

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.06.2022 10:49:46  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП 08 «Охрана труда»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация  
*подвижного состава железных дорог*  
(Базовая подготовка среднего профессионального  
образования)**

**Ртищево, 2022 г.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог» (Базовая подготовка  
среднего профессионального образования), программы учебной дисциплины  
ОП 08 Охрана труда.

Рассмотрено и одобрено  
цикловой комиссией  
23.02.01,38.02.01  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2022г.  
Председатель ЦК  
Г.Л.Дрожжина

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
«31» 08 2022г.

Разработчик: М.А.Мережникова преподаватель 1 категории филиала  
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты: Д.А.Дьяков, преподаватель 1 категории филиала СамГУПС в  
г.Ртищево

Е.Б.Чернышкова специалист по охране труда  
эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево-  
Восточное» Юго-Восточной дирекции тяги – структурного  
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	
3.1 Формы и методы оценивания.	13
3.2 Кодификатор оценочных средств.	16
4. Задания для оценки освоения дисциплины.	17

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *ОП 08 Охрана труда* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

З1 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

З3 - правила техники безопасности, промышленной санитарии;

З4 - виды и периодичность инструктажа.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав.

ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

ПК1.3. Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.

ПК2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания.
<p>У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>32 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК1.1Эксплуатировать подвижной состав.</p> <p>ПК1.3Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.</p> <p>ПК2.3Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>ПК3.2Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать опасные и вредные факторы, условий труда;</li> <li>- проводить анализ травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- проводить анализ воздушной среды на производстве и принимать меры по ее оздоровлению.</li> <li>- проводить анализ вредных веществ, шума, вибрации, излучения, освещенности выявлять их источники, распределять по классам опасностей вредных веществ и разрабатывать меры защиты от них.</li> <li>- классифицировать травматизм;</li> <li>- проводить служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- оформлять документацию.</li> <li>- определять причины производственного травматизма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по темам;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</li> </ul>
<p>У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>33 - правила техники безопасности, промышленной санитарии</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>Применять средства нормализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушной среды рабочих мест и производственных помещений;</li> <li>- освещения рабочих мест и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по темам;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- выполнение</li> </ul>

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности  ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  ПК1.2Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.  ПК1.3Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.  ПК3.1Оформлять техническую и технологическую документацию.  ПК3.2Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>помещений,  Применять коллективные средства защиты.  Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.  34 виды и периодичность инструктажа  ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности  ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>- проводить инструктажи по охране труда;  - оформлять журналы инструктажей по охране труда;  - составлять порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда;  - разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний;  - оказывать первую помощь пострадавшему;  - осуществлять контроль за состоянием охраны труда на рабочем месте;  -разрабатывать противопожарные мероприятия.</p>	<p>- устный опрос по темам;  - защита практических занятий;  - ответы на контрольные вопросы;  - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>

<p>руководством, потребителями  ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  ПК1.3Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.  ПК2.1Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  ПК2.2Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК2.3Контролировать и оценивать качество выполняемых работ  ПК3.1Оформлять техническую и технологическую документацию.</p>		
<p>У1 проводить анализ травмо-опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  З1особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности  З3 - правила техники безопасности, промышленной санитарии  ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности  ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  ПК1.1Эксплуатировать подвижной состав.  ПК1.2Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.  ПК1.3Обеспечивать безопасное движение</p>	<p>- обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  - основные требования по технике безопасности при нахождении на путях;  - требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов;  - требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути;  - работа на путях в зимних условиях;  - требования безопасности при перевозке людей;  - требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов;  - требования к обслуживающему персоналу;  - нормы и требования при перемещении тяжестей вручную;  - требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки;  - безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники;  - требования охраны труда при</p>	<p>текущий контроль в форме:  - устного опроса по темам;  - защиты практических занятий;  - ответов на контрольные вопросы;  - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>



<p>подвижного состава.  ПК2.1Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  ПК2.2Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК2.3Контролировать и оценивать качество выполняемых работ  ПК3.1Оформлять техническую и технологическую документацию.  ПК3.2Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>эксплуатации подвижного состава;  - правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером;  - требования безопасности при проведении грузоподъемных работ;  - безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.</p>	
<p>32 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии  ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности  ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  ПК1.3Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.  ПК2.1Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  ПК2.2Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.  ПК3.1Оформлять техническую и технологическую документацию.  ПК3.2Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>- вопросы охраны труда в конституции РФ;  - трудовой кодекс РФ трудовые отношения. коллективный договор. трудовой договор;  - рабочее время. время отдыха, дисциплина труда;  - защита трудовых прав работников, права и обязанности работников в области охраны труда;  - управление охраной труда на железнодорожном транспорте, единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты;  - государственный надзор за охраной труда;  - ведомственный надзор и общественный контроль;  - производственный контроль контроль за состоянием охраны труда;  - нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог</p>	<p>текущий контроль в форме:  - устного опроса по темам;  - защиты практических занятий;  - ответов на контрольные вопросы;  - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</p>	<p>Устный опрос, беседа, научно-</p>

<p>ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> <p>регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p>	<p>исследовательские проекты, участие в конкурсах</p>
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p> <p>ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>-рациональное распределение времени при выполнении работ;</p> <p>- организация рабочего места согласно инструкционных карт;</p> <p>- соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса по темам;</p> <p>- защиты практических занятий;</p> <p>- ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p> <p>ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса по темам;</p> <p>- защиты практических занятий;</p> <p>- ответов на контрольные вопросы;</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий</p>

