

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.06.2022 14:46
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП 07 «Охрана труда»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»
(Базовая подготовка среднего профессионального
образования)**

Ртищево, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Базовая подготовка
среднего профессионального образования), программы учебной дисциплины
ОП 07 Охрана труда.

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
23.02.01,38.02.01
протокол № _____
от « 31 » _____ 2022г.
Председатель ЦК
_____ Т.Л.Дрожжина

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ « 31 » _____ 2022г.

Разработчик: _____ М.А.Мережникова преподаватель I категории филиала
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты: _____ Д.А.Дьяков, преподаватель I категории филиала СамГУПС в
г.Ртищево

_____ Шмельков Д.В. - начальник железнодорожной станции
Ртищево I Мичуринского центра организации работы
железнодорожных станций - структурного подразделения
Юго-Восточной дирекции управления движением -
структурного подразделения Центральной дирекции
управления движением - филиала ОАО «РЖД»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	
3.1 Формы и методы оценивания.	16
3.2 Кодификатор оценочных средств.	20
4. Задания для оценки освоения дисциплины.	21

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *ОП 07 Охрана труда* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У 1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У 3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

У 4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У 5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

З 1 законодательство в области охраны труда;

З 2 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З 3 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З 4 правила охраны труда, промышленной санитарии;

З 5 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

З 6 права и обязанности работников в области охраны труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания.
<p>У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У 5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</p> <p>З 1 законодательство в области охраны труда</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать опасные и вредные факторы, условия труда; - проводить анализ травматизма и профессиональных заболеваний; - проводить анализ воздушной среды на производстве и принимать меры по ее оздоровлению. - проводить анализ вредных веществ, выявлять их источники, распределять по классам опасностей вредных веществ и разрабатывать меры защиты от них. - проводить анализ наличия шума и вибрации, определять степень воздействия шума, вибрации и ультразвука на организм человека. - проводить анализ производственного освещения, определять его влияние на организм человека, на безопасность и производительность труда. - классифицировать травматизм определять причины; - проводить служебное и специальное расследование производственного травматизма, оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).

<p>достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>документацию на несчастный случай на производстве</p>	
<p>У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; 3 4 правила охраны труда, промышленной санитарии ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>Применять средства нормализации: - воздушной среды рабочих мест и производственных помещений; - освещения рабочих мест; Применять коллективные средства защиты: - от повышенного уровня всех видов излучений; _ - от повышенного уровня шума и вибрации, ультразвука, инфразвука; - от поражения электрическим током; - от повышенного уровня статического электричества; - от повышенных или пониженных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок; - от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов; - от воздействия механических факторов; - от воздействия химических и биологических факторов; - от падения с высоты Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии,</p>	<p>- проводить инструктажи по охране труда; - оформлять журналы инструктажей по охране труда; - составлять порядок проведения обучения и</p>	<p>- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение</p>

<p>эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.</p> <p>У 4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения,</p> <p>3 3 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</p> <p>3 5 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>проверки знаний по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний; - оказывать первую помощь пострадавшему; - осуществлять контроль за состоянием охраны труда на рабочем месте; -разрабатывать противопожарные мероприятия. 	<p>индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>32особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3 5 меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - основные требования по технике безопасности при нахождении на путях; - требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов; 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.</p> <p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути; - работа на путях в зимних условиях; - требования безопасности при перевозке людей; - требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов; - требования к обслуживающему персоналу; - погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов; - нормы и требования при перемещении тяжестей вручную; - требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки; - требования безопасности при проведении грузоподъемных работ; - требования пожарной безопасности 	
<p>З 1 законодательство в области охраны труда</p> <p>З 3 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</p> <p>З 6 права и обязанности работников в области охраны труда</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы охраны труда в конституции РФ; - трудовой кодекс РФ трудовые отношения. коллективный договор. трудовой договор; - рабочее время. время отдыха, дисциплина труда; - защита трудовых прав работников, права и обязанности работников в области охраны труда; 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).

<p>ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление охраной труда на железнодорожном транспорте, единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты; - государственный надзор за охраной труда; - ведомственный надзор и общественный контроль; - производственный контроль контроль за состоянием охраны труда; - нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог 	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; - участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	<p>Устный опрос, беседа, научно-исследовательские проекты, участие в конкурсах</p>

<p>сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса. ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>		
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>-рациональное распределение времени при выполнении работ; - организация рабочего места согласно инструкционных карт; - соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</p>	<p>текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	

<p>сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>		
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта; -оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -соответствие найденной информации поставленной задаче; -эффективное использование информации. 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; -работа с различными прикладными программами 	

<p>регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>		
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>-корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах</p>	<p>текущий контроль выполнения заданий при работе в группах, определение качества выполненной работы каждым участником. Участие во внеурочной деятельности мероприятиях по дисциплине</p>
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий</p>	<p>Ответственное выполнение заданий в команде</p>	

<p>с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>		
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса. ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ собственных мотивов и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения анализирует формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи -указывает причины успехов и неудач в деятельности -называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности</p>	<p>Устный опрос, беседа, подготовка докладов, рефератов, сообщений, научно-исследовательская деятельность</p>

<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ технического оснащения и деятельности железнодорожного транспортного комплекса страны в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов</p>	<p>Устный опрос, беседа, подготовка докладов, рефератов, сообщений, научно-исследовательская деятельность</p>
--	--	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 07 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Введение	<i>УО, СР,Т</i>	ОК 1, ОК 4,ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29	<i>Т</i>	ОК 1, ОК 4,ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29	Э	ОК 1, ОК 4,ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда	<i>УО, СР,Т</i>	ОК 1, ОК 2,ОК 4,ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29	Т	ОК 1, ОК 2,ОК 4,ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29	Э	ОК 1, ОК 2,ОК 4,ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	<i>УО, СР,Т</i>	ОК 1, ОК 2,ОК 4,ОК 5, ПК 1.1 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29	Т	ОК 1, ОК 2,ОК 4,ОК 5, ПК 1.1 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29	Э	ОК 1, ОК 2,ОК 4,ОК 5, ПК 1.1 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	<i>УО, СР,Т</i>	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29	Т	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29	Э	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<i>УО, СР, ПР №1, ПР №2, ПР №3,Т</i>	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29	Т	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29	Э	ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	<i>УО, СР, ПР №4, Т</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27	Т	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27	Э	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	<i>УО, СР, Т</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27	Т	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27	Э	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27
Раздел 3. Основы пожарной безопасности	<i>УО, СР, ПР №5</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 27			Э	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 27
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	<i>УО, СР,</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 27			Э	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 13, ЛР 27
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда	<i>УО, СР, ПР</i>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 13, ЛР 27			Э	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 13, ЛР 27
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	<i>УО, СР</i>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 13, ЛР 27			Э	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 13, ЛР 27
Тема 4.2.	<i>УО, СР, ПР №6</i>	ОК 2, ОК 3, ОК 6,			Э	ОК 2, ОК 3, ОК 6,

Электробезопасность		ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 27				ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 27
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	<i>УО, СР</i>	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29			Э	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	<i>УО, СР, ПР №7</i>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29			Э	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29

3.2Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

4. Задания для оценки освоения дисциплины

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

1. Подготовка реферата по теме: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?

