

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2022 14:03:38
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac165e2b75c0c757775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

**ЭК. ОУД. 01.2
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево

2022

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Курс «Введение в специальность» относится к элективному курсу по выбору профессионального цикла. Для освоения курса необходимо предшествующее освоение таких дисциплин, как «Право», «Социология», «Обществознание», «Экономика».

Содержание программы элективного курса «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
- Развитие познавательной деятельности студентов.

Задачи курса: изучение экономических знаний, истории развития специальности бухгалтерского учета, а так же современных принципов бухгалтерского учета и нормативных основ.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования (ППССЗ).

Освоение содержания дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных (ЛР):**

ЛР1 готовность к равноправному сотрудничеству;

ЛР2 потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

ЛР3 умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

ЛР4 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЛР5 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

ЛР6 креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- **метапредметных (МР):**

МР1 умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

MP2 умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;

MP3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

MP5 умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

- **предметных (ПР):**

ПР1 понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

ПР2 знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

ПР3 умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

ПР4 владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

ПР5 владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы факультативной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация II семестр	Зачет

2.1 Тематический план и содержание элективного курса «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора		10
Содержание учебного материала		
1.1. Введение. Понятие экономики 1.2 Микроэкономика. Макроэкономика. 1.3 Рыночная экономика. 1.4 Экономические блага. 1.5 Проблема ограниченности выбора.		10
РАЗДЕЛ 2. Возникновение бухгалтерского учета		10
Содержание учебного материала		
2.1 Этапы развития бухгалтерского учета. 2.2 Лука Пачоли. Герб бухгалтеров. 2.3 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии 2.4 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме 2.5 Возникновение учета в эпохе Возрождения.		10
РАЗДЕЛ 3. Ведение учета в России		6
Содержание учебного материала		
3.1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. 3.2. Организация бухгалтерского учета. 3.3 ФЗ «О бухгалтерском учете».		6

РАЗДЕЛ 4. Профессия- бухгалтер	10
Содержание учебного материала	
4.1 Квалификация бухгалтера. 4.2 Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. 4.3 Права, обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. 4.4. Профессиональная этика бухгалтера. 4.5 Автоматизация бухгалтерского учета	10
Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Для реализации программы курса должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблично-графический материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал, т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. 22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
2. Соколинский Вадим Михайлович ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Изд. № 567706. Формат 60x90/16. Гарнитура «МемопС». Усл. печ. л. 17,0. Уч.-изд. л. 12,95.
3. Ильяшенко, В.В. Микроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-406-07804-4. — URL:

- <https://book.ru/book/934044> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.
4. Ильяшенко, В.В. Макроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01055-6. — URL: <https://book.ru/book/934275> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный
 5. Стексова, Ю.В. Основы бухгалтерского учета в схемах и таблицах : учебное пособие / Стексова Ю.В. — Москва : КноРус, 2017. — 80 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2029-2. — URL: <https://book.ru/book/927757> (дата обращения: 29.01.2020).
 6. Осипова, И.В. Теория бухгалтерского учета. Сборник задач : учебное пособие / Осипова И.В. — Москва : КноРус, 2018. — 291 с. — ISBN 978-5-406-06321-7. — URL: <https://book.ru/book/927744> (дата обращения: 29.01.2020).

Информационные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.
5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
10. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
13. Новости Издательства Юрайт<news@urait.ru>
14. Book.ru © 2010–2020- <http://bukbook.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение. Понятие экономики - Микроэкономика. <p>Макроэкономика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рыночная экономика. - Экономические блага. - Проблема ограниченности выбора. - Этапы развития бухгалтерского учета. - Лука Пачоли. Герб бухгалтеров. - Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии - Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме - Возникновение учета в эпохе Возрождения. - Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. - Организация бухгалтерского учета. - ФЗ «О бухгалтерском учете». - Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. - Права, обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. <p>4.4. Профессиональная этика бухгалтера.</p> <p>4.5 Автоматизация бухгалтерского учета</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Какими процедурами производится оценка: Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, опроса.</p>