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>		<p>(сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПКЗ.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта;</p> <p>-оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-оперативность поиска информации;</p> <p>-соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>-эффективное использование информации.</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса по темам;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</li> </ul>
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ПКЗ.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>-работа с различными прикладными программами</p>	<p>текущий контроль выполнения заданий при работе в группах, определение качества</p>
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям</p>	<p>-корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</p> <p>- успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах</p>	<p>текущий контроль выполнения заданий при работе в группах, определение качества</p>

<p>работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>		<p>выполненной работы каждым участником. Участие во внеурочной деятельности мероприятиях по дисциплине</p>
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей  ПК2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда  ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ  ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Ответственное выполнение заданий в команде</p>	
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ  ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.  ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и</p>	<p>Анализ собственных мотивов и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения анализирует формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи  -указывает причины успехов и неудач в деятельности  -называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности</p>	<p>Устный опрос, беседа, подготовка докладов, рефератов, сообщений, научно-исследовательская деятельность</p>

<p>междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса. ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>		
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ технического оснащения и деятельности железнодорожного транспортного комплекса страны в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов</p>	<p>Устный опрос, беседа, подготовка докладов, рефератов, сообщений, научно-исследовательская деятельность</p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 08 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<i>УО, СР, ПР</i>	У1, 32, 34, ОК1, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27, ЛР29			Э	У1, 32, 34, ОК1, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27, ЛР29
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	<i>УО, СР</i>	32, ОК1, ОК4,ОК5, ОК9, ПК3.1, ЛР 27, ЛР29			Э	32, ОК1, ОК4,ОК5, ОК9, ПК3.1, ЛР 27, ЛР29
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях	<i>УО, СР</i>	32, 34, ОК1, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27, ЛР29			Э	32, 34, ОК1, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27, ЛР29
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<i>УО, СР, ПР№1</i>	У1, 32, ОК1, ОК4,ОК5, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27			Э	У1, 32, ОК1, ОК4,ОК5, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	<i>УО, СР, ПР</i>	У1, У2, У3, 33, ОК3, ОК4,ОК5, ПК3.1, ЛР 20, ЛР27			Э	У1, У2, У3, 33, ОК3, ОК4,ОК5, ПК3.1, ЛР 20, ЛР27
Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утом-ление и производительность труда человека	<i>УО, СР, ПР№2</i>	У1, У2, У3, 33, ОК3, ОК4,ОК5, ПК3.1, ЛР 20, ЛР27			Э	У1, У2, У3, 33, ОК3, ОК4,ОК5, ПК3.1, ЛР 20, ЛР27
Раздел 3. Основы пожарной безопасности	<i>УО, СР, ПР</i>	У1, У2, У3, 31, 33, ОК3, ПК2.1, ПК3.1, ЛР13, ЛР 20, ЛР27			Э	У1, У2, У3, 31, 33, ОК3, ПК2.1, ПК3.1, ЛР13, ЛР 20, ЛР27
Тема 3.1. Пожарная	<i>УО, СР,</i>	У1, У2, У3, 31, 33, ОК3,			Э	У1, У2, У3, 31, 33, ОК3,

безопасность на объектах железнодорожного транспорта	<i>ПР№3</i>	ПК2.1, ПК3.1, ЛР13, ЛР20, ЛР27				ПК2.1, ПК3.1, ЛР13, ЛР20, ЛР27
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда	<i>УО, СР, ПР</i>	У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29			Э	У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	<i>УО, СР</i>	У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК2, ОК3, ПК2.1, ЛР13, ЛР20			Э	У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК2, ОК3, ПК2.1, ЛР13, ЛР20
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	<i>УО, СР</i>	У1, У3, З1, З3, ОК2, ОК3, ПК2.1, ЛР13, ЛР20			Э	У1, У3, З1, З3, ОК2, ОК3, ПК2.1, ЛР13, ЛР20
Тема 4.3. Электробезопасность	<i>УО, СР, ПР№4</i>	У1, У2, У3, З1, З3, ОК2, ОК3, ПК3.1, ЛР13, ЛР20, ЛР27			Э	У1, У2, У3, З1, З3, ОК2, ОК3, ПК3.1, ЛР13, ЛР20, ЛР27
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	<i>УО, СР, ПР№5</i>	У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29			Э	У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29

### 3.2Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э



#### 4. Задания для оценки освоения дисциплины

### Темы эссе

### (рефератов, докладов, сообщений)

1. Подготовка реферата по теме: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?
2. Подготовка реферата или презентации по теме: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.
3. Подготовка сообщения или презентации по теме: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний
4. Подготовка сообщения по теме: «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог».
5. Подготовка сообщения по теме: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? Подготовка реферата или сообщения по теме: Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
6. Подготовка реферата или сообщения по теме: «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации»
7. Подготовка реферата или сообщения по теме: «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»

#### Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь

литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.

- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.

- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

## **Практические работы**

1. Практическое занятие №1 Несчастный случай на производстве. Оформление акта формы Н-1

2. Практическое занятие №2 Нормализация параметров производственной среды

3. Практическое занятие №3 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог

4. Практическое занятие №4 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока

5. Практическое занятие №5 Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов

Практические занятия выполняются в Рабочей тетради Приложение1

### **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.

- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.

- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.

- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

Рассмотрено ЦК:  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по уч. работе  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень вопросов  
к экзамену по дисциплине  
ОП 08 « ОХРАНА ТРУДА»**

**Для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
курс: 3 группы: Т-31, Т-32**

**Разработал: Мережникова М.А.**

# **ПЕРЕЧЕНЬ**

## **вопросов к экзамену**

### **по дисциплине «Охрана труда»**

#### **Введение**

1. Охрана труда – понятие, содержание и задачи предмета, его роль в подготовке техников железнодорожного транспорта.

#### **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда**

##### **Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда**

1. Трудовое законодательство в области охраны труда, права и обязанности работника.
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе об охране труда.
3. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.
4. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты.
5. Государственный надзор за охраной труда.
6. Ведомственный надзор и общественный контроль.
7. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.

##### **Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях**

1. Порядок обучения правилам по охране труда
2. Порядок проведения инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.

##### **Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания**

1. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.
2. Классификация травматизма.
3. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
4. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.
5. Причины производственного травматизма.

#### **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария**

1. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.

##### **Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда.**

1. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них.
2. Понятие о шуме. Воздействие шума на организм человека.
3. Понятие о вибрации. Воздействие вибрации на организм человека.
4. Понятие об ультразвуке. Воздействие ультразвука шума на организм человека.
5. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.

### **Раздел 3. Основы пожарной безопасности**

1. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта.
2. Мероприятия по предупреждению пожаров.
3. Средства и методы тушения пожаров.

#### **Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта**

1. Действия работников при возникновении пожара.
2. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения

### **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда**

1. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей.
2. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита.
3. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.

#### **Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях**

1. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.
2. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.
3. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
4. Работа на путях в зимних условиях.

#### **Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ**

1. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу.
2. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.

### **Тема 4.3. Электробезопасность**

1. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности.
2. Особенности и виды поражения электрическим током.
3. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.
4. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.
5. Защита от статического и атмосферного электричества.
6. Средства индивидуальной защиты от поражений электрическим током.
7. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
8. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.

### **Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности**

1. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники.
2. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей.
3. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автосцепных устройств.
4. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте рамы и кузова.
5. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте автотормозов.

### **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

# **Перечень литературы**

## **для подготовки к экзамену**

### **Основные печатные издания**

1. *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9
2. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очной и заочной форм обучения, Мерезникова М.А. СамГУПС 2021г

### **Основные электронные издания**

1. ОП 08 Охрана труда: Методическое пособие / А.С. Шишлова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 80 с. – ISBN
2. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.

### **Дополнительные источники**

1. Д.И. Целуйко. ОП 08 Охрана труда. МП "Организация самостоятельной работы" специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка - : УМЦ ЖДТ, 2019.-95с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус
4. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020
5. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 2.12.2016 г. № 2436р СТО РЖД 15.002-2016 (в ред. от 14.01.2017 г. № 71/р)
6. Стандарт ОАО «РЖД» «Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД» Общие положения» , Распоряжение ОАО «РЖД» от 22.12.2014 г. № 3049р СТО РЖД 15.003-2014

7. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015
8. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Специальная оценка условий труда», Распоряжение ОАО «РЖД» от 19.12.2014 г. № 3032р СТО РЖД 15.012-2014
9. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты», Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.08.2019 г. № 1665/р СТО РЖД 15.020-2019
10. Правила по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.06.2010 г. № 1362р (ред. от 14.09.2010 № 1923р)
11. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях, Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р (в ред. от 04.02.2015 г. № 235р)
12. Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта РФ, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.06.2009 г. № 1248р (приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.10.2008 г. № 582 н Минюст России от 12.11.2008 г. № 12624)
13. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств, Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 г. № 1122н, объявлен распоряжением ОАО «РЖД» от 15.07.2011 г. № 1553р (в ред. от 23.11.2017 № 805н)
14. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3182р СТО РЖД 15.013-2015
15. Стандарт ОАО РЖД «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.01.2010 г. №16р СТО РЖД 1.15.010-2009
16. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"



17. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
18. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
19. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017 № 2050р (в ред. от 28.01.2019 № 131/р, от 20.01.2020 N 74/р)
20. Правила по охране труда при текущем обслуживании и текущем ремонте кранов на железнодорожном ходу, Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2017 № 2290р
21. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.12.2019 г. № 3086/р
22. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2017 № 2585р (в ред. от 21.01.2019 г. № 83/р, от 20.01.2020 № 81/р, от 07.08.2020 N 1681/р)
23. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту тепловозов в ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 03.12.2019 г. № 2710/р
24. Инструкция по охране труда при проведении работ по приемке локомотивов ОАО «РЖД» после проведения технического обслуживания и текущего ремонта, Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2019 № 2835р (в ред. от 07.08.2020 № 1683/р)
25. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017 № 2050р (в ред. от 28.01.2019 № 131/р, от 20.01.2020 N 74/р)

#### **Интернет ресурсы**

1. Информационный портал по охране труда в России:  
<https://ohranatruda.ru/>
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»:  
<http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>
4. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

# Рабочая тетрадь

Образец

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ и САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА  
для студентов специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Выполнил: студент гр. \_\_\_\_\_

Проверил: преподаватель  
М.А.Мережникова

20\_\_ г

## Практическое занятие № 1

### «Несчастный случай на производстве. Оформление акта формы Н-1»

**Цель занятия:** научиться составлять план действий, после сообщения о несчастном случае, оформлять необходимую документацию, разрабатывать мероприятия по предотвращению случаев травмирования.

