

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2016 16:08:23  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево  
(филиал СамГУПС в г.Ртищево)**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.08. ОХРАНА ТРУДА  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог»  
базовая подготовка среднего профессионального  
образования**

**Ртищево, 2017 г.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог»  
(Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы  
учебной дисциплины *Охрана труда*.

Одобрено

цикловой комиссией

специальности 23.02.06

протокол № 1

от « 31 » 09 2014 г.

Председатель ЦК

Утверждаю

зам. директора по УР

А.А. Елисеева

« 01 » 09 2014 г.

Разработчик: М.А. Манаенкова преподаватель

спецдисциплин филиала СамГУПС в г.Ртицево

Рецензенты: В.К. Пинюгин, инженер по охране труда филиала Сам  
ГУПС в г.Ртицево

Е.Б.Чернышкова специалист по охране труда  
эксплуатационного локомотивного депо Ртицево-  
Восточное Юго-Восточной дирекции тяги –  
структурного подразделения Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
4. Формы и методы оценивания.
5. Кодификатор оценочных средств.
6. Задания для оценки освоения дисциплины.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Охрана труда* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (*Уровень подготовки для специальности СПО*) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

З3 правила техники безопасности, промышленной санитарии

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной состав.

ПК.1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.

ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

П.К.2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.

П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции ( <i>желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и ОК</i> )	Показатели оценки результата. <i>Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания.
<p>У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной состав.</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>П.К.2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать опасные и вредные факторы, условий труда;</li> <li>- проводить анализ травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- проводить анализ воздушной среды на производстве и принимать меры по ее оздоровлению.</li> <li>- проводить анализ вредных веществ, шума, вибрации, излучения, освещенности выявлять их источники, распределять по классам опасностей вредных веществ и разрабатывать меры защиты от них.</li> <li>- классифицировать травматизм;</li> <li>- проводить служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- оформлять документацию.</li> <li>- определять причины производственного травматизма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по темам;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов)</li> </ul>

<p>У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>Применять средства нормализации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>воздушной среды рабочих мест и производственных помещений;</i></li> <li>- <i>освещения рабочих мест и помещений;</i></li> </ul> <p><i>Применять коллективные средства защиты.</i></p> <p><i>Применять средства индивидуальной защиты.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос по темам;</i></li> <li>- <i>ответы на контрольные вопросы;</i></li> <li>- <i>выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов)</i></li> </ul>
<p>У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проводить инструктажи по охране труда;</i></li> <li>- <i>оформлять журналы инструктажей по охране труда;</i></li> <li>- <i>составлять порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда;</i></li> <li>- <i>разрабатывать мероприятия по предупреждению</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устный опрос по темам;</i></li> <li>- <i>защита практических занятий;</i></li> <li>- <i>ответы на контрольные вопросы;</i></li> <li>- <i>выполнение индивидуальных заданий</i></li> </ul>

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p>	<p><i>травматизма и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>- оказывать первую помощь пострадавшему;</i></p> <p><i>- осуществлять контроль за состоянием охраны труда на рабочем месте;</i></p> <p><i>-разрабатывать противопожарные мероприятия.</i></p>	<p><i>(сообщений, презентаций, рефератов)</i></p>
<p>3)особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>- обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- основные требования по технике безопасности при нахождении на путях;</i></p> <p><i>- требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов;</i></p> <p><i>- требования безопасности</i></p>	<p><i>текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- устного опроса по темам;</i></p> <p><i>- защиты практических занятий;</i></p> <p><i>- ответов на контрольные</i></p>



