

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2023 07:59:47
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(по видам транспорта)
по дисциплине МДК 01.01 Технология перевозочного
процесса (по видам транспорта)
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
(Базовая подготовка среднего профессионального
образования)**

Ртищево, 2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией 23.02.01,
38.02.01, протокол № 1
С.В. Мельников
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
Зав. практикой
С.В. Мельников
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
С.В. Мельников
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано:



Булгаков Сергей Михайлович-заместитель начальника Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»

Разработчики:



А.В. Мельник, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево,

А.М.Кириченкова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



М.А.Мережникова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево



Д.В. Шмельков, начальник железнодорожной станции Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	построение суточного плана-графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов

	определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	точность и правильность оформления технологической документации; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК (в. т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам

<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Организация самостоятельных</p>	<p>текущий контроль в форме защиты</p>

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1	построение суточного плана- графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения

<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p>	<p>эксплуатационных задач;</p> <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p> <p>использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>
<p>ПК 1.2</p>	<p>точность и правильность оформления технологической документации;</p> <p>выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;</p>

<p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p>	<p>демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте</p> <p>разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</p> <p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>ОК 9</p>	<p>ведение технической документации;</p> <p>выполнение графиков обработки поездов различных категорий</p> <p>применение инновационных техно-логий в области организации перевозочного процесса</p> <p>демонстрация интереса к будущей</p>

ОК 1	профессии выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;
ОК 2	оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 4	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач

Таблица 4. Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

<p>достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>		
<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающимся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО1	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;	оценка выполнения работы по учебной практике	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПО2	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной	оценка выполнения работы по производственной практике	прохождение производственной практики

	информации;		
ПОЗ	расчета норм времени на выполнение операций;	оценка выполнения работы по производственной практике	прохождение производственной практики
Уметь:			
У1	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	выполнение практических работ, тестирования, самостоятельной работ	защита практических работ, наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирования, контроль выполнения самостоятельной работы
У2	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;	выполнение практических работ, тестирования, самостоятельной работы	защита практических работ, наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирования, контроль выполнения самостоятельной работы
У3	применять компьютерные средства;	выполнение практических работ, тестирования, самостоятельной работы	защита практических работ, наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирования, контроль выполнения самостоятельной работы
Знать:			
З1	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)	выполнение практических работ, тестирования, самостоятельной работы	защита практических работ, наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирования, контроль выполнения самостоятельной работы
З2	систему учета, отчета и	выполнение	защита практических

	анализа работы	практических работ, тестирования, самостоятельной работы	работ, наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирования, контроль выполнения самостоятельной работы
33	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте	выполнение практических работ, тестирования, самостоятельной работы	защита практических работ, наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирования, контроль выполнения самостоятельной работы
34	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	выполнение практических работ, тестирования, самостоятельной работы	защита практических работ, наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирования, контроль выполнения самостоятельной работы
35	основы эксплуатации технических средств транспорта	выполнение практических работ, тестирования, самостоятельной работы	защита практических работ, наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирования, контроль выполнения самостоятельной работы

Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.

1.2. **Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный), по итогам которого выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для составных элементов профессионального модуля (МДК) в соответствии с учебным планом филиала СамГУПС в г.Ртищево предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	ДЗ-в 4 сем., Э- в 5 сем.
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)!!!

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательной организации. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

II. **Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)**

2.1. **Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: Входной контроль:

- проводится в форме письменного опроса из вопросов по смежным дисциплинам.

Текущий контроль:

- наблюдение и оценка выполнения практических работ;
- защита практических работ;
- подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам.

Рубежный контроль:

- выполнение контрольных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачёта) по МДК

Контроль и оценка освоения МДК

НАИМЕНОВАНИЕ междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ПК, У, З	Формы контроля
МДК 01. 01	ПК2.1-2.3, У1-У2, 31-37, ЛР13,19,25,27,30,31	ПЗ№1- ПЗ№11	ПК2.1-2.3, У1-У2, 31-37 ЛР13,19,25,27,30,31		ПК2.1-2.3, У1-У2, 31-37 ЛР13,19,25,27,30,31	ДЗ, Э
Тема 1.1	ПК2.1-2.3, У1-У2, 31-37 ЛР13,19,25,27,30,31	ПЗ№1	ПК2.1-2.3, У1-У2, 31-37 ЛР13,19,25,27,30,31	СР №1, ТЗ №1, №3 КР №1, №2, №3	ПК2.1-2.3, У1-У2, 31-37 ЛР13,19,25,27,30,31	
Тема 1.2	ПК2.1-2.3, У1-У2, 31-37 ЛР13,19,25,27,30,31	ПЗ№1- ПЗ№11	ПК2.1-2.3, У1-У2, 31-37 ЛР13,19,25,27,30,31	СР №2, ТЗ №4, КР №2, №3	ПК2.1-2.3, У1-У2, 31-37 ЛР13,19,25,27,30,31	

1.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

2.2.1.1. Задания для текущего контроля

Входной контроль № 1

I Входной контроль № 1 проводится в начале первого семестра изучения МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), в форме письменного опроса, состоящего из вопросов по смежным дисциплинам, изученным ранее.

Вариант 1

1. Дайте определение понятия «раздельный пункт» и опишите его назначение.
2. Дайте определение понятия «стрелочный перевод».
3. Перечислите виды грузовых вагонов.
4. Перечислите правила нумерации железнодорожных путей и стрелочных переводов на железнодорожных станциях.

Вариант 2

1. Дайте определение понятия «разъезд». Опишите назначение разъездов.
2. Перечислите виды раздельных пунктов.
3. Укажите информацию, которую содержит номер грузового вагона.
4. Назовите элементы, из которых, состоит верхнее строение железнодорожного пути. \

*Вариант 3 *

1. Дайте определение понятия «обгонный пункт». ОЦ назначение обгонного пункта.
2. Дайте определение понятия «предельный столбик» опишите его назначение.
3. Перечислите виды локомотивов.
4. Перечислите основные части, из которых стрелочный перевод.

Вариант 4

1. Дайте определение понятия «промежуточная станция». Опишите назначение промежуточной станции.
2. Перечислите виды станционных железнодорожных путей

3. Дайте определение понятия «автосцепное устройство» Опишите назначение автоцепного устройства.

4. Перечислите элементы, из которых состоит нижнее строение железнодорожного пути.

Входной контроль № 2

Входной контроль № 2 проводится в начале второго семестра изучения *01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)* с помощью Тестового задания №1

Тестовое задание №1

Вариант 1

1. Выберите один вариант ответа.

Укажите какой вид железнодорожной станции является самый распространенным:

- а) грузовая;
- б) промежуточная;
- в) участковая;
- г) пассажирская.

2. Выберите несколько вариантов ответов.

Обработка поездов в приемо-отправочном парке железнодорожной станции включает:

- а) расформирование поездов;
- б) техническое обслуживание;
- в) опробование автотормозов;
- г) грузовые операции;
- д) коммерческий осмотр.

3. Выберите один вариант ответа.

Часть железнодорожной линии между двумя техническими железнодорожными станциями называется:

- а) перегон;
- б) разъезд;

- в) путевой пост;
- г) участок.

4. Выберите один вариант ответа.

Участковые железнодорожные станции формируют:

- а) поезда всех категорий;
- б) скорые поезда;
- в) поезда, следующие на небольшие расстояния;
- г) поезда, следующие на большие расстояния.

5. Выберите один вариант ответа.

Поезд, который развозит и собирает местные вагоны по промежуточным железнодорожным станциям участка, называется:

- а) местные;
- б) сборные;
- в) участковые;
- г) сквозной;
- д) скорый.

6. Выберите один вариант ответа.

Движение маневрового состава без смены направления называется:

- а) маневры;
- б) рейс;
- в) полурейса;
- г) вытягивание.

7. Дополните ответ.

Расформирование состава на сортировочной горке состоит из следующих элементов: _____

8. Выберите несколько вариантов ответа.

Ответственность за соблюдение плана формирования и требований ПТЭ при формировании поезда несут:

- а) маневровый диспетчер;
- б) начальник железнодорожной станции;
- в) составитель поездов;

г) дежурный стрелочного поста.

9. Выберите один вариант ответа.

Укажите документ, который не входит в пакет перевозочных документов.

- а) план формирования;
- б) дорожная ведомость;
- в) накладная;
- г) вагонный лист.

10. Выберите несколько вариантов ответа.

К техническим железнодорожным станциям относят:

- а) промежуточные;
- б) сортировочные;
- в) пассажирские;
- г) участковые.

11. Выберите один вариант ответа.

ДСП – это:

- а) поездной диспетчер;
- б) составитель поездов;
- в) начальник железнодорожной станции;
- г) дежурный по железнодорожной станции.

12. Выберите один вариант ответа.

Укажите способ расформирования, при котором маневровый состав заезжает на каждый путь, оставляет вагоны и возвращается на вытяжку.

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппных толчки.

Вариант 2

1. Выберите несколько вариантов ответа.

К раздельным пунктам без путевого развития относят:

- а) проходные светофоры;

- б) промежуточные железнодорожные станции;
- в) разъезды;
- г) обгонные пункты;
- д) путевые посты.

2. Выберите один вариант ответа.

Раздельный пункт на однопутной линии, служащий для обгона менее срочных поездов более срочными называется:

- а) разъезд;
- б) грузовая железнодорожная станция;
- в) участковая железнодорожная станция;
- г) обгонный пункт.

3. Выберите один вариант ответа.

Часть железнодорожной линии между двумя соседними раздельными пунктами называется:

- а) перегон;
- б) блок – участок;
- в) участок;
- г) переезд.

4. Выберите один вариант ответа.

Основное назначение участковой железнодорожной станции:

- а) посадка, высадка, обслуживание пассажиров;
- б) формирование – расформирование поездов различных категорий;
- в) обработка поездов в приемоотправочном парке железнодорожной станции;
- г) грузовые операции с вагонами.

5. Выберите один вариант ответа.

Поезд, который отправляется на часть участка с возвращением и обратно называется:

- а) вывозной;
- б) передаточный;
- в) сквозной;

г) участковый.

6. Выберите один вариант ответа.

Движение маневрового состава вперед локомотивом называется:

- а) формирование;
- б) вытягивание;
- в) осаживание;
- г) рейсом.

7. Дополните ответ.

Горочный технологический интервал – это _____

8. Выберите несколько вариантов ответа.

Каждый поезд должен быть сформирован в соответствии:

- а) с технико-распорядительным актом железнодорожной станции;
- б) с Положением о железнодорожной станции;
- в) с Планом формирования поездов;
- г) с ПТЭ.

9. Выберите один вариант ответа.

Железнодорожная станция, на которой поезд будет расформирован, называется:

- а) железнодорожной станцией обработки;
- б) железнодорожной станцией отправления;
- в) железнодорожной станцией формирования;
- г) железнодорожной станцией назначения.

10. Выберите один вариант ответа.

Юридический документ, договор между грузоотправителем и перевозчиком – это:

- а) накладная;
- б) натурный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) вагонный лист.

11. Выберите один вариант ответа.

ДНЦ – это:

- а) дежурный по железнодорожной станции;
- б) поездной диспетчер;
- в) составитель поездов;

г) начальник железнодорожной станции.

12. Выберите один вариант ответа.

Укажите способ расформирования составов на вытяжных путях, при котором делают толчок за толчком, до тех пор, пока состав не дойдет до стрелочной зоны.

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки.

Вариант 3

1. Выберите один вариант ответа.

Раздельный пункт, служащий для обгона и скрещения поездов называется:

- а) обгонный пункт;
- б) участковая железнодорожная станция;
- в) разъезд;
- г) путевой пост.

2. Выберите один вариант ответа.

Местными называют вагоны:

- а) с которыми на железнодорожной станции производят грузовые операции;
- б) с которыми на железнодорожной станции производят ремонт;
- в) которые принадлежат железнодорожной станции;
- г) которые не выходят за пределы железнодорожной станции.

3. Выберите несколько вариантов ответа.

Раздельные пункты делят железнодорожную линию на:

- а) километры;
- б) разъезды;
- в) блок-участки;
- г) перегоны.

4. Выберите один вариант ответа.

Основное назначение сортировочной железнодорожной станции:

- а) обработка поездов в приемоотправочном парке железнодорожной станции;
- б) грузовые операции с вагонами;
- в) расформирования и формирование поездов всех категорий;
- г) посадка, высадка пассажиров.

5. Выберите один вариант ответа.

Поезд, который следует от одной технической железнодорожной станции до другой в пределах одного участка, называется:

- а) местный;
- б) сборный;
- в) участковый;
- г) сквозной;
- д) скорый.

6. Выберите один вариант ответа.

Движение маневрового состава со сменой направления называется:

- а) осаживание;
- б) рейс;
- в) полурейс;
- г) вытягивание.

7. Дополните ответ.

Если расположение парков на железнодорожной станции последовательно при расформировании _____ отсутствует _____ операция _____ -

8. Выберите один вариант ответа.

Самая крупная железнодорожная станция в сетевом районе считается:

- а) главной;
- б) участковой;

- в) опорной;
- г) пассажирской.

9. Выберите один неверный вариант ответа.

По состоянию поезда делятся:

- а) порожние;
- б) неполные;
- в) комбинированные;
- г) груженые.

10. Выберите один вариант ответа.

Финансовый документ, в котором рассчитываю плату за перевозку – это:

- а) накладная;
- б) вагонный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) натурный лист.

11. Выберите один вариант ответа.

Сокращенное опробование производится с проверкой действия автотормозов:

- а) у всех вагонов;
- б) у двух последних вагонов;
- в) у первого и последнего вагона;
- г) такого вида опробования не существует.

12. Выберите один вариант ответа.

Укажите способы расформирования, при котором маневровый состав после каждого толчка вытягивают к упору.

- а) одиночные толчки;
- б) многогруппные толчки;
- в) серийные толчки;
- г) осаживание.

Вариант 4

1. Выберите один вариант ответа.

К раздельным пунктам с путевым развитием не относят:

- а) путевые посты;
- б) железнодорожные станции;
- в) разъезды;
- г) обгонные пункты.

2. Выберите один вариант ответа.

Укажите на какой путь промежуточной железнодорожной станции нужно принимать сборные поезда.

- а) на погрузочно-выгрузочные;
- б) на приемо-отправочный, рядом с которыми находятся пассажирские платформы;
- в) на вытяжной;
- г) на приемо-отправочный, к которому примыкает вытяжной путь.

3. Выбрать несколько вариантов ответа.

К техническим относят следующие железнодорожные станции:

- а) участковые;
- б) промышленные;
- в) грузовые;
- г) сортировочные.

4. Выберите один вариант ответа.

Обработка поездов в приемо-отправочном парке не включает:

- а) формирование поездов;
- б) опробование автотормозов;
- в) технический осмотр;
- г) коммерческий осмотр.

5. Выберите один вариант ответа.

Поезд, который проходит без переработки хотя бы одну техническую железнодорожную станцию называется:

- а) местный;
- б) сборный;
- в) участковый;
- г) сквозной;
- д) скорый.

6. Выберите один вариант ответа.

Движение маневрового состава вперед вагонами называется:

- а) осаживание;
- б) рейс;
- в) формирование;
- г) вытягивание.

7. Дополните ответ.

Перерабатывающая способность сортировочной горки

8. Выберите один вариант ответа.

Выберите несуществующее условие обращения поездов:

- а) сборные;
- б) передаточные;
- в) участковые;
- г) участково-сквозные.

9. Выберите один вариант ответа.

Условная единица измерения длины состава – это:

- а) условный вагон;
- б) условный локомотив;
- в) 20 метров;
- г) 10 метров.

10. Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите документы, которые заключаются на каждую партию груза.

- а) натурный лист;
- б) вагонный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) накладная.

11. Выберите один вариант ответа.

Давление в тормозной магистрали передается от локомотива к вагонам через:

- а) тормозные колодки;
- б) автосцепку;
- в) тормозные рукава;
- г) буксовые узлы.

12. Исключите неверный вариант ответа.

Существуют следующие способы расформирования составов на вытяжных путях:

- а) серийные толчки;
- б) вытягивание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки;
- д) осаживание.

Ключ к тестовому заданию №1

Номер вопроса	Номер варианта			
	1	2	3	4
1	б	а, д	в	а
2	б, в, д	а	а	г
3	г	а	в г	а, г
4	в	в	в	а
5	б	а	в	г
6	в	б	б	а

7	Заезд, вытягивание, надвиг, ропуск, осаживание	Среднее время на расформирование одного состава	Вытягивание	Максимальное число вагонов, которое горка способна пропустить за сутки
---	--	---	-------------	---

2.2.1.1. Задания для текущего контроля

Практическое занятие №1

Тема: «Построение диаграмм вагонопотоков».