**Оборудование:** бланк формы Н-1, Постановление от 24.12.02г №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», инструкционная карта

### Содержание отчета

#### 1. Изучить:

Тема 1.3.3 [1] «Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний», в части порядка действий работника при несчастном случае на производстве и порядке проведения расследования.

2. Выбрать вариант и исходные данные (приложение №1 таблица 1.1, 1.2)

3. Переписать исходные данные (кратко обстоятельства)

4. Составить план действий, после сообщения о несчастном случае на производстве.

5. Оформить акт формы Н-1

Форма Н-1

УТВЕРЖДАЮ  
(подпись, фамилия, инициалы работодателя  
(его представителя)) " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Печать

Эдин экземпляр направляется  
пострадавшему или его  
доверенному лицу

АКТ № \_\_\_\_\_  
О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Дата и время несчастного случая

\_\_\_\_\_ (число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший

\_\_\_\_\_ (наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая

пр

принадлежность (ОКОНХ основного вида деятельности), фамилия, инициалы работодателя - физического лица)

Наименование структурного подразделения

\_\_\_\_\_

3. Организация, направившая работника

\_\_\_\_\_ (наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

\_\_\_\_\_

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

пол (мужской, женский) \_\_\_\_\_

дата рождения \_\_\_\_\_

профессиональный статус \_\_\_\_\_ -- \_\_\_\_\_

профессия (должность) \_\_\_\_\_

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай \_\_\_\_\_ (число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации \_\_\_\_\_ (число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж \_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой)

-----

(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

Стажировка: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
(если не проводилась - указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (если не проводилось - указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай \_\_\_\_\_

(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай

\_\_\_\_\_

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных

факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

### Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация - изготовитель)

### 8. Обстоятельства несчастного случая

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий

и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, установленные в ходе расследования)

#### 8.1. Вид происшествия \_\_\_\_\_

#### 8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья \_\_\_\_\_

#### 8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

(нет, да - указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по

#### 8.4. Очевидцы несчастного случая

(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

### 9. Причины несчастного случая

(указать основную и сопутствующие причины

несчастного случая со ссылками на нарушение требований законодательных и иных

нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

### 10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

(\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы, должность (профессия) с указанием требований

степень его вины в процентах)

### Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

### 11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки \_\_\_\_\_

Подписи лиц, проводивших  
расследование несчастного случая \_\_\_\_\_  
(фамилии, инициалы, дата)

### 6. Разработать мероприятия по предотвращению несчастных случаев на производстве, оформить в виде таблицы

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Вид мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
	<i>Пример:</i>			
1.	Провести внеплановый инструктаж	организационное	В 3-х дневный срок	Руководитель участка

### Ответить на контрольные вопросы

1. Что такое несчастный случай.
2. Какие случаи относятся к несчастным случаям на производстве?
3. Какой опасный фактор стал причиной травматизма в вашей Практической работе?
4. Какие еще опасные факторы вы знаете?
5. Какой документ оформляется при расследовании несчастного случая на производстве и в скольких экземплярах?
6. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая, от чего это зависит?
7. Какая основная цель расследования несчастного случая?

Сделать вывод \_\_\_\_\_

### Практическое занятие № 2

#### «Нормализация параметров производственной среды»

**Цель занятия:** - изучить параметры производственной среды, научиться разрабатывать мероприятия по ее нормализации.

**Оборудование:** инструкционные карты, мультимедиа проектор

#### Содержание отчета:

- 1 *Изучить:* Гигиена труда и производственная санитария (Раздел 2 [1]):
  - 1.1 Факторы труда и производственной среды
  - 1.2 Факторы, влияющие на условия и безопасность труда
  - 1.3 Виды и условия трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по степени вредности и опасности
2. *Отписать:*
  - 2.1 Производственная санитария и гигиена труда - основные задачи.

Классификация вредных веществ по характеру воздействия (6 групп), оформить в виде таблицы

Классификация вредных веществ

Таблица 2

№ п/п	Группа вредных химических веществ	Действие на организм человека	Способы и средства защиты
	<i>Пример:</i>		
1	Общетоксические (углеводороды, спирты, анилин, сероводород, синильная кислота и ее соли, соли ртути и др.)	Отравление всего организма или поражающие отдельные системы: центральную нервную систему, кровеносные органы, печень, почки	Применение СИЗ; механизация и автоматизация производственных процессов; герметизация оборудования и средств транспортировки

2.3 Микроклимат помещения, параметры микроклимата

2.4 Влияние параметров микроклимата на здоровье человека.

