

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.03.2022 10:58:44  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73e0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**  
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП 09 «Техническая эксплуатация железных дорог и  
безопасность движения»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)»  
(Базовая подготовка среднего профессионального  
образования)**

Ртищево, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 23.02.01 «*Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)*» (Базовая подготовка  
среднего профессионального образования), программы учебной дисциплины  
ОП 09 *Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.*

Рассмотрено и одобрено  
цикловой комиссией  
23.02.01,38.02.01  
протокол № 1  
от « 8 » 08 2022г.  
Председатель ЦК  
Т.Л. Дрожжина

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
2022г.

Разработчик: М.А. Мережникова преподаватель 1 категории филиала  
СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты: Е.В. Громакова преподаватель высшей категории филиала  
СамГУПС в г.Ртищево

Шмельков Д.В. - начальник железнодорожной станции  
Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы  
железнодорожных станций - структурного подразделения  
Юго-Восточной дирекции управления движением –  
структурного подразделения Центральной дирекции  
управления движением – филиала ОАО «РЖД»

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	
3.1 Формы и методы оценивания.	15
3.2 Кодификатор оценочных средств.	21
4. Задания для оценки освоения дисциплины.	22

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *ОП 09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 «*Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*» (Уровень подготовки для специальности СПО) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами, осваиваемыми в рамках программы воспитания:

- У 1 – определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации;
- У 2 - пользоваться всеми видами связи, вести переговоры о приеме, отправлении поездов, маневровой работе в соответствии с регламентами переговоров;
- У 3 - ограждать места препятствий и места производства работ на железнодорожных станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и железнодорожных станциях;
- У 4 - подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневрах и определять действия работников при подаче сигналов;
- У 5 - организовывать маневры, рассчитывать нормы закрепления вагонов на железнодорожных станционных путях, производить закрепление;
- У 6 - определять массу и длину поездов, формировать поезда;
- У 7 - заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи;
- У 8 - заполнять разделы техническо-распорядительного акта железно-дорожной станции;
- У 9 классифицировать случаи нарушений безопасности движения, разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности, применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях
- З1 - общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения;

3 2 - требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта;

3 3 - Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте;

3 4 - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ;

3 5 - организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи;

3 6 - классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе;

3 7 - регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях;

3 8 - порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Формой аттестации по учебной дисциплине является 6 семестр экзамен, 7 семестр дифференцированный зачет

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания.
<p>У 1 – определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации,            31 - общие обязанности работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения            3 2 - требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта            ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес            ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество            ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.            ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.            ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Определить соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе.            Определить вид негабаритности груза.            Определять непригодность стрелочных переводов к эксплуатации.            Нумеровать станционные пути и стрелочные переводы.            Определять разницу по осям автосцепок.            Работа основных хозяйств железнодорожного транспорта.</p>	<p>Устный опрос, защита практических работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на тесты или контрольные вопросы</p>
<p>У 2 - пользоваться всеми видами связи, вести переговоры о приеме, отправлении поездов, маневровой работе в соответствии с</p>	<p>Ограждать место препятствия.            Пользоваться всеми</p>	<p>Устный опрос, защита практических</p>

<p>регламентами переговоров</p> <p>У 3 - ограждать места препятствий и места производства работ на железнодорожных станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и железнодорожных станциях</p> <p>У 4 - подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневрах и определять действия работников при подаче сигналов</p> <p>33 - Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>видами связи и выявлять неисправности связи. Показания светофоров. Сигнальные указатели и знаки. Подавать ручные сигналы при маневровой работе и при приеме, отправлении поездов.</p>	<p>работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на тесты или контрольные вопросы</p>
<p>У 5 - организовывать маневры, рассчитывать нормы закрепления вагонов на железнодорожных станционных путях, производить закрепление;</p> <p>У 6 - определять массу и длину поездов, формировать поезда</p> <p>3 4 - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Определять нормальное положение стрелок, Проверять правильность установки стрелок в маршруте. Рассчитывать нормы закрепления в вагонов на станционных путях, производить закрепление.</p>	<p>Устный опрос, защита практических работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на тесты или контрольные вопросы</p>



<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>		
<p>У 7 - заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи;</p> <p>У 8 - заполнять разделы техническо-распорядительного акта железно-дорожной станции</p> <p>З 4 - Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ;</p> <p>З 5 - организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффекты и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Заполнять разделы техническо – распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с действующей и ПТЭ,ИСИ,ИДП</p> <p>Делать записи в Журнале осмотра ф.ДУ-46.</p> <p>Вести поездную и техническую документацию по движению поездов в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Вести переговоры касающиеся поездной и маневровой работы</p> <p>Формировать поезда с учетом различных характеристик грузов в вагонах. Определять массу и длину поездов.</p>	<p>Устный опрос, защита практических работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на тесты или контрольные вопросы</p>

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>		
<p>У 9 классифицировать случаи нарушений безопасности движения, разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности, применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях</p> <p>З 6 - классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе;</p> <p>З 7 - регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях;</p> <p>З 8 - порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе</p> <p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффекты и качество.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Классифицировать случаи нарушения безопасности Движения.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности.</p>	<p>Устный опрос, защита практических работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на тесты или контрольные вопросы</p>

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>		
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> <p>регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</p> <p>- участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, беседа, научно-исследовательские проекты, участие в конкурсах</p>

<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>-рациональное распределение времени при выполнении работ;</p> <p>- организация рабочего места согласно инструкционных карт;</p> <p>- соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</p>	
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса по темам;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</li> </ul>
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к</p>	<p>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта;</p> <p>-оптимальный выбор источника</p>	

<p>непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -соответствие найденной информации поставленной задаче; -эффективное использование информации.</p>	<p>текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - ответов на контрольные вопросы;</p>
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; -работа с различными прикладными программами</p>	<p>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</p>
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>-корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах</p>	<p>текущий контроль выполнения заданий при работе в группах, определение качества выполненной работы каждым</p>
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в</p>	<p>Ответственное выполнение заданий в команде</p>	<p>участником. Участие во внеурочной деятельности мероприятиях по</p>

<p>условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>		<p>дисциплине</p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций</p> <p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ собственных мотивов и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения анализирует формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</p> <p>-указывает причины успехов и неудач в деятельности</p> <p>-называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления \ избегания в</p>	<p>Устный опрос, беседа, подготовка докладов, рефератов, сообщений, научно-исследовательская деятельность</p>

	дальнейшей деятельности	
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.</p> <p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций</p> <p>ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ технического оснащения и деятельности железнодорожного транспортного комплекса страны в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов</p>	<p>Устный опрос, беседа, подготовка докладов, рефератов, сообщений, научно-исследовательская деятельность</p>

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 07 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Форма и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР
Введение Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	<i>УО, СР</i>	З1, ОК1,ОК2, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 27, ЛР29	<i>Т</i>	З1, ОК1,ОК2, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 27, ЛР29	Э	З1, ОК1,ОК2, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 27, ЛР29
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта	<i>УО, СР, ПР</i>	У 1, З2, ОК2, ПК 2.2	<i>Т</i>	У 1, З2, ОК2, ПК 2.2	Э	У 1, З2, ОК2, ПК 2.2
Тема 2.1. Общие положения. Габарит	<i>УО, СР, ПР№1</i>	З2, ПК 2.2	<i>Т</i>	З2, ПК 2.2	Э	З2, ПК 2.2
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	<i>УО, СР, ПР№2</i>	У 1, З2, ОК2, , ПК 2.2	<i>Т</i>	У 1, З2, ОК2, , ПК 2.2	Э	У 1, З2, ОК2, , ПК 2.2
Тема 2.3. Стрелочные переводы	<i>УО, СР, ПР№3</i>	У 1, З2, ПК 2.2	<i>Т</i>	У 1, З2, ПК 2.2	Э	У 1, З2, ПК 2.2
Тема 2.4. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	<i>УО, СР</i>	У 1, З2, ПК 2.2	<i>Т</i>	У 1, З2, ПК 2.2	Э	У 1, З2, ПК 2.2
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства	<i>УО, СР</i>	З2, ПК 2.2	<i>Т</i>	З2, ПК 2.2	Э	З2, ПК 2.2
Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ автоматики на перегонах и станциях	<i>УО, СР</i>	З2, ПК 2.2	<i>Т</i>	З2, ПК 2.2	Э	З2, ПК 2.2
Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи	<i>УО, СР</i>	З2, ПК 2.2	<i>Т</i>	З2, ПК 2.2	Э	З2, ПК 2.2



Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	<i>УО, СР</i>	32, ПК 2.2	<i>Т</i>	32, ПК 2.2	Э	32, ПК 2.2
Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	<i>УО, СР, ПР№4</i>	32, ПК 2.2	<i>Т</i>	32, ПК 2.2	Э	32, ПК 2.2
Раздел 3. Система сигнализации	<i>УО, СР, ПР</i>	У 3, У 4, 33, ОК2, ПК 1.2, ПК 2.2	<i>Т</i>	У 3, У 4, 33, ОК2, ПК 1.2, ПК 2.2	Э	У 3, У 4, 33, ОК2, ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 3.1. Общие положения. Сигналы	<i>УО, СР</i>	33, ПК 2.2	<i>Т</i>	33, ПК 2.2	Э	33, ПК 2.2
Тема 3.2. Светофоры	<i>УО, СР</i>	33, ПК 2.2	<i>Т</i>	33, ПК 2.2	Э	33, ПК 2.2
Тема 3.3. Сигналы ограждения	<i>УО, СР, ПР№5</i>	У 3, 33, ПК 1.2, ПК 2.2	<i>Т</i>	У 3, 33, ПК 1.2, ПК 2.2	Э	У 3, 33, ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	<i>УО, СР</i>	У 4, 33, ОК2, ПК 2.2	<i>Т</i>	У 4, 33, ОК2, ПК 2.2	Э	У 4, 33, ОК2, ПК 2.2
Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	<i>УО, СР</i>	У 4, 33, ОК2, ПК 2.2	<i>Т</i>	У 4, 33, ОК2, ПК 2.2	Э	У 4, 33, ОК2, ПК 2.2
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	<i>УО, СР</i>	У 4, 33, ОК2, ПК 1.2, ПК 2.2	<i>Т</i>	У 4, 33, ОК2, ПК 1.2, ПК 2.2	Э	У 4, 33, ОК2, ПК 1.2, ПК 2.2
Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу	<i>УО, СР, ПР</i>	32, ПК 2.2	<i>Т</i>	32, ПК 2.2	Э	32, ПК 2.2
Тема 4.1. Общие требования	<i>УО, СР</i>	32, ПК 2.2	<i>Т</i>	32, ПК 2.2	Э	32, ПК 2.2
Тема 4.2. Колесные пары	<i>УО, СР</i>	32, ПК 2.2	<i>Т</i>	32, ПК 2.2	Э	32, ПК 2.2
Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепные устройства	<i>УО, СР</i>	32, ПК 2.2	<i>Т</i>	32, ПК 2.2	Э	32, ПК 2.2
Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава	<i>УО, СР, ПР№6</i>	32, ПК 2.2	<i>Т</i>	32, ПК 2.2	Э	32, ПК 2.2

Раздел 5. Организация движения поездов	<i>УО, СР, ПР</i>	У2, У5, У6, У7, У8, 34, 35, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР27, ЛР29		У2, У5, У6, У7, У8, 34, 35, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР27, ЛР29	Э	У2, У5, У6, У7, У8, 34, 35, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР27, ЛР29
Тема 5.1. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты	<i>УО, СР</i>	34, ОК1, ПК 2.2, ЛР13, ЛР27, ЛР29		34, ОК1, ПК 2.2, ЛР13, ЛР27, ЛР29	Э	34, ОК1, ПК 2.2, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 5.2. Организация технической работы станции	<i>УО, СР</i>	У8, 34, ОК3, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14		У8, 34, ОК3, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14	Э	У8, 34, ОК3, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
Тема 5.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	<i>УО, СР, ПР№7</i>	У 2, У 5, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13		У 2, У 5, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13	Э	У 2, У 5, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13
Тема 5.4. Формирование поездов	<i>УО, СР, ПР№8</i>	У6, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13		У6, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13	Э	У6, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13
Тема 5.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	<i>УО, СР</i>	У 2, У6, У7, 34, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13		У 2, У6, У7, 34, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13	Э	У 2, У6, У7, 34, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13
Тема 5.6. Движение поездов. Общие положения	<i>УО, СР</i>	У 2, У7, 34, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР27, ЛР29		У 2, У7, 34, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР27, ЛР29	Э	У 2, У7, 34, ОК2, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР27, ЛР29
Тема 5.7. Движение поездов при автоматической блокировке	<i>УО, СР</i>	У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14		У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14	Э	У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
Тема 5.8. Движение поездов на участках, оборудованных	<i>УО, СР</i>	У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК		У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7,	Э	У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6,

диспетчерской централизацией		1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14		ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14		ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
Тема 5.9. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	<i>УО, СР, ПРН№9</i>	У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13		У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13	Э	У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13
Тема 5.10. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	<i>УО, СР</i>	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13		У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13	Э	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13
Тема 5.11. Движение поездов при телефонных средствах связи	<i>УО, СР, ПРН№10</i>	У 2, У7, 34, 35, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13		У 2, У7, 34, 35, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13	Э	У 2, У7, 34, 35, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13
Тема 5.12. Работа поездного диспетчера	<i>УО, СР</i>	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14		У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14	Э	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
Тема 5.13. Порядок выдачи предупреждений	<i>УО, СР, ПРН№11</i>	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14		У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14	Э	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
Тема 5.14. Движение поездов в нестандартных ситуациях	<i>УО, СР, ПРН№12</i>	У 2, У7, 34, 35, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14		У 2, У7, 34, 35, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14	Э	У 2, У7, 34, 35, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
Тема 5.15. Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях и сооружениях	<i>УО, СР</i>	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13		У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13	Э	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13
Тема 5.16. Порядок вождения поездов	<i>УО, СР</i>	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13		У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13	Э	У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 2.2, ЛР13

Тема 5.17. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов	<i>УО, СР</i>	У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13		У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13	Э	У 2, У7, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13
Тема 5.18. Составление технико-распорядительного акта станции	<i>УО, СР, ПРН№13</i>	У8, 34, ОК2, ПК 2.2, ЛР13		У8, 34, ОК2, ПК 2.2, ЛР13	Э	У8, 34, ОК2, ПК 2.2, ЛР13
Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах	<i>УО, СР, ПР</i>	У9, 36, 37, 38, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27, ЛР29		У9, 36, 37, 38, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27, ЛР29	ДЗ	У9, 36, 37, 38, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27, ЛР29
Тема 6.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений	<i>УО, СР</i>	У9, 36, 38, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14		У9, 36, 38, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14	ДЗ	У9, 36, 38, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14
Тема 6.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов	<i>УО, СР</i>	У9, 34, ОК1, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27, ЛР29		У9, 34, ОК1, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27, ЛР29	ДЗ	У9, 34, ОК1, ОК4, ОК5, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13, ЛР 14, ЛР 25, ЛР 27, ЛР29
Раздел 6.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	<i>УО, СР, ПРН№14</i>	У9, 37, ОК2, ОК3, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13		У9, 37, ОК2, ОК3, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13	ДЗ	У9, 37, ОК2, ОК3, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР13

### 3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

#### 4. Задания для оценки освоения дисциплины

### Темы эссе

### (рефератов, докладов, сообщений)

1. Подготовка реферата по теме: Обязанности работников железнодорожного транспорта
2. Подготовка сообщения по теме: Регламент переговоров.
3. Подготовка реферата по теме: Сигнализация.
4. Подготовка сообщения или презентации по теме: Ограждение места препятствий и опасного места на станции и перегоне.
5. Подготовка сообщения или презентации по теме: Организация работы различных хозяйств ОАО «РЖД»
6. Подготовка сообщения или презентации по теме: Средства сигнализации и связи
7. Подготовка сообщения по теме: Документация по безопасности движения, порядок ее ведения.

#### Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

# Практические работы

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

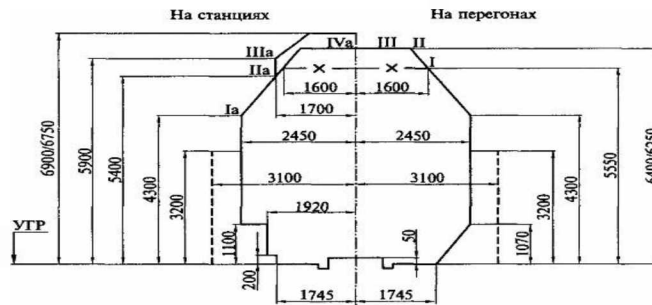
**Тема:** Габариты

**Цель:** Закрепить теоретические знания по габаритам железных дорог

**Литература:** Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2015г

### Выполнение практического занятия:

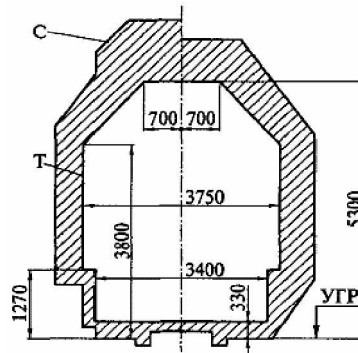
1. Описать каким требованиям должны удовлетворять сооружения и устройства железнодорожного транспорта от железнодорожной станции примыкания до территории промышленных и транспортных предприятий (пункт 19 ПТЭ).
2. Вычертить габарит С, указать основные размеры для станции и перегона



Габарит приближения строений С:

УГР — уровень верха головки рельса; I—II—III — линия приближения всех вновь строящихся сооружений и устройств, расположенных на электрифицируемых путях в пределах искусственных сооружений (для перегонов и путей на станциях, где остановка подвижного состава исключена); Ia — IIa — IIIa — IVa — линия приближения всех вновь строящихся сооружений и устройств, расположенных на электрифицируемых путях (для остальных путей станций); — x — линия приближения сооружений и устройств на путях, где электрификация исключена; --- — линия приближения зданий, сооружений и устройств; в числителе — высота габарита для контактной подвески с несущим тросом, в знаменателе — без него

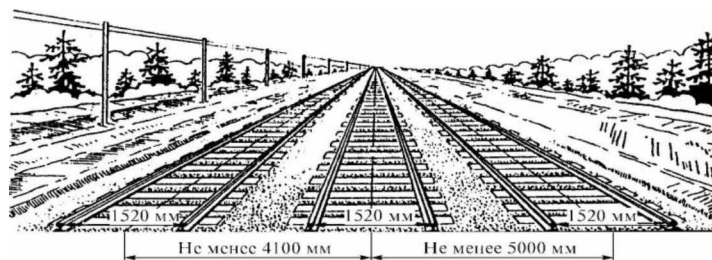
3. Выделите контрастным цветом нормы для пассажирских и грузовых платформ по высоте и расстоянию от оси пути (пункт 30 ПТЭ)
4. Вычертить схему совмещения габаритов Т и С, указать основные размеры габарита Т (высота, ширина). Показать на рисунке и пояснить: зачем нужно межгабаритное пространство.



Совмещенные габариты приближения строений и подвижного состава:

Т — очертание габарита подвижного состава; С — очертание габарита приближения строений; УГР — уровень верха головки рельса

5. Заполнить таблицу – Расстояния между осями путей на станциях и перегоне (пункт 20 ПТЭ)



Наименование ж.д. путей	Расстояние

**Вывод:**

**Контрольные вопросы:**

1. Для чего ГОСТом установлены габариты?
2. Что такое габарит приближения строений?
3. Какие устройства могут заходить внутрь габарита приближения строений?
4. В чём разница габаритов С и Сп?
5. Кто формирует перечень негабаритных мест?
6. В каких случаях разрешается нарушать габарит приближения строений?
7. Нормы для пассажирских и грузовых платформ по высоте и расстоянию от оси пути
8. Что такое габарит подвижного состава?
9. Что такое габарит погрузки?
10. Что такое зоны негабаритности, степени негабаритности, сверхнегабаритные грузы?
11. Что такое контрольная рама и габаритные ворота, где они устанавливаются?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

**Тема:** Требования к содержанию рельсовой колеи

**Цель:** Закрепить теоретические знания по требованиям ПТЭ к содержанию рельсовой колеи

**Литература:** Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации 2015г, Приложение №1 Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства

**Исходные данные:**

Таблица 1 Размеры колесных пар

№ варианта (определяется по первой букве фамилии)	Скорость на участке	Расстояние по ПТЭ		Для расчетов			S <sub>max</sub> , мм	S <sub>min</sub> , мм
		между внутренними гранями колес L, мм	Толщин а гребня h, мм	h, мм	I, мм	μ, мм		
1 вариант А-З	от 120 до 140 км/ч	1440 (+3/-1)	33/28	33/29	1443/1439	0		
2 вариант И-Л	от 120 до 140 км/ч	1440 (+3/-1)	33/28	32/28	1443/1439	1		
3 вариант М-П	до 120 км/ч	1440 (+3/-3)	33/25	33/26	1443/1437	0		
4 вариант Р-Я	до 120 км/ч	1440 (+3/-3)	33/25	32/25	1443/1437	1		

**Примечание:** в числителе максимальное, в знаменателе – минимальное значение

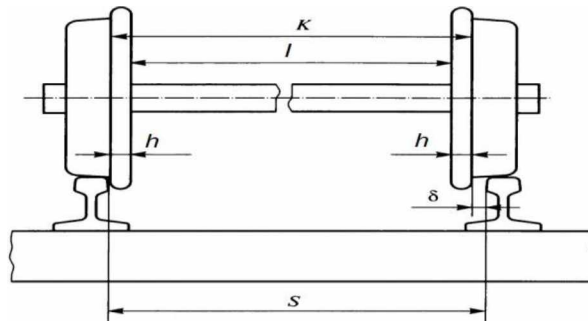
**Выполнение практического занятия:**

6. Номинальный размер ширины колеи на прямых и кривых участках – заполнить таблицу:

Условие (путь, участок, радиус кривой)	Номинальное расстояние	Допуски

7. Вычертить соотношение размеров колесной пары и рельсовой колеи (рисунок1)





где  $S$  — ширина рельсовой колеи в *прямом участке пути*, мм;  
 $K$  — ширина колесной колеи ( $I+h$ ) по заданию — расстояние между рабочими гранями гребней колес

$I$  — расстояние между внутренними гранями колес по ПТЭ (с допусками), мм;  
 $h$  — толщина гребня, мм;  $\delta$  - зазор (посчитать)

**8. Определить опасный предельный размер ширины колеи  $S_{\min}$  по ее сужению по формуле:**

$$S_{\min} = I_{\max} + 2h_{\max} + 2\mu$$

$S_{\min}$  — минимально допустимая ширина рельсовой колеи;

$I_{\max}$  — максимальное расстояние между внутренними гранями колес, мм (таблица 1 числитель)

$h_{\max}$  — допустимая толщина износа гребня, мм (таблица 1 числитель)

$\mu$  — утолщение гребня между вертикальными плоскостями, мм (таблица 1)

**9. Определить максимально допустимую ширину колеи  $S_{\max}$  (при которой не по формуле:**

$$S_{\max} = h_{\min} + \mu + I_{\min} + a - b - r$$

Где  $h_{\min}$  — минимально допустимая толщина изношенного гребня (таблица 1 знаменатель);

$\mu$  — утолщение гребня между вертикальными плоскостями (таблица 1);

$I_{\min}$  — минимальное расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной пары (таблица 1 знаменатель);

$a$  — полная ширина колеса вагона — 130 мм;

$b$  — ширина колеса — 30 мм;

$r$  — горизонтальное расстояние от начала закругления головки рельса до ее рабочей грани, мм = 15 мм

**10. Провести сравнение полученного значения  $S_{\max}$  и  $S_{\min}$  с установленными ПТЭ значениями. Описать, являются ли рассчитанные вами значения:**

- опасным пределом колеи по сужению, при котором возможно заклинивание колесной пары,
- опасным пределом ширины колеи по уширению (возможно проваливание колесной пары).

**11. На рисунке 1 отметить установленные ПТЭ размеры колесной пары и рельсовой колеи с допусками (значения указать через дробь минимальное и максимальное значение).**

**12. Сделать вывод:**

#### Контрольные вопросы:

1. Дайте определение ширины рельсовой колеи, объясните как она измеряется
2. Укажите значение колеи, при которых путь закрывается для движения
3. От чего зависит значение ширины колеи?
4. На каких участках устанавливается возвышение наружной рельсовой нити. От чего зависит значение возвышения и кем оно устанавливается?

5. Разрешается ли возвышение рельсовой нити на прямых участках пути, если да, то на какое значение?
6. Основные задачи подразделений путевого хозяйства.
7. При помощи чего осуществляется контроль за состоянием железнодорожного пути

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

**Тема:** Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещена их эксплуатация

**Цель:** Закрепить теоретические знания и научиться выявлять неисправности стрелочного перевода, при наличии которых запрещается их эксплуатация.

