

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2021 16:49:11
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aacc165e2b73c0c737775d9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево
(филиал СамГУПС в г.Ртищево)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.07. ОХРАНА ТРУДА
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.01 «*Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)*»**

**базовая подготовка среднего профессионального
образования**



Ртищево, 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 23.02.01 «*Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)*»

(Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы
учебной дисциплины *Охрана труда*.

Одобрено

цикловой комиссией

специальности 23.02.01

протокол № 1

от « 31 » 09 2017 г.

Председатель ЦК



Утверждаю

зам. директора по УР

Елисева - А.А. Елисева

« 01 » 09 2017 г.

Разработчик: М.А. Манаенкова преподаватель

Манаенкова
спецдисциплин филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:

Пинюгин
СамГУПС в г.Ртищево



В.К. Пинюгин, инженер по охране труда филиала Сам

А.В. Серов – начальник отдела безопасности движения и
охраны труда Ртищевского центра организации работы
железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции
управления движением Центральной дирекции
управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
4. Формы и методы оценивания.
5. Кодификатор оценочных средств.
6. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Охрана труда* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

З3 правила техники безопасности, промышленной санитарии

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и ОК)</i>	Показатели оценки результата. <i>Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания.
<p>У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать опасные и вредные факторы; - классифицировать условий труда; - проводить анализ травматизма и профессиональных заболеваний; - проводить анализ воздушной среды на производстве и принимать меры по ее оздоровлению. - проводить анализ вредных веществ, выявлять их источники, распределять по классам опасностей вредных веществ и разрабатывать меры защиты от них. - проводить анализ наличия шума и вибрации, определять степень воздействия шума, вибрации и ультразвука на организм человека. - проводить анализ производственного 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).

<p>обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>освещения, определять его влияние на организм человека, на безопасность и производительность труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать травматизм; - проводить служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - оформлять документацию на несчастный случай на производстве; - определять причины производственного травматизма. 	
<p>У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Применять средства нормализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушной среды рабочих мест и производственных помещений; - освещения рабочих мест и помещений; <p>Применять коллективные средства защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от повышенного уровня ионизирующих излучений; - от повышенного уровня инфракрасных излучений; - от повышенного или пониженного ультрафиолетового излучения; - от повышенного уровня электромагнитных излучений, от повышенной 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).

<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p><i>напряженности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>от повышенного уровня лазерного излучения;</i> - <i>от повышенного уровня шума;</i> - <i>от повышенного уровня вибрации;</i> - <i>от повышенного уровня ультразвука;</i> - <i>от повышенного уровня инфразвука;</i> - <i>от поражения электрическим током;</i> - <i>от повышенного уровня статического электричества;</i> - <i>от повышенных или пониженных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок;</i> - <i>от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов;</i> - <i>от воздействия механических факторов;</i> - <i>от воздействия химических факторов;</i> - <i>от воздействия биологических факторов;</i> - <i>от падения с высоты</i> <p><i>Применять средства индивидуальной защиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>костюмы изолирующие;</i> - <i>средства защиты органов дыхания;</i> - <i>одежда специальная защитная;</i> - <i>средства защиты ног; средства защиты рук;</i> - <i>средства защиты головы;</i> 	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - средства защиты глаз; средства защиты лица; - средства защиты органов слуха; - средства защиты от падения с высоты; - средства дерматологические защитные. 	
<p>УЗ осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктажи по охране труда; - оформлять журналы инструктажей по охране труда; - составлять порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда; - разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний; - оказывать первую помощь пострадавшему; - осуществлять контроль за состоянием охраны труда на рабочем месте; -разрабатывать противопожарные мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).

<p>3 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - основные требования по технике безопасности при нахождении на путях; - требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов; - требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути; - работа на путях в зимних условиях; - требования безопасности при перевозке людей; - требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов; - требования к обслуживающему персоналу; - погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов; - нормы и требования при перемещении тяжестей вручную; - требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки; - чалочные безопасность технологических процессов ремонта и 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
---	--	--

