

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2021 15:44:06
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040387aac165e2b73c0c7b775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП 04 *Транспортная система России*
основной профессиональной образовательной программы
по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)*
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Ртищево,
2021г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы учебной дисциплины Транспортная система России.

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальности 23.02.01,38.02.01
протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Председатель ЦК
Млч О.Ю.Жукова

Утверждаю

зам. директора по УР



«31» 08 2021 г.

Разработчик:



А.М.Кириченкова преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:



А.М.Мережникава преподаватель филиала СамГУПС
в г.Ртищево

М.Х.Альминов, начальник железнодорожной станции Ртищево 2 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
4. Формы и методы оценивания.
5. Кодификатор оценочных средств.
6. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Транспортная система России* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
З1 структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (<i>желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и ОК</i>)	Показатели оценки результата. <i>Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания. <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 программ</i>
---	---	---

		ы УД
<p>У1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p>	<p><i>Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта;</i></p> <p><i>Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая);</i></p> <p><i>Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.</i></p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
<p>31. Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность,</p>	<p><i>- Характеристика транспортной системы;</i></p> <p><i>- Возникновение и</i></p>	<p>текущий контроль в форме устного</p>

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1.Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p><i>развитие транспорта; - Структура транспортной системы России; - Мировая транспортная система;- Понятие о перевозках;- Характеристика грузовых и пассажирских перевозок</i></p>	<p>опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы</p>
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-				
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9			ДЗ	У1, З1, ОК1-ОК9,
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Тема 1.3. Мировая транспортная система	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9			ДЗ	У1, З1, ОК1-ОК9
Тема 2.1 Понятие о перевозках	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Тема 2.2. Грузовые перевозки	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				

Тема 2.3. Пассажирские перевозки	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта	<i>УО, СР, ПЗ №1, ПЗ №2</i>	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3			ДЗ	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	<i>УО, СР, ПЗ №1, ПЗ №2</i>	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3				
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9,				У1, 31, ОК1-ОК9
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК1.1-1.3				
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3			ДЗ	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 4.2. Морской транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				

Тема 4.4. Воздушный транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 4.6. Другие виды транспорта	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе	<i>УО, СР, Т, ПЗ №3</i>	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	Т	У1, 31, , ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	ДЗ	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3				
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<i>УО, СР, ПЗ №3</i>	У1, 31, ОК1-ОК9				
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3				
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте	<i>УО, СР</i>	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК-1.1-1.3, ПК 2.1-2.3				

4. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Транспортная система России*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль – устный опрос, самостоятельная работа; промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

5. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3	ПР № 1, ПЗ №2, ПЗ №3
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - презентация	СР
Дифференцированный Зачет	ДЗ

6. Задания для оценки освоения дисциплины

Темы

(рефератов, докладов, сообщений, презентаций)

1. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране
2. История становления и развития железнодорожного транспорта
3. Этапы развития железнодорожного транспорта в России
4. Развитие автомобильного транспорта
5. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.
6. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе.
7. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.
8. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).
9. Качественные показатели транспортных услуг.
10. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.
11. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
12. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.
13. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом
14. Основные железнодорожные магистрали.
15. Планирование перевозок.
16. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.
17. Транспорт будущего
18. Конкуренция видов транспорта

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема: «Основные законы и законопроекты в области развития транспорта»

