

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.06.2021 15:00:15
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b75c0c757775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 06 Общий курс железных дорог
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство

(Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы
учебной дисциплины Общий курс железных дорог.

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальности 23.02.01, 38.02.01
протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Председатель ЦК
О.Ю.Жукова О.Ю.Жукова

Утверждаю

зам. директора по УР

Н.А.Петухова Н.А.Петухова

«31» 08 20 г.

Разработчик:

А.М.Кириченкова

преподаватель

филиала

СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:

М.А.Мережникова

преподаватель

филиала

СамГУПС в г.Ртищево



Е.С. Ценин – начальник Ртищевской дистанции пути
Юго-Восточной дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания.
 - 3.2. Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Общий курс железных дорог* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта, производить габаритные промеры; определять места установки знаков границы полосы отвода.

З1 общие сведения о транспорте; путь и путевое хозяйство; электроснабжение железных дорог; локомотивы и локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; отдельные пункты; организацию движения поездов.

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата.	Форма контроля и оценивания. <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 программы УД</i>
У1. Распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта, производить габаритные промеры; определять места установки знаков границы полосы отвода.	<ul style="list-style-type: none">- Изучение структуры управления железнодорожным транспортом;- Вычерчивание схемы габаритов с указанием основных размеров;- Изучение правил установки различных знаков;	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
З1. Общие сведения о транспорте; путь и путевое хозяйство; электроснабжение железных дорог; локомотивы и локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; отдельные пункты; организацию движения поездов.	<ul style="list-style-type: none">- Виды транспорта и их роль;- Категории железных дорог;- Трасса, план и профиль пути;- Устройства электроснабжения;- Классификация и устройство локомотивов;- Общие сведения о вагонах, их классификация и устройство;- Классификация и назначение отдельных пунктов;- Организация грузовых и	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

	<p><i>пассажирских перевозок;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>График движения поездов.</i> 	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</i> - <i>Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства.</i> - <i>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</i> 	
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Рациональное распределение времени при выполнении работ.</i> - <i>Организация рабочего места согласно инструкционных карт.</i> - <i>Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</i> 	
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><i>- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта.</i> - <i>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</i> - <i>Оперативность поиска информации.</i> 	

	<p><i>-Соответствие найденной информации поставленной задаче.</i></p> <p><i>-Эффективное использование информации.</i></p>	
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p><i>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</i></p> <p><i>Работа с различными прикладными программами</i></p>	
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><i>-Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</i></p> <p><i>- Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</i></p> <p><i>-Терпимость к другим мнениям и позициям.</i></p> <p><i>- Оказание помощи участникам команды.</i></p> <p><i>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</i></p> <p><i>-Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</i></p>	
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p><i>Ответственное выполнение заданий в команде</i></p>	

(подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи указывает причины успехов и неудач в деятельности называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности</i>	
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Анализ технического оснащения и деятельности транспортного комплекса страны в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов</i>	

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Общий курс железных дорог*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4	ПЗ №1, ПЗ №2, ПЗ №3, ПЗ №4.
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - презентация	СР
Экзамен	Э

4. Задания для оценки освоения дисциплины

Темы (рефератов, докладов, сообщений, презентаций)

1. Сообщение «История становления и развития железнодорожного транспорта»
2. Доклад «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции»
3. Реферат «Подвижной состав железной дороги России»
4. Презентация «Устройство контактной сети»

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Практические занятия

Практическая работа №1: «Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой»

Цель работы: изучить устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой.

Оборудование: инструкционная карта.

Ход работы:

1. Ознакомиться с назначением и основными элементами верхнего строения пути. Указать в работе.
2. Назначение рельсов, типы рельсов.
3. Стыковые скрепления, назначение.
4. Промежуточные скрепления, назначение.
5. Шпалы, назначение, виды.
6. Балластный слой, назначение.
7. Стрелочный перевод, назначение. Начертить схему обыкновенного стрелочного перевода с указанием составных частей.

