

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2022 08:41:04
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД. 01 Русский язык
основной профессиональной образовательной программы
по специальностям
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Ртищево, 2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом требований ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Базовая подготовка среднего профессионального образования), рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык.

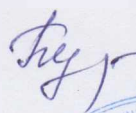
Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией

протокол № 1
от « 31 » 08 2022 г.
Председатель ЦК



Утверждаю
Зам. директора по УР

« 31 » 08 2022 г.

Разработчик:  С.А.Бурмистрова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



И.Ю.Дмитриенко, директор МБОУ «СОШ №2
г.Ртищево Саратовской области».

М.С.Слаповская, учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №2 г.Ртищево Саратовской
области»

Н.А.Афанасьева, преподаватель филиала СамГУПС в г.
Ртищево.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 1.1. Формы и методы оценивания.
 - 1.2. Кодификатор оценочных средств.
 2. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к государственным символам; к русскому (родному) языку, осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.</p> <p>Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества.</p> <p>Л.3. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.</p> <p>Л.4. Сформировать способность к самостоятельной, творческой деятельности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; потребность речевого самосовершенствования.</p> <p>Л.5. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми.</p> <p>Л.6. Обладать навыками</p>	<p>М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность.</p> <p>М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.</p> <p>М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>М.5 Уметь использовать</p>	<p>П.1 Уметь использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.</p> <p>П.2 Уметь использовать знания о формах русского языка при создании текстов.</p> <p>П.3 Уметь использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования.</p> <p>П.4 Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль.</p> <p>П.5 Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат.</p> <p>П.6 Уметь выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления.</p> <p>П.7 Соблюдать в речевой практике основные нормы русского литературного языка.</p>

<p>сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Л.7. Сформировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.</p>	<p>средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>М.6 Владеть языковыми средствами, уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p>	<p>П.8 Уметь оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам.</p> <p>П.9 Уметь использовать основные нормативные словари и справочники.</p>
---	--	---

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Формой аттестации по учебной дисциплине является : 1 семестр- экзамен, 2 семестр- экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Номера разделов по рабочей программе
Л 1-2 М 1-2 П 1-9	различает основные единицы языка и принципы их выделения; характеризует уровни языковой системы; определяет единицы языка и соотносит их с языковым уровнем.	Раздел 1
Л 3-4 М 3-5 П 1-9	применяет в практике речевого общения основные языковые нормы современного русского литературного языка; умеет пользоваться словарями; знает изобразительно-выразительные средства; умеет использовать синонимические конструкции для выражения различных смысловых отношений.	Раздел 2
Л 5-7 М 6 П 2-8	использует основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи; умеет использовать основные приемы информационной переработки текста; умеет создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; проводит лингвостилистический анализ текстов.	Раздел 3

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые Л,П,М,ЛР	Формы контроля	Проверяемые Л,П,М,ЛР	Форма контроля	Проверяемые Л,П,М,ЛР
Раздел 1 Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	УО,	Л 1-2 М 1-2 П 1-9 ЛР8,11,18,23,24	Т	Л1, Л2, М1, М2, П3, П3, ЛР7 ЛР 21	Э	Л1-7,М1-6,П1-9 ЛР8,11,18,23,24
Раздел 2 Культура речи	УО	Л4,М3,П1-9 ЛР8,11,18,23,24	Т	Л4,М3,П1-9 ЛР8,11,18,23,24	Э	Л1-7,М1-6,П1-9 ЛР8,11,18,23,24
Тема 2.1. Культура речи как раздел лингвистики	УО	Л4,М3,П1-9 ЛР8,11,18,23,24				