Цель: Ознакомиться с транспортным законодательством

Оборудование: инструкционная карта

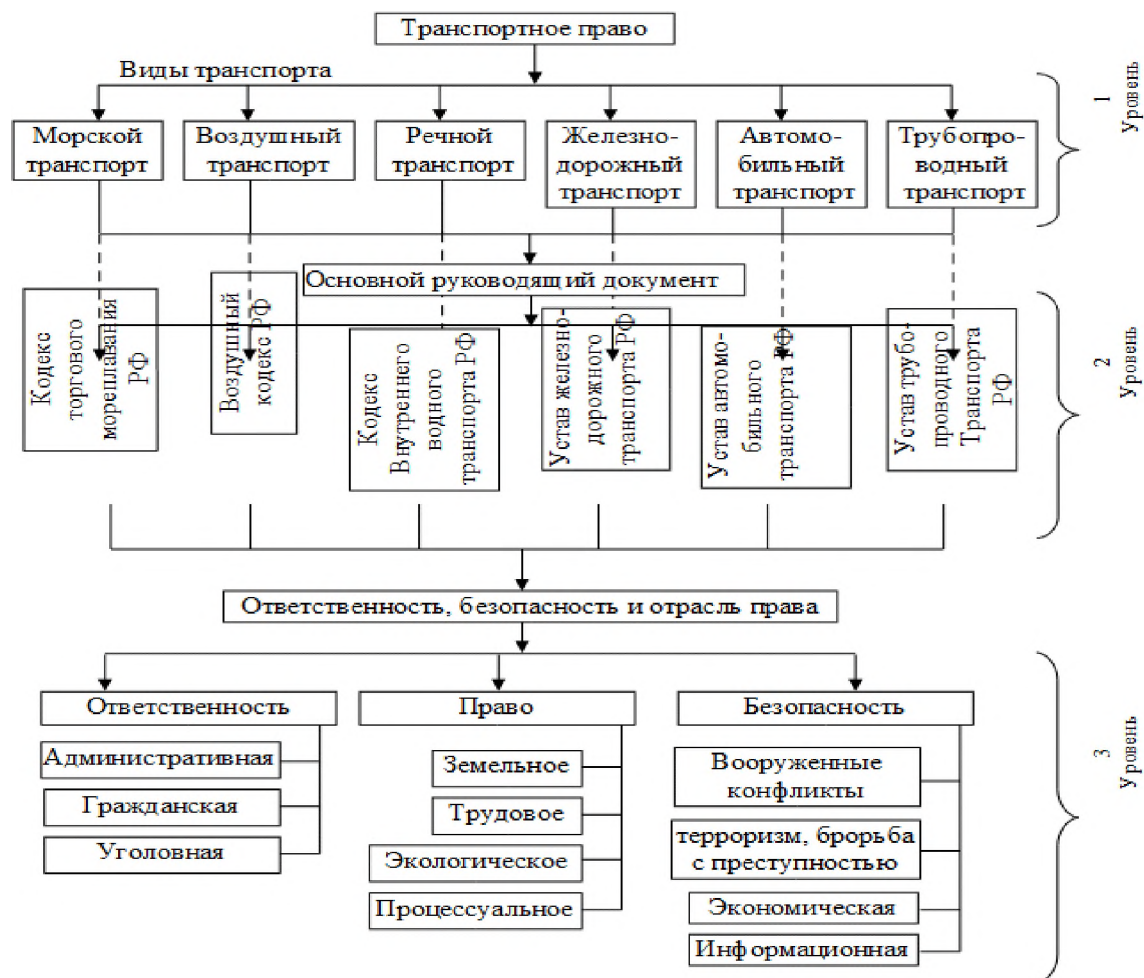
Литература: Учебник: *Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система.* Москва: КноРус, 2020. — 177 с.

Содержание отчета:

1. Описать основные стратегические цели государственной транспортной политики.
2. Вычертить схему структуры транспортного законодательства (приложение №1)
3. Описать основные этапы Стратегии развития железнодорожного транспорта.
4. Ответить на контрольные вопросы

5. Сделать вывод.

Приложение №1 Структура транспортного права.



Контрольные вопросы:

1. Что понимают под системой государственного регулирования на транспорте?
2. На что должно быть ориентировано государственное регулирование на транспорте?
3. Почему необходимо опережающее развитие транспорта по сравнению с развитием экономики страны в целом?
4. Какие коммуникации и объекты транспортной инфраструктуры должны быть сохранены в государственной собственности?
5. Какие службы и органы транспорта не подлежат коммерциализации и приватизации?