	<p><i>обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава;</i> - <i>требования безопасности при проведении грузоподъемных работ</i> 	
<p>32 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>вопросы охраны труда в конституции РФ;</i> - <i>трудовой кодекс РФ трудовые отношения. коллективный договор. трудовой договор;</i> - <i>рабочее время. время отдыха, дисциплина труда;</i> - <i>защита трудовых прав работников, права и обязанности работников в области охраны труда;</i> - <i>управление охраной труда на железнодорожном транспорте, единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты;</i> - <i>государственный надзор за охраной труда;</i> - <i>ведомственный надзор и общественный контроль;</i> - <i>производственный контроль за состоянием охраны труда;</i> - <i>нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог</i> 	<p><i>текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устного опроса по темам;</i> - <i>защиты практических занятий;</i> - <i>ответов на контрольные вопросы;</i> - <i>выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</i>

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p><i>-быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</i></p> <p><i>- участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства;</i></p> <p><i>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</i></p>	
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p><i>-рациональное распределение времени при выполнении работ;</i></p> <p><i>- организация рабочего места согласно инструкционных карт;</i></p> <p><i>- соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</i></p>	
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p><i>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p><i>- использование нормативных документов при поиске информации</i></p>	

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p><i>по анализу деятельности различных видов транспорта;</i></p> <p><i>-оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</i></p> <p><i>-оперативность поиска информации;</i></p> <p><i>-соответствие найденной информации поставленной задаче;</i></p> <p><i>-эффективное использование информации.</i></p>	
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p><i>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</i></p> <p><i>-работа с различными прикладными программами</i></p>	
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p><i>-корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</i></p> <p><i>- успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах</i></p>	
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и</p>	<p><i>Ответственное выполнение заданий в команде</i></p>	

<p>аварийных ситуаций. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>		
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p><i>Анализ собственных мотивов и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения анализирует формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи -указывает причины успехов и неудач в деятельности -называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления : избегания в дальнейшей деятельности</i></p>	
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе</p>	<p><i>Анализ технического оснащения и деятельности железнодорожного транспортного комплекса страны в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов</i></p>	

<p>логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.</p>		
---	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9				
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда Тема 1.1. Основы трудового законодательства	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3	Т	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3	Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3				
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3				
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3	Т	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3	Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3				
Раздел 3. Основы пожарной безопасности	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3			Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	<i>УО, СР,</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3				

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1, З1, ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1- ПК3.3			Экзамен Э	У1, З1, ОК1- ОК9, ПК 1.1- ПК1.3, ПК2.1- 2.3, ПК3.1- ПК3.3
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1- ПК3.3				
Тема 4.2. Электробезопасность	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1, З1, ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1- ПК3.3				
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1- ПК3.3				
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	<i>УО, СР</i>	У1, З1, ОК1- ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1- ПК3.3				

4. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль – устный опрос, самостоятельная работа; рубежный контроль – тестирование; промежуточная аттестация - экзамен.

5. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (контрольного задания)	признак (тип)	Код оценочного средства
Устный опрос		УО
Практическое занятие № 1		ПЗ № 1
Практическое занятие №2		ПЗ № 2
Практическое занятие № 3		ПЗ № 3
Практическое занятие № 4		ПЗ № 4
Практическое занятие № 5		ПЗ № 5
Тестирование		Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - сообщение; - презентация		СР
Зачёт		З
Экзамен		Э

6. Задания для оценки освоения дисциплины

Темы (рефератов, сообщений, презентаций)

1. Подготовка реферата по теме: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?
2. Подготовка реферата или презентации по теме: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.
3. Подготовка сообщения или презентации по теме: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний
4. Подготовка сообщения по теме: «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог».
5. Подготовка сообщения по теме: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? Подготовка реферата или сообщения по теме: Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
6. Подготовка реферата или сообщения по теме: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.
7. Подготовка реферата или сообщения по теме: Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Практические занятия

Практическое занятие №1 «Несчастный случай на производстве.

Оформление акта формы Н-1»

Текст задания

Цель: Научиться составлять план действий, после сообщения о несчастном случае, оформлять необходимую документацию

Оборудование: Акт формы Н-1; Постановление от 24.12.2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». Инструкционная карта.

Содержание отчета:

1. Переписать исходные данные для выполнения практической работы.
2. Описать порядок действий работника при несчастном случае на производстве.
3. Заполнить акт формы Н-1 (приложение 1).
4. Ответить на контрольные вопросы.

Вывод:

Контрольные вопросы:

1. Что такое несчастный случай.
2. Какой документ оформляется при расследовании несчастного случая на производстве.
3. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая.

Литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

Приложение 1

Акт формы Н-1

Форма Н-1

УТВЕРЖДАЮ
[подпись, фамилия, инициалы
работника (его представителя)]
200... г.