<p>ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной состав.</p> <p>ПК.1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>при производстве работ на электрифицированных участках пути;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>работа на путях в зимних условиях;</i></li> <li>- <i>требования безопасности при перевозке людей;</i></li> <li>- <i>требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов;</i></li> <li>- <i>требования к обслуживающему персоналу;</i></li> <li>- <i>нормы и требования при перемещении тяжестей вручную;</i></li> <li>- <i>требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки;</i></li> <li>- <i>безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники;</i></li> <li>- <i>требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава;</i></li> <li>- <i>правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером;</i></li> <li>- <i>требования безопасности при проведении грузоподъемных работ;</i></li> <li>- <i>безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.</i></li> </ul>	<p><i>е вопросы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов)</i></li> </ul>
<p>32 правовые, нормативные и организационные основы охраны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>вопросы охраны труда в конституции РФ;</i></li> <li>- <i>трудовой кодекс РФ</i></li> </ul>	<p><i>текущий контроль в форме:</i></p>

<p>труда на предприятии</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>трудовые отношения.</i></p> <p><i>коллективный договор.</i></p> <p><i>трудовой договор;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>рабочее время. время отдыха, дисциплина труда;</i></li> <li>- <i>защита трудовых прав работников, права и обязанности работников в области охраны труда;</i></li> <li>- <i>управление охраной труда на железнодорожном транспорте, единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты;</i></li> <li>- <i>государственный надзор за охраной труда;</i></li> <li>- <i>ведомственный надзор и общественный контроль;</i></li> <li>- <i>производственный контроль контроль за состоянием охраны труда;</i></li> <li>- <i>нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устного опроса по темам;</i></li> <li>- <i>защиты практических занятий;</i></li> <li>- <i>ответов на контрольные вопросы;</i></li> <li>- <i>выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов)</i></li> </ul>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</i></li> <li>- <i>участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства;</i></li> <li>- <i>активность, инициативность в процессе освоения профессиональной</i></li> </ul>	

<p>соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>деятельности</i></p>	
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной состав.</p> <p>ПК.1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>-рациональное распределение времени при выполнении работ;</i></p> <p><i>- организация рабочего места согласно инструкционных карт;</i></p> <p><i>- соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</i></p>	
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной состав.</p>	<p><i>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	

<p>ПК.1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>		
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>- использование нормативных документов при поиске информации</i></p> <p><i>по анализу деятельности различных видов транспорта;</i></p> <p><i>-оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</i></p> <p><i>-оперативность поиска информации;</i></p> <p><i>-соответствие найденной информации поставленной задаче;</i></p> <p><i>-эффективное использование информации.</i></p>	
<p>ОК5 Использовать информационно-</p>	<p><i>- нахождение, обработка,</i></p>	

<p>коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</i></p> <p><i>-работа с различными прикладными программами</i></p>	
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>-корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</i></p> <p><i>- успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</i></p> <p><i>-терпимость к другим мнениям и позициям.</i></p> <p><i>- оказание помощи участникам команды.</i></p> <p><i>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</i></p> <p><i>-выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</i></p>	
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное</p>	<p><i>Ответственное выполнение заданий в команде</i></p>	

<p>движение подвижного состава.  ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.  П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>		
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.  ПК.2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.  П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения анализирует формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи -указывает причины успехов и неудач в деятельности -называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления : избегания в дальнейшей деятельности</i></p>	
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  ПК.1.1.Эксплуатировать подвижной</p>	<p><i>Анализ технического оснащения и деятельности железнодорожного транспортного комплекса страны в соответствии с</i></p>	

<p>состав.</p> <p>ПК.1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.</p> <p>ПК.1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>П.К.2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>П.К.3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>П.К.3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p><i>изменениями нормативно-правовых актов</i></p>	
---	---	--

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:  
Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК1,1-1.3	<i>Т</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК1,1-1.3	Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК1,1-1.3
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	<i>УО, СР, ЛЗ</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3			Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3
Раздел 3. Основы пожарной безопасности	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1,ПК3.2			Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1,ПК3.2
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1,ПК3.2			Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК9, ПК 1.1-ПК1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1,ПК3.2



#### 4. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль – устный опрос, самостоятельная работа; рубежный контроль – тестирование; промежуточная аттестация - экзамен.

