

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Иванович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2021 09:07:29  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

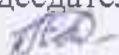
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ИП. 01 Индивидуальный проект  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности  
*08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство*  
Базовая подготовка для специальности СПО**

**Ртищево  
2019**


Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*. Базовая подготовка среднего профессионального образования, программы учебной дисциплины *Индивидуальный проект*.

Одобрено цикловой комиссией математических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2019 г.  
Председатель ЦК



Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«31» августа 2019 г.

Разработчик:



Е.С. Васина, преподаватель информатики филиала СамГУПС г. Ртищево

Рецензенты:



Н.С. Лытаева, преподаватель высшей квалификационной категории филиала СамГУПС в г. Ртищево



Федорова Е.Ю., преподаватель информатики ГБПОУ СО «РПЛ»

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка усвоения учебной дисциплины.
  - 3.1. Формы и методы оценивания.
  - 3.2. Кодификатор оценочных средств
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬ-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине Индивидуальный проект предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Индивидуальный проект КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины Индивидуальный проект

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Оценочные средства

Разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство		
	Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение Тема 1. Типы и виды проектов		Домашнее задание, выполнение практических работ,	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.		Домашнее задание, выполнение практических работ	
Тема 3. Этапы работы над проектом		Домашнее задание, выполнение практических работ, контрольная работа, самостоятельная работа	
Тема 4. Методы работы с источниками информации		Домашнее задание, выполнение практических работ, самостоятельной работа	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.		Домашнее задание, выполнение практические работ, контрольная работа, самостоятельная работа	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>Дифференцированный зачёт (тест)</b>

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, устного опроса, практических работ, самостоятельной работы, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися проектов.

Таблица 2 – Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
умения	
умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ
знания	
сформированность представлений о современной проектной культуре;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность представлений о сущности понятия «проект», классификации проектов, основных этапов создания проекта;	Проверка практических работ, домашнего задания, самостоятельных работ, устных ответов
сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта	Оценка за выполнение и защиту проекта

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
---	-------------------	-----------------

1.	Тесты	Таблица 4. Шкала оценки образовательных достижений
2.	Устные ответы	Таблица 5. Показатели оценки устных ответов
3.	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4.	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 5 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

## 3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Контрольная работа № 1

#### Вариант 1

**1 Задание: Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.**

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы. ( верно)
2. PowerPoint – программа для создания текстовых документов. (нет)
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство. (да)
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство. (нет)
5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта. (да)

**2 Задание: Соотнесите определения и типы проектов:**

1 «самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно- значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью»

2 «совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»

3 «это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»

- а) социальный проект - 1 б)
- б) учебный проект -2
- в) телекоммуникационный проект -3

**3 Задание:**

**Ответ на вопрос:**

- 1) Алгоритм проекта.

**4. Задание:**

**Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Водоёмы города загрязнены бытовым мусором»**

## Ответы на 3 задание:

### Алгоритм выполнения проекта

1. Постановка проблемы
2. Выбор темы проекта
3. Актуализация
4. Выдвижение гипотезы
5. Определение цели проекта
6. Определение предмета и объекта исследования
7. Определение задач
8. Выбор методов
9. Составление плана работы
10. Подбор и изучение материалов по теме проекта
11. Составление библиографии
12. Проведение исследования.
13. Написание и оформление проекта.
14. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта)
15. Создание презентации проекта
16. Защита проекта.

### 2 вариант

**Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.**

1. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования. (да)
  2. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта. (нет)
  3. Анимация появляется в презентации автоматически. (да)
  4. В презентации необходимо указывать использованные источники. (нет)
  5. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта. (да)
2. Определите роль учителя и студента в проекте. Какая из схем является по вашему мнению наиболее правдоподобной? (3)

### 3 Задание:

**Ответь на вопрос: Что включает в себя проектная папка (портфолио проекта)**

**4. Задание: Разработать паспорт проекта, по проблеме: «Берега водоёмов города загрязнены бытовым мусором»**



### **Ответы на 3 вопрос:**

1. паспорт проекта;
2. планы выполнения проекта и отдельных его этапов (недельные или помесечные);
3. промежуточные отчеты группы;
4. вся собранная информация по теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
5. результаты исследований и анализа;
6. записи всех идей, гипотез и решений;
7. отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.
8. краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления;
9. эскизы, чертежи, наброски продукта;
10. материалы к презентации (сценарий);
11. другие рабочие материалы и черновики.

