

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.04.2021 04:18:08
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

Комплект

**Контрольно-оценочных средств
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы предпринимательской
деятельности**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2018г.**

Одобрено
на заседании цикловой
комиссии специальности 38.02.01, 23.02.01
протокол № _____
от «__» _____ 20 г.
Председатель ЦК
_____ Т.Л. Дрожжина

Разработано в соответствии с
требованиями ФГОС СПО
специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) (приказ Минобрнауки
от 05.02. 2018г. № 69) и на основе
примерной программы учебной
дисциплины

Согласовано:



В. Володина
Володина Вера Александровна,
начальник Ртищевского
территориального общего центра
обслуживания Юго-Восточного
регионального общего центра
обслуживания-структурного
подразделения Центра
корпоративного учета и отчетности
«Желдоручет»-филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю
Зам. директора по УР

С.И.
«01» 09 2018 г.

Разработчик:



Л.И. Губарь
Л.И.Губарь, преподаватель первой
категории филиала Сам ГУПС в г Ртищево

Рецензенты:



О.Ю. Жукова
О.Ю.Жукова, преподаватель первой категории
филиала Сам ГУПС в г Ртищево

Т.Ю. Маслова
Т.Ю.Маслова, ведущий экономист
Ртищевской дистанции электроснабжения
структурного подразделения Юго –
Восточной дирекции по энергоснабжению
структурного подразделения Трансэнерго
филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
4. Теоретические задания для усвоения учебной дисциплины.
5. Практические занятия для усвоения учебной дисциплины.
6. Структура контрольно – оценочных средств итоговой работы
7. Информационное обеспечение реализации КОС

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства по результатам изучения учебной дисциплины ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования и являются основополагающим документом для организации контроля знаний, умений и навыков обучающихся в учебном процессе.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

- Положения о формировании контрольно-оценочных средств по оценке качества освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами обучающимися в колледжах-филиалах (подразделениях) утвержденные приказом №1037/о от 31 мая 2013г.

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовать собственное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений, навыков и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов
--	-------------------------------

Умения:	
-использовать необходимые нормативно-правовые документы	Исходя из конкретной ситуации, подбирает необходимые нормативно-правовые документы, применяет их для обоснования решения проблемы
-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	Формулирует цели; применяет критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой и некоммерческой организации; определяет какая организационно-правовая форма подходит наилучшим образом для выбранной предпринимательской деятельности
-находит и оценивает новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения	Формулирует цели; анализирует рыночную ситуацию; оценивает перспективы развития рынка; способен принимать обоснованные решения на основе проведенных исследований и анализа
-составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц	Формирует пакет необходимых документов для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц в соответствии с требованиями действующего законодательства
-разрабатывать основные положения бизнес-плана	Перечисляет общие понятия и положения по разработке бизнес-плана; готовит бизнес-план, руководствуясь основными правилами и рекомендациями по его составлению
-оценивать эффективность предпринимательской деятельности	Формирует принципы и применяет методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; проводит анализ и дает оценку эффективности предпринимательской деятельности
Знания:	
-сущность, виды, цели, объектов и субъектов предпринимательской деятельности	Формулирует сущность, роль и значение предпринимательства в рыночной экономике; различает виды и цели предпринимательской деятельности; выделяет субъекты и объекты предпринимательства
-организационно-правовых форм юридических лиц	Перечисляет основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; способен дать им краткую характеристику
-правового положения субъектов предпринимательской деятельности	Называет признаки субъектов предпринимательской деятельности
-внутренней и внешней среды предпринимательства	Выделяет и анализирует основные факторы внутренней и внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность
-законодательных актов и других	При решении практических вопросов

нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ	опирается на систему законодательства и нормативных правовых актов; правильно истолковывает правовые предписания
-сущности и назначения бизнес-плана, требований к его структуре и содержанию	Подчеркивает важность составления бизнес-плана; называет общую структуру и раскрывает содержание типовых разделов бизнес-плана
-форм государственной поддержки субъектов малого предпринимательства	Перечисляет формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства
-порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц	Раскрывает состав пакета документов для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц, подчеркивает особенности его составления и порядок заполнения
-методов генерации новых предпринимательских идей	Различает основные методы генерации новых предпринимательских идей; способен применить необходимый метод в конкретной ситуации
-типов предпринимательских решений	Формулирует сущность предпринимательского решения и различает основные его типы
-сущность, видов, способов снижения предпринимательских рисков	Формулирует сущность и различает виды предпринимательских рисков; называет способы их снижения
-понятие культуры и этики предпринимательства	Раскрывает понятия этики и культуры предпринимательства; подчеркивает роль и значение этики в современном бизнесе

3. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

2.1 Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – устный опрос;
- рубежный контроль – контрольные работы;
- промежуточная аттестация – другие формы контроля (контрольная работа)

2.2 Критерии оценки устного ответа (при устном опросе):

«5» (отлично) Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо) Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно) Обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно) Обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

2.3.Основной целью оценки практических работ - является принцип самостоятельности, который содержит в себе в качестве исходного – принцип сознательности и активного обучения.

Цель оценки практических работ – «зачет» или «незачет»

2.4.Критерии оценки тестового задания:

- свыше 85% правильных ответов – «отлично»;
- от 65 до 85% - «хорошо»;
- от 50 до 65% - «удовлетворительно»;
- менее 50% - «неудовлетворительно».

4.Теоретические задания для усвоения учебной дисциплины.

Студент должен:

знать:

- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ и за рубежом;
- формы государственной поддержки предпринимательства;
- налогообложение бизнеса

Уметь:

Использовать необходимые нормативно-правовые документы.

