

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манарукья Сергей Александрович

Должность: Директор

Дата подписания: 10.07.2023 08:47:03

Уникальный программный ключ:

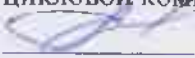
b98c63f50c949389eac165a2673c0c737735c8e9

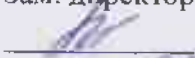
**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

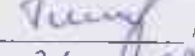
**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

**Ртищево
2022**

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
 /Е.В.Гундарева/
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
 /Н.А.Петухова/
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
Зав. практикой
 /А.Л.Тишунин/
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано:



П.И.Жердев, начальник технического отдела
Эксплуатационного локомотивного депо Ртищево-
Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги структурного
подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

Разработчик:

Д.В.Александрова преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



П.И.Жердев, начальник технического отдела
Эксплуатационного локомотивного депо Ртищево-
Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги структурного
подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»



Е.В. Гундарева, преподаватель филиала СамГУПС в
г.Ртищево

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Оценка освоения междисциплинарных курсов
3. Оценка по учебной практике
4. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ВПД Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства. демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач. Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчёт о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям выступлений с сообщениями защита курсовой работы
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	демонстрация знаний организационных мероприятий демонстрация знаний по организации технических мероприятий, проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям выступлений с сообщениями защита курсовой работы

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям выступлений с сообщениями защита курсовой работы
--	---	--

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК (в т.ч. частичной)

Общие компетенции <i>(возможна частичная сформированность)</i>	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по

		производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Уметь планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.;
ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Уметь планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;
ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Уметь контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Таблица 4. Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР.13	Умение обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям выступлений с сообщениями защита курсовой работы
ЛР.19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям выступлений с сообщениями защита курсовой работы
ЛР.25	Иметь способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям выступлений с сообщениями защита курсовой работы
ЛР.27	Проявление способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям выступлений с сообщениями защита курсовой работы
ЛР.30	Умение поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.	текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям выступлений с сообщениями защита курсовой работы
ЛР.31	Умение эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям выступлений с сообщениями защита курсовой работы

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО1	планирования работы коллектива исполнителей;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
ПО2	определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия.	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
Уметь:			
У1	ставить производственные задачи коллективу исполнителей	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
У2	докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
У3	проверять качество выполняемых работ;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
У4	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование,

			контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
Знать:			
31	основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
32	организацию производственного и технологического процессов;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
33	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
34	ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
35	функции, виды и психологию менеджмента;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
36	основы организации работы коллектива исполнителей;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен

			(квалификационный).
37	принципы делового общения в коллективе;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
38	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
39	нормирование труда;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
310	правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
311	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).
312	нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный), по итогам которого выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для составных элементов профессионального модуля (МДК) в соответствии с учебным планом филиала СамГУПС в г.Ртищево предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	<i>ДЗ (Э)</i>
ПП	<i>ДЗ</i>
ПМ	<i>Экзамен (квалификационный)</i>

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК.02.01 являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачёта по МДК.

Контроль и оценка освоения МДК .02.01

НАИМЕНОВАНИЕ междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые ОК, ЛР, ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, ЛР, ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, ЛР, ПК, У, З	Формы контроля
МДК 02. 01						
Раздел 1. Планирование и организация деятельности организации	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12				ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	ДЗ
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	УО, Т, ПР № 1- № 2			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	УО, Т, ПР № 3 - № 9			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	УО, Т, ПР № 10 - № 12			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	
Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31;	УО, Т, ПР № 13 - № 14			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30,	

	ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12				ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	УО, Т, ПР № 15			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	
Раздел 2. Управление подразделением организации	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12				ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	ДЗ
Тема 2.1. Функции, виды психология менеджмента	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	УО, Т, ПР № 1 - № 2			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	УО, Т, ПР № 3 - № 5			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	
Тема 2.3. Принципы делового общения	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	УО, Т, ПР № 6			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; 3 1 -3 12	
Тема 2.4. Особенности	ОК 1 - ОК 9	УО, Т			ОК 1 - ОК 9	

менеджмента в области профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12				ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12				ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	ДЗ
Тема 3.1. Общие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	УО, Т, ПР № 1 - № 3			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	
Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	УО, Т, ПР № 4 - № 6			ОК 1 - ОК 9 ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31; ПК 2.1 - ПК 2.3; У 1 - У4; З 1 -З 12	
ПМ.02. ЭК Организация деятельности коллектива исполнителей						экзамен (квалификационный)

2.2.1 Перечень заданий для оценки освоения МДК 02.01

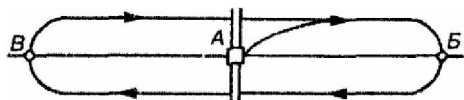
2.2.1.1. Задания для текущего контроля

Задание №1

Вопрос:

Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?