### **Контрольная работа № 2**

#### **Вариант 1**

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты:  
А) презентация;  
Б) макет;  
В) дизайн слайдов.
2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?  
А) да; Б) нет; В) затрудняюсь ответить.
3. Какое приложение используется для разработки презентации?  
А) Microsoft PowerPoint; Б) Microsoft Word; В) Microsoft Excel.
4. Что предлагает каждый шаблон оформления?  
А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;  
Б) Свой вариант фона слайдов;  
В) Тип и цвет используемых шрифтов.
5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:  
А) дизайн слайда; Б) слайд; В) тип макета слайда.
6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?  
А) заголовок; Б) текст; В) растровые рисунки.

7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов:

- 1) текст и изображение;
- 2) рисунок и текст;
- 3) рисунок и изображение.

А) могут 1, 2, 3;            Б) могут 1 и 2;            В) могут 3 и 1.

8. Анимация – это...

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора Б) непрерывное движение;

В) быстрая смена кадров.

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	А	А	В	А,Б	Б	А

### Вариант 2

1. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?

А) MS Word;    Б) Paint;    В) MS Publisher;    Г) MS PowerPoint.

2. Как называется программа для создания текстовых документов?

А) MS Word;    Б) Paint;    В) MS Publisher;    Г) MS PowerPoint.

3. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:

А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint;

Б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;

В) Пуск – Создать - MS PowerPoint;

Г) Создать - MS PowerPoint.

4. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

А) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;

Б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;

В) Выделить текст или картинку – Анимация;

Г) Она появляется автоматически.

5. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:

А) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;

Б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить

В) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить;

Г) Вставка – Выбрать нужный слайд.

6. Что такое буклет?

- А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон;
- Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны;
- В) Газета;
- Г) Этикетка.

7. Что предлагает каждый шаблон оформления?

- А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов;
- Б) Свой вариант фона слайдов;
- В) Тип и цвет используемых шрифтов.

8. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать:

- А) дизайн слайда;
- Б) слайд;
- В) тип макета слайда

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	А	А	А	А	А	В

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1	Алгоритм работы над проектом.
2	Типы проектов.
3	Цель, задачи, актуальность проекта.
4	Паспорт проекта.
5	Отработка методов поиска информации в интернете.
6	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, , пометки в тексте.
7	Реализация плана проекта.
8	Оформление письменной части проекта
9	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.
10	Оформление слайдов в программе Power Point.
11	Отчёт о работе над проектом.
12	Оценивание собственного и группового проекта
13	Публичные пробы
14	Защита проектов

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Форма контроля	Количество часов
<b>Тема 3: Этапы работы над проектом.</b>				
1.	Этапы работы над рефератом	конспект	Зачет в тетради	2
<b>Тема 4: Методы работы с источниками информации</b>				
2.	Понятие тезисы. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации	конспект <b>Тема 3: Этапы работы над проектом</b>	Ус. опрос	2
<b>Тема 5: Правила оформления проекта. Презентация проекта.</b>				
3.	Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текста) Лексические средства применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов	Доклад с презентацией	Выступление презентацией	2
	Выполнение индивидуального проекта			4
	Всего			10

## МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачёт

1 вариант:

**Часть А.** Ответь на вопросы:

1. Проект-это....

1. Что включает в себя алгоритм выполнения проекта?
2. Что включает в себя заключительный этап проектирования?

**Часть Б.**

Задание на соотнесение

1. Гипотеза	А-Пути для создания проекта
2. Задачи	Б-Комплект материалов по проектированию
3. Проект	В-Предполагаемый конечный результат
4. Портфолио	Г-Конечный продукт

**Часть С.**

Ответь на вопросы теста:

1. Типы проектов:

а) Информационный б) Смешанный в) Исследовательский г) Учебный.

2. Предполагаемый конечный продукт проекта:

а) Газета; б) Буклет; в) Реферат; г) Все ответы.

3. Как называется программа для создания текстовых документов?

а) MS Word; б) Paint; в) MS Publisher; г) MS PowerPoint.