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Понятие и содержание предпринимательства.
- 2.Деловые интересы в предпринимательстве.
- 3.Субъекты бизнеса.
4. Предприятие в системе бизнеса.
- 5.Конкуренция в бизнесе.
- 6.Содержание инновационного и инвестиционного предпринимательства

Тестовое задание

1.Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:

- А) предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности

- Б) предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий
В) предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития;
Г) предпринимательство - это осуществление деятельности с целью получения прибыли.

2. Кто из перечисленных лиц не является субъектом предпринимательской деятельности

- А) физическое лицо, зарегистрированное в качестве ИП
Б) юридическое лицо
В) частный предприниматель
Г) некоммерческая организация

3. По направлениям деятельности предпринимательство может быть:

- А) промышленным
Б) производственным
В) строительным
Г) сельскохозяйственным.

4. Предприниматель

- А) имеет статус наемного работника
Б) владеет всеми доходами компании
В) обязан иметь высшее образование
Г) в компании имеет функции ведомого

5. Уставный капитал акционерного общества составляется из стоимости акций общества

- А) балансовой
Б) номинальной
В) эмиссионной
Г) рыночной

6. Некоммерческие корпоративные организации не создаются в организационно-правовых формах

- А) потребительский кооператив
Б) ассоциаций (союзов)
В) религиозных организаций
Г) товарищества собственников недвижимости

7. ГК РФ ограничивает максимальное число участников

- А) акционерного общества
Б) полного товарищества
В) товарищества по вере
Г) общества с ограниченной ответственностью

8. Что из представленного ниже не относится к основным признакам предпринимательства?

- А) самостоятельность
Б) системность
В) целевая направленность
Г) состоятельность

Тема 2. История российского предпринимательства

Вопросы для самоконтроля:

1. Предпринимательство на Руси до XV века.
2. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.
3. Бизнес в России дореволюционного периода.
4. Бизнес в период руководства коммунистической партии.

5.Предпринимательство постсоветского периода.

6.Культура предпринимательства

Устный ответ.

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Вопросы для самоконтроля:

1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.
2. Родовые признаки бизнеса.
3. Как организовать деловые контакты, вести деловые беседы.

Устный ответ.

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Вопросы для контроля:

1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.
- 2.Характеристика производственной деятельности.
- 3.Характеристика и сущность коммерческой деятельности.
- 4.Сущность и задачи финансовой деятельности.
- 5.Сущность малого предпринимательства и какова его роль в России

Устный ответ.

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Вопросы для контроля

1. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство.
2. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.
- 4.Опишите порядок государственной регистрации организаций и физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей
- 4.Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы организации

Тестовое задание:

1. **Государственная регистрация и дальнейшая деятельность индивидуальных предпринимателей регламентируется:**

- А)Гражданским Кодексом РФ
- Б) постановлением Правительства РФ
- В)Федеральным законом №92-ФЗ от 07.05.2013г
- Г) Федеральным законом №129-ФЗ от 08.08.2001г

- 2.**Срок государственной регистрации составляет не более рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган:**

- А)трех дней
- Б) четырех
- В)пяти
- Г)шести

- 3.**К обязательным документам о государственной регистрации юридического лица не относятся:**

- А)свидетельство о государственной регистрации юридического лица
- Б) один экземпляр устава с отметкой регистрирующего органа
- В)документ о присвоении ИНН
- Г)нет правильного ответа

- 4.**Государственный регистрационный номер записи о создании ИП , присваиваемый каждому ИП при его оформлении в налоговой службе – это:**

- А) ЕГРИП
- Б) ОГРНИП

- В) ИНН
- Г) ЕПРЮЛ

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Вопросы для контроля

1. Финансовая деятельность в организации.
2. Инвестиционная деятельность в организации.
3. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
4. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.
5. Экономическая безопасность фирмы
6. Содержание инвестиционного и инновационного предпринимательства

Устный опрос

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Вопросы для контроля

1. Финансовая система и финансовый рынок.
2. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
3. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.
4. Формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства
5. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

Устный опрос

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности

Вопросы для контроля

1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.
2. Классификация рисков.
3. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков
4. Каковы основные виды предпринимательских решений?
5. Каковы основные этапы процедуры принятия решения?
6. Дайте определение предпринимательского риска
7. Каковы основные виды предпринимательских рисков?
8. Перечислите хозяйственные риски и дайте им краткую характеристику
9. Какие существуют причины, приводящие к появлению предпринимательских рисков?
10. Какие существуют методы нейтрализации предпринимательских рисков?
11. Перечислите основные формы диверсификации с целью снижения уровня предпринимательских рисков.

Тестовое задание:

1. **Расставьте в правильной последовательности этапы выбора предпринимательской идеи**
 - А) принятие предпринимательского решения
 - Б) расчет затрат на осуществление идеи
 - В) поверхностная экспертная оценка идеи
 - Г) углубленная экспертная оценка
 - Д) зарождение предпринимательской идеи
 - Е) получение рыночной информации

2. К методам выработки предпринимательских идей относятся:

- А) инвентаризация слабых мест
- Б) метод вопросника
- В) метод дерева решений
- Г) нет правильного ответа

3. По каким признакам нельзя классифицировать предпринимательские решения?

- А) по степени повторяемости проблемы
- Б) по сфере воздействия
- В) по принципам делегирования полномочий
- Г) по характеру использованной информации

4. Расположите в правильной последовательности этапы процесса принятия решений

- А) план реализации выбранного решения
- Б) разработка возможных вариантов решений
- В) контроль хода реализации решений
- Г) описание проблемной ситуации
- Д) выбор предпочтительного решения

5. К внутренним факторам, влияющим на уровень предпринимательского риска, не относятся:

- А) стратегия организации
- Б) управление фирмой и принятие управленческих решений
- В) слабая государственная поддержка
- Г) организация процессов производства и обращения

6. К основным направлениям политики рисков не относятся:

- А) уклонение или избегание
- Б) принятие
- В) снижение
- Г) нет правильного ответа

7. Риски, характеризующиеся тем, что могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль для предпринимателя по отношению к ожидаемому результату, называются:

- А) чистыми
- Б) ожидаемыми
- В) результативными
- Г) спекулятивными

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Вопросы для контроля

1. Понятие и виды налогов.
2. Система налогообложения предпринимательской деятельности.
3. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой
4. Обязательные условия перехода на упрощенную систему налогообложения

Устный опрос

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Вопросы для контроля

1. Методические основы разработки бизнес – плана.
2. Состав бизнес-плана.
3. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.