Изображение:



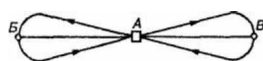
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кольцевой способ
- 2) петлевой способ
- 3) плечевой способ

Задание №2

Вопрос:

Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?



Изображение:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плечевой способ
- 2) петлевой способ
- 3) кольцевой способ

Задание №3

Вопрос:

Назовите группу неэксплуатируемого парка, в который включены локомотивы, ожидающие очередного вида ремонта и ТО-3?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) группа исправных локомотивов
- 2) группа маневровых локомотивов

3) группа неисправных локомотивов

Задание №4

Вопрос:

Инфраструктура железнодорожного транспорта включает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) информационные комплексы и систему управления движением.
- 2) железнодорожные станции, платформы.
- 3) дорожного хозяйства, производственная база.
- 4) автодороги, разъезды, развязки, а так же мосты и др.

Задание №5

Вопрос:

Кто выполняет ТО-2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотивные бригады
- 2) экипировочные бригады
- 3) все варианты верны
- 4) бригада слесарей

Задание №6

Вопрос:

В чем подчинении находятся локомотивы на территории локомотивного депо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дежурного по депо
- 2) начальника дороги
- 3) машиниста-инструктора
- 4) диспетчера

Задание №7

Вопрос:

Основной производственный процесс это.....

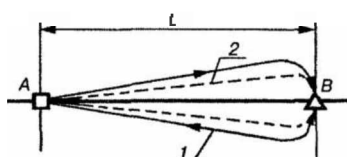
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) процесс, в результате которого из предметов труда получается запланированная продукция(услуга).
- 2) процесс технологических переходов, рабочих операций, рабочих и комплексных приемов.
- 3) процесс, в результате которого основная продукция не создается, но наличие этого процесса способствует ее созданию.

Задание №8

Вопрос:

В зависимости от классификации участков железной дороги, определите организацию эксплуатации локомотивов, которая изображена на картинке?



Изображение:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) зона обслуживания
- 2) участок железной дороги "тяговое плечо"
- 3) участок обращения локомотивов

Задание №9

Вопрос:

Совокупность операций, последовательность их выполнения, а так же необходимые технические средства и методы производства работ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производственный процесс
- 2) основной производственный процесс
- 3) вспомогательный процесс
- 4) технический процесс

Задание №10

Вопрос:

Совокупность различных видов грузового и пассажирского транспорта,

обслуживающего процессы производства и обращения в народном хозяйстве, называется системой?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) транспортной
- 2) автомобильной
- 3) образовательной

Задание №11

Вопрос:

Назовите парк, в котором числятся локомотивы, находящиеся во всех видах работы, в техническом обслуживании, не выше объема ТО-2 и в ожидании работы на станционных путях.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эксплуатируемый парк
- 2) локомотивный парк в распоряжении депо
- 3) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 4) неэксплуатируемый парк

Задание №12

Вопрос:

Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фондоотдача, фондоемкость
- 2) энерговооруженность
- 3) производительность и трудоемкость

Задание №13

Вопрос:

Подвижной состав железнодорожного транспорта:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) железнодорожные пути
- 2) самосвалы, цистерны, фургоны
- 3) автомобильные поезда, прицепы и полуприцепы
- 4) электропоезда, дизель-поезда

Задание №14

Вопрос:

Назовите отрасль, которая продолжает процесс производства в сфере обращения для обращения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сельское хозяйство
- 2) торговля
- 3) транспорт
- 4) образование

Задание №15

Вопрос:

Что относят к основным непроизводственным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройства пути
- 2) жилые дома, дома культуры
- 3) железнодорожные станции
- 4) локомотивы, вагоны

Задание №16

Вопрос:

Железнодорожная станция - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) это комплекс сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых и пассажирских поездов.
- 2) вид транспорта, состоящий из материальных и эксплуатационных составляющих (железнодорожный путь и подвижной состав)
- 3) вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колесного движителя

Задание №17

Вопрос:

Что относят к элементам железнодорожной станции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отделение ЛОВД
- 2) автовокзал, парковка
- 3) сортировочный парк, тупиковые пути
- 4) вагоны, электровозы

Задание №18

Вопрос:

Перечислите материально-техническую базу транспортной системы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) железнодорожные пути, подвижной состав и др.
- 2) транспортные узлы, стационарные технические средства
- 3) здания и сооружения, автотранспорт
- 4) автомобильные дороги, автопарк и др.

Задание №19

Вопрос:

Что относят к основным арендованным фондам железнодорожных предприятий?