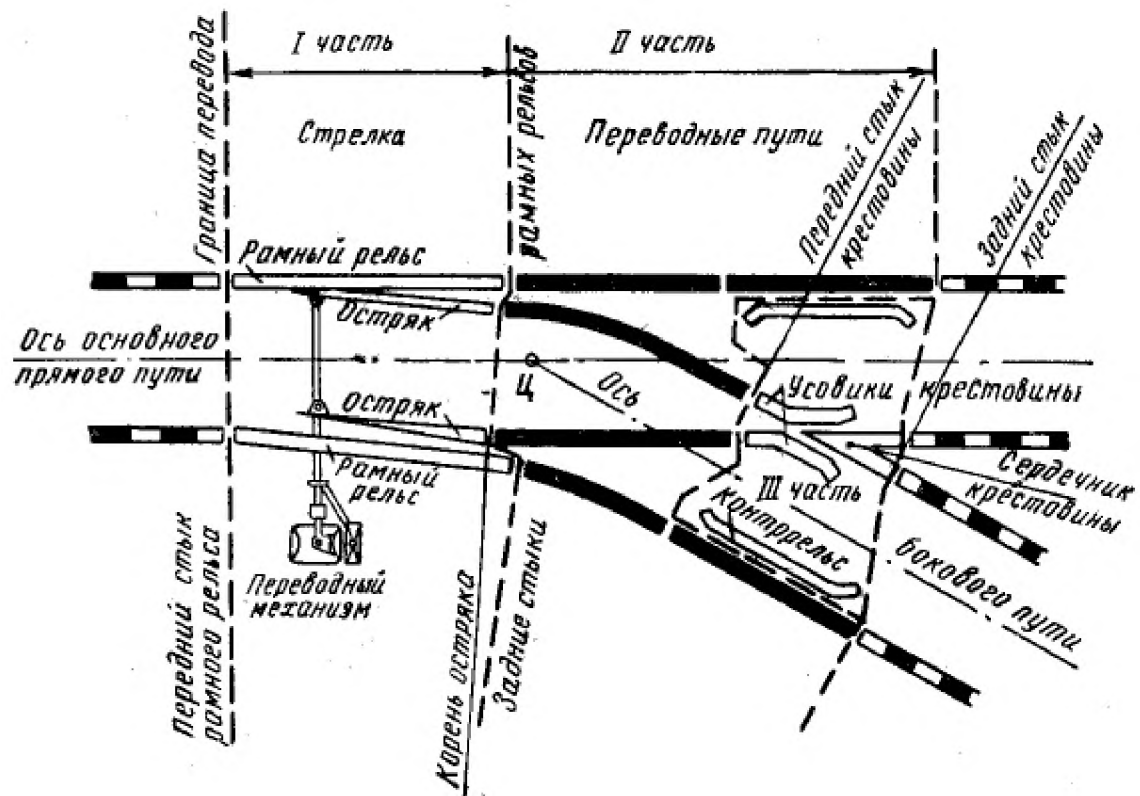
Контрольные вопросы:

1. Перечислить достоинства деревянных шпал.
2. Перечислить достоинства железобетонных шпал.

Литература:

Кащеева Н.В. Тимухина Е.Н. Общий курс железных дорог
М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

Схема обыкновенного стрелочного перевода



Практическое занятие №2: «Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание».

Цель работы: изучить схему расположения оборудования на тяговом подвижном составе.

Оборудование: инструкционная карта.

Ход работы:

1. Классификация локомотивов в зависимости от вида и способа получения энергии.
2. Классификация локомотивов по роду работы.
3. Виды тяги и их сравнительная характеристика (дополнительный источник литературы).
4. Основные элементы механического оборудования электровозов.
5. Основные элементы электрического оборудования электровозов.
6. Электропоезда, их назначение.

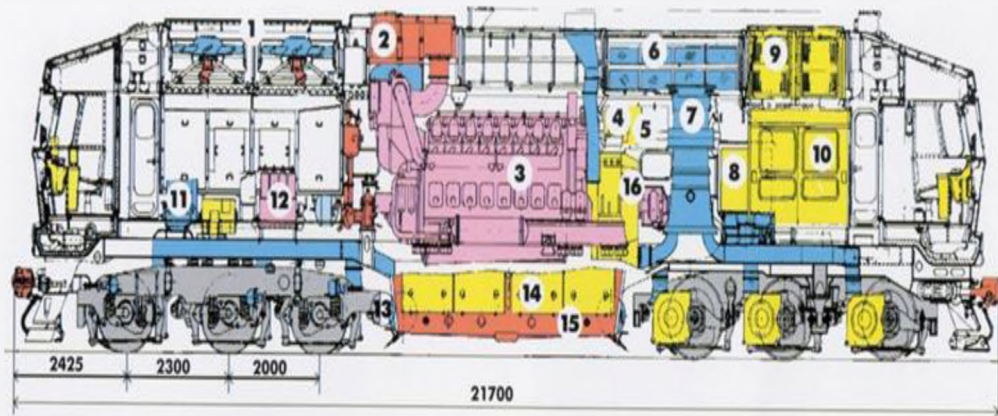
Контрольные вопросы:

1. Расшифровать серию локомотива ВЛ-80 – 0145.
2. Локомотив – это?

