, реферат, презентацию) о культурной жизни в современной России, используя материалы периодической печати и дополнительную литературу.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Подготовка сообщения (доклада, реферата, презентации).	Выполнить самостоятельную работу № 5: подготовить сообщение (доклад, реферат, презентацию) о - научных достижениях современности; - реформировании образования в России.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре	Подготовка сообщения (доклада, реферата,	Выполнить самостоятельную работу № 5:

человека и общества. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	презентации).	подготовить сообщение (доклад, реферат, презентацию) об - одном из направлений в искусстве; -одной из мировых религий.
Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Социальные статусы и социальные роли»	Выполнить самостоятельную работу №6.
Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Социальная стратификация и социальная мобильность»	Выполнить самостоятельную работу № 7.
Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Социальные нормы и конфликты»	Выполнить самостоятельную работу №8.
Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	-	-
Раздел 4. Экономика. Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	-	-
Раздел 4. Экономика. Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	-	-
Раздел 4. Экономика. Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	-	-
Раздел 4. Экономика. Тема 4.3. Рынок труда и безработица.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Виды доходов. Занятость и безработица»	Выполнить самостоятельную работу №9.

Раздел 4. Экономика. Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	-	-
Раздел 5. Политика. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Политические режимы»	Выполнить самостоятельную работу №10.

Раздел 5. Политика. Тема 5.2. Участники политического процесса.	-	-
Раздел 6. Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	-	-
Раздел 6. Право. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»	Выполнить самостоятельную работу №11.
Раздел 6. Право. Тема 6.3. Отрасли российского права.	-	-

## Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение.</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
<b>1. Человек и общество</b>	
Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, её критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация её значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодёжной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда учёного, ответственности учёного перед обществом.
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
<b>3. Социальные отношения</b>	
Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных

	конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодёжи, этнических общностей, семьи).
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, её особенностей; организации международной торговли.
<b>4. Экономика</b>	
Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика», «типы экономических систем», традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, её причины и экономических последствий.
<b>5. Политика</b>	
Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
<b>6. Право</b>	
Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
Основы конституционного	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной

права Российской Федерации	власти РФ, правам и свободам граждан.
Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Человек и общество»**

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Человек и общество» имеется в наличии учебный кабинет, помещение которого удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется переносное мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Человек и общество» входят:

- учебно-методический комплект преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Человек и общество», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, периодическими изданиями (газеты и журналы), научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.д.

Для выполнения самостоятельных работ обучающиеся имеют отдельную тетрадь, бумагу формата А4, простой и цветные карандаши, линейку, ластик.



## Перечень литературы и средств обучения

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введён в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введён в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введён в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введён в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введён в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ. (введён в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введён в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (Ч. I). – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ. (введён в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. - № 1(Ч. I). – Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ. (введён в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. - № 15. – Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. - № 18. – Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. - № 10. – Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012

18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. - № 14. – Ст. 1650.

19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. - № 18. – Ст. 2222.

22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996. – 18 мая.

23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012. – 9 мая.

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Основная литература**

1. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL: <https://book.ru/book/932116> — Текст : электронный.

## Дополнительная литература

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600> — Текст : электронный.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Киреев, Е.В. Обществознание : учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-4365-2208-1. — URL: <https://book.ru/book/927533>. — Текст : электронный.
4. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601> — Текст : электронный.
5. Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО/ под ред. Н.В.Агафоновой.- 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
6. Обществознание. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО/ под ред. Н.В.Агафоновой.- 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
7. Обществознание: учебник для СПО/ под ред. Б.И.Федорова. – М.: Издательство Юрайт, 2020
8. Основы права : учебное пособие / Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-406-03276-3. — URL: <https://book.ru/book/936323> — Текст : электронный.
9. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-406-01189-8. — URL: <https://book.ru/book/934291> — Текст : электронный.

## Интернет-ресурсы

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/11>
7. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- компьютер.

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ЭК.02.1 Человек и общество**  
**преподавателя филиала СамГУПС в г.Ртищеве**  
**Федниной Натальи Викторовны**

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК 02.1 Человек и общество для специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составлена преподавателем филиала СамГУПС в г.Ртищеве Федниной Н.В.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 и на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21 июля 2015г.)

Рабочая программа содержит: титульный лист, пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень литературы.

Структура оформления рабочей программы содержит все необходимые элементы.

Объём учебных часов отводимых на изучение данной дисциплины соответствует учебному плану.

Данная рабочая программа ориентирована на развитие личности студента, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, воспитание гражданской ответственности, овладение системой знаний об обществе и его сферах.

Федниной Н.В. большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Поэтому в рабочей программе представлена её тематика (виды и содержание).

Данная рабочая программа может быть использована как типовая для средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта.

Рецензент:



Н.А. Петухова, преподаватель  
филиала СамГУПС в г.Ртищеве

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины ЭК.02.1 «Человек и общество»**  
**преподавателя филиала СамГУПС в г.Ртищево**  
**Федниной Натальи Викторовны**

Рабочая программа дисциплины «Человек и общество» для специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составлена преподавателем филиала СамГУПС в г.Ртищево Федниной Н.В.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 и на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа содержит: титульный лист, пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень литературы.

Структура оформления рабочей программы содержит все необходимые элементы.

Объём учебных часов отводимых на изучение данной дисциплины соответствует нормам.

Представленная рабочая программа целостна и позволяет решать поставленные задачи: развитие личности студента; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности; овладение системой знаний об обществе. Формирует умение получать и осмысливать социальную информацию, способствует развитию познавательной, коммуникативной и практической деятельности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения в программе уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов, формированию опыта применения полученных знаний и умений для применения их студентами на практике.

Итогом обучения по данной программе является дифференцированный зачёт по курсу в устной форме.

Данная рабочая программа может быть использована как типовая для средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта.

Рецензент:



Е.М. Родникова, преподаватель ГБПОУ СО  
«Ртищевский политехнический лицей»

## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020- 2021 учебный год  
(II семестр)

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины  
ЭК. 02.1 Человек и общество  
на 2020-2021 учебный год

На 2020-2021 учебный год в рабочую программу внесены  
следующие дополнения :

### Основная литература:

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 384 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа)
2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 424 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа)

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК  
общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« 18 » февраля 20 21 г. (протокол № 7 ).

Председатель ЦК Сур Сердюкова