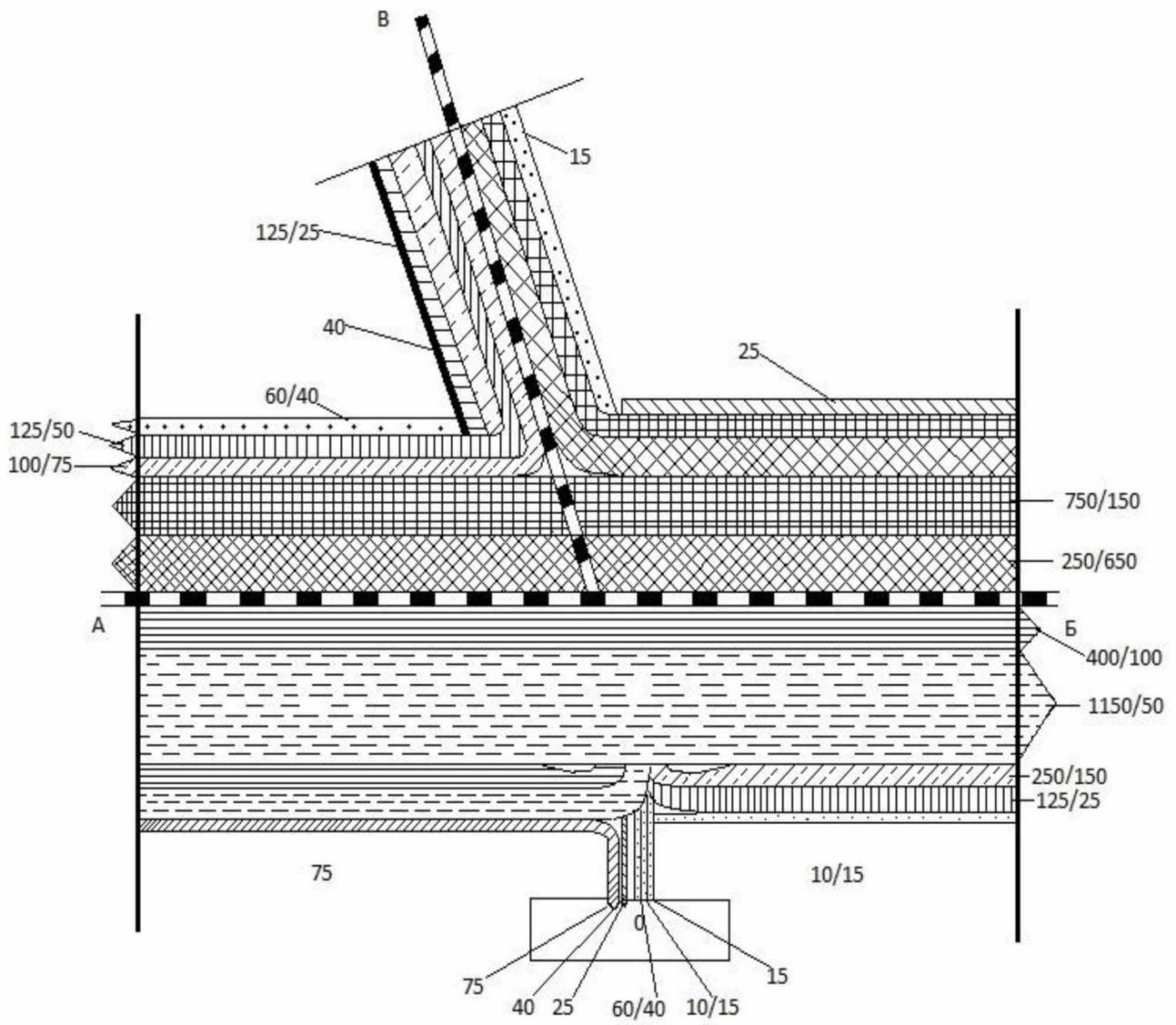
Цель: Изучить методику построения и научиться читать диаграмму перерабатываемых вагонопотоков, проходящих через сортировочную станцию.

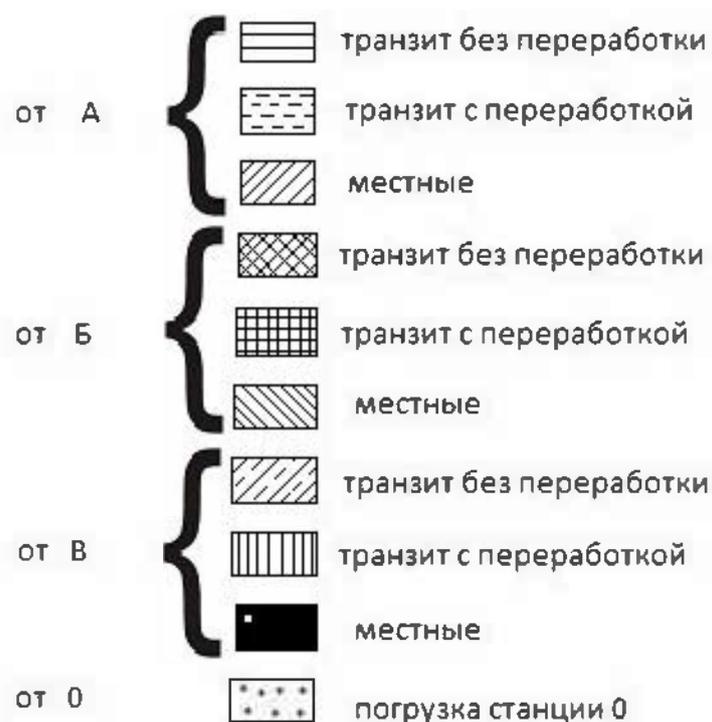
Используемая литература:

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

Содержание отчета:

1. Диаграмма перерабатываемых вагонопотоков проходящих через сортировочную станцию.





800/200 груженные/порожние

Выполнение работы:

Вагонопотоки сортировочной станции О, к которой примыкают три линии О-А, О-Б, О-В, графически изображены на диаграмме. Все транзитные поезда без переработки останавливаются на станции О для смены локомотивов или бригад. Суточный вагонооборот станции составляет $4965 \cdot 2 = 9930$ вагонов. Вагонопоток из В в А и обратно для станции О – угловой. Всего через станцию проходят в сутки 725 вагонов углового потока, из них 600 груженных и 125 порожних; 350 груженных транзитных вагонов углового потока следуют при этом с переработкой.

Контрольные вопросы:

1. Что называется вагонопотоком и поездопотоком?
2. Вагонопотоки транзитные без переработки, транзитные с переработкой и местные.

Практическое занятие №2

Тема: «Нормирование маневровых операций на вытяжных путях»

Цель: изучение методики нормирования времени на выполнение основных маневровых операций на вытяжных путях.

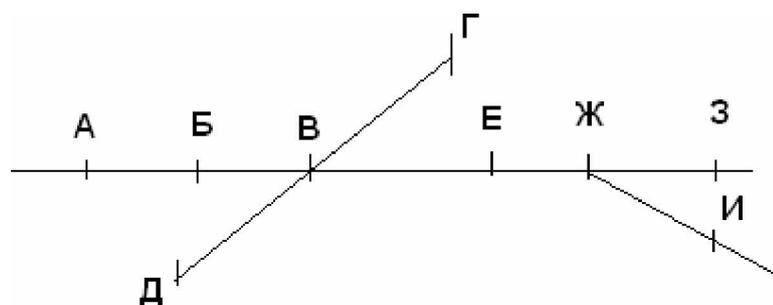
Исходные данные:

Задача №1

1. Состав поезда $m_c=65$ ваг.
2. Назначение групп вагонов в составе

е	ж	в	г	ж	и	б	д	е	и	б	в	з	и	в	д	е	з	ж	б	г	е	ж	и	в	б	з
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Схема железнодорожного направления



По плану формирования ст.А участковые поезда назначения Б и сквозные на ст.Е

4. Уклон вытяжного пути $i_v = 2,9\text{‰}$
5. Маневры выполняются тепловозом, способом серийных толчков

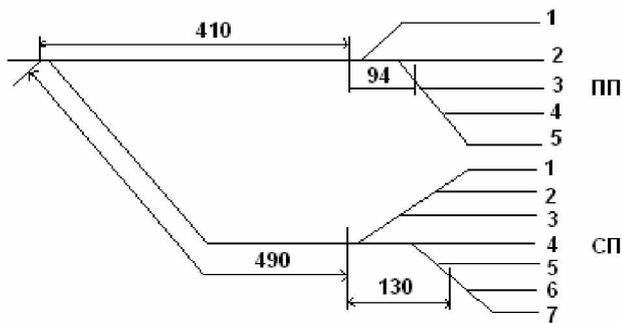
Задача №2 $m_c=50$ ваг, $g=19$, $i_v = 1,2\text{‰}$

Задача №3 $i_v = 4,2\text{‰}$

Задача №4 $m_c=58$ ваг

При перестановке тормоза включены.

Схема взаимного расположения парков



Задача №5 $m_{\phi} = 56$ ваг., $p_0 = 0,7$

Задача №6 $K=6$; $g=18$; $m_{\phi} = 50$ ваг., $i_{в} = 3,4\%$

Содержание отчета

1. Схема станции («в рыбках») с заданными расстояниями
2. Расчет технологического времени:
 - на расформирование состава с вытяжного пути способом серийных толчков
 - на расформирование состава с вытяжного пути способом осаживания
 - на расформирование состава с вытяжного пути сортировка выполняется многогруппными толчками
 - на перестановку состава из сортировочного парка в приемо-отправочный
 - на окончание формирования одногруппного поезда, накопленного на одном пути
 - на формирование сборного поезда

Контрольные вопросы:

1. Что называется маневровым рейсом?
2. Перечислите способы производства маневров
3. Виды маневров
4. Определение времени на полурейс
5. Что называется маневровыми и поездными передвижениями?

Вывод:

Используемая литература:

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.

4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

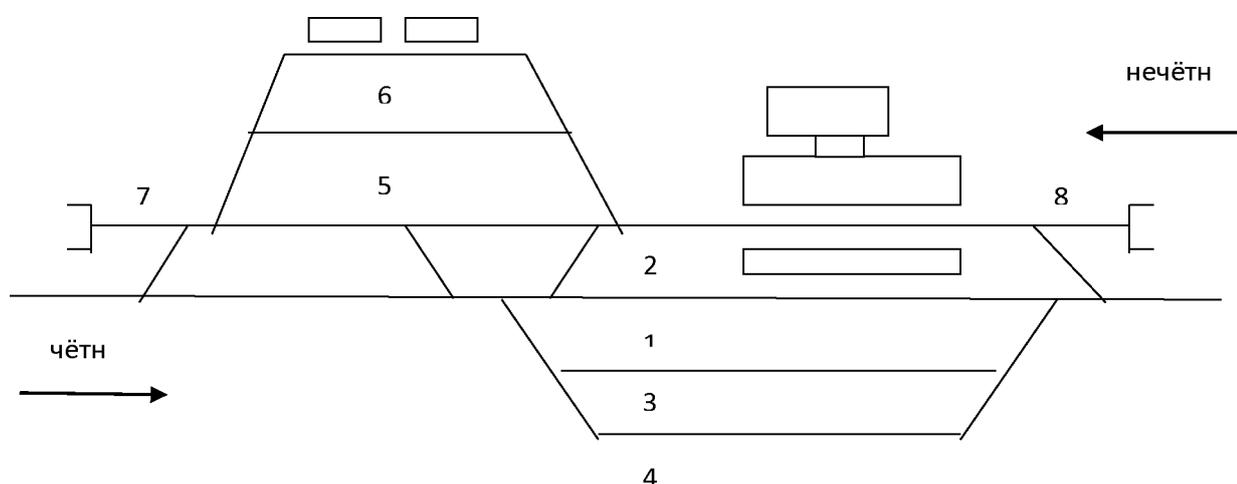
Практическое занятие №3

Тема: «Составление плана работы со сборным поездом».

Цель: Практическое освоение методики планирования работы со сборным поездом и нормирования продолжительности стоянки сборного поезда на промежуточной станции.

Исходные данные:

1. Схема промежуточной станции:



Поезд нечетный

Отцепка-2 вагона с головы на 5 путь

Прицепка-6 вагонов в хвост с 6 пути

Требуется:

1. Пронумеровать стрелки;
2. Разработать план работы со сборным поездом на станции по полурейсам в табличной форме;
3. Определить длины всех полурейсов;
4. Рассчитать время на каждый полурейс;
5. Внести данные расчетов в таблицу полурейсов, и подсчитать общую затрату времени на маневры- $\sum T_{м}$;

6. Составить технологический график работы со сборным поездом на промежуточной станции;

Содержание отчета

1. Схема промежуточной станции.
2. План маневровой работы со сборным поездом.
3. Очередность полурейсов по отцепке, прицепке и расстановке вагон.
4. Расчет технологического времени на отцепку и прицепку вагонов.
5. Технологический график работы со сборным поездом.

Контрольные вопросы:

1. Что называется сборным поездом?
2. Куда ставятся прицепляемая группа вагонов, и откуда делается отцепка вагон от сборного поезда?
3. Что называется маневровыми передвижениями?
4. Перечислите виды маневровых полурейсов и рейсов.

Используемая литература:

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

Практическое занятие № 4

Тема: «Разработка графиков обработки поездов различных категорий»

Цель: изучить технологию обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки, с частичной переработкой; организацию ускоренного пропуска тяжеловесных, длинносоставных и соединенных поездов. Научиться составлять технологические графики обработки транзитных поездов, поездов поступающих в переработку; нормировать продолжительность обработки транзитных поездов.

Используемая литература:

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

Выполнение работы:

График 2. Обработка транзитного поезда без переработки со сменой локомотива (после прохода до станции)

Операции	До прибытия поезда	Время, мин						Исполнитель
		0	5	10	15	20	30	
Получение от поездного диспетчера сообщения о номере, назначении поезда и времени его прибытия								Дежурный по станции
Извещение работников технической конторы, ПТО, ПКО, дежурного по локомотивному депо о номере, времени прибытия и пути приема поезда. Выписывание предупреждения								Дежурный по станции, оператор ДСП
Выход на путь приема работников, участвующих в обработке поезда								Работники ПТО, ПКО, ТК
Отцепка поездного локомотива, отпуск автотормозов и ограждение состава			2					Локомотивная бригада, работники ПТО
Прием грузовых документов от локомотивной бригады			5					Дежурный по станции (оператор технической конторы)
Техническое обслуживание состава				20				Работники ПТО
Коммерческий осмотр и устранение неисправностей				20				Работники ПКО
Прицепка поездного локомотива, проба автотормозов, получение пакета с грузовыми документами, навешивание хвостовых сигналов и отправление							10	Локомотивная бригада, ПТО оператор ТК, сигналисты
Общая продолжительность обработки поезда				30				

осмотр вагонов и устранение неисправностей		15				
Маневры-прицепка(или отцепка) вагонов к поезду				10		Составительская бригада
Прицепка поездного локомотива, проба автотормозов, навешивание тормозных локомотивов, хвостовых сигналов, получение пакетов с грузовыми документами, отправление				10		Локомотивная бригада, работники ПТО, ДСП, оператор ДСП
Общая продолжительность обработки поезда			35			

График 5. Обработка поезда, поступающего в переработку, при наличии телеграммы – натурального листа.

Операции	До прибытия поезда	Время, мин					Исполнители
		0	5	10	15	20	
Получение, разметка и пересылка телеграммы – натурального листа в ТК и маневровому диспетчеру							Оператор ТК
Составление сортировочного листка							Оператор ТК
Получение от поездного диспетчера сообщения о номере поезда и его прибытии							ДСП
Извещение работников ПКО и ПТО о времени и пути прибытия поезда							ДСП
Контрольная проверка состава во входной горловине							Оператор ТК (телетайпист)
Доставка грузовых документов в техническую контору			5				Оператор ТК
Проверка грузовых документов и внесение изменений в разметку телеграммы – натурального листа и сортировочного листка				10			Оператор ТК
Технический осмотр, разъединение и подвешивание автотормозных рукавов					15		Работники ПТО
Коммерческий осмотр				15			Приемщики поездов
Общая продолжительность обработки прибывшего поезда					15		

График 6. Обработки поезда своего формирования в парке отправления.

Операции	До пере - становки в ПО	Время, мин						Исполнители
		0	5	10	15	20	25	
Оформление натурного листа и подборка документов								Оператор ТК
Согласование пути перестановки состава								ДСЦ, ДСП
Перестановка состава в парк отправления								Локомотивная бригада
Контрольная проверка состава с натуры								Оператор ТК
Конвертирование и пересылка документов в ПО		10						Оператор ТК
Техническое обслуживание состава			20					Работники ПТО
Коммерческий осмотр состава и устранение неисправностей			20					Приемщики поездов, рабочие
Вручение документов машинисту локомотива (или его помощнику)					3			Оператор ТК
Прицепка поездного локомотива, проба тормозов и отправление						10		Локомотивная бригада, осмотрщики, автоматчики
Общая продолжительность обработки отправляемого поезда					30			

Контрольные вопросы:

1. Обработка состава по прибытию.
2. Кем выполняется ПТО составов и что он выявляет?
3. Кем выполняется ПКО составов и что он выявляет?
4. Операции выполняемые с транзитными ускоренными поездами.
5. Обработка составов по отправлению.

