

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2021 14:19:11
Уникальный идентификатор документа:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП 10 *Техническая эксплуатация железных дорог и
безопасность движения*
основной профессиональной образовательной
программы
по специальности *23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)*
(Базовая подготовка среднего профессионального
образования)**

**Ртищево
2017**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальности 23.02.01
протокол № 1
от « 31 » 09 2017г.
Председатель ЦК
Т.Л. Дрожжина Т.Л. Дрожжина

Утверждаю
зам. директора по УР
А.А. Елисеева А.А. Елисеева
« 1 » 09 2017г.

Разработчик: М.А. Манаенкова М.А. Манаенкова преподаватель филиала СамГУПС
в г.Ртищево

Рецензенты: Т.Л. Дрожжина Т.Л. Дрожжина преподаватель филиала СамГУПС в
г.Ртищево
А.А. Хорохорин А.А. Хорохорин, начальник отдела по работе со
станциями Ртищевского центра организации работы
железнодорожных станций Юго-Восточной
дирекции управления движением- структурного
подразделения Центральной дирекции управления
движением – филиала ОАО «РЖД»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
4. Формы и методы оценивания.
5. Кодификатор оценочных средств.
6. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) следующими умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

У1-определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов

У2 - пользоваться учебной, дополнительной, справочной литературой, поездной документацией.

З1- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;

З2-основные сооружения и устройства железных дорог, подвижного состава, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

З3-Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1-определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов</p> <p>З1- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;</p> <p>З2-основные сооружения и устройства железных дорог, подвижного состава, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;</p> <p>З3-Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Определить соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе.</p> <p>Определить вид негабаритности груза.</p> <p>Определять непригодность стрелочных переводов к эксплуатации.</p> <p>Нумеровать станционные пути и стрелочные переводы.</p> <p>Определять разницу по осям автосцепок.</p> <p>Работа основных хозяйств железнодорожного транспорта.</p>	<p>Устный опрос, защита практических работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на тесты или контрольные вопросы</p>
<p>З2-основные сооружения и устройства железных дорог, подвижного состава, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;</p> <p>З3-Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ОК5.Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Ограждать место препятствия.</p> <p>Пользоваться всеми видами связи и выявлять неисправности связи.</p> <p>Показания светофоров.</p> <p>Сигнальные указатели и знаки.</p> <p>Подавать ручные сигналы при маневровой работе и при приеме, отправлении поездов.</p>	<p>Устный опрос, защита практических работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на тесты или контрольные вопросы</p>
<p>З3-Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Определять нормальное положение стрелок,</p> <p>Проверять правильность установки стрелок в маршруте.</p> <p>Рассчитывать нормы закрепления в вагонов на станционных путях, производить закрепление.</p>	<p>Устный опрос, защита практических работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на</p>

		тесты или контрольные вопросы
<p>У2 - пользоваться учебной, дополнительной, справочной литературой, поездной документацией; З3-Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффекты и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Заполнять разделы техническо – распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с действующей и ПТЭ,ИСИ,ИДП</p> <p>Делать записи в Журнале осмотра ф. ДУ-46.</p> <p>Вести поездную и техническую документацию по движению поездов в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Вести переговоры касающиеся поездной и маневровой работы</p> <p>Формировать поезда с учетом различных характеристик грузов в вагонах. Определять массу и длину поездов.</p>	<p>Устный опрос, защита практически х работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на тесты или контрольные вопросы</p>
<p>З1- общие обязанности работников железнодорожного транспорта; З3-Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффекты и качество. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач , профессионального и личностного развития ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Классифицировать случаи нарушения безопасности Движения. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности.</p>	<p>Устный опрос, защита практически х работ, подготовка презентаций, сообщений, ответы на тесты или контрольные вопросы</p>

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, УЗ	Форма контроля	Проверяемые ОК, УЗ	Форма контроля	Проверяемые ОК, УЗ
Введение Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	УО, СР	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2	З	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2	Э	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта	УО, СР, ПЗ	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2	З	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2	Э	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2
Раздел 3. Система сигнализации	УО, СР, ПЗ	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2	З	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2	Э	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2
Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу	УО, СР, ПЗ	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2			Э	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2
Раздел 5. Организация движения поездов	УО, СР, ПЗ	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2			Э	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2
Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах	УО, СР, ПЗ	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2			ДЗ	ОК1-ОК9, ПК1.2, ПК 1,3, ПК 2,2

4. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль – устный опрос, самостоятельная работа; рубежный контроль – дифференцированный зачет, промежуточная аттестация - экзамен.

5. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (контрольного задания)	признак (тип)	Код оценочного средства
Устный опрос		УО
Практическое занятие		ПЗ
Тестирование		Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - сообщение; - презентация		СР
Зачет	Зачет	З
Контрольная работа		КР
Дифференцированный зачет		ДЗ
Экзамен		Э

6. Задания для оценки освоения дисциплины

Темы (рефератов, сообщений, презентаций)

1. Подготовка реферата по теме: Обязанности работников железнодорожного транспорта
2. Подготовка сообщения по теме: Регламент переговоров.
3. Подготовка реферата по теме: Сигнализация.
4. Подготовка сообщения или презентации по теме: Ограждение места препятствий и опасного места на станции и перегоне.
5. Подготовка сообщения или презентации по теме: Организация работы различных хозяйств ОАО «РЖД»
6. Подготовка сообщения или презентации по теме: Средства сигнализации и связи
7. Подготовка сообщения по теме: Документация по безопасности движения, порядок ее ведения.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Практические занятия

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ

1. Практическое занятие № 1 «Габариты»
2. Практическое занятие № 2 «Требования к содержанию рельсовой колеи»
3. Практическое занятие № 3 «Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация»
4. Практическое занятие № 4 «Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети»
5. Практическое занятие № 5 «Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях».
6. Практическое занятие № 6 «Знаки и надписи на вагонах»
7. Практическое занятие № 7 «Закрепление вагонов на станционных путях»
8. Практическое занятие №8 «Расстановка вагонов в поезде. Определение массы и длины поезда. Проверка обеспеченности поезда тормозами»
9. Практическое занятие № 9 «Заполнение бланка разрешения формы ДУ-52»
10. Практическое занятие № 10 «Оформление журнала поездных телефонограмм, заполнение путевых записок»
11. Практическое занятие № 11 «Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений»
12. Практическое занятие № 12 «Заполнение бланков формы ДУ-55, ДУ-56, ДУ-64; оформление поездной документации при движении поездов в нестандартных ситуациях»
13. Практическое занятие № 13 «Разработка плана мероприятий по предупреждению аварийности для железнодорожной станции на месяц»

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Задания для рубежного контроля

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
1.	пункты 2, 9	Что устанавливают ПТЭ и в каком разделе установлены правила обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы для работников хозяйства перевозок?
2.	пункт 3	Требования ПТЭ обязательны для выполнения только работниками железнодорожного транспорта или также работниками других организаций и индивидуальными предпринимателями, связанными с выполнением перевозочного процесса (оказанием услуг пользователям) железнодорожным транспортом?
3.	пункт 10	Что является отдельными пунктами при движении поездов на межстанционных перегонах, оборудованных автоблокировкой, дополненной путевыми устройствами АЛС, и не имеющих примыканий?
4.	пункт 10	Где находится нейтральная вставка относительно воздушных промежутков контактной сети?
5.	пункт 10	Размеры движения по графику, характеризующие понятие "Интенсивное движение поездов": на однопутных участках/на двухпутных участках?
6.	пункт 10	Размеры движения по графику, характеризующие понятие "Особо интенсивное движение поездов": на однопутных участках/на двухпутных участках?
7.	пункт 10	Какие из отдельных пунктов могут ограничивать межстанционный перегон?
8.	пункт 10	Что является маневровым составом?
9.	пункт 10	Какой подвижной состав, отправляемый на перегон, рассматривается как поезд?
10.	пункт 10	Какой грузовой поезд считается длинносоставным?
11.	пункт 10	Какая длина грузового поезда в осях определяет понятие "Грузовой поезд повышенной длины"?