#### 5. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие № 1	ПЗ № 1
Практическое занятие № 2	ПЗ № 2
Практическое занятие № 3	ПЗ № 3
Практическое занятие № 4	ПЗ № 4
Практическое занятие № 5	ПЗ № 5
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - сообщение; - презентация	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

## 6. Задания для оценки освоения дисциплины

### Темы (рефератов, сообщений, презентаций)

1. Подготовка реферата по теме: «Права и обязанности работников в области охраны труда».
2. Подготовка реферата или презентации по теме: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте».
3. Подготовка сообщения или презентации по теме: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда».
4. Подготовка сообщения по теме: «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог»
5. Подготовка сообщения по теме: «Требования безопасности при перевозке людей»
6. Подготовка реферата или сообщения по теме: «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации»
7. Подготовка реферата или сообщения по теме: «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»

#### Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

# Практические занятия

## Практическое занятие №1 «Несчастный случай на производстве. Оформление акта формы Н-1»

**Цель:** Научиться составлять план действий, после сообщения о несчастном случае, оформлять необходимую документацию

**Оборудование:** Акт формы Н-1; Постановление от 24.12.2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». Инструкционная карта.

### Приложение 1

#### Акт формы Н-1

Форма Н-1

УТВЕРЖДАЮ  
(подпись, фамилия, инициалы  
работодателя (его представителя))  
200\_\_ г.

Один экземпляр направляется  
пострадавшему или его  
доверенному лицу

Печать

АКТ № \_\_\_\_\_  
О НЕЩАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Дата и время несчастного случая \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество часов, часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший \_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения, юридический адрес, идентификация и структура организации (ООО, ОАО, ЗАО, ИП, ООО с филиалами); фамилия, инициалы работодателя - физического лица)

Наименование структурного подразделения \_\_\_\_\_

3. Организация, направляющая работника \_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения, юридический адрес, структура (структурность))

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая: \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:  
фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
пол (мужской, женский) \_\_\_\_\_  
дата рождения \_\_\_\_\_  
профессиональный статус \_\_\_\_\_  
профессия (должность) \_\_\_\_\_  
стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай \_\_\_\_\_  
(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации \_\_\_\_\_  
(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучении по охране труда  
Выданы инструктаж \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)  
Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, вводный, целевой) \_\_\_\_\_  
(структура инструктажа)  
по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)  
Стажировка: с "\_\_\_" \_\_\_ 200\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_ 200\_\_ г.  
(все не проводилось - указать)  
Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с "\_\_\_" \_\_\_ 200\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_ 200\_\_ г.  
(все не проводилось - указать)  
Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год и провоз)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай \_\_\_\_\_  
(краткое описание места происшествия с указанием объектов и (или) условий производства)  
(факторы по оценке на объекте, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю \_\_\_\_\_  
(наименование, количество, вид, марка, спецификация)

8. Обстоятельства несчастного случая \_\_\_\_\_  
(наименование, количество, вид, марка, спецификация)

8.1. Вид происшествия \_\_\_\_\_

8.2. Удалены ли предметы, вызвавшие в гости, подергивали ли электрические провода, мешали ли заглянуть в темноту, поворачивать зеркала \_\_\_\_\_

8.3. Наименование пострадавшего в соответствии с формой аттестации или карточки личного документа \_\_\_\_\_  
(наименование, количество, вид, марка, спецификация)

8.4. Оценены ли несчастные случаи \_\_\_\_\_

9. Причины несчастного случая \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)  
(число, месяц, год)  
(число, месяц, год)

10. Лица, допустившие нарушения в рабочей среде труда \_\_\_\_\_  
(наименование, количество, вид, марка, спецификация)  
(наименование, количество, вид, марка, спецификация)  
(наименование, количество, вид, марка, спецификация)

Организация (работодатель), работником которой является должностное лицо \_\_\_\_\_

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки \_\_\_\_\_

Подпись лица, проводившего расследование несчастного случая \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

#### Исходные данные:

23.05.2006г в 14 часов 15 минут по московскому времени на перегоне Хоботово-Богоявленск помощник машиниста ТЧ- Мичуринск Караев Сергей Петрович. 1970г.р, со стажем работы по основной профессии 5лет2мес, был травмирован.