Практическое занятие №5

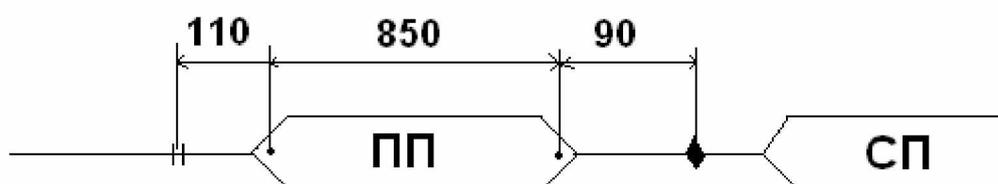
Тема: «Нормирование маневровых операций на сортировочных горках»

Цель: изучение методики нормирования времени на расформирование-формирование составов на сортировочных горках.

Исходные данные:

Задача №1

Определить технологическое время на расформирование состава на горке при работе одним горочным локомотивом (тепловозом), если парк приема и сортировки расположены последовательно.



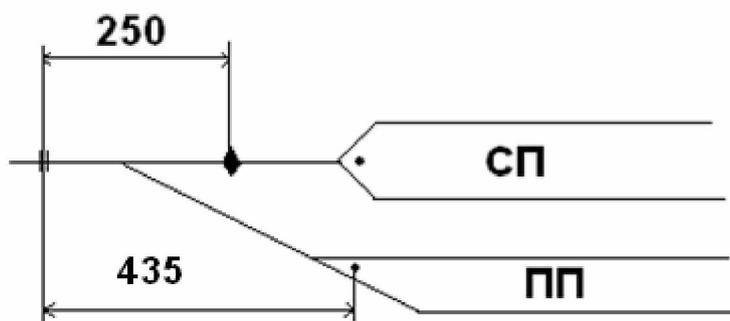
Среднее количество вагонов в составе $m_c=55$ ваг

число отцепов в составе $g=25$

Горка механизированная, вагоны на путях СП осаживает горочный локомотив.

Задача №2

Определить технологическое время на расформирование состава с механизированной горки тепловозом горки, если парк ПП и СП расположены параллельно



Содержание отчета

1. Схема взаимного расположения приема и сортировочного с заданными расстояниями.
2. Расчет элементов горочного цикла: заезд, перестановка состава на путь надвига, надвиг, роспуск, осаживание.

3. Расчет технологического времени на расформирование-формирование одного состава на сортировочной горке.

Контрольные вопросы:

1. Что называется горкой?
2. Виды сортировочных горок
3. Что называется горочным технологическим интервалом?
4. Что называется горочным циклом?
5. Из каких операций складывается процесс расформирования составов с горки?

Используемая литература:

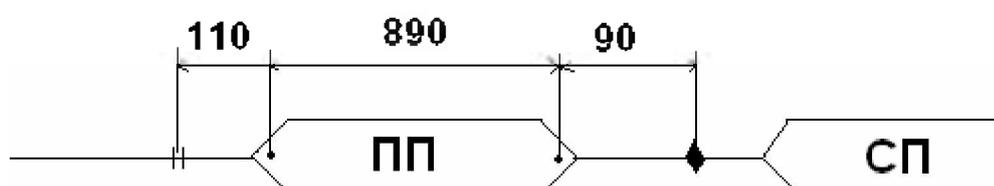
1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

Тема: «Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности»

Цель: практическое освоение технологий роспуска составов с сортировочных горок, числа путей надвига и числа горочных локомотивов. Изучение методики составления технологических графиков и расчета перерабатывающей способности сортировочных горок.

Исходные данные:

Задача №1



Среднее количество вагонов в составе $m_c = 55$ ваг., число отцепов при сортировке $g=15$.

Вагоны на сортировочных путях осаживают горочным локомотивом.

Задача №2

Определить горочный технологический интервал и перерабатывающую способность горки по расчетам задачи №1. На горке работает один горочный локомотив, суммарное за сутки время технологических перерывов в работе горки $T_{м.н} = 90$ мин. На горке перерабатывается 200 вагонов ежедневно.

Суммарное за сутки время занятия горки окончанием формирования $T_{о.ф} = 60$ мин. На горке повторно сортируются 170 вагонов. На путях СП вагоны осаживаются после роспуска каждых трех составов $T_{ос}$, рассчитанное в задаче №1-это среднее время на осаживание, приходящееся на один расформируемый состав.

Содержание отчета

1. Схема взаимного расположения приемо-отправочного и сортировочного парков.
2. Технологический график работы сортировочной горки
3. Расчет горочного цикла
4. Расчет горочного интервала

5. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки.

Контрольные вопросы:

1. Что называется горочным технологическим интервалом?
2. Что называется горочным циклом?
3. Из каких операций складывается процесс расформирования составов с горки?
4. Как определить перерабатывающую способность горки?
5. После каких расформируемых составов выполняется операция осаживания.

Используемая литература:

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

Практическое занятие №7

Тема: «Составление натурального листа и сортировочного листка»

Цель: Приобретение навыков составления и чтения натурального листа, сортировочного листка и распределение вагонов по путям сортировочного парка.

Содержание отчета:

1. Натурный лист поезда своего формирования.
2. Разметка телеграммы натурального листка.
3. Сортировочный листок.
4. Распределение вагонов по путям сортировочного парка.

Задание 1

Оформить натуральный лист своего формирования форма ДУ-1, посчитать итоговую часть, выполнить разметку вагонов поезда поступившего в переработку. Составить сортировочный листок (форма ДУ-66) и рассчитать распределение вагонов по путям сортировочного парка.

1. Заполнение бланка натурального листа по данным индивидуальных заданий.
2. Подсчет массы и условной длины заданного состава.

Задание 2

Назначение

1. Поворино 6400-6450
4000-4050
3900-4000 2 путь
3400-3500
2. Купенск 4200-4800
5100-5300
3. Кочетовка 0100-2600
3000-3300 6 путь
6300-6799
4. Кирсаново 6323-6319 7 путь
5. Пенза 0860-6900

8600-8100
8800-9200 13 путь
2700-3000
6800-6855

Контрольные вопросы:

1. Что называется поездом?
2. Классификация грузовых поездов.
3. Нумерация грузовых поездов.
4. Документы на поезд.
5. Содержание натурального листа и сортировочного листка.
6. Кодирование объектов на ж.д транспорте.

Используемая литература:

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

Практическое занятие №8

Тема: «Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9»

Цель: Приобретение практических навыков ведения форм учета простоя вагонов номерным и безномерным способами, определения среднего простоя вагонов на станции.

Исходные данные:

Задание №1

По исходным данным табл. заполнить форму ДУ-8, рассчитать средний простой местного вагона и средний простой местного вагона под одной грузовой операцией.

№вагонов	прибытие			отправление			Грузовые операции
	Число месяц	Часы мин	№поезда	Число месяц	Часы мин	№поезд а	
7164399	03.05	0.15	3401	3.05	13.30	3451	В
7310197	≈	≈	≈	≈	≈	≈	
8408592	≈	≈	≈	≈	≈	≈	
2153849	≈	≈	≈	3.50	16.15	3452	ВП
8522209	≈	≈	≈	≈	20.45	3001	ВП
7164469	≈	2.50	3402	≈	23.55	3008	ВП
6810499	≈	≈	≈	≈	13.30	3451	ВП
4531009	≈	≈	≈	≈	23.55	3008	В
4089450	≈	≈	≈	≈	20.45	3001	П
2623997	≈	≈	≈	≈	16.15	3452	П
2474050	≈	3.20	3001	≈	16.15	3452	В
2458849	≈	≈	≈	≈	20.45	3001	ВП
2012100	≈	≈	≈	≈	23.55	3008	ВП
2251209	≈	≈	≈	≈	16.15	3452	П
2274199	≈	≈	≈	≈	13.30	3451	В
4035150	≈	6.50	3002	≈	13.30	3451	В
4511699	≈	≈	≈	≈	16.15	3452	П
6230999	≈	≈	≈	≈	16.15	3452	В
6803500	≈	≈	≈	≈	13.30	3451	ВП
6201730	≈	≈	≈	≈	23.55	3008	ВП
2109465	≈	≈	≈	≈	20.45	3001	В

Задание №2

По исходным данным табл. Заполнить форму ДУ-9 и рассчитать:

- Средний простой транзитного без переработки вагона, ч;
- Средний простой транзитного с переработкой вагона, ч;
- Средний простой местного вагона, ч;

- Средневзвешенный простой вагонов по станции, ч.

Остатки вагонов на станции от предыдущих суток на 18.00 часов

№ варианта	Всего вагонов	В том числе		
		Транзит. без перер.	Транзит. с перер.	местных
1	185	10	130	45

№поезда	Время прибытия	Состав поезда	В том числе			№ поезда	Время отправлен
			Транз. без перер.	Транз. с перер.	Мест.		
2021	18.15	90	90	-	-	2021	18.45
3021	19.15	90	-	65	25	-	-
2004	20.25	90	90	-	-	2004	20.55
3031	21.30	90	-	68	22	-	-
3103	23.00	90	90	-	-	2103	23.40
3054	23.40	95	-	75	20	-	-
3451	0.30	75	-	60	15	-	-
2032	1.40	95	95	-	-	2032	2.15
3452	3.20	68	-	50	18	-	-
2004	4.40	95	95	-	-	2004	5.10
3031	5.40	92	-	70	22	-	-
2005	7.10	95	95	-	-	2005	7.40
2106	9.45	95	95	-	-	2106	10.20
2107	11.40	90	90	-	-	2107	12.15
3404	14.20	72	-	50	22	-	-
2035	16.00	95	95	-	-	2035	16.30
2008	16.50	90	90	-	-	2008	17.25
3403	17.40	65	-	55	10	-	-
		100	-	75	22	3162	22.15
		90	-	75	15	3161	0.20
		90	-	70	22	3164	1.20
		85	-	60	25	3451	4.30
		75	-	65	10	3452	6.10
		90	-	70	20	3163	8.20
		90	-	75	15	3166	17.55

Содержание отчета

- 1 Ведомость (форма ДУ-8)
- 2 Вагоно-часы простоя, число убывших вагонов, средний простой местного вагона и средний простой вагонов под одной грузовой операцией.
- 3 Ведомость (форма ДУ-9)
- 4 Таблица простоя транзитных поездов и вагонов.
- 5 Средний простой транзитного вагона без переработки
- 6 Итоги по ведомости (форма ДУ-9).

7 Средний простой местного вагона, транзитного с переработкой и средневзвешенный простой вагонов по станции.

Контрольные вопросы:

1. Что называется среднесуточным вагонооборотом станции?
2. Когда ведется учет простоя вагонов номерным и безномерным способом?
3. Как определить средний простой транзитных вагонов с переработкой?
4. Как определить средний простой транзитных вагонов без переработки?
5. Как определить средний простой местных вагонов?

Используемая литература:

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

Практическое занятие № 10

Тема: «Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами.

Разработка графика обработки местных вагонов»

Цель: Изучение методики нормирования времени на выполнение основных операций с местными вагонами, и построение графика обработки местных вагонов.

Содержание отчета:

1. Определить средний простой вагона с местным грузом

1.1 Время под операциями прибытия

1.2 Время под грузовыми операциями

1.3 Время под операциями отправления

2. Составление графика обработки местного вагона

Исходные данные

1. Таблица норм времени на операции с поездами и вагонами

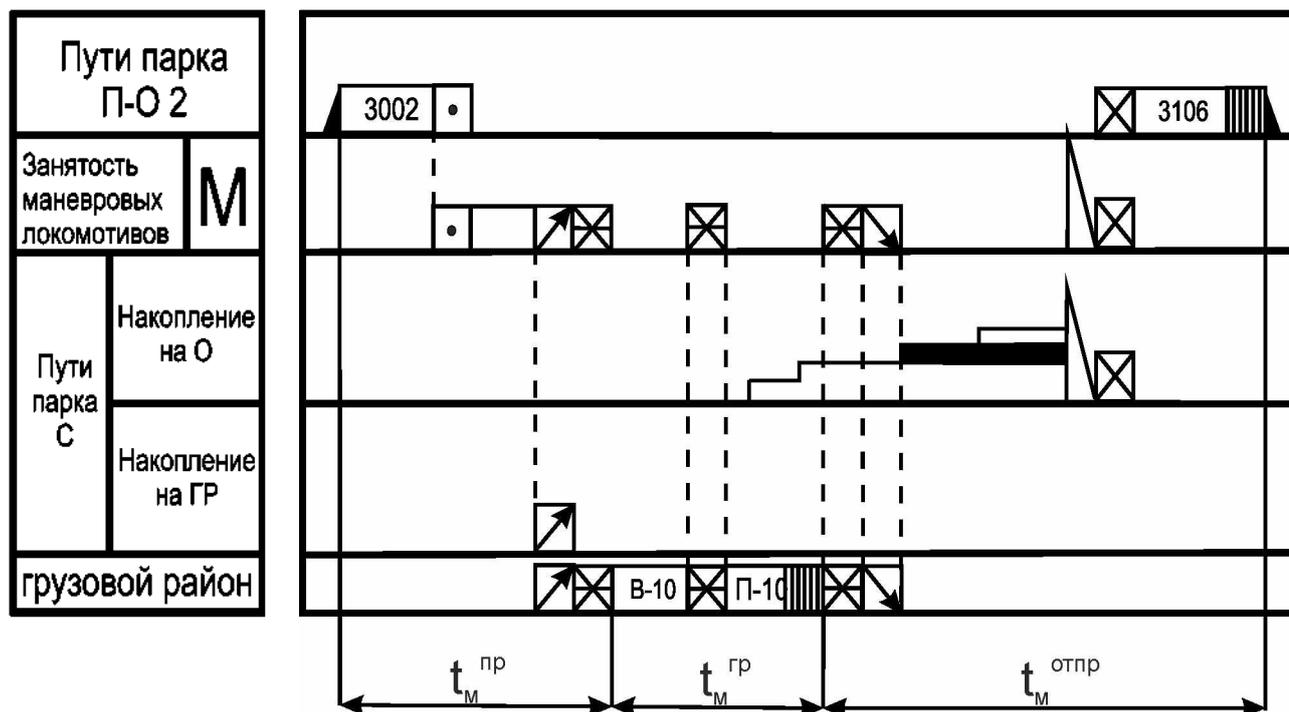
Наименование операций	Условные обозначения	Продолжительность, мин
1	2	3
Занятие горловин и путей приемо-отправочных парков:		
- прибывающими поездами		5
- отправляющимися поездами		5
Занятие путей приемо-отправочных путей поездами:		
- транзитными без переработки		15
- поступающими в разработку		15
- своего формирования		30
Расформирование составов поездов		30
Накопления вагона на путях сортировочного парка, в т.ч. местных		4,5 ч
Формирование составов поездов:		
- участковых		10
- сборных		40
Перестановка составов из сортировочного парка в парк отправления		10
Подача местных вагонов на грузовой район		15
Расстановка (или перестановка) местных вагонов по грузовым фронтам		10

Уборка местных вагонов от грузового фронта в сортировочный парк		15
Продолжительность одной грузовой операции: - погрузка - выгрузка		2 ч 2 ч
Проход одиночного маневрового локомотива		5
Экипировка локомотива		60
Ожидание операций		-

Расписание поездов

№ поезда	Время прибытия	Кол-во вагонов	Кол-во местных вагонов
3001	4.00	68	8
3003	10.15	68	10
3005	15.00	68	10
3007	17.00	68	8
3002	3.45	68	10
3602	0.35	68	7
3102	3.45	68	10
3104	5.40	68	7
3106	14.50	68	5
3108	22.10	68	5

1. Средний простой вагона с местным грузом на станции определяется по трём укрупненным операциям. (рис. 1)



1.1 Под операциями прибытия

$$t_M^{пр} = \sum V_M' / \sum U_M^{пр} \text{ (ч)}, \text{ где}$$

$\sum V_M'$ – вагоно-часы простоя вагонов с местным грузом от прибытия до начала грузовых операций, с момента окончания расстановки вагонов у грузовых фронтов;
 $\sum U_M^{пр}$ – число вагонов с местным грузом, прибывших на станцию за сутки.

1.2 Под грузовыми операциями

$$t_M^{гр} = \sum V_M'' / \sum U_M^{гр} \text{ (ч)}, \text{ где}$$

$\sum V_M''$ – вагоно-часы простоя вагонов под грузовыми операциями, включая простой в ожидании уборки в сортировочном парке.

$\sum U_M^{гр}$ – число вагонов, прошедших грузовые операции за сутки.

1.3 Под операциями отправления

$$t_{\text{м}}^{\text{от}} = \sum V_{\text{м}}^{\text{пр}} / \sum U_{\text{м}}^{\text{от}} \text{ (ч)}, \text{ где}$$

$\sum V_{\text{м}}^{\text{пр}}$ – вагоно-часы простоя вагонов от начала уборки их с грузовых фронтов до отправления со станции;

$\sum U_{\text{м}}^{\text{от}}$ – общее число вагонов с местным грузом, отправляемым со станции за сутки.

2. График обработки местного вагона

№ п/п	Наименование операции	Продолжительность операций, ч	Время						
			0	1	2	3	4	5	6
1	Прибытие								
2	Грузовые операции								
3	Отправление								
4	Общая продолжительность								

Контрольные вопросы

1. Что называется местным вагоном?
2. Как определить средний простой на станции вагона с местным грузом?