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
12.	пункт 10	Какой пассажирский поезд считается длинносоставным?
13.	пункт 10	Что такое "Пассажирский поезд повышенной длины"?
14.	пункт 10	В чем состоит разница в назначении предохранительного и улавливающего тупиков?
15.	пункт 10	Какая скорость движения по участку (отдельным участкам) следования характеризует пассажирский поезд как высокоскоростной?
16.	пункт 10	Какая скорость движения по участку (отдельным участкам) следования характеризует пассажирский поезд как скоростной?
17.	пункт 10	При каких средствах сигнализации и связи не используется понятие блок-участок?
18.	пункт 10	Какой локомотив является вспомогательным?
19.	пункт 10	Какой локомотив является подталкивающим?
20.	пункт 10	В чем заключается предназначение вспомогательного поста?
21.	пункт 10	Применительно к какому уклону железнодорожного пути определяется габарит погрузки?
22.	пункт 10	Применительно к каким условиям определяется габарит железнодорожного подвижного состава?
23.	пункт 10	Габариты приближения строений должны соблюдаться на:
24.	пункт 10	Границей какого элемента железнодорожной линии может быть железнодорожная станция?
25.	пункт 10	Что называется железнодорожным переездом?
26.	пункт 10	Что является межпостовым перегонном?
27.	пункт 10	Что является границей перегона?

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
28.	пункт 10	Определение неправильного железнодорожного пути?
29.	пункт 10	При каких средствах сигнализации и связи понятие «правильный железнодорожный путь» не применяется?
30.	пункт 10	Определение охранной стрелки?
31.	пункт 10	Что входит в стрелочный перевод?
32.	пункт 10	Укажите элементы «стрелочного перевода», не входящие в понятие «стрелка»?
33.	пункт 10	В каком случае предельный столбик не является границей полезной длины железнодорожного пути?
34.	пункт 10	Какой подвижной состав не входит в понятие «специальный железнодорожный подвижной состав»?
35.	пункт 10	Какие железнодорожные пути не входят в понятие «станционные железнодорожные пути»?
36.	пункт 10	К каким железнодорожным путям не применяется понятие «технологическое окно»?
37.	пункт 10	Укажите определение понятия «уклон», соответствующее ПТЭ?
38.	пункт 10	Какие устройства относятся к предупреждающим самопроизвольный выход железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов?
39.	пункт 11	На кого возлагается контроль за соблюдением ПТЭ работниками железнодорожного транспорта?
40.	пункт 12	Что обязан делать работник железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения?
41.	пункт 12	Как обязан действовать работник железнодорожного транспорта при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения?

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
42.	пункт 14	Кто имеет право управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, переводить стрелки?
43.	пункт 14	Кто несет ответственность за действия работника, проходящего стажировку?
44.	пункт 15	Кто из работников железнодорожного транспорта должен проходить аттестацию, предусматривающую проверку знаний?
45.	пункт 16	Кто несет ответственность за содержание и исправное техническое состояние сооружений и устройств железнодорожного транспорта с обеспечением сроков их службы, установленных нормативно-технической документацией?
46.	пункт 17	Какие согласно общему требованию ПТЭ наибольшие установленные скорости движения пассажирских, рефрижераторных и грузовых поездов должны обеспечивать сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта?
47.	пункт 17	Какие максимальные скорости движения высокоскоростных и скоростных пассажирских поездов предусматривается при условии реализации требований к сооружениям и устройствам?
48.	пункт 17	Какая максимальная скорость движения грузовых поездов предусматривается при условии приведения сооружений и устройств в соответствие с нормами и правилами?
49.	пункт 19	Каким требованиям должны удовлетворять сооружения и устройства железнодорожного транспорта от железнодорожной станции примыкания до территории промышленных предприятий?
50.	пункт 20	Каким должно быть расстояние между осями путей на двухпутных перегонах на прямых участках?
51.	пункт 20	Каким должно быть расстояние между осями второго и третьего путей на 3-хпутной и 4-хпутной линии на прямых участках пути?
52.	пункт 20	Каким должно быть расстояние между осями смежных путей на