2. Подготовка реферата или презентации по теме: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.

3. Подготовка сообщения или презентации по теме: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний

4. Подготовка сообщения по теме: «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог».

5. Подготовка сообщения по теме: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? Подготовка реферата или сообщения по теме: Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

6. Подготовка реферата или сообщения по теме: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.

7. Подготовка реферата или сообщения по теме: Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь

литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.

- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.

- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Практические работы

	тема
Практическая работа №1	Порядок организации производственного контроля на рабочих местах
Практическая работа №2	Порядок проведения инструктажей по охране труда
Практическая работа №3	Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1
Практическая работа №4	Нормализация параметров производственной среды
Практическая работа №5	Разработка комплекса противопожарных мероприятий
Практическая работа №6	Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока
Практическая работа №7	Безопасные приемы труда по специальности, разработка инструкции по охране труда

Выполняются в рабочей тетради

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.

- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.

- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.

- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного не относится к обязанностям работника в области охраны труда (укажите один вариант ответа):

1. самостоятельно за свой счет приобретать средства индивидуальной защиты
2. немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей
3. проходить обязательные медицинские осмотры (обследования)
4. проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим

2. Имеет ли право работник отказаться от выполнения работы, в случае возникновения опасности для его жизни? (укажите один вариант ответа):

1. да, имеет, такое право ему предоставлено Трудовым кодексом РФ
2. нет, не имеет, так как работник не должен покидать своего рабочего места
3. нет, не имеет, так как в случае отказа он нарушает условия трудового договора
4. нет, не имеет, так как запрещено покидать рабочее место до полного выяснения всех обстоятельств

3. К какой ответственности не могут быть привлечены лица, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации (укажите один вариант ответа):

1. к экономической
2. к дисциплинарной
3. к административной
4. к уголовной

4. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

1. за счет средств работодателя
2. за счет средств работника
3. за счет средств профсоюзной организации
4. за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального бюджета

5. С какой целью внедрена комплексная система оценки состояния охраны труда на производстве (укажите один вариант ответа):

1. для предупреждения травматизма на производстве

2. для привлечения руководителей и исполнителей, профсоюзных работников к управлению охраной труда
3. для визуального отображения состояния охраны труда на производстве
4. для достижения всех перечисленных целей

6. На каком уровне контроля согласно КСОТ-II проверяется физическое состояние работника перед началом работы (укажите один вариант ответа):

1. на первом уровне контроля
2. при проведении третьего уровня контроля
3. вообще не проверяется ни на каком уровне
4. выборочно на любом уровне контроля

7. Какие меры дисциплинарного взыскания можно применить к работнику при изъятии красного талона (укажите один вариант ответа):

1. замечание
2. выговор
3. увольнение с работы
4. любая из перечисленных, в зависимости от нарушения

8. Каким цветом на бланке визуального контроля отмечается «Не ограждение места производства работ на железнодорожном пути» (укажите один вариант ответа):

1. желтым
2. синим
3. оранжевым
4. красным

Вводный инструктаж по охране труда проводит (укажите один вариант ответа):

1. начальник предприятия
2. главный инженер
3. специалист по охране труда
4. Мастер
5. начальник участка

9. Вредный производственный фактор – это фактор, который (укажите один вариант ответа):

1. Приводит к потере сознания.
2. Приводит к заболеванию.
3. Приводит к несчастному случаю.
4. Приводит к травме.
5. Является естественным на любом предприятии.

10. Охрана труда – это система? (укажите один вариант ответа):

1. Соблюдения правил и инструкций в процессе работы

2. Сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
3. Организационно – технических мероприятий, направленных на защиту работников.
4. Сохранение денег работников.

11. Повторный инструктаж для работников к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда, проводится не реже чем (укажите один вариант ответа):

1. Один раз в 6 месяцев.
2. Один раз в 5 месяцев.
3. Один раз в 4 месяца.
4. Один раз в 3 месяца.
5. Один раз в месяц.

12. Первичный инструктаж на рабочем месте проводит (укажите один вариант ответа):

1. Специалист по кадрам.
2. Инженер по охране труда.
3. Руководитель предприятия.
4. Непосредственный руководитель работ.
5. Специалист по охране труда.

13. При проведении работ связанных с выходом на железнодорожные пути проводят в начале каждой смены (укажите один вариант ответа):

1. Внеплановый инструктаж.
2. Целевой инструктаж.
3. Первичный инструктаж.
4. Повторный инструктаж.
5. Вводный инструктаж.

14. Несчастный случай – это воздействие на работника (укажите один вариант ответа):

1. Несчастного производственного фактора.
2. Нечестного производственного фактора.
3. Вредного производственного фактора.
4. Опасного производственного фактора.
5. Промышленного производственного фактора.

15. Несчастные случаи, в зависимости от обстоятельств при которых они произошли, делятся на (укажите несколько вариантов ответов):

1. Комбинированные.
2. Не связанные с производством.
3. Связанные с производством.

4. Бытовые.
5. Электрические.

16.К несчастным случаям не связанным с производством в частности относят (укажите несколько вариантов ответов):

1. Травма при ликвидации чрезвычайной ситуации.
2. Травма, единственной причиной которой явился любой вид опьянения работника не связанный с нарушением технологии производства.
3. Травма, полученная при движении на транспорте предприятия.
4. Травма, полученная в командировке.
5. Травма, полученная в результате общего заболевания работника.

17.К несчастным случаям связанным с производством в частности относят (укажите несколько вариантов ответов):

1. Травма, полученная при движении на транспорте предприятия.
2. Травма, полученная при выполнении работником работ не связанных с должностными обязанностями работника, но выполняемых по заданию руководителя.
3. Травма, полученная в результате движения на личном транспорте в рабочее время.
4. Травма, полученная в результате самоубийства работника.
5. Травма, полученная в результате действий, в которых усматривается уголовно-наказуемое деяние.

18.Для расследования несчастного случая руководителем предприятия создается комиссия в составе (укажите один вариант ответа):

1. Не более 6 человек.
2. Не более 5 человек.
3. Не менее 4 человек.
4. Не менее 3 человек.
5. Не менее 2 человек.

19.Сотрудник, который никогда не будет входить в комиссию по расследованию несчастного случая (укажите один вариант ответа):

1. Руководитель отдела кадров.
2. Главный инженер предприятия.
3. Специалист по охране труда предприятия.
4. Уполномоченный по охране труда на предприятии.
5. Непосредственный руководитель работ.