Тема 2.2. Орфоэпические нормы современного русского языка	<i>УО</i>	<i>Л4,М3,П1-9</i> <i>ЛР8,11,18,23,24</i>				
Тема 2.3. Орфографические нормы	<i>УО</i>	<i>Л4,М3,П1-9</i> <i>ЛР8,11,18,23,24</i>				
Тема 2.4. Лексические нормы и речевая культура	<i>УО</i>	<i>Л4,М3,П1-9</i> <i>ЛР8,11,18,23,24</i>				
Тема 2.5. Морфологические нормы	<i>УО</i>	<i>Л4,М3,П1-9</i> <i>ЛР8,11,18,23,24</i>				
Тема 2.6. Синтаксические и пунктуационные нормы	<i>УО</i>	<i>Л4,М5,П6</i> <i>ЛР8,11,18,23,24</i>				

Раздел 3 Речь. Речевое общение	УО	Л4,М3,П1-9 ЛР8,11,18,23,24	
Тема 3.1. Язык и речь	УО	Л7,М6,П2-8 ЛР8,11,18,23,24	
Тема 3.2. Функциональные стили речи.	УО	Л7,М6,П2-8 ЛР8,11,18,23,24	
Тема 3.3. Текст как произведение речи.	УО	Л7,М6,П2-8 ЛР8,11,18,23,24	

Т	Л4,М3,П1-9 ЛР8,11,18,23,24	Э	Л1-7,М1-6,П1-9 ЛР8,11,18,23,24

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Тестирование	Т
Экзамен	Э

3. 3. Задания для оценки освоения дисциплины

3.1 Тест

Раздел 1

	Вопрос	Ответ
1	Язык является средством общения, то есть выполняет функцию...	Коммуникативную
2	Язык является средством воздействия, то есть выполняет функцию...	Волюнтативную
3	Язык является средством познания, то есть выполняет функцию...	Когнитивную
4	Язык является средством хранения информации, то есть выполняет функцию...	Аккумулятивную
5	Основной единицей словообразовательного уровня языковой системы является...	Морфема
6	Основной единицей фонетического уровня языковой системы является ...	Фонема (звук)
7	Основной единицей синтаксического уровня языковой системы является...	Предложение
8	Основной единицей лексического уровня языковой системы является...	Слово
9	Литературным языком необходимо считать	Нормативный, соответствующий установленным правилам
10	Правила образования форм слова – это	Морфологическая норма
11	Правила написания слов – это	Орфографическая норма
12	Правила построения предложения – это	Синтаксическая норма
13	Для устной речи в большей степени характерна	Авторская индивидуальность, оценочность
14	Правила произношения и ударения – это	Орфоэпическая норма
15	Правила постановки знаков препинания – это	Пунктуационная норма
16	Орфоэпический словарь содержит	Слова с их нормативным литературным произношением
17	Этимологический словарь содержит	Слова с объяснением их

		происхождения
18	Диалектный словарь содержит	Слова, распространенные только на определенной территории, например
19	Морфемный словарь содержит	Сведения о членении слов на значащие части
20	Уместность речи определяется	Соответствием языковых средств целям общения
21	Краткое толкование слов и примеры их употребления содержатся в словаре	Толковом
22	«Нужно употреблять слова так, чтобы при каждом слове несомненно вызывались у всех соответствующие и точные понятия». В высказывании Л.Н.Толстого характеризуется такое качество речи, как ...	Точность

Раздел 2

Фонетика и графика

№	Вопрос	Ответ
2.1	Единицы фонетики	Звук (фонема) и слог
2.2	Единицы графики	Буква и знак препинания
2.3	Гласные звуки делятся на...	Ударные и безударные
2.4	Согласные звуки образуют пары по...	Твердости-мягкости, глухости-звонкости
2.5	Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука	В начале слова, после гласной буквы, после Ъ и Ь

Фонетика и орфоэпия

№	Вопрос	Ответ
2.6	Фонетика изучает...	Звуковой состав языка
2.7	Орфоэпия изучает...	Нормы литературного произношения и ударения
2.8	Орфоэпический словарь содержит	Слова в их нормативном литературном произношении
2.9	Нарушением какой языковой нормы является произношение твёрдого звука [ф] в слове <i>кофе</i>	Орфоэпической нормы
2.10	Фонетические средства речевой выразительности	Аллитерация, ассонанс

