

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.07.2023 15:34:06  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.ОУД. 02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог**

**ЭК.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**по специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2022**

## Содержание

Стр.

1. Пояснительная записка.....
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Человек и общество».....
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....
5. Структура и содержание учебной дисциплины.....
6. Тематический план учебной дисциплины «Человек и общество».....
7. Содержание учебной дисциплины «Человек и общество» .....
8. Тематика самостоятельной работы.....
9. Условия реализации программы учебной дисциплины  
«Человек и общество».....
10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

## 1. Пояснительная записка

Современное общество называют информационным. А это означает, что расширение кругозора, пополнение знаний, овладение смежными профессиями станут моделью поведения будущих поколений.

Мгновенное переключение с одной области знаний на другую, своевременное реагирование на изменение ситуации на рынке труда, продолжающееся всю жизнь обучение – всё это очерчивает контуры того мира, в котором вскоре придётся жить молодёжи.

Молодое поколение, к какому бы поприщу оно себя ни готовило, пройти мимо знания о законах человеческой психики и особенностях деловой коммуникации, структуре и развитии мировых систем и демократических институтов, знания о политической борьбе и принципах организации экономики, о своих гражданских правах, а также о культуре, науке и религии никак не может.

Современная эпоха – это время, когда в системе научного и практического знания лидерство будет переходить к социальным наукам. А к ним относятся такие дисциплины, как юриспруденция, психология, социология, экономика, политология и др. Именно эти науки представлены в курсе «Человек и общество». Этот курс является интегративным, т.е. включает знания из названных и других отраслей науки (философия, антропология и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Человек и общество», в соответствии с:

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Рабочая программа состоит из введения и 6 разделов: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право».

В рабочей программе представлен тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендуемых на изучение каждой темы.

В «Содержании учебной дисциплины» чётко обозначены требования, предъявляемые к личностным, метапредметным, предметным и личностным, осваиваемым в рамках программы воспитания результатам студентов по каждому разделу. Здесь же обозначены номера самостоятельных работ обучающихся.

В конце рабочей программы представлено информационное обеспечение реализации программы.

В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации рабочей программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

На изучение данного курса учебным планом филиала отводится 44 часа аудиторной работы.

Изучение учебной дисциплины «Человек и общество» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во II семестре.

## **2. Общая характеристика учебной дисциплины «Человек и общество»**

Учебная дисциплина «Человек и общество» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование чёткой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учёт возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Человек и общество» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространённых в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны

получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Человек и общество» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

### **3. Место учебной дисциплины в учебном плане.**

Учебная дисциплина «Человек и общество» изучается на базовом уровне, в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования и входит в состав учебных дисциплин из числа дополнительных учебных дисциплин (элективных курсов) обучающихся, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

#### 4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных (Л):**

**Л.01** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л.02** – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л.03** – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л.04**– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л.05**– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л.06**– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л.07**– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### ***метапредметных (М)***

**М.01** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М.02** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М.03** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М.04** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М.05** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М.06** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**М.07** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М.08** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М.09** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

***предметных (П):***

**П.01** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П.02** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П.03** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П.04** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П.05** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П.06** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П.07** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):**

**ЛР.01** осознание себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР.03** соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих;

**ЛР.12** принятие семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР.15** приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

**ЛР.16** приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

**ЛР.18** ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам

**ЛР.23** получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности

**ЛР.30** осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во II семестре</b>	

## 6. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
		Всего	Практические занятия	
<b>Введение.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>				
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	6	4		2
Тема 1.2. Общество как сложная система.	10	6		4
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	4	2		2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	2	1		1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2	1		1
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>		<b>6</b>
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	6	2		4
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	6	4		2
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	4	4		-
<b>Раздел 4. Экономика.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	2		-
Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	2		-
Тема 4.3. Рынок труда и безработица.	4	2		2
Тема 4.4. Основные	2	2		-

проблемы экономики России. Элементы международной экономики.				
<b>Раздел 5. Политика.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	4	2		2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	2	2		-
<b>Раздел 6. Право.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	2	2		-
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	4	2		2
Тема 6.3. Отрасли российского права.	4	4		-
Дифференцированный зачёт.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>46</b>		<b>22</b>

## 7. Содержание учебной дисциплины «Человек и общество»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Л, М, П, ЛР результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b> <b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО.	<b>16</b>	Л 01-03 Л 05-06 М 01, 06 П 01-07 ЛР 01,03
<b>Тема1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Ограничители свободы (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой	<b>4</b>	Л 01-06 М 01,06,09 П 01-07 ЛР 23,30

	группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Л 01 - 06 М 01-09 П 01-08 ЛР 01,03,15,16,23,30
	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества и их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и последствия. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Самостоятельная работа №3</b>	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>8</b>	Л 01- 06 М 01-06,09 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,23,30
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л 01-06 М 01-06 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,23,30
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных		

