

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2019 10:48:00
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040587aac165e2b75c0c737745c9e9


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА**

**по специальности
23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по
видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2019**

Одобрено
цикловой комиссией
математических, естественнонаучных
и общепрофессиональных дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2019 г.
Председатель ЦК
 /Н.С. Луконина/

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями ФГОС
по специальности СПО 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
(приказ Минобрнауки № 376 от 22 апреля 2014г.)


Согласовано:



Сидоров Роман Александрович – начальник
железнодорожной станции Благодатка
Мичуринского центра организации работы
железнодорожных станций Юго-Восточной
Дирекции управления движением – структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением – филиала ОАО «РЖД»

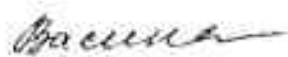
Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«4» 09 2019 г.

Разработчик:



Е. С. Васина, преподаватель филиала СамГУПС в
г. Ртищево

Рецензенты:



Н.С. Лытаева, преподаватель высшей
квалификационной категории филиала СамГУПС
в г. Ртищево

Е.Ю. Федорова, преподаватель информатики
ГБПОУ СО «РПЛ»

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
5. Перечень используемых методов обучения.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью рабочей программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям.

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

17244 Приемосдатчик груза и багажа

25354 Оператор при дежурном по станции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина математического, естественнонаучного и общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- использовать изученные прикладные программные средства.

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 44 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
В том числе:	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
В том числе:	
Выполнение домашних заданий	12
Подготовка к практическим занятиям	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		12	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы, информационное общество	<p>Содержание учебного материала Информация, информационные процессы и информационное общество. Информатика и научно-технический процесс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по примерным темам Кодирование информации. Системы кодирования данных. Социальные факторы информации общества.</p>	2	2
Тема 1.2. Технология обработки информации	<p>Содержание учебного материала Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации</p> <p>Практические занятия Решения задач на нахождение количества информации Перевод чисел из одной системы счисления в другую</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)</p>	2	2
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		26	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	<p>Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж.фон Неймана</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: История и перспективы развития вычислительной техники</p>	2	2

Тема 2.2. Устройства персонального компьютера	Содержание учебного материала Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)	2	
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки	2	
	Практические занятия Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексная работа с информацией в операционной системе. Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	2
	Практические занятия Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	2	
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		74	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц	2	2 3
	Практические занятия Создание текстового документа и форматирование текста		

	Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, форматирование и редактирование объектов Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов	4	
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек Ввод формул. Построение диаграмм Поиск фильтрация и сортировка данных	2	3
			2
	Практическое занятие Создание и форматирование электронных таблиц. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Фильтрация данных и условное форматирование Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 3.3 Базы данных	Содержание учебного материала Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов.	2	2
			3
	Практическое занятие Создание базы данных Сложные запросы с использованием логических выражений Разработка многотабличных баз данных	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям	4	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Комплексная работа с объектами в базе данных		
Тема 3.4 Графические редакторы	Содержание учебного материала Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работы с ним.	2	2
	Практическое занятие Обработка графических объектов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 3.5 Программа создания презентаций	Содержание учебного материала Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе.	2	3
	Практические занятия Разработка презентации. Задание эффектов и демонстрация презентации.	4	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	4	
Раздел 4 Сетевые информационные технологии		20	
Тема 4.1 Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск Информации интернет. Авторское право.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	4	

Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты	2	2
	Практические занятия Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др) Работа с антивирусной программой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 4.3 Автоматизированные системы	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация автоматизированных систем Структура автоматизированных систем и их виды	2	2
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить сообщение по теме: Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.	4	3
	Всего	132	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии кабинет «Информатика и информационные системы»

оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением – 1;
- компьютеры по количеству обучающихся - 14;
- плакаты, стенды;
- учебно – справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика. М.: Гардарики, 2009.
2. Хлебников А.А. Информатика: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2006.
4. Берлин Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б. Офис от Microsoft.- М.: АБФ, 2007.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие/ Л.А. Залогова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
6. Семакина И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. – М.: БИНОМ, 2006.

7. Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. – М.:БИНОМ, 2005.
8. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл. – М., 2002.
9. Семакин И.Г. , Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. М.: БИНОМ, 2006.

Интернет – ресурсы:

1. Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: <http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm>
2. Задачи по информатике. Форма доступа: www.problems.ru/inf/
3. Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: <http://onsi.narod.ru/>
4. Олимпиады по информатике. Задачи и решения. Форма доступа: www.dstu.edy.ru/informatics/olimp/mtdl/mtd_ol/html

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ОК: 1-9;

ПК: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: Использовать изученные прикладные программные средства	Экспертное наблюдение при работе студента на ПК, оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)
знания: Основных понятий автоматизированной обработки информации	Устный опрос, проверка домашних заданий
Общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)
Базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проведение ролевых игр, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: лекция, чтение, опрос.

5.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, творческие задания, работа в малых группах, изучение и закрепление нового информационного материала, интерактивная лекция, работа с наглядным пособием, проектный метод.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины Информатика
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Васиной Е.С.**

Данная программа по дисциплине Информатика разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Васиной Е.С. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Рабочая программа по дисциплине Информатика для студентов второго курса по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в структуру рабочей программы входит паспорт, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины учебной дисциплины. Содержание учебного материала направлено на формирование обучающихся информационных компетенций.

В содержание рабочей программы включены вопросы, связанные с пакетами прикладных программ, устройствами персонального компьютера, автоматизированной обработки информации.

Рабочая программа направлена на развитие познавательных способностей обучающихся, активизацию их самостоятельной учебной деятельности.

Рецензент:



Е. Ю. Федорова, преподаватель
информатики ГБПОУ СО «РПЛ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Информатика
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево Васиной Елены
Сергеевны

Рабочая программа учебной дисциплины для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика, и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования.

В структуру рабочей программы входит паспорт, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины учебной дисциплины. Содержание учебного материала направлено на формирование обучающихся информационных компетенций.

Рабочая программа может быть использована как типовая при изучении информатики в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент: .



Н.С. Лытаева, преподаватель высшей
квалификационной категории филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине *ЕН.02 Информатика*

В рабочую программу внести следующие изменения:

В связи с подключением филиала СамГУПС в г. Ртищево к ЭБС «BOOK.RU» внесены изменения в раздел Перечень литературы и средств обучения:

Основная

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики. — Москва : КноРус, 2020.
2. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник — Москва: КноРус, 2020.

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании ЦК математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

« 19 » сентября 2019 г. (протокол № 3).
Председатель ЦК ЛС /Н.С. Луконина/

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год

Дополнений и изменений в рабочей программе на 2020-2021 учебный год по дисциплине *ЕН.02 Информатика*:

1. На основании приказа № 109 от 28.08.2020 г. и положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в городе Ртищево преподавание дисциплины ведется в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании ЦК математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

« 31 » августа 2020 г. (протокол № 1).
Председатель ЦК Лытаева /Н.С. Лытаева/