- 4..Что такое бизнес-план?
- 5.Почему его необходимо разрабатывать?
- 6.Какие существуют разновидности бизнес-плана?
- 7..Какие существуют требования к бизнес –плану?

Тестовое задание:

1.Дайте полное определение бизнес-плану

- А)план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды
- Б)план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, сбыта, маркетинга, организации операций и их эффективности
- В)любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес
- Г)план действий фирмы , который содержит информацию о фирме, товаре, рынке и конкурентах

2.Какова отличительная черта бизнес-плана?

- А)ориентир на получение прибыльного бизнеса и снижение издержек
- Б) долгосрочность планирования
- В)краткосрочность плана
- Г)сводный характер бизнес-плана

3. В план маркетинга бизнес-плана входит

- А)страхование риска
- Б) анализ рынка
- В)информация о фирме
- Г)цель создания предприятия

4.В структуру бизнес-плана не входит:

- А)титульный лист
- Б) резюме
- В)производственный план
- Г)календарный план

5.Какой раздел бизнес-плана дает возможность оценить весь проект:

- А)организационный план
- Б) резюме
- В)сводный план
- Г)план маркетинга

5. Практические занятия для усвоения учебной дисциплины.

Практическая работа № 1

На тему: «Формирование концепции в бизнесе»

Цель: изучить вопросы формирования концепции в бизнесе; выявить способности к предпринимательской деятельности

Оборудование: инструкционная карта;

Литература: Гражданский Кодекс РФ; Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

Ход работы:

1. Ответить в письменной форме на вопросы:

- Что такое бизнес?
- Какую деятельность называют предпринимательской?
- Кто такой предприниматель?
- В чем состоят цели бизнеса?
- В чем состоят задачи бизнеса?
- Назовите виды бизнеса.
- Перечислите критерии отнесения предприятия к малому, среднему и большому бизнесу.
- В чем заключается партнерство в бизнесе?
- Назовите этапы развития предпринимательства в России.

ТЕСТ: выявить способности к предпринимательской деятельности

1. Хотите ли Вы управлять или быть ответственным за что-либо?
2. Хотите ли Вы самостоятельно принимать решения?
3. Нравится ли Вам конкурентные ситуации?
4. обладаете ли Вы силой воли и самодисциплиной?
5. Регулярно ли Вы составляете планы на будущее?
6. Хорошо ли Вы ладите с другими людьми?
7. Способны ли Вы работать от 10 до 15 часов в сутки, если необходимо?
8. Готовы ли вы пожертвовать вашей гарантированной карьерой?
9. Готовы ли Вы временно понизить Ваш жизненный стандарт?
10. Готова ли Ваша семья поддерживать вас в вашем новом начинании?
11. Готовы ли Вы к тому, что можете потерять вложенные вами деньги?
12. Имеете ли Вы навыки для ведения планируемого бизнеса?
13. Можете ли Вы судить о навыках и возможностях других людей?
14. Обладаете ли Вы управленческим опытом или опытом в области контроля?
15. Работали ли Вы в сфере бизнеса, которую вы рассматриваете?

Сделать выводы: если Вы честно ответили «да» на 10 вопросов, то Вы должны работать над этой идеей, а если Вы ответили «да» на меньшее число вопросов, Вам, возможно, надо снова обдумать Ваше решение.

Практическая работа № 2

На тему: «Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»

Цель: изучить организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Оборудование: инструкционная карта, конспект лекции.

Литература: Гражданский Кодекс РФ

Ход работы:

Задание. Разработать согласно статей ГК РФ организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ФОРМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Организационно-правовая форма	Участники	Учредительные документы	Капитал	Ответственность

Контрольные вопросы:

1. Организационно -правовая форма – это...
2. Написать классификацию организаций по целям деятельности.
3. Виды коммерческих организаций.
4. Виды бизнеса без образования юридического лица.

Выводы по работе.

Практическая работа № 3

Тема: «Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности»

Цель: закрепление знаний, умений и приобретение практических навыков по решению задач.

Оборудование: инструкционные карты, калькулятор, конспект

Литература: Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

Исходные данные:

Методические указания:

Расчеты экономической эффективности – обязательная стадия принятия решения о капитальных вложениях в производство и при внедрении новой техники.

Капитальные вложения – совокупность затрат на строительство новых, реконструкцию и расширение действующих предприятий, на приобретение новой техники.

При определении экономических последствий капитальных вложений и новой техники используют **показатели**:

- экономического эффекта,
- общей экономической эффективности,
- сравнительной экономической эффективности затрат.

Экономический эффект - это величина результата, для получения которого осуществляют капитальные вложения, внедряется новая техника.

Экономический эффект может быть измерен в натуральных показателях (например, вложения в реконструкцию рудника увеличат его мощность на 1000000 м³ горной массы) и стоимостных показателей (под стоимостным выражением подразумевается **сумма экономии за счет внедрения новшеств**).

При определении **общей экономической эффективности КВ** применяются следующие показатели:

а) по предприятиям при использовании собственных средств и кредитов

$$\text{Эп} = \text{дельта П} / \text{КВ}$$

где дельта П – прирост годовой прибыли или экономический эффект, руб,

КВ – капитальные вложения, вызвавшие прирост прибыли, руб.

б) по вновь строящимся предприятиям

$$\text{Э} = (\text{Ц} - \text{С}) / \text{КВ} = \text{П} / \text{КВ}$$

где Ц – годовой выпуск продукции по плану в оптовых ценах предприятия, руб.

