Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Алежилиал федерального государственного бюджетного Должность: Директор образовательного учреждения высшего образования Дата подгже амарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево

уникальный программный ключ: (филиал СамГУПС в г. Ртищево) b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

### Комплект

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.01. «Инженерная графика»

основной профессиональной образовательной программы по специальности

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на (Базовая подготовка среднего профессионального транспорте» (по видам) образования), программы учебной дисциплины «Инженерная графика».

Одобрено	Утверждаю
цикловой комиссией	Зам. директора по УР
математических, естественнонаучных	А.А. Елисеева
и общепрофессиональных	« <u>01</u> » сент 20 <u>/</u> 4 г.
дисциплин	
протокол №	
от «31» августа 2017 г.	
Председатель ЦК	
(DD Syromusio H.C	
1/	

Разработчик: *Дагу* А.А. Полукарова, преподаватель филиала Сам ГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

-Н.С. Лытаева, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Е.Л. Корнева, преподаватель филиала СамГУПС в г.

### Содержание

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
- 3. Оценка освоения учебной дисциплины:
- 3.1. Формы и методы оценивания.
- 3.2. Кодификатор оценочных средств.
- 4. Задания для оценки освоения дисциплины.

### 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (Уровень подготовки для специальности СПО) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

- У1. Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
- У2. Использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики, курсовых, расчётно-графических и дипломных работ.
- 31. Правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации.
  - 32. Способы графического представления пространственных образов и схем.
  - 33. Стандарты ЕСКД.
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
  - ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документации.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

D 7	П	т.
Результаты обучения: умения,	Показатели оценки	Форма контроля и
знания и общие компетенции	результата.	оценивания.
У1. Использовать полученные		Устный опрос,
знания в своей		наблюдение и
профессиональной деятельности.		экспертная оценка
		выполнения
		практической работы
У2. Использовать полученные	Правильное	Наблюдение и
знания при выполнении	выполнение	экспертная оценка
конструкторских документов с	конструкторских	выполнения
помощью компьютерной	документов с помощью	практической работы,
графики, курсовых, расчётно-	компьютерной графики,	контрольная работа
графических и дипломных работ.	курсовых и дипломных	
	работ, выполнение	
	расчётно-графических	
	работ	
31. Правила разработки,	Разработка,	Наблюдение и
выполнения, оформления и	выполнение и	экспертная оценка
чтения конструкторской	оформление	выполнения
документации.	конструкторской	практической работы
	документации в	
	соответствии с ГОСТ	
32. Способы графического	Выполнение и	Наблюдение и
представления	оформление схем в	экспертная оценка
пространственных образов и	соответствии с ГОСТ	выполнения
схем.		практической работы
		_
33. Стандарты ЕСКД.	Использование ГОСТ	Наблюдение и
	при выполнении	экспертная оценка
	графических работ	выполнения
		практической работы
ОК1. Понимать сущность и	Проявление интереса к	Наблюдение и
социальную значимость своей	обучению, к будущей	экспертная оценка
будущей профессии, проявлять к	профессии,	выполнения
ней устойчивый интерес.	добросовестное	практической работы
	выполнение учебных	*
	обязанностей	
ОК2. Организовывать	Умение проявлять	Наблюдение и
собственную деятельность,	самостоятельность при	экспертная оценка