Фонетика и орфография

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

2.11	Принципы русской орфографии	Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы
2.12	Какому принципу орфографии подчиняется правописание вариативных приставок БЕЗ(БЕС), ИЗ(ИС), РАЗ(РАС), ВОЗ(ВОС)?	Фонетическому принципу
2.13	Какому принципу орфографии подчиняется правописание корней с чередованием гласных?	Историческому (традиционному) принципу
2.14	Какому принципу орфографии подчиняется правописание безударных гласных, проверяемых ударением?	Морфологическому принципу
2.15	Как называется позиция звука в слове, когда произношение и написание совпадают?	Сильная позиция звука
2.16	От чего зависит правописание вариативных приставок БЕЗ(БЕС), ИЗ(ИС), РАЗ(РАС), ВОЗ(ВОС)?	Зависит от начальной корневой согласной: перед звонкой согласной пишется буква З, перед глухой – буква С.

Состав слова и способы словообразования

№	Вопрос	Ответ
2.17	Морфемика изучает	Морфемный состав слова
2.18	Словообразование изучает	Способы словообразования
2.19	Морфема – это	Значимая часть слова
2.20	Назовите морфемы	Корень, приставка (префикс), суффикс, окончание
2.21	Способы словообразования	Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, безаффиксный, сложение, аббревиация, субстантивация
2.22	Слова каких частей речи не имеют окончаний?	Неизменяемые части речи: деепричастия, наречия, служебные части речи (предлоги, союзы, частицы), несклоняемые имена существительные

Морфемика и орфография

№	Вопрос	Ответ
2.23	Чередование гласной в корнях БЛЕСТ – БЛИСТ, СТЕЛ – СТИЛ, КОС – КАС зависит...	От наличия суффикса «А»
2.24	Чередование гласной в корнях СКАК – СКОЧ, РОС – РАСТ – РАЩ зависит...	От последующего согласного
2.25	Чередование гласной в корнях ЗОР – ЗАР, ГОР – ГАР зависит...	От места ударения в слове
2.26	Чередование гласной в корнях РОВН – РАВН, МОК – МАК зависит...	От лексического значения корня
2.27	Приставка ПРЕ- имеет значение...	«очень» «по-иному» близкое приставке ПЕРЕ-
2.28	Приставка ПРИ- имеет значение...	«близость к чему-либо» «неполнота» «прибавление»
2.29	Корень ПОЛ- пишется через дефис, если второй	с гласной буквы

	корень сложного слова начинается ...	с прописной буквы с буквы Л
--	--------------------------------------	--------------------------------

Слово в лексической системе языка

№	Вопрос	Ответ
2.30	Слова, разные по написанию, но близкие по значению, называются...	Синонимы
2.31	Слова, разные по написанию и противоположные по значению, называются...	Антонимы
2.32	Слова, одинаковые по написанию, но разные по значению, называются...	Омонимы
2.33	Однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные или частично совпадающие по значению...	Паронимы
2.34	Слова, имеющие точно определенное значение, называются...	Термины
2.35	Троп, основанный на переносном значении слова на основе смежности понятий, явлений или их признаков, называется...	Метонимия
2.36	Троп, основанный на переносном значении слова на основе сходства понятий, явлений или их признаков, называется...	Метафора
2.37	Образное определение, придающее речи выразительность, называется...	Эпитет
2.38	Образное преувеличение с целью усиления художественного впечатления называется...	Гипербола
2.39	Одушевление неодушевленных понятий	Олицетворение

Лексика с точки зрения происхождения и употребления

№	Вопрос	Ответ
2.40	Словарь, содержащий сведения о происхождении слов, называется...	Этимологический
2.41	Слова, употребляемые лишь жителями определенной местности, называются...	Диалектизмы
2.42	Слова, употребляемые людьми определенной профессии, называются...	Профессионализмы
2.43	Слова, употребляемые лишь людьми одной социальной, возрастной или профессиональной группы, называются...	Жаргонизмы
2.44	Слова с точно определенным значением, употребляемые в сфере науки и техники, называются...	Термины

