

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.12.2022 11:57
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b75c0c757775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭК.ОУД. 02.1 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2022**

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»..... | 7 |
| 3. Место учебной дисциплины в учебном плане..... | 8 |
| 4. Результаты освоения учебной дисциплины..... | 9 |
| 5. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 12 |
| 6. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»..... | 13 |
| 7. Содержание учебной дисциплины «Обществознание» | 15 |
| 8. Тематика самостоятельной работы..... | 23 |
| 9. Условия реализации программы учебной дисциплины «Обществознание»..... | 26 |
| 10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 31 |

1. Пояснительная записка

Современное общество называют информационным. А это означает, что расширение кругозора, пополнение знаний, овладение смежными профессиями станут моделью поведения будущих поколений.

Мгновенное переключение с одной области знаний на другую, своевременное реагирование на изменение ситуации на рынке труда, продолжающееся всю жизнь обучение – всё это очерчивает контуры того мира, в котором вскоре придётся жить молодёжи.

Молодое поколение, к какому бы поприщу оно себя ни готовило, пройти мимо знания о законах человеческой психики и особенностях деловой коммуникации, структуре и развитии мировых систем и демократических институтов, знания о политической борьбе и принципах организации экономики, о своих гражданских правах, а также о культуре, науке и религии никак не может.

Современная эпоха – это время, когда в системе научного и практического знания лидерство будет переходить к социальным наукам. А к ним относятся такие дисциплины, как юриспруденция, психология, социология, политология и др. Именно эти науки представлены в курсе «Обществознание». Этот курс является интегративным, т.е. включает знания из названных и других отраслей науки (философия, антропология и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Настоящая рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с:

- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Рабочая программа состоит из введения и 5 разделов: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

В рабочей программе представлен тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов, рекомендуемых на изучение каждой темы.

В «Содержании учебной дисциплины» чётко обозначены требования, предъявляемые к личностным, метапредметным, предметным и личностным, осваиваемым в рамках программы воспитания результатам студентов по каждому разделу. Здесь же обозначены номера самостоятельных работ обучающихся.

В конце рабочей программы представлено информационное обеспечение реализации программы.

В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных

сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации рабочей программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

На изучение данного курса учебным планом филиала отводится 78 часов аудиторной работы.

Изучение учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.1 Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во II семестре.

2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование чёткой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учёт возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространённых в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах,

регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне, в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования и входит в состав учебных дисциплин из числа дополнительных учебных дисциплин (элективных курсов) обучающихся, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (Л):

Л.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.02 – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.03 – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.04– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.05– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.06– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.07– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных (М)

М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных (П):

П.01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):

ЛР.01 осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР.03 соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих;

ЛР.12 принятие семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.15 приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР.16 приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР.18 ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам

ЛР.23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности

ЛР.30 осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в I семестре и дифференцированного зачёта во II семестре | |

6. Тематический план

| Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка студентов | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студентов |
|---|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | Всего | Практические занятия | |
| Введение. | 2 | 2 | | - |
| Раздел 1. Человек и общество. | 22 | 16 | | 6 |
| Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. | 10 | 8 | | 2 |
| Тема 1.2. Общество как сложная система. | 12 | 8 | | 4 |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества. | 15 | 8 | | 7 |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | 7 | 4 | | 3 |
| Раздел 3. Социальные отношения. | 24 | 13 | | 11 |
| Тема 3.1. Социальная роль и стратификация. | 8 | 4 | | 4 |
| Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты. | 7 | 4 | | 3 |
| Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | 9 | 5 | | 4 |
| Раздел 4. Политика. | 17 | 12 | | 5 |
| Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | 8 | 6 | | 2 |
| Тема 4.2. Участники политического процесса. | 9 | 6 | | 3 |
| Раздел 5. Право. | 34 | 24 | | 10 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|--|-----------|
| Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений. | 6 | 4 | | 2 |
| Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации. | 12 | 10 | | 2 |
| Тема 5.3. Отрасли российского права. | 16 | 10 | | 6 |
| Контрольная работа | 1 | 1 | | - |
| Дифференцированный зачёт. | 2 | 2 | | - |
| Всего: | 117 | 78 | | 39 |

7. Содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД. 02.1 Обществознание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды Л, М, П, ЛР результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | |
| | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО. | 2 | Л 01-03 Л 05-06 М 01, 06 П 01-07 ЛР 01,03 |
| Раздел 1. Человек и общество | | 22 | Л 01-06 М 01,06 П 01-07 ЛР 23,30 |
| Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества | Содержание учебного материала | | |
| | Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. | 8 | Л 01-06 М 01,06 П 01-07 ЛР 23,30 |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | <p>Свобода как условие самореализации личности. Ограничители свободы (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.</p> | | |
| | Самостоятельная работа №1 | 2 | |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | Содержание учебного материала | | Л 01 - 06 М 01-09 П 01-08 ЛР 01,03,15,16,23,30 |
| | <p>Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества и их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и последствия. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Самостоятельная работа №3</p> | 2 2 | |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества | | 15 | Л 01- 06 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | М 01-06 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,23,30 |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | 2 | Л 01-06 М 01-06 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,23,30 |
| | <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> | | |
| | Самостоятельная работа №4 | 2 | |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном обществе | Содержание учебного материала | 2 | Л 01-06 М 01-06 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,23,30 |
| | <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.</p> | | |
| | Самостоятельная работа №5 | 2 | |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | 4 | Л 01-06 М 01-06 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,23,30 |
| | <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской</p> | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | | |
| | Самостоятельная работа №6 | 3 | |
| Раздел 3 Социальные отношения | | 13 | Л 01-07 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,18,23,30 |
| Тема 3.1 Социальная роль и стратификация | Содержание учебного материала | 4 | Л 01-06 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 23,30 |
| | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация и социальная мобильность. Особенности стратификации в современной России. | | |
| | Самостоятельная работа №7 | 2 | |
| | Самостоятельная работа №8 | 2 | |
| Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала | 4 | Л 01-07 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 03,15,23,30 |
| | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявление. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | | |
| | Самостоятельная работа №9 | 3 | |
| Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | 5 | Л 01-07 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 03,12,15,16,18,23,30 |
| | Понятие о социальных общностях и группах. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> | | |
| | Самостоятельная работа № 10 | 4 | |
| Контрольная работа №1 | | 1 | |
| Раздел 4. Политика. | | 12 | Л 01-06 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 03,23,30 |
| Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | Содержание учебного материала | 6 | Л 01-06 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 03,23,30 |
| | <p>Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Гражданское общество и государство. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданские инициативы.</p> | | |
| | Самостоятельная работа № 11 | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| <p>Тема 4.2. Участники политического процесса.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> | <p>6</p> | <p>Л 01-06 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 03,23,30</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №12</p> | <p>3</p> | |
| <p>Раздел 5. Право</p> | | <p>34</p> | <p>Л 01-07 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 01,03,15,16,23,30</p> |
| <p>Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность</p> | <p>4</p> | <p>Л 01-07 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 01,03,15,16,23,30</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | и её задачи. | | |
| | Самостоятельная работа №13 | 2 | |
| Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | 10 | Л 01-07 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 01,03,15,16,23,30 |
| | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | | |
| | Самостоятельная работа №14 | 2 | |
| Тема 5.3 Отрасли российского права. | Содержание учебного материала | 10 | Л 01-07 М 01,03-07 П 01-07 ЛР 01,03,15,16,23,30 |
| | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы | | |

| | | | |
|--------------|--|------------|--|
| | <p>трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения.</p> <p>Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> | | |
| | Самостоятельная работа № 15 | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 16 | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 17 | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего | | 117 | |

8. Тематика самостоятельной работы.

| Наименование разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы |
|--|--|--|
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. | Выполнение комплексных заданий по теме: «Природа человека, врождённые и приобретённые качества.» | Выполнить самостоятельную работу № 1. |
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.2. Общество как сложная система. | Выполнение комплексных заданий по теме: «Сферы общественной жизни» | Выполнить самостоятельную работу № 2. |
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Тема 1.2. Общество как сложная система. | Выполнение комплексных заданий по теме: «Общество как целостная, динамичная система» | Выполнить самостоятельную работу № 3. |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. | Подготовка сообщения (доклада, реферата, презентации). | Выполнить самостоятельную работу № 4: подготовить сообщение (доклад, реферат, презентацию) о культурной жизни в современной России, используя материалы периодической печати и дополнительную литературу. |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. | Подготовка сообщения (доклада, реферата, презентации). | Выполнить самостоятельную работу № 5: подготовить сообщение (доклад, реферат, презентацию) о - научных достижениях современности; - реформировании образования в России. |

| | | |
|---|---|---|
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | Подготовка сообщения (доклада, реферата, презентации). | Выполнить самостоятельную работу № 6: подготовить сообщение (доклад, реферат, презентацию) об - одном из направлений в искусстве; -одной из мировых религий. |
| Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.1. Социальная роль и стратификация. | Выполнение комплексных заданий по теме: «Социальные статусы и социальные роли» | Выполнить самостоятельную работу №7. |
| Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.1. Социальная роль и стратификация. | Выполнение комплексных заданий по теме: «Социальная стратификация и социальная мобильность» | Выполнить самостоятельную работу № 8. |
| Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты. | Выполнение комплексных заданий по теме: «Социальные нормы и конфликты» | Выполнить самостоятельную работу №9. |
| Раздел 3. Социальные отношения. Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы. | Работа с дополнительными источниками. Подготовка устного сообщения. | Выполнить самостоятельную работу №10: изучить материалы современных СМИ, дополнительные источники, статьи Семейного Кодекса РФ и подготовить устное сообщение. |
| Раздел 4. Политика. Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | Выполнение комплексных заданий по теме: «Политические режимы» | Выполнить самостоятельную работу №11. |
| Раздел 4. Политика. Тема 4.2. Участники политического процесса. | Подготовка устного сообщения по теме. | Выполнить самостоятельную работу № 12: подготовить устное сообщение об - отличительных чертах |