### 3. Практическая часть:

3.1 Разработать мероприятия для поддержания нормальных параметров микроклимата в рабочей зоне, заполнить таблицу 3

Мероприятия для поддержания нормальных параметров микроклимата в рабочей зоне

Таблица 3

	Мероприятие	Вид мероприятия
	<i>Например:</i>	
1.	Рациональное размещение оборудования	Техническое
2	Установление оптимального режима труда и отдыха	Организационное

3.2 Изучить (приложение 2 рис. 2.1, 2.2) и описать принцип действия, преимущества и недостатки вентиляции производственных помещений (естественная и механическая)

### 4. Ответить на контрольные вопросы

#### Контрольные вопросы:

1. Перечислите факторы, влияющие на условия и безопасность труда?
2. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте (СОУТ) – что это такое и основное назначение?
3. Что является основными причинами профессиональной заболеваемости?
4. Какие необходимо знать 2 фактора для определения нормы микроклимата на рабочем месте?

Сделать вывод \_\_\_\_\_

### Практическое занятие № 3

#### «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог»

**Цель работы:** ознакомиться с порядком использования первичных средств пожаротушения на подвижном составе. Изучить порядок действий локомотивной бригады по обеспечению пожарной безопасности на тяговом подвижном составе.

**Оборудование:** инструкционная карта, мультимедиа проектор

#### **Содержание отчета:**

*Изучить:* Основы пожарной безопасности (Раздел 3 [1])

1. *Описать:*

1.1 Вредные и опасные факторы, угрожающие человеку во время пожара.

Заполнить таблицу по классификации огнетушителей

Таблица 4

№	классификация	сокращ. назв	характеристики

2. Описать обязанности локомотивной бригады в части пожарной безопасности при приемке подвижного состава

Составить алгоритм действий локомотивной бригады в случае пожара. (рис1).

*Алгоритм действий при пожаре*

Рисунок 1


3. Разработать мероприятия по предупреждению пожаров (таблица 5) Мероприятия по предупреждению пожаров

таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Вид мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.				
2				
3				
4				
5				

**4. Ответить на контрольные вопросы.**

Контрольные вопросы:

1. Причины возникновения возгорания.

2 Средства предупреждения и тушения пожаров.

3 Добровольная пожарная дружина – круг обязанностей и порядок организации их работы?

Сделать вывод \_\_\_\_\_

**Практическое занятие № 4**

**«Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока»**

**Цель работы:** Ознакомиться с условиями поражения человека электрическим током. Изучить средства и методы защиты от поражения электрическим током, оказание первой помощи.

**Оборудование:** инструкционные карты, плакаты.

**Содержание отчета:**

1. Изучить: Электробезопасность (Тема 4.2 [1]).

2. Описать:

2.1 Действие электрического тока на организм человека – заполнить таблицу 6

Действие электрического тока на организм человека

№ п/п	Вид воздействия	Действие на организм человека
	Например:	
1	Термическое	проявляется в ожогах, нагреве кровеносных сосудов и других органов, в результате чего в них возникают функциональные расстройства
2		
3		
4		
5		

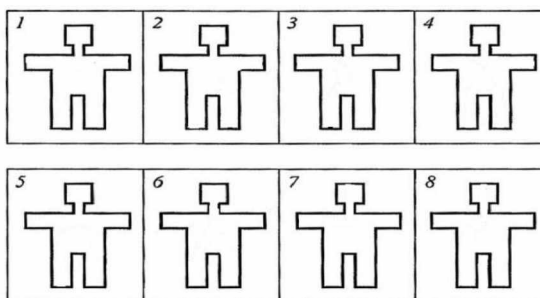
2. Виды поражения электрическим током – составить схему (рис 2),

рисунок 2



3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (перечислить),

4. Зарисовать схему возможного пути прохождения тока через тело человека (рис. 3).  
рисунок 3



5. Описать порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока

**6. Ответить на контрольные вопросы.**

1. Перечислите причины поражения электрическим током?
2. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током?
3. Что такое зона шагового напряжения, радиус действия? Ваше действие при попадании в данную зону?



- 4 Средства защиты от поражения электрическим током?  
 5 Мероприятия по предупреждению поражения электрическим током?  
 Сделать вывод \_\_\_\_\_

### Практическое занятие № 5

**«Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов»**

**Цель занятия:** - Изучить безопасные приемы труда по специальности.

**Оборудование:** Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад № ЦТ-555 от 01.10.1998 г. МПС 2. Инструкционная карта

#### Содержание отчета:

1. *Изучить:* «Изучить правила по охране труда при эксплуатации локомотивов моторвагонного подвижного состава в ОАО «РЖД»»
  2. Описать опасные и вредные производственные факторы воздействующие на работников при эксплуатации и техническом обслуживании локомотивов;
- 
3. Описать требования охраны труда при приемке и техническом обслуживании локомотивов и МВПС;
  4. Описать требования охраны труда при эксплуатации локомотивов

#### 5. Ответить на контрольные вопросы.

1. Для каких категорий работников разрабатываются инструкции по охране труда?
2. Как следует производить ввод электровоза в стойла депо, ПТОЛ имеющие контактную сеть?
3. Что необходимо проверить локомотивной бригаде при приемке электровоза?
4. Какие действия запрещаются во время движения локомотива?
5. Как необходимо пользоваться прожектором на локомотиве в темное и светлое время суток?