**Оборудование:** 1) Инструкционные карты; учебный полигон

**Литература:** Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации 2015г, Приложение №1 Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства

#### **Выполнение практического занятия:**

13. Стрелочные переводы на железнодорожных путях имеют следующие марки крестовин:

Место расположения стрелочного перевода	Марки крестовин

14. Перечислить неисправности стрелочных переводов, при которых их эксплуатация запрещается.

15. Привести рисунок одной из неисправностей

**16. Вывод:**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Виды стрелочных переводов?
2. Назовите три составные части обыкновенного стрелочного перевода.
3. Марка крестовины – как определяется?
4. Что должно быть уложено перед остриями всех противошерстных стрелочных переводов?
5. Какие стрелочные переводы должны быть оборудованы контрольными замками?

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**

**Тема:** Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети

**Цель:** изучить порядок проведения месячного комиссионного осмотра станционных путей и порядок заполнения Журнала осмотра (форма ДУ-46)

**Литература:** Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации 2015г, Положение об организации и проведении комиссионного месячного осмотра железнодорожной станции на железных дорогах ОАО "РЖД" от 6.08.19 N 1718/р

**Оборудование:** Инструкционная карта; Журнал осмотра (форма – ДУ-46);

#### **ХОД РАБОТЫ**

1. Ознакомиться с порядком организации и проведении комиссионного месячного осмотра железнодорожной станции на железных дорогах ОАО "РЖД"
2. Сделать записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети

Первая буква фамилии	Номер варианта
А - Г	1
Д - И	2
К - Н	3
О - С	4
У - Я	5

### СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Опишите основные задачи комиссионного месячного осмотра (КМО).
2. Перечислите, по каким критериям проводится КМО (какие сооружения и устройства подвергаются осмотру).
3. Опишите требования безопасности движения и охраны труда, которые должны соблюдаться перед началом осмотра.
4. По заданию преподавателя заполнить Журнал осмотра
5. Порядок устранения неисправностей выявленных во время осмотра.
6. Сделать вывод.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Назовите периодичность КМО?
2. Перечислите состав комиссии КМО?
3. Кто назначает дату КМО и как об этом оповещаются члены комиссии?
4. Как определяются сроки устранения выявленных неисправностей?
5. Объясните, какими способами может оформляться КМО?
2. **Перечень неисправностей и отступлений в содержании стрелочных переводов и пути, при выявлении которых движение закрывается или ограничивается скорость движения.**

№ варианта	Характеристика и величина отступлений	Кому передается информация	Допускаемая скорость, км/час	Сроки устранения
1	Уширение пути от 1542 до 1546 мм	Диспетчер ПЧ	25	3 дня
	Кусты негодных шпал (переводных брусьев) из 3-х –штук	Диспетчер ПЧ	40	неделя
	Просвет, мм, между рабочей гранью упорных накладок и шейкой остряка Более 5	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыт	сутки
	Величина стыкового зазора, при диаметре отверстий в рельсах 39* мм: Более 35	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыт	сутки
2	Уширение пути свыше 1546мм	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыт	сутки
	Кусты негодных шпал (переводных брусьев) из 4-х –штук	Диспетчер ПЧ	25	3 дня
	Расстояние между рабочей гранью головки контррельса и рабочей гранью усовика более 1435 мм	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыт	сутки
	Величина стыкового зазора, при диаметре	Диспетчер ПЧ	100	3 дня

	отверстий в рельсах 39* мм: Более 24 до 26			
3	Сужение колеи менее 1512 мм, а на железобетонных шпалах укладки до 1996г менее 1510 мм	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыв	сутки
	Расстояние между рабочей гранью сердечника крестовины и рабочей гранью головки контррельса менее 1472 мм.	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыв	сутки
	Величина стыкового зазора, при диаметре отверстий в рельсах 39* мм: Более 26 до 30	Диспетчер ПЧ	60	неделя
	При наличии видимого зазора в вертикальной проекции между рабочей гранью головки рамного рельса и нерабочей гранью прижатого остряка	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыв	сутки
4	Выход рельсов из реборд подкладок на 3-х шпалах (брусках) подряд с наружной стороны	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыв	сутки
	Отсутствие или разрыв контррель-сового болта в одноболтовом или обоих в двухболтовом вкладыше	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыв	сутки
	Срез одного болта на конце рельса в четырехдырных или двух при шестидырных накладках	Диспетчер ПЧ	до 25 км/ч	3 дня
	Величина стыкового зазора, при диаметре отверстий в рельсах 39* мм: Более 30 до 35	Диспетчер ПЧ	25	3 дня
5	Отсутствие или разрыв контррель-сового болта в одноболтовом или обоих в двухболтовом вкладыше	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыв	сутки
	Срез одного болта на конце рельса в четырехдырных или двух при шестидырных накладках	Диспетчер ПЧ	до 25 км/ч	3 дня
	Величина стыкового зазора, при диаметре отверстий в рельсах 39* мм: Более 35	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыв	сутки
	При наличии на стр. переводах 1-го негодного флюгарочного бруса	Диспетчер ПЧ	Движ. закрыв	сутки

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема:** «Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях».

**Цель:** ознакомление с порядком ограждения опасных мест и мест препятствий на станции и перегоне

**Литература:** Приложение №7 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте ПТЭ РФ стр 193-215.

#### **Задание:**

- Ознакомиться:  
- с порядком ограждения опасного места;

- с порядком ограждения места препятствия на перегоне;
- с порядком ограждения места препятствия на станции;
- с порядком ограждения внезапно возникшего препятствия на перегоне;
- ответить на контрольные вопросы

**Выполнение практического занятия:**

1. Вычертить схему ограждения опасного места в соответствии с заданием (Приложение №1).
2. Вычертить схему ограждения места препятствия на перегоне в соответствии с заданием (Приложение №2).
3. Вычертить схему ограждения места препятствия на станции в соответствии с заданием (Приложение №3).
4. Вычертить схему ограждения места внезапно возникшего препятствия на перегоне.

**Вывод:**

**Контрольные вопросы:**

1. Какие сигналы ограждения относятся к постоянным, а какие к переносным?
2. Чем отличается опасное место от места препятствия?
3. Что означает расстояние А?
4. Что означает расстояние Б?
5. Минимальные и максимальные значения А и Б, от чего они зависят?
6. Что означает расстояние Т?
7. Какой порядок укладки петард?
8. В чем особенность ограждения места препятствия более 200м?
9. Где и на каком расстоянии от границы участка работ устанавливается сигнальный знак «С»?

**Приложение №1**

№ варианта	Участок пути, на котором опасное место	Руководящий спуск	Скорость движения поездов на участке
1	однопутный	менее 0,006	грузовых поездов 80-90 км/ч
2	На одном из путей двухпутного перегона	0,006 и круче	грузовых поездов 80-90 км/ч
3	На обоих путях двухпутного перегона	менее 0,006	Грузовых поездов не более 80 км/ч, пассажирских не более 100 км/ч
4	На одном из путей двухпутного перегона	0,006 и круче	пассажирских поездов 140-160 км/ч
5	На обоих путях двухпутного перегона	менее 0,006	пассажирских поездов 140-160 км/ч

**Приложение №2**

№ варианта	Участок пути, на котором место препятствия	Руководящий спуск	Скорость движения поездов на участке
1	На обоих путях двухпутного перегона	менее 0,006	пассажирских поездов 140-160 км/ч
2	На одном из путей двухпутного перегона	0,006 и круче	пассажирских поездов 140-160 км/ч
3	На обоих путях двухпутного перегона	менее 0,006	Грузовых поездов не более 80 км/ч, пассажирских не более 100 км/ч
4	однопутный	менее 0,006	грузовых поездов 80-90 км/ч
5	На одном из путей двухпутного перегона	0,006 и круче	грузовых поездов 80-90 км/ч

Приложение №3

№ варианта	Участок пути, на котором место препятствия
1	Место препятствия на первой входной стрелке
2	Место препятствия на стрелочном переводе
3	Нет возможности оградить место препятствия, путем запираания стрелок, до ближайших стрелочных переводов менее 50м.
4	Нет возможности оградить место препятствия, путем запираания стрелок, до ближайших стрелочных переводов более 50м.
5	Есть возможность оградить место препятствия, путем запираания стрелок