Используемая литература:

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

Практическое занятие № 11

Тема: «Расчет показателей работы станции»

Цель: Приобретение навыков расчета основных показателей работы станции, уяснение взаимозависимости между отдельными показателями.

Определить:

1. Вагонооборот станции;
2. Средний простой транзитного вагона, проходящего станцию без переработки;
3. Средний простой транзитного вагона, проходящего станцию с переработкой:
 - 3.1 простой вагонов под операциями прибытия и расформирования;
 - 3.2 простой вагонов под накоплением;
 - 3.3 простой вагонов под операциями формирования и отправления;
 - 3.4 общее время нахождения на станции транзитного вагона с переработкой.
4. Составить график обработки транзитного вагона с переработкой.

Исходные данные

Состав поезда: $m_c=50$ вагонов

Средний простой транзитных вагонов с переработкой под накоплением: $t_{тр.с/п}^H=4,9$

ч

Таблица 1 – Нормы времени на выполнение операций с поездами и вагонами на станции Л.

Продолжительность	Время, мин
Обработки вагонов по прибытию	15
Расформирования	30
Формирования:	
участкового поезда	10
сборного поезда	40
Перестановки	25
Операции по отправлению	30

Таблица 2 - Расписание прибытия грузовых поездов и расположение вагонов по назначениям

№ П / П	№ поезда	Время прибытия ч.мин.	Число вагонов по назначениям									Состав поезда, ваг.
			на станцию К и далее	на участок К-Л	на станцию М и далее	на участок Л-М	на станцию Н и далее	На участок Л-Н	на станцию Л			
									всего	в том числе		
										грузовой двор	подъездной путь	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Со стороны станции К												
1	2021	2.15			68							68
2	2023	3.00					68					68
3	3001	4.00			20	10	30		8		8	68
4	2001	5.20			68							68
5	2003	7.10			68							68
6	2005	9.05			68							68
7	3003	10.15			30		18	10	10	10	10	68
8	2007	13.20			68							68
9	3005	15.00			30		20	8	10			68
10	2009	16.30			68							68
11	3007	17.00			25	10	25		8	8		68
12	2011	17.40			68							68
13	3009	18.30			28	5	30	5				68
14	2013	19.45					68					68
15	3401	20.00			30	8	25	5				68
16	2015	20.15			68							68
16	2017	21.50			68							68
17	2019	23.30			68							68
Со стороны станции М												
1	3402	0.20	27	8			28	5				68
2	2002/ 2103	0.50					68					68
3	2004	2.30	68									68
4	2006	3.00	68									68
5	3002	3.45	18	10			20	10	10	5	5	68
6	2008	4.50	68									68
7	2010	5.10	68									68
8	3004	7.00	23	10			30	5				68
9	2012	7.40	68									68
10	2014/2105	8.50					68					68
11	2016	9.10	68									68
12	3006	10.45	30	5			23	10				68
13	2018	15.00	68									68
14	2022	19.10	68									68
15	2024/2107	17.20					68					68
16	2026	20.50	68									68
17	3008	22.45	28	5			20	5	10	10		68

18	2028	23.15	68									68
Со стороны станции Н												
1	3602	0.35	26	10	20	5			7		7	68
2	2102/2113	1.10			68							68
3	2104	3.00	68									68
4	3104	3.45	28		20	10			10	10		68
5	3102	5.40	20	10	26	5			7	7		68
6	2106	7.10	68									68
7	2108	9.25	68									68
8	2110	10.15	68									68
9	3106	14.50	30		23	10			5		5	68
10	2112	15.35	68									68
11	2114/2115	17.50			68							68
12	216	19.30	68									68
13	2118	21.40	68									68
14	3108	22.10	28	10	20	5			5		5	68

Выполнение работы

1. $B=(\Pi+Y)m+(\Pi+Y)тр.б/п+(\Pi+Y)тр.с/п$, где

Π – сумма прибывших вагонов;

Y – сумма убывших вагонов, соответственно местных (m), транзитных без переработки ($тр.б/п$), транзитных с переработкой ($тр.с/п$)

2.

№ п/п	№ Вагона	Время		Время нахождения на станции (ч)	Кол-во вагонов в поезде	Вагоно- часы простоя
		прибытия	отправле ния			
1	2	3	4	5	6	7

Средний простой транзитного вагона без переработки

$t_{тр.б/п}=\sum B_{тр.б/п}/\sum U_{тр.б/п}$ (ч), где

$\sum B_{тр.б/п}$ - вагоно-часы простоя транзитного вагона без переработки;

$\sum U_{тр.б/п}$ – число транзитных вагонов без переработки, отправленных со станции за сутки.

3.1 Простой транзитного вагона под операциями прибытия

№ п/п	№ поезда прибывшего в разборку	Кол-во транзитных с переработкой вагонов	Время		Продолжительность обработки по прибытии (ч)	Вагоно-часы простоя по прибытии	Продолжительность расформирования (ч)	Вагоно-часы расформирования	Время окончания расформирования
			прибытия	окончания операций по прибытии с учетом ожидания					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Средний простой транзитного вагона под операциями прибытия

$$t_{\text{тр.с/п}}^{\text{пр}} = \sum V_{\text{тр.с/п}}^{\text{пр}} / \sum U_{\text{тр.с/п}}^{\text{пр}} \text{ (ч)}, \text{ где}$$

$\sum V_{\text{тр.с/п}}^{\text{пр}}$ – вагоно-часы простоя под операциями по прибытию;

$\sum U_{\text{тр.с/п}}^{\text{пр}}$ – число транзитных вагонов в поездах, прибывших на станцию в разборку за сутки

Средний простой транзитного с переработкой вагона под операциями расформирования

$$t_{\text{тр.с/п}}^{\text{р}} = \sum V_{\text{тр.с/п}}^{\text{р}} / \sum U_{\text{тр.с/п}}^{\text{р}} \text{ (ч)}, \text{ где}$$

$\sum V_{\text{тр.с/п}}^{\text{р}}$ – число транзитных с переработкой вагонов расформированных на станции за сутки.

3.2 Средний простой транзитного с переработкой вагона под накоплением.

$$t_{\text{тр.с/п}}^{\text{н}} = \sum V_{\text{тр.с/п}}^{\text{н}} / \sum U_{\text{тр.с/п}}^{\text{н}} \text{ (ч)}, \text{ где}$$

$\sum V_{\text{тр.с/п}}^{\text{н}}$ – общее число вагоно-часов простоя транзитного с переработкой вагонов под накоплением.

$\sum U_{\text{тр.с/п}}^{\text{н}}$ – общее число транзитных с переработкой вагонов, участвующих в накоплении

3.3 Простой транзитного с переработкой вагона составит:

№ п/п	№ поезда своего формирования	Кол-во транзитных вагонов с переработкой	Время		Продолжительность формирования	Вагоно-часы формирования	Время отправления поезда	Продолжительность операции по отправлению (ч)	Вагоно-часы простоя по отправлению	Назначение поезда
			начала формирования	окончания формирования с учетом перестановки						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Средний простой транзитного с переработкой вагона составит:

Под операциями окончания формирования с учетом перестановки.

$$t_{\text{тр.с/п}}^{\phi} = \sum V_{\text{тр.с/п}}^{\phi} / \sum U_{\text{тр.с/п}}^{\phi} \text{ (ч)}, \text{ где}$$

$\sum V_{\text{тр.с/п}}^{\phi}$ – вагоно-часы окончания формирования и перестановки транзитных с переработкой вагонов;

$\sum U_{\text{тр.с/п}}^{\phi}$ – число транзитных с переработкой вагонов в поездах своего формирования, прошедших формирование на станции за сутки.

Под операциями отправления.

$$t_{\text{тр.с/п}}^{\circ} = \sum V_{\text{тр.с/п}}^{\circ} / \sum U_{\text{тр.с/п}}^{\circ} \text{ (ч)}, \text{ где}$$

$\sum V_{\text{тр.с/п}}^{\circ}$ – вагоно-часы простоя под операциями отправления транзитных с переработкой вагонов;

$\sum U_{\text{тр.с/п}}^{\circ}$ – Число транзитных с переработкой вагонов отправившихся со станции за сутки.

3.4 Общее время нахождения на станции транзитного вагона с переработкой составит:

$$t_{\text{тр.с/п}} = t_{\text{тр.с/п}}^{\Pi} + t_{\text{тр.с/п}}^{\text{P}} + t_{\text{тр.с/п}}^{\text{H}} + t_{\text{тр.с/п}}^{\phi} + t_{\text{тр.с/п}}^{\circ}$$

4. Составление графика обработки транзитных с переработкой вагонов

№ п/п	Наименование операции	Продолж ительнос ть операции	Время							
			0	1	2	3	4	5	6	7
1	Прибытие									
2	Расформирование									
3	Накопление с									
4	перестановкой									
5	Отправление									
6	Общая продолжительность									

Контрольные вопросы:

1. Что называется суточным планом-графиком?
2. Исходные данные для составления суточного плана-графика.

Используемая литература:

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.
4. «Методические рекомендации по проведению практических занятий для специальности 23.02.01», ГОУ УМЦ 2006., Москва.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) – студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их четные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) – студент знает принципы учебной дисциплины, но и их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) – студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) – студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) – студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их четные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) – студент знает принципы учебной дисциплины, но и их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) – студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) – студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

2.2.1.2.Задания для рубежного контроля.

Рубежный контроль по *МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)* проводится с использованием фонда тестовых заданий, выполнения самостоятельных и контрольных работ по вариантам, устного и письменного опросов:

— Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте
Тестовое задание № 2

Тестовое задание №2

1. Выберите один вариант ответа.

Документ, который показывает, на какие назначения железнодорожная станция формирует поезда:

- а) правила перевозок грузов;
- б) правила технической эксплуатации;
- в) план формирования поездов;
- г) технико-распорядительный акт железнодорожной станции.

2. укажите неверные варианты ответа.

Сила тяги локомотива зависит от его:

- а) серии;
- б) массы;
- в) типа;
- г) длины;
- д) высоты.

3. Выберите один вариант ответа.

За условную единицу принимают:

- а) крытый вагон;
- б) полувагон;
- в) цистерну;
- г) платформу.

4. Выберите один вариант ответа.

Для грузовых поездов сила нажатия тормозных колодок в поезде должна составлять:

- а) 33 кг на 100 т веса состава;
- б) 33 т на 1000 т веса состава;
- в) 33 т на 100 т веса состава;
- г) 33 т на 1000 кг веса состава.

5. Выберите один вариант ответа.

Юридическим документом, подтверждающим договор между грузоотправителем и перевозчиком является:

- а) накладная;
- б) натурный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) вагонный лист.

6. Выберите один вариант ответа.

Две первые цифры в коде железнодорожной станции:

- а) код дороги;
- б) номер железнодорожной станции;
- в) номер сетевого района;
- г) номер по порядку.

7. Выберите один вариант ответа.

Поезд, который проходит без переработки одной или более технических железнодорожных станций называется:

- а) участковым;
- б) сборным;
- в) сквозным;
- г) вывозным.

8. Выберите один вариант ответа.

В графике движение поездов передаточные поезда имеют нумерацию:

- а) 2001-2998;
- б) 3601-3798;
- в) 3001-3398;
- г) 3401-3448.

Вариант 2

1. Выберите один вариант ответа.

Железнодорожная станция, на которой поезд будет расформирован называется:

- а) железнодорожная станция прибытия;
- б) железнодорожная станция обслуживания;

- в) железнодорожная станция отправления;
- г) железнодорожная станция назначения.

2. Выберите один вариант ответа.

Наибольший затяжной подъем на участке называется:

- а) указывающим;
- б) определяющим;
- в) руководящим;
- г) направляющим.

3. Выберите несколько вариантов ответа.

Длина состава измеряется:

- а) в сантиметрах;
- б) в километрах;
- в) в условных единицах;
- г) в метрах.

4. Выберите один вариант ответа.

Давление в тормозной магистрали передается от локомотива к вагонам через:

- а) тормозные колодки;
- б) автосцепку;
- в) тормозные рукава;
- г) буксовые узлы.

5. Выберите несколько вариантов ответа.

Из перечисленных документов ППД не входят:

- а) натурный лист;
- б) вагонный лист;
- в) накладная;
- г) вагонная ведомость;
- д) квитанция о приеме груза.

6. Выберите один вариант ответа.

Первые четыре цифры в индексе поезда – это:

- а) номер сетевого района;
- б) код железнодорожной станции назначения;
- в) код железнодорожной станции формирования;
- г) номер железнодорожной станции в сетевом районе.

7. Выберите один вариант ответа.

Поезд, проходящий без изменения состава в пределах одного участка называется:

- а) сборным;
- б) сквозным;
- в) участковым;
- г) передаточным.

8. Выберите один вариант ответа.

В графике движение поездов сборные поезда имеют нумерацию:

- а) 3001-3998;
- б) 2001-2998;
- в) 3401-3448;
- г) 3601-3798.

Вариант 3

1. Выберите несколько вариантов ответа.

План формирования поездов разрабатывается для:

- а) участковых железнодорожных станций;
- б) промежуточных железнодорожных станций;
- в) перегрузочных железнодорожных станций;
- г) сортировочных железнодорожных станций.

2. Выберите несколько вариант ответа.

Норма массы грузовых поездов зависит от:

- а) силы тяги локомотива;

- б) длины участка;
- в) ширины колеи;
- г) руководящего подъема.

3. Выберите верную формулу для определения массы поезда.

- а) $Q_{\text{нетто}} = Q_{\text{тары}} + Q_{\text{брутто}}$;
- б) $Q_{\text{брутто}} = Q_{\text{нетто}} + Q_{\text{тары}}$;
- в) $Q_{\text{тары}} = Q_{\text{нетто}} + Q_{\text{брутто}}$;
- г) $Q_{\text{нетто}} = Q_{\text{брутто}} - Q_{\text{тары}}$.

4. Выберите несколько вариантов ответа.

Полное опробование автотормозов производится в следующих случаях:

- а) при смене локомотива;
- б) при остановке поезда для скрещения;
- в) при отправлении поезда на участок, на котором имеется затяжной спуск;
- г) на железнодорожных станция формирования;
- д) на железнодорожных станциях назначения.

5. Выберите один вариант ответа.

Финансовый документ, в котором рассчитывают плату за перевозку – это:

- а) накладная;
- б) вагонный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) натурный лист.

6. Выберите один вариант ответа.

Третья и четвертая цифра в коде железнодорожной станции – это:

- а) номер сетевого района;
- б) номер железнодорожной станции в сетевом районе;
- в) номер по порядку;

г) код дороги.

7. Выберите один вариант ответа.

Поезд, который развозит и собирает местные вагоны, по промежуточным железнодорожным станциям участка называется:

- а) сборный;
- б) сквозной;
- в) участковый;
- г) вывозной.

8. Выберите один вариант ответа.

В графике движение поездов вывозные поезда имеют следующую нумерацию:

- а) 3001-3398;
- б) 3601-3798;
- в) 3501-3598;
- г) 3401-3448.

Вариант 4

1. Выберите один вариант ответа.

Документ, который указывает вагоны какого назначения можно ставить в поезд называется:

- а) правила технической эксплуатации;
- б) план формирования поездов;
- в) правила перевозок груза;
- г) план грузовой работы.

2. Выберите один вариант ответа.

Унифицированную норму массы рассчитывают для:

- а) сквозных поездов;
- б) участковых поездов;
- в) вывозных поездов;
- г) сборных поездов.

3. Выберите один вариант ответа.

ДСП – это:

- а) поездной диспетчер;
- б) составитель поездов;
- в) начальник железнодорожной станции;
- г) дежурный по железнодорожной станции.

4. Выберите один вариант ответа.

Полное опробование производится с проверкой действия автотормозов:

- а) у двух последних вагонов;
- б) у всех вагонов;
- в) у первого и последнего вагона;
- г) у двух первых и двух последних вагонов.

5. Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите, какие документы заключаются на каждую партию груза:

- а) натурный лист;
- б) вагонный лист ;
- в) дорожная ведомость;
- г) накладная.

6. Выберите один вариант ответа.

Последние четыре цифры в индексе поезда – это:

- а) код железнодорожной станции назначения;
- б) код железнодорожной станции формирования;
- в) номер железнодорожной станции в сетевом районе;
- г) номер сетевого района.

7. Выберите один вариант ответа.

Поезд, который отправляется с технической железнодорожной станции на часть участка с возвращением обратно:

- а) вывозной;
- б) сквозной;
- в) передаточный;
- г) участковый.

8. Выберите один вариант ответа.

В графике движения поездов сквозные поезда имеют следующую нумерацию...

- а) 2001-2998;
- б) 3001-3398;
- в) 3401-3448;
- г) 3501-3598.

Вариант 5

1. Выберите несколько вариантов ответа.

План формирования поездов не разрабатывается для:

- а) промежуточных железнодорожных станций;
- б) грузовых железнодорожных станций;
- в) участковых железнодорожных станций;
- г) сортировочных железнодорожных станций.

2. Выберите один вариант ответа.

Выберите верно соотношения массы:

- а) норма массы \leq масса поезда;
- б) норма массы \geq масса поезда;
- в) масса поезда \geq норма массы.

3. Выберите один вариант ответа.