Активная и пассивная лексика. Фразеология

№	Вопрос	Ответ
2.45	Слова, являющиеся устаревшими синонимами современных слов, называются...	Архаизмы
2.46	Слова, обозначающие предметы и понятия, давно вышедшие из употребления, называются...	Историзмы
2.47	Слова, недавно появившиеся в языке, называются...	Неологизмы
2.48	Устойчивые сочетания слов, имеющие целостное лексическое значение, называются	Фразеологизмы
2.49	Устаревшие слова делятся на...	Историзмы и архаизмы

Именные части речи

№	Вопрос	Ответ
2.50	К именным частям речи относятся	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение
2.51	Имена существительные изменяются	По числам и падежам
2.52	Имена прилагательные изменяются	По родам, числам и падежам
2.53	Разряды прилагательных	Качественные, относительные, притяжательные
2.54	Разряды числительных	Количественные, порядковые, собирательные
2.55	Разряды местоимений	Личные, возвратные, указательные, определительные, неопределенные, отрицательные, относительные, вопросительные
2.56	К 1-му склонению существительных относятся	Существительные мужского и женского рода с окончаниями -А,-Я
2.57	Ко 2-му склонению существительных относятся	Существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -О,-Е
2.58	К 3-му склонению существительных относятся	Существительные женского рода с Ъ на конце слова
2.59	Разносклоняемые существительные	Существительные мужского рода на -ИЙ, среднего рода на -ИЕ, женского рода на -ИЯ, существительное ПУТЬ

Глагол и особые глагольные формы

№	Вопрос	Ответ
2.60	Причастия обозначают	Признак по действию
2.61	Деепричастия обозначают	Добавочное действие
2.62	Глаголы изменяются по	По временам, лицам, числам, родам
2.63	Причастия изменяются по	По родам, числам, падежам
2.64	Деепричастия изменяются?	Нет, деепричастия не изменяются.
2.65	К 1-му спряжению относятся глаголы	Глаголы на -АТЬ,-ЯТЬ,-ЕТЬ, -ОТЬ,-УТЬ,-ТИ,-ЧЬ + исключения (брить, стелить)
2.66	К 2-му спряжению относятся глаголы	Глаголы на -ИТЬ + исключения (терпеть, видеть, ненавидеть, вертеть, смотреть, обидеть, зависеть, держать, гнать, слышать, дышать)
2.67	Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос	Что делать?
2.68	Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос	Что сделать?
2.69	Причастия и деепричастия образуются от...	Глаголов

Наречие. Слова категории состояния

№	Вопрос	Ответ
2.70	Наречия обозначают	Признак признака, признак действия, место, время, цель, причину
2.71	Наречия изменяются?	Нет, не изменяются
2.72	Наречия имеют окончания?	Нет, не имеют
2.73	В конце наречий после шипящих пишется	Пишется Ъ

2.74	В конце наречий с приставками ИЗ-,ДО-,С-	Пишется суффикс А
------	--	-------------------

Служебные части речи

№	Вопрос	Ответ
2.75	К служебным частям речи относятся...	Предлоги, союзы, частицы
2.76	Предлоги, образованные от знаменательных слов, называются...	Производные
2.77	Сочинительные союзы делятся на...	Соединительные, противительные, разделительные
2.78	С помощью каких союзов соединяются главная и придаточная части в структуре СПП	С помощью подчинительных союзов
2.79	Союзы ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ, ТАК КАК относятся к какому разряду?	К подчинительным союзам
2.80	Частица НЕ пишется раздельно...	С глаголами, деепричастиями, краткими причастиями, с числительными, местоимениями, служебными частями речи
2.81	Частица НИ отрицательная или усилительная?	Частица НИ усилительная
2.82	Частица ЖЕ пишется	Раздельно
2.83	Частица БЫ пишется	Раздельно
2.84	Частица -ТО пишется	Через дефис