6. Практическое занятие № 2

Тема: «Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта»

Цель: Составить оценку факторов конкурентоспособности видов транспорта

Оборудование: инструкционная карта

Литература: Учебник: *Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система.* Москва: КноРус, 2020. — 177 с.

Исходные данные:

1. Сравнительная характеристика видов транспорта

№ варианта	Виды транспорта
1	Железнодорожный - автомобильный
2	Железнодорожный - речной
3	Железнодорожный - морской
4	Железнодорожный - воздушный
5	Железнодорожный - трубопроводный

2. Таблица 1 «Сравнительная оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта» (Приложение 1)

Сравнительная оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта

Таблица 1

Факторы конкурентно-способности	Виды транспорта					
	Железнодорожный	Автомобильный	Речной	Морской	Трубопроводный	Воздушный
Универсальность	4	5	3	3	2	4
Срочность и порядок оформления документов на перевозку	4	5	4	4	5	5
Круглогодичность функционирования	5	5	2	3	5	4
Всепогодность	5	4	1	2	5	2
Скорость доставки	4	4	3	3	3	5
Надежность доставки (безаварийность)	4	4	4	4	4	4
Сохранность грузов	3	4	4	4	5	5

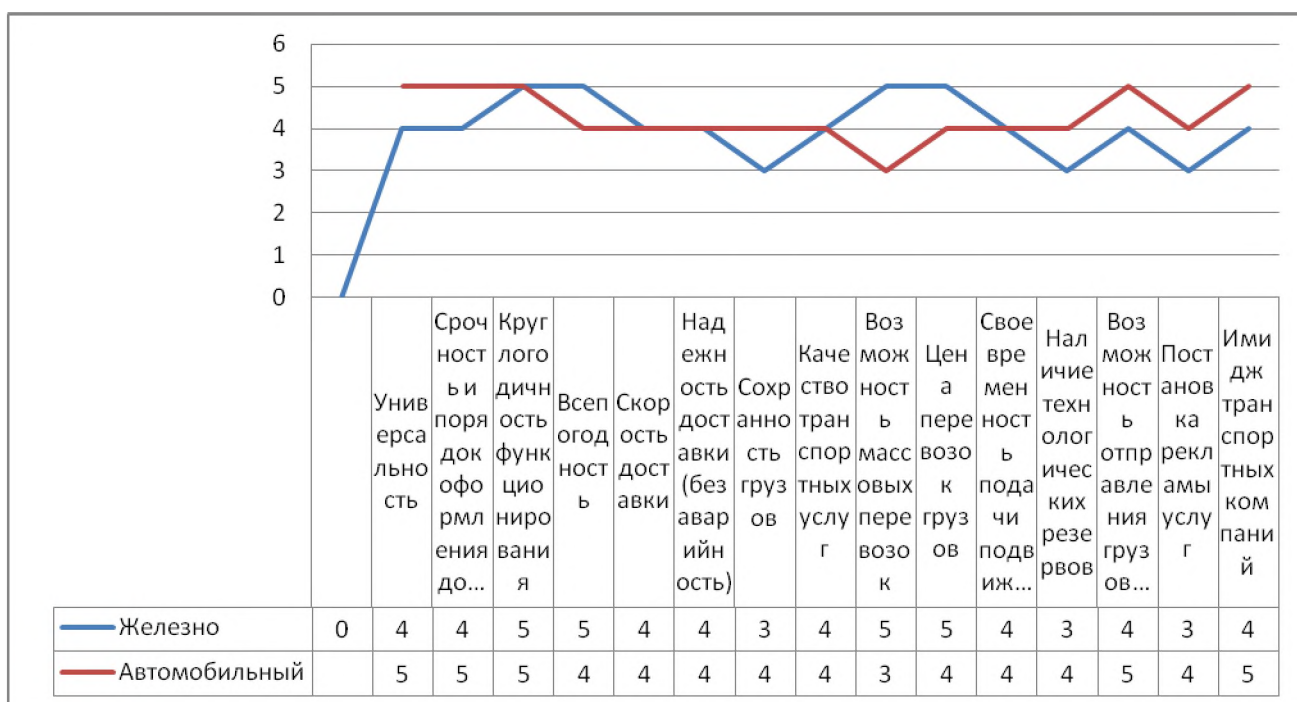
Качество транспортных услуг	4	4	4	4	5	5
Возможность массовых перевозок	5	3	4	4	5	3
Цена перевозок грузов	5	4	5	4	5	4
Своевременность подачи подвижного состава под грузовые операции	4	4	4	4	5	4
Наличие технологических резервов	3	4	3	3	3	5
Возможность отправления грузов по предъявлению	4	5	4	4	2	4
Постановка рекламы услуг	3	4	4	4	3	5
Имидж транспортных компаний	4	5	4	5	5	5
Итого баллов	61	64	53	55	62	63