Литература:

Кашеева Н.В. Тимухина Е.Н. Общий курс железных дорог
М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

Схема конструкции локомотива ТЭП70



- | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| 1. Охлаждающее устройство | 9. Блок электрического тормоза | 1. Cooling unit | 9. Electric brake unit |
| 2. Глушитель | 10. Камера высоковольтная | 2. Silencer | 10. High-voltage chamber |
| 3. Дизель | 11. Компрессор тормозной | 3. Diesel engine | 11. Brake compressor |
| 4. Возбудитель | 12. Фильтр полипоточный | 4. Exciter | 12. Full-flow filter |
| 5. Стартер-генератор | 13. Резервуар воздушный | 5. Starter-generator | 13. Air tank |
| 6. Блок фильтров воздушных | 14. Батарея аккумуляторная | 6. Air filter block | 14. Storage battery |
| 7. Вентилятор централизованного воздушоснабжения | 15. Бак топливный | 7. Fan of centralized air supply system | 15. Fuel tank |
| 8. Установка выпрямительная | 16. Тяговый генератор | 8. Rectifier unit | 16. Traction generator |

Тепловоз ТЭП70 мощностью 2942 кВт с конструкционной скоростью 160 км/ч предназначен для вождения пассажирских поездов в районах с температурой наружного воздуха от +40 °С до -50 °С. На локомотиве установлен четырехтактный 16-цилиндровый дизель размерностью 26/26 из широкого мощностного ряда двигателей типа Д49.

Diesel locomotive ТЭП70 rated at 2942 kW (rated speed 160 km/h) is intended for hauling passenger trains in regions with ambient temperature ranging from +40 °C up to -50 °C. The locomotive is equipped with 4-cycle 16-cylinder diesel engine (26:26 cylinder bore to piston stroke ratio), a representative of D49 engine family.

Схема конструкции локомотива ВЛ85

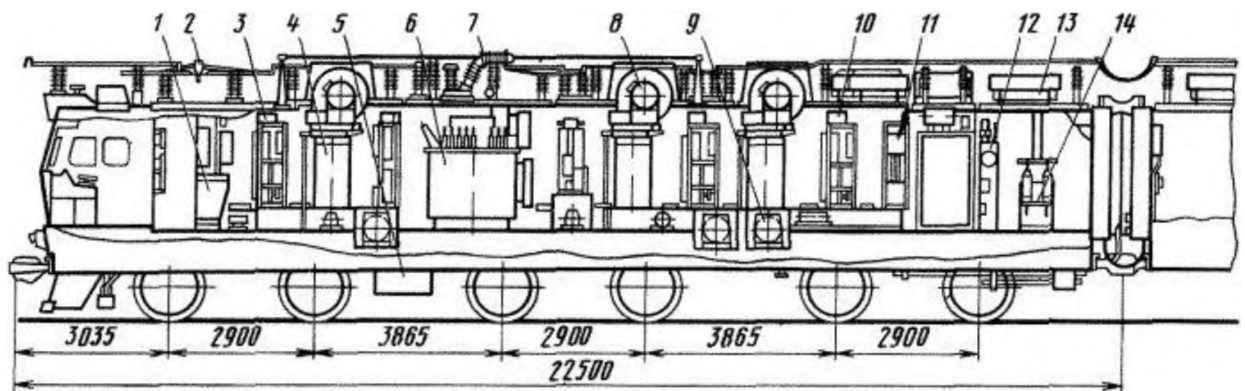


Рис 12 Расположение оборудования на секции электровоза ВЛ85

1 — блок автоматического управления 2 — токоприемник 3 — блок силовых аппаратов 4 — преобразователь 5 — аккумуляторная батарея 6 — тяговый трансформатор 7 — главный воздушный выключатель 8 — центробежный вентилятор 9 — сглаживающий реактор 10 — блок силовых аппаратов 11 — блок вспомогательного оборудования 12 — блок пневматического оборудования 13 — главный воздушный резервуар 14 — мотор компрессор

Практическое занятие №3 «Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов»

Цель: изучить конструкцию вагонов и их основные узлы.

Оборудование:

1.Инструкционная карта.

Исходные данные:

1. Схема устройства грузового крытого вагона с хребтовой балкой (приложение №1).
2. Схема внешнего устройства пассажирского вагона (приложение №2).
3. Схема устройства тележки вагона КВЗ-ЦНИИ (приложение №3).
4. Схема автосцепного устройства СА-3(приложение №4).