ДНЦ – это:

- а) дежурный по железнодорожной станции;
- б) поездной диспетчер;
- в) составитель поездов;
- г) начальник железнодорожной станции.

4. Выберите один вариант ответа.

Сокращенное опробование производится с проверкой действия автотормозов:

- а) у всех вагонов;
- б) у двух последних вагонов;
- в) у первого и последнего вагона;
- г) такого вида опробования не существует.

5. Выберите один вариант ответа.

Из перечисленных документов на весь состав заполняют:

- а) натурный лист;
- б) вагонный лист;
- в) дорожная ведомость;
- г) накладная.

6. Укажите неверный вариант ответа.

Индекс поезда содержит следующую информацию:

- а) код железнодорожной станции назначения;
- б) порядковый номер состава;
- в) код железнодорожной станции формирования;
- г) назначение плана формирования поездов.

7. Выберите один вариант ответа.

Поезд, который курсирует между железнодорожными станциями одного узла называется:

- а) вывозной;
- б) сборный;
- в) передаточный;
- г) участковый.

8. Выберите один вариант ответа.

В графике движение поездов участковые поезда имеют следующую нумерацию:

- а) 3401-3448;
- б) 3001-3398;
- в) 2001-2998;
- г) 3601-3798.

Ключ к тестовому заданию №2

Номер вопроса	Номер варианта				
	1	2	3	4	5
1	в	г	а, г	б	а, б
2	б, г, д	в	а, г	а	б
3	б	в, г	б	г	б
4	в	в	а, в, г	б	б
5	а	г, д	в	в, г	а
6	в	в	б	а	г
7	в	в	а	а	в
8	б	в	в	а	б

Темы 1.1.3. Классификация и индексация поездов и

1.2.1. Общие сведения о работе железнодорожных станций — самостоятельная работа № 1.

Самостоятельная работа № 1 (4 варианта)

Вариант 1

- Нарисуйте разъезд и ситуацию «обгон поездов». Опишите назначение разъездов.
- Опишите назначение участковых железнодорожных
- Дайте определение понятия «поезд».
- Укажите порядок нумерации сквозных и сборных поездов

Вариант 2

- Нарисуйте обгонный пункт и ситуацию «обгон поездов». назначению обгонных пунктов.
- Опишите назначение сортировочных железнодорожных Л-
- Приведите классификация поездов по условиям обращения
- Укажите порядок нумерации участковых и внеочередных поездов.

Вариант 3

1. Нарисуйте разъезд и ситуацию «скрещение поездов», назначение разъездов.
2. Укажите назначение и виды грузовых железнодорожных
3. Дайте определения понятий «сборный поезд» и «сквозной поезд»
4. Укажите порядок индексации грузовых поездов.

Вариант 4

1. Нарисуйте схему промежуточной железнодорожной станции и опишите ее назначение,
2. Дайте определение понятия «участок»,
3. Дайте определения понятий «участковый поезд» и «вывозной поезд»
4. Укажите порядок кодирования железнодорожных станций

Темы 1.1.2 — 1.2.2 — Тестовое задание № 3

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

Тестовое задание №3

1. Выберите один вариант ответа.

Самым распространенным видом железнодорожной станции является:

- а) грузовая;
- б) промежуточная;
- в) участковая;
- г) пассажирская.

2. Выберите несколько вариантов ответа.

Обработка поездов в приемо-отправочном парке включает:

- а) расформирование поездов;
- б) технический осмотр;
- в) опробование автотормозов;
- г) грузовые операции;
- д) коммерческий осмотр.

3. Выберите один вариант ответа.

Часть железнодорожной линии между двумя техническими железнодорожными станциями называется:

- а) перегон;
- б) разъезд;
- в) путевой пост;
- г) участок.

4. Выберите один вариант ответа.

Участковые железнодорожные станции формируют:

- а) поезда всех категорий;
- б) скорые поезда;
- в) поезда, следующие на небольшие расстояния;
- г) поезда, следующие на большие расстояния.

5. Выберите один вариант ответа.

Технологический процесс не разрабатывается для:

- а) промежуточных железнодорожных станций;
- б) сортировочных железнодорожных станций;
- в) участковых железнодорожных станций;
- г) грузовых железнодорожных станций.

Вариант 2

1. Выберите несколько вариантов ответа.

К отдельным пунктам без путевого развития относят:

- а) проходные светофоры;

- б) промежуточные железнодорожные станции;
- в) разъезды;
- г) обгонные пункты;
- д) путевые посты.

2. Выберите один вариант ответа.

Раздельный пункт на однопутной линии, служащий для обгона менее срочных поездов более срочными называется:

- а) разъезд;
- б) грузовая железнодорожная станция;
- в) участковая железнодорожная станция;
- г) обгонный пункт.

3. Выберите один вариант ответа.

Часть железнодорожной линии между двумя соседними раздельным пунктами называется:

- а) перегон;
- б) блок – участок;
- в) участок;
- г) переезд.

4. Выберите один вариант ответа.

Основное назначение участковой станции – это:

- а) посадка, высадка, обслуживание пассажиров;
- б) формирование – расформирование поездов различных категорий;
- в) обработка поездов в приемо-отправочном парке железнодорожной станции;

г) грузовые операции с вагонами.

5. Выберите один вариант ответа.

Порядок и продолжительность обработки поездов, составов, вагонов на железнодорожной станции определяет:

- а) техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
- б) Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»
- в) Правила технической эксплуатации
- г) технологический процесс работы железнодорожной станции.

Вариант 3

1. Выберите один вариант ответа.

Раздельный пункт, служащий для обгона и скрещения поездов называется:

- а) обгонный пункт;
- б) участковая железнодорожная станция;
- в) разъезд;
- г) путевой пост.

2. Выберите один вариант ответа.

Местными называются вагоны:

- а) с которыми на железнодорожной станции производят грузовые операции;
- б) с которыми на железнодорожной станции производят ремонт;
- в) которые принадлежат железнодорожной станции;
- г) которые не входят за пределы железнодорожной станции.

3. Выберите несколько вариантов ответа.

Раздельные пункты делят железнодорожную линию на:

- а) километры;
- б) разъезды;
- в) блок – участки;
- г) перегоны.

4. Выберите один вариант ответа.

Основное назначение сортировочной железнодорожной станции – это:

- а) обработка поездов в приемо-отправочном парке железнодорожной станции;
- б) грузовые операции с вагонами;
- в) расформирование и формирование поездов всех категорий;
- г) посадка, высадка пассажиров.

5. Выбрать несколько вариантов ответа.

Технологический процесс разрабатывается для:

- а) участковых железнодорожных станций;
- б) сортировочных железнодорожных станций;
- в) промежуточных железнодорожных станций;
- г) грузовых железнодорожных станций.

Вариант 4

1. Выберите один вариант ответа.

К раздельным пунктам с путевым развитием не относят:

- а) путевые посты;
- б) железнодорожные станции;
- в) разъезды;
- г) обгонные пункты.

2. Выберите один вариант ответа.

Сборные поезда, прибывающие на промежуточную железнодорожную станцию, следует принимать:

- а) на погрузочно-выгрузочный путь;
- б) на приемо-отправочный путь, рядом с которыми находятся пассажирские платформы;
- в) на вытяжной путь;
- г) на приемо-отправочный путь, к которому примыкает вытяжной путь.

3. Выберите несколько вариантов ответа.

К техническим относят:

- а) участковые железнодорожные станции;
- б) промышленные железнодорожные станции;
- в) грузовые железнодорожные станции;
- г) сортировочные железнодорожные станции.

4. Выберите один вариант ответа.

Обработка поездов приемо-отправочным парке не включает:

- а) формирование поездов;
- б) опробование автотормозов;
- в) технический осмотр;

г) коммерческий осмотр.

5. Выберите один вариант ответа.

Порядок использования всех технических средств железнодорожной станции устанавливает документ, который называется:

- а) график движения поездов;
- б) техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
- в) технологический процесс работы железнодорожной станции;
- г) Правила технической эксплуатации.

Ключ к тестовому заданию №3

Номер вопроса	Номер варианта			
	1	2	3	4
1	б	а	в	а
2	б, в, д	а	а	г
3	г	а	г, в	а, г
4	в	в	в	а
5	а	г	а, б, г	б

Тема 1.2.3. Маневровая работа — Самостоятельная работ № 2 и Контрольные работы № 1 и № 2;

Самостоятельная работа № 2 (6 вариантов)

Вариант 1

1. Дайте определение понятия «сборный поезд». Укажите порядок нумерации сборных поездов в графике движения.

2. Перечислите документы, сопровождающие поезд.
3. Укажите, от чего зависит норма массы поездов на участке.
4. Дайте определение понятия «маневры».

Вариант 2

1. Объясните, почему каждый поезд должен быть сформирован в соответствии с ПТЭ. Приведите пример.
2. Дайте определение понятия «накладная».
3. Укажите, для каких поездов рассчитывается унифицированная норма массы. Приведите пример.
4. Перечислите путевые технические средства, используемые для выполнения маневров.

Вариант 3

1. Дайте определение понятия «сквозной поезд». Укажите порядок нумерации сквозных поездов в графике движения.
2. Дайте определение понятия «вагонный лист».
3. Укажите, от чего зависит масса поезда сформированного на железнодорожной станции. Приведите формулу для расчета массы поезда.
4. Перечислите маневровые технические средства, используемые для выполнения маневров

Вариант 4

1. Дайте определение понятия «участковый поезд». Укажите порядок нумерации участковых поездов в графике движения.
2. Укажите назначение натурального листа грузового поезда.
3. Объясните, в чем измеряется и чем ограничивается длина формируемых поездов.
4. Дайте определение понятия «полурейс». Приведите формулу для расчета.

Вариант 5

1. Укажите назначение плана формирования поездов.
2. Дайте определение понятия «дорожная ведомость».

3. Объясните, в каких случаях на железнодорожной станции изводятся полное опробование автотормозов.
4. Дайте определения понятий «осаживание», «вытягивание».

Вариант 6

1. Дайте определение понятия «передаточный поезд». Укажите порядок нумерации передаточных поездов в графике движения.
2. Объясните, для чего последний вагон поезда обозначают хвостовыми сигналами.
3. Укажите, какие виды опробования автотормозов существуют и в чем их отличие.
4. Дайте определение понятия «рейс». Приведите формулу расчета.

Контрольная работа № 1 (5 вариантов)

Вариант 1

Задание № 1:

Рассчитайте время, на заезд маневрового локомотива за местными вагонами, находящимися на ГР (грузовой район) и перестановку их в СП (сортировочный парк) (рис. 1).

Дано:

$t_{см} = 0,5$ мин; $m_c = 9$ ваг.; $l_B = 14,7$ м;

тормоза не включены.

Задание № 2:

Дайте определение понятия «поезд». Укажите, в соответствии с чем должен быть сформирован поезд.

Задание № 3:

Укажите назначение плана формирования поездов.

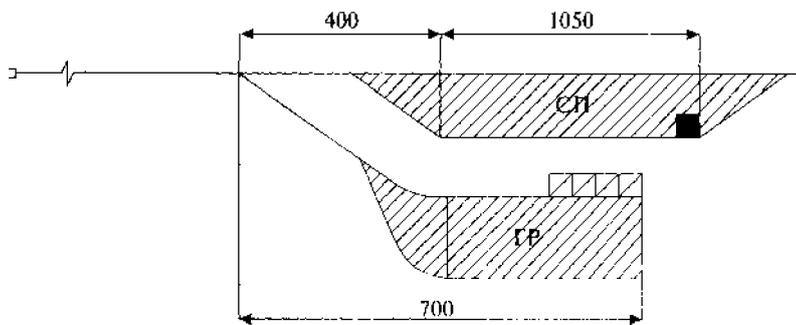


Рисунок 1. Схема горловины железнодорожной станции

Вариант 2

Задание № 1:

Определите время на перестановку сформированного состава из СП (сортировочного парка) в ПОП (приемо-отправочный парк) и возвращение маневрового локомотива обратно в СП (рис. 2).

Дано:

$$m_c = 60 \text{ ваг.}; t_{см} = 0,5 \text{ мин.}; l_B = 14,7 \text{ м};$$

тормоза при перестановке не включены.

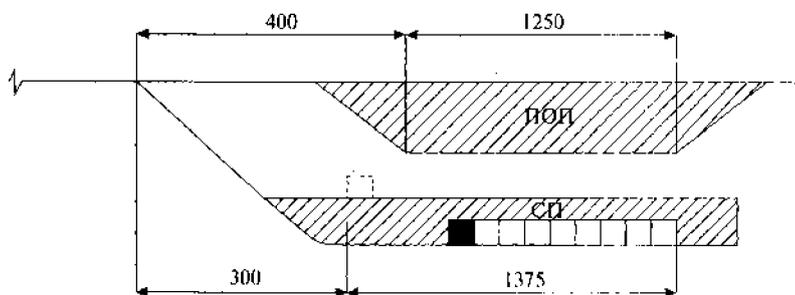


Рисунок 2. Схема горловины железнодорожной станции

Задание № 2:

Дайте определение понятия «норма массы грузовых поездов». Укажите, от чего она зависит и чем может ограничиваться.

Задание № 3:

Дайте определения понятий «сквозной поезд» и «участковый поезд».

Вариант 3

Задание № 1:

Определите время на перестановку группы вагонов из ПОП (приемо-отправочного парка) в СП (сортировочный парк) (рис. 3).

Рисунок 3. Схема горловины железнодорожной станции

Дано:

$m_c = 58$ ваг.; $t_{cm} = 0,5$ мин.; $l_B = 14,7$ м;

тормоза включены.

Задание № 2:

Укажите, в чем измеряется и чем ограничивается длина поездов, формируемых на железнодорожных станциях. Укажите особенности отправления длинносоставных поездов.

Задание № 3:

Дайте определения понятий «вывозной поезд» и «сборный I».

Вариант 4

Задание № 1:

Определите время на заезд маневрового локомотива за местными вагонами, находящиеся на ГР (грузовом районе) и перестановку их в СП (сортировочный парк)

(рис. 4).

$m_c = 6$ ваг.; $t_{cm} = 0,5$ мин.; $l_B = 14,7$ м;

тормоза включены.

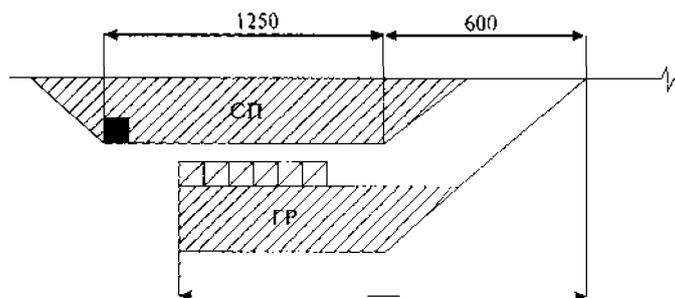


Рисунок 4. Схема горловины железнодорожной станции

Задание № 2:

Укажите:

- для каких поездов рассчитывают унифицированную норму массы;
- от чего зависит сила тяги локомотива;
- какой подъем называется руководящим.

Задание № 3:

Объясните, каким образом можно определить в полном ли составе прибыл поезд при отсутствии хвостовых сигналов на последнем вагоне.

Вариант 5

Задание № 1:

Определите время на перестановку группы вагонов из ПОП (приемо-отправочного парка) в СП (сортировочный парк) (рис. 5).

Дано:

$$m_c = 48 \text{ ваг.}; t_{cm} = 0,5 \text{ мин.};$$

при перестановке требуется включение автотормозов.

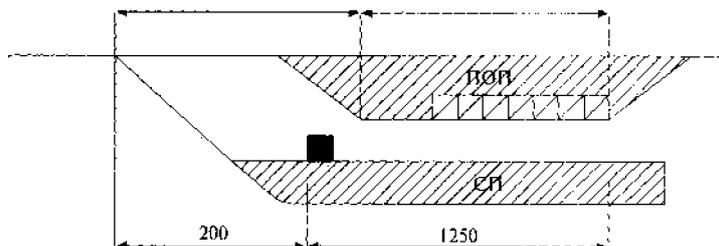


Рисунок 5. Схема горловины железнодорожной станции

Задание № 2:

Дайте определения понятий «маневры», «полурейс», «рейс», цедите формулы, используемые для расчета.

Задание № 3:

Дайте определения понятий «хозяйственный поезд», «сборный поезд».

Контрольная работа № 2 (4 варианта)

Вариант 1

Рассчитайте время на расформирование состава на вытяжных пути серийными толчками (рис. 6). При расформировании состав на части не делится.

Дано:

$$m_c = 42 \text{ ваг} \quad g = 10 \text{ отц}$$

$$V_3 = 25 \text{ км/ч} \quad i = 3,8\%$$

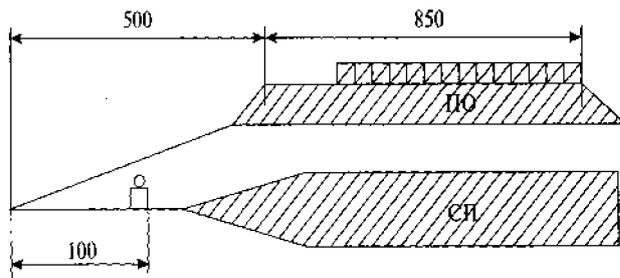


Рисунок 6. Схема расположения приемо-отправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

Вариант 2

Рассчитайте время на подачу местных вагонов на грузовой) и время на возвращение маневрового локомотива сортировочный парк (СП) (рис. 7).