Сделать вывод \_\_\_\_\_

### ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица выбора варианта 1.1

Первая буква фамилии	Номер варианта
А - Г	1
Д - З	2
И - Л	3
М - О	4
П - Т	5
У - Ч	6
Ш - Я	7

Таблица выбора варианта 1.2

### Исходные данные

Вариант №1
<p><i>Обстоятельства несчастного случая:</i>            31 мая 2006г в 10 часов 40 минут во время следования на работу была смертельно травмирована нарядчица локомотивного депо ст.Мичуринск Смирнова Наталья Михайловна.            Смирнова Н.М., в нарушение плана служебных проходов перешла путь в неустановленном месте. В это время по 6 пути следовал тепловоз ЧМЭ-3 НР3880, управляемый в одно лицо машинистом ТЧ Мичуринск Поповым В.Г.            Машинист, заметив работника на путях, подавал звуковые сигналы, применил экстренное торможение, но наезда</p>

<p>предотвратить не удалось.</p> <p><b>Причины несчастного случая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение инструкции по технике безопасности.</li> <li>- нарушения плана служебных проходов .</li> </ul> <p><b>Сведения о пострадавшем:</b> Смирнова Наталья Михайловна – дата рождения 12.02.65 года, стаж работы по данной профессии – 8 лет, в том числе в данной организации 5 лет 2 мес.</p> <p><b>Сведения о предприятии:</b> Наименование - ОАО «РЖД» филиал «Юго-Восточная железная дорога» локомотивное депо ст.Мичуринск; адрес - 532860 г.Мичуринск ул.Железнодорожная д 5</p> <p><b>Данные о проведении инструктажей по охране труда:</b> вводный инструктаж - 19.03.1999г, инструктаж на рабочем месте: первичный-20.03.99г, повторный – 15.04.06г, целевой – 31.05.06г, стажировка 21.04.99 – 19.05.99г, обучение по охране труда 15.05.05-15.06.05г, проверка знаний по охране труда – 16.06.05</p>
<p><b>Вариант №2</b></p> <p><b>Обстоятельства несчастного случая:</b> 27.02.06г в 21 час 40 минут при выполнении маневровой работы в результате зажатия смертельно травмирован помощник машиниста тепловоза локомотивного депо Мурманск Чашин Евгений Сергеевич. Локомотивная бригада выполняла маневровую работу по расстановке локомотивов на смотровые канавы цеха ТО-3. Помощник машиниста Чашин закрыл ворота цеха, не закрепив локомотивы, произвел отцепку двух тепловозов М62, находящихся в 5 метрах снаружи от ворот цеха и направился за тормозным башмаком. В это время незакрепленные тепловозы покатались в сторону ворот цеха. Чашин Е.С. побежал к воротам, где оставил тормозной башмак и при попытке перебежать перед движущимися локомотивами был прижат к воротам.</p> <p><b>Причины несчастного случая:</b> 1. Нарушение Чашиным Е.С инструкции по охране труда, в части несоблюдения требований безопасности при закреплении подвижного состава.</p> <p><b>Сведения о пострадавшем:</b> Чашин Евгений Сергеевич – дата рождения 15.01.65 года, стаж работы по данной профессии –17лет, в том числе в данной организации 5 лет.</p> <p><b>Сведения о предприятии:</b> Наименование - ОАО «РЖД» Октябрьская железная дорога Локомотивное депо Мурманск; адрес - 456282 г.Мурманск ул.Привокзальная д 25</p> <p><b>Данные о проведении инструктажей по охране труда:</b> вводный инструктаж - 13.01.2001г, инструктаж на рабочем месте: первичный-14.01.2001г, повторный – 15.12.00г, целевой – 27.02.06г, стажировка 11.02.2001 – 13.03.2001г, обучение по охране труда 02.02.05г -05.03.05г, проверка знаний по охране труда – 16.07.05г</p>
<p><b>Вариант №3</b></p> <p><b>Обстоятельства несчастного случая:</b> 2.02.06г в 8 часов смертельно травмирован помощник машиниста ТЧ Рузаевка Скаляпов Виктор Евгеньевич. После регламентированного осмотра машинного отделения электровоза Скаляпов вернувшись в кабину, снял ботинки и переобулся в домашние тапочки и приступил к приему пищи на своем рабочем месте. В этот момент у него соскочил тапochек с левой ноги и упал в пространство между стеной кабины локомотива и электрической печью. Скаляпов попытался достать тапochек левой ногой и коснулся токоведущих частей э.л.печи из-за отсутствия торцевого ограждения.</p> <p><b>Причины несчастного случая:</b> 1. нарушение инструкции по охране труда в части: несоблюдения требований по ношению спецодежды, нарушение трудовой и производственной дисциплины. 2. неудовлетворительная подготовка локомотива в рейс</p> <p><b>Сведения о пострадавшем:</b> Скаляпов Виктор Евгеньевич – дата рождения 15.08.63 года, стаж работы по данной профессии –19лет, в том числе в данной организации 9 лет.</p> <p><b>Сведения о предприятии:</b> Наименование - ОАО «РЖД» филиал «Приволжская железная дорога» Локомотивное депо Рузаевка; адрес - 125328 Рузаевка ул.Куйбышева д 13</p> <p><b>Данные о проведении инструктажей по охране труда:</b> вводный инструктаж - 29.09.1997г, инструктаж на рабочем месте: первичный-30.09.1997г, повторный – 15.01.06г, целевой – 02.02.06г, стажировка 11.11.97 – 09.12.97г, обучение по охране труда 02.02.05г -05.03.05г, проверка знаний по охране труда –10.03.05г</p>
<p><b>Вариант №4</b></p> <p><b>Обстоятельства несчастного случая:</b> 02.08.04г в 12 часов 05 минут на станции Комсомольск Дальневосточной железной дороги произошел несчастный случай со смертельным исходом с машинистом тепловоза Меснянкиным Александром Петровичем. Работая в одно</p>