Содержание отчета:

1. Общие сведения о вагонах:
 - дать понятие вагона;
 - классификация вагонов по назначению;
 - классификация пассажирских вагонов;
 - классификация грузовых вагонов;
2. Конструкции вагонов (грузового и пассажирского):
 - основные узлы вагонов (независимо от назначения);
 - основные узлы грузового вагона;
 - основные узлы пассажирского вагона;
3. Характеристика основных узлов:
 - назначение рамы;
 - назначение кузова;
 - что называют тормозами;
 - основные элементы тележки КВЗ-ЦНИИ;
 - назначение автосцепного устройства.

Контрольные вопросы:

- 1.Какие виды тормозного оборудования применяются?

Литература:

Кашеева Н.В. Тимухина Е.Н. Общий курс железных дорог
М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на
железнодорожном транспорте», 2021.

Схема устройства грузового крытого вагона с хребтовой балкой

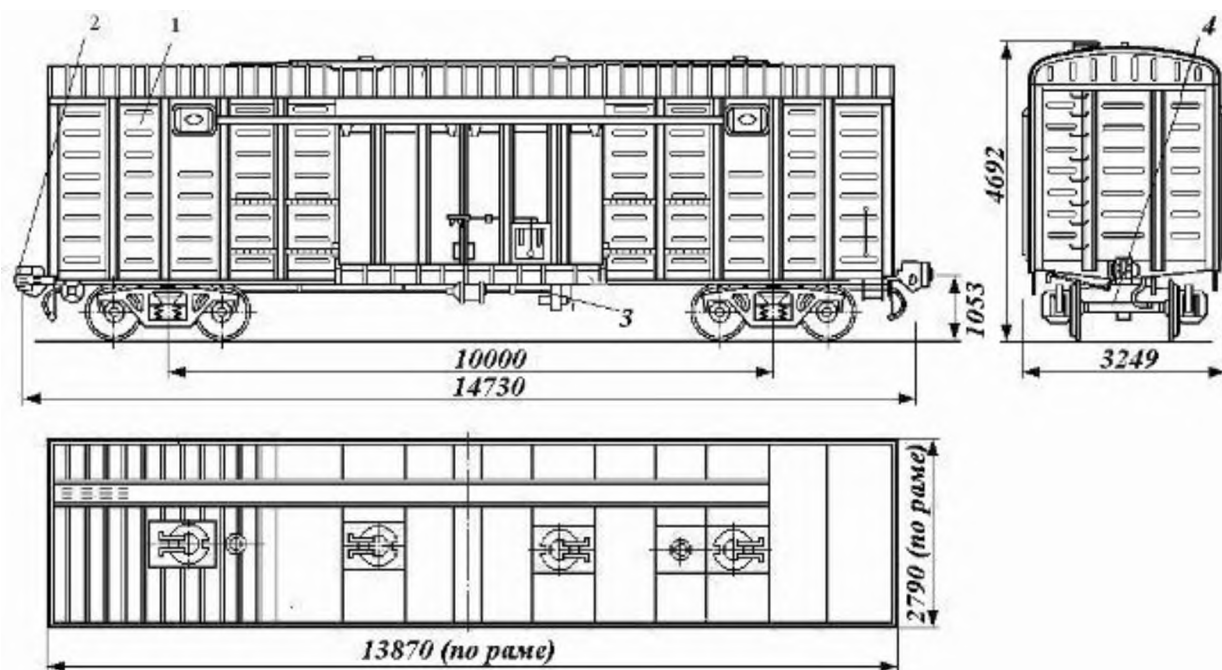


Схема внешнего устройства пассажирского вагона

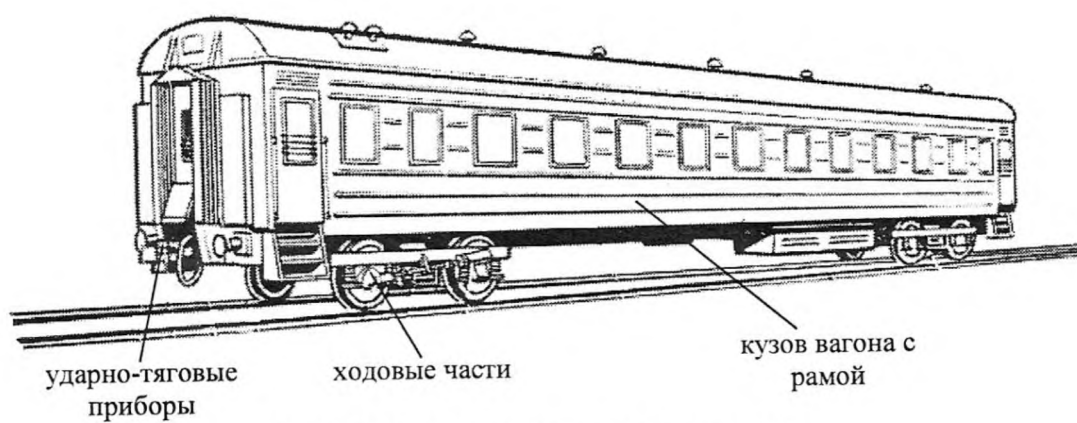
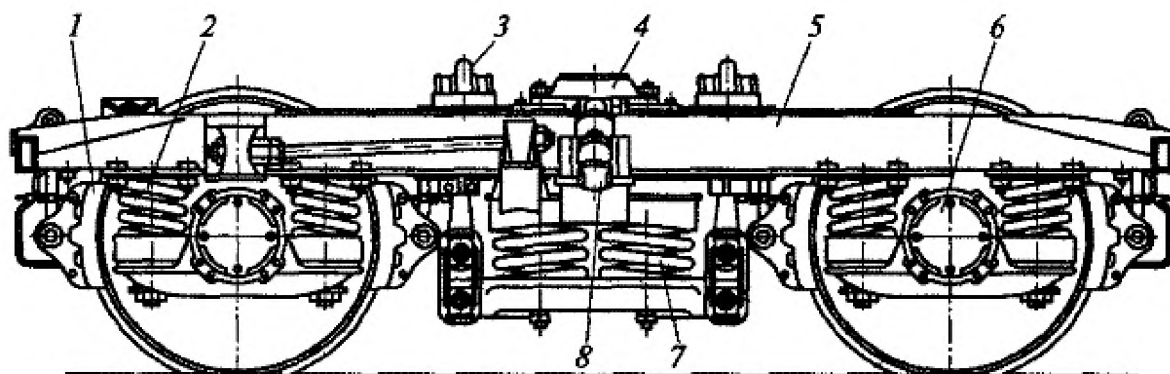


Рис. 3 Общий вид пассажирского вагона

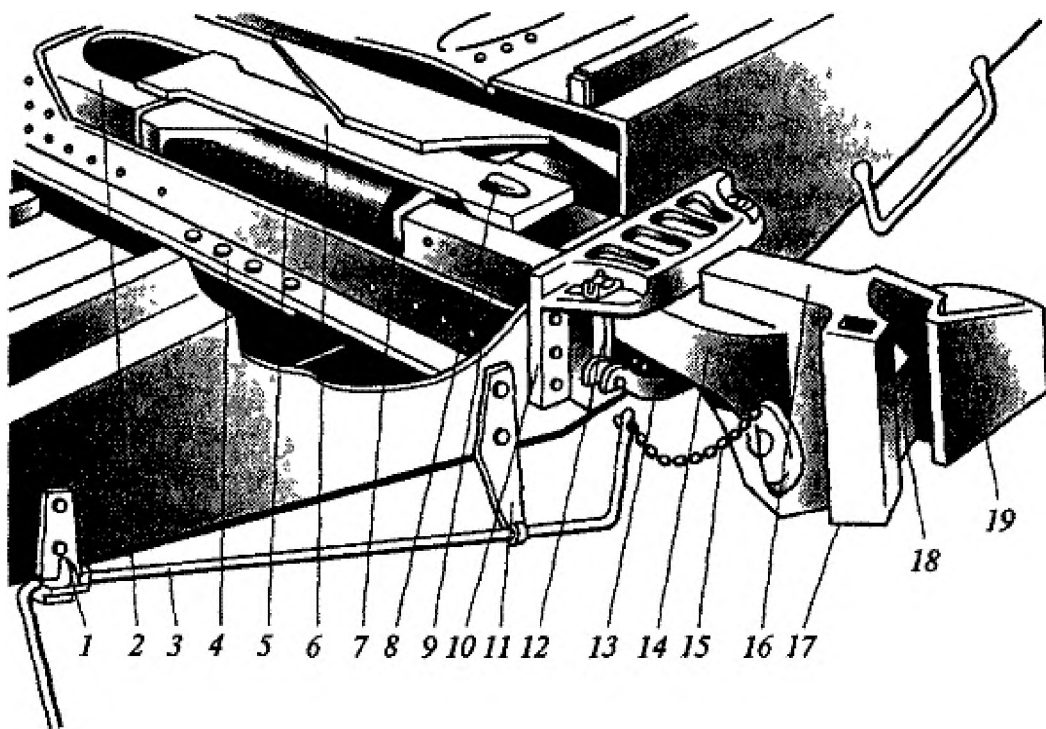
Схема устройства тележки вагона КВЗ-ЦНИИ