20.Какой документ составляется по итогам расследования несчастного случая на производстве (укажите один вариант ответа):

1. Свидетельство об окончании расследования.
2. Акт о несчастном случае на производстве формы Н-1.

3. Протокол о завершении расследования.
4. Комплексный отчет комиссии.
5. Отчет об окончании расследования.

21. Вредный фактор – его действие на организм человека может привести (укажите один вариант ответа):

1. Травме.
2. Заболеванию.
3. Травме и заболеванию.

22. Условия труда, при которых действие вредных и опасных факторов увеличивают риск повреждения здоровья (укажите один вариант ответа):

1. Оптимальные условия труда (1 класс)
2. Допустимые условия труда (2 класс)
3. Вредные условия труда (3 класс).

Опасные (экстремальные) условия труда (4 класс)

23. Каких нормативов не существует (укажите один вариант ответа):

1. единые
2. межотраслевые
3. межведомственные
4. отраслевые
5. Нормативные документы предприятий

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Образец

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 20__ г.

Председатель _____

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«__» _____ 20__ г.

**Перечень вопросов
к экзамену по дисциплине
ОП 07 « ОХРАНА ТРУДА»**

**Для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
курс: 3 группы: Д-31, Д-32**

Разработал: Мережникова М.А.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к экзамену

по дисциплине «Охрана труда»

Введение

1. Охрана труда – понятие, содержание и задачи предмета, его роль в подготовке техников железнодорожного транспорта.

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда

1. Трудовое законодательство в области охраны труда, права и обязанности работника.
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе об охране труда.
3. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.
4. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты.
5. Государственный надзор за охраной труда.
6. Ведомственный надзор и общественный контроль.
7. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях

1. Порядок обучения правилам по охране труда
2. Порядок проведения инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

1. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.
2. Классификация травматизма.
3. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
4. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.
5. Причины производственного травматизма.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

1. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда.

1. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них.
2. Понятие о шуме. Воздействие шума на организм человека.

3. Понятие о вибрации. Воздействие вибрации на организм человека.
4. Понятие об ультразвуке. Воздействие ультразвука шума на организм человека.
5. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

1. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта.
2. Мероприятия по предупреждению пожаров.
3. Средства и методы тушения пожаров.

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта

1. Действия работников при возникновении пожара.
2. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

6. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей.
7. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита.
8. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

1. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.
2. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.
3. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
4. Работа на путях в зимних условиях.

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

1. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу.
2. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.

Тема 4.3. Электробезопасность

1. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности.
2. Особенности и виды поражения электрическим током.

3. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.
4. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.
5. Защита от статического и атмосферного электричества.
6. Средства индивидуальной защиты от поражений электрическим током.
7. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
8. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности

9. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники.
10. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей.
11. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автосцепных устройств.
12. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте рамы и кузова.
13. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автотормозов.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания, частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Перечень литературы

для подготовки к экзамену

Основные печатные издания

1. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очной и заочной форм обучения, Мережникова М.А. СамГУПС 2021г

Основные электронные издания

1. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9
2. ОП 07 Охрана труда: методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / Н. Г. Надменко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус
3. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020
4. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 2.12.2016 г. № 2436р СТО РЖД 15.002-2016 (в ред. от 14.01.2017 г. № 71/р)
5. Стандарт ОАО «РЖД» «Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД» Общие положения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 22.12.2014 г. № 3049р СТО РЖД 15.003-2014
6. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015
7. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Специальная оценка условий труда» ,Распоряжение ОАО «РЖД» от 19.12.2014 г. № 3032р СТО РЖД 15.012-2014
8. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты», Распоряжение ОАО

- «РЖД» от 02.08.2019 г. № 1665/р СТО РЖД 15.020-2019
9. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях , Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р (в ред. от 04.02.2015 г. № 235р)
 10. Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта РФ, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением , Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.06.2009 г. № 1248р (приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.10.2008 г. № 582 н Минюст России от 12.11.2008 г. № 12624)
 11. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств, Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 г. № 1122н, объявлен распоряжением ОАО «РЖД» от 15.07.2011 г. № 1553р (в ред. от 23.11.2017 № 805н)
 12. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и коммерческих операциях в сфере грузовых перевозок, Распоряжение ОАО «РЖД» от 07.12.2020 г. № 2683/р
 13. Правила по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.02.2013 г. № 276р (в ред. от 23.12.2014 г. № 3086р, от 15.12.2016 г. № 2548/р, от 07.07.2017 № 1292р, от 03.2018 № 413/р, от 10.12.2018 № 2639/р, от 23.08.2019 № 1846/р)
 14. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения» , Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3182р СТО РЖД 15.013-2015
 15. Стандарт ОАО РЖД «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.01.2010 г. №16р СТО РЖД 1.15.010-2009
 16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
 17. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
 18. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
 19. Инструкция по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО "РЖД" № ВП-1880 от 22.02.2007 г.

20. Инструкция по охране труда для приемосдатчика груза и багажа ОАО "РЖД" № 2877р от 30.12.2011 г.

Интернет ресурсы

1. Информационный портал по охране труда в России: <https://ohranatruda.ru/>
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>
4. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

Рабочая тетрадь

Образец

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА
для студентов специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Выполнил: студент гр. _____

Проверил: преподаватель
М.А.Мережникова

20__г

Практическое занятие № 1 «Порядок организации производственного контроля на рабочих местах»

Цель работы: - изучить методику проведения производственного контроля КСОТ-П на предприятиях ОАО «РЖД»; получить практические навыки ведения документации КСОТ-П

Оборудование: СТО РЖД 15.014-2012 Система управления охраной труда в ОАО "РЖД" «Организация контроля и порядок его проведения»; Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.01.2015 № 62р «Об организации и проведении работ по внедрению в ОАО «РЖД» Комплексной оценки состояния охраны труда на производственном объекте»; инструкционная карта, бланк визуализированного контроля КСОТ-П

Содержание отчета:

Изучить:

1. Ознакомиться с нормативными документами, устанавливающие требования к производственному контролю на предприятиях
2. Производственный контроль за состоянием охраны труда (КСОТ-П) на предприятиях ОАО «РЖД» (п.2.2.1. [1]):
 - 2.1 Цели и задачи (КСОТ-П)
 - 2.2 Порядок проведения КСОТ-П;
 - 2.3 Перечень опасностей и предупреждений для ежедневной (ежесменной) оценки состояния охраны труда

Выбрать вариант:

1. Для выполнения заданий практического занятия необходимо выбрать вариант (приложение №1таблица 1.1, 1.2,1.3)

Описать:

1. Порядок проведения ежедневного (ежесменного) контроля по КСОТ-П. _____

Заполнить:

1. Бланк «Форма визуализированной информации КСОТ-П» и ведомость несоответствий (таблица 1, 2) в соответствии с выбранным вариантом. При заполнении бланка руководствоваться п.2.2.1 Рисунок 6[1]

Таблица 1

Форма визуализированной информации КСОТ-П

день	Работаем без травм			1		
ночь	г. _____		дн _____			
		2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28		
		29	30	31		

Таблица 2

Ведомость несоответствий

№ п/п	Дата, время проверки	ФИО лица, выявившего нарушение	Выявленное нарушение	ФИО нарушителя	Принятые оперативные меры	Отметка о выполнении

2. Ответить на контрольные вопросы.