Количество вагонов — четырнадцать.

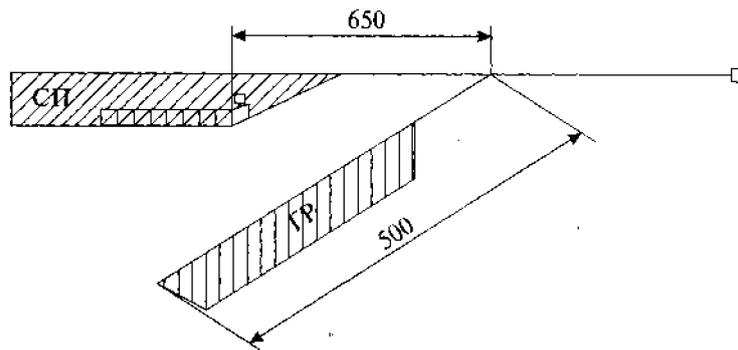


Рисунок 7. Схема расположения сортировочного парка и грузового района на железнодорожной станции

Вариант 3

Рассчитайте время, на перестановку сформированного со става из пятидесяти трех вагонов из сортировочного парка (СП) в приемо-отправочный парк (ПОП) и время на возвращение маневрового локомотива обратно в СП (рис. 8).

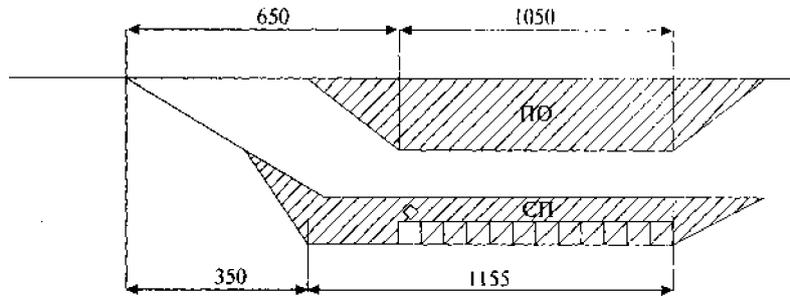


Рисунок 8. Схема расположения приемо-отправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

Вариант 4

Рассчитайте время на подачу пяти неисправных вагонов из сортировочного парка (СП) на путь ремонта (ВРП) и время на возвращения локомотива обратно в сортировочный парк (рис. 9).

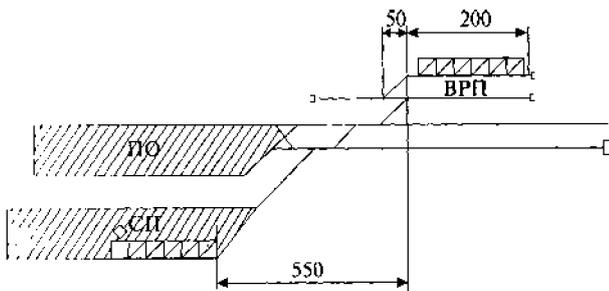


Рисунок 9. Схема горловины железнодорожной станции

- Тема 1.2.4. Организация работы промежуточных железнодорожных станций — Контрольная работа № 3.

Контрольная работа № 3 (5 вариантов)

Вариант 1

Задание № 1:

Расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке 10). На участке Л-М промежуточные железнодорожные станции «д» и «б» имеют свои маневровые локомотивы. Сбор- е ш следует в четном направлении, оставляя вагоны на промежуточной железнодорожной станции участка.

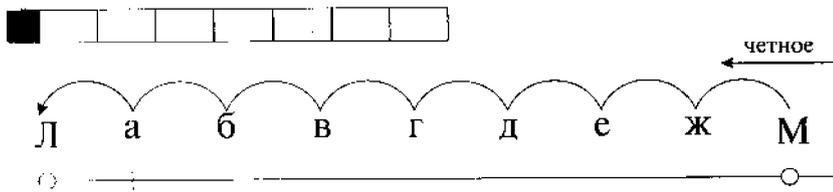


Рисунок 10, Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке Л-М

Задание № 2:

Определение понятия «местные вагоны».

Задание № 3:

Определения понятий «рейс», «полурейс». Приведите формулы для расчета.

Задание № 4:

Укажите должность работника, которому дежурный по промежуточной железнодорожной станции подчиняется в оперативном порядке.

Вариант 2

Задание № 1:

Расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке (рис. 11). На участке А-Б промежуточные железнодорожные станции «в» и «е» имеют свои маневровые локомотивы. Сборный поезд следует в нечетном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участок.

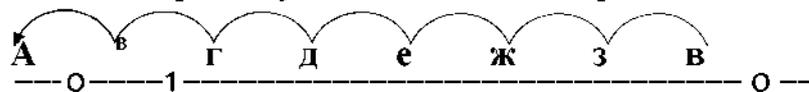


Рисунок 11. Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке А-Б

Задание № 2:

Дайте определения понятий «сборный поезд», «вывозной поезд».

Задание № 3:

Укажите, какие операции производятся на промежуточной железнодорожной станции.

Задание № 4:

Укажите, какой работник является непосредственным руководителем маневров на железнодорожной станции.

Вариант 3

Задание № 1:

Расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке (рис. 12). На участке П-Р промежуточная железнодорожная станция «в» имеет свой маневровый локомотив. Сборный поезд следует в четном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участка.

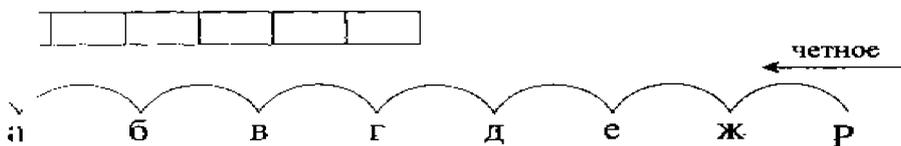


Рисунок 12. Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке П-Р

Задание: №2

Укажите, какие промежуточные железнодорожные станции называются «опорными».

Задание № 3:

Опишите порядок расстановки вагонов в сборном поезде.

Задание № 4:

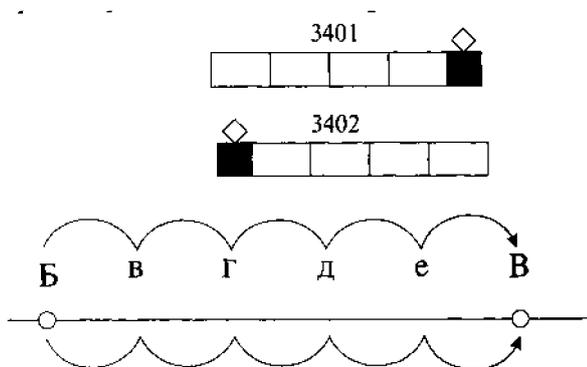
Укажите, какой работник промежуточной железнодорожной станции руководит приемом и отправлением поездов.

Вариант 4

Задание № 1:

Расставьте вагоны в сборных поездах в правильном порядке (рис 13). На участке Б-В промежуточная железнодорожная станция «е» имеет свой маневровый локомотив. Сборные поезда следуют в четном и нечетном

направлениях, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участка.



Задание № 2:

Дайте определения понятий «участок», «перегон».

Задание № 3:

Укажите, в каких поездах на промежуточные железнодорожные станции могут прибывать местные вагоны.

Задание № 4:

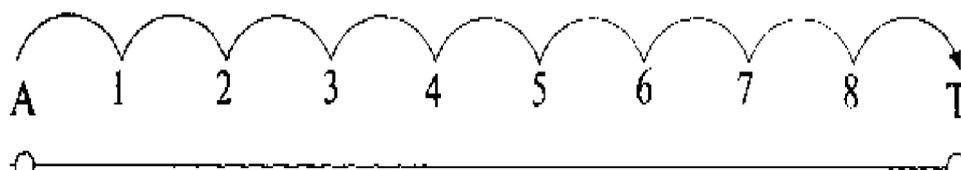
Укажите, в каком случае промежуточная железнодорожная станция имеет в штате составителя поездов.

Вариант 5

Задание № 1:

Расставьте вагоны в сборном поезде в правильном порядке (рис. 14).

На участке А-Г промежуточные железнодорожные станции «3» и «6» имеют свои маневровые локомотивы. Сборный поезд следует в нечетном направлении, оставляя вагоны на каждой промежуточной железнодорожной станции участка.



нечет.

Рисунок 14. Схема расположения промежуточных железнодорожных станций на участке А-Т

Задание № 2:

Объясните, для чего устраивают опорные промежуточные железнодорожные станции.

Задание № 3:

Укажите, какая работа производится на промежуточных железнодорожных станциях с пассажирскими поездами, и какие пассажирские поезда останавливаются на промежуточных железнодорожных станциях.

Задание № 4:

Укажите должность работника, который руководит работой промежуточной железнодорожной станции в административном порядке.

Темы 1.2.5. Технология обработки транзитных поездов участковых и сортировочных железнодорожных станциях 1.2.6. Технология обработки поездов по прибытии на технических железнодорожных станциях — Тестовое задание 4 по *МДК01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)*.

Тестовое задание №4

Вариант 1

1. Выберите один вариант ответа.

Поезд, поступающий в расформирование, принимают:

- а) в приемо-отправочный парк;
- б) в сортировочный парк;
- в) на грузовой двор;

г) на путь необщего пользования.

2. Выберите один вариант ответа.

Технический осмотр состава на железнодорожной станции производит:

- а) сигналисты;
- б) осмотрщики вагонов;
- в) приемщики поездов;
- г) дежурный по парку;
- д) составители поездов.

3. Выберите один вариант ответа.

Обработка поездов в приемо-отправочных парках является основным назначением:

- а) промежуточных железнодорожных станций;
- б) сортировочных железнодорожных станций;
- в) грузовых железнодорожных станций;
- г) участковых железнодорожных станций.

4. Исключите неверный вариант ответа.

Существуют следующие способы расформирования составов на вытяжных путях:

- а) серийные толчки;
- б) вытягивание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки;
- д) осаживание.

5. Выберите один вариант ответа.

Формула: $T = A \cdot q_0 + B \cdot m_c$, используется для расчета времени:

- а) на заезд локомотива за составом;
- б) на вытягивание состава;
- в) на сортировку вагонов;
- г) на осаживание вагонов.

Вариант 2

1. Выберите один вариант ответа.

Маршрут для приема поезда на железнодорожную станцию готовит:

- а) составитель поездов;
- б) дежурный по переезду;
- в) приемщик поездов;
- г) дежурный по железнодорожной станции.

2. Выберите один вариант ответа.

Закрепление состава на пути производят:

- а) приемосдатчики;
- б) осмотрщики вагонов;
- в) сигналисты;
- г) приемщики поездов.

3. Выберите один вариант ответа.

Расформирование состава толчками может производиться на:

- а) промежуточных железнодорожных станциях;

- б) сортировочных железнодорожных станциях;
- в) участковых железнодорожных станциях;
- г) пассажирских железнодорожных станциях.

4. Выберите один вариант ответа.

Маневровый состав после каждого толчка вытягивают к упору, при способе расформирования, который называется:

- а) серийные толчки;
- б) многогруппные толчки;
- в) одиночные толчки;
- г) осаживание.

5. Выберите один вариант ответа.

Формула: $t = 0,06 \cdot m_c$, используется для расчета времени:

- а) на заезд локомотива за составом;
- б) на вытягивание состава;
- в) на сортировку вагонов;
- г) на осаживание вагонов.

Вариант 3

1. Исключите неверный вариант ответа.

В обработке поезда, поступающего на железнодорожную станцию в расформирование, участвуют:

- а) осмотрщики вагонов;
- б) сигналисты;

- в) дежурный по железнодорожной станции;
- г) билетные кассиры;
- д) приемщики поездов.

2. Выберите один вариант ответа.

В настоящее время расформирование состава на вытяжных путях производят:

- а) осаживание;
- б) одиночными толчками;
- в) многогруппными толчками;
- г) серийными толчками.

3. Выберите один вариант ответа.

На участковых железнодорожных станциях строят сортировочные горки:

- а) большой мощности;
- б) повышенной мощности;
- в) малой мощности;
- г) повышенной мощности.

4. Выберите один вариант ответа.

Благоприятное расположение отцепов необходимо при расформировании составов на вытяжных путях:

- а) серийными толчками;
- б) осаживанием;
- в) одиночными толчками;
- г) многогруппными толчками.

5. Выберите один вариант ответа.

Формула: $t = t_{n-p_1} + t_{cm} + t_n - p_2$, используется для расчета времени:

- а) на заезд локомотива за составом;
- б) на вытягивание состава вытяжной путь;
- в) на сортировку вагонов;
- г) на осаживание вагонов.

Вариант 4

1. Исключите неверный вариант ответа.

В поезде, поступающем на железнодорожную станцию в расформирование, прибывают вагоны:

- а) местные;
- б) транзитные без переработки;
- в) транзитные с переработкой.

2. Выберите один вариант ответа.

Обработка поездов приемо-отправочных парках железнодорожной станции руководит:

- а) ДС;
- б) ДСП;
- в) составитель поездов;
- г) ДНЦ;
- д) приемщик поездов.

3. Выберите один вариант ответа.

Расформирование и формирование поездов всех категорий являются основным назначением:

- а) участковых железнодорожных станций;
- б) промежуточной железнодорожных станций;
- в) сортировочной железнодорожных станций;
- г) грузовых железнодорожных станций.

4. Выберите один вариант ответа.

Способ расформирования составов на вытяжных путях, при котором делают толчок за толчком, до тех пор, пока состав не дойдет до стрелочной зоны:

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки.

5. Выберите один вариант ответа.

Формула: $t = t_{n-p1} + t_{см}$, используется для расчета времени:

- а) на заезд локомотива за составом;
- б) на сортировку вагонов;
- в) на вытягивание состава на вытяжной путь;
- г) на осаживание вагонов.

1. Выберите один вариант ответа.

Операции, которые производят с поездом, поступающим на железнодорожную станцию в расформирование:

- а) расформирование без осмотра;
- б) осмотр и отправление с железнодорожной станции;
- в) осмотр и расформирование;
- г) грузовые операции.

2. Выберите один вариант ответа.

Ограждение состава на пути производят:

- а) приемосдатчики;
- б) осмотрщики вагонов;
- в) операторы ПТО;
- г) приемщики поездов;
- д) сигналисты.

3. Выберите один вариант ответа.

На безгорочных железнодорожных станциях в качестве сортировочных устройств используют:

- а) пути необщего пользования;
- б) приемо-отправочные пути;
- в) выставочные пути;
- г) вытяжные пути.

4. Выберите один вариант ответа.

Способ расформирования составов на вытяжных путях, при котором маневровый состав заезжает на каждый путь, оставляет вагоны и возвращается на вытяжку:

- а) серийные толчки;
- б) осаживание;
- в) одиночные толчки;
- г) многогруппные толчки.

5. Дополните ответ.

Запишите формулу для расчета времени на расформирование состава на вытяжном пути: $T_{рас} =$

Ключ к тестовому заданию №4

Номер вопроса	Номер варианта			
	1	2	3	4
1	а	г	г	в
2	б	в	а	в
3	г	в	в	г
4	б	в	г	б
5	в	г	а	$T_{расф} = t_3 + t_{вып} + t_{сорт} + t_{ос}$

Тема 1.2.7. Технология расформирования и формирования поездов на горочных железнодорожных станциях — Контрольные работы № 4 и № 5.

Контрольная работа № 4 (10 вариантов)

Варианты 1 — 5

Задание:

Определите технологическое время на расформирование состава сортировочной горке (рис. 15). Парк приема (ПП) и сортировочный парк (СП) расположены последовательно. Локомотив находится на горбе сортировочной горки. Горочный тепловоз серии ЧМЭ 3.

■ Исходные данные	Номер варианта				
	1	2	3	4	5
Количество вагонов в составе (n)	60	50	45	40	55
Среднее число оцепов в составе (θ_0)	15	16	17	18	19
Среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема (l_1), м	35 0	40 0	45 0	50 0	55 0
Полезная длина путей парка приема	10 50	85 0	85 0	85 0	10 50
Длина входной горловины парка приема м	25 0	20 0	15 0	28 0	22 5

Длина одного физического вагона (l_v), м	14	14	14	14	14
Средняя скорость заезда локомотива за составом	25	26	27	28	30
Средняя скорость надвига составов на горку (К), км/ч	15	14	12	12	10

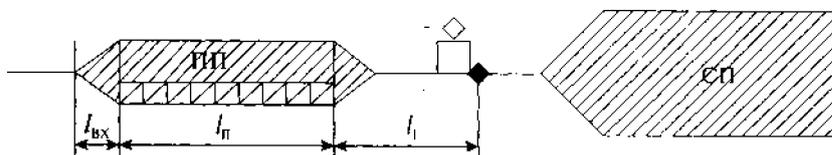


Рисунок 15. Схема расположения парка приема и сортировочного парка на железнодорожной станции

Варианты 6—10

Задание:

Определите технологическое время на расформирование состава на сортировочной горке (рис. 16). Приемо-отправочный парк (ПОП) и сортировочный парк (СП) расположены параллельно. Локомотив находится на горбе сортировочной горки. Горочный тепловоз серии ЧМЭ-3.

