

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2022 14:43:31
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac165e2b75c0c757775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФД.01.1
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В
РОССИИ
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево

2022

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История развития налоговой системы в России » относится к дисциплине по выбору профессионального цикла. Для освоения дисциплины необходимо предшествующее освоение таких дисциплин, как «Право», «Социология». В то же время дисциплина «Развитие налоговой системы» является предшествующей для таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Экономика предприятия».

Содержание программы факультативной дисциплины: история развития налоговой системы в России направлено на достижение следующих **целей**:

- изучение теоретических и правовых аспектов налоговой системы РФ ;
- формирование знаний об истории возникновения и развития налоговой системы;
- развитие налогового мышления, умение принимать рациональные решения и оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за выбранные решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную налоговую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование данной информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной налоговой системы, место и роли России, умение ориентироваться в текущих налоговых событиях.

Задачи дисциплины: изучение истории развития налоговых систем, а так же современных принципов налогообложения и основных правил исчисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей.

Программа может использоваться другими профессиональными

образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования (ППССЗ).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального страхования;
- гражданское, трудовое, бюджетное законодательство;
- законодательство регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;
- организацию работы налоговой службы и налоговой работы;
- историю развития налоговой системы.

УМЕТЬ:

- идентифицировать объекты налогообложения;
- исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;
- разрабатывать учетную политику в области налогообложения

ВЛАДЕТЬ:

- умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- концепцией налогообложения;
- правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы факультативной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация VI семестр	Дифференцированный зачет

2.1 Тематический план и содержание факультативной дисциплины «История развития налоговой системы в России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ		20
Содержание учебного материала		
1.1. Сущность налоговых систем 1.2. Виды налоговых систем 1.3. Становление и развитие современной налоговой системы РФ 1.4. Система налогов РФ 1.5. Организация налогового контроля в РФ 1.6. Принципы построения налоговой системы РФ 1.7. Права налоговых органов РФ 1.8. Обязанности налоговых органов и их должностных лиц 1.9. Права и обязанности налогоплательщиков 1.10. Ответственность за нарушение налогового законодательства	20	
РАЗДЕЛ 2. История возникновения и развития налоговой системы дореволюционной России		6
Содержание учебного материала		
2.1. Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.) 2.2. Налоговая реформа Петра I (XVIII в.) 2.3. Налоговые реформы первой половины XIX — начала XX в.	6	

РАЗДЕЛ 3. Налоги и налогообложения в СССР. Становление налоговой системы современной России	10
Содержание учебного материала	
3.1. Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма», налоговая система во время нэпа в 1922—1929 гг. 3.2. Налоговая реформа 1930—1932 гг. 3.3. Изменения в налоговом законодательстве СССР в 1941—1965 гг. 3.4. Реформы налоговой системы в СССР в 1985—1991 гг. 3.5. Становление налоговой системы современной России	10
Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблично-графический материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал, т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Агирбова, А.А. Налоговая система как правовая категория и институт финансовой системы государства [Текст] // Аллея науки. 2017. Т. 2. № 15. С. 565-569.

2. Болатаева, А.А. Налоговая система РФ: актуальные проблемы и пути совершенствования современной налоговой системы [Текст] // Научные Известия. 2019. № 6. С. 41-45.

3. Бочарова, О.Ф., Волошина, Е.Ю. Налоги как инструмент инновационного развития [Текст] // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 5

(13). С. 69-70.

4.Брякина, А.В. Система налогов и сборов как неотъемлемая часть налоговой системы [Текст] // Вестник Воронежского института экономики и социального управления. 2017. № 3. С. 57-61.

5.Воробьева, Е.В. Налоговая система России: основные направления модернизации [Текст] // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2017. № 9. С. 75-76.

6. Дубина Ю.Ю. Современная налоговая система России, основные направления ее развития [Текст] // Бенефициар. 2017. № 14. С. 31-34. Зотиков, Н.З. Налоговая система России: проблемы и перспективы // Интернет-журнал Науковедение. 2017. Т. 9. № 3. С. 76.

7.Лукина, А.И., Ключищева, В.Г. Анализ структуры и динамики налоговых поступлений в бюджет РФ // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. LXI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(61). [Электронный ресурс] / URL: [https://sibac.info/archive/economy/1\(61\).pdf](https://sibac.info/archive/economy/1(61).pdf) (дата обращения: 09.04.2018) Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение [Текст] / Л.Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 357с.

8.Польская, Г.А. Теоретические аспекты управления налоговой системой на современном этапе [Текст] // Таврический научный обозреватель. 2017. № 11-2 (28). С. 16-20.

9.Худяков, А.И., Бродский, Г.М. Основы налогообложения [Текст]: Учеб. пособие. СПб.: Европейский Дом, 2019. — 432 с.

10. Шарохина, С.В. Принципы правового государства, определяющие налоговую систему страны [Текст] // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. Т. 6. № 11 (11). С. 122-125.

Информационные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.

5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

9. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
10. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
13. Новости Издательства Юрайт <news@urait.ru>
14. Book.ru © 2010–2020- <http://bukbook.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сущность налоговых систем -Виды налоговых систем -Становление и развитие современной налоговой системы РФ -Система налогов РФ -Организация налогового контроля в РФ -Принципы построения налоговой системы РФ -Права налоговых органов РФ -Обязанности налоговых органов и их должностных лиц -Права и обязанности налогоплательщиков -Ответственность за нарушение налогового законодательства - Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.) - Налоговая реформа Петра I (XVIII в.) - Налоговые реформы первой половины XIX — начала XX в. -Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма», налоговая система во время нэпа в 1922—1929 гг. - Налоговая реформа 1930—1932 гг. - Изменения в налоговом законодательстве СССР в 1941—1965 гг. - Реформы налоговой системы в СССР в 1985—1991 гг. - Становление налоговой системы современной России 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p>Какими процедурами производится оценка: Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, опроса.</p>

	<p>затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