Содн. исполнителю на основании
подтверждения или его
доверенности лица

АКТ №...
О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Дата и время несчастного случая _____
(указать, время, по которому произошел несчастный случай, количество часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работники которой участвовали (участвовали) пострадавшие или его представители _____
(указать наименование, наименование подразделения, должности, фамилии, инициалы, должности пострадавших)

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, назначившая работников _____
(указать наименование организации, наименование подразделения)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая _____
(указать фамилию, должность, место работы)

5. Сведения о пострадавшем:
фамилия, имя, отчество
пол (мужской/женский)
дата рождения
пенсионный статус
профессия (возможность)
стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____
в том числе в данной организации _____

6. Сведения о проведении инструкций и обучении по охране труда
Вводная инструкция _____ (указать номер, дату)
Инструкция по рабочему месту (вероятный, который, выполняемый работой) _____
по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____ (указать номер)
Отработано: с "____" _____ 200... г. по "____" _____ 200... г.

Объемы по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с "____" _____ 200... г. по "____" _____ 200... г.

Прямое знание по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____ (указать номер, дату, место работы)

7. Краткое описание места (объекта), где произошел несчастный случай
(указать название места происшествия с указанием адреса и наименование подразделения и здания и здания не здания, расположенного в данном месте, где произошел случай)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю _____
(указать наименование, тип, вид, марку, производителя, изготовителя)

8. Обстоятельства несчастного случая _____
(указать описание механизма, вызвавшего несчастный случай, видные события и действия пострадавшего и других лиц, свидетелей несчастного случая, другие сведения, установленные в ходе расследования)

8.1. Вид производства _____

8.2. Характер полученной травмы (ранения в орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья) _____

8.3. Исходная позиция (в состоянии алкогольного или наркотического опьянения) _____
(указать место, положение в пространстве и времени с объектом)

8.4. Сведения несчастного случая _____
(указать вид, характер, тяжесть, последствия, виновных)

9. Причины несчастного случая _____
(указать вид, характер, тяжесть, последствия)

10. Лица, виновные в нарушении требований охраны труда _____
(указать фамилию, имя, отчество, должность, место работы, подразделение, подразделение, подразделение, подразделение)
_____ (указать фамилию, имя, отчество, должность, место работы, подразделение, подразделение, подразделение, подразделение)
_____ (указать фамилию, имя, отчество, должность, место работы, подразделение, подразделение, подразделение, подразделение)
_____ (указать фамилию, имя, отчество, должность, место работы, подразделение, подразделение, подразделение, подразделение)

Организация (работодатель), работники которой виноваты в данном случае _____

11. Мероприятия по укреплению техники безопасности _____

Подпись лица, проводившего расследование несчастного случая _____

Исходные данные:

Вариант

23.05.2006г в 14 часов 15 минут по московскому времени, составитель поездов станции Поворино-1 Петров Иван Николаевич 1970г.р, со стажем работы по основной профессии 5лет2мес, при производстве маневровой работы был травмирован.

ВВОДНАЯ №1

Составитель поездов Петров И.Н. производил отцепку вагонов от локомотива. Из-за неисправности автосцепки вагона №6780781 это стало невозможным. Петров И.Н зашел в межвагонное пространство для осмотра возможных причин неисправности автосцепки. В это время маневровая бригада осаживала маневровый состав из 6-ти вагонов на этот же путь для соединения с ранее оставленными вагонами. В момент соединения состава рука составителя Петрова И.Н была зажата между автосцепками. Своими действиями Петров И.Н. грубо нарушил Инструкцию по технике безопасности при производстве маневровой работы, и п.5.9 должностной инструкции составителю поездов. Результатом травмирования стал перелом

правой руки. Освобожден по больничному листу по 10.07.06г, что составило 47 дней, по больничному листу было выплачено 12100,3руб.

ВВОДНАЯ №2

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 19.03.2001г

инструктаж на рабочем месте: первичный- 20.03.01г, повторный – 15.04.06г, текущий– 23.05.06г.

проверка знаний по охране труда – 02.11.05г

Вариант

6.02.2006г. в 15.00 по московскому времени дежурный стрелочного поста Игнатова Валентина Ивановна 1965г.р., со стажем работы по основной профессии 8 лет, при проведении осмотра и очистки стрелки была травмирована.

