

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2021 06:13:51
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040387aac165e2b73e0c737749de9

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Ртищево
(филиал СамГУПС в г.Ртищево)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.10. ОХРАНА ТРУДА
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство»**

**базовая подготовка среднего профессионального
образования**

Ртищево, 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 08.02.10 «Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство»

(Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы
учебной дисциплины *Охрана труда*.

Одобрено

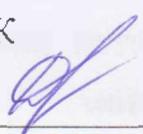
цикловой комиссией

специальности 08.02.10

протокол № 1

от 31 » 08 2017 г.

Председатель ЦК



Утверждаю

зам. директора по УР

ЕЛ - Л.А. Елисеева

« 01 » 09 2017 г.

Разработчик: М.А. Манаенкова преподаватель

специальности филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты: В.К. Пинюгин, инженер по охране труда филиала Сам
ГУПС в г.Ртищево

Мелина / А.А. Мелина, специалист по охране труда Ртищевской
дистанции пути Юго-Восточной дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
4. Формы и методы оценивания.
5. Кодификатор оценочных средств.
6. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Охрана труда* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (*Уровень подготовки для специальности (ПО)*) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

З3 правила техники безопасности, промышленной санитарии

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и ОК)</i>	Показатели оценки результата. <i>Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания.
<p>У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать опасные и вредные факторы; - классифицировать условий труда; - проводить анализ травматизма и профессиональных заболеваниях; - проводить анализ воздушной среды на производстве и принимать меры по ее оздоровлению. - проводить анализ наличия шума и вибрации, освещения, вредных веществ определять степень воздействия шума, вибрации и ультразвука на организм человека. - классифицировать травматизм; - проводить служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - оформлять документацию на несчастный случай на производстве; - определять причины производственного травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).

<p>У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p><i>Применять средства нормализации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>воздушной среды рабочих мест и производственных помещений;</i> - <i>освещения рабочих мест и помещений;</i> <p><i>Применять коллективные средства защиты</i></p> <p><i>Применять средства индивидуальной защиты</i></p>	<p>- <i>устный опрос по темам;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ответы на контрольные вопросы;</i> - <i>выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</i>
<p>У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>проводить инструктажи по охране труда;</i> - <i>оформлять журналы инструктажей по охране труда;</i> - <i>составлять порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда;</i> - <i>разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний;</i> - <i>оказывать первую помощь пострадавшему;</i> - <i>осуществлять контроль за состоянием охраны труда на рабочем месте;</i> - <i>разрабатывать</i> 	<p>- <i>устный опрос по темам;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>защита практических занятий;</i> - <i>ответы на контрольные вопросы;</i> - <i>выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</i>

<p>ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p><i>противопожарные мероприятия.</i></p>	
<p>3) особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>	<p><i>- обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- основные требования по технике безопасности при нахождении на путях;</i></p> <p><i>- требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов;</i></p> <p><i>- требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути;</i></p> <p><i>- работа на путях в зимних условиях;</i></p> <p><i>- требования безопасности при перевозке людей;</i></p> <p><i>- требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов;</i></p> <p><i>- требования к обслуживающему персоналу;</i></p> <p><i>- погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов;</i></p> <p><i>- нормы и требования при</i></p>	<p><i>текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- устного опроса по темам;</i></p> <p><i>- защиты практических занятий;</i></p> <p><i>- ответов на контрольные вопросы;</i></p> <p><i>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</i></p>

<p>выполнения заданий</p> <p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p><i>перемещении тяжестей вручную;</i></p> <p><i>- требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки;</i></p> <p><i>- правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером;</i></p> <p><i>- требования безопасности при проведении грузоподъемных работ;</i></p> <p><i>- безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.</i></p>	
<p>32 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</p> <p>ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<p><i>- вопросы охраны труда в конституции РФ;</i></p> <p><i>- трудовой кодекс РФ трудовые отношения. коллективный договор. трудовой договор;</i></p> <p><i>- рабочее время. время отдыха, дисциплина труда;</i></p> <p><i>- защита трудовых прав работников, права и обязанности работников в области охраны труда;</i></p> <p><i>- управление охраной труда на железнодорожном транспорте, единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты;</i></p> <p><i>- государственный надзор за охраной труда;</i></p> <p><i>- ведомственный надзор и общественный контроль;</i></p> <p><i>- производственный</i></p>	<p><i>текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- устного опроса по темам;</i></p> <p><i>- защиты практических занятий;</i></p> <p><i>- ответов на контрольные вопросы;</i></p> <p><i>- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).</i></p>