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
		станциях на прямых участках?
53.	пункт 20	Каким должно быть расстояние между осями смежных второстепенных путей и путей грузовых районов на станциях?
54.	пункт 20	Какое допускается минимальное расстояние между осями главных путей при расположении их крайними на станции?
55.	пункт 20	Какое минимальное расстояние допускается между осями путей, предназначенных для перегрузки грузов и контейнеров из вагона в вагон?
56.	пункт 21	На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте до 1200 мм?
57.	пункт 21	На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса могут располагаться грузы при их высоте более 1200 мм?
58.	пункт 30	Высота высоких и низких пассажирских и грузовых платформ от уровня верха головок рельсов, расположенных в прямых участках железнодорожных линий со смешанным движением пассажирских и грузовых поездов
59.	пункт 30	Расстояние от оси железнодорожного пути до высоких и низких пассажирских и грузовых платформ, расположенных в прямых участках железнодорожных линий со смешанным движением пассажирских и грузовых поездов
60.	пункт 38	Где должны находиться в постоянной готовности восстановительные и пожарные поезда?
61.	пункт 39	Кто определяет периодичность комиссионного осмотра стрелочных переводов, главных и приемо-отправочных путей железнодорожных станций, сроки и мероприятия по устранению обнаруженных неисправностей, а также порядок учета результатов осмотра?
62.	пункт 40	Как обеспечивается производство ремонтных и строительных работ на ж. д. путях, искусственных сооружениях, контактной сети, устройствах СЦБ и технологической электросвязи без нарушения графика движения поездов?

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
63.	пункт 40	Как производятся ремонтные работы на перегонах в период времени, не предусмотренный в графике движения поездов?
64.	пункт 40	С кем и какой вид связи должен в обязательном порядке установить руководитель работ на перегоне, на время производства работ, вызывающих перерыв движения поездов (в том числе и во время технологических окон)?
65.	пункт 42	В каких случаях запрещается приступать к производству ремонтных работ?
66.	пункт 43	В каких случаях можно осуществлять производство работ при отсутствии связи между руководителем работ и сигналистами?
67.	пункт 44	С кем в обязательном порядке должно быть согласовано производство работ, требующих ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, на участках оборудованных диспетчерской централизацией?
68.	пункт 46	На каком основании производится закрытие и открытие перегона или железнодорожных путей общего пользования?
69.	пункт 48	Какие требования предъявляются к участкам обращения пассажирских поездов со скоростями более 140 км/ч?
70.	пункт 50	Чему должны соответствовать сооружения и устройства на перегонах и железнодорожных станциях при скоростях движения более 200 км/ч?
71.	пункт 51	Какой путь уложен быть уложен на железнодорожной линии, на которой осуществляется движение пассажирских поездов со скоростями более 140 км/ч?
72.	пункт 52	Где должны устанавливаться ограждения железнодорожных линий на участках обращения пассажирских поездов со скоростями более 160 км/ч?
73.	пункт 53	Чем должны быть оборудованы платформы, расположенные у железнодорожных путей общего пользования, по которым пропускаются пассажирские поезда со скоростью более 200 км/ч?

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
74.	пункт 54	По каким путям допускается следование пассажирских поездов со скоростью более 140 км/ч при сквозном пропуске?
75.	пункт 55	В каких случаях допускается движение пассажирских поездов со скоростями более 200 км/ч по участкам, на которых железнодорожные пути пересекаются в одном уровне с автомобильными дорогами, трамвайными и троллейбусными линиями?
76.	пункт 56	Чем должны быть оборудованы инфраструктура и подвижной состав на участках обращения пассажирских поездов со скоростями более 200 км/ч?
77.	Приложение № 1 пункт 4	Какие условия продольного профиля для расположения железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов являются нормальными?
78.	Приложение № 1 пункт 4	Допускаемый уклон для расположения железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов в трудных топографических условиях проектирования?
79.	Приложение № 1 пункт 4	Какое основное условие, при котором допускается проектирование разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций продольного и полупродольного типов в особо трудных топографических условиях на уклонах круче 0, 0025 в пределах станционной площадки?
80.	Приложение № 1 пункт 5	Какое из существенных требований ПТЭ распространяется как для стационарных устройств для закрепления вагонов, так и для предохранительных тупиков, охранных стрелок, сбрасывающих башмаков, сбрасывающих остряков, сбрасывающих стрелок?
81.	Приложение № 1 пункт 6	В кривых каких радиусов допускается расположение станций, разъездов, обгонных пунктов, отдельных парков и вытяжных путей станций в трудных топографических условиях?
82.	Приложение № 1 пункт 7	Периодичность плановых проверок продольных профилей станционных путей (кроме сортировочных горок, подгорочных путей и профилированных вытяжек)?
83.	Приложение № 1	Периодичность плановых проверок продольных профилей сортировочных горок, подгорочных путей и профилированных вытяжек?