При следовании по перегону Хоботово-Богоявленск произошел сброс нагрузки дизеля задней секции. Помощник машиниста Караев С.П. пошел осмотреть секцию и при осмотре шкафа увидел, что выключен автомат. При включении автомата произошел пробой изоляции силовых кабелей, вызвавший короткое замыкание. Своими действиями помощник машиниста Караев С.П. нарушил: инструкции «По электробезопасности», местную

инструкцию для помощника машиниста. В результате произошло травмирование, а именно ожог правой руки 2 степени. Освобожден от работы по больничному листу по 20.06.06г., что составило 27 дней. По больничному листу выплачено 12100,3рублей.

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

*вводный инструктаж* - 19.03.2001г

*инструктаж на рабочем месте*: первичный- 20.03.01г, повторный – 15.04.06г, целевой – 23.05.06г.

*проверка знаний по охране труда* – 02.11.05г

#### **Содержание отчета:**

1. Переписать исходные данные для выполнения практической работы.
2. Описать порядок действий работника при несчастном случае на производстве.
3. Заполнить акт формы Н-1 (приложение 1).
4. Ответить на контрольные вопросы.

#### **Вывод:**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое несчастный случай.
2. Какой документ оформляется при расследовании несчастного случая на производстве.
3. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая.

#### **Литература:**

1. Крутяков В.С. и др. Охрана труда и основы экологии на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве: Учеб. для техникумов ж.-д. трансп. и трансп. стр-ва – М.: Транспорт, 1993
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

**Лабораторное занятие № 1** «Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места»

**Цель:** Ознакомиться с приборами, научиться исследовать метеоусловия в рабочем помещении

**Оборудование:** Приборы для исследования метеоусловий в рабочем помещении: термометр, психрометр, анемометр, барометр. Инструкционная карта

#### **Содержание отчета:**

1. Изучить принцип работы приборов для измерения метеоусловий в рабочем помещении, дать их краткое описание.
2. Измерить: температуру воздуха в рабочем помещении; определить относительную влажность воздуха; барометрическое давление воздуха; скорость движения воздуха.

Все измерения записать в таблицу № 1.

№ опыта	Место замера	Характеристика помещения	Характер работ	Период времени года	Температура			Относительная влажность			Скорость движения воздуха		
					Фактические замеры	Оптимально по нормам	Допустимо по нормам	Фактические замеры	Оптимально по нормам	Допустимо по нормам	Фактические замеры	Оптимально по нормам	Допустимо по нормам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.													
2.													

3. Произвести сравнение измеренных параметров, с «Оптимальными и допустимыми нормами параметров микроклимата в рабочей зоне производственных помещений. ГОСТ- 12.1.005-88».

**Вывод:**

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое гигиена труда.
2. Основные параметры производственной среды.
3. Виды микроклимата производственной среды.

**Литература:**

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

### **Практическое занятие № 3 «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог»**

**Цель:** Изучить использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог

**Оборудование:** «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» ЦУО-112, утвержденные МЧС РФ 11.11.1992 г. Плакаты: "Пожарная безопасность", "Первичные средства пожаротушения", "Пожарная техника". Инструкционная карта.

**Содержание отчета:**

1. Причины возникновения возгорания.
2. Первичные средства пожаротушения.
3. Основные средства пожаротушения

**Вывод:**

**Контрольные вопросы:**

1. Составить план действий в случае возникновения пожара.
2. Описать основные требования, которые должны соблюдаться при эвакуации людей.
3. Основные меры по предупреждению пожаров.

**Литература:**

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

#### **Практическое занятие № 4 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока»**

**Цель:** Научиться оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему от электрического тока.

**Оборудование:** Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве – для работников ОАО "РЖД" № 963 от 23.06.2005 г. Плакаты: "Электробезопасность", "Техника реанимации", "Электротравмы".  
Инструкционная карта

##### **Содержание отчета:**

1. Виды воздействия электрического тока на человека (по характеру воздействия, по видам поражения).
2. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.
3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

**Вывод:**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Что называют электротравмой.
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

##### **Литература:**

1. Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве – для работников ОАО "РЖД" № 963 от 23.06.2005
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

#### **Практическое занятие № 5 «Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава»**

**Цель:** Изучить правила охраны труда при приемке подвижного состава.

**Оборудование:** Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад № ЦТ-555 от 01.10.1998 г. МПС. Инструкционная карта.