	<p>культур.</p> <p>Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
	<b>Самостоятельная работа №4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л 01-06 М 01-09 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,23,30
	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.</p>		
	<b>Самостоятельная работа №5</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	Л 01-06 М 01-06 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,23,30
	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>		
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3 Социальные отношения</b>		<b>16</b>	Л 01-07 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,18,23,30
<b>Тема 3.1 Социальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л 01-06 М 01,03-07
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной		

<b>роль и стратификация</b>	<p>деятельности.</p> <p>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация и социальная мобильность. Особенности стратификации в современной России.</p>		П 01-07 ЛР 23,30
	<p><b>Самостоятельная работа №7</b></p> <p><b>Самостоятельная работа №8</b></p>	2 2	
<b>Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 01-07 М 01,03-08 П 01-07 ЛР 03,15,23,30
	<p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявление. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	4	
	<b>Самостоятельная работа №9</b>	2	
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Л 01-07 М 01,03-09 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,18,23,30
	<p>Понятие о социальных общностях и группах. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	4	
<b>Раздел 4 Экономика</b>		10	Л 01-07 М 01,03-08 П 01-07

			ЛР 03,12,15,16,18,23,30
<b>Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 01-07 М 01,03-08 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,18,23,30
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Экономика семьи.		
<b>Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 01-06 М 01,03-08 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,18,23,30
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
<b>Тема 4.3. Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Л 01-06 М 01,03-09 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,18,23,30
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		

	<b>Самостоятельная работа № 10</b>		
<b>Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л 01-06 М 01,03-08 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,18,23,30
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
<b>Раздел 5. Политика.</b>		<b>6</b>	Л 01-06 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 03,23,30
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л 01-06 М 01,03-09 П 01-07 ЛР 03,23,30
	. Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Гражданское общество и государство. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданские инициативы.		
	<b>Самостоятельная работа № 11</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	Л 01-06

<p><b>Участники политического процесса.</b></p>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>		<p>М 01,03-08 П 01-07 ЛР 03,23,30</p>
<p><b>Раздел 6. Право</b></p>		<p><b>6</b></p>	<p>Л 01-07 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 01,03,15,16,23,30</p>
<p><b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Л 01-06 М 01,03-08 П 01-07 ЛР 01,03,15,16,23,30</p>
<p><b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Л 01-07 М 01,03-08 П 01-07 ЛР 01,03,15,16,23,30</p>

	<p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.          Основные конституционные права и обязанности граждан в России.          Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.          Право на благоприятную окружающую среду.          Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.          Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа №12</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 6.3 Отрасли          российского          права.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения.          Физические лица. Юридические лица.          Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.          Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.          Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.          Трудовое право и трудовые правоотношения.          Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.          Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.          Трудовые споры и порядок их разрешения.          Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.          Административное право и административные правоотношения.          Административные проступки. Административная ответственность.          Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства,</p>	<p>2</p>	<p>Л 01-07          М 01,03-07,08          П 01-07          ЛР 01,03,15,16,23,30</p>

	исключающие уголовную ответственность.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>66</b>	

## 8. Тематика самостоятельной работы.

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Природа человека, врождённые и приобретённые качества.»	Выполнить самостоятельную работу № 1.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.2. Общество как сложная система.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Сферы общественной жизни»	Выполнить самостоятельную работу № 2.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.2. Общество как сложная система.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Общество как целостная, динамичная система»	Выполнить самостоятельную работу № 3.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Подготовка сообщения (доклада, реферата, презентации).	Выполнить самостоятельную работу № 4: подготовить сообщение (доклад, реферат, презентацию) о культурной жизни в современной России, используя материалы периодической печати и дополнительную литературу.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Подготовка сообщения (доклада, реферата, презентации).	Выполнить самостоятельную работу № 5: подготовить сообщение (доклад, реферат, презентацию) о - научных достижениях современности; - реформировании образования в России.
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре	Подготовка сообщения (доклада, реферата,	Выполнить самостоятельную работу № 5:

человека и общества. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	презентации).	подготовить сообщение (доклад, реферат, презентацию) об - одном из направлений в искусстве; -одной из мировых религий.
Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Социальные статусы и социальные роли»	Выполнить самостоятельную работу №6.
Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Социальная стратификация и социальная мобильность»	Выполнить самостоятельную работу № 7.
Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Социальные нормы и конфликты»	Выполнить самостоятельную работу №8.
Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	-	-
Раздел 4. Экономика. Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	-	-
Раздел 4. Экономика. Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	-	-
Раздел 4. Экономика. Тема 4.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	-	-
Раздел 4. Экономика. Тема 4.3. Рынок труда и безработица.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Виды доходов. Занятость и безработица»	Выполнить самостоятельную работу №9.

Раздел 4. Экономика. Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	-	-
Раздел 5. Политика. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Политические режимы»	Выполнить самостоятельную работу №10.