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
	пункт 7	
84.	Приложение № 1 пункт 9	Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов на прямых участках пути и на кривых радиусом 350 м и более?
85.	Приложение № 1 пункт 9	Допускаемые (не требующие устранения) отклонения от номинальной ширины колеи на прямых и кривых участках пути: по сужению(-)/по уширению(+)?
86.	Приложение № 1 пункт 9	Ширина колеи, при которой закрывается движение?
<i>Ширина колеи менее 1512 мм и более 1548 мм не допускается.</i>		
87.	Приложение № 1 пункт 14	Требуемые марки крестовин стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях, где пассажирские поезда следуют с отклонением на боковые пути, не круче: обыкновенные – перекрестные?
88.	Приложение № 1 пункт 14	Требуемые марки крестовин стрелочных переводов на приемо-отправочных путях грузового движения (на ж. д. линиях общего пользования), не круче: несимметричные – симметричные?
89.	Приложение № 1 пункт 15	Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода отставание остряка от рамного рельса, измеряемое против первой тяги при запертом положении стрелки?
90.	Приложение № 1 пункт 15	Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода выкрашивание остряка (на путях общего пользования) на путях: главных – приемо-отправочных – прочих станционных соответственно в миллиметрах?
91.	Приложение № 1 пункт 15	Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода понижение остряка относительно рамного рельса, измеряемое в сечении, где ширина головки остряка поверху 50 мм и более?
92.	Приложение № 1 пункт 15	Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода расстояние между рабочими гранями сердечника крестовины и головки контррельса?
93.	Приложение № 1	Не допускаемое в эксплуатации стрелочного перевода расстояние между рабочими гранями головки контррельса и усовика?

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
	пункт 15	
94.	Приложение № 1 пункт 15	При какой неисправности крепления контррельса запрещается эксплуатировать стрелочный перевод?
95.	Приложение № 1 пункт 15	В каких случаях разрешено эксплуатировать стрелочный перевод при разъединение стрелочных остяков с тягами?
96.	Приложение № 1 пункт 18	Какие нецентрализованные стрелки должны быть оборудованы стрелочными контрольными замками?
97.	Приложение № 1 пункт 19	Какие стрелки должны быть оборудованы стрелочными указателями?
98.	Приложение № 1 пункт 24	Чем должны быть оборудованы железнодорожные переезды?
99.	Приложение № 1 пункт 28	Минимальная полезная длина предохранительного тупика (для путей общего пользования)?
100.	Приложение № 1 пункт 30	Место установки предельных столбиков: в середине междупутья, где расстояние между осями сходящихся путей составляет?
101.	Приложение № 2 пункт 2	Что должна обеспечивать поездная радиосвязь?
102.	Приложение № 2 пункт 1	На каких участках железнодорожных линий дополнительно должна быть перегонная связь и связь для ведения переговоров по вопросам электроснабжения?
103.	Приложение № 2	Устойчивую двустороннюю связь с какими работниками, выполняющими командные функции по управлению движением, должна