1. Основная задача КСОТ-П? _____
2. Какими цветами закрашивается бланк КСОТ-П, и что они обозначают? _____
3. Как производится закрашка ячейки, в случае выявления нарушений, относящихся к опасностям, требующим одновременно нескольких видов закрашки? _____
4. Порядок проведения ежемесячного контроля КСОТ-П? _____
5. Порядок проведения ежеквартального контроля КСОТ-П? _____

Сделать вывод _____

Практическое занятие № 2

«Порядок проведения инструктажей по охране труда»

Цель занятия: изучить методику проведения инструктажей по охране труда на предприятии; получить практические навыки при оформлении инструктажей по охране труда.

Оборудование: инструкционная карта, СТО РЖД 1.15.011-2010 Стандарт ОАО "РЖД" Система управления охраной труда в ОАО "РЖД" Организация обучения от 03.01.2011, Трудовой кодекс РФ, бланки для заполнения.

Содержание отчета

1. Изучить:

- 1.1 Ознакомиться с нормативными документами, устанавливающие требования к обучению по охране труда работников и руководителей;
- 1.2 Сформировать необходимые знания об обучении по охране труда и порядке оформления и инструктажей по охране труда (п.1.2.3. [1])

2. Выбрать вариант:

- 2.1 Для выполнения заданий практического занятия необходимо выбрать вариант (Приложение №2 таблица 2.1, 2.2)

3. Описать:

- 3.1 Виды инструктажей и порядок их проведения оформить в виде таблицы (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Вид инструктажа	Кем проводится	Когда, и как часто	Краткое содержание
1	вводный	Инженер по охране труда	Один раз при приеме на работу	Общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта
2				
3				
4				
5				

6. Заполнить:

- 6.1 Заполнить журналы инструктажей в соответствии с вариантом.

Дата проведения	Ф.И.О. инструктуемого	Должность инструктуемого	Вид инструктажа	Краткое содержание инструктажа	Ф.И.О. лица проводящего инструктаж, должность	Подпись инструктуемого	Подпись инструктирующего

Ответить на контрольные вопросы.

1. Где может проводиться обучение охране труда? _____
2. Порядок ведения журналов регистрации инструктажей? _____
3. Порядок проведения первичной проверки знаний по охране труда? _____
4. Проведение какого вида инструктажа является обязательным в начале каждой смены для работников связанных с движением поездов? Почему? _____

Сделать вывод _____

Практическое занятие № 3

«Расследование несчастного случая на производстве. Разработка мероприятий по предупреждению травматизма»

Цель занятия: научиться составлять план действий, после сообщения о несчастном случае, оформлять необходимую документацию, разрабатывать мероприятия по предотвращению случаев травмирования.

Оборудование: бланк формы Н-1, Постановление от 24.12.02г №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», инструкционная карта

Содержание отчета

1. Изучить:

Тема 1.3.3 [1] «Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний», в части порядка действий работника при несчастном случае на производстве и порядке проведения расследования.

2. Выбрать вариант и исходные данные (приложение №3 таблица 3.1, 3.2)

3. Переписать исходные данные (кратко обстоятельства) _____

Составить план действий, после сообщения о несчастном случае на производстве.

Оформить акт формы Н-1

Форма Н-1

УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы работодателя
(его представителя)) " ____ " _____ 20__ г.

Печать

Один экземпляр направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

АКТ № _____

О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Дата и время несчастного случая

_____ (число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший

_____ (наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая

принадлежность (ОКОНХ основного вида деятельности): фамилия, инициалы работодателя - физического лица)

Наименование структурного подразделения

3. Организация, направившая работника

_____ (наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

(фамилия, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество

пол (мужской, женский)

дата рождения

профессиональный статус

профессия (должность)

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____,
(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации _____

(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж _____

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой)

(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

Стажировка: с " _____ " _____ 200__ г. по " _____ " _____ 200__ г.
(если не проводилась - указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой

произошел несчастный случай: с " _____ " _____ 200__ г. по " _____ " _____
200__ г.

(если не проводилось - указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой
произошел несчастный случай

(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных

факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация - изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий

и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия _____

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское
заключение о тяжести повреждения здоровья

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

(нет, да - указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по

8.4. Очевидцы несчастного случая

_____ (фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая

_____ (указать основную и сопутствующие причины

_____ несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных

_____ нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

9. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

_____ (фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований
степень его вины в процентах)

_____ Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

_____ Подписи лиц, проводивших
_____ расследование несчастного случая _____

(фамилии, инициалы, дата)

5. Разработать мероприятия по предотвращению несчастных случаев на производстве, оформить в виде таблицы

Таблица 4

№ п/п	Мероприятие	Вид мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
	<i>Пример:</i>			
1.	Провести внеплановый инструктаж	организаци онное	В 3-х дневный срок	Руководитель участка

6. Ответить на контрольные вопросы

1. Что такое несчастный случай? _____
2. Какие случаи относятся к несчастным случаям на производстве? _____
3. Какой опасный фактор стал причиной травматизма в вашей Практической работе? _____
3. Какие еще опасные факторы вы знаете? _____
4. Какой документ оформляется при расследовании несчастного случая на производстве и в сколько экземплярах? _____
5. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая, от чего это зависит? _____
6. Какая основная цель расследования несчастного случая? _____
7. Сделать вывод _____

Практическое занятие № 4

«Нормализация параметров производственной среды»

Цель занятия: - изучить параметры производственной среды, научиться разрабатывать мероприятия по ее нормализации.

Оборудование: инструкционные карты, мультимедиа проектор

Содержание отчета:

1 Изучить: Гигиена труда и производственная санитария (Раздел 2 [1]):

1.1 Факторы труда и производственной среды

1.2 Факторы, влияющие на условия и безопасность труда

1.3 Виды и условия трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по степени вредности и опасности

2. Описать:

2.1 Производственная санитария и гигиена труда - основные задачи.

Классификация вредных веществ по характеру воздействия (6 групп), оформить в виде таблицы

Классификация вредных веществ

Таблица 5

№ п/п	Группа вредных химических веществ	Действие на организм человека	Способы и средства защиты
	<i>Пример:</i>		
1	Общетоксические (углеводороды, спирты, анилин, сероводород, синильная кислота и ее соли, соли ртути и др.)	Отравление всего организма или поражающие отдельные системы: центральную нервную систему, кроветворные органы, печень, почки	Применение СИЗ: механизация и автоматизация производственных процессов, герметизация оборудования и средств транспортировки

2.3 Микроклимат помещения, параметры микроклимата

2.2 Влияние параметров микроклимата на здоровье человека.