<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p><i>контроль контроль за состоянием охраны труда;</i> <i>- нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог</i></p>	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<p><i>-быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</i> <i>- участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства;</i> <i>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</i></p>	
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p><i>-рациональное распределение времени при выполнении работ;</i> <i>- организация рабочего места согласно инструкционных карт;</i> <i>- соблюдение правил охраны труда согласно инструкции.</i></p>	
<p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и</p>	<p><i>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	

искусственных сооружений.		
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<p>- использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта;</p> <p>-оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-оперативность поиска информации;</p> <p>-соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>-эффективное использование информации.</p>	
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>-работа с различными прикладными программами</p>	
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>-корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины;</p> <p>-- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>-выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать</p>	<p>Ответственное выполнение заданий в команде</p>	

<p>технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием сред механизации.</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>		
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p><i>Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения, формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</i></p> <p><i>-указывает причины успехов и неудач в деятельности</i></p> <p><i>-называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления избегания в дальнейшей деятельности</i></p>	
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p><i>Анализ технического оснащения и деятельности железнодорожного транспортного комплекса страны в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов</i></p>	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основы законодательства РФ об охране труда	<i>УО, СР</i>	У3,32, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3	<i>Т</i>	У3,32, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3	Экзамен Э	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2,5 ПК4.3
Раздел 2. Управление охраной труда	<i>УО, СР,</i>	32, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3	<i>Т</i>	32, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3	Экзамен Э	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1,У2,31-33, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3	<i>Т</i>	У1,У2,31-33, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3	Экзамен Э	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК 1.3, ПК 2.1,2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	<i>УО, СР</i>	У1-У3,31-33, , ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3			Экзамен Э	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК 1.3, ПК 2.1,2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
Раздел 5. Гигиена труда и производственная санитария	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1, У2, 33, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3			Экзамен Э	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3
Раздел 6. Основы безопасности технологических процессов	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1-У3, 31,33, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3			Экзамен Э	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК 1.3, ПК 2.1,2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
Раздел 7. Основы пожарной профилактики	<i>УО, СР, ПЗ</i>	У1-У3,33, ОК1-ОК9, ПК2.1,2.2, ПК3.2, ПК4.3			Экзамен Э	У1, 31, ОК1-ОК9, ПК 1.3, ПК 2.1,2.2, ПК 3.2, ПК 4.3

4. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль – устный опрос, самостоятельная работа; рубежный контроль – тестирование; промежуточная аттестация - экзамен.

5. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие № 1	ПЗ № 1
Практическое занятие № 2	ПЗ № 2
Практическое занятие № 3	ПЗ № 3
Практическое занятие № 4	ПЗ № 4
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - сообщение; - презентация	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

6. Задания для оценки освоения дисциплины

Темы (рефератов, сообщений, презентаций)

1. Подготовка реферата по теме: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?
2. Подготовка реферата или презентации по теме: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии
3. Подготовка сообщения или презентации по теме: Ограждение опасных зон. Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов
4. Подготовка сообщения по теме: Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути. Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации
5. Подготовка сообщения по теме: Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна. Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки.
6. Подготовка реферата или сообщения по теме: Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила при работе с ручным инструментом. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях. Требования безопасности рабочих мест,

рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ.

7. Подготовка реферата или сообщения по теме: Разработка мероприятий по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Практические занятия

Практическое занятие №1 «Несчастный случай на производстве.

Оформление акта формы Н-1»

Текст задания

Цель: Научиться составлять план действий, после сообщения о несчастном случае, оформлять необходимую документацию

Оборудование: Акт формы Н-1; Постановление от 24.12.2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

Инструкционная карта.