4. Метод проектирования:

а) Анкетирование; б) Проектирование; в) Выявление; г) Прогнозирование.

5. Как создать файл презентации на рабочем столе?

Укажите верный путь:

а) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint;

б) Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint;

в) Пуск – Создать - MS PowerPoint;

г) Создать - MS PowerPoint.

6. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:

а) Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации;

б) Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация;

в) Выделить текст или картинку – Анимация;

г) Она появляется автоматически.

7. Гипотеза всегда доказывается:
  - а) Да; б) Нет.
8. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:
  - а) Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;
  - б) Нажать на правую кнопку мыши – Вставить;
  - в) Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить г) Вставка – Выбрать нужный слайд.
9. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты:
  - а) Да; б) Нет.
10. Что такое буклет?
  - а) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон;
  - б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны;
  - в) Газета.
11. Список литературы составляют:
  - а) В любой последовательности; б) В алфавитном порядке.
12. Проектирование – это...
  - а) творческая деятельность по созданию образовательного пространства;
  - б) процесс создания искусственной питательной среды;
  - в) культурно-образовательная инициатива;
  - г) все ответы верны.
13. Функции управления проектом включают:
  - а) планирование, анализ, администрирование;
  - б) составление и сопровождение бюджета проекта;
  - в) организацию, осуществление, мониторинг;
  - г) все варианты верны.
14. Что является показателем исследовательского этапа проекта?
  - а) актуальность; б) тематика; в) исследование.
15. Продукт проектной деятельности – это...
  - а) проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы;
  - б) разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.

## Ответы:

### Часть А:

1. **Прое́кт** (от лат. *projectus* — брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации

#### 2. Алгоритм выполнения проекта:

1. Постановка проблемы;
2. Выбор темы проекта;
3. Актуализация;
4. Выдвижение гипотезы;
5. Определение цели проекта;
6. Определение предмета и объекта исследования;
7. Определение задач;
8. Выбор методов;
9. Составление плана работы;
10. Подбор и изучение материалов по теме проекта ;
11. Составление библиографии;
12. Проведение исследования;
13. Написание и оформление проекта;
14. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта);
15. Создание презентации проекта;
16. Защита проекта.

3. Оформление портфолио проекта (по дневнику проекта) Создание презентации проекта  
Защита проекта.

### Часть Б:

- 1) в;
- 2) а;
- 3) г ;
- 4) б.

### Часть С

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а,в	г	а	а	а	а	б	а	б	а	б	а	г	в	б

**Часть А:** Ответь на вопросы:

1. Гипотеза-Это....
2. Перечисли состав проектной папки.
3. Назовите этапы выполнения проекта.

**Часть Б:**

Задание на соотнесение:

1.Этап подготовки проекта	А-Мозговой штурм
2. Пути для достижения цели	Б-Задачи
3.Демонстрация материала	В-Презентация
4.Техника формулировки идей	Г-Подготовительный

**Часть С:**

Реши тест:

1. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это:
  - а) проблема; б) рефлексия; в) совершенствование.
2. Что означает «проект»:
  - а) замысел; б) достижение целей; в) управленческое решение.
3. Какое приложение используется для разработки презентации?
  - а)Microsoft PowerPoint; б) Microsoft Word в) Microsoft Exel
4. Проект – это...
  - а) цель и результат проектирования;
  - б) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы; в) форма организации совместной деятельности людей.
5. Как переводится латинское слово «projectus»?
  - а) задача; б) цель; в) проблема; г) идея.
6. Цель проекта должна быть...
  - а) четкой и ясной; б) проверяемой; в) соответствующей местным особенностям; г) все ответы правильные.
7. Проектирование – это...
  - а) творческая деятельность по конструированию образовательного пространства; б) непереносимое, необратимое и закономерное изменение;
  - в) процесс и результат освоения личностью конкретных результатов
8. Анализ является инструментом обнаружения:
  - а) проблемы; б) ситуации; в) мотива.



