

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2023 15:36:41  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389ac66ad7a5c1c199f

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭК.ОП.11.1**

**Транспортная безопасность**

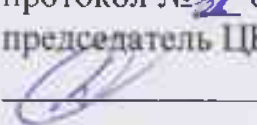
для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2022**

Одобрено  
цикловой комиссией  
специальности 23.02.01 и 38.02.01  
протокол № 1 от «31» 2012 г.  
председатель ЦК

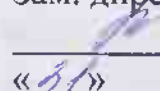
  
Т.Л. Дрожжина

Составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО  
по специальности СПО 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог  
приказ Минобрнауки № 388 от 22  
апреля 2014г.) и на основе примерной  
программы учебной дисциплины  
(заключение Экспертного совета №  
294 от 16 августа 2011г.)

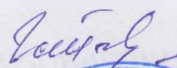
Согласовано



Булгаков Сергей Михайлович – заместитель  
начальника Мичуринского центра организации  
работы железнодорожных станций Юго-Восточной  
дирекции управления движением – структурного  
подразделения Центральной дирекции управления  
движением - филиала ОАО «РЖД»

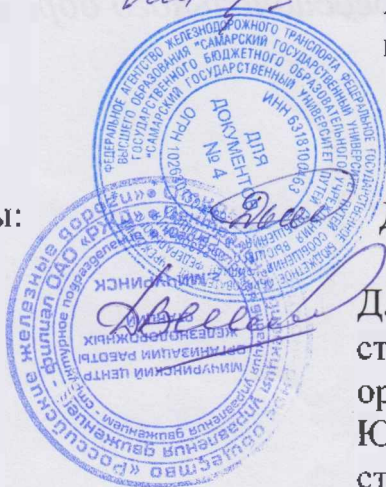
Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Н.А. Петухова  
  
«31» 08 2012г.

Разработчик:



Н.В. Глухова, преподаватель филиала СамГУПС,  
в.г. Ртицево

Рецензенты:



Д.А. Дьяков, преподаватель филиала СамГУПС  
в Ртицево

Д.В. Шмельков – начальник железнодорожной  
станции Ртицево-1 Мичуринского центра  
организации работы железнодорожных станций  
Юго-Восточной дирекции управления движением  
структурного подразделения Центральной дирекции  
управления движением – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭК.ОП.11.1 Транспортная безопасность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 --- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

У2 – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 --- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

З 2– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

З 3– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

З 4– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

З 5– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З 6– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

З 7– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

З 8– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

З 9– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные:**

- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**- личностные результаты**

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Л13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**Л27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**Л29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
лабораторные работы /практическая подготовка	
практические занятия/ практическая подготовка	<b>8</b>
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЭК.ОП.11.1 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		27	З 1, З2,З3,З4,У 1, У2,ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК 1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;	4	З 1, З2,З3,З4,У 1.У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК 1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28

<p>безопасности</p> <p><b>Тема 1.2</b></p> <p>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение транспортной безопасности;</li> <li>- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- перевозчик;</li> <li>- транспортная безопасность;</li> <li>- транспортные средства;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- уровень безопасности.</li> </ul> <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p>		
<p>железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> <p>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории</p> <p>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)</p>	4	<p>З 1, 32,33,34,У1,У2,ОК1,ОК2,ОК3,ОК4</p> <p>ПК1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры».</p>	4	<p>З 1, 32,33,34,У 1,У2 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК 1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>

	Выполнение индивидуальных заданий.		
<b>Тема 1.3</b> Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	З 1, 32,33,34,У 1,У2 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК 1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28
<b>Тема 1.4.</b> Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	4	З 1, 32,33,34,У 1,У2 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК 1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28
<b>Тема 1.5</b> Права и обязанности	<b>Содержание учебного материала</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения	4	З 1, 32,33,34,У 1, У2ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК

<p>субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</p>	<p>транспортной безопасности.</p> <p>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.</p>		<p>1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:</p> <p>Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.</p> <p>Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.</p> <p>Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p>5</p>	<p>3 1, 32,33,34,У 1, У2,ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК 1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>
<p><b>Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном</b></p>		<p>45</p>	<p>3 1, 32,33,34,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК 1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>

<b>транспорте</b>			
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p>Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> <p>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).</p> <p>Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).</p> <p>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</p>	6	<p>З 1, 32,33,34,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК 1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>
	<p><b>Практическое занятие 1</b></p> <p>Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с</p>	2	<p>З 1, 32,33,34,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ПК 1.2,ПК2.2,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>