ВВОДНАЯ №1

Перед началом работы Игнатова В.И. не доложила дежурному по станции о своем намерении провести осмотр и очистку стрелочного перевода и не вложила деревянный вкладыш между острым и рамным рельсом. Дежурный по станции в этот момент перевел стрелку. Своими действиями Игнатова В.И грубо нарушила п.7.7 должностной инструкции дежурному стрелочного поста №ЦД/70. Результатом травмирования стал перелом правой руки в области указательного пальца, освобождена от работы по больничному листу по 23.03.06г, что составило 45 дней. Выплачено по временной нетрудоспособности 10375,00руб.

ВВОДНАЯ №2

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 4.02.1998г

инструктаж на рабочем месте: первичный-5.02.98, повторный – 15.01.06г, текущий– 6.02.06г.

проверка знаний по охране труда – 05.09.05г

Практическое занятие № 2 Определение параметров микроклимата в помещении»

Текст задания

Цель: Ознакомиться с приборами, научиться исследовать метеоусловия в рабочем помещении

Оборудование: Приборы для исследования метеоусловий в рабочем помещении: термометр, психрометр, анемометр, барометр. Инструкционная карта

Содержание отчета:

1. Изучить принцип работы приборов для измерения метеоусловий в рабочем помещении, дать их краткое описание.

2. Измерить: температуру воздуха в рабочем помещении; определить относительную влажность воздуха; барометрическое давление воздуха; скорость движения воздуха.

Все измерения записать в таблицу № 1.

Таблица № 1

№ опыта	Место замера	Характеристика помещения	Характер работ	Период времени года	Температура			Относительная влажность			Скорость движения воздуха		
					Фактические замеры	Оптимально по нормам	Допустимо по нормам	Фактические замеры	Оптимально по нормам	Допустимо по нормам	Фактические замеры	Оптимально по нормам	Допустимо по нормам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.													
2.													

3. Произвести сравнение измеренных параметров, с «Оптимальными и допустимыми нормами параметров микроклимата в рабочей зоне производственных помещений. ГОСТ- 12.1.005-88».

Вывод:

Контрольные вопросы:

1. Что такое гигиена труда.
2. Основные параметры производственной среды.
3. Виды микроклимата производственной среды.

Литература:

1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

Практическое занятие № 3 «Разработка комплекса противопожарных мероприятий в случае возникновения пожара»

Текст задания

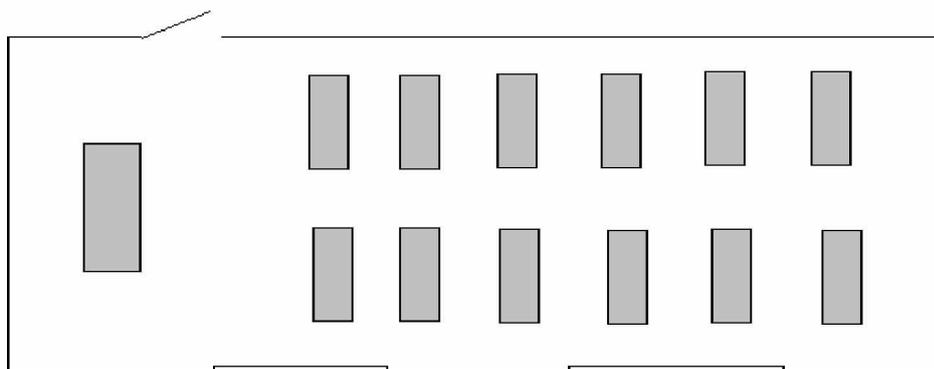
Цель: Научиться составлять план действий в случае возникновения пожара и составлять план эвакуации людей

Оборудование: «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» ЦУО-112, утвержденные МЧС РФ 11.11.1992 г. Плакаты.

Содержание отчета:

1. Составить план действий в случае возникновения пожара.
2. Описать основные требования, которые должны соблюдаться при эвакуации людей.
3. Составить схему эвакуации людей (кабинет, этаж).

Приложение: схема помещения



Вывод:

Контрольные вопросы:

1. Причины возникновения возгорания.
2. Первичные средства пожаротушения.
3. Основные меры по предупреждению пожаров.

Литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

Практическое занятие № 4 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока»

Текст задания

Цель: Научиться оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему от электрического тока.