Тележка пассажирского вагона КВЗ-ЦНИИ:

1 — тормозная колодка; 2 — буксовое рессорное подвешивание; 3 — скользящий; 4 — подпятник; 5 — рама; 6 — букса; 7 — центральное рессорное подвешивание; 8 — гаситель колебаний

Схема автосцепного устройства СА-3



Автоматическая сцепка вагона:

1 — кронштейн; 2 — задний упор; 3 — расцепной рычаг; 4 — поддерживающая планка; 5 — поглощающий аппарат; 6 — тяговый хомут; 7 — упорная плита; 8 — клин; 9 — передний упор; 10 — ударная розетка; 11 — державка; 12 — маятниковая подвеска; 13 — центрирующая балка; 14 — корпус автосцепки; 15 — цепь; 16 — упор; 17 — малый зуб; 18 — замок; 19 — большой зуб

Практическое занятие №4 «Нумерация станционных путей и стрелочных переводов»

Цель: научиться нумеровать пути и стрелочные переводы раздельного пункта; показывать полную и полезную длину путей.

Оборудование:

1.Инструкционная карта.

Исходные данные:

1.Схема раздельного пункта (приложение №1).

Содержание отчета:

1. Вычертить схему раздельного пункта.
2. Определить направления движения поездов.
3. Проставить нумерацию путей и стрелок.
4. Показать полную и полезную длину 5 и 6 путей.

Вывод:

Контрольные вопросы:

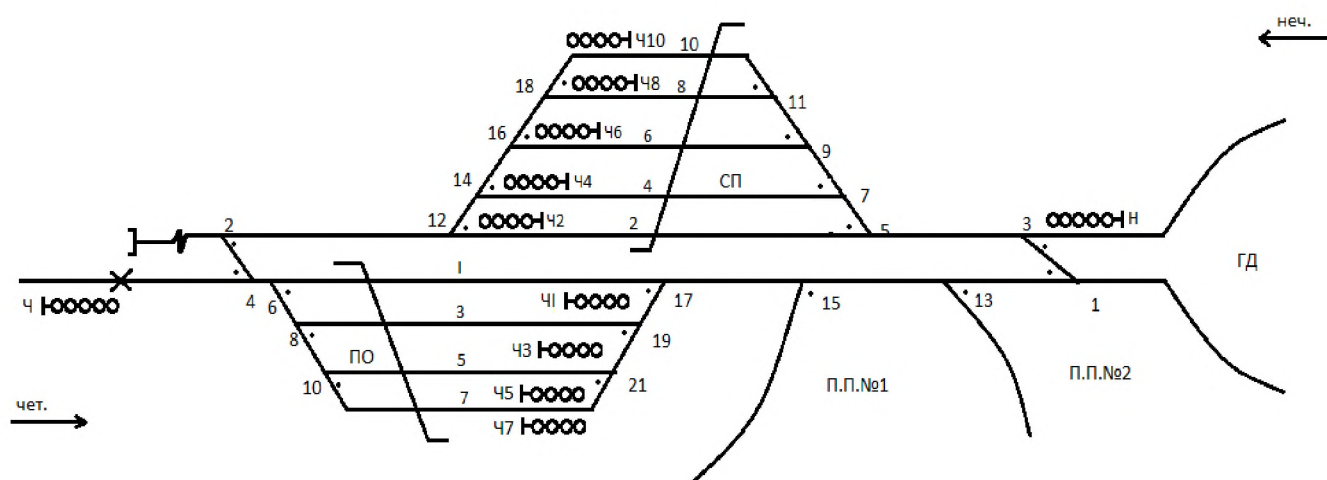
1. Как специализируются пути на станциях?
2. Как определяются четное и нечетное направления для движения поездов?
3. Как осуществляется нумерация путей и стрелочных переводов?
4. Что такое полная длина пути?
5. Что такое полезная длина пути?

