

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2021 14:19:11  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b77c0e737775e9e8

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**


**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по производственной практике (преддипломной)  
(тепловозы и дизель-поезда)  
по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Ртищево  
2020 г

Рассмотрено и одобрено ЦК  
специальностей 23.02.06, 08.02.10  
протокол № 1

от «31» 08 2010 г

Председатель ЦК

 Гундарева Е.В.

Комплект контрольно-оценочных  
средств по производственной практике  
(преддипломной) разработан на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (Базовая подготовка  
среднего профессионального  
образования).

Согласовано:



П.И. Жердев, начальник технического  
отдела Эксплуатационного  
локомотивного депо Ртищево-Восточное  
Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения Дирекции  
тяги – филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю

Зам. директора по УПР

«31» 08 2010 г

 Тишунин А.Л.

Утверждаю

Зам. директора по УР

«31» 08 2010 г

 Петухова Н.А.

Разработчик:

Сидоров Ю.О., преподаватель филиала  
Сам ГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



В. М. Сенин, машинист-инструктор по  
обучению Эксплуатационного  
локомотивного депо Ртищево-Восточное  
Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения тяги —  
филиала ОАО «РЖД»

Рецензент:



А.С. Филиппов., преподаватель филиала  
Сам ГУПС в г. Ртищево

## Общие положения

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 - Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2 - Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3 - Обеспечивать безопасность движения подвижного состава;

ПК 2.1 - Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;

ПК 2.2 - Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3 - Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 3.1 - Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2 - Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией;

## 2. Результаты освоения программы.

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

**уметь:**

-определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава,

-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов• -выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

**знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

### **3. Формы контроля и оценки прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочими программами профессиональных модулей и рабочими программами производственной практики (преддипломной) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения профессиональными модулями – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочих программах профессиональных модулей и рабочих программах практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) в соответствии с рабочими программами практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике практики);
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

#### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной) – дифференцированный зачет.

Обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном представлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа – характеристики по практике руководителей практики от организации прохождения практики и филиала СамГУПС в г. Ртищево об уровне освоения профессиональных компетенций;

- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференциальный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) или др.

#### **4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями филиала СамГУПС в г. Ртищево;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответа на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти бальной шкале.

## **5. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

### **5.1 Аттестационный лист – характеристика по практике**

В аттестационный лист по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от филиала СамГУПС в г. Ртишево.

### **5.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение обучающимися общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

### **5.3 Отчет по практике**

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике (20-30 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложениях, если они занимают большой объем)



## 5.5 Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по профессиональным модулям.

Перечень контрольных вопросов:

1. Что устанавливают ПТЭ и в каком разделе установлены правила обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы для работников хозяйства перевозок?

2. В каких случаях допускается проследование закрытого, в том числе с непонятным показанием или погасшего светофора?

3. Какими способами дежурному по станции (ДСП) разрешается убеждаться в правильности выполнения своего распоряжения, переданного исполнителю в устной форме?

4. Допускаемая скорость осаживания поезда на станцию (или путь) отправления, не более?

5. Требования ПТЭ обязательны для выполнения только работниками железнодорожного транспорта или также работниками других организаций и индивидуальными предпринимателями, связанными с выполнением перевозочного процесса (оказанием услуг пользователям) железнодорожным транспортом?

6. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы днем и ночью из кабины управления сигнальные огни светофоров на прямых участках пути / в кривых участках пути (не менее)?

7. Кто распоряжается приемом, отправлением и пропуском поездов на станции и путевом посту на участке, не оборудованном диспетчерской централизацией (ДЦ)?

8. Какие способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду при автоблокировке допускаются?

9. Что является отдельными пунктами при движении поездов на межстанционных перегонах, оборудованных автоблокировкой, дополненной путевыми устройствами АЛС, и не имеющих примыканий?

10. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы показания выходных и маршрутных светофоров: главных путей/боковых путей, а также пригласительных сигналов и маневровых светофоров (не менее)?

11. Кто распоряжается приемом, отправлением и пропуском поездов непосредственно на станциях, разъездах, обгонных пунктах и путевых постах примыканий, включенных в диспетчерскую централизацию (при нормальной работе устройств ДЦ)?

12. Каким порядком машинист грузового поезда, остановившегося на подъеме на перегоне с автоблокировкой, может осадить поезд на более благоприятный профиль для обеспечения трогания с места?

13. Где находится нейтральная вставка относительно воздушных промежутков контактной сети?

14. Чем обусловлено минимальное расстояние между смежными светофорами при трехзначной автоблокировке?