| | | |
|--|---|---|
| | | выборов в демократическом обществе; - избирательной кампании в РФ. |
| Раздел 5. Право. Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений. | Выполнение комплексных заданий по теме: «Правовые отношения и их структура» | Выполнить самостоятельную работу №13. |
| Раздел 5. Право. Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации. | Выполнение комплексных заданий по теме: «Основные конституционные права и обязанности граждан в России» | Выполнить самостоятельную работу №14. |
| Раздел 5. Право. Тема 5.3. Отрасли российского права. | Изучение нормативных правовых актов. | Выполнить самостоятельную работу №15, №16, №17: Изучить отдельные статьи Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ. |

9. Условия реализации программы учебной дисциплины ЭК.ОУД. 02.1 Обществознание

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» имеется в наличии учебный кабинет, помещение которого удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется переносное мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Человек и общество» входят:

- учебно-методический комплект преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, периодическими изданиями (газеты и журналы), научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.д.

Для выполнения самостоятельных работ обучающиеся имеют отдельную тетрадь, бумагу формата А4, простой и цветные карандаши, линейку, ластик.

Информационное обеспечение реализации программы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введён в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введён в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введён в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введён в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введён в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ. (введён в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введён в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (Ч. I). – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ. (введён в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. - № 1(Ч. I). – Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ. (введён в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. - № 15. – Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. - № 18. – Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. - № 10. – Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012

18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. - № 14. – Ст. 1650.

19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. - № 18. – Ст. 2222.

22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996. – 18 мая.

23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012. – 9 мая.

24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные электронные издания

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 384 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа)
2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. —

М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 424 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа)

Дополнительная литература

1. Губин, В.Д. Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600> — Текст : электронный.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Киреев, Е.В. Обществознание : учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-4365-2208-1. — URL: <https://book.ru/book/927533>. — Текст : электронный.
4. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601> — Текст : электронный.
5. Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО/ под ред. Н.В.Агафоновой.- 5-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
6. Обществознание. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО/ под ред. Н.В.Агафоновой.- 5-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
7. Обществознание: учебник для СПО/ под ред. Б.И.Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2020
8. Основы права : учебное пособие / Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-406-03276-3. — URL: <https://book.ru/book/936323> — Текст : электронный.
9. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-533-00768-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374157/reading> . - Текст: электронный.
10. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-533-00784-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading> . - Текст: электронный.
11. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-533-00785-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374159/reading> . - Текст: электронный.

12. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-406-01189-8. — URL: <https://book.ru/book/934291> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/11>
7. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Л.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л.02 – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>Л.03 – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и</p> | <p>Демонстрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; - гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, - готовности к служению Отечеству, его защите; - мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; - саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества - толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, - навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах | <p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения контрольных работ, самостоятельных работ, творческих работ, проектов, выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л.04– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Л.05– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.06– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л.07– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей - готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, - осознанное отношение к профессиональной деятельности - ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | |
| <p>М.01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения</p> | <p>Демонстрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - умения продуктивно общаться и | <p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения контрольных работ, самостоятельных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>M.02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>M.03 владение умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>M.04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>M.05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм</p> | <p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, - умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач - умения самостоятельно оценивать и принимать решения - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения - навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов | <p>работ, творческих работ, проектов, выполнение заданий дифференцированного зачета, портфолио</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>информационной безопасности;</p> <p>М.06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М.07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М.09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> | | |
| <p>П.01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П.02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П.03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П.04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П.05 сформированность</p> | <p>Демонстрация:</p> <p>- знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владения базовым понятийным аппаратом социальных наук</p> <p>- умений выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p> | <p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения контрольных работ, самостоятельных работ, творческих работ, проектов, выполнение заданий дифференцированного зачета, портфолио</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П.06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П.07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> | <p>- представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>- умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа</p> | |
| <p>ЛР.01 осознание себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР.03 соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих;</p> <p>ЛР.12 принятие семейные ценности, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового</p> | <p>- осознание себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>- соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих;</p> <p>- принятие семейных ценностей,</p> <p>- социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p> <p>- социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях</p> | <p>Оценка результатов устных ответов, тестирования, выполнения контрольных работ, самостоятельных работ, творческих работ, проектов, выполнение заданий дифференцированного зачета, портфолио</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>содержания.</p> <p>ЛР.15 приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p> <p>ЛР.16 приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;</p> <p>ЛР.18 ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам</p> <p>ЛР.23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности</p> <p>ЛР.30 осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>трудовой деятельности человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам - самораскрытие и самореализация личности - Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. | |
|--|--|--|