лицо на тепловозе ТЭМ2А- 5994, по окончании смены Меснянкин А.П. производил обтирку ветошью узлов дизеля и вспомогательных механизмов. При работающем дизеле он зашел в шахту холодильника и стал протирать пол и оборудование в нижней части шахты. Так как на тепловозе отсутствовало ограждение вала, то обтирочный материал и верхняя одежда машиниста Меснянкина А.П. зацепилась за болты вращающегося соединения и тело машиниста было затянута под вал. От полученных травм Меснянкин скончался на месте.

**Причины несчастного случая:**

1. Грубые нарушения руководителей депо, выдавших в эксплуатацию неисправный тепловоз.
2. Нарушение инструкции по охране труда машинистом тепловоза, в части нахождения в шахте холодильника при работающем дизеле.

**Сведения о пострадавшем:**

Меснянкин Александр Петрович – дата рождения 10.03.62 года, стаж работы по данной профессии –9лет, в том числе в данной организации 7 лет.

**Сведения о предприятии:**

Наименование - ОАО «РЖД» Дальневосточная железная дорога ТЧ Комсомольск. адрес - 351692 г.Комсомольск ул. Советская д 125

**Данные о проведении инструктажей по охране труда:**

вводный инструктаж - 11.02.1997г, инструктаж на рабочем месте: первичный-12.02.1997г, повторный – 16.07.04г, целевой – 02.08.04г, стажировка 15.03.1997г – 13.04.1997, обучение по охране труда 02.07.03г -05.08.03г, проверка знаний по охране труда – 01.07.04г

**Вариант №5**

**Обстоятельства несчастного случая:**

11.04.2005 года в 19 часов 25 минут следуя грузовым поездом НР2303 электровоз ВЛ80С-НР1190 под управлением ТЧМ Воротынцева И.Л. и ТЧМП Камынина Н.Ю. (ТЧ Елец) при проследовании нейтральной вставки 251 км перегона Сенцово-Патриаршая произошло опускание токоприемника отключением ГВ. Локомотивная бригада попыталась произвести включение ГВ в ручную. Помощник машиниста Камынина Н.Ю. снял остаточное напряжение на главном вводе трансформатора и оставил на нем заземляющую штангу. В результате несогласованных действий локомотивной бригады в момент включения ГВ в ручную на секции НР 1 токоприемник на секции НР 2 оказался в поднятом состоянии в результате чего произошло травмирование электротоком (ожоги 3степени) помощника машиниста Камынина от главного ввода.

**Причины несчастного случая:**

1. Несогласованность действий локомотивной бригады.
2. Недостаточное обучение безопасным приемам труда.

**Сведения о пострадавшем:**

Камынин Николай Юрьевич – дата рождения 12.05.74 года, стаж работы по данной профессии –7лет, в том числе в данной организации 5 лет.

**Сведения о предприятии:**

Наименование - ОАО «РЖД» Юго-Восточная железная дорога ТЧ-Елец. адрес - 645231 г.Елец ул. Калинина д 82

**Данные о проведении инструктажей по охране труда:**

вводный инструктаж - 21.01.1999г, инструктаж на рабочем месте: первичный-22.01.2000г, повторный – 16.02.05г, целевой – 11.04.05г, стажировка 25.02.2000г – 23.03.2000, обучение по охране труда 02.07.04г -05.08.04г, проверка знаний по охране труда – 01.012.04г

**Вариант №6**

**Обстоятельства несчастного случая:**

2.02.06г в 8 часов 52мин на регулируемом переезде 559км ст.Тресвятская при переходе переезда для выполнения работ по очистке устройства заграждения УЗП от снега с помощью шланговой обдувки поездом №78 смертельно травмирована дежурная по переезду Бабкина Галина Константиновна. После принятия дежурства дежурной по переезду Бабкиной Г.К. было принято самостоятельное решение очистить УЗП от снега с помощью шланговой обдувки сжатым воздухом. Взяв шланг она пошла на противоположную сторону переезда, чтобы подключить его к концевому крану воздухопроводящей сети. В это время по 2-му главному пути следовал поезд №78. Конец шланга в этот момент находился на данном пути. Пытаясь убрать шланг, в непосредственной близости от приближающегося поезда (за 25-30м) Бабкина оказалась в габарите подвижного состава. В результате Бабкина была сбита поездом и смертельно травмирована.

**Причины несчастного случая:**

1. Неудовлетворительная организация производства работ.
2. Нарушение трудовой и производственной дисциплины, в части не соблюдения порядка встречи и пропуска поездов, выхода на проезжую часть переезда для выполнения работ без согласования с дежурным по станции.

**Сведения о пострадавшем:**

Бабкина Галина Константиновна – дата рождения 15.08.63 года, стаж работы по данной профессии –19лет, в том числе в данной организации 9 лет.