3. Практическая часть:

3.1 Разработать мероприятия для поддержания нормальных параметров микроклимата в рабочей зоне, заполнить таблицу 6

Мероприятия для поддержания нормальных параметров микроклимата в рабочей зоне

Таблица 6

	Мероприятие	Вид мероприятия
	<i>Например:</i>	
1.	Рациональное размещение оборудования	техническое
2	Установление оптимального режима труда и отдыха	организационное

3.2 Изучить (приложение 4 рис. 4.1, 4.2) и описать принцип действия, преимущества и недостатки вентиляции производственных помещений (естественная и механическая)

4. Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

1. Перечислите факторы, влияющие на условия и безопасность труда? _____

2. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте (СОУТ) – что это такое и основное назначение? _____

3. Что является основными причинами профессиональной заболеваемости? _____

4. Какие необходимо знать 2 фактора для определения нормы микроклимата на рабочем месте? _____

5. Сделать вывод _____

Практическое занятие № 5

«Разработка комплекса противопожарных мероприятий»

Цель работы: Изучить порядок действий при пожаре, научиться разрабатывать план эвакуации для участка работ, комплекс противопожарных мероприятий.

Оборудование: инструкционная карта, мультимедиа проектор

Содержание отчета:

Изучить: Основы пожарной безопасности (Раздел 3 [1])

1. *Описать:*

1.1 Вредные и опасные факторы, угрожающие человеку во время пожара.

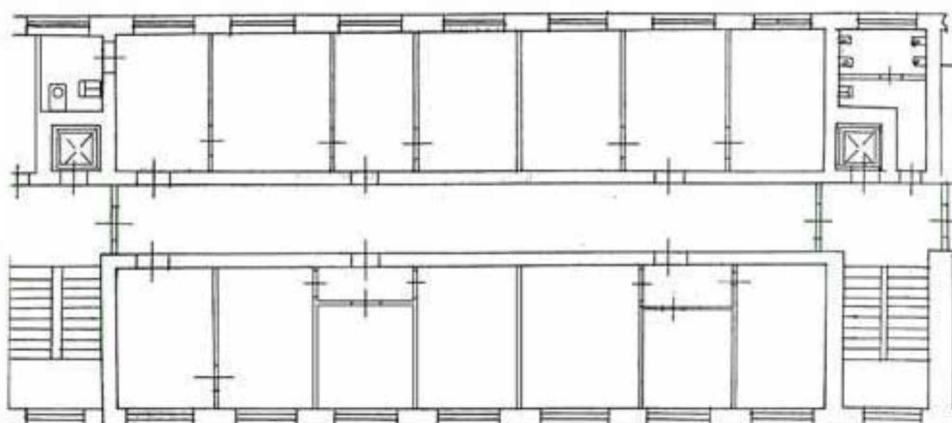
1.2 Порядок действий при пожаре;

1.3 Основные требования, которые должны соблюдаться при эвакуации людей.

2. Вычертить план этажа, составить план эвакуации людей. (рис7). Показать размещение огнетушителей, телефонов и аптечек. Разработать мероприятия по предупреждению пожаров (таблица 7)

Схема этажа

Рисунок 7



Мероприятия по предупреждению пожаров

таблица 7

№ п/п	Мероприятие	Вид мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
	<i>Пример:</i>			
1.	Проведение обучения пожарной безопасности	организационное	По плану занятий	Инструктор по обучению

3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Причины возникновения возгорания.

2 Средства предупреждения и тушения пожаров.

3. Добровольная пожарная дружина – круг обязанностей и порядок организации их работы?

Сделать вывод _____

Практическое занятие № 6

«Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»

Цель работы: Ознакомиться с условиями поражения человека электрическим током. Изучить средства и методы защиты от поражения электрическим током, оказание первой помощи.

Оборудование: инструкционные карты, плакаты.

Содержание отчета:

1. Изучить: Электробезопасность (Тема 4.2 [1]).
2. Описать:
3. Действие электрического тока на организм человека – заполнить таблицу (таблица 8),
таблица 8

Действие электрического тока на организм человека

№ п/п	Вид воздействия	Действие на организм человека
	Например:	
1	Термическое	проявляется в ожогах, нагреве кровеносных сосудов и других органов, в результате чего в них возникают функциональные расстройства

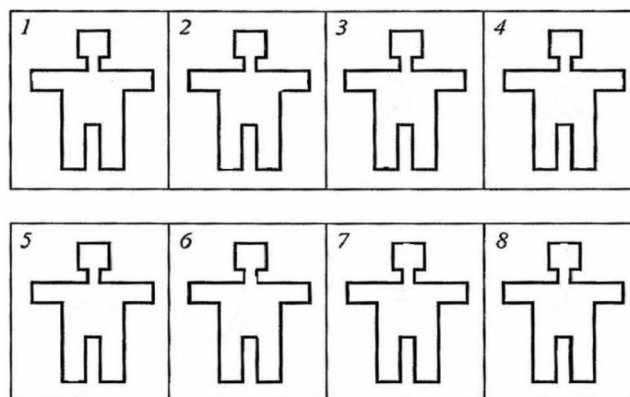
7.1 Виды поражения электрическим током – составить схему (рис 9),

рисунок 9



7.2 Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (перечислить),

зарисовать схему возможного пути прохождения тока через тело человека (рис. 10).



7.3 Описать порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока

4. Ответить на контрольные вопросы.

1. Перечислите причины поражения электрическим током?

2. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током?

3. Что такое зона шагового напряжения, радиус действия? Ваше действие при попадании в данную зону?

4. Средства защиты от поражения электрическим током?

5. Мероприятия по предупреждению поражения электрическим током?

5. Сделать вывод _____

Практическое занятие № 7

«Безопасные приемы труда по специальности, разработка инструкции по охране труда»

Цель занятия: - Изучить безопасные приемы труда по специальности, порядок разработки инструкции по охране труда.

Оборудование: инструкционные карты, Типовая инструкция по охране труда для составителя поездов № ВП-1880 от 22 февраля 2007 г. ОАО «РЖД»

Содержание отчета:

1. *Изучить:* Тема 4.4. [1] «Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности»
2. Выбрать вариант (таблица 11)

Таблица выбора варианта 7.1

Первая буква фамилии	Номер варианта	профессия
А - Д	1	Составитель поездов
Е - К	2	Дежурный стрелочного поста
Л - О	3	Регулировщик скорости движения вагонов
П - Т	4	Приемосдатчик
У - Я	5	Дежурный по горке

3. Составить инструкцию по охране труда для профессии работников, в соответствии с вариантом задания по схеме:

- 3.1 общие требования безопасности; _____
- 3.2 требования безопасности перед началом работы; _____
- 3.3 требования безопасности во время работы; _____

3.4 требования безопасности в аварийных ситуациях; _____

3.5 требования безопасности по окончании работы. _____

4. Ответить на контрольные вопросы.

