

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2021 14:07:35
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
(филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по дисциплине
ОУД.10 Экономика
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Ртищево

2019

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы дисциплины ОУД.10 Экономика

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
специальности 38.02.01, 23.02.01
протокол № 1
от «31» 09 2019 г.
Председатель ЦК
Т.Л. Дрожжина

Утверждаю
Зам. директора по УПР
А.Л. Тишунин
« » 20 г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.А. Петухова
« » 20 г.

Согласовано:



В.А. Володина, начальник Ртищевского территориального общего центра обслуживания Юго-Восточного регионального общего центра обслуживания – структурного подразделения Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет»-филиала ОАО «РЖД»

Разработчик:

Мызникова

Е.Ю. Мызникова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

Губарь

Л.И.Губарь, преподаватель первой категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Т.Ю. Маслова, ведущий экономист Ртищевской дистанции электроснабжения структурного подразделения Юго - Восточной дирекции по энергоснабжению структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»



Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	8
3.1. Формы и методы оценивания.	
3.2. Кодификатор оценочных средств.	
4. Задания для оценки освоения дисциплины	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины* цикла общеобразовательных дисциплин «Экономика».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработан в соответствии с рабочей программой по «Экономике»,

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

М1. Владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

М2. Владение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.

М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

М4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

П1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

П2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

П3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

П4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

П5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

П6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

П7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

П8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Формой аттестации по учебной дисциплине:

I семестр является дифференцированный зачет

II семестр является экзамен

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата.	Форма контроля и оценивания.
Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.	Понимает важность и ответственность развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.	Опирирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Понимает важность ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
М1. Владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.	Умеет находить необходимую информацию из различных источников за оптимальное время, владеет приемами информационной переработки текста, оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.	<i>Устный опрос Презентация работы и отчетов. Защита индивидуального домашнего задания. Тестирование</i>
М2. Владение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.	Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения.	<i>Оценка результатов самостоятельной работы Устный опрос</i>
М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	Умеет воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывает в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	<i>Оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i>
М4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.	Умеет применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений, оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.	<i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения</i>

<p>П1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p>Владеет знаниями об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p>Знает основные понятия успешного общения в экономической сфере деятельности, проявляет уважительное отношение к чужой собственности, придерживается этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами</i></p>
<p>П4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p>Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и теории. Анализирует экономические источники, умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p>	<p>Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности, в разнообразных формах, умеет создавать собственные творческие работы (презентации, исследовательские проекты) на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</p>	<p>Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i> <i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами</i></p>
<p>П7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного</p>	<p>Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями особенностей современного рынка труда и правильно определяет</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и экспертная оценка решения</i></p>

рынка труда. владение этикой трудовых отношений.	свое место в нем.	<i>профессиональных задач на практических занятиях Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i>
П8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике: умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. дает правильную оценку места и роли России в современной мировой экономике.	<i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Оценка навыков работы Интернет-ресурсами</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *(Экономика)*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые Л, М, П	Формы контроля	Проверяемые Л, М, П	Форма контроля	Проверяемые Л, М, П
Введение	УО	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8				
1. Экономика и экономическая наука					Э	Л1-Л3,М1- М4,П1-П8
1.1 Этапы развития экономической науки	УО	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8				
1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов	УО,	Л2,М4,П1,П4				
1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	УО, Т, РЗЗ	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8				
1.4 Выбор и альтернативная стоимость	УО, Т, РЗЗ	Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3-П8				
1.5 Типы экономических систем	УО, Т, РЗЗ	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6				
1.6 Собственность и конкуренция	УО, Т,	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8				
2. Семейный бюджет	УО, РЗЗ	Л1-Л3,М1-М4,П1-П8			Э	Л1-Л3,М1- М4,П1-П8
3. Товар и его стоимость	УО	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8			Э	Л1-Л3,М1- М4,П1-П8
4. Рыночная экономика					Э	Л1-Л3,М1- М4,П1-П8
4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	УО, Т,	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6				
4.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	УО	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1, П4,П5,П7,П8				
4.3 Организация производства	УО	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8				
4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	УО, Т, РЗЗ	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6				
5. Труд и заработная плата					Э	Л1-Л3,М1- М4,П1-П8