Исходные данные	Номер варианта				
	6	7	8	9	10
Количество вагонов в составе	40	45	50	55	60
Среднее число оцепов в составе	16	17	18	19	20
Расстояние от горба горки до стрелки горочной вытяжки	40 0	37 5	35 0	32 5	30 0
Расстояние от параллельного столбика парка приема до стрелки горочной вытяжки	50 0	55 0	60 0	65 0	70 0

Длина одного физического вагона (l_v), м	14	14	14	14	14
Средняя скорость заезда локомотива за составом (V), км/ч	26	27	28	29	30
Средняя скорость надвига составов на горку (V_3), км/ч	10	11	12	13	14

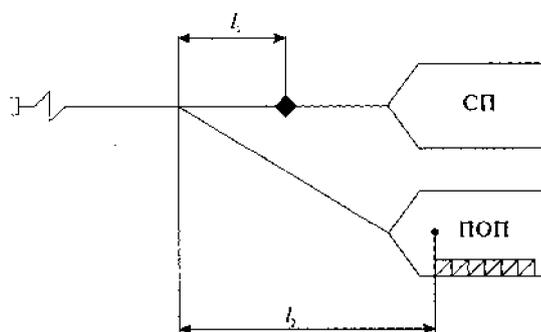


Рисунок 16. Схема расположения приемо-отправочного и сортировочного парков на железнодорожной станции

Контрольная работа № 5 (4 варианта)

Вариант 1

Определите время на расформирование состава на сортировочной горке, постройте график работы горки и рассчитайте ее перерабатывающую способность (рис. 17).

Дано:

$$m_c = 65 \text{ ваг.}; g = 20 \text{ отд.}; n = 3 \text{ сост.}$$

$$V_p = 8 \text{ км/ч}; V_n = 12 \text{ км/ч};$$

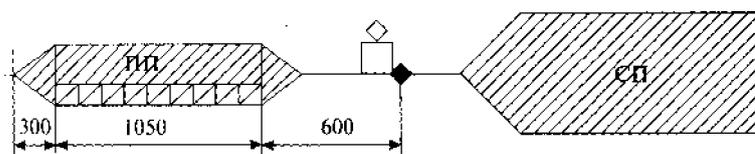


Рисунок 17. Схема расположения парка приема (ПП)

Вариант 2

Определите время на расформирование состава на сортировочной горке, постройте график работы горки и рассчитайте ее перерабатывающую способность (рис. 18).

Дано:

$$m_c = 52 \text{ ваг.}; g = 14 \text{ отд.};$$

$$V_{\text{выт}} = 18 \text{ км/ч}; V_p = 5 \text{ км/ч}; V_n = 10 \text{ км/ч}$$

$$n = 2 \text{ сост.}$$

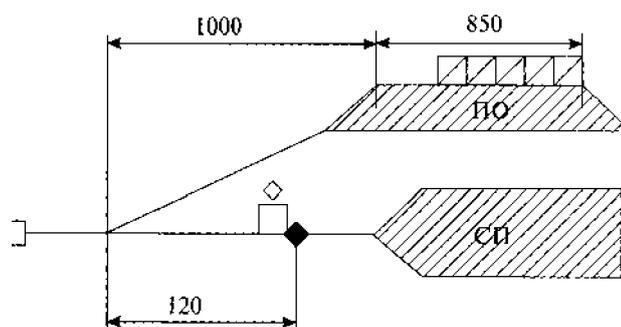


Рисунок 18. Схема расположения приема-отправочного (ПОП) и сортировочного (СП) на железнодорожной станции

Вариант 3

Определите время на расформирование состава на сортировочной горке, постройте график работы горки и рассчитайте ее перерабатывающую способность (рис. 19).

Дано:

$m_c = 68$ ваг.; $g = 30$ отц.; $n = 4$ сост.

$V_p = 7$ км/ч; $V_n = 25$ км/ч;

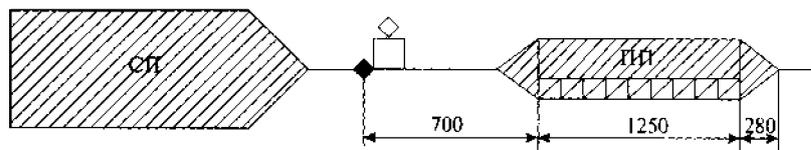


Рисунок 19 Схема расположения парка приема (ПП) и сортировочного парка (СП) на железнодорожной станции

Вариант 4

Определите время на расформирование состава на сортировочной горке, постройте график работы горки и рассчитайте перерабатывающую способность (рис. 20)

Дано:

$m_c = 55$ ваг.; $g = 18$ отц.; $n = 3$ сост.

$V_p = 6$ км/ч; $V_n = 10$ км/ч

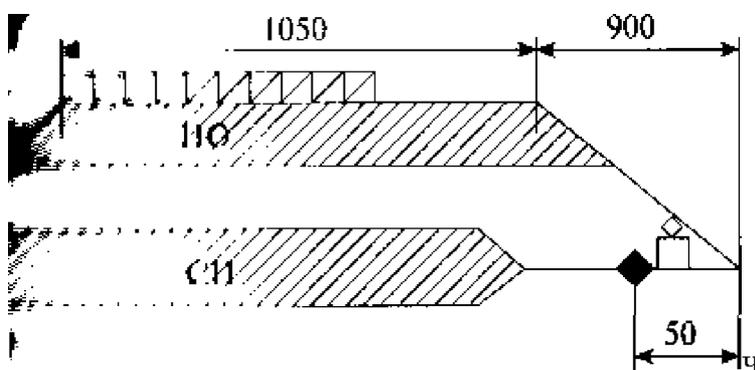


Рисунок 20 схема расположения приема-отправочного (ПОП) сортировочного парков (СП) на железнодорожной станции

- Темы 1.2.8. Обработка составов по отправлению на технических железнодорожных станциях, 1.2.9. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов и 1.2.12. Организация местной работы на железнодорожной станции – Самостоятельная работа №3.

Самостоятельная работа №3 (4 варианта)

Вариант 1

1. Укажите, какие виды поездов называются одногруппными.
2. Задача:
А. Определите время на окончательное формирование состава одногруппного поезда.

Дано:

$$m_c = 52 \text{ ваг.}; \quad p_o = 0,8.$$

- Б. Определите время на окончательное формирование состава сборного поезда.

Дано:

$$m_c = 60 \text{ ваг.}; \quad q_0 = 22 \text{ отц.};$$

$$k = 5 \text{ железнодорожных станций}; \quad i = 1,6\%;$$

сортировка производится серийными толчками.

3. Перечислите технологические группы, на которые делятся работники станционного технологического центра.
4. Перечислите, на какие виды делятся все местные вагоны, поступающие на технические железнодорожные станции.
5. Укажите, какой работник железнодорожной станции осуществляет оперативное руководство местной работой на железнодорожной станции.

Вариант 2

1. Укажите, какие виды поездов называются многогруппными.
2. Задача:
А. Определите время на окончательное формирование состава одногруппного поезда.

Дано:

$$m_c = 48 \text{ ваг.}; \quad p_o = 0,4.$$

Б. Определите время на окончательное формирование состава сборного поезда.

Дано:

$$m_c = 59 \text{ ваг.}; \quad q_0 = 17 \text{ отц.};$$

$$i = 1,4\%; \quad k = 6 \text{ железнодорожных станций};$$

сортировка производится серийными толками.

3. Укажите, для чего служит СТЦ (станционный технологический центр).
4. Перечислите, какие операции производятся с документами на местные вагоны.
5. Укажите, какие локомотивы подают местные вагоны к пунктам погрузки – выгрузки.

Вариант 3

1. Укажите, где составляют сортировочный листок на расформирование состава. Поясните, для чего служит сортировочный листок.

2. Задача:

А. Определите время на окончательное формирование состава одногруппного поезда.

Дано:

$$m_c = 46 \text{ ваг.}; \quad p_o = 0,6.$$

Б. Определите время на окончательное формирование состава сборного поезда.

Дано:

$$m_c = 61 \text{ ваг.}; \quad q_0 = 23 \text{ отц.};$$

$i = 1\text{‰}$; $k = 5$ железнодорожных станций;

сортировка производится серийными толчками.

3. Перечислите оснащение, которая имеется в станционном технологическом центре железнодорожной станции.
4. Приведите формулу простоя на железнодорожной станции местного вагона.
5. Укажите, как определить очередность подачи местных вагонов к грузовым пунктам.

Вариант 4

1. Укажите, где составляют накопительные ведомости. Поясните, для чего служат накопительные ведомости.
2. Задача:
 - А. Определите время на окончательное формирование состава одногруппного поезда.

Дано:

$m_c = 55$ ваг. ; $p_o = 0,5$.

- Б. Определите время на окончательное формирование состава сборного поезда.

Дано:

$m_c = 57$ ваг. ; $q_0 = 19$ отц. ;

$i = 2,1\text{‰}$; $k = 4$ железнодорожных станций;

сортировка производится серийными толчками.

3. Укажите, где на территории железнодорожной станции располагается станционный технологический центр (СТЦ).

4. Поясните, какие вагоны называются местными. Укажите, с какими поездами местные вагоны поступают на технические железнодорожные станции.
5. Укажите, какой работник железнодорожной станции осуществляет общее руководство местной работой на железнодорожной станции.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) – студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их четные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) – студент знает принципы учебной дисциплины, но и их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) – студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) – студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

2.2.1.3. Задания для промежуточной аттестации

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
в г. Ртищево**

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № _____
« » _____ 202 г.
Председатель: _____

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе
_____ н.А.Петухова
« » _____ 202 г.

**Перечень вопросов
к дифференцированному зачету**
ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (на
железнодорожном транспорте)
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на
железнодорожном транспорте)
для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Группа: Д-21, Д-22
Преподаватель: Кириченкова А.М.
2021 г.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

1. Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании.
2. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте.
3. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта.
4. Документы, регламентирующие перевозочный процесс.
5. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте.
6. Понятие о поезде и сопровождающих его документах.
7. Классификация грузовых и пассажирских поездов.
8. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов.
9. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта.
10. Структурное реформирование железнодорожной отрасли.
11. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
12. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение.
13. Общая характеристика работы станций.
14. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.
15. Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы работы станции, их роль.
16. Порядок разработки и утверждения технологического процесса работы станции

17. Понятие маневровой районы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций.
18. Виды маневров. Элементы маневровой работы.
19. Нормирование маневровых операций.
20. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров.
21. Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции.
22. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях.
23. Работа со сборными поездами.
24. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.
25. Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки, или с частичной переработкой.
26. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов.
27. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.
28. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание.
29. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии поезда.
30. Организация коммерческого и технического обслуживания.
31. Организация работы сортировочной горки.
Технические средства для управления роспуском вагонов.
32. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки .
33. Охрана труда при работе на горочных станциях.
34. Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления.

35. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке поездов.

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
в г. Ртищево**

Рассмотрено ЦК:
«__» _____ 202 г.
Председатель _____

Утверждаю:
Зам. директора по уч. работе
_____ 202 г.

Перечень вопросов

к экзамену

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном
транспорте)**

**МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (на железнодорожном
транспорте).**

**Для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

**Группа Д-31, Д-32
Преподаватель: Мельник А.В.**

2022 г.

Вопросы

для подготовки к экзамену по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса
(на железнодорожном транспорте)

групп Д – 31, Д-32

1. Управление и технология работы станций. (1)
2. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов.
3. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ.
4. Кодирование объектов железнодорожного транспорта.
5. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов.
6. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание, технологического и коммерческого осмотров.

Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов.

7. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. (1)
8. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами. (1)
9. Технология работы с местными вагонами.

Особенности технологии маневровой работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях.

10. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами.

Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.

11. Суточный план-график работы станции. (1)

12. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции.

Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций.

13. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.

14. Цели и задачи оперативного планирования работы станции.

Виды оперативного планирования работы станции. (1)

15. Оперативное руководство работой станции. (1)

Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполнения работы.

Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности.

16. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. (1)

17. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы. (1)

18. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях.

19. Организация и технология работы станции зимой.

20. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей.

21. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях.

22. Обеспечение безопасности движения на станциях. (1)

23. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции.

Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.

24. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения.

25. Организации работы железнодорожных узлов. (1)

26. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе. Особенности технологии железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле.

27. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле

28. Оперативное планирование и руководство работой в узле.

Перечень литературы для подготовки к экзамену

Основная литература

1. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.
2. Ковалева В.И. (под ред.) "Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Т.1 (переиздание, с доп. и изм.)", 2015 г., 264 с.
3. Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. — 148 с.

Дополнительная литература

1. Наглядные пособия, нормативные документы, презентации по темам для использования на экзамене по дисциплине Технология перевозочного процесса гр. ДК – 31,Д-32.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе.
4. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ.
5. ПФП, ГДП, ТРА, положения о железнодорожной станции.
6. Типовые процессы работы участковой, сортировочной станции.
7. Схемы станций – плакаты.
8. Комплект бланков: натуральный лист поезда, бланки из журнала формы ДУ 8, ДУ 9.
9. Комплект плакатов.
10. Комплект мини-плакатов.

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 1

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Назначение, оборудование и размещение на станции стационарного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ.

2. Оперативное планирование и руководство работой в узле.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 2

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Кодирование объектов железнодорожного транспорта.
2. Специализация станций в узле. Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 3

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов.
2. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 4

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывание, технологического и коммерческого осмотров.

2. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе.

Особенности технологии железнодорожных узлов в зависимости от характера работы.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 5

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов.
 2. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения.
- Контроль выполнения требований безопасности движения.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<p>Рассмотрено ЦК: «__» _____ 2022 г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>Экзаменационный билет № 6 ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Группа Д – 31.</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ Н.А.Петухова «__» _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами.
2. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<p>Рассмотрено ЦК: «__» _____ 2022 г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>Экзаменационный билет № 7 ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Группа Д – 31.</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ Н.А.Петухова «__» _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами.
2. Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<p>Рассмотрено ЦК: «__» _____ 2022 г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>Экзаменационный билет № 8 ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Группа Д – 31.</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ Н.А.Петухова «__» _____ 2022 г.</p>
--	---	---

1. Технология работы с местными вагонами.
2. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 9

ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д- 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Особенности технологии маневровой работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях.
2. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 10

ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами.
2. Организация и технология работы станции зимой.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 11

ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа ДК- 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.
2. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 12

ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д - 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции.
2. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 13

ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д - 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций.
2. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<p>Рассмотрено ЦК: «__» _____ 2022 г. Председатель _____</p>	<p>Экзаменационный билет № 14 ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Группа Д – 31.</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ Н.А.Петухова «__» _____ 2022 г.</p>
---	---	---

1. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.
2. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<p>Рассмотрено ЦК: «__» _____ 2022 г. Председатель _____</p>	<p>Экзаменационный билет № 15 ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Группа Д – 31.</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ Н.А.Петухова «__» _____ 2022 г.</p>
---	---	---

1. Цели и задачи оперативного планирования работы станции.
2. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполнения работы.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<p>Рассмотрено ЦК: «__» _____ 2022 г. Председатель _____</p>	<p>Экзаменационный билет № 16 ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Группа Д – 31.</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ Н.А.Петухова «__» _____ 2022 г.</p>
---	---	---

1. Виды оперативного планирования работы станции.
2. Оперативное руководство работой станции.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 17

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А. Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполнения работы.

2. Виды оперативного планирования работы станции.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 18

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А. Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях.

2. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 19

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А. Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ.

2. Структура вагонопотоков в узле. Распределение работы в узле.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 2022 г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 20

ПМ.01.Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Группа Д – 31.

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

_____ Н.А.Петухова

«__» _____ 2022 г.

1. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.

2. Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе.

Особенности технологии железнодорожных узлов в зависимости от характера работы.

Преподаватель _____

Критерии оценки:

- «5» (отлично) – студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их четные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) – студент знает принципы учебной дисциплины, но и их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) – студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) – студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

2.2.2. Защита курсового проекта (если выполнение курсового проекта предусмотрено учебным планом).

Выполнение курсового проекта по ПМ 01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

предусмотрено учебным планом и рабочей программой по МДК 01.01
Технология перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)

Таблица 6. Перечень курсовых проектов

№ п/п	Тема курсового проекта	Сроки выполнения и защиты
1	Технологический процесс работы участковой станции	Срок выполнения: 5 семестр, III курса Курсовое проектирование: 30 часов

Задания на курсовой проект №1 на тему: «Технологический процесс работы участковой станции»

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
в г. Ртищево**

Проект защищён
с оценкой _____

(подпись) (фамилия)
« _____ » _____ 2022г.

Курсовой проект

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном
транспорте)

специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

тема: Технологический процесс работы участковой станции

Выполнил:
студент группы Д-31
(номер группы)

(подпись) (фамилия)
« _____ » _____ 2022г.

Руководитель проекта
Мельник Е. А
(подпись) (фамилия)
« _____ » _____ 2022г.