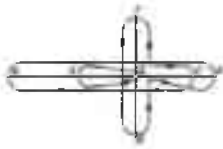
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта
- 2) фонды привлекаемые для производства работ на определенный период времени за установленную плату из других организаций и ведомств.
- 3) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта
фонды, числящиеся на балансе предприятия железнодорожного транспорта другой страны

Задание №20

Вопрос:

В зависимости от классификации участков железной дороги, определите организацию эксплуатации локомотивов, которая изображена на картинке?



Изображение:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) участок обращения локомотивов
- 2) зона обслуживания локомотивов
- 3) участок железной дороги "тяговое плечо"

Задание №21

Вопрос:

Назовите парк, в который входят все приписанные к депо локомотивы за исключением локомотивов запаса и резерва дороги.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотивный парк в распоряжении депо
- 2) неэксплуатируемый парк
- 3) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 4) эксплуатируемый парк

Задание №22

Вопрос:

Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) петлевой способ
- 2) плечевой способ
- 3) кольцевой способ

Задание №23

Вопрос:

Что относят к основным собственным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фонды привлекаемые для производства работ на определенный период времени за установленную плату из других организаций и ведомств.
- 2) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта
- 3) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта
фонды, числящиеся на балансе предприятия железнодорожного транспорта другой страны

Задание №24

Вопрос:

Укажите основные фонды железных дорог по характеру использования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производственные и непроизводственные
- 2) действующие и бездействующие
- 3) государственные и частные
- 4) собственные и арендованные

Задание №25

Вопрос:

Железнодорожный транспорт - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) это комплекс сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых и пассажирских поездов.
- 2) вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колесного движителя
- 3) вид транспорта, состоящий из материальных и эксплуатационных составляющих (железнодорожный путь и подвижной состав)

Задание №26

Вопрос:

Совокупность производственных подразделений осуществляющих комплекс мероприятий по надзору за состоянием оборудования, уходу за ним и ремонту-это ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) транспортное хозяйство
- 2) энергетическое хозяйство
- 3) инструментальное хозяйство
- 4) ремонтное хозяйство

Задание №27

Вопрос:

Цель проведения ТО-1 и ТО-2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) экипировка ТПС
- 2) обеспечение работоспособности локомотивов в процессе эксплуатации
- 3) изменение конструкции ТПС
- 4) ремонт ПС

Задание №28

Вопрос:

Назовите основной вид работы локомотивов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) маневровая работа
- 2) работа с вывозными поездами
- 3) перевозка пассажиров и грузов
- 4) работа с передаточными поездами

Задание №29

Вопрос:

Кто выполняет ТО1?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) главный инженер депо

- 2) локомотивные бригады
- 3) слесаря

Задание №30

Вопрос:

Назовите вид предприятия, которые созданы на основе государственной собственности, но имеющие право развиваться на собственные средства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) бюджетные государственные предприятия
- 2) коммерческие государственные предприятия
- 3) частные, коммерческие предприятия

Задание №31

Вопрос:

Назовите способы обслуживания локомотивов бригадами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сменный, прикрепленный
- 2) бригадный, сезонный
- 3) повременная, сдельная

Задание №32

Вопрос:

Что относится к эксплуатационной работе локомотивного депо?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) планирование производственных заданий
- 2) разработка отчетности о работе локомотивного депо
- 3) организация работы локомотивов
- 4) организация работы локомотивных бригад

Задание №33

Вопрос:

Какие элементы содержит структура производственного цикла?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) заготовление, производство, реализация
- 2) документирование, планирование, контроль
- 3) транспортные операции, перерывы между сменами

Задание №34

Вопрос:

Назовите парк, в который входят локомотивы запаса и резерва дороги и сданные в аренду другому предприятию или другому депо.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) неэксплуатируемый парк
- 2) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 3) локомотивный парк в распоряжении депо
- 4) эксплуатируемый парк

Задание №35

Вопрос:

Назовите группу неэксплуатируемого парка, в который включены локомотивы, находящиеся в резерве дороги, временно оставленные по неравномерности движения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) группа неисправных локомотивов
- 2) группа исправных локомотивов
- 3) группа маневровых локомотивов

Задание №36

Вопрос:

Что относят к вспомогательным процессам на железнодорожном транспорте?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) перевозка грузов и пассажиров
- 2) ремонт и обслуживание локомотивов
- 3) энергообслуживание, подъемное оборудование

Задание №37

Вопрос:

Укажите количественные показатели использования локомотивов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) среднесуточный пробег, средняя масса поезда
- 2) линейный пробег, пробег в одиночном следовании
- 3) ходовая скорость, техническая скорость