5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	УО	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1, П4,П5,П7,П8				
5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	УО	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1, П4,П5,П7,П8				
5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	УО	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1, П4,П5,П7,П8				
6. Деньги и банки					Э	Л1-Л3,М1- М4,П1-П8
6.1 Деньги и их роль в экономике	УО, СР, РЗЗ	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8				
6.2 Банковская система	УО, РЗЗ	Л1,Л3,М3,М4,П1,П4, П5,П6,П8				
6.3 Ценные бумаги. фондовые биржи	УО, РЗЗ	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6				
6.4 Инфляции и ее социальные последствия	УО, РЗЗ	Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3- П8				
7. Государство и экономика					Э	Л1-Л3,М1- М4,П1-П8
7.1 Роль государства в развитии экономики	УО, Т	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8				
7.2 Налоги и налогообложение	УО, Т,	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6				
7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	УО, Т	Л1,Л2,Л3,М2-М6,П3- П8				
7.4 Показатели экономического роста. экономические циклы	УО, Т, РЗЗ	Л1-Л3,М1-М4,П1-П6				
8. Международная экономика					Э	Л1-Л3,М1- М4,П1-П8
8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	УО, Т	Л1,Л3,М2,М4,П5-П8				
8.2 Валюта. Обменные курсы валют	УО, Т	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1, П4,П5, П7,П8				
8.3 Глобализация мировой экономики	УО, Т	Л1,Л3,М1,М3,М4,П1, П4,П5,П7,П8				

3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

4. Задания для оценки освоения дисциплины

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
4. Экономические теории стоимости и цены.
5. Теория производительности факторов производства.
6. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Теория несовершенной конкуренции.
8. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
9. Олигополия как современная форма организации экономики.
10. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
11. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
12. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
13. Формирование цен на факторы производства.
14. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
15. Теории заработной платы и их использование в экономике.
16. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
17. Капитал и процентный доход.
18. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
19. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
20. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
21. Личный доход и его распределение.
22. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
23. Социальная политика государства.
24. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
25. Совокупный спрос и совокупное предложение.
26. Экономический цикл: типы, модели, теории.
27. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
28. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
29. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
30. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
31. Инфляция и ее особенности в России.
32. Теории денег.
33. Денежный рынок и методы его регулирования.
34. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
35. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.

36. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
37. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
38. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
39. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
40. Коммерческие банки и их роль в экономике.
41. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
42. Налоги и их роль в развитии экономики России.
43. Налоговая политика в системе государственного регулирования.
44. Экономический рост и его показатели.

Критерии оценки:

Оценка	Показатели оценки
5	выставляется при соответствии содержания заданной теме, при полном освещении вопросов темы, при выполнении обязательных требований к оформлению, при соблюдении структуры написания реферата, обязательно отражение связи с профессией темы реферата
4	выставляется при соответствии содержания заданной теме, при соблюдении структуры написания реферата, при полном освещении вопросов темы, обязательно отражение связи с профессией
3	выставляется при соответствии содержания заданной теме
2	выставляется при несоответствии содержания заданной теме

Комплект задач

Задание 1

Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство введет налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

Задание 2

По данным эмпирических исследований эластичность спроса по цене на следующие товары и услуги выглядит так:

- а) 0,6 – эластичность спроса на медицинское оборудование;
- б) 4,0 – эластичность спроса на зарубежные поездки;
- в) 1,2 – эластичность спроса на телевизоры.

Рассчитайте, на сколько изменится спрос при увеличении цены на 2 %. Выгодно ли продавцу увеличивать цену данных товаров и услуг в каждом из перечисленных случаев?

Задание 3

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями

$$Q_d = 600 - 100P$$

$$Q_s = 150 + 50P$$

$$Q_{\text{гос}} = 200$$

1. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара

2. Государство установило на данный товар объем производства. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задание 4

Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 148 млн. ден. единиц., сумма цен товаров, проданных в кредит – 38 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил – 13 млн. денежных единиц. Среднее число оборотов денежной единицы – 7. В обращение выпущено 23 млн. денежных единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?

Задание 5

Человек, благодаря своим способностям может зарабатывать 20 т. долл. в год на протяжении 40 лет. В качестве альтернативы он может с отрывом от производства окончить трехлетние курсы, оплата которых составит 7 т. долл. в год. Какова должна быть величина будущей ежегодной надбавки к доходам, чтобы окупить произведенные инвестиции в человеческий капитал, если он получит беспроцентную ссуду на финансирование учебы?