Содержание отчета:

1. Описать от чего зависит и на что опирается выбор предпочтительных вариантов транспортного обслуживания.
2. На основании варианта задания и таблицы 1 «Сравнительная оценка факторов конкурентоспособности видов транспорта», составить сравнительную диаграмму оценки факторов конкурентоспособности видов транспорта.
3. Привести сравнительную характеристику видов транспорта по варианту.
4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Сделать вывод.

Контрольные вопросы:

1. Что должно быть определено транспортно-технологической схемой доставки грузов?
2. Какие факторы определяют предпочтительный вариант транспортного обслуживания пассажиров?



Практическая занятие № 3

Тема: «Требования по обеспечению безопасности на всех видах транспорта»

Цель: Изучить требования безопасности на транспорте

Оборудование: инструкционная карта

Литература: Учебник: *Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система.* Москва: КноРус, 2020. — 177 с.

Исходные данные:

1 Вид транспорта

№ варианта	Виды транспорта
1	Железнодорожный
2	Автомобильный
3	Водный морской
4	Водный речной
5	Воздушный
6	Трубопроводный

Содержание отчета:

1. Система безопасности – это комплекс –... (продолжить)
2. Вычертить схему «Факторы, влияющие на безопасность движения поездов»
3. Описать особенности обеспечения безопасности на транспорте (по варианту)

4. Ответить на контрольные вопросы

5. Сделать вывод.

Контрольные вопросы:

1. Основной закон, регулирующий вопросы транспортной безопасности
2. Что такое субъект транспортной инфраструктуры
3. Какие системы контроля за обеспечением транспортной безопасности вы знаете?

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Тестовые задания

1. Ответить на вопросы теста «Критерии выбора транспортировки»:

1.1. Что не определяет выбор перевозчика в цепи поставок:

1. определение вида транспорта;
2. выбор оператора перевозки (транспортно-экспедиционного предприятия);
3. выбор типа транспортного средства;
4. назначение водителя, управляющего транспортным средством.

1.2. Выбор способа транспортного обеспечения наиболее часто производят по следующим критериям:

1. принадлежность транспортного средства;
2. минимум затрат на перевозку;
3. привлекательность транспорта по желанию клиента;
4. по видам сообщения.

1.3. Выбор способа транспортного обеспечения наиболее часто производят по следующим критериям:

1. минимальное время доставки;
2. по провозной и пропускной способности;
3. организационно-правовая форма деятельности перевозчика;
4. по видам сообщения.

1.4. Выбор способа транспортного обеспечения:

1. всегда производят по нескольким критериям;
2. осуществляют, используя только один критерий;
3. в зависимости от условий перевозки производят либо по одному, либо по нескольким критериям;
4. осуществляют исходя из пожеланий клиента.