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
	пункт 2	обеспечивать поездная радиосвязь машинистов локомотивов, моторвагонных поездов и ССПС в пределах всего диспетчерского участка?
104.	Приложение № 2 пункт 2	В пределах какой зоны должна обеспечиваться взаимная радиосвязь машинистов локомотивов, моторвагонных поездов и ССПС?
105.	Приложение № 2 пункт 2	В пределах какой зоны должна обеспечиваться радиосвязь машиниста пассажирского поезда с начальником (механиком-бригадиром) поезда и с помощником машиниста при выходе его из кабины для ограждения поезда (с использованием последними носимых радиостанций)?
106.	Приложение № 2 пункт 3	Какие средства беспроводной связи в комплексе могут использоваться для управления поездной, маневровой работой и другими технологическими операциями на станции?
107.	Приложение № 2 пункт 3	Что должна обеспечивать станционная радиосвязь?
108.	Приложение № 2 пункт 4	Что должна обеспечивать ремонтно-оперативная радиосвязь?
109.	Приложение № 2 пункт 6	В каких случаях не допускается использование поездной диспетчерской, поездной межстанционной, поездной и станционной радиосвязи, стрелочной, двусторонней парковой и технологической связи?
110.	Приложение № 2 пункт 6	Допускается ли включение в поездную диспетчерскую связь (в обычных условиях и при отсутствии ДЦ) каких-либо других абонентов кроме ДСП, ДСЦ, операторов станций?
111.	Приложение № 2 пункт 6	В каких случаях в поездную диспетчерскую связь могут быть включены домашние телефоны (переговорные устройства) начальников станций и специалистов СЦБ и связи?
112.	Приложение № 2 пункт 6	Могут ли включаться в поездную диспетчерскую связь телефоны дежурных по переездам?

№ п/п	Ссылка на требования ПТЭ	Вопрос
113.	Приложение № 2 пункт 6	Какие абоненты должны включаться в сеть стрелочной связи?
114.	Приложение № 2 пункт 7	На какой высоте должны находиться кабельные линии связи, выполненные методом подвески, при максимальной стреле провеса от земли в населенной местности?
115.	Приложение № 2 пункт 7	На какой высоте должны находиться воздушные линии связи при максимальной стреле провеса от земли в населенной местности?
116.	Приложение № 2 пункт 7	На какой высоте должны находиться воздушные линии связи при максимальной стреле провеса от полотна пересекаемых автомобильных дорог?
117.	Приложение № 2 пункт 7	На какой высоте должны находиться кабельные линии связи, выполненные методом подвески, при максимальной стреле провеса полотна автомобильных дорог на железнодорожных переездах?
118.	Приложение № 2 пункт 10	Требования к корпусам технологической электросвязи.
119.	Приложение № 2 пункт 13	С какой периодичностью проверяется работа поездной радиосвязи на участках инфраструктуры до внедрения систем удаленного мониторинга?

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)

Рассмотрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.0
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г
Председатель ЦК _____

Утверждаю
Зам. директора по УР

Вопросы
для подготовки к экзамену
по дисциплине:
ОП 10 Техническая эксплуатация железных дорог и
безопасность движения
для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
курс: 3 группы: Д-31, Д-32

Преподаватель:

**Перечень вопросов
по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность
движения**

1. Виды светофоров, показания светофоров
2. Входные светофоры
3. Выходные светофоры
4. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте
5. Неисправности железнодорожного подвижного состава, при наличии которых не допускается его выпуск в эксплуатацию и к следованию в поездах.
6. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
7. Опишите нормальное положение стрелок. Где и как оно указывается, когда стрелки могут переводиться в другое положение, особенности для станций с электрической централизацией.
8. Опишите требования к стрелочным контрольным замкам, станционной блокировке, устройствам механизации и автоматизации сортировочных горок, горочной централизации и автоматической переездной сигнализации.
9. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта, требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры, к габаритам, междупутьям на перегонах и станциях, освещению рабочих мест.
10. Основа организации движения поездов. Порядок обеспечения движения поездов по графику. Требования ПТЭ к сводному графику движения поездов, присвоению номеров и индексов поездам.
11. Перечислите неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при наличии которых не допускается их эксплуатация.
12. Порядок выдачи предупреждений
13. Порядок выдачи предупреждений Требования к содержанию стрелочных переводов.
14. Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке
15. Порядок организации движения поездов при диспетчерской централизации
16. Порядок организации движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи
17. Порядок организации движения поездов при полуавтоматической блокировке
18. Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи
19. Порядок организации движения поездов при электрожелезнодорожной системе
20. Порядок организации маневровой работы
21. Приоритетность поездам, требования по исчислению времени учёта движения поездов на железных дорогах РФ, показанию часов на всех участках и подразделениях железнодорожного транспорта.
22. Расположение и техническое оснащение обслуживающих подразделений. Расположение отдельных пунктов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля железнодорожных путей и сортировочных горок.
23. Распределение обязанностей по управлению стрелками и сигналами.
24. Ручные светофоры
25. Сигналы на железнодорожном транспорте