Задание 6

Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

$$\text{Предельный доход } MR = 1000 - 20Q,$$

$$\text{Общий доход (выручка) } TR = 1000Q - 10Q^2$$

$$\text{Предельные издержки } MC = 100 + 10Q.$$

где Q — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

Задание 7

Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц.

Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час.

Рассчитайте средние издержки (AC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

Задание 8

Допустим, потребитель имеет доход 1 млн руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 т. руб., а товар Б — 50 т. руб. Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1,2 млн руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 1 млн руб., но снижении цены товара А до 20 т. руб.

Задание 9

Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 10 долл. в год.

Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 15 долл. в год.

В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль — 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

Задание 10

Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на кассеты.

Заполните пропуски в таблице, если цена журнала — 1,5 долл., а цена кассеты — 7,5 долл. При какой комбинации товаров полезность окажется максимальной?

Задание 11

Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$20, а валовой доход равен \$ 100. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

Задание 12

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан — 12% годовых?

Задание 13

Предельные издержки десяти единиц продукции составляют \$ 9, предельный доход составляет \$ 18. Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизирующая свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на \$ 1, а предельный доход снижается на \$ 2?

Задание 14

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Международная торговля отличается от внутренней тем, что

- 1) Ресурсы внутри страны более мобильны.
- 2) В международной торговле действуют разные денежные единицы
- 3) С международной торговлей связаны политические соображения
- 4) Все перечисленное верно

2. Следующая группа людей хотела бы, чтобы российский рубль обесценился:

- 1) Российские туристы, отдыхающие за границей
- 2) Российские экспортеры газа
- 3) Российские импортеры пшеницы
- 4) Российские чиновники

3. Рабочая сила (экономически активное население) — это:

- 1) все трудоспособные;
- 2) население минус нетрудоспособные минус безработные минус не желающие работать;
- 3) население минус нетрудоспособные минус трудоспособные, но не желающие работать;
- 4) все занятые.

4. Инфляция на уровне 50 % в месяц означает, что при задержке выплаты заработной платы на месяц инфляция "съедает":

- 1) 1/2 реальной покупательной способности заработной платы.
- 2) 2/3 реальной покупательной способности заработной платы.
- 3) 1/3 реальной покупательной способности заработной платы.
- 4) 1/4 реальной покупательной способности заработной платы

5. Деньги играют роль средства обращения :

- 1) при покупке товаров в кредит;
- 2) покупке товара за наличные деньги;
- 3) помещении денег в банк;
- 4) накоплении денег для покупки дорогой вещи.

6. Если бы правительство страны в целях борьбы с бедностью напечатало больше денег и щедро распространило их среди бедняков страны, то это привело бы, скорее всего, к..

- 1) к повышению реального уровня жизни бедняков;
- 2) к увеличению номинального Валового внутреннего продукта;
- 3) к увеличению реального Валового внутреннего продукта;
- 4) к усилению стимулов к труду.

7. Налог на добавленную стоимость является:

- 1) прогрессивным
- 2) пропорциональным
- 3) косвенным
- 4) регрессивным.

8. Тариф – это:

- 1) налог на импорт;
- 2) налог на экспорт;
- 3) налог на предметы роскоши;
- 4) налог, взимаемый с некоторых компаний.

9. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- 1) объективных законов развития природы;
- 2) способов распределения материальных благ;
- 3) системы признаков, определяющих структуру общества;
- 4) принципов и норм осуществления государственной власти.

10. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:

- 1) передать их часть в благотворительный;
- 2) открыть счет в банке;
- 3) осуществить покупку в кредит;
- 4) отдать часть доходов в долг друзьям.

11. Источники средств, поступающих в государственный бюджет Р.Ф., являются:

- А. Налоги.
- Б. Доходы от государственных предприятий.
- В. Субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям.
- Г. Инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру.

Ответы: 1) БГ; 2) ВГ; 3) АБ; 4) все перечисленное.

12. К рынку экономических ресурсов относится:

- 1) Рынок труда.
- 2) Товарный рынок.
- 3) Фондовый рынок.
- 4) Валютный рынок.

13. К ценным бумагам относится:

- 1) Дивиденд
- 2) Вексель.
- 3) Кредитная карта.
- 4) Купон.