Приложение 1

Акт формы Н-1

Форма Н-1

УТВЕРЖДАЮ
(подпись, фамилия, инициалы
работодателя (его представителя))
"___" _____ 200__ г.
Печать

Один экземпляр направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

АКТ № _____
О НЕСЧАСТНОМ СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Дата и время несчастного случая _____
(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество рабочих часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший _____
(наименование, место нахождения, юридический адрес, вид деятельности и отрасли)
принадлежность (ОКВЭД основного вида деятельности); фамилия, инициалы работодателя - физического лица

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника _____
(наименование, место нахождения, юридический адрес, отрасль принадлежности)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая _____
(фамилия, инициалы должностного лица и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:
фамилия, имя, отчество _____
пол (мужской, женский) _____
дата рождения _____
профессиональный статус _____
профессия (должность) _____
стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____ (число полных лет и месяцев)
в том числе в данной организации _____ (число полных лет и месяцев)

6. Сведения о прохождении инструктажей и обучении по охране труда
Вводный инструктаж _____ (число, месяц, год)
Инструктаж на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой) _____
(нужное подчеркнуть)
по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____ (число, месяц, год)
Стажировка: с "___" _____ 200__ г. по "___" _____ 200__ г. _____
(если проводилась - указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с "___" _____ 200__ г. по "___" _____ 200__ г. _____
(если проводилось - указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____
(число, месяц, год, № проверки)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай _____
(краткое описание места происшествия с указанием адреса и (или) координат производства)
факторы по оценке на склоне, сходящегося в проекции координат места несчастного случая

Оборудование, использованное которого привело к несчастному случаю _____
(наименование, тип, марка, год выпуска, организация - изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая _____
(краткое описание обстановки, предшествовавшее несчастному случаю, описание действий и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения, упомянутые в акте расследования)

8.1. Вид производства _____

8.2. Характер и характерные признаки и место, где произошел несчастный случай _____
и тяжести повреждений или здоровья _____

8.3. Непосредственные причины и условия, способствовавшие возникновению несчастного случая _____
(число, месяц, год, время происшествия несчастного случая, количество рабочих часов от начала работы)
_____ (нужное подчеркнуть)
_____ (нужное подчеркнуть)

8.4. Оценки несчастного случая _____
(число, месяц, год, время происшествия несчастного случая, количество рабочих часов от начала работы)

9. Причины несчастного случая _____
(число, месяц, год, время происшествия несчастного случая, количество рабочих часов от начала работы)
_____ (нужное подчеркнуть)

10. Лица, ответственные за нарушение требований охраны труда: _____
_____ (число, месяц, год, время происшествия несчастного случая, количество рабочих часов от начала работы)
_____ (нужное подчеркнуть)
_____ (нужное подчеркнуть)
_____ (нужное подчеркнуть)

11. Мероприятия по устранению причин возникновения случая, принятые _____

Получил/лицо, назначенное для расследования несчастного случая _____
(подпись, инициалы, дата)

Исходные данные:

1 вариант

23.05.2006г в 14 часов 15 минут по московскому времени монтер пути ПЧ - Поворино Миллер Александр Андреевич., 1970г.р, со стажем работы по основной профессии 5лет2мес, при выгрузке шпал с платформы был травмирован.

ВВОДНАЯ №1

В нарушение инструкции «По технике безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ в путевом хозяйстве» монтер пути Миллер

А.А. производил выгрузку вручную, не используя при этом специальные шпальные клещи. В результате произошло травмирование, а именно перелом кисти правой руки. Освобожден от работы по больничному листу по 10.07.06г., что составило 47 дней. По больничному листу выплачено 12100,3рублей. Очевидцами данного несчастного случая были монтеры пути Петров В.С., Костяков Н.И.

ВВОДНАЯ №2

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 19.03.2001г

инструктаж на рабочем месте: первичный- 20.03.01г, повторный – 15.04.06г, целевой – 23.05.06г.

проверка знаний по охране труда – 02.11.05г

2вариант

6.02.2006г. в 15.00 по московскому времени водитель ДГКу Ртищевской дистанции пути Иванов В.А., 1965г.р., со стажем работы по основной профессии 8лет, при снятом кожухе запустил двигатель и стал производить ремонт, что привело к травмированию.