С – себестоимость годового выпуска продукции, руб..

в) по предприятиям, где применяются показатели снижения себестоимости продукции, а также по планово-убыточным предприятиям

$$\text{Э} = (\text{С}_1 - \text{С}_2) / \text{КВ}$$

где С₁ – С₂ – себестоимость годового выпуска продукции до и после проведения мероприятия, руб.,

КВ - капитальные вложения, вложенные в мероприятия, руб..

Полученные показатели общей экономической эффективности сравниваются с нормативным коэффициентом эффективности

$$\text{Е}_{\text{н}} = 0,15 \text{ должно соблюдаться условие } \text{Э} \geq \text{Е}_{\text{н}}$$

При расчетах общей экономической эффективности определяются **сроки окупаемости** общих объемов Капитальных вложений - Т:

а) $\text{T}_{\text{н}} = \text{КВ} / \text{дельта П, год}$

$$б) T = KB / Ц - C, \text{ год}$$

$$в) T = KB / C_1 - C_2, \text{ год.}$$

Сравнительная экономическая эффективность рассчитывается при выборе одного из нескольких проектных решений и показывает насколько один вариант эффективнее другого.

Рассчитывается коэффициент сравнительной экономической эффективности:

$$E = C_1 - C_2 / KB_2 - KB_1 E_n.$$

Рассчитывается срок окупаемости сравнительной экономической эффективности:

$$T = KB_2 - KB_1 / C_1 - C_2 = 1 / E.$$

При расчете коэффициента сравнительной экономической эффективности применяется формула « Формула приведенных затрат»:

$$Z = C + E_n * KB \sim \sim \text{MIN, руб.},$$

где Z – приведенные затраты единицы продукции, руб.,

C – себестоимость единицы продукции, руб.,

KB – капитальные вложения на единицу продукции, руб.,

E_n – нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, вариант для которого Z_{\min} признается оптимальным.

Ход работы:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Задание:

Объем капитальных вложений по объектам производственного назначения в развитие одной из подотраслей горнодобывающей промышленности составит 5400000000 руб. Прирост прибыли в рассматриваемом периоде по плану должен составить 930000000 руб.

Определить: 1) общую экономическую эффективность капитальных вложений; 2) отклонения общей эффективности капитальных вложений от норматива; 3) срок окупаемости общих капитальных вложений

Методические рекомендации:

1. Для расчета общей экономической эффективности воспользуемся формулой:

$$Э_n = \text{дельта } \Pi / KB$$

- 1.1 Отклонения общей эффективности капитальных вложений от норматива составляют:

2. Срок окупаемости рассчитываем по формуле:

$$T_n = KB / \text{дельта } \Pi, \text{ год}$$

- 2.1 В заключении решения задачи следует полученное показание общей экономической эффективности подставить в равенство:

должно соблюдаться условие $\geq E_n$.

Написать ответ.

Задание:

Предлагается три варианта размещения нового рудника по добыче руд цветных металлов с одинаковой годовой производственной мощностью. **Первый** вариант предусматривает строительство рудника в освоенном районе и не связан с необходимостью дополнительных капитальных вложений в развитие транспортной сети. Осуществление **второго** варианта требует дополнительных вложений в расширение портовых сооружений, а **третий** - в строительство железной дороги. Экономические показатели по вариантам (млн.руб.) приведены в таблице 1. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, связанных с расширением портовых сооружений и строительством железной дороги, равен 0,12.

Определить наиболее целесообразный вариант размещения рудника.

Таблица 1 – Экономические показатели по вариантам

Показатели	Вариант		
	1	2	3
Капитальные вложения в строительство рудника	21	21	23
Годовые эксплуатационные расходы на добычу руды	6,1	4,1	3,7
Капитальные вложения в расширение портовых сооружений	-	2	-
Капитальные вложения в строительство железной дороги	-	-	5

Методические рекомендации:

1. Рассчитаем приведенные затраты по первому варианту, используя «формулу приведенных затрат»:

$$Z = C + E_n * KB \sim \sim \text{MIN, руб}$$

2. Приведенные затраты по второму варианту:
3. Приведенные затраты по третьему варианту:
4. В заключение решения задачи следует написать ответ:

2. Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность и задачи капитальных вложений?
2. Как определяются задания по вводу в действие основных фондов?
3. Как устанавливается целесообразность капитальных вложений?
4. Показатели общей экономической эффективности капитальных вложений?
5. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальных вложений?

Вывод по работе:

Практическая работа № 4

Тема : Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»

Цель: изучить и разработать схему «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».

Оборудование: инструкционная карта, конспект лекции.

Литература: Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

Ход работы:

1. Раскрыть сущность кредита (представить в виде схемы).
2. Составить схему «Структура кредитной системы».
3. Определить формы кредита и рассмотреть их содержание (представить в виде схемы).

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение кредитной системе.
2. Назовите основные принципы кредита.
3. Назовите функции кредита.
4. Дайте определение ссудному капиталу.

Выводы по работе.

Практическое занятие № 5

Тема : Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.

Цель занятия – развитие компетенции студентов в области определения рисков в предпринимательской деятельности и их анализа.

Оборудование: инструкционная карта

Литература: Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

Ход работы:

Задачи занятия:

1. Определить содержание понятия рисков применительно к практике бизнеса.
2. Сформировать практические компетенции по построению графика и оценочной шкалы рисков.
3. Решить ситуационные задачи.

1. Виды рисков:

1) Производственный, связываемый с неисполнением планов и производственных обязательств организации из-за влияния (неблагоприятного) внешних обстоятельств или ошибочного применения новых основных или оборотных средств.

Основными причинами его возникновения могут быть:

- a) понижение планируемых объемов выпуска;
- b) увеличение затрат;
- c) оплата завышенных сумм обязательных платежей;
- d) несоблюдение условий поставок;
- e) поломка (уничтожение) оборудования.