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

**Тема: Знаки и надписи на вагонах**

**Цель:** Изучить расположение основных знаков и надписей на грузовых вагонах

**Оборудование:** 1) Инструкционные карты; альбом-справочник «Знаки и надписи на вагонах грузового парка железных дорог колеи 1520 мм» 632-2011 ПКБ ЦВ

**Литература:** Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации 2015г, Приложение №5 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава

**Выполнение практического занятия:**

1. Описать какие отличительные знаки и надписи должна иметь каждая единица подвижного состава.
2. Вычертить схему вагона, в соответствии с заданием (таблица №1) и отметить на ней знаки и надписи

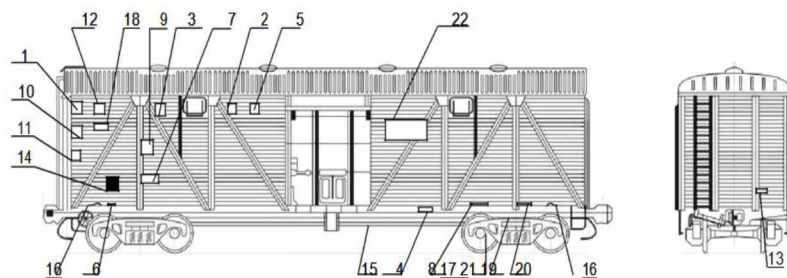
Грузовой вагон	Номер варианта (определяется по первой букве фамилии)
4-х осный крытый вагон	А-З – 1 вариант
4-х осный вагон – хоппер для минеральных удобрений	И-Л – 2 вариант
4-х осный полувагон	К-М – 3 вариант
4-х осная цистерна	О-Я – 4 вариант

**3. Вывод:**

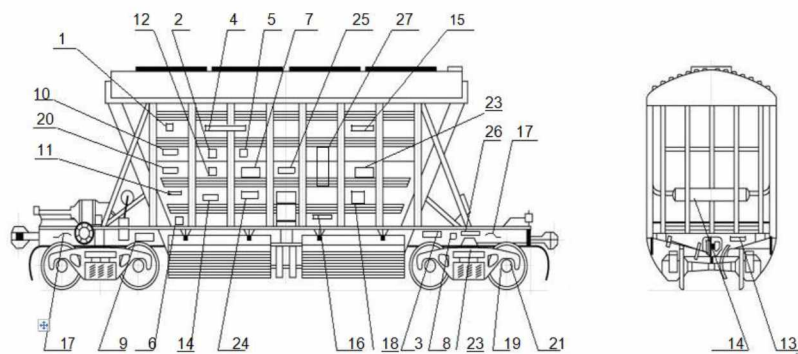
**Контрольные вопросы:**

1. Какие основные требования к подвижному составу устанавливает ПТЭ?
2. Кто является ответственным за исправное состояние подвижного состава?
3. Какие требования предъявляются к элементам вагонов?
4. Что должны обеспечивать вновь строящиеся вагоны?
5. Как осуществляется допуск для эксплуатации подвижного состава?
6. Что такое технический паспорт вагона?
7. Какими устройствами должны быть оборудованы локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав?
8. Что такое приборы безопасности локомотива, что они обеспечивают?
9. Чем должны быть оборудованы локомотивы, допускаемые к управлению одним машинистом (в одно лицо)?

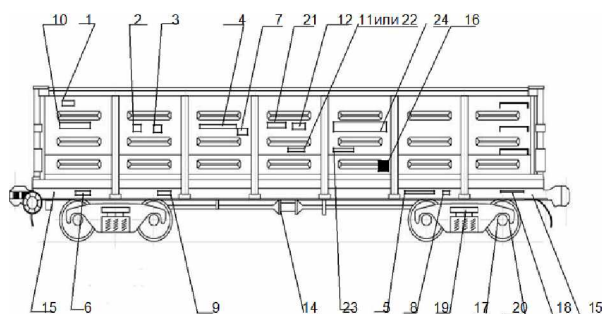
**1 вариант: 4-х осный крытый вагон**



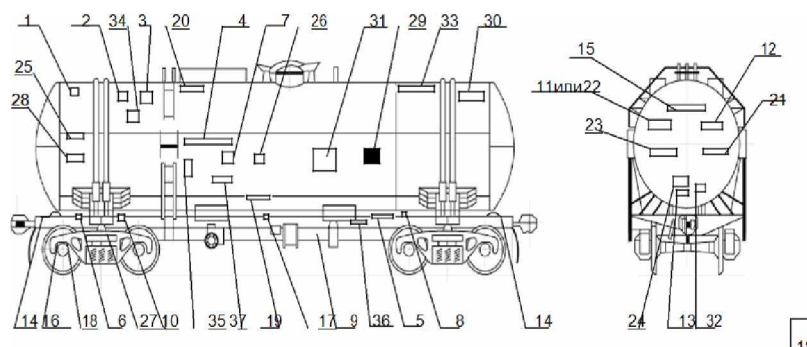
**2 вариант: 4-х осный вагон – хоппер для минеральных удобрений**



**3 вариант: 4-х осный полувагон**



**4 вариант: 4-х осная цистерна**



### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

**ТЕМА** «Закрепление вагонов на станционных путях»

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** закрепить знания норм и основных правил закрепления железнодорожного подвижного состава тормозными башмаками, научиться рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях с различным профилем

**ОБОРУДОВАНИЕ:** 1) Инструкционные карты, ПТЭ РФ

#### ХОД РАБОТЫ

1. В соответствии с вариантом переписать исходные данные

2. Рассчитать величину среднего (приведенного) уклона железнодорожного пути двумя способами (по геодезическим отметкам крайних точек и как средневзвешенную величину уклонов всех его элементов)
3. В соответствии с вариантом произвести расчет норм закрепления тормозными башмаками и ручными тормозами в соответствии с заданными условиями:
  - а) в нормальных условиях;
  - б) при сильном ветре более 15 м/с;
  - в) при штормовом ветре;
  - г) в случае, если пути на которых находится подвижной состав имеют замасленную поверхность.
4. Ответить на контрольные вопросы
5. Сделать вывод

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. От чего зависит количество тормозных башмаков, необходимого для закрепления группы вагонов или одиночного вагона на прямом горизонтальном участке железнодорожного пути.
2. Какие тормозные башмаки запрещается использовать для закрепления вагонов
3. Поясните, как изменится норма закрепления вагонов на путях с сильно замасленной поверхностью рельсов?
4. Укажите, в каком случае для закрепления могут использоваться ручные тормоза вагонов
5. Назовите требования, которые должны выполняться при закреплении поданной под погрузку группы вагонов?
6. Объясните как округляется количество тормозных башмаков при получении в ходе расчета дробного значения?
7. При каких неисправностях запрещается использовать тормозные башмаки?

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

**Тема:** Расстановка вагонов в поезде. Определение массы и длины поезда. Проверка обеспеченности поезда тормозами

**Цель:** научиться определять массу поезда и условную длину, производить проверку обеспеченности поезда автоматическими и ручными тормозами

**Оборудование:** Инструкционные карты

**Литература:** ПТЭ РФ 2017г

#### Выполнение практического занятия:

1. Составить схему размещения в грузовом поезде вагонов согласно заданию (приложение №1), дать пояснения, какие требования ПТЭ и ИДП были учтены при её составлении.

<b>ВЛ80</b>	4кр АТ	1кр БТ	6пл АТ	10пв АТ	1пв АТ	1пв БТ	3кр АТ
-------------	--------	--------	-----------	---------	--------	--------	--------

2. Определить фактический вес состава поезда и его длину в условных вагонах
3. Определить фактическое тормозное нажатие.
4. Проверить обеспечение поезда автотормозами, для чего рассчитать потребное тормозное нажатие
5. Рассчитать потребное количество осей с ручными тормозами
6. Рассчитать фактическое количество осей с ручными тормозами и проверить обеспечение поезда ручными тормозами
7. Заполнить справку о тормозах формы ВУ-45

**Вывод:**

**Контрольные вопросы:**

1. Какие вагоны не допускается ставить в поезда в соответствии ПТЭ?



2. Поясните, каким образом учитывается подборка вагонов по количеству осей и массе при формировании грузовых поездов?
3. Назовите требования при постановке в грузовые поезда вагонов, занятых людьми, а также вагонов с опасными грузами?