##### **Содержание отчета:**

1. Правила охраны труда при приемке подвижного состава.
2. Оформление документации

**Вывод:**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Какие журналы необходимо заполнять при приемке подвижного состава?
2. Какие средства защиты подлежат проверке?
3. Какой инструмент подлежит проверке?

### **Литература:**

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004
2. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад № ЦТ-555 от 01.10.1998 г. МПС

### **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

## Тестовые задания

Вариант № 1

1. Вредный фактор – воздействие его на организм человека может привести:

- а) к травме -
- б) к заболеванию –
- в) к травме и заболеваниям –
- г) к травме и смертельному исходу -

2. В чем различие или сходство между вредным и опасным фактором?

- а) Опасный фактор действует длительное время – для вредного характерна мгновенность –
- б) Вредный фактор действует длительное время – для опасного характерна мгновенность –
- в) И вредный и опасный фактор действуют на человека длительное время, и только в этом случае могут привести к травмам или заболеваниям-

3. Межотраслевые нормативы – это.....

---

4. Работодатель обязан обеспечить..... (перечислить обязанности работодателя в области охраны труда)

---

5. Трехступенчатый контроль проводится -

- а) Вышестоящими организациями данной отрасли -
- б) На предприятии –
- в) Государственными органами контроля -
- г) Профсоюзом -

6. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства по охране труда-

- а) Замечание, выговор, увольнение с работы –
- б) Штрафы, налагаемые техническими и правовыми инспекторами –
- в) Возмещение ущерба -
- г) Лишение свободы -

7. В Систему стандартов безопасности труда входит:

- а) 5 подсистем
- б) 6 подсистем
- в) 9 подсистем

8. Основные функции Системы управления охраной труда заключаются в.....

---

9. Вводный инструктаж проводится:

- а) перед началом работ, общие требования безопасности;
- б) перед началом работ на рабочем месте;
- в) в ходе работы в начале каждой смены;
- г) в ходе работы не реже одного раза в три месяца;
- д) при поступлении телеграмм о травмировании, изменениях в инструкции и т.д.



10. Шум – это:

- а) вредный физический фактор;
- б) вредный химический фактор;
- в) вредный биологический фактор;
- г) вредный психофизиологический фактор

11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, произошедшие в момент.....

---

12. В состав комиссии по расследованию несчастных случаев входит:

- а) не менее 3-х человек;
- б) не более 3-х человек;
- в) три человека;
- г) пять человек

13. производственная среда – это.....

---

---

### Вариант №2

1. Опасный фактор – воздействие его на организм человека может привести:

- а) к травме -
- б) к заболеванию –
- в) к травме и заболеваниям -
- г) к травме и смертельному исходу -

2. В чем различие или сходство между вредным и опасным фактором?

- Опасный фактор действует длительное время – для вредного характерна мгновенность –
- Вредный фактор действует длительное время – для опасного характерна мгновенность –

И вредный и опасный фактор действуют на человека длительное время, и только в этом случае могут привести к травмам или заболеваниям-

3. Отраслевые нормативы – это.....

---

4. Обязанности работника ..... (перечислить обязанности работника в области охраны труда)

---

---

5. Ведомственный контроль осуществляется -

- а) Вышестоящими организациями данной отрасли -
- б) На предприятии –
- в) Государственными органами контроля -
- г) Профсоюзом -

6. Административная ответственность за нарушение законодательства по охране труда-

- а) Замечание, выговор, увольнение с работы –
- б) Штрафы, налагаемые техническими и правовыми инспекторами –
- в) Возмещение ущерба -
- г) Лишение свободы -

7. В Систему стандартов безопасности труда входит:

- а) 5 подсистем
- б) 6 подсистем
- в) 9 подсистем

8. Основные задачи Системы управления охраны труда ..... (перечислить)

---

---

---

9. Первичный инструктаж проводится:

- а) перед началом работ, общие требования безопасности;
- б) перед началом работ на рабочем месте;
- в) в ходе работы в начале каждой смены;
- г) в ходе работы не реже одного раза в три месяца;
- д) при поступлении телеграмм о травмировании, изменениях в инструкции и т.д.