ВВОДНАЯ №1

В момент травмирования водитель ДГКу Иванов В.А. не застегнул сигнальный жилет на все пуговицы, полкой жилета зацепился за вращающийся двигатель. Своими действиями он грубо нарушил инструкцию «По технике безопасности при работе на ДГКу» и местную «Инструкцию по охране труда для водителей ДГКу». В результате произошло травмирование, а именно открытый перелом правой ноги в области бедра. Иванов В.А. освобожден от работы по больничному листу по 23.03.06г, что составило 45 дней. Выплачено по временной нетрудоспособности 10375,00 рублей. Стоимость испорченного оборудования – 8400,00рублей.

ВВОДНАЯ №2

Данные о проведении инструктажей по охране труда:

вводный инструктаж - 4.02.1998г

инструктаж на рабочем месте: первичный-5.02.98, повторный – 15.01.06г, целевой – 6.02.06г.

проверка знаний по охране труда – 05.09.05г

Содержание отчета:

1. Переписать исходные данные для выполнения практической работы.
2. Описать порядок действий работника при несчастном случае на производстве.
3. Заполнить акт формы Н-1 (приложение 1).
4. Ответить на контрольные вопросы.

Вывод:**Контрольные вопросы:**

1. Что такое несчастный случай.
2. Какой документ оформляется при расследовании несчастного случая на производстве.
3. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая.

Литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

Практическое занятие № 2 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока»

Текст задания

Цель: Научиться оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему от электрического тока.

Оборудование: Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве – для работников ОАО "РЖД" № 963 от 23.06.2005 г. Плакаты: "Электробезопасность", "Техника реанимации", "Электротравмы".
Инструкционная карта

Содержание отчета:

1. Виды воздействия электрического тока на человека (по характеру воздействия, по видам поражения).
2. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.
3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.

Вывод:**Контрольные вопросы:**

1. Что называют электротравмой.
2. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током.

Литература:

1. Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве – для работников ОАО "РЖД" № 963 от 23.06.2005
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

Практическое занятие № 3 Расчет параметров принудительной вентиляции

Текст задания

Цель: Изучить основные принципы расчета параметров принудительной вентиляции.

Оборудование: Строительные нормы и правила РФ СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование» (приняты постановлением Госстроя РФ от 26 июня 2003 г. № 115). Инструкционная карта.

Содержание отчета:

Произвести расчет параметров принудительной вентиляции для производственных помещений с числом работников 30 человек, для общественных помещений с числом работников 25 человек, для административных помещений с числом работников 15 человек. Определять отдельно для теплого и холодного периодов года.

Вывод:

Контрольные вопросы:

1. Параметры производственной среды.
2. Средства нормализации производственной среды.

Литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004

Практическое занятие № 4 Разработать план эвакуации для участка работ. Дать характеристику первичных средств пожаротушения.

Исследовать действие первичных средств пожаротушения

Цель: Научиться разрабатывать план эвакуации для участка работ. Исследовать действие первичных средств пожаротушения

Оборудование: «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» ЦУО-112, утвержденные МЧС РФ 11.11.1992 г. Плакаты: "Пожарная безопасность", "Первичные средства пожаротушения", "Пожарная техника". Инструкционная карта.

Содержание отчета:

Описать:

1. Основные требования, которые должны соблюдаться при эвакуации людей.
2. Составить план эвакуации людей (кабинет, этаж).
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Устройство и принцип работы огнетушителей.

Вывод:

Контрольные вопросы:

1. Причины возникновения возгорания.
2. Основные меры по предупреждению пожаров.

Литература:

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004
2. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад № ЦТ-555 от 01.10.1998 г. МПС

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Тестовые задания

Вариант № 1

1. Вредный фактор – воздействие его на организм человека может привести:

- а) к травме -
- б) к заболеванию –
- в) к травме и заболеваниям –
- г) к травме и смертельному исходу -

2. В чем различие или сходство между вредным и опасным фактором?