1. Для каких категорий работников разрабатываются инструкции по охране труда? _____

2. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда для работников всех категорий и для работников, связанных с повышенной опасностью

3. Виды контроля за выполнением требований охраны труда?

4. Виды ответственности за нарушение требований инструкций по охране труда.

Сделать вывод _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица выбора варианта 1.1

Первая буква фамилии	Номер варианта	Участок, номер смены
А - Г	1	Участок А - 1 смена
Д - З	2	Участок А - 2 смена
И - Л	3	Участок А - 3 смена
М - О	4	Участок А - 4 смена
П - Т	5	Участок Б - 1 смена
У - Ч	6	Участок Б - 2 смена
Ш - Я	7	Участок В - 1 смена

Таблица выбора варианта 1.3

вариант	даты	Замечания
1	1	Расположение работников сидя на рельсах
	6	Проезд составителя поездов на автосцепке, на раме платформы, стоя на платформе, сидя на ее бортах, на грузах, находящихся на платформе
	13	Микротравмирование работника
	18	отсутствие первичных средств пожаротушения
	29	уровень освещения на рабочих местах и маршрутах служебного прохода ниже установленных норм
	Все остальные дежурства – замечаний нет	
2	2	Переход через путь перед близко идущим поездом менее чем за 400 метров до приближающегося поезда.
	10	Микротравмирование работника
	15	Передвижение и нахождение на междупутье во время прохода поездов по смежным путям
	23	отсутствие планировки междупутий, наличие старогодных материалов верхнего строения пути, наличие ям, воды, наледи, открытых водоотводных люков
	30	отсутствие у работников удостоверений
	Все остальные дежурства – замечаний нет	
3	4	Нахождение на междупутье во время производства работ в "окно" при проследовании поезда по смежному пути.
	7	Микротравмирование работника
	12	Сход с подножки вагона или поднятие на подножку вагона до полной остановки состава
	19	отсутствие оградительных, защитных и предохранительных средств, неисправность вентиляционных и осветительных установок
	27	неудовлетворительное состояние маршрутов служебного и технологического проходов и проездов: отсыпка щебнем крупной фракции
	Все остальные дежурства – замечаний нет	
4	1	Вход на переходную площадку (подножку) вагона или сход с нее до полной остановки состава
	8	Микротравмирование работника
	13	Подлезание под вагоны
	20	работа на неисправном производственном оборудовании, грузоподъемных и

		транспортных средствах, других машин и механизмов
	25	неисправность вентиляционных и осветительных установок
	Все остальные дежурства – замечаний нет	
5	1	Проход людей между автосцепками расцепленных вагонов при расстоянии между ними менее 10 метров
	5	Микротравмирование работника
	13	Работа без ограждения места работ установленным порядком
	21	отсутствие у работников удостоверений
	29	отсутствие у работников удостоверений, правильность оформления нарядов-допусков и других документов на выполнение работ, связанных с повышенной опасностью
	Все остальные дежурства – замечаний нет	
6	4	Проезд составителя поездов на подножке вагона в негабаритном месте
	8	Микротравмирование работника
	15	Спрыгивание со стоящего подвижного состава на междупутье
	20	отсутствие первичных средств пожаротушения
	28	неприменение или повреждение спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты
	Все остальные дежурства – замечаний нет	
7	3	Переход через путь по автосцепкам между вагонами стоящего состава
	11	Протаскивание инструментов под вагонами
	18	Микротравмирование работника
	24	нарушение работниками требований инструкций по охране труда и порядка выполнения технологических операций
	30	уровень освещения на рабочих местах и маршрутах служебного прохода ниже установленных норм
	Все остальные дежурства – замечаний нет	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Таблица выбора варианта 2.1

Первая буква фамилии	Номер варианта
А - Г	1
Д - З	2
И - Л	3
М - О	4
П - Т	5
У - Ч	6
Ш - Я	7

Таблица выбора варианта 2.2

	профессия	инструктаж	Дополнительные сведения
1	Составитель поездов	Вводный инструктаж	
		Целевой инструктаж	Производство маневровой работы на сортировочных путях
2	Регулировщик скорости движения вагонов	Вводный инструктаж	
		Первичный инструктаж	
3	Дежурный по станции	Вводный инструктаж	
		Внеплановый инструктаж	– телеграмма от 02.02.2018г №1528р « О травмировании составителя поездов ст.Отрожка, из-за нарушения п.2.2.3 ИОТ
4	Приемосдатчик	Вводный инструктаж	
		Повторный инструктаж	
5	Оператор поста централизации	Вводный инструктаж	
		Внеплановый инструктаж	– по введению нового пункта инструкции по охране труда, в части изменения маршрута служебного прохода
6	Дежурный по горке	Вводный инструктаж	
		Первичный инструктаж	
7	Техник	Вводный инструктаж	
		Целевой инструктаж	Проведение снегоборьбы

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Таблица выбора варианта 3.1

Первая буква фамилии	Номер варианта
А - Г	1
Д - З	2
И - Л	3
М - О	4
П - Т	5
У - Ч	6
Ш - Я	7