14. Дивиденд – это

- 1) доход владельца акций;
- 2) процент по вкладу в банке;
- 3) доход от сдачи в аренду недвижимости;
- 4) ставка ипотечного кредита.

15. Стоимость денег определяется:

- 1) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- 2) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- 3) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;
- 4) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

16. Завершите фразу: «Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется _____».

17. Завершите фразу: «Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени, называется _____»

18. Установите соответствие:

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ДОХОД, РАСХОД, НАЛОГ, ПОСОБИЕ	А) выраженные в денежной форме затраты, Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями, В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении, Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности.

Ответ оформите в виде таблицы:

1	2	3	4

19. Экономика есть совокупность сложных и простых действий, совершаемых людьми в сфере..... Поставьте цифры правильных ответов

- 1) Производства
- 2) Распределения
- 3) Управления государством
- 4) Поддержания порядка в обществе
- 5) Потребления продуктов труда

Ответ: _____

20. Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства. Поставьте цифры правильных ответов

- 1) Здание завода
- 2) Квалифицированные работники
- 3) Станки
- 4) Информация
- 5) Инструменты
- 6) Управленческий персонал

Ответ: _____

21. Напишите слово, пропущенное в схеме:



22. Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к понятию «собственность». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Национализация, аренда, квалификация, имущество, дивиденд, ценные бумаги, владение.

Ответ _____

23. Задача. Общие издержки компании за декабрь 2013 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка выставляется в зависимости от максимально возможного количества баллов, которое можно получить за тест. (Каждый правильный ответ- 1балл)

Оценка	Показатели оценки
5	91-100% баллов
4	78-90% баллов
3	60-77 % баллов
2	менее 60% баллов

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
в г. Ртищево**

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 20__ г.

Председатель _____

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«__» _____ 20__ г.

**Перечень вопросов
к дифференцированному зачёту
по дисциплине**

ОУД.10 Экономика

**Для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

**Разработала преподаватель:
Мызников Е.Ю.**

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к дифференцированному зачёту (I семестр)

1. Потребности человека и ограниченность ресурсов
2. Этапы развития экономической науки
3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
4. Выбор и альтернативная стоимость
5. Типы экономических систем. Экономика переходного периода
6. Собственность и конкуренция
7. Понятие и сущность приватизации
8. Семейный бюджет. Расходы и доходы бюджета.
9. Товар и его свойства. Стоимость товара
10. Закон спроса и закон предложения.
11. Эластичность спроса и предложения
12. Предельная полезность. Бюджетная линия и кривая безразличия.
13. Рынок, его признаки и функции. Классификация рынков
14. Рыночные структуры. Конкуренция.
Типы рыночных структур. Монополия и ее виды.
15. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия
16. Производственный и технологический процесс
Роль основного и оборотного капитала в процессе производства
17. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки производства
18. Рынок труда и его субъекты.
19. Заработная плата и стимулирование труда.
20. Сущность и виды безработицы
21. Политика государства в области занятости. Роль профсоюзов на рынке труда

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
в г. Ртищево**

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«__» _____ 20__ г.

**Перечень вопросов для проведения
экзамена**

ОУД.10 Экономика

**для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

**Разработала
преподаватель Е.Ю.Мызникова**

**г. Ртищево
2019**

ПЕРЕЧЕНЬ

теоретических вопросов к экзамену

Раздел 1 Экономика и экономическая наука

1. Потребности человека и ограниченность ресурсов
2. Этапы развития экономической науки
3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
4. Выбор и альтернативная стоимость
5. Типы экономических систем. Экономика переходного периода
6. Собственность и конкуренция
7. Понятие и сущность приватизации

Раздел 2. Семейный бюджет

1. Семейный бюджет. Расходы и доходы бюджета.