### Приложение №1 Исходные данные

Номер варианта	Кол-во вагонов	Род вагона	Число осей	Вес груза в одном вагоне	Род груза	Кол-во вагонов с вкл.автотормозами	Кол-во вагонов с ручными тормозами	Локомотив	Руков. уклон
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	12	крытый	4	24	хлопок	12	2	ВЛ8	5
	3	крытый	4	50	ВМ	-	-		
	10	платформа	4	20	автомашины	9	-		
	5	крытый	4	5	люди	5	1		
	10	полувагон	8	110	уголь	10	-		
	5	цистерна	4	40	кислота	5	2		
	3	платформа	4	25	станки	3			
2	15	полувагон	4	55	уголь	14	2	2ТЭ116	10
	4	крытый	4	5	люди	4	2		
	4	крытый	4	40	ВМ	-	-		
	10	платформа	4	25	рельсы	10	1		
	10	крытый	4	20	ткань	10	1		
	5	полувагон	8	125	флюсы	5	-		
	13	платформа	4	15	контейнеры	13	1		
3	14	полувагон	8	110	уголь	14	2	ВЛ80 <sup>с</sup>	9
	12	платформа	4	15	тракторы	11	1		
	15	цистерна	4	60	бензин	14	2		
	10	крытый	4	20	ткань	10	-		
	2	крытый	4	6	люди	2	-		
	10	полувагон	4	-	порожние	9	-		
4	20	полувагон.	4	55	уголь	20	2	2ТЭ116	7
	4	крытый	4	5	люди	4	-		
	2	крытый	4	40	ВМ	-	-		
	12	полувагон	4	50	металлолом	12	2		
	15	платформа	4	25	рельсы	14	-		
	6	крытый	4	20	краска	6	-		
5	30	крытый	4	45	зерно	28	2	2ТЭ10Л	10
	2	крытый	4	6	люди	2	-		
	10	АРВ	4	25	рыба	10	-		
	10	полувагон при	4	60	щебень	9	2		
	10	крытый	4	-	порожние	10	2		

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

**Тема:** Заполнение бланка разрешения формы ДУ-52

**Цель:** Изучить порядок организации движения поездов при полуавтоматической блокировке (ПАБ), с заполнением бланка ДУ-52

**Литература:** ПТЭ РФ 2017г

### Выполнение практического занятия:

1. Описать принцип действия ПАБ.
2. Прием и отправление поездов на двухпутный участок в условиях нормальной работы и при неисправностях ПАБ. Заполнить таблицу №1
3. Заполнить бланк ДУ-52 по исходным данным. (таблица №2)

#### Вывод:

#### Контрольные вопросы:

1. Как производится проверка прибытия поезда в полном составе?
2. Порядок отправления поезда на перегон с возвращением обратно?
3. При каких неисправностях действие ПАБ прекращается?
4. После прекращения действия ПАБ устанавливаются...

Таблица №1

Условия, при которых отправляется поезд	Что служит разрешением машинисту
1. Прием поезда при нормальной работе ПАБ	Показание входного светофора
.....	
5. Отправление поезда по групповому светофору при неисправном маршрутном указателе	Открытый выходной светофор, РП или ДУ-52 (II)
.....	

Таблица №2

№ варианта	Условия, при которых отправляется поезд
1	Отправление поезда по групповому светофору при неисправном маршрутном указателе
2	Самопроизвольное закрытие светофора при исправном действии блокировки
3	Ведущий локомотив находится за выходным светофором с разрешающим показанием
4	Отправление поезда при закрытом выходном светофоре
5	Отправление задержанного поезда

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

#### «ОФОРМЛЕНИЕ ЖУРНАЛА ПОЕЗДНЫХ ТЕЛЕФОНОГРАММ, ЗАПОЛНЕНИЕ ПУТЕВЫХ ЗАПИСОК»

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Изучить порядок действий при телефонных средствах связи, научиться заполнять журнал поездных телефонограмм и бланки путевых записок формы ДУ-50

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Инструкционные карты; Журнал поездных телефонограмм; Бланк формы ДУ-50.

**Литература:** Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ

### Выполнение практического занятия:

5. Изучить и описать основные правила «Порядок организации движения при телефонных средствах связи» - Приложение №5 к Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.
6. Заполнить Журнал поездных телефонограмм, в соответствии с вариантом (приложение №1)
7. Заполнить бланк Путевой записки, в соответствии с вариантом (приложение №1)

#### Вывод:

#### Контрольные вопросы:

1. При телефонных средствах связи что служит разрешением на занятие поездом перегона?
2. Что должен сделать ДСП перед выдачей Путевой записки?

3. При наличии какой записи в журнале поездных телефонограмм ДСП заполняет бланк Путевой записки?
4. На что дает право машинисту Путевая записка?
5. В чем особенность ведения журнала поездных телефонограмм на однопутных и двухпутных участках?
6. Порядок ведения нумерации телефонограмм?
7. Допускаются ли исправления или поправки в журнале поездных телефонограмм?

*Приложение №1 Исходные данные*

№ варианта	Перегон		путь	Поезд №	Приказ ДНЦ
1	однопутный	Ртищево - Тамала	-----	2333 (с остановкой)	№105 от 03.04.018г
	двухпутный	Ртищево - Аркадак	четный	234 (с остановкой), 2742(без остановки)	№110 от 05.04.018г
	Отправление на двухпутный перегон толкача поезда №4202 с возвращением обратно				
2	однопутный	Тамала-Умет	-----	2331(с остановкой)	№23 от 03.04.018г
	двухпутный	Ртищево - Сердобск	нечетный	09(с остановкой), 2542(без остановки)	№51 от 05.04.018г
	Отправление на двухпутный перегон толкача поезда №4231 и следования его до входного светофора соседней станции				
3	однопутный	Ртищево - Тамала	-----	2139(с остановкой)	№76 от 03.04.018г
	двухпутный	Ртищево - Аркадак	нечетный	133 (с остановкой), 2041(без остановки)	№53 от 05.04.018г
	Отправление на двухпутный перегон толкача поезда №4401 с возвращением обратно				
4	однопутный	Умет - Тамала	-----	2101(с остановкой)	№37 от 03.04.018г
	двухпутный	Ртищево - Аткарск	четный	234 (с остановкой), 2112(без остановки)	№31 от 05.04.018г
	Отправление на двухпутный перегон толкача поезда №4203 и следования его до входного светофора соседней станции				
5	однопутный	Умет - Тамала	-----	2208(с остановкой)	№25 от 03.04.018г
	двухпутный	Ртищево - Сердобск	четный	202(с остановкой), 2104(без остановки)	№29 от 05.04.018г
	Отправление на двухпутный перегон толкача поезда №4115 с возвращением обратно				

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11**

**ТЕМА: ВЕДЕНИЕ КНИГИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЙ. ЗАПОЛНЕНИЕ БЛАНКОВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЙ**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** изучить случаи, требующие выдачи предупреждений и порядок их оформления, научиться заполнять книгу предупреждений и бланки формы ДУ-61.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** 1) Инструкционные карты, книга предупреждений, бланки предупреждений формы ДУ-61

**Литература:** Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ

**Выполнение практического занятия:**

1. Изучить «Порядок выдачи предупреждений» - Приложение №12 к Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.
2. Описать:
  - 2.1 В каких случаях выдаются предупреждения
  - 2.2 Какой порядок передачи заявки на выдачу предупреждения в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, угрожающих безопасности движения?
  - 2.3 Действия ДСП, в случае получения сообщения о препятствии для безопасного движения поездов на перегоне?
3. Заполнить Книгу выдачи предупреждений, в соответствии с вариантом (приложение №1)
4. Заполнить бланк ДУ-61, в соответствии с вариантом (приложение №1)

Вывод:

Контрольные вопросы:

1. На какие виды подразделяются все предупреждения?
2. Кем подаются заявки о выдаче предупреждений?
3. Какими способами может быть дана заявка на выдачу предупреждения?
4. Что указывается в заявке на выдачу предупреждения?
5. Где фиксируются все заявки на выдачу предупреждений?
6. Как ведется нумерация предупреждений?
7. Кому ДСП вручает ДУ-61?
8. Действия руководителя работ, в случае превышения отведенного на ремонт времени указанного в предупреждении?