Раздел 5. Политика. Тема 5.2. Участники политического процесса.	-	-
Раздел 6. Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	-	-
Раздел 6. Право. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Выполнение комплексных заданий по теме: «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»	Выполнить самостоятельную работу №11.
Раздел 6. Право. Тема 6.3. Отрасли российского права.	-	-

## **9. Условия реализации программы учебной дисциплины**

### **Человек и общество**

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Человек и общество» имеется в наличии учебный кабинет, помещение которого удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется переносное мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Человек и общество» входят:

- учебно-методический комплект преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Человек и общество», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, периодическими изданиями (газеты и журналы), научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.д.

Для выполнения самостоятельных работ обучающиеся имеют отдельную тетрадь, бумагу формата А4, простой и цветные карандаши, линейку, ластик.

## Информационное обеспечение реализации программы

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введён в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введён в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введён в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введён в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введён в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ. (введён в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введён в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (Ч. I). – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ. (введён в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. - № 1(Ч. I). – Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ. (введён в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. - № 15. – Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. - № 18. – Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. - № 10. – Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012

18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. - № 14. – Ст. 1650.

19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. - № 18. – Ст. 2222.

22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996. – 18 мая.

23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012. – 9 мая.

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Основные электронные издания**

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 384 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа)
2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А.

Никонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 424 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа)

### Дополнительная литература

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600> — Текст : электронный.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Киреев, Е.В. Обществознание : учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-4365-2208-1. — URL: <https://book.ru/book/927533>. — Текст : электронный.
4. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601> — Текст : электронный.
5. Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО/ под ред. Н.В.Агафоновой.- 5-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
6. Обществознание. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО/ под ред. Н.В.Агафоновой.- 5-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
7. Обществознание: учебник для СПО/ под ред. Б.И.Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2020
8. Основы права : учебное пособие / Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-406-03276-3. — URL: <https://book.ru/book/936323> — Текст : электронный.
9. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-533-00768-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374157/reading> . - Текст: электронный.
10. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-533-00784-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading> . - Текст: электронный.
11. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-533-00785-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374159/reading> . - Текст: электронный.

12. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-406-01189-8. — URL: <https://book.ru/book/934291> — Текст : электронный.

### Интернет-ресурсы

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/11>
7. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

## 10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.*

Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Л.01</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л.02</b> – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p><b>Л.03</b> – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие,</p>	<p><b>Демонстрация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</li> <li>- гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,</li> <li>- готовности к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</li> <li>- саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</li> <li>- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,</li> <li>- навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения контрольных работ, самостоятельных работ, творческих работ, проектов, выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

<p>гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>Л.04</b>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>Л.05</b>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>Л.06</b>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>Л.07</b>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей</li> <li>- готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию,</li> <li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности</li> <li>- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	
<p><b>М.01</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>	<p><b>Демонстрация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения контрольных работ, самостоятельных работ, творческих работ, проектов,</p>

<p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>M.02</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>M.03</b> владение умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>M.04</b> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>M.05</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>M.06</b> умение определять назначение и функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,</li> <li>- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</li> <li>- умения самостоятельно оценивать и принимать решения</li> <li>- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения</li> <li>- навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов</li> </ul>	<p>выполнение заданий дифференцированного зачета, портфолио</p>
--	--	---

<p>различных социальных институтов;</p> <p><b>М.07</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>М.08</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>М.09</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>		
<p><b>П.01</b> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p><b>П.02</b> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p><b>П.03</b> владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>П.04</b> сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p><b>П.05</b> сформированность представлений о методах познания социальных явлений и</p>	<p><b>Демонстрация:</b></p> <p>- знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владения базовым понятийным аппаратом социальных наук</p> <p>- умений выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> <p>- представлений о методах познания социальных</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения контрольных работ, самостоятельных работ, творческих работ, проектов, выполнение заданий дифференцированного зачета, портфолио</p>

<p>процессов;</p> <p><b>П.06</b> владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p><b>П.07</b> сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>явлений и процессов;</p> <p>- умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа</p>	
<p><b>ЛР.01</b> осознание себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p><b>ЛР.03</b> соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих;</p> <p><b>ЛР.12</b> принятие семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- осознание себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>- соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих;</p> <p>- принятие семейных ценностей,</p> <p>- социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p> <p>- социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения контрольных работ, самостоятельных работ, творческих работ, проектов, выполнение заданий дифференцированного зачета, портфолио</p>

<p><b>ЛР.15</b> приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p> <p><b>ЛР.16</b> приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;</p> <p><b>ЛР.18</b> ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам</p> <p><b>ЛР.23</b> получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности</p> <p><b>ЛР.30</b> осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры;</li> <li>уважительного отношения к их взглядам</li> <li>- самораскрытие и самореализация личности</li> <li>- Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
---	--	--