10. Излучение – это:

- а) вредный физический фактор;
- б) вредный химический фактор;
- в) вредный биологический фактор;
- г) вредный психофизиологический фактор

11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, произошедшие в момент.....

---

12. Акт формы Н-1 заполняется:

- а) в двух экземплярах;
- б) в одном экземпляре;
- в) в трех экземплярах

13. Позитивное взаимодействие человека с производственной средой – это.....

---

**Вариант №3**

1. Безопасные условия труда, это - :

- а) Условия труда, при которых исключено воздействие на работника только вредных факторов -
- б) Условия труда, при которых исключено воздействие на работника только опасных факторов –
- в) Условия труда, при которых исключено воздействие на работника вредных и опасных факторов или данное воздействие соответствует нормам -

2. В чем различие или сходство между вредным и опасным фактором?

- а) Опасный фактор действует длительное время – для вредного характерна мгновенность –
- б) Вредный фактор действует длительное время – для опасного характерна мгновенность –
- в) И вредный и опасный фактор действуют на человека длительное время, и только в этом случае могут привести к травмам или заболеваниям-

3. Нормативные правовые акты предприятия - это.....

---

---

4. Работник имеет право на..... (перечислить права работника в области охраны труда)

---

---

5. Государственный контроль осуществляется -

- а) Вышестоящими организациями железнодорожного транспорта -
- б) На предприятии –
- в) Государственными органами контроля –
- г) Профсоюзом -

6. Материальная ответственность за нарушение законодательства по охране труда-

- а) Замечание, выговор, увольнение с работы –
- б) Штрафы, налагаемые техническими и правовыми инспекторами –
- в) Возмещение ущерба –
- г) Лишение свободы -

7. В Систему стандартов безопасности труда входит:

- а) 5 подсистем
- б) 6 подсистем
- в) 9 подсистем

8. Основные функции Системы управления охраны труда .....  
(перечислить)

---

---

9. Повторный инструктаж проводится:

- а) перед началом работ, общие требования безопасности;
- б) перед началом работ на рабочем месте;
- в) в ходе работы в начале каждой смены;
- г) в ходе работы не реже одного раза в три месяца;
- д) при поступлении телеграмм о травмировании, изменениях в инструкции и т.д.

10. Подвижной состав – это:

- а) опасный физический фактор;
- б) опасный химический фактор;
- в) опасный биологический фактор;
- г) опасный психофизиологический фактор

11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, произошедшие в момент.....

---

12. Акт формы Н-1 заполняется:

- а) в двух экземплярах;
- б) в одном экземпляре;
- в) в трех экземплярах

13. Негативное взаимодействие человека с производственной средой -

---

### **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) - если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) - если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) - если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево  
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
специальности 23.02.01,38.02.01  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_

**Вопросы**  
**для подготовки к экзамену**  
**по дисциплине:**  
**ОП 10 Охрана труда**  
**для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация**  
**подвижного состава железных дорог**  
**курс: 3 группы: Т-31, Т-32**

Преподаватель:

## **Вопросы к экзамену**

### **по дисциплине Охрана труда**

#### **Введение**

1. Охрана труда – понятие, содержание и задачи предмета, его роль в подготовке техников железнодорожного транспорта.

#### **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда**

##### **Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда**

1. Трудовое законодательство в области охраны труда, права и обязанности работника.
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе об охране труда.
3. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.
4. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты.
5. Государственный надзор за охраной труда.
6. Ведомственный надзор и общественный контроль.
7. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.

##### **Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях**

1. Порядок обучения правилам по охране труда
2. Порядок проведения инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.

##### **Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

1. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.
2. Классификация травматизма.
3. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
4. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.
5. Причины производственного травматизма.

#### **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария**

1. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.