9. Процесс проектирования – это...
  - а) принятие решений в условиях неопределенности;
  - б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;
  - в) система инновационных изменений.
10. Критерий – это...
  - а) степень достижения заданной цели; б) образец изделия;
  - в) построение учебного плана;
  - г) признак на основании, которого производится оценка.
11. Цель – это...
  - а) желаемый результат; б) логика; в) интерес ресурсов; г) формулировка.
12. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?
  - А) Да; Б) Нет; В) Затрудняюсь ответить.
13. Какое приложение используется для разработки презентации?
  - а) Microsoft PowerPoint б) Microsoft Word в) Microsoft Excel
14. В современном понимании слово «проект» означает:
  - а) продукт проектирования; б) информационная база; в) все ответы верны.
15. Анимация – это...
  - а) создание иллюзии движения объектов на экране монитора;
  - б) непрерывное движение; в) быстрая смена кадров.

## **Ответы:**

### **Часть А.**

1. Предполагаемый конечный результат;
2. паспорт проекта;
3. планы выполнения проекта и отдельных его этапов (недельные или помесечные); промежуточные отчеты группы;
4. вся собранная информация по теме проекта, а том числе необходимые ксерокопии и распечатки из Интернета;
5. результаты исследований и анализа; записи всех идей, гипотез и решений;
6. отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах» и т.д.
7. краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способы их преодоления;
8. эскизы, чертежи, наброски продукта; материалы к презентации (сценарий);
9. другие рабочие материалы и черновики. 3.Подготовительный
10. Технологический Заключительный

### **Часть Б.**

1 - Г 2 – Б 3 – В 4 - А

### Часть С.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	а	а	в	а	в	б	б	г	а	б	а	а	а

#### Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине.

##### Индивидуальный проект

1. Мой чистый город;
2. Выполнение проекта « Опасность спайсов»- проект воспитательного мероприятия;
3. «Селфи- опасное увлечение»;
4. «О милосердии»- социальный проект.

**Рецензия**  
**на комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ИП. 01 Индивидуальный проект**  
**по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**железных дорог преподавателя Сам ГУПС в г.Ртищево**

*Васиной Елены Сергеевны*

Комплект контрольного – оценочных средств по дисциплине Индивидуальный проект разработан для обеспечения выполнения требования Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовке специалистов по специальности 08.02.10 Строительство железных' дорог, путь и путевое хозяйство.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы

- Паспорт
- Результаты освоения учебной дисциплины , подлежащие проверке
- Оценка усвоения учебной дисциплины
- Форма и методы оценивания
- Кодификатор оценочных средств
- Задания для оценки усвоения учебной дисциплины

В данном комплекте контрольно-оценочных средств представлены задания для текущего, рубежного и итогового контроля, для оценки усвоения учебной дисциплины используются различные формы и методы контроля. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам согласно рабочей программе, отличаются разнообразием и направлены не только на формальное выполнение, но и на развитие познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросах и задач.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Индивидуальный проект соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе преподавателями информатики.

Рецензент:



Федорова Е.Ю., Преподаватель  
информатики ГБПОУ СО «РПЛ»

**Рецензия**  
**на комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине ИП. 01 Индивидуальный проект**  
**по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**железных дорог преподавателя Сам ГУПС в г.Ртишево**  
***Васиной Елены Сергеевны***

Комплект контрольного – оценочных средств по дисциплине Индивидуальный проект разработан для обеспечения выполнения требования Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовке специалистов по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы

- Паспорт
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- Оценка усвоения учебной дисциплины
- Форма и методы оценивания
- Кодификатор оценочных средств
- Задания для оценки усвоения учебной дисциплины

В данном комплекте контрольно-оценочных средств представлены задания для текущего, рубежного и итогового контроля, для оценки усвоения учебной дисциплины используются различные формы и методы контроля. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам согласно рабочей программе, отличаются разнообразием и направлены не только на формальное выполнение, но и на развитие познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросах и задач.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Индивидуальный проект соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе преподавателями информатики.

Рецензент:



Н.С. Лытаева, преподаватель высшей квалификационной категории филиала СамГУПС в городе Ртишево

## Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС по дисциплине ПОО.01  
Индивидуальный проект на 2020-2021 учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2020-2021 учебный год по  
дисциплине ПОО.01 Индивидуальный проект

В комплекте КОС внести следующие изменения:

Согласно учебному плану по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог индекс дисциплины изменен на ЭК.01.1  
Индивидуальный проект.

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании ЦК  
математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

« 31 » августа 2020 г. (протокол № 7 ).  
Председатель ЦК Лытаева /Н.С. Лытаева/