

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2022 14:43:31
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac165e2b75c0c757775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФД.01.2
Я В МИРЕ ЭКОНОМИКИ**

**по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Я в мире экономики» относится к дисциплине по выбору профессионального цикла. Для освоения дисциплины необходимо предшествующее освоение таких дисциплин, как «Экономика». В то же время дисциплина «Развитие налоговой системы» является предшествующей для таких дисциплин, как «Право», «Обществознание», «История».

Содержание программы факультативной дисциплины: я в мире экономики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического мышления, умение оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Задачи дисциплины: изучение истории развития налоговых систем, а так же современных принципов налогообложения и основных правил исчисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования (ППССЗ).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- гражданское, трудовое, бюджетное законодательство;
- функционирование рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и

дальнейшего образования;

- историю развития экономической науки.

УМЕТЬ:

- давать обоснованное объяснение экономического явления или процесса.

- приводить примеры к объясняемому явлению или процессу.

ВЛАДЕТЬ:

- умением использовать нормативные документы в своей деятельности;

- умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы факультативной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2. Тематический план и содержание факультативной дисциплины «История развития налоговой системы в России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Основные понятия экономики		6
Содержание учебного материала		
1.1. Введение. Экономика в жизни человека. 1.2. Этапы экономических учений. 1.3. Виды экономических систем		6
РАЗДЕЛ 2. Банк. Потребитель.		16
Содержание учебного материала		
2.1. Банки и их функции. 2.2. Понятие займа, кредита. Виды кредитов. 2.3. Потребитель. Права потребителя. 2.4. Товар и его свойства 2.5. Жизненный цикл товара 2.6. Реклама 2.7. Как правильно выбирать товар 2.8. Семейный бюджет		16
РАЗДЕЛ 3. Предприятие и рынок. Предпринимательство.		14
Содержание учебного материала		

3.1. Предприятие, виды и формы 3.2. Производство и его структура 3.3. Зачем нужен рынок. 3.4. Роль денег в экономике 3.5. Налоги и налогообложение 3.6 Кто такой предприниматель и что такое предпринимательство 3.7 Предпринимательство в современной России	14
Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблично-графический материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал, т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Соколинский Вадим Михайлович ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
Изд. № 567706. Формат 60x90/16. Гарнитура «МемопС». Усл. печ. л. 17,0. Уч.-изд. л. 12,95.

2. Ильяшенко, В.В. Микроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-406-07804-4. — URL: <https://book.ru/book/934044> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

2. Ильяшенко, В.В. Макроэкономика : учебник / Ильяшенко В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01055-6. — URL: <https://book.ru/book/934275> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

Информационные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.

5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
10. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
13. Новости Издательства Юрайт<news@urait.ru>
14. Book.ru © 2010–2020- <http://bukbook.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение. Экономика в жизни человека. - Этапы экономических учений. - Виды экономических систем - Банки и их функции. - Понятие займа, кредита. Виды кредитов. - Потребитель. Права потребителя. - Товар и его свойства - Жизненный цикл товара - Реклама - Как правильно выбирать товар - Семейный бюджет - Предприятие, виды и формы - Производство и его структура - Зачем нужен рынок. - Роль денег в экономике - Налоги и налогообложение - Кто такой предприниматель и что такое предпринимательство - Предпринимательство в современной России 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p>Какими процедурами производится оценка: Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, опроса.</p>

	<p>затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