Приложение №1

№ варианта	Характер предупреждения	место	Время действия предупреждения	Кто передал заявку	Время отмены предупреждения
1	Ремонтные работы – ограничение скорости до 40 км/ч	230 км с 9 по 3пк	01.03.19 с 9.00 до 12.00	Мастер ПЧ	01.03.19г 11.55
	Обкатка пути после ремонта – ограничение скорости 60 км/ч	235-238 км	01.03.19 до отмены	Диспетчер ПЧ	-----
	Высадка рабочих - остановка	243км 3 пк	01.03.19	Мастер ПЧ	-----
2	Ремонтные работы – ограничение скорости до 25 км/ч	219 км с 7 по 3пк	04.03.19 с 11.00 до 13.00	Мастер ШЧ	04.03.19г 12.55
	Обкатка пути после среднего ремонта – ограничение скорости 60 км/ч	225-228 км	02.03.19 до отмены	Диспетчер ШЧ	-----
	Высадка рабочих - остановка	231км пк	04.03.19	Мастер ШЧ	-----
3	Высадка рабочих - остановка	233км пк	04.03.19	Мастер ПЧ	-----
	Ремонтные работы – ограничение скорости до 40 км/ч	235 км – 237 км	04.03.19 с 10.00 до 15.00	Мастер ПЧ	04.03.19г 14.55
	Обкатка пути после капитального ремонта – ограничение скорости 40 км/ч	243км 5 пк	04.03.19	Диспетчер ПЧ	-----
4	Ремонтные работы – ограничение скорости до 40 км/ч	207 км с 9 по 3пк	03.03.19 с 8.00 до 12.00	Мастер ПЧ	03.03.19г 11.55
	Высадка рабочих - остановка	221км пк	03.03.19	Мастер ШЧ	-----

	Обкатка пути после ремонта – ограничение скорости 60 км/ч	225км 3 пк	03.03.19 до отмены	Диспетчер ПЧ	-----
5	Обкатка пути после капитального ремонта – ограничение скорости 40 км/ч	208 км с 8 по 2пк	01.03.19 до отмены	Диспетчер ПЧ	-----
	Ремонтные работы – ограничение скорости до 25 км/ч	216 км с 8 по 2пк	05.03.19 с 9.00 до 14.00	Мастер ПЧ	05.03.19г 13.55
	Высадка рабочих - остановка	218км пк	05.03.19	Мастер ПЧ	-----

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

**Тема:** Заполнение бланков формы ДУ-55, ДУ-56, ДУ-64. Оформление поездной документации при движении поездов в нестандартных ситуациях.

**Цель:** Научиться заполнять бланки формы ДУ-55, ДУ-56, ДУ-64, оформлять поездную документацию при движении поездов в нестандартных ситуациях.

**Литература:** Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ

#### Выполнение практического занятия:

1. Порядок отправления восстановительного, пожарного поезда на перегон при перерывах всех средств сигнализации и связи. Заполнить бланк формы ДУ-64.
2. Порядок отправления поездов на однопутный перегон при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.
3. Порядок отправления поездов на двухпутный перегон при перерыве действия всех средств сигнализации и связи
4. Заполнение бланка формы ДУ-55, ДУ-56 в соответствии с вариантом (приложение №1)

#### Вывод:

*Контрольные вопросы:*

1. Какие поезда запрещается отправлять на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи?
2. В какой журнал ДСП делает запись по полученным извещениям ДУ-55?
3. Какими способами ДСП может убедиться в свободности перегона для отправления поезда?

Приложение №1

№ вариант а	№ поезда	Станция отправления	Станция прибытия	Информация о прибытии ранее отправленного поезда
1	2354	Сердобск	Байка	имеется
2	3257	Кольшлей	Сердобск	не имеется
3	3364	Аркадак	Летяжевка	имеется
4	2128	Родничок	Пост463	не имеется
5	3465	Пост 463	Родничок	имеется

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

#### ТЕМА: СОСТАВЛЕНИЕ ТРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ СТАНЦИИ

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Изучить порядок составления ТРА промежуточной станции и составить ТРА для предложенной промежуточной станции.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** 1) Инструкционные карты; Схематический план промежуточной станции; Таблицы для заполнения.

#### Выполнение практического занятия:

1. Вычертить схему промежуточной станции
2. Составить ТРА станции .

**Вывод:**

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое ТРА? Кто подписывает, согласовывает и утверждает?
2. Требования по приготовлению маршрутов приема и отправления.
3. Как контролируется правильность установки маршрутов приема и отправления при электрической централизации.
4. На какие пути должен производиться прием пассажирских (мотор-вагонных) поездов.
5. Действия ДСП, если на ж.д. станцию прибывает поезд, не устанавливающийся в границах полезной длины пути.
6. На какие пути должны приниматься поезда с опасными грузами класса 1 (ВМ) и негабаритными.
7. Что необходимо сделать с вагонами, остающимися на пути без локомотива.
8. Какими устройствами оборудованы прилегающие к станции перегоны и станция?
9. Какие пути называются путями необщего пользования?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14**

**ТЕМА: РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АВАРИЙНОСТИ ДЛЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ НА МЕСЯЦ**

*Цель:* закрепить знания приказов и указаний по безопасности движения; научиться разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности.

*Оборудование:* инструкционная карта, нормативные документы

**Порядок выполнения**

1. Классификация нарушений безопасности движения (перечислить)
2. Описать случай транспортного происшествия (предварительно давалось задание на подбор материала)
3. Определить к какому транспортному происшествию, относится данный случай.
4. Определить сроки оповещения Ространснадзора о данном случае.
5. Результаты расследования занести в таблицу 1

Таблица 1 Результаты расследования

Причины транспортного происшествия	
Оценка состояния ПС и объектов	
Оценка действий персонала	

6. Составить план организационно-технических мероприятий по повышению уровня безопасности движения поездов на железнодорожной станции (табл. 2). Мероприятия необходимо разделить на 4 вида: организационные, технические, экономические, социально-психологические (ниже приведен пример). При этом в зависимости от наименования мероприятий в графе «Отметка о выполнении» может указываться: акт, протокол, приказ, запись в журнале формы ДУ-46, отметка в журнале проверок и т.д.

Таблица 2

**План организационно-технических мероприятий по повышению уровня безопасности движения поездов на железнодорожной станции**

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Отчет о выполнении в виде
Организационные мероприятия			

Разработка плана мероприятий по безопасности	Ежемесячно	АУР	Приказ
Комиссионные осмотры железнодорожных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи, контактной сети	Ежемесячно	Комиссия под председательством ДС	Запись в журнале ДУ-46
Технические мероприятия			
Оборудование рабочих мест с учетом современных требований эргономики, эстетики и охраны труда	Постоянно	Ответственные работники	приказ
Экономические мероприятия			
Социально – психологические мероприятия			

7. По заданию преподавателя описать порядок действия работника службы перевозок во время нестандартной или аварийной ситуации.

8. Вывод

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое безопасность движения?
2. Назовите основные причины случаев транспортных происшествий.
3. Какую работу необходимо систематически проводить для обеспечения безопасности движения?
4. Кто ответственный за безопасность движения на станции?
5. Задачи служебного расследования.

#### **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

## Тестовые задания

Тестирование проводится в кабинете №101 в системе AOS на тренажерном комплексе «Поездной участковый диспетчер / дежурный по железнодорожной станции»/ по темам:

1. Общие положения ПТЭ
2. Приложение №1 Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства
3. Приложение №2 Техническая эксплуатация технологической электросвязи
4. Приложение №3 Техническая эксплуатация устройств СЦБ и связи
5. Приложение №4 Техническая эксплуатация технологического электроснабжения
6. Приложение №5 Техническая эксплуатация подвижного состава
7. Приложение №6 Организация движения поездов
8. Приложение №7 Инструкция по сигнализации
9. Приложение №8 Инструкция по движению поездов

### Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

Рассмотрено ЦК:  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по уч. работе  
\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Перечень вопросов  
к экзамену по дисциплине  
ОП 09 «Техническая эксплуатация железных дорог  
и безопасность движения»  
Для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)**

**Разработал: Мережникова М.А.**

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**вопросов к экзамену**  
**по дисциплине «Техническая эксплуатация железных**  
**дорог и безопасность движения»**

**Раздел 1.**

**Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения**

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

**Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта**

1. Нормальное положение стрелок. Где и как оно указывается, когда стрелки могут переводиться в другое положение, особенности для станций с электрической централизацией.
2. Опишите требования к стрелочным контрольным замкам, станционной блокировке, устройствам механизации и автоматизации сортировочных горок, горочной централизации и автоматической переездной сигнализации.
3. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта, требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры, к габаритам, междупутьям на перегонах и станциях, освещению рабочих мест.
4. Основа организации движения поездов. Порядок обеспечения движения поездов по графику. Требования ПТЭ к сводному графику движения поездов, присвоению номеров и индексов поездам.
5. Перечислите неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при наличии которых не допускается их эксплуатация.
6. Приоритетность поездам, требования по исчислению времени учёта движения поездов на железных дорогах РФ, показанию часов на всех участках и подразделениях железнодорожного транспорта.
7. Требования к пассажирским и грузовым платформам, сооружениям и устройствам на станциях, предназначенных для выполнения грузовых операций и другим устройствами системам.
8. Требования к станционной радиосвязи, количеству радиозон, устройствам двухсторонней парковой связи. Порядок и очерёдность восстановления повреждений воздушных и кабельных линий связи.
9. Требования к устройствам электрической централизации, что они должны обеспечивать и чего не должны допускать.
10. Требования к ширине земляного полотна в прямых и кривых участках пути. Номинальный размер ширины колеи в прямых и кривых участках и допускаемые отклонения, не требующие немедленного их устранения по сужению и уширению, а также по урону верха головок рельсов.