выбирать типовые методы и	выполнении	выполнения
способы выполнения	поставленных задач и	практической работы
профессиональных задач,	целей практических	
оценивать их эффективность и	работ, объективно	
качество.	оценивать	
	эффективность и	
	качество способов и	
	методов их выполнения	
ОК3. Принимать решения в	Способность	Наблюдение и
стандартных и нестандартных	осуществлять действия	экспертная оценка
ситуациях и нести за них	на основе инструкций в	выполнения
ответственность.	стандартных ситуациях	практической работы
	и принимать решения в	
	нестандартных	
	ситуациях	
ОК4. Осуществлять поиск и	Эффективный поиск и	Наблюдение и
использование информации,	отбор необходимой	экспертная оценка
необходимой для эффективного	информации из разных	выполнения
выполнения профессиональных	источников в	практической работы
задач, профессионального и	соответствии с	
личностного развития.	заданной ситуацией,	
	дальнейшее её	
	использование для	
	решения	
	профессиональных	
	задач.	
ОК5. Использовать	Использование	Наблюдение и
информационно-	информационно-	экспертная оценка
коммуникационные технологии в	коммуникационных	выполнения
профессиональной деятельности.	технологий при	практической работы
	составлении схем,	
	графиков, выполнении	
	графических работ	
ОК6. Работать в коллективе и	Умение работать в	Наблюдение и
команде, эффективно общаться с	коллективе, команде	экспертная оценка
коллегами, руководством,		выполнения
потребителями.		практической работы
ОК7. Брать на себя	Умение брать на себя	Наблюдение и
ответственность за работу	ответственность за	экспертная оценка
членов команды (подчинённых),	работу членов команды	выполнения
результат выполнения заданий.	при решении	практической работы
	поставленных задач	
ОК8. Самостоятельно определять	Проявление	Наблюдение и
задачи профессионального и	познавательной	экспертная оценка
	•	•

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	активности и интереса при выполнении самостоятельных работ, владения навыками самоанализа и самооценки Проявление интереса к новым технологиям	выполнения практической работы  Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы
		-
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по	Планировать и организовывать	Наблюдение и экспертная оценка
соблюдению норм безопасных	мероприятия по	выполнения
условий труда.	соблюдению норм	практической работы
	безопасных условий	_
	труда	
ПК 2.3. Контролировать и	Контролировать и	Наблюдение и
оценивать качество	оценивать качество	экспертная оценка
выполняемых работ.	выполняемых работ.	выполнения
THE 2.1 CL	0.1	практической работы
ПК 3.1. Оформлять техническую	Оформлять	Наблюдение и
и технологическую	техническую и	экспертная оценка
документацию.	технологическую	выполнения
HIC2 2 Day 6	документацию	практической работы
ПК 3.2. Разрабатывать	Разрабатывать	Наблюдение и
технологические процессы на	технологические	экспертная оценка
ремонт отдельных деталей и	процессы на ремонт	выполнения
узлов подвижного состава	отдельных деталей и	практической работы
железных дорог в соответствии с	узлов подвижного	
нормативной документацией.	состава железных дорог	
	в соответствии с	
	нормативной	
	документацией	

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

### 3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Инженерная графика», направленные на формирование общих компетенций.

- OК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- OK8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль		Рубежны	Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы	Проверяемые	Формы	Проверяемые	Форма	Проверяемые	
	контроля	ОК, У, 3	контроля	ОК, У, З	контроля	ОК, У, 3	
Раздел 1.	УО	31, 32, 33,					
Графическое	ПР № 1, 2	ОК1, ОК2,					
оформление		OK8					
чертежей							
Тема 1.1. Основные	УО,	31, 33,					
сведения по	ПР № 1	OK1, OK3,					
оформлению		OK8					
чертежей							
Тема 1.2.	УО,	32, 33,					
Геометрические	ПР № 2	OK1, OK3,					
построения и правила		OK8					
вычерчивания							
контуров							
технических деталей							
Раздел 2.	УО,	У2,	KP <b>№</b> 1	У2,			
Проекционное	ПР № 3, 4	32, 33,		32, 33,			
черчение	P33	OK1, OK3,		OK1, OK3,			
		OK8		ОК4, ОК8			
Тема 2.1. Методы и	УО,	У2,	KP № 1	У2,			
приёмы	ПР № 3	32, 33,		32, 33,			
проекционного		OK1, OK3,		OK1, OK3,			
черчения		OK8		ОК4, ОК8			