15. Через каких работников ДСП имеет право вручать машинисту письменное разрешение на право занятия перегона для отправления поезда при запрещающем показании выходного светофора (или с пути, не имеющего выходного светофора)?

16. С какой стороны может быть оказана помощь пассажирскому поезду, остановившемуся на перегоне, вспомогательным локомотивом с выводом поезда на станцию?

17. Размеры движения по графику, характеризующие понятие "Интенсивное движение поездов": на однопутных участках/на двухпутных участках?

18. Какие участки оборудуются четырехзначной сигнализацией?

19. Как регистрируется приказ ДСП машинисту по радиосвязи о приеме или отправлении поезда при запрещающем показании входного, маршрутного или выходного светофора?

20. В каких случаях ДСП не имеет права разрешить приступать к ремонтным и строительным работам, связанным с закрытием главного пути прилегающего перегона или станции, а также приемо-отправочного пути станции?

21. Размеры движения по графику, характеризующие понятие "Особо интенсивное движение поездов": на однопутных участках/на двухпутных участках?

22. На участках, оборудованных автоблокировкой, какие светофоры имеют нормально разрешающее показание?

23. Какая отметка об отправлении поезда по регистрируемому приказу ДСП по радиосвязи является правильной?

24. По каким разрешениям хозяйственные поезда могут отправляться на перегон (путь перегона), закрытый для ремонта сооружений и устройств?

25. Какие из отдельных пунктов могут ограничивать межстанционный перегон?

26. Где устанавливаются входные светофоры и сигнальные знаки "Граница станции" на электрифицированных участках?

27. При отправлении на закрытый перегон нескольких попутных хозяйственных поездов с какой скоростью они должны следовать и на каком расстоянии между ними?

28. Что является маневровым составом?

29. Для каких путей не допускается установка групповых выходных и маршрутных светофоров?

30. В чем должен убедиться ДСП перед тем как дать разрешение машинисту поезда на проезд входного, выходного (маршрутного) светофоров с запрещающим показанием?

31. Где указывается место (километр, пикет) первоначальной остановки хозяйственных поездов на закрытом перегоне?

32. Какой подвижной состав, отправляемый на перегон, рассматривается как поезд?

33. Что является границей блок-участка при АЛСН, применяемой как самостоятельное средство сигнализации при движении поездов (для машинистов поездов)?

34. Допускается ли и при каких условиях отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон с соседних отдельных пунктов навстречу друг другу?

35. Какой грузовой поезд считается длинносоставным?

36. Что является границей блок-участка при автоблокировке на двухпутном перегоне при движении по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора (для машиниста поезда)?

37. Какая длина грузового поезда в осях определяет понятие "Грузовой поезд повышенной длины"?

38. На каком расстоянии от предельных столбиков пересечения (сплетения) железнодорожных путей устанавливаются светофоры прикрытия?

39. В чем состоит разница в назначении предохранительного и улавливающего тупиков?

40. Какую функцию выполняет автоматическая локомотивная сигнализация (АЛСН) на участках, оборудованных автоблокировкой (АБ)?

41. Какая скорость движения по участку (отдельным участкам) следования характеризует пассажирский поезд как высокоскоростной?

42. Что обеспечивают устройства электрической централизации на железнодорожных станциях?

43. При каких средствах сигнализации и связи не используется понятие блокучасток?

44. Применительно, к каким условиям определяется габарит железнодорожного подвижного состава?

45. Что должны обеспечивать устройства ключевой зависимости?

46. Что является границей перегона?

47. К какой категории относятся устройства, обозначаемые аббревиатурами: ПОНАБ, ДИСК, КТСМ?

48. Укажите элементы «стрелочного перевода», не входящие в понятие «стрелка»?

49. В каком случае предельный столбик не является границей полезной длины железнодорожного пути?

50. Как обязан действовать работник железнодорожного транспорта при обнаружении неисправности сооружений или устройств, создающей угрозу безопасности движения?

## Список использованных источников

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (редакция от 25.12.2018). Утверждены приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010.
2. Гордиенко А.В. и др., Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 832 с.
3. Основы локомотивной тяги : учеб. пособие / В.И. Бахолдин, Г.С. Афонин, Д.Н. Курилкин . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 308 с.
4. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт : Учеб. пособие / В.М. Дорофеев . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 380 с.
5. Тяговые электрические машины: учебник / В.Г. Щербаков и др.; под редакцией В.Г. Щербакова, А.Д. Петрушина. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 641 с.
6. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов : Учебник для вузов ж.-д. транспорта / В.Т. Данковцев, В.И. Киселев, В.А. Четвергов . – Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. – 558 с.
7. Устройство и ремонт тепловозов. Управление и техническое обслуживание тепловозов : Учебник для профессиональной подготовки рабочего железнодорожного транспорта / Н.Г. Заболотный . – Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. – 478 с.