	профессиональной деятельностью по специальности.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию</p>	3	3 1, 32,33,34,35,36,37,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8, ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.1,ПК2.3,ЛР10,Л13,Л27,Л28
<p><b>Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p>	4	3 1, 32,33,34,35,36,37,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8, ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.1,ПК2.3,ЛР10,Л13,Л27,Л28
	<p><b>Практическое занятие 2</b></p> <p>Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p>	4	3 1, 32,33,34,35,36,37,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8, ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.1,ПК2.3,ЛР10,Л13,Л27,Л28

	(в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию</p>	3	3 1, 32,33,34,35,36,37,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8, ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.1,ПК2.3,ЛР10,Л13,Л27,Л28
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.</p> <p>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ручной металлообнаружитель;</li> <li>- стационарный многозонный металлообнаружитель;</li> <li>- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;</li> <li>- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.</li> </ul> <p>Технические средства радиационного контроля.</p>	6	3 1, 32,33,34,35,36,37,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8, ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.1,ПК2.3,ЛР10,Л13,Л27,Л28

	<p>Взрывозащитные средства.</p> <p>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.</p>	4	<p>3 1, 32,33,34,35,36,37,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8, ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.1,ПК2.3,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)</p>	6	<p>3 1, 32,33,34,35,36,37,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8, ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.1,ПК2.3,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>



транспорте (профайлинг)			
	<p><b>Практическое занятие 3</b></p> <p>Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства</p>	2	<p>З 1, 32,33,34,35,36,37,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8, ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.1,ПК2.3,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету</p>	5	<p>З 1, 32,33,34,35,36,37,У 1,У2, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8, ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.1,ПК2.3,ЛР10,Л13,Л27,Л28</p>
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов Безопасность жизнедеятельности или Охрана труда.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, плакаты, натурные образцы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийная установка;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2018 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2019 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».

6. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

7. Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

8. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

9. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

10. Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

11. Приказ Минтранса России от 16.02.2011 № 56 «О порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».

12. Приказ Минтранса России от 21.02.2011 № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

<b>Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>

<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>		
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>Л13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p><b>Л27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> <p><b>Л29</b> Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>		
<p>3 1 – нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>32– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>3 3– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>3 4– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>

<p>безопасности;</p> <p>3 5– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>3 6– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>3 7– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>3 8– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>3 9– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>		
<p>У 1 --- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У2 – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- **словесный** (рассказ, беседа, объяснение, лекция, работа с учебником, справочником, книгой), при которых источником знаний служит устное изложение учителя или материал учебника;
- **наглядный** (наблюдение учащимися естественных объектов, явлений, процессов или их изображений — таблиц, моделей, диафильмов, демонстрируемых учителем), при которых источником познания служат наглядные средства;
- **практический** (наблюдения предметов и явлений в процессе труда или экспериментов, упражнений, решение задач, выполнение трудовых заданий), при которых источником познания служит практическая работа учащихся.
- **метод изложения** учебного материала преподавателями руководство работой учащихся, а также проверка их знаний, умений и навыков (рассказ, беседа, инструктаж, контрольные устные, письменные и практические задания, информирование с помощью технических средств обучения);
- **метод самостоятельной работы учащихся** (наблюдение, лабораторные и практические, решение задач, работа с учебной, справочной и научно-популярной литературой).



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ЭК.ОП.11.1 Транспортная безопасность

Автор –Н.В.Глухова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Настоящая рабочая программа направлена на формирование системы знаний, развития и воспитания студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В пояснительной записке указаны актуальность программы, её новизна, прописаны цели и задачи. Содержательная часть программы раскрыта достаточной полно, указаны основные темы и разделы занятий. В программе выделены все структурные части, материал изложен чётко и ясно.

В результате освоения данного курса Транспортная безопасность обучающиеся получают знания об основах транспортной безопасности, навыки планирования и реализации транспортной безопасности.

Программа Транспортная безопасность может быть использована для изучения в средних специальных учебных заведениях, ведущих подготовку по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, связанной с работой на железнодорожном транспорте.

Рецензент



Д.А.Дьяков, преподаватель  
филиала СамГУПС в г.Ртищево

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ЭК.ОП.11.1 Транспортная безопасность

Рабочая программа Транспортная безопасность разработана преподавателем-филиала СамГУПС Глуховой Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог. В тематическом плане и содержании учебной дисциплины имеется характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки, тематика самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний программой предусмотрено выполнение практических работ.

Изучение дисциплины «Транспортная безопасность» поможет будущему специалисту понять категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, тестирование; в соответствии с учебным планом в конце изучения учебной дисциплины итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Рецензент:



Д.В.Щмельков—начальник железнодорожной станции Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»