T 2.2 C	NO.	V/A			
Тема 2.2. Сечение	УО,	У2,			
геометрических тел	P33,	32, 33,			
плоскостью	ПР № 4	ОК1, ОК3,			
		ОК8			
Раздел 3. Элементы	УО,	У2,		3	У2,
технического	ПР № 5	31, 32, 33			31, 32, 33,
рисования		ОК1, ОК3,			ОК2, ОК3,
		ОК4, ОК8			OK4, OK8
Тема 3.1.	УО,	У2,			·
Техническое	ПР № 5	31, 32, 33,			
рисование		OK1, OK3,			
		ОК4, ОК8			
Раздел 4.	CP,	У2, 31, 32, 33,			
Машиностроительное	P33,	OK2, OK3,			
черчение	PT,	ОК4, ОК6,			
	ΠP № 6, 7, 8,	OK7, OK8			
	9, 10, 11, 12	, ,			
Тема 4.1. Основные	CP,	У2,			
правила выполнения	P33,	31, 32, 33,			
машиностроительных	PT,	ОК2, ОК3,			
чертежей	ПР № 6,	ОК4, ОК8			
	ПР № 7,	3211, 3211			
	ПР № 8				
Тема 4.2. Сборочные	P33,	У2,			
чертежи	ΠΡ № 9,	31, 32, 33,			
Тортожн	ПР № 10,	OK2, OK3,			
	ΠΡ № 10,	OK2, OK3, OK4, OK6,			
	11L 1/15 1 I	· · ·			
		ОК7, ОК8			

Тема 4.3. Чертежи и	ПР № 12	У2,			
схемы по		31, 32, 33,			
специальности		ОК1, ОК3,			
		ОК4, ОК8			
Раздел 5. Элементы	УО,	У2,			
строительного	PT	31, 32, 33,			
черчения.		ОК1, ОК3,			
		ОК4, ОК8			
Тема 5.1. Общие	УО,	У2,			
сведения о	PT	31, 32, 33,			
строительных		ОК1, ОК3,			
чертежах		ОК4, ОК8			
Раздел 6. Общие	CP	У2,		Д3	У2,
сведения о системе		31, 32, 33,			31, 32, 33,
автоматизированного		OK1, OK3,			OK1, OK3,
проектирования		ОК4, ОК8			ОК4, ОК8

### Кодификатор оценочных средств

Функциональный	признак	Код оценочного средства
оценочного средства	(тип	
контрольного задания)		
Устный опрос		УО
Семинарское занятие № п		C3 № n
Тестирование		T
Задания для самостоятельной р	работы	CP
- реферат;		
- доклад;		
- сообщение;		
- ЭCCE.		
Дифференцированный зачёт		Д3
Работа с текстом		PT

# Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля студентов

### Графическая работа № 1. Тема: «Шрифты чертёжные. Выполнение надписей»

**Цель:** формирование графических умений и навыков по выполнению надписей чертёжным шрифтом.

### Содержание:

Часть 1 – буквы прописные, строчные, цифры. Размер шрифта № 10. Исполнение карандашом.

Часть 2 — оформление титульной надписи для папки графических работ. Исполнение карандашом.

Оборудование: инструкционная карта, задания в соответствии с вариантом.

### Графическая работа № 2. Тема: «Контур технической детали».

### Формат А4, исполнение – карандаш.

**Цель:** формирование рациональных графических приёмов начертания и обводка линий различных типов и построение простых контуров технических деталей.

*Содержание*: вычертить контур технической детали с использованием приёмов деления окружности на равные части.

Вычертить основную учебную надпись и заполнить её чертёжным шрифтом.

Выполнить изображение контура. Соблюдайте равномерную толщину обводки однотипных линий.

Оборудование: инструкционная карта, задания в соответствии с вариантом.

### Графическая работа № 3. Тема: «Геометрические тела»

### Формат А3, исполнение – карандаш.

*Цель:* формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению проекционных чертежей, наглядных изображений и развёрток геометрических тел. Совершенствование графической техники.

### Содержание:

Часть 1 — выполнить комплексный чертёж двух геометрических тел с обязательным построением и обводкой всех линий проекционной связи. Построить проекции точек, лежащих на поверхностях заданных геометрических тел.

Часть 2 – выполнить аксонометрические проекции заданных геометрических тел.

Оборудование: инструкционная карта, задания в соответствии с вариантом.

# Графическая работа № 4. Тема: «Пересечение поверхностей геометрических тел»

### Формат А3, исполнение - карандаш.

**Цель:** формирование графических умений и навыков по построению комплексных чертежей моделей (деталей) с линиями пересечения поверхностей. Совершенствование графической техники.