- а) Опасный фактор действует длительное время – для вредного характерна мгновенность –
- б) Вредный фактор действует длительное время – для опасного характерна мгновенность –
- в) И вредный и опасный фактор действуют на человека длительное время, и только в этом случае могут привести к травмам или заболеваниям-

3. Межотраслевые нормативы – это.....

4. Работодатель обязан обеспечить..... (перечислить обязанности работодателя в области охраны труда)

5. Трехступенчатый контроль проводится -

- а) Вышестоящими организациями данной отрасли -
- б) На предприятии –
- в) Государственными органами контроля -
- г) Профсоюзом -

6. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства по охране труда-

- а) Замечание, выговор, увольнение с работы –
- б) Штрафы, налагаемые техническими и правовыми инспекторами –
- в) Возмещение ущерба -
- г) Лишение свободы -

7. В Систему стандартов безопасности труда входит:

- а) 5 подсистем
- б) 6 подсистем
- в) 9 подсистем

8. Основные функции Системы управления охраной труда заключаются в.....

9. Вводный инструктаж проводится:

- а) перед началом работ, общие требования безопасности;
- б) перед началом работ на рабочем месте;
- в) в ходе работы в начале каждой смены;
- г) в ходе работы не реже одного раза в три месяца;
- д) при поступлении телеграмм о травмировании, изменениях в инструкции и т.д.

10. Шум – это:

- а) вредный физический фактор;
- б) вредный химический фактор;
- в) вредный биологический фактор;
- г) вредный психофизиологический фактор

11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, произошедшие в момент.....

12. В состав комиссии по расследованию несчастных случаев входит:

- а) не менее 3-х человек;
- б) не более 3-х человек;
- в) три человека;
- г) пять человек

13. производственная среда – это.....

Вариант №2

1. Опасный фактор – воздействие его на организм человека может привести:

- а) к травме -
- б) к заболеванию –
- в) к травме и заболеваниям -
- г) к травме и смертельному исходу -

2. В чем различие или сходство между вредным и опасным фактором?

▶ Опасный фактор действует длительное время – для вредного характерна мгновенность –

▶ Вредный фактор действует длительное время – для опасного характерна мгновенность –

И вредный и опасный фактор действуют на человека длительное время, и только в этом случае могут привести к травмам или заболеваниям -

3. Отраслевые нормативы – это.....

4. Обязанности работника (перечислить обязанности работника в области охраны труда)

5. Ведомственный контроль осуществляется -

- а) Вышестоящими организациями данной отрасли -
- б) На предприятии –
- в) Государственными органами контроля -
- г) Профсоюзом -

6. Административная ответственность за нарушение законодательства по охране труда-

- а) Замечание, выговор, увольнение с работы –
 - б) Штрафы, налагаемые техническими и правовыми инспекторами –
 - в) Возмещение ущерба -
 - г) Лишение свободы -
7. В Систему стандартов безопасности труда входит:
- а) 5 подсистем
 - б) 6 подсистем
 - в) 9 подсистем
8. Основные задачи Системы управления охраны труда (перечислить)
-
-
-
9. Первичный инструктаж проводится:
- а) перед началом работ, общие требования безопасности;
 - б) перед началом работ на рабочем месте;
 - в) в ходе работы в начале каждой смены;
 - г) в ходе работы не реже одного раза в три месяца;
 - д) при поступлении телеграмм о травмировании, изменениях в инструкции и т.д.
10. Излучение – это:
- а) вредный физический фактор;
 - б) вредный химический фактор;
 - в) вредный биологический фактор;
 - г) вредный психофизиологический фактор
11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, произошедшие в момент.....
-
12. Акт формы Н-1 заполняется:
- а) в двух экземплярах;
 - б) в одном экземпляре;
 - в) в трех экземплярах
13. Позитивное взаимодействие человека с производственной средой – это.....
-

Вариант №3

1. Безопасные условия труда, это - :
- а) Условия труда, при которых исключено воздействие на работника только вредных факторов -
 - б) Условия труда, при которых исключено воздействие на работника только опасных факторов –
 - в) Условия труда, при которых исключено воздействие на работника вредных и опасных факторов или данное воздействие соответствует нормам -

2. В чем различие или сходство между вредным и опасным фактором?