2) Коммерческий, возникающий при продаже товаров (услуг), изготовленных или приобретенных организацией.

Главными причинами служат:

- a) понижение размера реализации по конъюнктурным или иным причинам;
- b) рост стоимости закупок продукции;
- c) уменьшение товарной массы в обращении;
- d) увеличение издержек.

3) Финансовый, зависящий от возможности неисполнения компанией обязательств по причине:

- a) обесценивания портфеля инвестиций из-за колебания курсов валюты;
- b) не проведение оплаты.

4) Страховой или шанс образования страховой ситуации, оговоренной сделкой, по которой страховщик обязан оплатить возмещение.

Исходя из производственного процесса риски делят на:

1. Организационные, возникающие из-за ошибок сотрудников или менеджмента компании, нарушений внутреннего контроля или правил выполнения работ.
2. Рыночные, зависящие от конъюнктуры рынка (товарной стоимости, спроса на товар, потери ликвидности, курсовых колебаний).
3. Кредитные, связанные с нарушением контрагентом срока исполнения обязательств по сделке. Имеют отношение к предприятиям с дебиторской задолженностью, к компаниям, занятым на рынке ценных бумаг.
4. Юридические, когда потери возникают из-за отсутствия учета законодательных норм, их изменения в период сделки, некорректности составления документации, несоответствия законов разных государств.
5. Технические и производственные, связанные с причинением вреда окружающей среде, с авариями из-за нарушения работы объекта из-за ошибок при проектировании, строительстве.

С учетом потенциальных последствий риски классифицируются на:

1. Допустимые, когда из-за отсутствия некоторых действий компании угрожает потеря дохода (прибыли). В этом случае коммерческая деятельность не лишается экономической целесообразности, так как размер потерь не больше размера прогнозируемого дохода.
2. Критические, при которых организации грозит утрата выручки, заведомо

перекрывающей прогнозируемую прибыль. При самом плохом раскладе компании угрожает потеря всех средств, направленных на реализацию сделки.

3. Катастрофические, когда предприятие теряет платежеспособность. Размер потерь может превысить размер собственного капитала предприятия. К указанной категории относятся ситуации, угрожающие экологической катастрофой или безопасности граждан.

2). Каждая компания сама устанавливает понятие опасности и единицы ее измерения. Для руководителей одной компании под ней понимается упущенная прибыль, для других – доход. Для примера можно предположить, что опасность в пределах потери прибыли до 33% является неопасной, в диапазоне от 33% до 67% опасность допустима, а свыше 67% уже неприемлема. Некоторые авторы полагают, что опасным может быть фактор, если он может привести к потерям прибыли полностью (100%). Диапазон вероятности от 0 до 1 делится на три или более группы, предположим:

- от 0 до 0,2 – маловероятно;
- от 0,21 до 0,65 – вероятно;
- свыше 0,65 – весьма вероятно.

3). Оценка рисков, в баллах

1 Производственный 0,22

2 Коммерческий 0,65

3 Финансовый 0,32

4 Страховой 0,55

Постройте график рисков для каждой ситуации.

2. Решите ситуационные задачи:

Задача 1. Рассчитать риск банкротства предприятия при условии, что собственные средства предприятия составляют 20000 руб., сумма всех обязательств – 26 13500 руб. Критерием оценки выступает коэффициент риска. Сделать выводы.

Задача 2. Оцените финансовый риск предприятия с помощью коэффициентов абсолютной и текущей ликвидности, если известно, что денежные средства предприятия составляют 3000 руб., стоимость ценных бумаг – 6000 руб., дебиторская задолженность – 3500 руб., запасы на предприятии составляют 1800 руб., кредиторская задолженность – 3600 руб., краткосрочные займы предприятия – 6000 руб. Сделать выводы.

Контрольные вопросы:

1. Раскрыть основные причины возникновения риска
2. Характеристика коммерческих и финансовых рисков

Выводы по работе

Практическая работа №6

Тема: «Решение задач по расчету налогов»

Цель: Закрепить знания и приобрести навыки расчета различных видов налогов.

Оборудование: Инструкционная карта, калькулятор.

Литература: Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

Ход работы:

Задание №1

Определите налог на прибыль, если известно, что он исчисляется по ставке, установленной в процентах к прибыли. прибыль предприятия — это разница между стоимостью реализованной продукции и затратами на ее производство и реализацию.

Дано: 1. стоимость реализованной продукции — 520 000 руб. 2. себестоимость реализованной продукции — 280 000 руб. 3. ставка налога на прибыль — 20%

ответы: 1. 56700 руб.; 2. 124800 руб.; 3. 57600 руб.; 4. 192000руб. 5. 48000руб.

Задание №2

Определите рентабельность продукции, если известно, что она определяется как отношение прибыли к себестоимости и умножения на 100%

Дано: 1. себестоимость продукции — 230 000 руб. 2. прибыль в цене предприятия (цене сделки) - 80 500 руб.

ответы: 1. 0,35%, 2. 35%; 3. 35 руб. 4. 0.35 руб.

Задание №3

Определите налог на имущество организации, если известно, что он исчисляется по ставке, установленной в процентах к средней стоимости имущества. средняя стоимость имущества за квартал определяется путем деления на 4 стоимости имущества на 1.01; 1.02; 1.03; 1.04. дано: 1. стоимость имущества организации по балансу на: 1.01 - 460 000 руб.; 1.02 - 450 300 руб.; 1.03 - 480 200 руб.; 1.04 - 520 000 руб. 2. ставка налога — 2.2%

ответы: 1. 2830 руб. 2. 2627 руб. 3. 9800 руб. 4. 10508 руб.

Задание №4

Определите налог на добавленную стоимость, если известно, что он исчисляется по ставке, установленной в процентах к добавленной стоимости.