26. Сигналы применяемые при маневровой работе
27. Сигналы, их назначение. Цвета, применяемые в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой. Где устанавливаются предупредительные светофоры? Требования ПТЭ к видимости показаний сигналов.
28. Требования к пассажирским и грузовым платформам, сооружениям и устройствам на станциях, предназначенных для выполнения грузовых операций и другим устройствами системам.
29. Требования ПТЭ к размещению и техническому оснащению локомотивных, эксплуатационных и ремонтных вагонных депо, к станциям формирования и оборота пассажирских составов, устройствам водоснабжения, аварийно-восстановительным пунктам. Восстановительным и пожарным поездам.
30. Требования к средствам автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда, устройствам контроля схода подвижного состава, устройствам дистанционного управления стрелками, въездной и технологической сигнализации.
31. Требования к стационарной радиосвязи, количеству радиозон, устройствам двухсторонней парковой связи. Порядок и очередность восстановления повреждений воздушных и кабельных линий связи.
32. Требования к устройствам электрической централизации, что они должны обеспечивать и чего не должны допускать.
33. Требования к ширине земляного полотна в прямых и кривых участках пути. Номинальный размер ширины колеи в прямых и кривых участках и допускаемые отклонения, не требующие немедленного их устранения по сужению и уширению, а также по урону верха головок рельсов.
34. Требования ПТЭ к автосцепке, высоте её оси при постановке в поезд и допускаемых отклонениях в разнице между продольными осями. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств и правильное сцепление вагонов.
35. Требования ПТЭ к организации плановых работ по переоборудованию, переносу, ремонту, испытаниям и замене устройств и приборов СЦБ и других плановых работ.
36. Требования ПТЭ к осмотру и порядку проведения ремонтных работ и порядку их проведения.
37. Требования ПТЭ к пересечениям, железнодорожным переездам и примыканиям железных дорог. Обязанности дежурного по переезду.
38. Требования ПТЭ к проведению каждому вагону, включаемого в поезд, технического обслуживания, а также к установлению гарантийных участков для грузовых и пассажирских поездов.
39. Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам электроснабжения железных дорог, секционированию контактной сети и порядку переключения разъединителей.
40. Требования ПТЭ к техническому обслуживанию и содержанию в исправном техническом состоянии подвижного состава, удовлетворению требованиям габарита. Знаки и надписи на каждой единице подвижного состава.
41. Требования ПТЭ по обеспечению освещения сигнальных приборов, срокам проверки нормальной видимости сигнальных показаний светофоров, действий на путях общего пользования устройств АЛСН, систем автоматического управления торможением поезда, работы рельсовых цепей.
42. Требования ПТЭ по оборудованию средствами предотвращения самопроизвольного выхода на установленные маршруты приёма и отправления поездов.

Путевые и сигнальные знаки, их назначение. Чем отличаются эти знаки друг от друга.
43. Укажите деление путей на станциях и документ устанавливающий порядок использования станционных путей и технических средств. Кем разрабатывается и утверждается ТРА станции?

44. Что является отдельными пунктами при движении поездов границей станции, требования ПТЭ к местам размещения наименований отдельных пунктов, пассажирских остановочных пунктов.