Раздел 3. Товар и его стоимость

1. Товар и его свойства. Стоимость товара

Раздел 4. Рыночная экономика

1. Закон спроса и закон предложения.
2. Эластичность спроса и предложения
3. Предельная полезность. Бюджетная линия и кривая безразличия.
4. Рынок, его признаки и функции. Классификация рынков
5. Рыночные структуры. Конкуренция.
Типы рыночных структур. Монополия и ее виды.
6. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия
7. Производственный и технологический процесс
Роль основного и оборотного капитала в процессе производства

8. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки производства

Раздел 5. Труд и заработная плата

1. Рынок труда и его субъекты.
2. Заработная плата и стимулирование труда.
3. Сущность и виды безработицы
4. Политика государства в области занятости. Роль профсоюзов на рынке труда

Раздел 6. Деньги и банки

1. Деньги и их роль в экономике
2. Банковская система
3. Фондовый рынок
4. Виды ценных бумаг
5. Инфляция и ее социальные последствия
Антиинфляционная политика

Раздел 7. Государство и экономика

1. Роль государства в экономике.
2. Финансовая система
3. Налоги и налогообложение
4. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
5. Показатели экономического роста.
6. Экономические циклы
7. Система национальных счетов.

Раздел 8. Международная экономика

1. Международная торговля
Государственная политика в области международной торговли
2. Валюта. Обменные курсы валют
3. Глобальные экономические проблемы
Особенности современной экономики России

ПЕРЕЧЕНЬ

практических заданий к экзамену

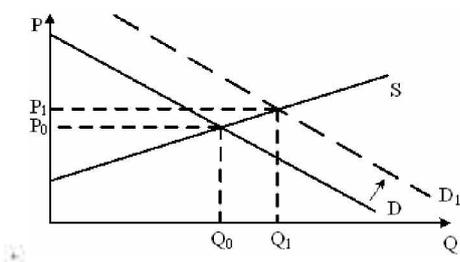
1. Выберите правильный ответ. ВВП-это показатель:

- уровня цен проданных товаров и услуг
- общих расходов правительства и муниципальных органов
- количества товаров и услуг, производимых частным бизнесом
- рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг

2. Рассчитайте эластичность спроса по цене, если:

на рынке за месяц продавалось 420 т картофеля по цене 7 ден.ед.за 1 кг. Чтобы реализовать скопившийся товар и увеличить свой доход, продавцы снизили цену до 6 ден.ед.за 1 кг. В результате в следующем месяце было реализовано 450 т картофеля.

3. Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса (D) вправо и увеличение объема продаж.



Варианты ответа:

- увеличение затрат на производство товара
- повышение цены товаров-заменителей
- снижение цены товаров-заменителей+
- снижение цены данного товара

4 Реальный доход – это:

- а) доход за вычетом налогов;
- б) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на сумму номинального дохода;
- в) реально полученная прибыль.

5. Дайте анализ следующим экономическим ситуациям на рынке:

- $I = 0.05$
- 107% , $I = ?$

- $I = 3$

6. Анна имеет возможность получить работу с оплатой от 4 до 8 руб. в час в обычное рабочее время с 9 до 18 ч. Других возможностей получить работу она не имеет. Какова альтернативная стоимость 1 ч свободного времени в интервале с 20 ч вечера до 8 ч утра?

7. Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (спрос)	70	100	120	140	170
Кол-во (предложение)	170	140	120	100	70

Ответить на вопросы:

- Цена равновесия. Что она означает.

Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

8. Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (предложение)	170	140	120	100	70

Ответить на вопросы:

- Какая кривая изображена на графике
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

9. Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (спрос)	70	100	120	140	170

Ответить на вопросы:

- Какая кривая изображена на графике
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

10. Какой из предложенных признаков характеризует рынок совершенной конкуренции:

- а) наличие одного продавца на рынке;
- б) большое количество продавцов на рынке с разнородными товарами;
- в) на рынке действует большое количество продавцов с идентичными товарами;
- г) на рынке существует несколько продавцов с однородным товаром.

11. Определить коэффициент эластичности спроса по цене и сделать выводы. Цена повысилась с 12 до 14 рублей, объем спроса сократился с 8 до 6 тыс. шт.

12. Найти средние переменные затраты, если:

- переменные затраты - 80000 руб
- количество продукции – 780 ед.

Что вы можете сказать про затраты, которые встречаются в задаче.

13. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 4% при уровне инфляции 12%, то номинальная оплата труда ...

Варианты ответа:

- снизилась на 12%
- повысилась на 16%
- повысилась на 4%
- повысилась на 8%

14. Что показывает формула?

$$AC=AFC+AVC$$

- а) общие издержки
- б) средние издержки
- в) постоянные издержки

15. Как называется инфляция, сопровождающаяся ростом цен :

- а) более на 100 % в год
- б) от 10 % до 100 % в год
- в) не более чем 10 % в год

16. Политика меркантилистов предполагала, что источником богатства...

Варианты ответа:

- выступает сфера обращения
- выступает труд в сельском хозяйстве
- является бережливость
- является любой вид труда

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения» г. Ртищево
(филиал Сам ГУПС в г. Ртищево)**

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 20__ г.

Председатель _____

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«__» _____ 20__ г.

**Билеты
для проведения экзамена**

**для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)**

ОУД.10 Экономика

**Разработала:
преподаватель**

Е.Ю. Мызникова

**г. Ртищево
2019 г**

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>1. Этапы развития экономической науки 2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета 3. Задание</p> <p>Выберите правильный ответ. ВВП-это показатель:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровня цен проданных товаров и услуг- общих расходов правительства и муниципальных органов- количества товаров и услуг, производимых частным бизнесом- рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг <p align="right">Преподаватель _____</p>		

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 2 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
<p>1. Потребности человека и ограниченность ресурсов 2. Экономические циклы 3. Задание</p> <p>Рассчитайте эластичность спроса по цене, если: на рынке за месяц продавалось 420 т картофеля по цене 7 ден.ед. за 1 кг. Чтобы реализовать скопившийся товар и увеличить свой доход, продавцы снизили цену до 6 ден.ед. за 1 кг. В результате в следующем месяце было реализовано 450 т картофеля.</p> <p align="right">Преподаватель _____</p>		

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 20__ г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 3

по дисциплине: «Экономика»

Группа Э-11

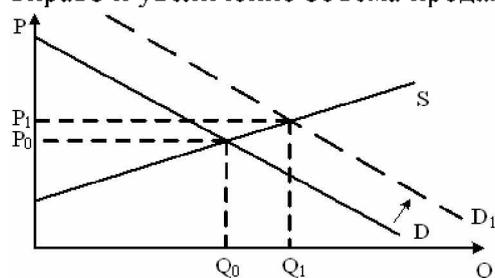
Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«__» _____ 20__ г.

1. Факторы производства.
2. Финансовая система
3. Задание

Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса (D) вправо и увеличение объема продаж.



Варианты ответа:

- увеличение затрат на производство товара
- повышение цены товаров-заменителей
- снижение цены товаров-заменителей+
- снижение цены данного товара

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 20__ г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 4

по дисциплине: «Экономика»

Группа Э-11

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«__» _____ 20__ г.

1. Прибыль и рентабельность
2. Роль государства в экономике.
3. Задание

Реальный доход – это:

- а) доход за вычетом налогов;
- б) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на сумму номинального дохода;
- в) реально полученная прибыль.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 20__ г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 5

по дисциплине: «Экономика»

Группа Э-11

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«__» _____ 20__ г.

1. Выбор и альтернативная стоимость
2. Инфляция и ее социальные последствия
3. Задание

Какой из предложенных признаков характеризует рынок совершенной конкуренции:

- а) наличие одного продавца на рынке;
- б) большое количество продавцов на рынке с разнородными товарами;
- в) на рынке действует большое количество продавцов с идентичными товарами;
- г) на рынке существует несколько продавцов с однородным товаром.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«__» _____ 20__ г.

Председатель _____

Экзаменационный билет № 6

по дисциплине: «Экономика»

Группа Э-11

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«__» _____ 20__ г.

1. Типы экономических систем
2. Банковская система
3. Задание

Дайте анализ следующим экономическим ситуациям на рынке:

- $I = 0.05$
- 107% , $I = ?$
- $I = 3$

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 7 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	--

1. Собственность и конкуренция
2. Деньги и их роль в экономике
3. Задание

Анна имеет возможность получить работу с оплатой от 4 до 8 руб. в час в обычное рабочее время с 9 до 18 ч. Других возможностей получить работу она не имеет. Какова альтернативная стоимость 1 ч свободного времени в интервале с 20 ч вечера до 8 ч утра?

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 8 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	--

1. Семейный бюджет
2. Рыночное равновесие
3. Задание

Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (спрос)	70	100	120	140	170
Кол-во (предложение)	170	140	120	100	70

Ответить на вопросы:

- Цена равновесия. Что она означает.
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 9 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

1. Расходы и доходы бюджета.
2. Сущность и виды безработицы
3. Задание

Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (предложение)	170	140	120	100	70

Ответить на вопросы:

- Какая кривая изображена на графике
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 10 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
---	--	---

1. Товар и его свойства
2. Заработная плата и стимулирование труда.
3. Задание

Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (спрос)	70	100	120	140	170

Ответить на вопросы:

- Какая кривая изображена на графике
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 11 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Закон спроса.
2. Рынок труда и его субъекты.
3. Задание

Определить коэффициент эластичности спроса по цене и сделать выводы.

Цена повысилась с 12 до 14 рублей, объем спроса сократился с 8 до 6 тыс. шт.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 12 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Закон предложения.
2. Производственные затраты. Издержки обращения.
3. Задание

Найти средние переменные затраты, если:

- переменные затраты - 80000 руб
- количество продукции – 780 ед.

Что вы можете сказать про затраты, которые встречаются в задаче.

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 13 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Эластичность спроса и предложения
2. Роль основного и оборотного капитала в процессе производства
3. Задание

Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 4% при уровне инфляции 12%, то номинальная оплата труда ...

Варианты ответа:

- снизилась на 12%
- повысилась на 16%
- повысилась на 4%
- повысилась на 8%

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 14 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Рынок, его признаки и функции
2. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия
3. Задание

Что показывает формула?

$$AC=AFC+AVC$$

- а) общие издержки
- б) средние издержки
- в) постоянные издержки

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 15 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Типы рыночных структур.
2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
3. Задание

Как называется инфляция, сопровождающаяся ростом цен :

- а) более на 100 % в год
- б) от 10 % до 100 % в год
- в) не более чем 10 % в год

Преподаватель _____

Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г. Председатель _____	Экзаменационный билет № 16 по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Налоги и налогообложение
2. Показатели экономического роста.
3. Задание

Политика меркантилистов предполагала, что источником богатства...

Варианты ответа:

- выступает сфера обращения
- выступает труд в сельском хозяйстве
- является бережливость
- является любой вид труда

Преподаватель _____

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов, логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзамена, дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»- твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «удовлетворительно»- знание и понимание основных вопросов; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по дисциплине
ОУД.10 Экономика
специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
преподавателя Мызниковой Е.Ю

Представленный на рецензию комплект оценочных средств по дисциплине ОУД.10

Экономика разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Комплект оценочных средств по дисциплине Экономика содержит: паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, результат освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, оценка освоения учебной дисциплины, задания для оценки освоения дисциплины.

Задачами КОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Представленные оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности. Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При помощи КОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:



О.Ю. Жукова, преподаватель первой категории
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине
ОУД.10 Экономика
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
преподавателя Мызниковой Е.Ю.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО и предназначен для оценки уровня освоения дисциплине ОУД.10 Экономика специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям). КОС в полном объеме соответствует основной образовательной программе; учебному плану направления подготовки специальности; образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы. Теоретические вопросы, практические задания, включенные в КОС максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускника. Выбранные и представленные инструментарию позволяют оценить соответствие персональных достижений студента поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

КОС составлены так, что овладение профессиональных компетенций с практическими навыками находятся в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла. При проектировании КОС принималась во внимание оценка способности студента к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с конкретными специальными знаниями.

Представленные контрольно-оценочные материалы позволяют дать объективную оценку готовности студента решать производственные задачи на основе усвоенных знаний и позволяют определить уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Данные контрольно-оценочные средства рационально сбалансированы и могут быть рекомендованы к применению по изучению дисциплине ОУД.10 Экономика



Т.Ю. Маслова, ведущий экономист Ртишевской дистанции
электроснабжения структурного подразделения Юго
– Восточной дирекции по энергоснабжению
структурного подразделения Трансэнерго
филиала ОАО «РЖД»

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплектам оценочных средств на 2020-2021 учебный год по ОУД. 10 Экономика.

1. На основании Приказа филиала СамГУПС в г.Ртищево от 28.08.2020 г. №109 «Об организации учебного процесса в филиале СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в филиале СамГУПС в г. Ртищево (приказ филиала СамГУПС в г. Ртищево от 28.08.2020г. №107) преподавание ОП. 04 ОУД. 10 Экономика ведётся в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM (Skype) до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК

18.08.20 г. 320201
« 31 » 08 2020 г. (протокол № 1)

Председатель ЦК