Оборудование: Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве – для работников ОАО "РЖД" № 963 от 23.06.2005 г. Плакаты: "Электробезопасность", "Техника реанимации", "Электротравмы".
Инструкционная карта

Содержание отчета:

1. Виды воздействия электрического тока на человека (по характеру воздействия, по видам поражения).
2. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.
3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

Вывод:

Контрольные вопросы:

1. Что называют электротравмой.
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

Литература:

1. Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве – для работников ОАО "РЖД" № 963 от 23.06.2005

2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

Практическое занятие № 5 «Безопасные приемы труда по специальности, разработка инструкции по охране труда»

Цель: Изучить инструкцию по охране труда

Оборудование: 1. Типовая инструкция для составителя поездов, для дежурного по парку железнодорожной станции. Инструкционная карта.

Содержание отчета:

1. Основные положения инструкции.
2. Меры безопасности при следовании на работу и с работы.
3. В соответствии с вариантом описать меры безопасности работников при выполнении отдельных видов работ

Вывод: научился ли студент составлять инструкцию по охране труда и технике безопасности для составителя поездов

Контрольные вопросы:

1. Контроль за выполнением требований охраны труда
2. Виды ответственности за нарушение требований инструкций по охране труда.
3. Мероприятия по предотвращению травмирования работников.

Вывод:

Литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004
2. Типовая инструкция по охране труда для составителя поездов № ЦТ-555 от 01.10.1998 г. МПС

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Тестовые задания

Вариант № 1

1. Вредный фактор – воздействие его на организм человека может привести:

- а) к травме -
- б) к заболеванию –
- в) к травме и заболеваниям –
- г) к травме и смертельному исходу -

2. В чем различие или сходство между вредным и опасным фактором?

- а) Опасный фактор действует длительное время – для вредного характерна мгновенность –
- б) Вредный фактор действует длительное время – для опасного характерна мгновенность –
- в) И вредный и опасный фактор действуют на человека длительное время, и только в этом случае могут привести к травмам или заболеваниям-

3. Межотраслевые нормативы – это.....

4. Работодатель обязан обеспечить..... (перечислить обязанности работодателя в области охраны труда)

5. Трехступенчатый контроль проводится -

- а) Вышестоящими организациями данной отрасли -
- б) На предприятии –
- в) Государственными органами контроля -
- г) Профсоюзом -

6. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства по охране труда-

- а) Замечание, выговор, увольнение с работы –
- б) Штрафы, налагаемые техническими и правовыми инспекторами –
- в) Возмещение ущерба -
- г) Лишение свободы -

7. В Систему стандартов безопасности труда входит:

- а) 5 подсистем
- б) 6 подсистем
- в) 9 подсистем

8. Основные функции Системы управления охраной труда заключаются в.....

9. Вводный инструктаж проводится:

- а) перед началом работ, общие требования безопасности;

- б) перед началом работ на рабочем месте;
- в) в ходе работы в начале каждой смены;
- г) в ходе работы не реже одного раза в три месяца;
- д) при поступлении телеграмм о травмировании, изменениях в инструкции и т.д.

10. Шум – это:

- а) вредный физический фактор;
- б) вредный химический фактор;
- в) вредный биологический фактор;
- г) вредный психофизиологический фактор

11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, произошедшие в момент.....

12. В состав комиссии по расследованию несчастных случаев входит:

- а) не менее 3-х человек;
- б) не более 3-х человек;
- в) три человека;
- г) пять человек

13. производственная среда – это.....

Вариант №2

1. Опасный фактор – воздействие его на организм человека может привести:

- а) к травме -
- б) к заболеванию –
- в) к травме и заболеваниям -
- г) к травме и смертельному исходу -

2. В чем различие или сходство между вредным и опасным фактором?

- Опасный фактор действует длительное время – для вредного характерна мгновенность –
- Вредный фактор действует длительное время – для опасного характерна мгновенность –

И вредный и опасный фактор действуют на человека длительное время, и только в этом случае могут привести к травмам или заболеваниям-

3. Отраслевые нормативы – это.....

4. Обязанности работника (перечислить обязанности работника в области охраны труда)

5. Ведомственный контроль осуществляется -

- а) Вышестоящими организациями данной отрасли -
- б) На предприятии –
- в) Государственными органами контроля -
- г) Профсоюзом -

6. Административная ответственность за нарушение законодательства по охране труда-

- а) Замечание, выговор, увольнение с работы –
- б) Штрафы, налагаемые техническими и правовыми инспекторами –
- в) Возмещение ущерба -
- г) Лишение свободы -

7. В Систему стандартов безопасности труда входит:

- а) 5 подсистем
- б) 6 подсистем
- в) 9 подсистем

8. Основные задачи Системы управления охраны труда(перечислить)

9. Первичный инструктаж проводится:

- а) перед началом работ, общие требования безопасности;
- б) перед началом работ на рабочем месте;
- в) в ходе работы в начале каждой смены;
- г) в ходе работы не реже одного раза в три месяца;
- д) при поступлении телеграмм о травмировании, изменениях в инструкции и т.д.