Дано: 1. стоимость приобретенных для производства продукции сырья, материалов (без НДС) - 45 000 руб. 2. стоимость произведенной и реализованной продукции (без НДС) — 96 000 руб. 3. ставка НДС - 20%

ответы: 1. 9180 руб.; 2. 6750 руб.; 3. 21150 руб.; 4. 10200 руб.

Задание №5

Определите сумму акциза по алкогольной продукции, если известно, что он исчисляется по ставке, установленной в денежном выражении за литр продукции.

Дано: 1. содержание спирта в продукции — 40%. 2. ставка акциза за литр безводного (100%) этилового спирта — 146 руб. 3. реализовано продукции — 30 000 литров.

ответы: 1. 1752 000 руб.; 2. 1 800 000 руб.; 3. 4 050 000 руб.; 4. 720 000 руб.

Задание №6

Определите транспортный налог, если известно, что он исчисляется по ставкам, установленным в денежном выражении за 1 л. с. мощности двигателя, с учетом

коэффициента, определяемого как отношение числа полных месяцев, в течение которых 4 данное транспортное средство было зарегистрировано, к числу календарных месяцев в году. месяц регистрации или снятия с учёта считается как полный месяц. дано: 1. гражданин имеет автомобиль «нива» с мощностью двигателя 60 л.с., который зарегистрирован в г.и.и 5 апреля текущего года. 2. ставка налога с каждой л.с. – 6 руб. 00 коп.

ответы: 1. 510 руб.: 2. 320 руб.: 3. 680 руб.: 4. 270 руб.

задание №7

Определите сумму водного налога, если известно, что он исчисляется по ставкам, установленным в денежном выражении за 1000 м³ воды, забранной в пределах лимита. за сверхлимитный забор воды налог исчисляется по ставке, увеличенной в 5 раз.

Дано: 1. фактический объем забранной из реки дон воды — 500 тыс. м³ . 2. установленный лимит — 300 тыс. м³ . 3. ставка водного налога — 390 руб. за 1000 м³

ответы: 1. 195 000 руб.: 2. 75 900 руб.: 3. 328 900 руб.: 4. 507 000 руб.

Задание №8

Известно, что одиноким родителям (вдовам, вдовцам) предоставляется налоговый вычет на детей в возрасте до 18 лет 1400 руб., увеличенный в 2 раза. определите налог на доходы физических лиц.

Дано: 1. заработная плата одинокой матери за январь — 12500 руб. 2. гражданка имеет двоих детей в возрасте до 18 лет. 3. ставка НДФЛ - 13%

ответы: 1. 897 руб.: 2. 754 руб.: 3. 1261 руб.: 4. 793 руб

Задание №9

Определите налог на доходы физических лиц (НДФЛ), если известно, что он исчисляется по ставке 13% с дохода. Граждане имеют право на налоговые вычеты в сумме 1 400 руб. - на детей в возрасте до 18 лет. дано: 1. заработная плата гражданина за январь — 18500 руб. 2. на иждивении — двое детей в возрасте до 18 лет.

ответы: 1. 897 руб.: 2. 2041 руб.; 3. 1027 руб.; 4. 975 руб.

Контрольные вопросы:

1. Налогооблагаемая база налога на прибыль.
2. Налогооблагаемая база НДС.
3. Налогооблагаемая база НДФЛ
4. Налогооблагаемая база налога на имущество.

Выводы по работе.

6. Структура контрольно – оценочных средств итоговой работы

6.1 В результате написания итоговой работы, обучающийся должен:

- использовать знания нормативно-правовых документов;
- знать сущность, виды, цели, объектов и субъектов предпринимательской деятельности;
- иметь знания по формированию организационно-правовым формам предпринимательской деятельности;
- формировать принятие предпринимательских решений;
- уметь правильно ответить по составлению пакета документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимательства и юридических лиц;
- знать особенности разработки основных положений бизнес-плана;
- знать правовые положения субъектов предпринимательской деятельности;
- формы государственной поддержки субъектов предпринимательской деятельности;
- сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;
- понятие культуры и этики предпринимательства.

6.2 Задания

Теоретическая часть:

1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности
2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
3. Цели и функции предпринимательской деятельности
4. Содержание производственного предпринимательства
5. Содержание коммерческого предпринимательства
6. Содержание финансового предпринимательства
7. Содержание консультативного предпринимательства
8. Организационно-правовые формы предпринимательства
9. Основные объединения предприятий
10. Внутренняя среда предпринимательской деятельности
11. Внешняя среда предпринимательской деятельности
12. Сущность малого предпринимательства и его значение в современных условиях
13. Предпринимательская идея и ее выбор
14. Понятие, сущность и роль предпринимательского решения
15. Понятие конкуренции, ее виды, методы и формы
16. Сущность и виды предпринимательского риска
17. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
18. Планирование предпринимательской деятельности
19. Сущность и содержание бизнес – плана

20. Порядок регистрации и создание юридического лица
21. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя
22. Налогообложение предпринимателей
23. Основные источники предпринимательской деятельности
24. Сущность и значение культуры предпринимательства

Практическая часть:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ организационно-правовых форм:

Отличительный признак	Полное товарищество	Товарищество по вере
Участники (учредители)	ИП и (или) коммерческие организации
Организация по численности учредителей
Учредительные документы
Ответственность учредителей по обязательствам
Управление
Порядок распределения прибыли
Порядок выхода участника из товарищества

Обосновать использование нормативно-правового документа и записать вывод по таблице.

Задание 2. Гражданка Петрова И.В. периодически сдает одну из комнат в своей двухкомнатной квартире студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Является ли деятельность гражданки Петровой И.В. предпринимательской? Можно ли относить Петрову И.В. к субъектам предпринимательской деятельности? Свой отчет обоснуйте.