Таблица выбора варианта 3.2

Исходные данные

Вариант №1
<p>Обстоятельства несчастного случая: 23.05.2006г в 14 часов 15 минут по московскому времени, составитель поездов станции Поворино-1 Петров Иван Николаевич, при производстве маневровой работы был травмирован. Составитель поездов Петров И.Н. производил отцепку вагонов от локомотива. Из-за неисправности автосцепки вагона №6780781 это стало невозможным. Петров И.Н. зашел в межвагонное пространство для осмотра возможных причин неисправности автосцепки. В это время маневровая бригада осаживала маневровый состав из 6-ти вагонов на этот же путь для соединения с ранее оставленными вагонами. В момент соединения состава рука составителя Петрова И.Н. была зажата между автосцепками. Своими действиями Петров И.Н. грубо нарушил Инструкцию по технике безопасности при производстве маневровой работы, и п.5.9 должностной инструкции составителя поездов. Результатом травмирования стал перелом правой руки.</p> <p>Сведения о пострадавшем: Петров Иван Николаевич – дата рождения 12.02.65 года, стаж работы по данной профессии – 8 лет, в том числе в данной организации 5 лет 2 мес.</p> <p>Сведения о предприятии: Наименование - ОАО «РЖД» Юго-Восточная железная дорога станция Поворино-1; адрес - 532860 г.Поворино ул.Железнодорожная д 5</p> <p>Данные о проведении инструктажей по охране труда: вводный инструктаж - 19.03.2001г, инструктаж на рабочем месте: первичный-20.03.01г, повторный – 15.04.06г, целевой – 23.05.06г, стажировка 21.04.01 – 19.05.01г, обучение по охране труда 15.05.05-15.06.05г, проверка знаний по охране труда – 16.06.05</p>
Вариант №2
<p>Обстоятельства несчастного случая: 4 октября 2005г в 13 часов 10 минут произошел несчастный случай со смертельным исходом с составителем поездов станции Нелидово Октябрьской железной дороги Будиным Сергеем Васильевичем. При производстве маневровой работы на обслуживаемой станции Оленино по подаче одной груженой цистерны вагонами вперед на путь необщего пользования ООО «ТверьНефтепродукт» составитель поездов Будин С.В., в нарушение «инструкции о порядке обслуживания и организации движения на подъездном пути ООО «ТверьНефтепродукт» от 20.09.04г, находился на лестнице подъема на цистерну слева по ходу движения. В момент проезда вдоль разрушенного склада цемента Будин С.В. был зажат между металлическим приемным бункером склада и лестницей цистерны. В результате Будин С.В. получил перелом трех ребер, отрыв селезенки, разрыв печени, шок 3-4 степени и в 21час 50минут скончался в больнице.</p> <p>Причины несчастного случая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На цистерне №51922304, принадлежащей «Юкострассервис», отсутствовала специальная подножка для проезда составителя поездов справа по ходу движения. 2. Составитель поездов Будин С.В. в нарушение п.2.1.21. «Правил по охране труда в хозяйстве перевозок» ПОТ 0-32-ЦД-355-01 вместо сопровождения маневрового состава пешком на безопасном расстоянии, осуществлял проезд на лестнице цистерны, в нарушение регламента переговоров не доложил машинисту маневрового локомотива о своем местонахождении. 3. Машинист маневрового локомотива начал движение маневрового состава не получив сообщение от составителя о своем местонахождении и не принял мер к предотвращению нарушения порядка расположения на вагоне составителем поездов Будиным С.В. <p>Сведения о пострадавшем: Будин Сергей Васильевич – дата рождения 15.08.75 года, стаж работы по данной профессии –9лет, в том числе в данной организации 9 лет.</p>

Сведения о предприятии:

Наименование - ОАО «РЖД» Октябрьская железная дорога станция Нелидово; адрес - 125328 г.Нелидово ул.Московская д 13

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 29.09.1996г, инструктаж на рабочем месте: первичный-30.09.1996г, повторный - 15.08.05г, целевой - 04.10.05г, стажировка 11.11.96 - 09.12.96г, обучение по охране труда 02.02.05г - 05.03.05г, проверка знаний по охране труда - 16.07.05г

Вариант №3

Обстоятельства несчастного случая:

27.02.06г в 21 час 40 минут произошел несчастный случай со смертельным исходом с составителем поездов станции Москва- пассажирская – Смоленская Московской железной дороги Колесовым Сергеем Александровичем. При производстве маневровой работы по подаче 3-х пассажирских вагонов на 3-й тракционный путь пассажирского вагонного депо. Колесов С.А., сопровождая маневровый состав по междупутью 2 и 3 пути с правой стороны по ходу движения, ведя переговоры по радиосвязи с машинистом маневрового локомотива. После сцепления со стоящими на пути вагонами машинист маневрового локомотива потерял составителя из поля зрения, на вызовы по радиосвязи он также не отвечал. При выяснении местонахождения составителя поездов Колесова С.А. машинист маневрового локомотива обнаружил его зажатым между буферами пассажирских вагонов.

Причины несчастного случая:

4. Оперативным расследованием установлено, что в момент соединения вагонов составитель поездов Колесов С.А. зашел в пространство между вагонами, пытаясь поднять переходную площадку стоящего вагона.

5. Машинист маневрового локомотива не отвечал на доклады составителя поездов в нарушение регламента переговоров и не следил за местонахождением составителя поездов.

6. Нарушение раздела 2.1 «Правил по охране труда в хозяйстве перевозок» ПОТ 0-32-ЦД-355-01

Сведения о пострадавшем:

Колесов Сергей Александрович – дата рождения 15.01.65 года, стаж работы по данной профессии –17 лет, в том числе в данной организации 5 лет.

Сведения о предприятии:

Наименование - ОАО «РЖД» Московская железная дорога станция Москва- пассажирская – Смоленская; адрес - 456282 г.Москва ул.Привокзальная д 25

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 13.01.2001г, инструктаж на рабочем месте: первичный-14.01.2001г, повторный – 15.12.00г, целевой – 27.02.06г, стажировка 11.02.2001 – 13.03.2001г, обучение по охране труда 02.02.05г - 05.03.05г, проверка знаний по охране труда – 16.07.05г

Вариант №4

Обстоятельства несчастного случая:

02.08.04г в 12 часов 25 минут на станции Челябинск Главный Уральской ж.д. произошел несчастный случай с составителем поездов Тарасенко Алексеем Владимировичем. При роспуске состава из 53 вагонов с сортировочной горки станции составитель поездов Тарасенко А.В. находясь в рабочей зоне производил расцепку вагонов при помощи специальной вилки рычага. Во время расцепки 3 отцепы состоящего из двух вагонов, разъединение автосцепок не произошло. Тарасенко А.В. передвигаясь по ходу движения состава вышел из зоны безопасного расцепления вагонов и попытался вручную произвести расцепку вагонов, потерял равновесие и упал в межвагонное пространство. В результате наезда первой тележки вагона Тарасенко А.В. получил травматическую ампутацию обеих ног

Причины несчастного случая:

1. Нарушение раздела 2.1.23, 2.1.25 «Правил по охране труда в хозяйстве перевозок» ПОТ 0-32-ЦД-355-01

2. Нарушение рекомендаций по личной безопасности при работах на железнодорожных путях от 28.09.01г

Сведения о пострадавшем:

Тарасенко Алексей Владимирович– дата рождения 10.03.62 года, стаж работы по данной профессии –9 лет, в том числе в данной организации 7 лет.

Сведения о предприятии:

Наименование - ОАО «РЖД» Уральская железная дорога станция Челябинск; адрес - 351692 г.Челябинск ул. Советская д 125

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 11.02.1997г, инструктаж на рабочем месте: первичный-12.02.1997г, повторный – 16.07.04г, целевой – 02.08.04г, стажировка 15.03.1997г – 13.04.1997, обучение по охране труда 02.07.03г - 05.08.03г, проверка знаний по охране труда – 01.07.04г

Вариант №5

Обстоятельства несчастного случая:

9 марта 2004 года в 10 часов 21 минут произошел несчастный случай травмирования с тяжелым исходом Зимина Виктора Сергеевича, составителя поездов станции Отрожка. Составитель поездов Зимин В.С. производил подачу группы из 7 вагонов на подъездной путь ООО «РАСКО». Дал команду на осаживание вагонов, а сам пошел по обочине пути. Увидев, что стрелка № 5 по ходу движения не была в маршруте, дает команду машинисту Морозову А. В. на остановку локомотива. По местным условиям подъездных путей машинист Морозов А.В. составителя поездов находящегося в районе стрелки № 5 не видел. Зимин В.С. перевел стрелку №5, которая находилась слева по ходу движения вагонов в положение по маршруту на 2-й выставочный путь, дал команду машинисту маневрового локомотива Морозову А. В. на осаживание вагонов. Зимин В.С. не обезопасил свое место нахождения при выполнении маневровой работы, перешел через железнодорожный путь на правую сторону по ходу движения маневрового состава и остановился, чтобы убедиться, что вагоны направились на 2-й выставочный путь. Убедившись, что вагоны направились на 2-й путь, Зимин В.В. развернулся, чтобы идти к стеллажу с тормозными башмаками и в этот момент поскользнулся, упал ногами под первую колесную пару первой по ходу движущейся цистерны. Пострадавший Зимин В.В. получил травматический отрыв обеих голеней.