Ртищево, 2021г.

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
в г. Ртищево**

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией специальностей
23.02.01 и 38.02.01
Протокол №
«_____» _____ 2022 г.
Председатель цикловой комиссии:
_____ Т.Л.Дрожжина

Утверждаю:
Заведующий практикой
_____ А.Л.Тишунин
«_____» _____ 2022 г.

Задание

На курсовой проект студента группы Д – 31 курса III
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по
видам)

(фамилия, имя, отчество)

МДК 01. 01. Технология перевозочного процесса (на железнодорожном
транспорте)

1. Тема курсового проекта

«Технологический процесс работы участковой станции»

2. Исходные данные для проектирования

Приложение

3. Состав курсового проекта:

а) перечень основных вопросов, подлежащих разработке:

Введение

1. Общие вопросы работы станции.
2. Оперативное руководство и планирование работы станции.
3. Технология обработки поездов.
4. Организация маневровой работы.
5. Нормирование технологических операций с поездами и вагонами.
6. Разработка суточного плана-графика.
7. Расчет показателей работы станции.
8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения.
9. Мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды.

Заключение

б) перечень графического материала:

1. Суточный план - график работы участковой станции.
4. Список нормативно-правовых актов и рекомендуемых источников
 1. Боровикова М.С. «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» Учебник-2-е., перераб. и доп.-М: ГОУ, 2019г.
 2. ПТЭ, ИСИ, ИДП.

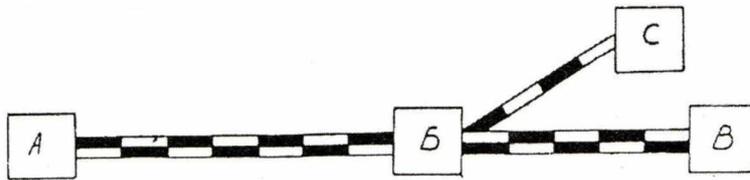
Дата выдачи задания «__»_____2022 г.

Срок окончания проекта «__» _____2022 г.

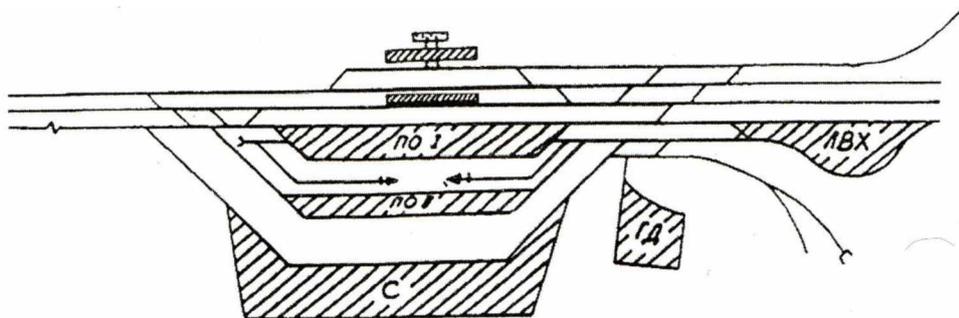
Руководитель курсового проекта _____ (Мельник А.В.)

подпись

1. Схема железнодорожных участков, примыкающих к станции



2. Схема участков станции:



3. Характеристика примыкающих к станции участков (перегонов)

Таблица №1

Участки	Число главных путей	Средства сигнализации и связи	Тип и серия Локомотивов		Состав грузового поезда в физических вагонах	Время хода поезда по пролегающим перегонам		Входная скорость поездов	
			пассажирских	грузовых		пассажирских	грузовых	Пассажирских	грузовых
А-Б	II	АБ	ТЭП-60	2ТЭ-10	60	12	15	60	40
В-Б	II	АБ	ТЭП-60	2ТЭ-10	60	12	15	60	40
С-Б	I	ПАБ	ТЭП-60	2ТЭ-10	60	12	15	60	40

4. Характеристика путевого развития станции:

Таблица №2

Количество путей на станции					Полезная длина приемоотправочных путей, м	Длина санкционных горловин, м		Уклон вытяжного пути и стрелочной зоны
пассажирских	приемоотправочных	В сортировочном парке	вытяжных	ходовых		Со стороны А	В стороны В.Б	
3	5	9	2	1	850	250	300	1,5%

5. Характеристика технических средств станции:

Таблица №3

Устройство СЦБ	Связь	Серия маневровых локомотивов
----------------	-------	------------------------------

Электрическая	Радиосвязь поездная и	ЧМЭ-3
централизация	станционная, телефонная	
	межстанционная и поездная	
	диспетчерская	

6. Расписание прибытия поездов и назначение вагонов в них

Таблица №4

№ п/ п	Номер а поездо в	Время прибыт ия	Число вагонов по назначению								Число вагонов в составе
			А и дале е	А-Б	В и дале е	В-Б	С и дале е	С-Б	станция		
									ГД	Заво д	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Со стороны А											
1	2002	0.15			60						60
2	2004	0.45			60						60
3	2006	1.30			60						60
4	2008	2.40			60						60
5	2010	3.25			60						60
6	3012	3.40			30	20	5	5			60
7	2014	5.35			60						60
8	2016	6.10			60						60
9	2018	6.55			60						60
10	2020	7.30					60				60
11	3002	8.05			30	10	10	10			60
12	2024	8.30			60						60
13	2026	9.15			60						60
14	2028	9.45			60						60
15	3004	10.20			20	25	10	5			60
16	2032	10.45			60						60
17	2034	11.30			60						60
18	2036	12.40				60					60
19	2038	13.25			60						60
20	3006	14.00				35		15	5	5	60
21	2042	15.10			60						60
22	2044	16.20					60				60
23	2046	17.05			60						60
24	2048	17.50			60						60
25	2050	18.10			60						60
26	2052	19.15			60						60
27	2054	21.30					60				60
28	2056	22.05			60						60
29	2058	22.40			60						60
30	2060	23.25			60						60

Со стороны В											
1	2001	0.25	60								60
2	2003	1.00	10	20			16	10	3	1	60
3	2005	1.20	60								60
4	2007	1.55					60				60
5	2009	2.30	5	10			20	20	2	3	60
6	3011	3.10	60								60
7	2013	3.55	60								60
8	2015	4.30	60								60
9	2017	5.10	60								60
10	2019	5.45	60								60
11	2021	6.40	60								60
12	2023	7.30	60								60
13	2025	8.25	60								60
14	2027	10.00	60								60
15	2029	10.50					60				60
16	2031	12.00	60								60
17	2033	13.10	60								60
18	2035	14.15	60								60
19	2037	15.05	60								60
20	2039	16.30	60								60
21	2041	17.05	60								60
22	2043	18.10	60								60
23	2045	18.45	60								60
24	^{2101/} ₂₁₀₂	19.15					60				60
25	^{2103/} ₂₁₀₄	20.00					60				60
26	^{2105/} ₂₁₀₆	20.45					60				60
27	3001	21.25	20	10			10	15		5	60
28	3003	22.20	60								60
29	3005	23.10	60								60
Со стороны С											
1	3301	1.30	25	15	15	5					60
2	2101	3.25	60								60
3	2103	6.00	60								60
4	2105	7.05	60								60
5	^{2203/} ₂₂₀₄	7.30				60					60
6	^{2205/} ₂₂₀₆	10.00				60					60
7	^{2207/} ₂₂₀₈	12.05				60					60
8	3303	13.30	10	20	30						60
9	3305	15.00	5	35	10	10					60
10	3307	18.30	35	5	10	10					60
11	3309	23.00	30	10	5	15					60

1. Расписание движения пассажирских поездов.

Таблица №5

№ п/п	Номера поездов	Время		Направление следования	
		Прибытия	Отправления	Со стороны	В сторону
1	10	2.10	2.20	А	В
2	11	7.00	7.10	В	А
3	54	8.30	8.40	А	С
4	55	12.00	12.10	С	А
5	101	14.20	14.30	А	В
6	102	20.00	20.10	В	А

2. Расписание движения пригородных поездов.

Таблица №6

№ п/п	Участки обращения пригородных поездов	Номера поездов	Время	
			Отправление со станции Б	Прибытие на станцию Б
1	В-Б	6101		7.20
2		6102	8.00	
3	А-Б	6104		13.10
4		6103	13.50	
5	А-Б	6204		6.20
6		6203	7.00	
7	С-Б	6205		18.20
8		6206	19.00	
9	С-Б	6369		8.20
10		6370	9.00	
11	В-Б	6374		20.20
12		6373	21.00	

3. Остатки вагонов на путях сортировочного парка на 0 часов 00 минут.

Таблица №7

Назначение вагонов							
А	А-Б	В	В-Б	С	С-Б	Станция	
						ГД	Завод
-	-	10	-	15	20	10	-

4. Остатки вагонов в пунктах местной работы на 0 часов 00 минут.

Таблица №8

Наименование пунктов местной работы	Кол-во вагонов	Назначение вагонов	Время окончания грузовых операций
Грузовой двор	10	На В и далее	3.50
Завод			

5. Размер суточной выгрузки и погрузки на станции.

Таблица

№9

Пункты грузовой работы	Выгрузка	Погрузка	Назначение вагонов погрузки
Грузовой двор	30	30	А-Б
Завод	10	10	А
	10	10	В-Б
	10	10	С-Б

Примечания: подача вагонов на подъездной путь, уборка вагонов оттуда осуществляется локомотивом станции.

6. План формирования поездов на станции.

Таблица №10

Станция назначения поезда	Назначение групп вагонов	Род поезда
А	ст.А и далее	Участковый
А	на промежуточные уч.Б-А	Сборный
В	ст.В и далее	Участковый
В	на промежуточные уч.Б-В	Сборный

С	ст.С и далее	Участковый
С	на промежуточные уч.Б-С	Сборный

Примечания

1. На станции «Б» расположено основное локомотивное депо для всех направлений.
2. На станции производится контрольный технический и коммерческий осмотр транзитных поездов, смена локомотивных бригад. Локомотивы следуют без отцепки от транзитных поездов.
3. Для угловых поездов предусмотрен осмотр вагонов у укрупненный ремонт.
4. По условиям профиля при маневрах на станционных и поездных путях включение тормозов не требуется.
5. Маневры по расформированию формированию поездов осуществляются способом осаживания.

Дополнительные данные

1. Продолжительность грузовых операций погрузки-выгрузки – 1,5 ч
2. Порожние вагоны направлять в сторону станции А
- 2.1 число отцепов в составе поезда $g = 17$
- 2.2 Среднее число расцепов в составе поезда $p = 0,4$
- 2.3 Число групп в составе сборного поезда $k = 6$
3. По безопасности движения и охране труда разработать следующие вопросы:
 - 3.1. Обеспечить безопасность движения при приёме, отправлении и манёврах.
 - 3.2. Техника безопасности в работе операторов технической конторы.

2.2.3. Критерии оценки.

- «5» (отлично)
 - обучающийся в полном объеме выполнил курсовой проект, грамотно выполнил расчет, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
 - курсовой проект выполнен своевременно.
 - оформление курсового проекта выполнено в соответствии с установленными требованиями.
 - обучающийся ответил на все поставленные вопросы, способен привести практические примеры, обосновывать свои суждения, ответ отличается профессиональной культурой.
- «4» (хорошо)

- обучающийся выполнил курсовой проект, и в нем содержатся недочеты или одна не грубая ошибка.
- курсовой проект выполнен своевременно.
- оформление курсового проекта выполнено в соответствии со стандартом ПКЖТ.
- при ответе на поставленные вопросы, обучающийся имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
 - «3» (удовлетворительно)
- обучающийся выполнил курсовой проект с ошибками в графической и расчетной части, проект содержит недочеты или две – три негрубые ошибки или две грубые ошибки.
- курсовой проект выполнен несвоевременно.
- допущены ошибки при оформлении курсового проекта.
- при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал обучающему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
 - «2» (неудовлетворительно)
- обучающийся выполнил курсовой проект менее чем на 50% или проект содержит более двух грубых ошибок.
- курсовой проект выполнен несвоевременно.
- оформление курсового проекта не соответствует установленным требованиям.

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Таблица 9. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
Организация рабочего места	ПК 1.1– 1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1- ПО3, У1-У2, 31-37
Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики	ПК 1.1– 1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1- ПО3, У1-У2, 31-37
Действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях	ПК 1.1– 1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1- ПО3, У1-У2, 31-37

Ведение переговоров в соответствии с регламентом	ПК 1.1–1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1-ПО3, У1-У2, 31-37
Оформление поездной технической документации	ПК 1.1–1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1-ПО3, У1-У2, 31-37
Ведение фрагмента графика исполненного движения поездов	ПК 1.1–1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1-ПО3, У1-У2, 31-37

3.2.2. Производственная практика

Таблица 8. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
Оператор по обработке перевозочных документов	ПК 1.1–1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1-ПО3, У1-У2, 31-37
Оператор поста централизации	ПК 1.1–1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1-ПО3, У1-У2, 31-37
Сигналист	ПК 1.1–1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1-ПО3, У1-У2, 31-37
Составитель поездов	ПК 1.1–1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1-ПО3, У1-У2, 31-37
Приемосдатчик груза и багажа	ПК 1.1–1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1-ПО3, У1-У2, 31-37

Оператор сортировочной горки	ПК 1.1– 1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1- ПО3, У1-У2, 31-37
Оператор при дежурном по железнодорожной станции	ПК 1.1– 1.3	ОК1-ОК9	ЛР 13, 19, 25, 27, 30, 31	ПО1- ПО3, У1-У2, 31-37

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	
<p>Андреев Роман Романович,</p> <p>обучающийся на 3-4 курсе по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» успешно прошел производственную практику (по профилю специальности) в объеме 684 часа с « »августа 20__г. по « »декабря 20__г. в Ртищевский ДЦС станция Ртищево – 2</p>	
Виды и качество выполнения работ	
<p>Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики</p>	<p>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками - Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций - Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса - Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса - Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов - Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса 	<p>Обучающийся во время прохождения практики научился:</p> <p>Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.</p> <p>Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.</p> <p>Применять компьютерные средства.</p> <p>Обеспечивать управление движением.</p> <p>Анализировать работу транспорта.</p>

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

За период прохождения практики студент Андреев Р.Р. показал себя с положительной стороны. Изучил ведение технической документации, использование в работе информационных технологий, расчет норм времени на выполнение операций, расчет показателей работы станции. К прохождению практики относился добросовестно.

Дата «__» декабря 20__ г.

М.П. _____ / _____
Руководитель практики _____
подпись _____ расшифровка _____

Дата «__» декабря 20__ г.

М.П. _____ / _____
Подпись ответственного лица
организации (базы практики) _____
подпись _____ расшифровка _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Калинина Анастасия Алексеевна,

обучающаяся на 3-4 курсе по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» успешно прошла производственную практику (по профилю специальности) в объеме 684 часа с «__» августа 20__ г. по «__» декабря 20__ г. в Ртищевский ДЦС станция Ртищево – 1

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<ul style="list-style-type: none">- Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками- Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса- Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса- Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов- Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию	<p>Обучающийся во время прохождения практики научился:</p> <ul style="list-style-type: none">Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.Применять компьютерные средства.Обеспечивать управление движением.Анализировать работу транспорта.

перевозочного процесса

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

За период прохождения практики студентка Калинина А.А. показала себя с положительной стороны. Изучила оперативное планирование и управление работы станции, основы эксплуатации технических средств, основные принципы организации движения, основные требования, регламентирующие безопасность движения. К прохождению практики относилась добросовестно.

Дата «__» декабря 20__ г.

М.П. _____ / _____
Руководитель практики /
подпись / расшифровка

Дата «__» декабря 20__ г.

М.П. _____ / _____
Подпись ответственного лица /
организации (базы практики) /
подпись / расшифровка

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Марков Дмитрий Андреевич,

обучающийся на 3-4 курсе по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» успешно прошел производственную практику (по профилю специальности) в объеме 684 часа с «__» августа 20__ г. по «__» декабря 20__ г. в Ртищевский ДЦС станция Ртищево – 2

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<ul style="list-style-type: none">- Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками- Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса- Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса- Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов- Организовывать работу персонала по	<p>Обучающийся во время прохождения практики научился:</p> <ul style="list-style-type: none">Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.Применять компьютерные средства.Обеспечивать управление движением.Анализировать работу транспорта.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) разработан преподавателями Филиала СамГУПС в г. Ртищево Мельник А.В., Кириченкова А.В. Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта). В паспорте комплекта контрольно-оценочных средств приводятся необходимые знания и умения, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), которые формируют профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика общих компетенций.

Для оценки освоения профессионального модуля приведены формы и методы контроля. Также разработаны задания для оценки освоения профессионального модуля.

Мережникова М.А. — преподаватель Филиала СамГУПС в г. Ртищево



Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) разработан преподавателями Филиала СамГУПС в г. Ртищево Мельник А.В., Кириченко А.В.

Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) В паспорте комплекта контрольно-оценочных средств приводятся необходимые знания и умения, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), которые формируют профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика общих компетенций.

Для оценки освоения профессионального модуля приведены формы и методы контроля. Также разработаны задания для оценки освоения профессионального модуля.

Шмельков Д.В.



начальник железнодорожной станции Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»