Дополнительные источники:

1. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства. ЦВВНИИЖТ-494-97 (В ред. Указаний РЖД от 21.03.2009 № П-50у).
2. Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колёсных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. Ц-329 (В ред. Указаний РЖД от 23.08.2011 № к-2273у).
3. Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава, ЩЦТВР-4782 (В ред. Указаний РЖД 05.12.2010 № К-142у).
4. Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов. ЦТ-479
5. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъёмных кранов на железнодорожном ходу. ПОТ РО-32-ЦТ.668-99.
6. И.Астрахан В.И., Зорин В.И. и др. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У). - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
7. Афонин Г.С., Баршенков В.Н. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
8. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тепловозов и дизель-поездов. - М.: Академия, 2008.
9. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
10. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
11. Венцевич Л.Е. Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент. - М.: УМК МПС России, 2002.
12. Венцевич Л.Е. Обслуживание и управление тормозами в поездах. - М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

13. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы: учеб, для уч-ся образоват, учреждений ж.д. трансп. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
14. Грищенко А.В., Грачёв В.В., Ким С.И. и др. Микропроцессорные системы автоматического регулирования электроподдачи тепловозов: Учеб, пособие для вузов. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
15. А.В. Грищенко, Е.В. Козаченко. Новые электрические машины локомотивов: Учеб, пособие. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
16. Грудин Н.А. Унифицированная система автоматического регулирования электропередачи и электроприводов тепловозов (УСТА) тепловозов 2ТЭ10М, 2М62УК и ЧМЭЗК. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
17. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. - М.: Желдориздат, 2002.
18. Заболотный Н.Г. Устройство и ремонт тепловозов. Управление и техническое обслуживание тепловозов: учеб, для проф. подгот. рабочих ж.д. трансп. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
19. Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
20. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. - М.: УМК МПС России, 2000 .
21. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). - М.: УМК МПС России, 2002.
22. Мукушев Т.Ш. Тепловоз ТЭМ2. Конструкция и ремонт: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
23. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную (преддипломную) практику в объеме 144 часа с 00.00.0000 г.

в \_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

**Виды и качество выполнения работ.**

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Организация работы ремонтных (эксплуатационных) локомотивных депо (в соответствии с темой дипломного проекта).	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Освоение работы мастера (бригадира, руководителя) одного из участков (отделений) по теме дипломного проекта.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Организация работы технологического отдела.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Освоение работы машиниста-инструктора (инженерно-технических работников) по теме дипломного проекта.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
6	Оформление отчета.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: \_\_\_\_\_

Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий практикой  
филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося  
во время производственной преддипломной практики.**

За время прохождения преддипломной практики в \_\_\_\_\_  
студент (ка) \_\_\_\_\_,  
обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог зарекомендовал (ла) себя с  
положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями:  
соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве, освоил(ла)  
организацию работы ремонтного (эксплуатационного) локомотивного депо, освоил(ла)  
работу мастера (бригадира) ремонтного депо, машиниста инструктора (дежурного по  
депо) по теме дипломного проекта, ознакомился (лась) с работой смежных участков  
(отделений) и производственно-технологических отделов.

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам  
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: \_\_\_\_\_

**Инженер по подготовке кадров**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заведующий практикой  
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (преддипломной)

разработанный преподавателем филиала Сам ГУПС в г. Ртищево  
Сидоровым Юрием Олеговичем

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (преддипломной), разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.02.06 рабочей программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта контрольно-оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт фонда оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной).

Представленные оценочные средства по производственной практике (преддипломной) позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств рекомендуется для использования при реализации профессиональных модулей ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рецензент



Сенин В. М., машинист-инструктор по  
обучению Эксплуатационного  
локомотивного депо Ртищево-Восточное  
Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения тяги —  
филиала ОАО «РЖД»

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (преддипломной)

разработанный преподавателем филиала Сам ГУПС в г. Ртищево  
Сидоровым Юрием Олеговичем

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике (преддипломной), разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.02.06 рабочей программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта контрольно-оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт фонда оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной (по профилю специальности) практике.

Представленные оценочные средства по производственной практике (преддипломной) позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств рекомендуется для использования при реализации профессиональных модулей ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рецензент:



А.С. Филиппов – преподаватель  
филиала Сам ГУПС в г. Ртищево