Задание 3. Назовите особенности малого бизнеса в России. Постройте «дерево проблем» российского малого предпринимательства:

Проблемы российского малого предпринимательства		
Организационно-правовые	Социально-экономические	Инвестиционно-финансовые
Сложность налоговой и бухгалтерской отчетности	Снижение реальных доходов населения	Отсутствие стартового капитала

Задание 4. Самойлов С.И. – участник ООО «Дивный сад» - решил выйти из общества, объяснив свое действие желанием самостоятельно заняться коммерческой предпринимательской деятельностью. Другие участники общества не поддержали решения Самойлова. Вправе ли Самойлов выйти из общества? Следует ли ему подавать заявление о выходе из общества? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на российское законодательство.

Задание 5. Представьте идею для организации собственного дела. Она может заключаться в организации производства какого-либо товара или оказания услуг (например, в бытовом обслуживании). Проанализируйте свою бизнес-идею, выделив слабые и сильные стороны, угрозы и возможности.

Задание 6. Составление инвестиционного плана.

Общая потребность организации в инвестициях на год 3 250000руб. Определить: -рациональное распределение инвестиций и источников финансирования по кварталам; - подсчитать итоги. Показатели оформить в таблице:

Потребность в инвестициях и источники их финансирования.

Наименование показателя	1кв	2кв	3кв	4кв	200__ г
Потребность в инвестициях всего:					
в т ч:					
- закупка оборудования					
-реклама					
-повышение квалификации персонала					
.....					
Источники финансирования всего:					
в т ч:					
привлеченный капитал и займы:					

собственный капитал:					

.....					

Инвестиции и источники финансирования можно добавлять и изменять по своему усмотрению.

Задание 7. Составить реестр: « Затраты на регистрацию предприятия» (например, предлагается примерная форма)

Реестр

Вид затрат	Определение стоимости услуг
------------	-----------------------------

1. Госпошлина на регистрацию
2. Регистрационный сбор	2.5 МРОТ
.....

Спланировать предприятие любой организационно-правовой формой собственности и видом деятельности.

Задание 8.

Сделать расчеты, проанализировать показатели учебного проекта и принять решение: «Стоит ли инвестировать учебный проект?».

8.1 Ссуда в размере 50 000 руб. выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.

8.2 Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 25 млн. руб. вырастет до 40 млн. руб., если используется простая ставка процентов 28% годовых.

Задание 9. Условие совместимости: работа в команде.

В инновационном проекте участвуют совместно 4 предприятия, которые имеют следующие исходные данные.

Таблица 1 – Исходные данные и результаты расчетов.

Показатели	Предприятия				Общая сумма, млн. руб.
	1	2	3	4	
1. Чистая прибыль млн. р.	25	30	10	34	
2. Затраты на производство продукции, млн. р.	80	90	50	70	
3. Эффективность предприятия (Э _і)					—

Рассчитать:

1. Эффективность для каждого предприятия в отдельности (Э_і);
2. Среднехронологическую эффективность (Эф);
3. Общую эффективность (Эфобщ), позволяющую оценить эффект совместной работы над проектом.

Определить, каким образом наиболее выгодно работать: совместно или отдельно?

Задание 10.

Сделать расчеты, проанализировать показатели учебного проекта и принять решение: «Стоит ли инвестировать учебный проект?».

10.1 Определить простую ставку процентов, при которой первоначальный капитал в размере 24 млн. руб. достигнет 30 млн. руб. через год.

10.2 Кредит выдается под простую ставку 26% годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентных денег, если требуется вернуть 40 млн. руб.

Задание 11. Сделать расчеты, проанализировать показатели учебного проекта и принять решение: «Стоит ли инвестировать учебный проект?».

11.1 Кредит выплачивается под простую ставку 22 % годовых на 150 дней. Рассчитать сумму, полученную заемщиком и сумму процентных денег, если требуется вернуть 80 000 руб.

11.2 Первоначальная вложенная сумма равна 200 000 руб. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой ставки процентов в размере 28% годовых.

Задание 12.

12.1 Определите налог на доходы физических лиц (ндфл), если известно, что он исчисляется по ставке 13% с дохода. Граждане имеют право на налоговые вычеты в сумме 1 400 руб. - на детей в возрасте до 18 лет. дано: 1. заработная плата гражданина за январь — 28500 руб. 2. на иждивении — трое детей в возрасте до 18 лет.

12.2 Первоначальная сумма долга равна 50 млн. руб. Определить наращенную сумму через 2,5 года, используя способ начисления сложных процентов по ставке 25% годовых.

Контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Допустим, вы являетесь директором малой фирмы по оказанию парикмахерских услуг и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?

2. Какая продукция (услуги) входит в хозяйственный портфель вашей фирмы?

3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?

4. Заполните титульный лист бизнес-плана.

5. Составьте план инвестиций.

Задача 1 «Кто вносит наибольший вклад в общее дело?»

Процесс разработки инновационного проекта состоит из 5 взаимосвязанных процессов, каждым из которых руководит отдельное подразделение. На основании

исходных данных определить, какое подразделение вносит наибольший вклад в разработку проекта.

Таблица 3 – Исходные данные и результаты расчетов.

Показатели	Общая сумма, тыс. руб.	Подразделение				
		1	2	3	4	5
1. Затраты по подразделению тыс. руб.		2190	3820	2430	3270	2930
1.1 Доля затрат подразделения в общей сумме, ед.						
2. Чистая прибыль тыс. руб.		230	170	310	280	150
2.1 Доля чистой прибыли подразделения в общей сумме, ед.						
3. Коэффициент эффективности ($K_{эф}$)	–					

Вариант 2

Задание 1. Допустим, вы являетесь директором малой фирмы по производству кондитерских изделий и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?
2. Какая продукция входит в хозяйственный портфель вашей фирмы?
3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?
4. Заполните титульный лист бизнес-плана.
5. Составьте план инвестиций.

Задача 1. Составление инвестиционного плана.

Общая потребность организации в инвестициях на год 5 250 000 руб. Определить: - рациональное распределение инвестиций и источников финансирования по кварталам; - подсчитать итоги. Показатели оформить в таблице:

Потребность в инвестициях и источники их финансирования.