10. Излучение – это:

- а) вредный физический фактор;
- б) вредный химический фактор;
- в) вредный биологический фактор;
- г) вредный психофизиологический фактор

11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, произошедшие в момент.....

12. Акт формы Н-1 заполняется:

- а) в двух экземплярах;
- б) в одном экземпляре;
- в) в трех экземплярах

13. Позитивное взаимодействие человека с производственной средой – это.....

1. Безопасные условия труда, это - :

- а) Условия труда, при которых исключено воздействие на работника только вредных факторов -
- б) Условия труда, при которых исключено воздействие на работника только опасных факторов -
- в) Условия труда, при которых исключено воздействие на работника вредных и опасных факторов или данное воздействие соответствует нормам -

2. В чем различие или сходство между вредным и опасным фактором?

- а) Опасный фактор действует длительное время – для вредного характерна мгновенность –
- б) Вредный фактор действует длительное время – для опасного характерна мгновенность –
- в) И вредный и опасный фактор действуют на человека длительное время, и только в этом случае могут привести к травмам или заболеваниям-

3. Нормативные правовые акты предприятия - это.....

4. Работник имеет право на..... (перечислить права работника в области охраны труда)

5. Государственный контроль осуществляется -

- а) Вышестоящими организациями железнодорожного транспорта -
- б) На предприятии –
- в) Государственными органами контроля –
- г) Профсоюзом -

6. Материальная ответственность за нарушение законодательства по охране труда-

- а) Замечание, выговор, увольнение с работы –
- б) Штрафы, налагаемые техническими и правовыми инспекторами –
- в) Возмещение ущерба –
- г) Лишение свободы -

7. В Систему стандартов безопасности труда входит:

- а) 5 подсистем
- б) 6 подсистем
- в) 9 подсистем

8. Основные функции Системы управления охраны труда
(перечислить)

9. Повторный инструктаж проводится:

- а) перед началом работ, общие требования безопасности;
- б) перед началом работ на рабочем месте;
- в) в ходе работы в начале каждой смены;
- г) в ходе работы не реже одного раза в три месяца;
- д) при поступлении телеграмм о травмировании, изменениях в инструкции и т.д.

10. Подвижной состав – это:

- а) опасный физический фактор;
- б) опасный химический фактор;
- в) опасный биологический фактор;
- г) опасный психофизиологический фактор

11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, произошедшие в момент.....

12. Акт формы Н-1 заполняется:

- а) в двух экземплярах;
- б) в одном экземпляре;
- в) в трех экземплярах

13. Негативное взаимодействие человека с производственной средой -

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) - если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) - если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) - если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)

Рассмотрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01,38.02.01
протокол № ___ от «___» _____ 20__ г
Председатель ЦК _____

Утверждаю
Зам. директора по УР

Вопросы

для подготовки к экзамену

по дисциплине:

ОП 07 Охрана труда

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и

управление на транспорте (по видам)

курс: 3 группы: Д-31, Д-32

Преподаватель:

Вопросы по дисциплине Охрана труда

Введение

1. Охрана труда – понятие, содержание и задачи предмета, его роль в подготовке техников железнодорожного транспорта.

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда

1. Трудовое законодательство в области охраны труда, права и обязанности работника.
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе об охране труда.
3. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.
4. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты.
5. Государственный надзор за охраной труда.
6. Ведомственный надзор и общественный контроль.
7. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях

1. Порядок обучения правилам по охране труда
2. Порядок проведения инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

1. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.
2. Классификация травматизма.
3. Службное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
4. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.
5. Причины производственного травматизма.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

1. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда.

1. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них.
2. Понятие о шуме. Воздействие шума на организм человека.
3. Понятие о вибрации. Воздействие вибрации на организм человека.

4. Понятие об ультразвуке. Воздействие ультразвука шума на организм человека.
5. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

1. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта.
2. Мероприятия по предупреждению пожаров.
3. Средства и методы тушения пожаров.