11. Требования ПТЭ к осмотру и порядку проведения ремонтных работ и порядку их проведения, оформление комиссионных осмотров, журнал ДУ-46.
12. Требования ПТЭ к устройствам и сооружениям железнодорожного транспорта. Габариты, расстояния между осями путей.
13. Установленные ПТЭ скорости движения поездов, требования к маркам крестовин стрелочных переводов для приема и отправления грузовых и пассажирских поездов.
14. Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам станционного хозяйства, платформы, размещение грузов в междупутье, размеры основных габаритов.

### **Раздел 3. Система сигнализации**

1. Виды светофоров, показания светофоров
2. Входные светофоры
3. Выходные светофоры
4. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте
5. Сигналы на железнодорожном транспорте
6. Сигналы применяемые при маневровой работе
7. Ограждение подвижного состава
8. Сигнальные указатели и знаки
9. Проходные, маршрутные, маневровые светофоры, назначение и показания.
10. Сигналы ограждения.
11. Сигналы тревоги и специальные указатели
12. Сигналы для обозначения подвижного состава
13. Проходные светофоры, назначение и показания при трех- и четырехзначной автоблокировке
14. Знаки, применяемые для ограждения опасного места и места препятствия

### **Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу**

1. Неисправности железнодорожного подвижного состава, при наличии которых не допускается его выпуск в эксплуатацию и к следованию в поездах.
2. Требования ПТЭ к автосцепке, высоте её оси при постановке в поезд и допускаемых отклонениях в разнице между продольными осями. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств и правильное сцепление вагонов.
3. Требования ПТЭ к техническому обслуживанию и содержанию в исправном техническом состоянии подвижного состава, удовлетворению требованиям габарита. Знаки и надписи на каждой единице подвижного состава.
4. Неисправности колесных пар, угрожающих безопасности движения, требования ПТЭ по порядку их выявления и организации движения.

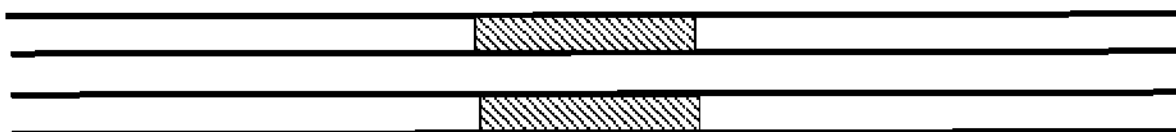
## **Раздел 5. Организация движения поездов**

1. Порядок выдачи предупреждений
2. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке
3. Порядок организации движения поездов при диспетчерской централизации
4. Порядок организации движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи
5. Порядок организации движения поездов при полуавтоматической блокировке
6. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи
7. Порядок организации движения поездов при электрожезловой системе
8. Порядок организации маневровой работы
9. Документ устанавливающий порядок использования станционных путей и технических средств, основные пункты. Кем разрабатывается и утверждается ТРА станции?
10. Требования ПТЭ к производству маневровой работы, скорости при маневрах.
11. Неисправности автоблокировки, при которых прекращается ее действие, порядок действий в данном случае
12. Порядок организации движения хозяйственных, восстановительных и пожарных поездов
13. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов, выдача справки ВУ-45.
14. Порядок закрепления вагонов на станционных путях
15. Прием и отправление поездов при неисправностях, способы и порядок.
16. Порядок организации и проведения маневровой работы на станции.
17. Прием и отправление поездов при неисправностях устройств СЦБ и связи
18. Прием и отправление поездов в нормальных условиях и при неисправностях, скорости движения по стрелочным переводам, руководство работой по организации движения на станции.
19. Порядок расчета норм закрепления составов, от чего зависит, в каких случаях расчетное значение увеличивается.
20. Регламент переговоров, назначение, порядок и примеры (прием, отправление поезда, маневровая работа).
21. Порядок формирования поездов, (постановка вагонов, прикрытие, исключения)
22. Порядок отправления поезда на перегон с возвращением обратно, заполнить бланк.
23. Порядок ведения документации, журналы, бланки (название и для чего предназначен)

## Практическая часть

1. Составить схему ограждения места препятствия

более 200м



2. Составить схему ограждения опасного места

менее 200м



### Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

Рассмотрено ЦК:  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по уч. работе  
\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Перечень вопросов  
к дифференцированному зачету по  
дисциплине  
ОП 09 «Техническая эксплуатация железных дорог  
и безопасность движения»  
Для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)**

**Разработал: Мережникова М.А.**

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**вопросов к экзамену**  
**по дисциплине «Техническая эксплуатация железных**  
**дорог и безопасность движения»**

1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений
2. Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета.
3. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам.
4. Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок.
5. Особенности обеспечения безопасности при пропуске поездов повышенной длины и массы.
6. Действия работников, участвующих в служебном расследовании нарушений безопасности движения порядок оформления результатов служебного расследования.
7. Порядок разбора причин допущенного нарушения.
8. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе.
9. Организация обеспечения безопасности движения поездов
10. Комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации и другие организационные мероприятия.
11. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта общего пользования в Российской Федерации
12. Решение социальных и экономических вопросов. Содержание технических средств в постоянной исправности, проведение профилактических мер по предупреждению аварийности.
13. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях
14. Основное содержание и значение нормативных документов ОАО РЖД
15. Порядок действий работников в случаях осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов.
16. Порядок действий работников в случаях пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов
17. Порядок действий работников в случаях: движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами
18. Порядок действий работников в случаях ухода вагонов со станции на перегон.

19. Порядок действий работников в случаях вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов , в т.ч. на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления
20. Порядок действий работников в случаях обнаружения неисправности, «толчка» в пути
21. Порядок действий работников в случаях схода вагонов на перегоне с выходом за габарит
22. Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.
23. Порядок действий работников в случаях внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения.

### **Критерии оценки:**

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.



# **Перечень литературы для подготовки к экзамену и дифференцированному зачету**

## **Основные печатные издания**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. –Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 N 19627)

## **Основные электронные издания**

1. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие / Е. Г. Леоненко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 222 с. – Текст : непосредственный.
2. Пашкевич, М. Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учебное пособие / М. Н. Пашкевич. - Москва. : УМЦ ЖДТ, 2017. — 108 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/39299/?page=1>. . – Текст : электронный.

## **Дополнительные источники**

1. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть: методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /Л.П. Юркевич ; ФГБУ ДПО«УМЦ ЖДТ». – Москва., 2017.

## **Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт ОАО РЖД <https://company.rzd.ru>
2. Технология транспортных процессов <http://orgperevozok.ru/content/content-pte>.
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

### ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение дисциплины техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поможет будущему специалисту в овладении знаниями в области безопасности движения, изучении материально-технической базы железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы хозяйств железнодорожного транспорта и их взаимодействия.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно помогут специалисту в ходе его трудовой деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



Е.В.Громакова преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г.Ртищево

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

### ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для контроля усвоения знаний на разных этапах обучения: выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения имеет основную задачу обеспечение знаниями основных нормативных документов и инструкций по обеспечению безопасности перевозимых грузов и пассажиров.

Выпускник техникума должен владеть знаниями о структуре управления на железнодорожном транспорте, знать все предприятия и службы, порядок их взаимодействия, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.

Полученные знания смогут существенно помочь на производстве в ходе трудовой деятельности специалиста.

Комплект контрольно-оценочных средств имеет весь необходимый материал для закрепления и контроля знаний, полученных в результате теоретического обучения.

Рецензент:



Шмельков Д.В. - начальник железнодорожной станции Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций - структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»