1.5. Упрощая задачу выбора способа транспортного обеспечения, обычно многообразие возможных критериев оценивают с точки зрения:

1. вместимости транспортных средств;

2. суммарных затрат на доставку;
 3. количества транспортных услуг в процессе доставки;
 4. расстояния перевозки.
- 1.6. Низкая надежность транспортировки может быть оценена клиентом:
1. по времени прибытия;
 2. превышением расхода топлива по отношению к норме;
 3. недоиспользованием вместимости транспортного средства;
 4. затратами на транспортировку.
- 1.7. Соответствие выбранного вида транспорта критерию минимума времени доставки может быть оценено:
1. затратами из-за ожидания прибытия;
 2. максимально возможной скоростью транспортного средства, установленной его техническими характеристиками;
 3. длительностью нахождения в пути;
 4. затратами из-за прибытия позже, чем это требуется потребителю.
- 1.8. Для выбора способа транспортного обеспечения:
1. в зависимости от обстоятельств можно применять либо количественные, либо качественные оценки;
 2. используют только экономические показатели;
 3. всегда используют только качественные оценки типа «больше-меньше», «дороже-дешевле»;
 4. проводится детальный расчет значения критериев для анализируемых вариантов.
- 1.9. Перечень факторов, учитываемых компаниями при выборе перевозчика:
1. не может быть менее двух или трех факторов (показателей);
 2. базируется только на стоимости перевозки;
 3. может насчитывать от одного до нескольких десятков факторов;
 4. не должен превышать пяти наименований.

1.10. Конкуренцию различных видов транспорта между собой можно охарактеризовать:

1. как острую, поскольку предложение на рынке транспортных услуг постоянно превышает спрос;
2. как высокую в связи с наличием большого количества компаний, организующими транспортный процесс;
3. как относительно слабую в связи с тем, что у каждого вида транспорта имеются свои рациональные сферы использования;
4. как подверженную сезонным колебаниям в зависимости от активности потребительского спроса.

1.11. Конкуренцию друг другу при перевозке грузов чаще составляют:

1. автомобильный и железнодорожный транспорт;
2. водный и железнодорожный транспорт;
3. воздушный и железнодорожный транспорт;
4. автомобильный и воздушный транспорт.

1.12. Конкуренция между воздушным и автомобильным транспортом обычно проявляется:

1. на расстояниях перевозки до 1000-1500 км;
2. при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
3. при организации массовых перевозок;
4. по скоростным параметрам.

1.13. Конкуренция между железнодорожным и автомобильным транспортом обычно проявляется:

1. по скоростным параметрам;
2. при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
3. при организации массовых перевозок;
4. на расстояниях перевозки до 1000-1500 км.

1.14. Конкуренция между железнодорожным и речным транспортом обычно проявляется:

1. при перевозках скоропортящихся и ценных грузов;
 2. при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
 3. при перевозке массовых и малоценных грузов;
 4. на расстояниях перевозки до 1000-1500 км.
- 1.15. На массовых и регулярных перевозках на дальние расстояния предпочтительнее использовать:
1. авиационный транспорт;
 2. автомобильный транспорт;
 3. водный (морской и речной) транспорт;
 4. железнодорожный транспорт.
- 1.16. Для перевозки малоценных массовых грузов предпочтительнее использовать:
1. водный (морской и речной) транспорт;
 2. автомобильный транспорт;
 3. воздушный транспорт;
 4. железнодорожный транспорт.
- 1.17. Для мелкопартионных перевозок предпочтительнее использовать:
1. железнодорожный транспорт;
 2. воздушный транспорт;
 3. водный (морской и речной) транспорт;
 4. автомобильный транспорт.
- 1.18. Понятие эффективности доставки:
1. является составной частью качества;
 2. оценивается объективными показателями и не зависит от того, с чьей точки зрения оценивается доставка;
 3. не может быть связано с категориями субъективности и объективности оценки;

4. является субъективным и зависит от того, с чьей точки зрения оценивается доставка: с точки зрения перевозчика или заказчика транспорта.

1.19. Надежность:

1. оценивается только потребителем транспортных услуг;
2. может по-разному оцениваться потребителем и транспортными услугами и перевозчиком;
3. является объективной характеристикой, в общем случае оцениваемой вероятностью безотказной работы;
4. оценивается только производителем транспортных услуг.