##### **Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда.**

1. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них.
2. Понятие о шуме. Воздействие шума на организм человека.

3. Понятие о вибрации. Воздействие вибрации на организм человека.
4. Понятие об ультразвуке. Воздействие ультразвука шума на организм человека.
5. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.

### **Раздел 3. Основы пожарной безопасности**

1. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта.
2. Мероприятия по предупреждению пожаров.
3. Средства и методы тушения пожаров.

#### **Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта**

1. Действия работников при возникновении пожара.
2. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения

### **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда**

6. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей.
7. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита.
8. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.

#### **Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях**

1. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.
2. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.
3. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
4. Работа на путях в зимних условиях.

#### **Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ**

1. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу.
2. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.

#### **Тема 4.3. Электробезопасность**

1. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности.

2. Особенности и виды поражения электрическим током.
3. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.
4. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.
5. Защита от статического и атмосферного электричества.
6. Средства индивидуальной защиты от поражений электрическим током.
7. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
8. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.

**Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности**

9. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники.
10. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей.
11. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автосцепных устройств.
12. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте рамы и кузова.
13. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автотормозов.



## Перечень литературы для подготовки к экзамену

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2011.
4. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
6. Распоряжение от 24 декабря 2012 г. N 2665р «Об утверждении правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях»
7. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.
8. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 декабря 2012 г. N 2744р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения"
9. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2576р от 14.12.2010 г. «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения»
10. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
11. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 мая 2012 г. N 1039р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Организация контроля и порядок его проведения"
12. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
13. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
14. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад № ЦТ-555 от 01.10.1998 г. МПС
15. Распоряжение ОАО "РЖД" от 03.05.2006 г. N 855р «Об утверждении инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»

16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 27.12.2012 г. N 2707р «Об утверждении Инструкции по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» (с изменениями и дополнениями)

#### **Интернет-ресурсы (ИР)**

- 1 Российская энциклопедия по охране труда: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)
- 2 Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)
- 3 ЭБС «Лань»
- 4 ЭБС «IPR Books»

#### **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

### «Охрана труда»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртицево Манаенковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Охрана труда» поможет будущему специалисту осознать, что производственная безопасность обеспечивается необходимыми знаниями о грозящих человеку на железнодорожном транспорте опасностях и вредных факторах, соблюдением определенных правил взаимодействия человека с техникой и производственной средой. Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



В.К. Пинюгин, инженер по охране труда  
филиала СамГУПС в г. Ртицево

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

### «Охрана труда»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда» имеет основную задачу обеспечение знаниями:

об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; об опасностях производственной среды; о вредности и опасности производственных процессов; правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в транспортных организациях; оценки условий труда по факторам тяжести и напряженности труда; о средствах коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; проведения производственного инструктажа с рабочими;

выработки у учащихся идеологии безопасности – безусловности приоритетов безопасности при решении любых проблем производства, выработки умения предвидеть, предупреждать и снижать уровень потенциальной опасности, гарантируя себе, коллективу и предприятию минимальный ущерб.

Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



Е.Б.Чернышкова специалист по охране труда эксплуатационного локомотивного депо Ртищево-Восточное Юго-Восточной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

### Лист согласования

Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на 2018-2019 учебный год по дисциплине ОП.08 Охрана труда, специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

изменений нет

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК 23.02.01 « ЭТ » 8 20 12 г. (протокол № 1 ).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/

Преподаватель  /М.А.Манаенкова/

**Лист согласования**

**Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на 2019-2020 учебный год по дисциплине ОП.08 Охрана труда, специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

изменений нет

---

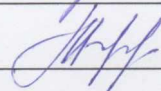
---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК  
23.02.01, 38.02.01 « 31 » 02 20 19 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/

Преподаватель  /М.А.Мережникова/

## Лист согласования

**Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на 2020-2021 учебный год по дисциплине ОП.08 Охрана труда, специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г.№109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание дисциплины ОП.08 Охрана труда ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в Комплект контрольно-оценочных средств обсуждены на заседании ЦК 23.02.01 и 38.02.01 «31» 08 2020г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/