- а) Опасный фактор действует длительное время – для вредного характерна мгновенность –
- б) Вредный фактор действует длительное время – для опасного характерна мгновенность –
- в) И вредный и опасный фактор действуют на человека длительное время, и только в этом случае могут привести к травмам или заболеваниям-

3. Нормативные правовые акты предприятия - это.....

4. Работник имеет право на..... (перечислить права работника в области охраны труда)

5. Государственный контроль осуществляется -

- а) Вышестоящими организациями железнодорожного транспорта -
- б) На предприятии –
- в) Государственными органами контроля –
- г) Профсоюзом -

6. Материальная ответственность за нарушение законодательства по охране труда-

- а) Замечание, выговор, увольнение с работы –
- б) Штрафы, налагаемые техническими и правовыми инспекторами –
- в) Возмещение ущерба –
- г) Лишение свободы -

7. В Систему стандартов безопасности труда входит:

- а) 5 подсистем
- б) 6 подсистем
- в) 9 подсистем

8. Основные функции Системы управления охраны труда
(перечислить)

9. Повторный инструктаж проводится:

- а) перед началом работ, общие требования безопасности;
- б) перед началом работ на рабочем месте;
- в) в ходе работы в начале каждой смены;
- г) в ходе работы не реже одного раза в три месяца;
- д) при поступлении телеграмм о травмировании, изменениях в инструкции и т. д.

10. Подвижной состав – это:

- а) опасный физический фактор;
- б) опасный химический фактор;
- в) опасный биологический фактор;
- г) опасный психофизиологический фактор

11. К несчастным случаям на производстве относятся случаи, произошедшие в момент.....

12. Акт формы Н-1 заполняется:

- а) в двух экземплярах;
- б) в одном экземпляре;
- в) в трех экземплярах

13. Негативное взаимодействие человека с производственной средой -

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) - если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
- «3» (удовлетворительно) - если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) - если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртишево
(филиал СамГУПС в г. Ртишево)

Рассмотрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.01,38.02.01
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г
Председатель ЦК _____

Утверждаю
Зам. директора по УР

Вопросы
для подготовки к экзамену
по дисциплине:
ОП 10 Охрана труда
для специальности: 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
курс: 3 группы: П-31, П-32

Преподаватель:

Вопросы к экзамену

по дисциплине Охрана труда

Раздел 1. Основы законодательства РФ об охране труда

Тема 1.1. Сфера применения основ законодательства об охране труда

1. Трудовое законодательство в области охраны труда, права и обязанности работника.
2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе об охране труда.

Раздел 2. Управление охраной труда

Тема 2.1. Основные принципы управления охраной труда

1. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.
2. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты.
3. Государственный надзор за охраной труда.
4. Ведомственный надзор и общественный контроль.
5. Производственный контроль за состоянием охраны труда.

Тема 2.2. Организация обучения по охране труда

1. Порядок обучения правилам по охране труда
2. Порядок проведения инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.

Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания

Тема 3.1 Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях

1. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.
2. Классификация травматизма.

Тема 3.2. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.
3. Причины производственного травматизма.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

1. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.
2. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу.
3. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.

4. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники

Тема 4.1. Меры безопасности на железнодорожных путях

1. Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.
2. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.
3. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
4. Работа на путях в зимних условиях.

Тема 4.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве

1. Правила безопасности эксплуатации машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве

Тема 4.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин

1. Правила безопасной эксплуатации путевых и железнодорожно-строительных машин

Тема 4.4. Электробезопасность

1. Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности.
2. Особенности и виды поражения электрическим током.
3. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.
4. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.
5. Защита от статического и атмосферного электричества.
6. Средства индивидуальной защиты от поражений электрическим током.
7. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
8. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.

Раздел 5. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 5.1. Основы гигиены, физиологии и психологии труда

1. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.

Тема 5.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты

1. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них.

Тема 5.3. Производственное освещение

1. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.

Тема 5.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения

1. Понятие о шуме. Воздействие шума на организм человека.
2. Понятие о вибрации. Воздействие вибрации на организм человека.
3. Понятие об ультразвуке. Воздействие ультразвука шума на организм человека.