*Содержание:* выполнить комплексный чертёж с построением проекций точек линии пересечения поверхностей. Нанести размеры.

Оборудование: инструкционная карта, задания в соответствии с вариантом.

# Графическая работа № 5. Тема: «Выполнение технического рисунка модели»

*Цель:* формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению технического рисунка детали. Понять различие между выполнением аксонометрической проекции детали и техническим рисунком.

Содержание: выполнить технический рисунок модели.

Оборудование: инструкционная карта, задания в соответствии с вариантом.

# Графическая работа № 6. Тема: «Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции с вырезом одной четвёртой части модели»

*Цель*: формирование графических умений и навыков по построению комплексных чертежей и наглядных изображений моделей. Развитие пространственных представлений при выполнении разрезов. Выработка умений грамотного выполнения разрезов. Совершенствование графической техники выполнения чертежей.

### Содержание:

Часть 1 – выполнить комплексный чертёж модели. На главном виде соединить вид и разрез. Проставить размеры.

Часть 2 – выполнить аксонометрическую проекцию модели с вырезом одной четверти.

Оборудование: инструкционная карта, задание в соответствии с вариантом.

### Графическая работа № 7. Тема: «Эскиз детали с резьбой» Формат А4, миллиметровая бумага.

**Цель:** формирование графических умений и навыков по выполнению эскизов. Выработка умений грамотного выполнения эскизов. Совершенствование графической техники выполнения эскизов.

### Содержание:

Часть 1 – выполнить эскиз детали с резьбой средней сложности с применением простого разреза. Нанести размеры с учётом технологии изготовления детали. Указать условное обозначение марки материала детали по ГОСТу.

Часть 2 – по эскизу детали выполнить технический рисунок с вырезом одной четверти.

Оборудование: инструкционная карта, детали с резьбой средней сложности.

# Графическая работа № 8. Тема: «Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу»

### Формат А4, исполнение – карандаш.

*Цель*: формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению чертежей деталей.

Содержание: выполнить рабочий чертёж детали по эскизу.

Оборудование: инструкционная карта, детали с резьбой, эскиз этой детали.

### Графическая работа № 9. Тема: «Соединение болтом»

### Формат А3, исполнение - карандаш.

*Цель*: формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению деталей с резьбой и стандартных крепёжных соединений.

Содержание: выполнить три вида соединения болтом.

Оборудование: инструкционная карта, задания в соответствии с вариантом.

# Графическая работа № 10. Тема: «Эскизы деталей сборочной единицы» Формат А4, миллиметровая бумага, исполнение – карандаш.

**Цель:** формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению эскизов деталей. Совершенствование графической техники выполнения эскизов.

*Содержание:* выполнить эскизы трёх деталей (по заданию преподавателя) сборочной единицы.

Оформить титульный лист к этой работе на чертёжной бумаге формата А4.

Оборудование: инструкционная карта, сборочная единица, изделие.

# Графическая работа № 11. Тема: «Сборочный чертёж» Формат А3, исполнение – карандаш.

**Цель:** формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению сборочных чертежей. Умение выполнять и заполнять спецификации к сборочному чертежу.

Содержание: выполнить сборочный чертёж заданной сборочной единицы.

*Оборудование:* инструкционная карта, сборочная единица, брошюра эскизов сборочной единицы.

# Графическая работа № 12. Тема: «Деталирование сборочного чертежа» Формат А4, исполнение – карандаш.

*Цель:* формирование графических знаний, умений и навыков по выполнению рабочих чертежей деталей (по заданию преподавателя) по сборочному чертежу.

### Содержание:

Часть 1 – выполнить рабочий чертёж детали № 1 (по заданию преподавателя) по сборочному чертежу.

Часть 2 – выполнить рабочий чертёж детали № 2 (по заданию преподавателя) по сборочному чертежу.

Часть 3 – выполнить рабочий чертёж детали № 3 (по заданию преподавателя) по сборочному чертежу.