Литература:

Кашеева Н.В. Тимухина Е.Н. Общий курс железных дорог
М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

Схема раздельного пункта

Критерии оценки:



- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Тестовые задания

Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта являются:

- а) безопасность, экономичность, экологическая предпочтительность
- б) низкая скорость движения
- в) рациональное использование времени в пути

Железнодорожный путь – это

- а) земляное полотно для укладки путевой решетки
- б) комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью
- в) рельсы

По роду работы локомотивы подразделяют:

- а) на односекционные и двухсекционные
- б) на современные и устаревшие
- в) на грузовые, пассажирские и маневровые

Тележка электровоза состоит:

- а) из рамы и рессорного подвешивания
- б) из рамы и колесных пар
- в) из рамы, колесных пар с буксами, рессорного подвешивания и тормозного оборудования

Передача в тяговом подвижном составе может быть:

- а) автоматическая и ручная
- б) электрическая, механическая и гидравлическая
- в) только электрическая

Локомотивное депо – это

- а) структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов
- б) пункт экипировки локомотивов
- в) пункт технического обслуживания локомотивов

В ходе текущего ремонта локомотива проводят следующие виды работ:

- а) осмотр узлов локомотива без их разборки
- б) осмотр узлов локомотива, сопровождающийся их разборкой
- в) ревизию, замену или восстановление отдельных узлов и деталей, регулировку и испытания, гарантирующие работоспособность локомотива в межремонтный период

В состав парка грузовых вагонов входят:

- а) вагоны для перевозки сыпучих грузов
- б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов
- в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изотермические вагоны и вагоны специального назначения

9. Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены:

- а) для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги
- б) для проведения маневровых работ
- в) для подачи ручного сигнала

10. Постоянные видимые сигналы на железной дороге подаются:

- а) светофорами, устанавливаемыми в определённых местах ж/д пути, и локомотивными светофорами
- б) ручными флагами
- в) переносными светильниками

11. При использовании автоблокировки межстанционный перегон разделен на блок-участки, длина которых составляет:

- а) 10-20 км
- б) 1,0-2,6 км
- в) 5-10 км

12. Автоматическая локомотивная сигнализация служит:

- а) для постоянной передачи на локомотив (по рельсовым цепям) показаний путевого светофора, к которому приближается поезд
- б) для увеличения скорости локомотива
- в) для охраны локомотива

13. К устройствам переездной сигнализации относятся:

- а) стрелки
- б) релейные будки
- в) автоматическая светофорная сигнализация, автоматические, электро- и механизированные шлагбаумы

14. Основным видом управления стрелками и сигналами на железных дорогах является:

- а) электрическая централизация стрелок и светофоров
- б) замыкание рельсовой цепи
- в) ручной перевод каждой стрелки дежурным по станции

15. К отдельным пунктам относятся:

- а) только узловые станции
- б) разъезды, обгонные пункты, станции
- в) пассажирские вокзалы

16. По характеру работы станции подразделяют:

- а) на основные и вспомогательные
- б) на четные и нечетные
- в) на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые

17. Тупиковые пути предназначены:

- а) для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов
- б) для проверки документов машиниста
- в) только для проведения маневровых работ

18. Маневровой работой на станциях называется:

- а) техническое обслуживание локомотивов
- б) перевод локомотива с одного главного пути на другой
- в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам

19. По назначению тепловозы подразделяют:

- а) на основные и вспомогательные
- б) на грузовые, пассажирские и маневровые
- в) одно-, двух- и трехсекционные

20. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива

- а) топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами

б) топливом

в) водой

21. Электровозы и тепловозы обслуживают локомотивные бригады в составе:

а) слесарей по ремонту подвижного состава и их бригадира

б) машиниста

в) машиниста и его помощника

22. Целью проведения технического обслуживания локомотива является

а) проверка только ходовой части локомотива

б) обеспечение работоспособности локомотива в процессе эксплуатации

в) выполнение графика движения локомотивов

23. Капитальный ремонт локомотивов выполняют

а) на локомотиворемонтных заводах

б) в ремонтном цехе

в) в локомотивном депо

24. Пожарные поезда предназначены для

а) тушения пожаров на железных дорогах

б) тушения пожаров на переездах

в) тушения пожаров в депо

25. Ходовая часть вагона включает в себя:

а) только колесные пары

б) только буксы с подшипниками

в) колесные пары, буксы с подшипниками и рессорное подвешивание, объединенные рамой в тележки

26. Управление тормозами осуществляется машинистом

- а) с помощью крана, находящегося в кабине локомотива
- б) с помощью пульта
- в) с помощью бортового компьютера

27. ПТЭ - это

- а) правила технического обслуживания
- б) правила технической эксплуатации
- в) правила проведения ремонта

28. Сигналом называется

- а) условный видимый или звуковой знак, с помощью которого подается определенный приказ, подлежащий безусловному выполнению
- б) приказ начальника станции
- в) условный знак поездного диспетчера

29. Локомотивный светофор установлен

- а) в кабине машиниста
- б) в локомотивном депо
- в) на каждой узловой станции

30. На железнодорожном переезде преимущественное право движения через переезд имеет

- а) человек
- б) поезд
- в) автомобиль

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Задания для самостоятельной работы

Введение

Раздел 1.

Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе

Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы».

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта

Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России.

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Изучение ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:

Схема электроснабжения железных дорог.

Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах.

Устройство контактной сети

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов».

Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава

Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:

Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах.

Классификация сигналов на железных дорогах.

Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации.

Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок.

Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы».

Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог

Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:

Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.

Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.

Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.

Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления

Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:

Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта.

Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте.

Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

Подготовка к ответам на контрольные вопросы:

Виды и особенности габаритов в метрополитенах.

Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах

Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов.

Принципы организации движения в метрополитенах

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

**Ртищевский техникум железнодорожного транспорта -
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»**

Рассмотрено ЦК:
«__» _____ 20__ г.
Председатель _____

Утверждаю:
Зам. директора по уч. работе
_____ Петухова Н.А.
«__» _____ 20__ г.

**Перечень вопросов
к экзамену по дисциплине
Общий курс железных дорог
Для специальности: 08.02.10. Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство**

Преподаватель: Кириченкова А.М.

2021 г.
Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине: «Общий курс железных дорог»

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе

1. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.
2. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе.
3. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного воздушного, трубопроводного видов транспорта.

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе

1. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта.
2. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

1. Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте.
2. Габариты на железных дорогах.
3. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути

1. Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили.
2. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.
3. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения

1. Схемы электроснабжения железных дорог.
2. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.
3. Назначение устройств электроснабжения железных дорог

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

1. Классификация тягового подвижного состава.
2. Сравнение различных видов тяги.
3. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.
4. Обслуживание локомотивов и организация их работы.

Тема 2.4. Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава

1. Обслуживание локомотивов и организация их работы.
2. Экипировка локомотивов.
3. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов.
4. Виды ремонта вагонов.
5. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов.
6. Восстановительные и пожарные поезда.

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

1. Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах.
2. Классификация сигналов на железных дорогах.
3. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации.
4. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок.
5. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

1. Назначение и классификация раздельных пунктов.
2. Станционные пути и их назначение.
3. Продольный профиль и план путей на станциях.
4. Маневровая работа на станциях.
5. Технологический процесс работы станции.
6. Техническо-распорядительный акт.
7. Устройство и работа раздельных пунктов.

Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении железных дорог

1. Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения.
2. Организация материально-технического обеспечения.
3. Складское хозяйство.

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

1. Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
2. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.
3. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.
4. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления

1. Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта.
2. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте.
3. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

1. Виды и особенности габаритов в метрополитенах.
2. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах
3. Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов.
4. Принципы организации движения в метрополитенах

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Перечень литературы для подготовки к экзамену:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ « Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. *Кащеева Н.В. Тимухина Е.Н.* Общий курс железных дорог. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Общий курс железных дорог

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Общий курс железных дорог разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Кириченковой А.М.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Общий курс железных дорог является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение дисциплины Общий курс железных дорог поможет будущему специалисту изучить все основные хозяйства железнодорожного транспорта, узнать принцип и специфику их работы, изучить материально-техническую базу железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта, научиться различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно помогут специалисту в ходе его трудовой деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



М.А.Мережникова преподаватель филиала СамГУПС в г.Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Общий курс железных дорог

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Общий курс железных дорог разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Кириченковой А.М.

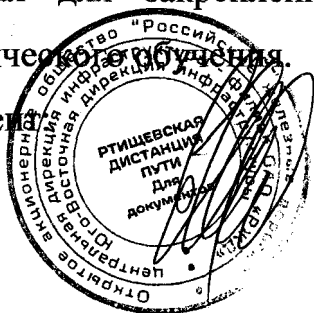
Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Общий курс железных дорог является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеет основную задачу обеспечение знаниями: о всех основных хозяйствах железнодорожного транспорта принципе и специфике их работы; изучение материально-технической базы железнодорожного транспорта, основных характеристик и принципов работы технических средств железнодорожного транспорта; научиться различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин. Выпускник техникума должен владеть знаниями о структуре управления на железнодорожном транспорте, знать все предприятия и службы, порядок их взаимодействия, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Полученные знания смогут существенно помочь на производстве в ходе трудовой деятельности специалиста.

Комплект контрольно-оценочных средств имеет весь необходимый материал для закрепления и контроля знаний, полученных в результате теоретического обучения.

Рецензент



Е.С. Ценин – начальник Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».