Раздел 6. Основы безопасности технологических процессов

Тема 6.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

1. Виды технологического оборудования, область его использования.
2. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования.
3. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами.
4. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда.
5. Рациональное размещение оборудования

Тема 6.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования

1. Требования охраны труда при разработке карьеров.
2. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов

Раздел 7. Основы пожарной профилактики

Тема 7.1. Пожарная безопасность

1. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта.
2. Мероприятия по предупреждению пожаров.
3. Средства и методы тушения пожаров.
4. Действия работников при возникновении пожара.
5. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения

Перечень литературы для подготовки к экзамену

1. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. – М.: Маршрут, 2004.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2011.
4. Федеральный закон от 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
6. Распоряжение от 24 декабря 2012 г. N 2665р «Об утверждении правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях»
7. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.
8. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 декабря 2012 г. N 2744р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Общие положения"
9. Распоряжение ОАО "РЖД" № 2576р от 14.12.2010 г. «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Организация обучения»
10. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
11. Распоряжение ОАО "РЖД" от 28 мая 2012 г. N 1039р "Об утверждении стандарта ОАО "РЖД" "Система управления охраной труда в ОАО "РЖД". Организация контроля и порядок его проведения"
12. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
13. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
14. Распоряжение от 29 декабря 2012 г. № 2769р «Об утверждении инструкции по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» (ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012)

Интернет-ресурсы (ИР)

- 1 Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
- 2 Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru
- 3 ЭБС «Лань»
- 4 ЭБС «IPR Books»

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

«Охрана труда»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

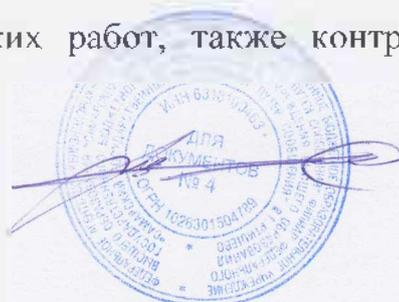
В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Охрана труда» поможет будущему специалисту осознать, что производственная безопасность обеспечивается необходимыми знаниями о грозящих человеку на железнодорожном транспорте опасностях и вредных факторах, соблюдением определенных правил взаимодействия человека с техникой и производственной средой. Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно снизят вероятность травмирования и возникновения профессиональных заболеваний.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



В.К. Пинюгин, инженер по охране труда
филиала СамГУПС в г. Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

«Охрана труда»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» разработан преподавателем филиала СамГ УПС в г. Ртищеве Манаенковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения лабораторных и практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда» имеет основную задачу обеспечение знаниями:

об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; об опасностях производственной среды; о вредности и опасности производственных процессов; правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в транспортных организациях; оценки условий труда по факторам тяжести и напряженности труда; о средствах коллективной и индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; проведения производственного инструктажа с рабочими;

выработки у учащихся идеологии безопасности – безусловности приоритетов безопасности при решении любых проблем производства, выработки умения предвидеть, предупреждать и снижать уровень потенциальной опасности, гарантируя себе, коллективу и предприятию минимальный ущерб.

Полученные знания смогут существенно снизить трудности в изучении и сдаче обязательных экзаменов по охране труда на производстве в начале трудовой деятельности специалиста.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



А.А. Мелина, специалист по охране труда
Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной
дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Лист согласования

Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на 2018-2019 учебный год по дисциплине ОП.10 Охрана труда, специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
23.02.01 « Э » 08 20 19 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/

Преподаватель  /М.А.Манаенкова/

Лист согласования

Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на
2019-2020 учебный год по дисциплине ОП.10 Охрана труда, специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
23.02.01, 38.02.01 « 9 » 09 20 19 г. (протокол № /).

Председатель ЦК [подпись] /Т.Л.Дрожжина/

Преподаватель [подпись] /М.А.Мережникова/

Лист согласования

Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на 2020-2021 учебный год по дисциплине ОП.10 Охрана труда, специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

1. На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г.№109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание дисциплины ОП.10 Охрана труда ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в Комплект контрольно-оценочных средств
обсуждены на заседании ЦК 23.02.01 и 38.02.01 « 31 » 02 2020г.
(протокол № 1).

Председатель ЦК  /Г.Л.Дрожжина/