1.20. Приемлемый для перевозчика уровень качества транспортного обслуживания заказчиков:

1. определяется компромиссом между затратами на обеспечение установленного уровня качества и доходами за счет привлечения клиентов;
2. определяется запросами потребителей по принципу «Клиент всегда прав»;
3. определяется по согласованию с региональным органом сертификации;
4. определяется производителем услуг.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) - если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.

- «3» (удовлетворительно) - если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) - если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

Рассмотрено
цикловой комиссией
специальностей 23.02.01,
протокол № ___ от «___» _____ 20__ г
Председатель ЦК _____

Утверждаю
Зам. директора по УР

«___» _____ 20__ г

Вопросы

**для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине:
ОП. 04 Транспортная система России
для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
курс: 2 группы: Д-21, Д-22**

Разработал преподаватель:
Кириченкова А.М.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к экзамену по дисциплине

Транспортная система России

Введение

1. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.
2. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

1. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

1. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.

Тема 1.3. Мировая транспортная система

1. Понятие мировой транспортной системы. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).

Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков

Тема 2.1. Понятие о перевозках

1. Факторы, влияющие на осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг.
2. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.

Тема 2.2. Грузовые перевозки

1. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.
2. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные

направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.

Тема 2.3. Пассажирские перевозки

1. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.
2. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

1. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России.
2. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
3. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.
4. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог.

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом

1. Структурная схема управления железнодорожным транспортом.
2. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.
3. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации

1. Общая характеристика железнодорожной сети.

2. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Основные железнодорожные магистрали.
3. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.
4. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Тема 4.1. Автомобильный транспорт

1. Характеристика автомобильного транспорта.

Тема 4.2. Морской транспорт

1. Характеристика морского транспорта

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

1. Характеристика внутреннего водного транспорта

Тема 4.4. Воздушный транспорт

1. Характеристика воздушного транспорта.

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт

1. Характеристика трубопроводного транспорта.

Тема 4.6. Другие виды транспорта

1. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы.
2. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.
3. Нетрадиционные транспортные средства и системы.

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы

1. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

1. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.
2. Концепция государственной транспортной политики РФ.
3. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.
4. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

1. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок.
2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта, аспекты взаимодействия.
3. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

1. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.
2. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы

Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте

1. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.
2. Факторы, влияющие на экологическую обстановку, влияние транспортных средств на экологическую обстановку.
3. Безопасность движения на автомобильных дорогах.
4. Морская безопасность.
5. Безопасность речного судоходства.
6. Безопасность на воздушном транспорте.
7. Безопасность трубопроводного транспорта

Перечень литературы

для подготовки к экзамену

Основные источники (ОИ):

1. Учебник: *Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система.* Москва: КноРус, 2020. — 177 с.
2. Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.
3. 343 с.Федеральный закон от 10.01. 2003г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 10.01. 2003г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»

Интернет-ресурсы (ИР)

5. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
6. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
7. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
8. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/
9. ЭБС «Лань»
10. ЭБС «IPR Books»

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.

- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Транспортная система России

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Транспортная система России разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищеве Кириченковой А.М.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Транспортная система России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение дисциплины Транспортная система России поможет будущему специалисту научиться давать краткую экономико - географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта, изучит структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиров.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно помогут специалисту в ходе его трудовой деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



М.А. Мережникова преподаватель филиала СамГУПС в г.Ртищеве

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Транспортная система России

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Транспортная система России разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищеве Кириченко А.М.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Транспортная система России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины Транспортная система России имеет основную задачу обеспечение знаниями: экономико - географической характеристики технического оснащения и сфере применения различных видов транспорта, структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиров.

Выпускник техникума должен владеть знаниями о структуре управления на железнодорожном транспорте, знать все предприятия и службы, порядок их взаимодействия, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Полученные знания смогут существенно помочь на производстве в ходе трудовой деятельности специалиста.

Комплект контрольно-оценочных средств имеет весь необходимый материал для закрепления и контроля знаний, полученных в результате теоретического обучения.

Рецензент



М.Х. Альминов, начальник железнодорожной станции Ртищеве II Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»