Словосочетание

№	Вопрос	Ответ
2.85	Синтаксис изучает	Строение словосочетаний и предложений
2.86	Синтаксические единицы	Словосочетание и предложение
2.87	Словосочетание – это	Смысловое и грамматическое соединение двух или нескольких знаменательных слов на основе подчинительной связи
2.88	Типы словосочетаний по способу выражения главного слова	Именные, глагольные, наречные
2.89	Способы подчинительной связи	Согласование, управление, примыкание
2.90	При каком способе связи зависимое слово изменяется вместе с главным?	Согласование
2.91	При каком способе связи главное слово требует определенной формы от зависимого, которое не изменяется при изменении главного слова?	Управление
2.92	При каком способе связи зависимое слово выражено неизменяемой частью речи и связано с главным только по смыслу?	Примыкание
2.93	Какие сочетания слов НЕ являются словосочетаниями?	Сочетание подлежащего и сказуемого, сочетание однородных членов предложения, сочетание предлога со знаменательным словом, фразеологизмы.

Простое предложение

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

2.94	Простое предложение – это	Синтаксическая единица, имеющая одну грамматическую основу
2.95	В зависимости от грамматической основы предложения могут быть	Двусоставные и односоставные
2.96	В зависимости от наличия второстепенных членов предложения могут быть	Распространенные и нераспространенные
2.97	По цели высказывания предложения могут быть	Повествовательные, вопросительные, побудительные
2.98	Типы сказуемого	Простое глагольное, составное глагольное, составное именное
2.99	Типы односоставных предложений	Назывное, определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное

Сложное предложение

№	Вопрос	Ответ
2.100	Определение сложного предложения	Предложение с двумя и более грамматическими основами
2.101	Типы сложных предложений	Союзные и бессоюзные
2.102	Виды сложных союзных предложений	ССП и СПП
2.103	Виды придаточных предложений в составе СПП	Изъяснительные, определительные, обстоятельственные, присоединительные
2.104	Способы передачи чужой речи	Прямая речь, косвенная речь, диалог, цитирование

Раздел 3

Функциональные стили речи

№	Вопрос	Варианты ответов
3.1	Функциональные стили речи	Научный, официально-деловой, газетно-публицистический, художественный, разговорный
3.2	Книжные стили речи	Научный, официально-деловой, газетно-публицистический, художественный,
3.3	Речь возрастных, социальных или профессиональных групп людей	Жаргон, профессиональная лексика, диалект
3.4	Речь людей определенной местности, территориальный говор	Диалект, жаргон, профессиональная лексика
3.5	Репортаж и очерк являются жанрами	Жанром публицистики, научного стиля
3.6	Диссертация и реферат являются жанрами	Жанром научного стиля, жанром художественного стиля
3.7	Приказ и заявление являются жанрами	Жанром официально-делового стиля, жанром публицистики

Текст как произведение речи

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

3.8	Несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью	Текст , абзац. строфа
3.9	Часть текста между двумя отступами	Абзац , строфа
3.10	Рассказ о каком-либо событии в его временной последовательности	Повествование, текст, абзац
3.11	Изображение какого-либо явления действительности путем перечисления его основных признаков	Описание, повествование. раасуждение
3.12	Словесное изложение, разъяснение, подтверждение какой-либо мысли – это...	Рассуждение, описание, рассказ
3.13	То, что описывается в тексте, о чем разворачивается повествование или рассуждение	Тема , идея, рассказ
3.14	Построение текста	Композиция , стиль, рассказ
3.15	Главная мысль текста	Идея
3.16	Форма переработки текста в виде кратких формулировок	План, описание, тема
3.17	Краткое письменное изложение основных положений статьи, книги, доклада	Тезисы, рассуждение, описание
3.18	Краткое письменное изложение содержания текста	Конспект, аннотация, рецензия
3.19	Сжатая характеристика книги, статьи, излагающая их содержание в виде перечня главных вопросов – это	Аннотация, рецензия, тезисы
3.20	Письменный разбор текста, отзыв, содержащий его критическую оценку	Рецензия , аннотация, повествовани
3.21	Связь предложений в тексте может быть ...	Параллельной и последовательной (цепной), цепной, параллельной
3.22	Виды переработки текста	План, тезисы, конспект, реферат, аннотация
3.23	Элементы композиции рассуждения	Тезис – аргумент – вывод
3.24	Элементы композиции повествования	Завязка – кульминация – развязка, кульминация-завязка- разы=вязка
3.25	Логическое ударение	Выделение одного из слов в предложении, выделение нескольких слов в предложении
3.26	Типы речи	Описание, повествование, рассуждение