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

1. Действия работников при возникновении пожара.
2. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

6. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей.
7. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита.
8. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

1. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.
2. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.
3. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
4. Работа на путях в зимних условиях.

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

1. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу.
2. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.

Тема 4.3. Электробезопасность

1. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности.
2. Особенности и виды поражения электрическим током.

3. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.
4. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.
5. Защита от статического и атмосферного электричества.
6. Средства индивидуальной защиты от поражений электрическим током.
7. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
8. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности

9. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники.
10. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей.
11. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автосцепных устройств.
12. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте рамы и кузова.
13. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автотормозов.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Перечень литературы для подготовки к экзамену

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2011.
4. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
6. Распоряжение от 24 декабря 2012 г. N 2665р «Об утверждении правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях»
7. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.
8. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 декабря 2012 г. N 2744р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения"
9. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2576р от 14.12.2010 г. «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения»
10. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
11. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 мая 2012 г. N 1039р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Организация контроля и порядок его проведения"
12. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
13. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
14. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад № ЦТ-555 от 01.10.1998 г. МПС
15. Распоряжение ОАО "РЖД" от 03.05.2006 г. N 855р «Об утверждении инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»

16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 27.12.2012 г. N 2707р «Об утверждении Инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» (с изменениями и дополнениями)

Интернет-ресурсы (ИР)

- 1 Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
- 2 Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru
- 3 ЭБС «Лань»
- 4 ЭБС «IPR Books»

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

«Охрана труда»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «*Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*».

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда» имеет основную задачу обеспечение знаниями:

об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; об опасностях производственной среды; о вредности и опасности производственных процессов; правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в транспортных организациях; оценки условий труда по факторам тяжести и напряженности труда; о средствах коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; проведения производственного инструктажа с рабочими;

выработки у учащихся идеологии безопасности – безусловности приоритетов безопасности при решении любых проблем производства, выработки умения предвидеть, предупреждать и снижать уровень потенциальной опасности, гарантируя себе, коллективу и предприятию минимальный ущерб.

Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент



А.В.Серов – начальник отдела безопасности движения и охраны труда Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

«Охрана труда»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «*Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*».

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Охрана труда» поможет будущему специалисту осознать, что производственная безопасность обеспечивается необходимыми знаниями о грозящих человеку на железнодорожном транспорте опасностях и вредных факторах, соблюдением определенных правил взаимодействия человека с техникой и производственной средой. Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



В.К. Пинюгин, инженер по охране труда
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Лист согласования

Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на 2018-2019 учебный год по дисциплине ОП.07 Охрана труда, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК 23.02.01 «СТ» 20 10 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК /Т.Л.Дрожжина/

Преподаватель /М.А.Манаенкова/

Лист согласования

Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на 2019-2020 учебный год по дисциплине ОП.07 Охрана труда, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения и дополнения
1	<p>Изменить количество практических занятий: До внесения изменений – 5 практических занятий, 16 часов, После внесения изменений – 7 практических занятий, 16 часов Изменение произведено путем уменьшения кол-ва часов, отведенных на практическое занятие №1 и №2 с 4-х часов до 2-х. Добавлены 2 практических занятия <i>Тема: 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии. Практическое занятие № 1 «Порядок организации производственного контроля на рабочих местах»</i> <i>Практическое занятие № 2 «Порядок проведения инструктажей по охране труда».</i> (приложение 1) В связи с добавлением двух практических занятий изменить нумерацию последующих работ: <i>Практическое занятие № 3 «Расследование несчастного случая на производстве. Разработка мероприятий по предупреждению травматизма»</i> (до внесения изменений №1) <i>Практическое занятие № 4 «Нормализация параметров производственной среды»</i> (до внесения изменений №2) <i>Практическое занятие № 5 «Разработка комплекса противопожарных мероприятий»</i> (до внесения изменений №3) <i>Практическое занятие № 6 «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»</i> (до внесения изменений №4) <i>Практическое занятие № 7 «Безопасные приемы труда по специальности, разработка инструкции по охране труда»</i> (до внесения изменений №5)</p>
2	Дополнить п.3.1 «Формы и методы оценивания»:

Приложение 1

Практическое занятие № 1 «Порядок организации производственного контроля на рабочих местах»

Цель работы: - изучить методику проведения производственного контроля КСОТ-П на предприятиях ОАО «РЖД»; получить практические навыки ведения документации КСОТ-П