Оборудование: инструкционная карта, сборочный чертёж.

# Графическая работа № 13. Тема: «Схема электрическая» Формат А3, исполнение – карандаш.

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков по выполнению электрической схемы. Уметь оформить по ГОСТ спецификацию к схеме.

Содержание: выполнить электрическую схему.

Оборудование: инструкционная карта, электрические схемы.

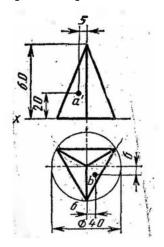
### Задания для контрольной работы

Тема «Проецирование геометрических тел».

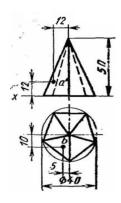
Формат А4, карандаш

Содержание: 1. Выполнить комплексный чертёж заданного геометрического тела.

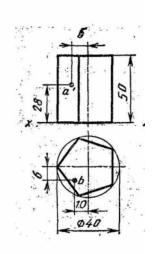
2. Построить проекции точек, лежащих на поверхности геометрических тел.



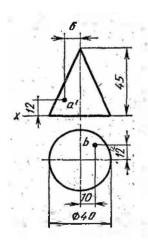
Вариант № 1



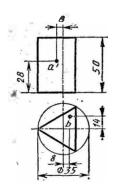
Вариант № 2



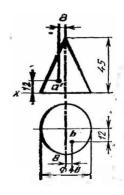
Вариант № 3



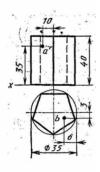
Вариант № 4



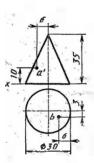
Вариант № 5



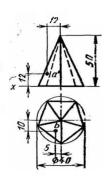
Вариант № 6



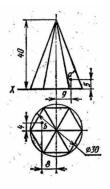
Вариант № 7



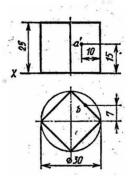
Вариант № 8



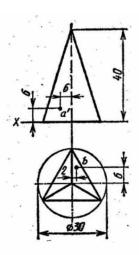
Вариант № 9



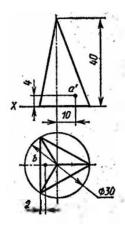
Вариант № 10



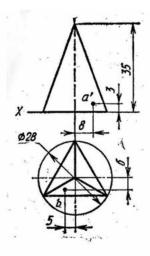
Вариант № 11



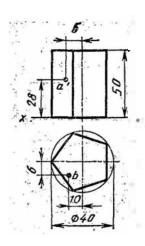
Вариант № 12



Вариант № 13



Вариант № 14



Вариант № 15

### Критерии оценки

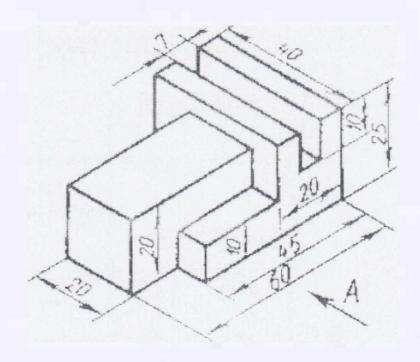
- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена полностью, выполнение и оформление чертежа соответствуют ГОСТам.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но допустимы одна-две негрубые ошибки или 2-3 недочёта.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены более 1 ошибки или более 2-3 недочётов в выполнении чертежей, но студент владеет обязательными умениями по учебной дисциплине.
- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

# Задания для выполнения дифференцированного зачёта

### Вариант 1

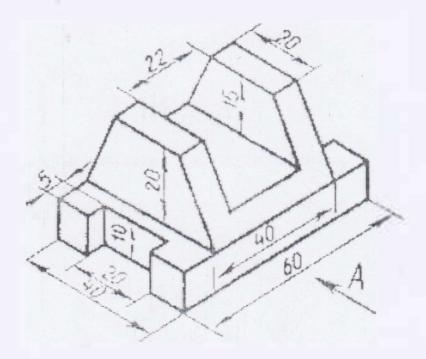
Выполнить чертеж детали по аксонометрической проекции.

Соединить вид и разрез.