Практическая часть

1. Составить схему ограждения места препятствия

более 200м



2. Составить схему ограждения опасного места

менее 200м



Преподаватель _____

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)

Рассмотрено
цикловой комиссией
специальности 23.02.0
протокол № ___ от «___» _____ 20__ г
Председатель ЦК _____

Утверждаю
Зам. директора по УР

Вопросы
для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине:
ОП 10 Техническая эксплуатация железных дорог и
безопасность движения
для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
курс: 4 группы: Д-41, Д-42

Преподаватель:

**Перечень вопросов
по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность
движения**

1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений
2. Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета.
3. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам.
4. Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок.
5. Особенности обеспечения безопасности при пропуске поездов повышенной длины и массы.
6. Действия работников, участвующих в служебном расследовании нарушений безопасности движения порядок оформления результатов служебного расследования.
7. Порядок разбора причин допущенного нарушения.
8. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе.
9. Организация обеспечения безопасности движения поездов
10. Комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации и другие организационные мероприятия.
11. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта общего пользования в Российской Федерации
12. Решение социальных и экономических вопросов. Содержание технических средств в постоянной исправности, проведение профилактических мер по предупреждению аварийности.
13. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях
14. Основное содержание и значение нормативных документов ОАО РЖД
15. Порядок действий работников в случаях осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов.
16. Порядок действий работников в случаях пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов
17. Порядок действий работников в случаях: движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами
18. Порядок действий работников в случаях ухода вагонов со станции на перегон.
19. Порядок действий работников в случаях вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов, в т.ч. на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления
20. Порядок действий работников в случаях обнаружения неисправности, «толчка» в пути
21. Порядок действий работников в случаях схода вагонов на перегоне с выходом за габарит
22. Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.

23. Порядок действий работников в случаях внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения.

Преподаватель _____

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Перечень литературы для подготовки к экзамену

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
1	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации		Москва, 2015.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
2	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Учебник для вузов ж.д. транспорта	/ Э. В. Воробьев и др	.- М.: Маршрут, 2005.-533с.
3	Действующие приказы ОАО «РЖД» и начальника дороги. Телеграммы, распоряжения.		

Интернет-ресурсы (ИР)

№ п/п	Название
4	Сайт ОАО «РЖД»
5	http://scbist.com/
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС «IPR Books»

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения .

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение дисциплины техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поможет будущему специалисту в овладении знаниями в области безопасности движения, изучении материально-технической базы железнодорожного транспорта; основные характеристики и принципы работы хозяйств железнодорожного транспорта и их взаимодействия.

Профессиональная грамотность, а также привитая при обучении культура четкого соблюдения норм и правил, регламентированных правовыми и нормативными документами, значительно помогут специалисту в ходе его трудовой деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен грамотно, имеет весь необходимый материал для закрепления знаний, полученных в результате теоретического обучения и умений, приобретенных в ходе выполнения практических работ, также контроля в виде тестовых заданий и вопросов к экзамену.

Рецензент:



Т.Л.Дрожжина преподаватель филиала
СамГУПС в г.Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Манаенковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для контроля усвоения знаний на разных этапах обучения: выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий, материал для подготовки к экзамену, тематика самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения имеет основную задачу обеспечение знаниями основных нормативных документов и инструкций по обеспечению безопасности перевозимых грузов и пассажиров.

Выпускник техникума должен владеть знаниями о структуре управления на железнодорожном транспорте, знать все предприятия и службы, порядок их взаимодействия, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.

Полученные знания смогут существенно помочь на производстве в ходе трудовой деятельности специалиста.

Комплект контрольно-оценочных средств имеет весь необходимый материал для закрепления и контроля знаний, полученных в результате теоретического обучения.

Рецензент:



А.А.Хорохорин, начальник отдела по работе со станциями Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением- структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Лист согласования

Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на
2018-2019 учебный год по дисциплине ОП.10 Техническая эксплуатация
железных дорог и безопасность движения, специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
23.02.01 « 31 » авг 20 18 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/

Лист согласования

**Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на
2019-2020 учебный год по дисциплине ОП.10 Техническая эксплуатация
железных дорог и безопасность движения, специальности 23.02.01**

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

изменений нет

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК
23.02.01, 38.02.01 « 31 » 08 20 19 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/

Лист согласования

Дополнений и изменений в Комплект контрольно-оценочных средств на 2020-2021 учебный год по дисциплине ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В Комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения:

1. На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г.№109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание дисциплины ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в Комплект контрольно-оценочных средств обсуждены на заседании ЦК 23.02.01 и 38.02.01 « 31 » 09 2020г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Т.Л.Дрожжина/