3.2

Форма экзамена по русскому языку – письменная контрольная работа

Цели контроля: проверить уровень интеллектуального, культурного, эстетического и нравственного развития студентов, а именно - речеведческие знания (текст, типы речи, использование языковых средств);

- специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- умение выявлять в текстах темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- овладение необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания.

Срок проведения контроля –первый, второй семестр.

Время, отводимое на выполнение работы – 180 минут

До проведения контрольной работы студенты информируются:

- о сроке контроля;
- о времени, которое отводится на выполнение работы;
- о форме экзамена;
- о перечне обязательных для подготовки к экзамену произведений;
- о структуре контрольной работы;
- о требованиях к контрольной работе и критериях оценки.

За выполнение экзаменационной работы студент получает одну отметку, которая складывается из количества набранных баллов.

Количество баллов	Экзаменационная оценка
18 – 20 баллов	«5»
13 – 17 баллов	«4»
8 – 12 баллов	«3»
менее 7 баллов	«2»

Экзаменационная работа проверяет знания, умения и навыки по следующим разделам учебного предмета в соответствии с тем объемом и значимостью, которые определены нормативными документами:

1. морфология и орфография;
2. синтаксис и пунктуация;
3. культура речи;
4. текст как произведение речи.

Рецензия

на контрольно-оценочные средства по ОУД.01 Русский язык.

Контрольно - оценочные средства (КОС) по ОУД.01 Русский язык - это комплект методических материалов, предназначенных для качественной оценки

сформированных у студента знаний, умений, определяющих формы, методы проведения текущей и промежуточной аттестации и включающих в себя контрольно-оценочные материалы, которые определяют содержание испытаний, проводимых в ходе промежуточной аттестации студентов в конкретных условиях, формах. Указываются периодичность, время проведения, критерии и порядок оценивания результатов, материалы, используемые студентами для подготовки к испытаниям, а преподавателями для их проведения.

При помощи КОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений.

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 1, 2 семестрах. Контрольно-оценочные средства по ОУД.01 Русский язык рекомендованы для реализации в филиале Сам ГУПС в г.Ртищево.

Рецензент:



М.С.Слаповская, учитель МБОУ СОШ.

Рецензия

на контрольно-оценочные средства по ОУД.01 Русский язык.

Контрольно - оценочные средства (КОС) по ОУД.01 Русский язык - это комплект методических материалов, предназначенных для качественной оценки

сформированных у студента знаний, умений, определяющих формы, методы проведения текущей и промежуточной аттестации и включающих в себя контрольно-оценочные материалы, которые определяют содержание испытаний, проводимых в ходе промежуточной аттестации студентов в конкретных условиях, формах. Указываются периодичность, время проведения, критерии и порядок оценивания результатов, материалы, используемые студентами для подготовки к испытаниям, а преподавателями для их проведения.

При помощи КОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений.

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 1, 2 семестрах. Контрольно-оценочные средства по ОУД.01 Русский язык рекомендованы для реализации в филиале Сам ГУПС в г.Ртищево.

Рецензент:



Н.А.Афанасьева, преподаватель филиала Сам ГУПС в

г.Ртищево.