- Причины несчастного случая:

8. Недостаточное обучение безопасным приемам труда составителя поездов Зимина В.С.;
9. Неудовлетворительное содержание и недостатки в организации содержания рабочих мест на территории подъездного пути ООО «РАСКО»;
10. Нарушение Зиминим В.С. «Правил по охране труда в хозяйстве перевозок федерального железнодорожного транспорта», «Инструкции составителю поездов и помощнику составителя поездов» от 17.12.2001 г. № ЦД-920;

Сведения о пострадавшем:

Зимин Виктор Сергеевич – дата рождения 12.05.74 года, стаж работы по данной профессии –7лет, в том числе в данной организации 5 лет.

Сведения о предприятии:

Наименование - ОАО «РЖД» Юго-Восточная железная дорога станция Отрожка; адрес - 645231 г.Отрожка ул. Калинина д 82

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 21.01.1999г, инструктаж на рабочем месте: первичный-22.01.1999г, повторный – 16.01.04г, целевой – 09.03.04г, стажировка 25.02.1999г – 23.03.1999, обучение по охране труда 02.07.03г - 05.08.03г, проверка знаний по охране труда – 01.01.2.03г

Вариант №6

Обстоятельства несчастного случая:

2.02.06г в 8 часов 52мин на регулируемом переезде 559км ст.Тресвятская при переходе переезда для выполнения работ по очистке устройства заграждения УЗП от снега с помощью шланговой обдувки поездом №78 смертельно травмирована дежурная по переезду Бабкина Галина Константиновна.

После принятия дежурства дежурной по переезду Бабкиной Г.К. было принято самостоятельное решение очистить УЗП от снега с помощью шланговой обдувки сжатым воздухом. Взяв шланг она пошла на противоположную сторону переезда, чтобы подключить его к концевому крану воздухоразводящей сети. В это время по 2-му главному пути следовал поезд №78. Конец шланга в этот момент находился на данном пути. Пытаясь убрать шланг, в непосредственной близости от приближающегося поезда (за 25-30м) Бабкина оказалась в габарите подвижного состава. В результате Бабкина была сбита поездом и смертельно травмирована.

Причины несчастного случая:

1. Неудовлетворительная организация производства работ.
2. Нарушение трудовой и производственной дисциплины, в части не соблюдения порядка встречи и пропуска поездов, выхода на проезжую часть переезда для выполнения работ без согласования с дежурным по станции.

Сведения о пострадавшем:

Бабкина Галина Константиновна – дата рождения 15.08.63 года, стаж работы по данной профессии –19лет, в том числе в данной организации 9 лет.

Сведения о предприятии:

Наименование - ОАО «РЖД» филиал «Юго-Восточная железная дорога» Воронежская дистанция пути; адрес - 125328 г.Воронеж ул.Московская д 13

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 29.09.1997г, инструктаж на рабочем месте: первичный-30.09.1997г, повторный – 15.01.06г, целевой – 02.02.06г, стажировка 11.11.97 – 09.12.97г, обучение по охране труда 02.02.05г - 05.03.05г, проверка знаний по охране труда –10.03.05г

7вариант

Обстоятельства несчастного случая:

31 мая 2006г в 10 часов 40 минут во время следования на работу была смертельно травмирована нарядчица

локомотивного депо ст.Мичуринск Смирнова Наталья Михайловна.
Смирнова Н.М. в нарушение плана служебных проходов переходила путь в неустановленном месте. В это время по 6 пути следовал тепловоз ЧМЭ-3 НР3880, управляемый в одно лицо машинистом ТЧ Мичуринск Поповым В.Г.

Машинист, заметив работника на путях, подавал звуковые сигналы, применил экстренное торможение, но наезда предотвратить не удалось.

Причины несчастного случая:

- нарушение инструкции по технике безопасности.
- нарушения плана служебных проходов .

Сведения о пострадавшем:

Смирнова Наталья Михайловна – дата рождения 12.02.65 года, стаж работы по данной профессии – 8 лет, в том числе в данной организации 5 лет 2 мес.

Сведения о предприятии:

Наименование - ОАО «РЖД» филиал «Юго-Восточная железная дорога» локомотивное депо ст.Мичуринск;
адрес - 532860 г.Мичуринск ул.Железнодорожная д 5

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 19.03.1999г, инструктаж на рабочем месте: первичный-20.03.99г, повторный – 15.04.06г, целевой – 31.05.06г, стажировка 21.04.99 – 19.05.99г, обучение по охране труда 15.05.05-15.06.05г, проверка знаний по охране труда – 16.06.05

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

ОП 07 Охрана труда

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 07 Охрана труда разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины Охрана труда имеет основную задачу обеспечение знаниями:

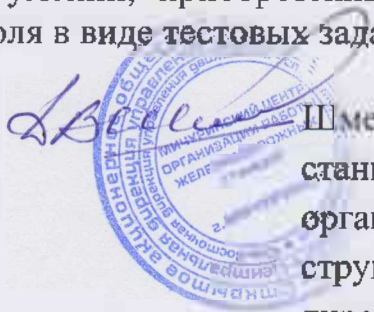
об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; об опасностях производственной среды; о вредности и опасности производственных процессов; правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в транспортных организациях; оценки условий труда по факторам тяжести и напряженности труда; о средствах коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; проведения производственного инструктажа с рабочими;

выработки у учащихся идеологии безопасности – безусловности приоритетов безопасности при решении любых проблем производства, выработки умения предвидеть, предупреждать и снижать уровень потенциальной опасности, гарантируя себе, коллективу и предприятию минимальный ущерб.

Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Комплект контрольно-оценочных средств имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



Шмельков Д.В. - начальник железнодорожной станции Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций - структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

ОП 07 Охрана труда

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 07 Охрана труда разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение дисциплины Охрана труда поможет будущему специалисту осознать, что производственная безопасность обеспечивается необходимыми знаниями о грозящих человеку на железнодорожном транспорте опасностях и вредных факторах, соблюдением определенных правил взаимодействия человека с техникой и производственной средой. Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



Д.А. Дьяков, преподаватель 1 категории
филиала СамГУПС в г.Ртищево