**Сведения о предприятии:**

Наименование - ОАО «РЖД» филиал «Юго-Восточная железная дорога» Воронежская дистанция пути, адрес - 125328 г.Воронеж ул.Московская д 13

**Данные о проведении инструктажей по охране труда:**  
 вводный инструктаж - 29.09.1997г, инструктаж на рабочем месте: первичный-30.09.1997г. повторный – 15.01.06г.  
 целевой – 02.02.06г. стажировка 11.11.97 – 09.12.97г. обучение по охране труда 02.02.05г -05.03.05г. проверка знаний  
 по охране труда –10.03.05г

**7 вариант**

**Обстоятельства несчастного случая:**

31 мая 2006г в 10 часов 40 минут во время следования на работу была смертельно травмирована нарядчица локомотивного депо ст.Мичуринск Смирнова Наталья Михайловна.

Смирнова Н.М., в нарушение плана служебных проходов переходила путь в неустановленном месте. В это время по 6 пути следовал тепловоз ЧМЭ-3 НР3880, управляемый в одно лицо машинистом ТЧ Мичуринск Поповым В.Г.

Машинист, заметив работника на путях, подавал звуковые сигналы, применил экстренное торможение, но наезда предотвратить не удалось.

**Причины несчастного случая:**

- нарушение инструкции по технике безопасности.
- нарушения плана служебных проходов .

**Сведения о пострадавшем:**

Смирнова Наталья Михайловна – дата рождения 12.02.65 года, стаж работы по данной профессии – 8 лет, в том числе в данной организации 5 лет 2 мес.

**Сведения о предприятии:**

Наименование - ОАО «РЖД» филиал «Юго-Восточная железная дорога» локомотивное депо ст.Мичуринск: адрес - 532860 г.Мичуринск ул. Железнодорожная д 5

**Данные о проведении инструктажей по охране труда:**

вводный инструктаж - 19.03.1999г, инструктаж на рабочем месте: первичный-20.03.99г. повторный – 15.04.06г.  
 целевой – 31.05.06г. стажировка 21.04.99 – 19.05.99г. обучение по охране труда 15.05.05-15.06.05г. проверка знаний  
 по охране труда – 16.06.05

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

Схема естественной вентиляции

Рисунок 2.1

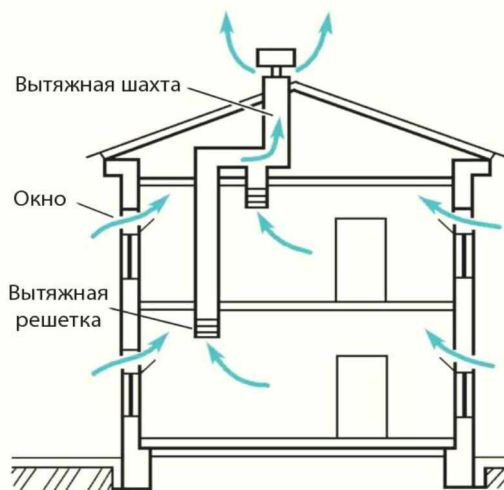
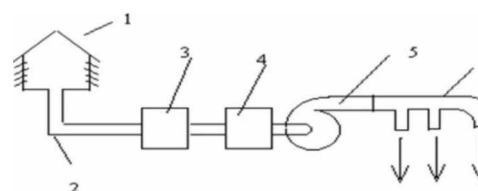


Рисунок 2.2

Схема приточной вентиляции



1-воздухозаборное устройство; 2-воздуховод; 3-фильтр; 4-калорифер; 5-вентилятор; 6-приточные насадки.

**Ведомость оценок**

Практическая работа	Отметка о выполнении
Практическая работа №1	
Практическая работа №2	
Практическая работа №3	
Практическая работа №4	
Практическая работа №5	

### **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

### ОП 08 Охрана труда

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 08 Охрана труда разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины Охрана труда имеет основную задачу обеспечение знаниями:

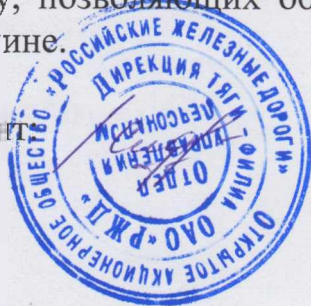
- об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; об опасностях производственной среды; о вредности и опасности производственных процессов; правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в транспортных организациях; оценки условий труда по факторам тяжести и напряженности труда; о средствах коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; проведения производственного инструктажа с рабочими;

- выработки у учащихся идеологии безопасности – безусловности приоритетов безопасности при решении любых проблем производства, выработки умения предвидеть, предупреждать и снижать уровень потенциальной опасности, гарантируя себе, коллективу и предприятию минимальный ущерб.

Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену, позволяющих объективно оценить уровень подготовки по изученной дисциплине.

Рецензент



Е.Б.Чернышкова специалист по охране труда эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево-Восточное» Юго-Восточной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

ОП 08 Охрана труда

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 08 Охрана труда разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение дисциплины Охрана труда поможет будущему специалисту осознать, что производственная безопасность обеспечивается необходимыми знаниями о грозящих человеку на железнодорожном транспорте опасностях и вредных факторах, соблюдением определенных правил взаимодействия человека с техникой и производственной средой. Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



Д.А.Дьяков, преподаватель 1 категории  
филиала СамГУПС в г.Ртищево