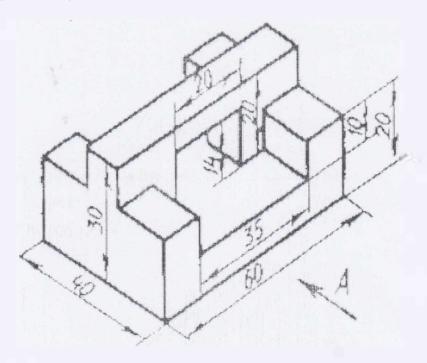
Выполнить чертеж детали по аксонометрической проекции.

Соединить вид и разрез.



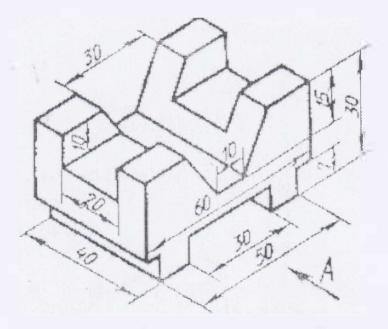
Выполнить чертеж детали по аксонометрической проекции.

Соединить вид и разрез.



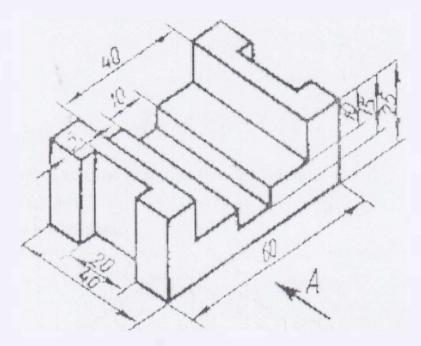
Выполнить чертеж детали по аксонометрической проежции.

Соединить вид и разрез.



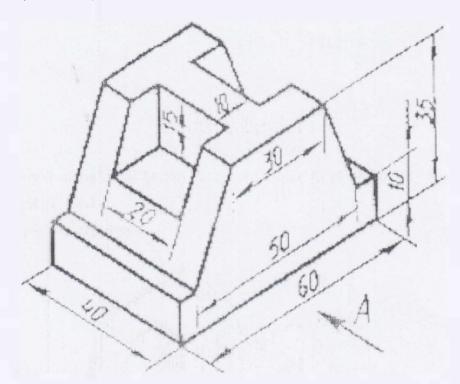
Выполнить чертеж детали по аксонометрической проекции.

Соединить вид и разрез.



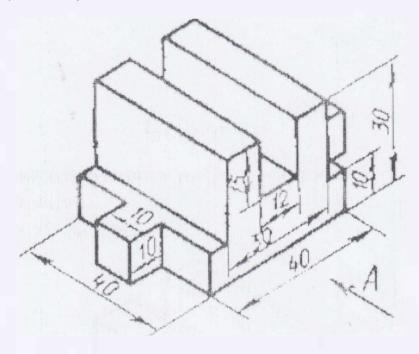
Выполнить чертеж детали по аксонометрической проекции.

Соединить вид и разрез.



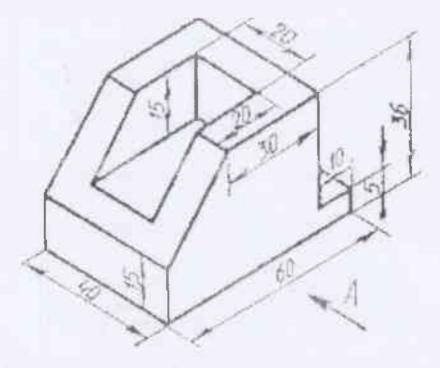
Выполнить чертеж детали по аксонометрической проекции.

Соединить вид и разрез.



Выполнить чертеж детали по аксонометрической проекции.

Соединить вид и разрез.



### Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена полностью, выполнение и оформление чертежа соответствуют ГОСТам.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но допустимы одна-две негрубые ошибки или 2-3 недочёта.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены более 1 ошибки или более 2-3 недочётов в выполнении чертежей, но студент владеет обязательными умениями по учебной дисциплине.
- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. ГОСТ 2.001-93. ЕСКД Единая система конструкторской документации.
- 2. Боголюбов С.К. Инженерная графика. М.: Машиностроение, 2008.
- 3. *Бродский А.М.*, *Фазлулин Э.М.*, *Халдинов В.А.* Инженерная графика. М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- 4. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М., 2006.
- 5. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. М.: Вентана Граф, 2005.

#### Дополнительные источники:

- 1. Ляшков А.А. Компьютерная графика: Практикум/А.А. Ляшков, Ф.Н. Притыкин, Л.М. Леонова, С.М. Стриго. Омск: изд-во ОмГТУ, 2007.
- 2. Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике М.: Высшая школа, 2006.
- 3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: Учебное пособие для профессиональных училищ и технических лицеев. / Г.В. Чумаченко. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- 4. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <u>http://fcior.edu.ru</u>
- 5. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <a href="http://propro.ru">http://propro.ru</a>
- 6. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Ч. І. Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.
- 7. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Ч. II. Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
- 8. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Ч. III. Элементы строительного черчения. Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
- 9. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Ч. IV. Основы машиностроительного черчения. Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

### на комплект контрольно-оценочных средств

### по общепрофессиональной дисциплине ОП.01 Инженерная графика

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по общепрофессиональной дисциплине ОП.01 Инженерная графика разработан Полукаровой А.А., преподавателем инженерной графики СамГУПС в г. Ртищево в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Комплект КОС включает в себя следующие элементы:

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
- 3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1. Формы и методы оценивания.
  - 3.2. Кодификатор оценочных средств.
- 4. Задания для оценки освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС СПО является составной частью нормативнометодического обеспечения системы оценки подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В паспорте определен вид аттестации для оценки результатов подготовки по дисциплине ОП.01 Инженерная графика, формы контроля и оценивания.

В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативнометодического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО. Паспорт КОС имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами.

При помощи КОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в качестве результатов освоения дисциплины Инженерная графика.

Рецензент:

для н.С. Лытаева, преподаватель документов филиала СамГУПС в г. Ртищево

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

#### на комплект контрольно-оценочных средств

### по общепрофессиональной дисциплине ОП.01 Инженерная графика

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по общепрофессиональной дисциплине ОП.01 Инженерная графика разработан Полукаровой А.А., преподавателем инженерной графики СамГУПС в г. Ртищево в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Комплект КОС включает в себя следующие элементы:

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
- 3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1. Формы и методы оценивания.
  - 3.2. Кодификатор оценочных средств.
- 4. Задания для оценки освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС СПО является составной частью нормативнометодического обеспечения системы оценки подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В паспорте определен вид аттестации для оценки результатов подготовки по дисциплине ОП.01 Инженерная графика, формы контроля и оценивания.

В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативнометодического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО. Паспорт КОС имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами.

При помощи КОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» в качестве результатов освоения дисциплины Инженерная графика.

КОСВ соответствует обязательному минимуму содержания ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»; может быть использован в учебном процессе преподавателями в рамках изучения дисциплины ОП.01 Инженерная графика.

Рецензент:

Е.Л Корнева, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пенза

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнение и изменения к контрольно - оценочным средствам на 2018 - 2019 учебный год по дисциплине OfI.01 Инженерная графика.

В комплект к контрольно - оценочным средствам внесены следующие изменения:

Изменений нет

Дополнения и изменения обсуждены на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

«<u>3/</u>» <u>авщениа</u> 20<u>19</u> г. (протокол № \_\_\_\_).

Председатель ЦК / Н.С. Луконина/

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнение и изменения к контрольно - оценочным средствам на 2019 - 2020 учебный год по дисциплине ОП.01 Инженерная графика.

В комплект к контрольно - оценочным средствам внесены следующие изменения:

Изменений нет

Дополнения и изменения обсуждены на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнение и изменения к контрольно - оценочным средствам на 2020 - 2021 учебный год по дисциплине ОП.01 Инженерная графика.

В комплект к контрольно - оценочным средствам внесены следующие изменения:

Изменений нет

Дополнения и изменения обсуждены на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин