

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Александрович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.01.2023 10:14:08  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040589aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОУД. 10 Экономика  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)  
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Ртищево, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом требований ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Базовая подготовка среднего профессионального образования), рабочей программы учебной дисциплины (ОУД. 10 Экономика).

Рассмотрено и одобрено  
цикловой комиссией

38.02.01, 23.02.01

протокол № \_\_\_\_\_

от « 31 » 01 2022 г.

Председатель ЦК

Т.Л. Дрожжина Т.Л. Дрожжина

Утверждаю

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.А. Петухова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

Мизникова

Е.Ю. Мызникова, преподаватель филиала СамГУПС в  
г. Ртищево

Рецензенты:

Жукова

О.Ю. Жукова, преподаватель высшей категории филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

Карлина

Н.Н. Карлина, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 2



И.Ю. Дмитриенко, директор МОУ СОШ № 2 г. Ртищево  
Саратовской области

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	15
3.1. Формы и методы оценивания.	15
3.2. Кодификатор оценочных средств.	19
4. Задания для оценки освоения дисциплины.	21

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *личностных:*

Л1-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### *метапредметных:*

М1-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М2-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М3-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М4-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

*предметных:*

П1-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). ;

П7- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**личностных, осваиваемых в рамках программы воспитания (ЛР):**

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 29	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет* в I семестре, экзамен - в II семестре.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения: <i>личностные (Л), метапредметные(М), предметные (П), личностные результаты</i>	Показатели оценки результата.	Форма контроля и оценивания.
Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.	Понимает важность и ответственность развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.	Опирирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Понимает важность ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
М1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.	Умеет находить необходимую информацию из различных источников за оптимальное время; владеет приемами информационной переработки текста. оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового	<i>Устный опрос Презентация работы и отчетов. Защита индивидуального домашнего задания. Тестирование</i>

	сообщества.	
М2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.	Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения.	<i>Оценка результатов самостоятельной работы Устный опрос</i>
М3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	Умеет воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывает в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.	<i>Оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i>
М4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.	Умеет применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений, оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.	<i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i>
П1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	Владеет знаниями об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.	<i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i>
П2. Понимание сущности экономических институтов, их	Знает основные понятия успешного общения в	<i>Экспертная оценка результатов</i>

<p>роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.</p>	<p>экономической сфере деятельности, проявляет уважительное отношение к чужой собственности, придерживается этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.</p>	<p><i>самостоятельной работы</i>  <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i>  <i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i>  <i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами</i></p>
<p>П4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p>Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и теории.</p> <p>Анализирует экономические источники, умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i>  <i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i></p>
<p>П5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.</p>	<p>Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. в разнообразных формах, умеет создавать собственные творческие работы (презентации, исследовательские проекты) на основе базовых</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i>  <i>Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях</i></p>

	экономических знаний и ценностных ориентиров.	<i>Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i>
П6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).	<i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Оценка навыков работы Интернет-ресурсами</i>
П7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями особенностей современного рынка труда и правильно определяет свое место в нем.	<i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.</i>
П8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире, дает правильную оценку места и роли России в современной мировой экономике.	<i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Оценка навыков работы Интернет-ресурсами</i>
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	– грамотное изложение мыслей, ответственное выполнение своих профессиональных обязанностей, умение сотрудничать с коллективом для выполнения поставленных задач и целей.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка

		<p>способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p> <p>-Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>–выявление и эффективно поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>–составление плана действия;</p> <p>–определение необходимых ресурсов;</p> <p>–реализация составленного плана;</p> <p>-оценка результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>- формирование уважение к работе каждого члена коллектива;</p> <p>- добросовестное отношение к своей и чужой работе</p>	
<p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за</p>	<p>- формирование ответственности за развитие своего коллектива</p>	

развитие группы обучающихся.	- умение распознавать достижения каждого члена команды.	
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	- доброжелательное и доверительное отношение в коллективе, умение управлять рабочим процессом	
ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков идеи;</li> <li>- презентация идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявление и определение конечной цели и эффективности от реализации идей.</li> </ul>	
ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивание отношений с контрагентами компании для реализации целей ;</li> <li>- толерантное отношение с будущими и действующими сотрудниками</li> </ul>	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> <p>- Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p> <p>- Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное</p>

		взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	-Честное выполнение своих обязанностей, соблюдение антикоррупционного законодательства	
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация умений и знаний профессиональных тем; составление документации, относящейся к процессам профессиональной деятельности, побуждение к обучению и повышению квалификации	
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–определение задач для поиска информации;</li> <li>–определение необходимых источников информации;</li> <li>–планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации;</li> <li>–выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>–оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>–оформление результатов поиска</li> </ul>	
ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–организация работы коллектива и команды;</li> <li>–взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение

		<p>- Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p> <p>-Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
--	--	--

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1 Формы и методы оценивания.

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые Л, М, П	Формы контроля	Проверяемые Л, М, П	Форма контроля	Проверяемые Л, М, П
<b>Введение</b>	УО	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31			Э, ДЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
<b>1.Экономика и экономическая наука</b>		Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31			Э, ДЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
1.1 Этапы развития экономической науки	УО	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов	УО,	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	УО, Т, РЗЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
1.4 Выбор и альтернативная стоимость	УО, Т , РЗЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
1.5 Типы экономических систем	УО, Т, РЗЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР				

		21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
1.6 Собственность и конкуренция	УО, Т,	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
<b>2. Семейный бюджет</b>	УО, РЗЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31			Э, ДЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
<b>3. Товар и его стоимость</b>	УО	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31			Э, ДЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
<b>4.Рыночная экономика</b>		Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31			Э, ДЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	УО, Т,	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
4.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	УО	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
4.3 Организация производства	УО	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	УО, Т, РЗЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
					Э, ДЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
<b>5. Труд и заработная плата</b>						
5.1 Рынок труда. Заработная плата и	УО	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8				

мотивация труда		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	УО	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	УО	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
<b>6. Деньги и банки</b>					Э	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
6.1 Деньги и их роль в экономике	УО, СР, Р33	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
6.2 Банковская система	УО, Р33	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
6.3 Ценные бумаги. фондовые биржи	УО, Р33	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
6.4 Инфляции и ее социальные последствия	УО, Р33	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
<b>7. Государство и экономика</b>					Э	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
7.1 Роль государства в развитии экономики	УО, Т	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
7.2 Налоги и налогообложение	УО, Т, СР	Л1- Л3, М1, М2, П1, П8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР				

		21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	УО, Т	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
7.4 Показатели экономического роста. экономические циклы	УО, Т, РЗЗ	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
<b>8. Международная экономика</b>					Э	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31
8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	УО, Т	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
8.2 Валюта. Обменные курсы валют	УО, Т	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				
8.3 Глобализация мировой экономики	УО, Т	Л1- Л3, М1,М2,П1,П8 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25- 31				

### 3.2.Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

## Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_.

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

#### 4. Задания для оценки освоения дисциплины.

### Комплект разноуровневых задач (заданий)

#### Задание 1

Функция рыночного спроса на товар:  $P_d = 12 - 2Q$ , а функция предложения:  $P_s = 4 + 2Q$ . Государство введет налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

#### Задание 2

По данным эмпирических исследований эластичность спроса по цене на следующие товары и услуги выглядит так:

- а) 0,6 – эластичность спроса на медицинское оборудование;
- б) 4,0 – эластичность спроса на зарубежные поездки;
- в) 1,2 – эластичность спроса на телевизоры.

Рассчитайте, на сколько изменится спрос при увеличении цены на 2 %. Выгодно ли продавцу увеличивать цену данных товаров и услуг в каждом из перечисленных случаев?

#### Задание 3

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями

$$Q_d = 600 - 100P$$

$$Q_s = 150 + 50P$$

$$Q_{\text{Гос}} = 200$$

1. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара
2. Государство установило на данный товар объем производства.

Охарактеризуйте последствия такого решения.

#### Задание 4

Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 148 млн. ден. единиц., сумма цен товаров, проданных в кредит – 38 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил - 13 млн. денежных единиц.

Среднее число оборотов денежной единицы – 7. В обращение выпущено 23 млн. денежных единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?

### **Задание 5**

Человек, благодаря своим способностям может зарабатывать 20 т. долл. в год на протяжении 40 лет. В качестве альтернативы он может с отрывом от производства окончить трехлетние курсы, оплата которых составит 7 т. долл. в год. Какова должна быть величина будущей ежегодной надбавки к доходам, чтобы окупить произведенные инвестиции в человеческий капитал, если он получит беспроцентную ссуду на финансирование учебы?

### **Задание 6**

Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход  $MR = 1000 - 20Q$ ,

Общий доход (выручка)  $TR = 1000Q - 10Q^2$

Предельные издержки  $MC = 100 + 10Q$ .

где  $Q$  — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

### **Задание 7**

Обувное предприятие выпускает 1000 пар обуви в месяц. Общие постоянные издержки (TFC) при этом равны 200 000 рублей в месяц.

Труд является единственным переменным фактором, его затраты составляют 1250 рублей в час.

Рассчитайте средние издержки (AC) и средние переменные издержки (AVC), если предприятие выпускает 5 пар обуви в час.

### Задание 8

Допустим, потребитель имеет доход 1 млн руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 т. руб., а товар Б — 50 т. руб. Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1,2 млн руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 1 млн руб., но снижении цены товара А до 20 т. руб.

### Задание 9

Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 10 долл. в год.

Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 15 долл. в год.

В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль — 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5, 7, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

### Задание 10

Студент читает журналы и слушает музыку, записанную на кассеты.

Заполните пропуски в таблице, если цена журнала — 1,5 долл., а цена кассеты — 7,5 долл. При какой комбинации товаров полезность окажется максимальной?

### Задание 11

Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$20, а валовой доход равен \$ 100. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

### **Задание 12**

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

### **Задание 13**

Предельные издержки десяти единиц продукции составляют \$ 9, предельный доход составляет \$ 18. Какое количество продукции будет выпускать фирма, максимизирующая свою прибыль, если с выпуском каждой последующей единицы продукции предельные издержки возрастают на \$ 1, а предельный доход снижается на \$ 2?

### **Задание 14**

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на

анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка *«удовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка *«неудовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

## Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Международная торговля отличается от внутренней тем, что

- 1) Ресурсы внутри страны более мобильны.
- 2) В международной торговле действуют разные денежные единицы
- 3) С международной торговлей связаны политические соображения
- 4) Все перечисленное верно

2. Следующая группа людей хотела бы, чтобы российский рубль обесценился:

- 1) Российские туристы, отдыхающие за границей
- 2) Российские экспортеры газа
- 3) Российские импортеры пшеницы
- 4) Российские чиновники

3. Рабочая сила (экономически активное население) — это:

- 1) все трудоспособные;

2) население минус нетрудоспособные минус безработные минус не желающие работать;

3) население минус нетрудоспособные минус трудоспособные, но не желающие работать;

4) все занятые.

4. Инфляция на уровне 50 % в месяц означает, что при задержке выплаты заработной платы на месяц инфляция "съедает":

1) 1/2 реальной покупательной способности заработной платы.

2) 2/3 реальной покупательной способности заработной платы.

3) 1/3 реальной покупательной способности заработной платы.

4) 1/4 реальной покупательной способности заработной платы

5. Деньги играют роль средства обращения :

1) при покупке товаров в кредит;

2) покупке товара за наличные деньги;

3) помещении денег в банк;

4) накоплении денег для покупки дорогой вещи.

6. Если бы правительство страны в целях борьбы с бедностью напечатало больше денег и щедро распространило их среди бедняков страны, то это привело бы, скорее всего, к..

1) к повышению реального уровня жизни бедняков;

2) к увеличению номинального Валового внутреннего продукта;

3) к увеличению реального Валового внутреннего продукта;

4) к усилению стимулов к труду.

7. Налог на добавленную стоимость является:

1) прогрессивным

- 2) пропорциональным
- 3) косвенным
- 4) регрессивным.

8. Тариф – это:

- 1) налог на импорт;
- 2) налог на экспорт;
- 3) налог на предметы роскоши;
- 4) налог, взимаемый с некоторых компаний.

9. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- 1) объективных законов развития природы;
- 2) способов распределения материальных благ;
- 3) системы признаков, определяющих структуру общества;
- 4) принципов и норм осуществления государственной власти.

10. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:

- 1) передать их часть в благотворительный;
- 2) открыть счет в банке;
- 3) осуществить покупку в кредит;
- 4) отдать часть доходов в долг друзьям.

11. Источники средств, поступающих в государственный бюджет Р.Ф., являются:

А. Налоги.

Б. Доходы от государственных предприятий.

В. Субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям.

Г. Инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру.

Ответы: 1) БГ; 2) ВГ; 3) АБ; 4) все перечисленное.

12. К рынку экономических ресурсов относится:

- 1) Рынок труда.
- 2) Товарный рынок.
- 3) Фондовый рынок.
- 4) Валютный рынок.

13. К ценным бумагам относится:

- 1) Дивиденд
- 2) Вексель.
- 3) Кредитная карта.
- 4) Купон.

14. Дивиденд – это

- 1) доход владельца акций;
- 2) процент по вкладу в банке;
- 3) доход от сдачи в аренду недвижимости;
- 4) ставка ипотечного кредита.

15. Стоимость денег определяется:

- 1) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- 2) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- 3) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги;
- 4) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

16. Завершите фразу: «Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется \_\_\_\_\_».

17. Завершите фразу: «Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени, называется \_\_\_\_\_»

18. Установите соответствие:

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) ДОХОД, 2) РАСХОД, 3) НАЛОГ, 4) ПОСОБИЕ	А) выраженные в денежной форме затраты, Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями, В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении, Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности.

Ответ оформите в виде таблицы:

1	2	3	4

19. Экономика есть совокупность сложных и простых действий, совершаемых людьми в сфере..... Поставьте цифры правильных ответов

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Производства                | 2) Распределения                  |
| 3) Управления государством     | 4) Поддержания порядка в обществе |
| 5) Потребления продуктов труда |                                   |

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства. Поставьте цифры правильных ответов

- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| 1) Здание завода | 2) Квалифицированные работники |
| 3) Станки        | 4) Информация                  |

5) Инструменты      6) Управленческий персонал

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Напишите слово, пропущенное в схеме:



22. Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к понятию «собственность». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

*Национализация, аренда, квалификация, имущество, дивиденд, ценные бумаги, владение.*

Ответ \_\_\_\_\_

23. Задача. Общие издержки компании за декабрь 2013 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

### Критерии оценки тестовых заданий

Оценка выставляется в зависимости от максимально возможного количества баллов, которое можно получить за тест. (Каждый правильный ответ- 1балл)

Оценка	Показатели оценки
5	91-100% баллов
4	78-90% баллов
3	60-77 % баллов
2	менее 60% баллов

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Ртищево**

Рассмотрено ЦК:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень вопросов  
к дифференцированному зачёту  
по дисциплине**

ОУД.10 Экономика

**Для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Разработала преподаватель:  
Мызников Е.Ю.**

## ПЕРЕЧЕНЬ

### вопросов к дифференцированному зачёту (I семестр)

1. Потребности человека и ограниченность ресурсов
2. Этапы развития экономической науки
3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
4. Выбор и альтернативная стоимость
5. Типы экономических систем. Экономика переходного периода
6. Собственность и конкуренция
7. Понятие и сущность приватизации
8. Семейный бюджет. Расходы и доходы бюджета.
9. Товар и его свойства. Стоимость товара
10. Закон спроса и закон предложения.
11. Эластичность спроса и предложения
12. Предельная полезность. Бюджетная линия и кривая безразличия.
13. Рынок, его признаки и функции. Классификация рынков
14. Рыночные структуры. Конкуренция.  
Типы рыночных структур. Монополия и ее виды.
15. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы  
Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия
16. Производственный и технологический процесс  
Роль основного и оборотного капитала в процессе производства
17. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки производства
18. Рынок труда и его субъекты.
19. Заработная плата и стимулирование труда.
20. Сущность и виды безработицы
21. Политика государства в области занятости. Роль профсоюзов на рынке труда

## Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Ртищево**

Рассмотрено ЦК:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК

---

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень вопросов для проведения  
экзамена**

**ОУД.10 Экономика**

**для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**Разработала  
преподаватель Е.Ю.Мызникова**

**г. Ртищево  
2022 г.**

# **ПЕРЕЧЕНЬ**

## **теоретических вопросов к экзамену**

### **Раздел 1 Экономика и экономическая наука**

1. Потребности человека и ограниченность ресурсов
2. Этапы развития экономической науки
3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
4. Выбор и альтернативная стоимость
5. Типы экономических систем. Экономика переходного периода
6. Собственность и конкуренция
7. Понятие и сущность приватизации

### **Раздел 2. Семейный бюджет**

1. Семейный бюджет. Расходы и доходы бюджета.

### **Раздел 3. Товар и его стоимость**

1. Товар и его свойства. Стоимость товара

### **Раздел 4. Рыночная экономика**

1. Закон спроса и закон предложения.
2. Эластичность спроса и предложения
3. Предельная полезность. Бюджетная линия и кривая безразличия.
4. Рынок, его признаки и функции. Классификация рынков
5. Рыночные структуры. Конкуренция.  
Типы рыночных структур. Монополия и ее виды.
6. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы  
Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия
7. Производственный и технологический процесс  
Роль основного и оборотного капитала в процессе производства

8. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки производства

### **Раздел 5. Труд и заработная плата**

1. Рынок труда и его субъекты.
2. Заработная плата и стимулирование труда.
3. Сущность и виды безработицы
4. Политика государства в области занятости. Роль профсоюзов на рынке труда

### **Раздел 6. Деньги и банки**

1. Деньги и их роль в экономике
2. Банковская система
3. Фондовый рынок
4. Виды ценных бумаг
5. Инфляция и ее социальные последствия  
Антиинфляционная политика

### **Раздел 7. Государство и экономика**

1. Роль государства в экономике.
2. Финансовая система
3. Налоги и налогообложение
4. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
5. Показатели экономического роста.
6. Экономические циклы
7. Система национальных счетов.

### **Раздел 8. Международная экономика**

1. Международная торговля  
Государственная политика в области международной торговли
2. Валюта. Обменные курсы валют
3. Глобальные экономические проблемы  
Особенности современной экономики России

## ПЕРЕЧЕНЬ

### практических заданий к экзамену

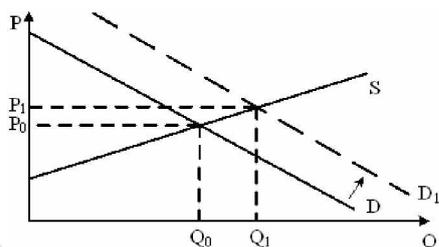
1. Выберите правильный ответ. ВВП-это показатель:

- уровня цен проданных товаров и услуг
- общих расходов правительства и муниципальных органов
- количества товаров и услуг, производимых частным бизнесом
- рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг

2. Рассчитайте эластичность спроса по цене, если:

на рынке за месяц продавалось 420 т картофеля по цене 7 ден.ед.за 1 кг. Чтобы реализовать скопившийся товар и увеличить свой доход, продавцы снизили цену до 6 ден.ед.за 1 кг. В результате в следующем месяце было реализовано 450 т картофеля.

3. Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса (D) вправо и увеличение объема продаж.



Варианты ответа:

- увеличение затрат на производство товара
- повышение цены товаров-заменителей
- снижение цены товаров-заменителей+
- снижение цены данного товара

4 Реальный доход – это:

- а) доход за вычетом налогов;
- б) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на сумму номинального дохода;
- в) реально полученная прибыль.

5. Дайте анализ следующим экономическим ситуациям на рынке:

- $I = 0.05$
- 107 %,  $I = ?$
- $I = 3$

6. Анна имеет возможность получить работу с оплатой от 4 до 8 руб. в час в обычное рабочее время с 9 до 18 ч. Других возможностей получить работу она не имеет. Какова альтернативная стоимость 1 ч свободного времени в интервале с 20 ч вечера до 8 ч утра?

7. Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (спрос)	70	100	120	140	170
Кол-во (предложение)	170	140	120	100	70

Ответить на вопросы:

- Цена равновесия. Что она означает.

Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

8. Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (предложение)	170	140	120	100	70

Ответить на вопросы:

- Какая кривая изображена на графике
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

9. Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (спрос)	70	100	120	140	170

Ответить на вопросы:

- Какая кривая изображена на графике
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

10. Какой из предложенных признаков характеризует рынок совершенной конкуренции:

- а) наличие одного продавца на рынке;
- б) большое количество продавцов на рынке с разнородными товарами;
- в) на рынке действует большое количество продавцов с идентичными товарами;
- г) на рынке существует несколько продавцов с однородным товаром.

11. Определить коэффициент эластичности спроса по цене и сделать выводы. Цена повысилась с 12 до 14 рублей, объем спроса сократился с 8 до 6 тыс. шт.

12. Найти средние переменные затраты, если:

- переменные затраты - 80000 руб
- количество продукции – 780 ед.

Что вы можете сказать про затраты, которые встречаются в задаче.

13. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 4% при уровне инфляции 12%, то номинальная оплата труда ...

Варианты ответа:

- снизилась на 12%
- повысилась на 16%
- повысилась на 4%
- повысилась на 8%

14. Что показывает формула?

$$AC=AFC+AVC$$

- а) общие издержки
- б) средние издержки
- в) постоянные издержки

15. Как называется инфляция, сопровождающаяся ростом цен :

- а) более на 100 % в год
- б) от 10 % до 100 % в год
- в) не более чем 10 % в год

16. Политика меркантилистов предполагала, что источником богатства...

Варианты ответа:

- выступает сфера обращения
- выступает труд в сельском хозяйстве
- является бережливость
- является любой вид труда

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения» г. Ртищево  
(филиал Сам ГУПС в г. Ртищево)**

Рассмотрено ЦК:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Билеты  
для проведения экзамена**

**для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)**

**ОУД.10 Экономика**

**Разработала:  
преподаватель**

**Е.Ю. Мызникова**

**г. Ртищево  
2022 г.**

### Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	--

1. Этапы развития экономической науки
  2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
  3. Задание
- Выберите правильный ответ. ВВП-это показатель:
- уровня цен проданных товаров и услуг
  - общих расходов правительства и муниципальных органов
  - количества товаров и услуг, производимых частным бизнесом
  - рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 2</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	--

1. Потребности человека и ограниченность ресурсов
2. Экономические циклы
3. Задание

Рассчитайте эластичность спроса по цене, если:  
на рынке за месяц продавалось 420 т картофеля по цене 7 ден.ед.за 1 кг. Чтобы реализовать скопившийся товар и увеличить свой доход, продавцы снизили цену до 6 ден.ед.за 1 кг. В результате в следующем месяце было реализовано 450 т картофеля.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

**Экзаменационный билет № 3**

по дисциплине: «Экономика»

Группа Э-11

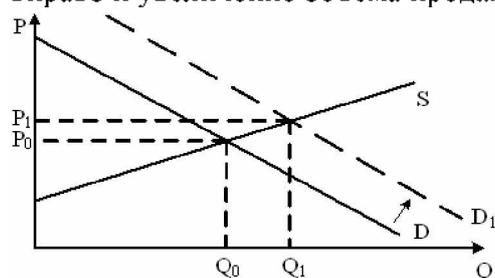
Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Факторы производства.
2. Финансовая система
3. Задание

Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса (D) вправо и увеличение объема продаж.



Варианты ответа:

- увеличение затрат на производство товара
- повышение цены товаров-заменителей
- снижение цены товаров-заменителей+
- снижение цены данного товара

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

**Экзаменационный билет № 4**

по дисциплине: «Экономика»

Группа Э-11

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Прибыль и рентабельность
2. Роль государства в экономике.
3. Задание

Реальный доход – это:

- а) доход за вычетом налогов;
- б) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на сумму номинального дохода;
- в) реально полученная прибыль.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево**

Рассмотрено ЦК:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

**Экзаменационный билет № 5**

по дисциплине: «Экономика»

Группа Э-11

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Выбор и альтернативная стоимость
2. Инфляция и ее социальные последствия
3. Задание

Какой из предложенных признаков характеризует рынок совершенной конкуренции:

- а) наличие одного продавца на рынке;
- б) большое количество продавцов на рынке с разнородными товарами;
- в) на рынке действует большое количество продавцов с идентичными товарами;
- г) на рынке существует несколько продавцов с однородным товаром.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево**

Рассмотрено ЦК:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

**Экзаменационный билет № 6**

по дисциплине: «Экономика»

Группа Э-11

Утверждаю:

Зам. директора по уч. работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Типы экономических систем
2. Банковская система
3. Задание

Дайте анализ следующим экономическим ситуациям на рынке:

- $I = 0.05$
- $107\%$ ,  $I = ?$
- $I = 3$

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 7</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	--

1. Собственность и конкуренция
2. Деньги и их роль в экономике
3. Задание

Анна имеет возможность получить работу с оплатой от 4 до 8 руб. в час в обычное рабочее время с 9 до 18 ч. Других возможностей получить работу она не имеет. Какова альтернативная стоимость 1 ч свободного времени в интервале с 20 ч вечера до 8 ч утра?

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 8</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	--

1. Семейный бюджет
2. Рыночное равновесие
3. Задание

Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (спрос)	70	100	120	140	170
Кол-во (предложение)	170	140	120	100	70

Ответить на вопросы:

- Цена равновесия. Что она означает.
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г.  Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 9</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

1. Расходы и доходы бюджета.
2. Сущность и виды безработицы
3. Задание

Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (предложение)	170	140	120	100	70

Ответить на вопросы:

- Какая кривая изображена на графике
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево

Рассмотрено ЦК: «__» _____ 20__ г.  Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 10</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
---	--	---

1. Товар и его свойства
2. Заработная плата и стимулирование труда.
3. Задание

Построить график, если:

Цена, руб	150	120	80	40	10
Кол-во (спрос)	70	100	120	140	170

Ответить на вопросы:

- Какая кривая изображена на графике
- Проанализировать каждую ситуацию на рынке.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево**

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 11</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Закон спроса.
2. Рынок труда и его субъекты.
3. Задание

Определить коэффициент эластичности спроса по цене и сделать выводы.

Цена повысилась с 12 до 14 рублей, объем спроса сократился с 8 до 6 тыс. шт.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево**

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 12</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Закон предложения.
2. Производственные затраты. Издержки обращения.
3. Задание

Найти средние переменные затраты, если:

- переменные затраты - 80000 руб
- количество продукции – 780 ед.

Что вы можете сказать про затраты, которые встречаются в задаче.

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево**

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 13</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Эластичность спроса и предложения
2. Роль основного и оборотного капитала в процессе производства
3. Задание

Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 4% при уровне инфляции 12%, то номинальная оплата труда ...

Варианты ответа:

- снизилась на 12%
- повысилась на 16%
- повысилась на 4%
- повысилась на 8%

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево**

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 14</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Рынок, его признаки и функции
2. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия
3. Задание

Что показывает формула?

$$AC=AFC+AVC$$

- а) общие издержки
- б) средние издержки
- в) постоянные издержки

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево**

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 15</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Типы рыночных структур.
2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
3. Задание

Как называется инфляция, сопровождающаяся ростом цен :

- а) более на 100 % в год
- б) от 10 % до 100 % в год
- в) не более чем 10 % в год

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Филиал Сам ГУПС в г. Ртищево**

<b>Рассмотрено ЦК:</b> «__» _____ 20__ г. Председатель _____	<b>Экзаменационный билет № 16</b> по дисциплине: «Экономика» Группа Э-11	<b>Утверждаю:</b> Зам. директора по уч. работе _____ «__» _____ 20__ г.
--	--	--

1. Налоги и налогообложение
2. Показатели экономического роста.
3. Задание

Политика меркантилистов предполагала, что источником богатства...

Варианты ответа:

- выступает сфера обращения
- выступает труд в сельском хозяйстве
- является бережливость
- является любой вид труда

Преподаватель \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов, логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзамена, дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»- твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «удовлетворительно»- знание и понимание основных вопросов; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

## Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине  
ОУД.10 Экономика  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
преподавателя Мызниковой Е.Ю.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО и предназначен для оценки уровня освоения дисциплине ОУД.10 Экономика специальности 38.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). КОС в полном объеме соответствует основной образовательной программе; учебному плану направления подготовки специальности; образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы. Выбранные и представленные инструментарию позволяют оценить соответствие персональных достижений студента поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

При проектировании КОС принималась во внимание оценка способности студента к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с конкретными специальными знаниями.

Представленные контрольно-оценочные материалы позволяют дать объективную оценку готовности студента решать задачи на основе усвоенных знаний и позволяют определить уровень подготовленности к самостоятельной деятельности. Данные контрольно-оценочные средства рационально сбалансированы и могут быть рекомендованы к применению по изучению дисциплине ОУД.10 Экономика

Рецензент:



Н.Н. Карлина, учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ № 2

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине  
ОУД.10 Экономика  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
преподавателя Мызниковой Е.Ю.

Представленный на рецензию комплект оценочных средств по дисциплине ОУД.10 Экономика разработан в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплект оценочных средств по дисциплине ОУД.10 Экономика содержит: паспорт комплекта оценочных средств, результат освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, оценка освоения учебной дисциплины, задания для оценки освоения дисциплины.

Задачами КОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Представленные оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности. Задания, представленные в комплекте оценочных средств максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При помощи КОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций.

Рецензент:



Жукова О.Ю., преподаватель высшей категории  
филиала СамГУПС в г Ртищево