Литература: Учебник «Охрана труда на железнодорожном транспорте» под редакцией Е.А. Клочковой М.2004г

Оборудование: СТО РЖД 15.014-2012 Система управления охраной труда в ОАО "РЖД" «Организация контроля и порядок его проведения»;
Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.01.2015 № 62р «Об организации и проведении работ по внедрению в ОАО «РЖД» Комплексной оценки

состояния охраны труда на производственном объекте»; инструкционная карта, бланк визуализированного контроля КСОТ-П

Содержание отчета:

1. Изучить:

Ознакомиться с нормативными документами, устанавливающие требования к производственному контролю на предприятиях

1. Производственный контроль за состоянием охраны труда (КСОТ-П) на предприятиях ОАО «РЖД» (п.2.2.1.настоящего методического пособия);
2. Цели и задачи (КСОТ-П)
3. Порядок проведения КСОТ-П;
4. Перечень опасностей и предупреждений для ежедневной (ежесменной) оценки состояния охраны труда

2. Выбрать вариант:

Для выполнения заданий практического занятия необходимо выбрать вариант (приложение №1 таблица 1.1, 1.2,1.3)

3. Описать:

Порядок проведения ежедневного (ежесменного) контроля по КСОТ-П.

4. Заполнить:

Бланк «Форма визуализированной информации КСОТ-П» и ведомость несоответствий (приложение №1 таблица 1.4, 1.5) в соответствии с выбранным вариантом. При заполнении бланка руководствоваться п.2.2.1 Рисунок 6 настоящего пособия.

Ответить на контрольные вопросы.

Сделать вывод

Контрольные вопросы:

1. Основная задача КСОТ-П?
2. Какими цветами закрашивается бланк КСОТ-П, и что они обозначают?
3. Как производится закрашка ячейки, в случае выявления нарушений, относящихся к опасностям, требующим одновременно нескольких видов закрашки?
4. Порядок проведения ежемесячного контроля КСОТ-П?
5. Порядок проведения ежеквартального контроля КСОТ-П?

Практическое занятие № 2

«Порядок проведения инструктажей по охране труда»

Цель занятия: изучить методику проведения инструктажей по охране труда на предприятии; получить практические навыки при оформлении инструктажей по охране труда.

Литература: Учебник «Охрана труда на железнодорожном транспорте» под редакцией Е.А. Клочковой М.2004г

Оборудование: инструкционная карта, СТО РЖД 1.15.011-2010 Стандарт ОАО "РЖД" Система управления охраной труда в ОАО "РЖД" Организация обучения от 03.01.2011, Трудовой кодекс РФ, бланки для заполнения.

Содержание отчета

Изучить:

- 1.1 Ознакомиться с нормативными документами, устанавливающие требования к обучению по охране труда работников и руководителей;
1.2 Сформировать необходимые знания об обучении по охране труда и порядке оформления и инструктажей по охране труда (п.1.2.3.настоящего методического пособия)

2. Выбрать вариант:

Для выполнения заданий практического занятия необходимо выбрать вариант (Приложение №2 таблица 2.1, 2.2)

3.Описать:

Порядок проведения инструктажей оформить в виде таблицы (Приложение 2 таблица 2.3).

Заполнить:

Заполнить журналы инструктажей (Приложение № 2 рисунок 2.4) в соответствии с вариантом.

Ответить на контрольные вопросы.

Сделать вывод

Контрольные вопросы:

1. Где может проводиться обучение охране труда?
2. Порядок ведения журналов регистрации инструктажей?
3. Порядок проведения стажировки?
4. Порядок проведения первичной проверки знаний по охране труда?
5. Проведение какого вида инструктажа является обязательным в начале каждой смены для работников связанных с движением поездов? Почему?

Основания внесения дополнений и изменений: Актуализация тематики теоретических и практических занятий в соответствии с действующими нормативными документами ОАО «РЖД», внесение изменений в рабочую программу дисциплины.

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании ЦК 23.02.01, 38.02.01 « 31 » 03 20 12 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК _____ /Т.Л.Дрожжина/

Преподаватель _____ /М.А.Мережникова/

Лист согласования

Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на 2020-2021 учебный год по дисциплине ОП.07 Охрана труда, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

1. Учесть внесенные изменения 2019 года.
2. На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г.№109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание дисциплины ОП.07 Охрана труда ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в Комплект контрольно-оценочных средств обсуждены на заседании ЦК 23.02.01 и 38.02.01 « 31 » 09 2020г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/