Наименование показателя	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	200 г
Потребность в инвестициях всего:					
в т ч :					
- закупка оборудования					
- реклама					

-повышение квалификации персонала					
Источники финансирования всего:					
в т ч : привлеченный капитал и займы: собственный капитал:					

Инвестиции и источники финансирования можно добавлять и изменять по своему усмотрению.

Самостоятельные аудиторные работы

Вариант 1

Допустим, вы являетесь директором малой фирмы по пошиву одежды и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?
2. Какая продукция входит в хозяйственный портфель вашей фирмы?
4. Заполните титульный лист бизнес-плана.

3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?
5. Составьте план инвестиций.

Вариант 2

Допустим, вы являетесь директором малой фирмы по мебели на заказ и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса? л
- разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:
2. Какая продукция входит в хозяйственный портфель вашей фирмы?
 3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?
 4. Заполните титульный лист бизнес-плана.
 5. Составьте план инвестиций.

Вариант 3

Допустим, вы являетесь директором малой фирмы по доставке грузов и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?
2. Какая продукция (услуги) входит в хозяйственный портфель вашей фирмы?
3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?
4. Заполните титульный лист бизнес-плана.
5. Составьте план инвестиций.

Вариант 4

Допустим, вы являетесь директором малой фирмы по ремонту обуви и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса? .
2. Какая продукция входит в хозяйственный портфель вашей фирмы?
3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?

4. Заполните титульный лист бизнес-плана.

5. Составьте план инвестиций.

Вариант 5

Допустим, вы являетесь директором мясокомбината и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы цели вашего бизнеса?

2. Какая продукция входит в хозяйственный портфель вашей фирмы?

3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему?

4. Заполните титульный лист бизнес-плана.

5. Составьте план инвестиций.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	Обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине, ответ полный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности
Оценка 4 «хорошо»	Обучающийся показывает глубокие и полное усвоение содержание материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа
Оценка 3 «удовлетворительно»	Обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, грамотен
Оценка 2 «неудовлетворительно»	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки

7. Информационное обеспечение реализации КОС

7.1. Печатные издания

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.

3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

- 5.Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
- 6.Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
- 7.Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
- 8.Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
- 9.Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
- 10.Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
- 11.Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

7.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 2.<http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
- 3.<https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
- 4.www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
- 5.www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
- 6.www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
- 7.<http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система
- 8.<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
- 9.<https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
- 10.<http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

7.3. Дополнительные источники

- 1.Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014).
- 2.Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017).
- 3.Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017).
- 4.Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.).

5.ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).

6.ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).

7.ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).

8.ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
преподавателя Губарь Л.И.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО и предназначен для оценки уровня освоения учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) по профессии бухгалтер.

КОС в полном объеме соответствует основной образовательной программе; учебному плану направления подготовки специальности; образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Теоретические вопросы, практические задания, включенные в КОС максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускника. В структуре и содержании комплекта полностью показаны виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общих, так и профессиональных компетенций. Выбранные и представленные инструментарии позволяют оценить соответствие персональных достижений студента поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

КОС составлены так, что овладение профессиональных компетенций с практическими навыками находятся в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла.

При проектировании КОС принималась во внимание оценка способности студента к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с конкретными специальными знаниями.

Представленные контрольно-оценочные материалы позволяют дать объективную оценку готовности студента решать производственные задачи на основе усвоенных знаний и позволяют определить уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Данные контрольно-оценочные средства рационально сбалансированы и могут быть рекомендованы к применению по изучению учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»

Рецензент:



Жукова О.Ю. преподаватель первой категории
Филиала СамГУПС в г Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) преподавателя Губарь Л.И.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО и предназначен для оценки уровня освоения по учебной дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) по профессии бухгалтер.

КОС в полном объеме соответствуют основной образовательной программе; учебному плану направления подготовки специальности; образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы. Теоретические вопросы, практические задания, включенные в КОС максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускника. В КОС сформированы цель и задачи, содержание, условия и технология образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению.

Содержание представленных КОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у студентов компетенций запланированных в рабочей программе.

КОС составлены так, что овладение профессиональных компетенций с практическими навыками находятся в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла.

При проектировании КОС принималась во внимание оценка способности студента к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с конкретными специальными знаниями.

КОС профессионального модуля составлены на основе системного подхода, характеризуются необходимой последовательностью и логикой, охвачены все основные вопросы по данному учебному модулю.

Данные КОС рационально сбалансированы, учитывают запросы работодателя, отражают особенности профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к применению по изучению учебной дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»

Рецензент:



Т.Ю. Маслова, ведущий экономист Ртищевской дистанции электроснабжения структурного подразделения Юго – Восточной дирекции по электроснабжению структурного подразделения Трансэнерго филиала ОАО «РЖД»

Лист согласования

**дополнения и изменения к комплекту Контрольно-оценочных средств
Рабочей программы ОП.07 Основы предпринимательской деятельности.
на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2019 - 2020 учебный год по учебной дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности.

В комплект Контрольно-оценочных средств дисциплины внесены следующие изменения:

Основная литература

Изменений нет _____

Дополнительная литература

Дополнений нет _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК 27.02.01 28.02.01

« 31 » 08 20 19 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  / Дрожжина Т.Л./

Лист согласования

**дополнения и изменения к комплекту Контрольно-оценочных средств
Рабочей программы ОП.07 Основы предпринимательской деятельности.
на учебный год**

На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г. №109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) освоение КОС дисциплины ОП.07 ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM (Skype) до особого распоряжения.

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2020 - 2021 учебный год по учебной дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности.

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Основная литература

Изменений нет _____

Дополнительная литература

Дополнений нет _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании

ЦК 23.02.01, 38.02.01

« 31 » 08 20 20 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК _____ / Дрожжина Т.Л./