Задание №38

Вопрос:

От чего зависит количество экипировочных бригад при выполнении экипировки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) от объема работы экипировки
- 2) от механизации и автоматизации пунктов экипировки
- 3) от типа локомотивов
- 4) все варианты верны

Задание №39

Вопрос:

Какая документация оформляется при технологическом процессе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) смета, технологическая карта
- 2) маршрутная карта, технологический график
- 3) сводная ведомость расхода материалов
- 4) ведомость организации плана по труду

Задание №40

Вопрос:

Инвентарный парк- это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) парк локомотивов приписанных к данному транспортному предприятию
- 2) парк локомотивов, которые находятся в запасе и резерве дороги, сданные в аренду другому депо
- 3) парк локомотивов, которые не участвуют в основных видах работ

Задание №41

Вопрос:

Как называется объект, который разделяет железнодорожные линии на перегоны и участки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) железнодорожная станция
- 2) переезд
- 3) локомотивное депо
- 4) пункт технического обслуживания

Задание №42

Вопрос:

К количественным показателям работы локомотивного депо относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) средняя скорость движения
- 2) пробег локомотивов в локомотиво-километрах
- 3) объем перевозок в тонно-километрах брутто
- 4) время работы локомотивов в локомотиво-часах
- 5) производительность труда

Задание №43

Вопрос:

Выберете правильный вариант классификации локомотивных депо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эксплуатационно-ремонтное, ремонтное
- 2) ремонтное, не ремонтное
- 3) ремонтное, не эксплуатационное
- 4) ремонтное, эксплуатационное, смешанное

Задание №44

Вопрос:

Самостоятельный хозяйствующий субъект, являющимся юридическим лицом, созданный для производства продукции, оказания услуг

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предприятие, организация
- 2) образовательное учреждение
- 3) муниципальные органы власти
- 4) торговая точка (магазин)

Задание №45

Вопрос:

Главная задача локомотивного хозяйства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ремонт подвижного состава
- 2) все варианты верны
- 3) обеспечение перевозочной работы железных дорог тяговыми средствами и содержание этих средств в соответствии с техническими требованиями
- 4) нет верного ответа

Задание №46

Вопрос:

Какие типы деповских зданий применяются реже всего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) другой тип
- 2) павильонного
- 3) ступенчатого
- 4) веерного

Задание №47

Вопрос:

Имущественный комплекс железнодорожного транспорта- это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) совокупность средств производства, необходимых для выполнения перевозочного процесса, погрузочно-разгрузочных работ
- 2) вид транспорта, состоящий из материальных и эксплуатационных составляющих (железнодорожный путь и подвижной состав)

3) вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колесного движителя

Задание №48

Вопрос:

Выберете правильный вариант классификации обслуживания поездов локомотивами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кольцевой, круговой, стандартный
- 2) плечевой, петлевой, кольцевой
- 3) круговой, овальный, системный

Задание №49

Вопрос:

Что относят к основным производственным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотивы, вагоны
- 2) спортивные комплексы
- 3) жилые дома, дома культуры
- 4) переезды, мосты

Задание №50

Вопрос:

Показатели объема эксплуатационной работы являются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотиво-км условного пробега
- 2) тонно-км брутто грузового и пассажирского движения
- 3) все варианты верны
- 4) локомотиво-км в одиночном следовании, подталкивании, в двойной тяге(линейно-вспомогательный пробег)

Задание №51

Вопрос:

Назовите парк, в котором числятся локомотивы, которые не участвуют в работах, находящиеся во всех видах ремонта и в ТО-3.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) неэксплуатируемый парк
- 2) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 3) эксплуатируемый парк
- 4) локомотивный парк в распоряжении депо

Задание №52

Вопрос:

Какой показатель определяется по следующей формуле

Изображение:

$$M_{\text{з}} = k_{\text{з}} * N_{\text{зр}},$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) численность рабочих локомотивных бригад
- 2) оборот локомотива на участке обращения
- 3) величина эксплуатационного парка

Задание №53

Вопрос:

Комплекс отдельных рабочих операций или взаимосвязанных процессов, в результате которых создается определенная продукция или выполняется какая либо работа, называется процессом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производственным
- 2) технологическим
- 3) техническим
- 4) информационным

Задание №54

Вопрос:

Какой показатель определяют по следующей формуле:

$$\Sigma MS_{л}^{лин} = \Sigma MS_{л}^{гл} + \Sigma MS_{л}^{вт} + \Sigma MS_{л}^{всп}$$

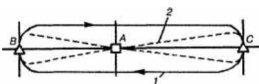
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) линейный пробег локомотивов
- 2) пробег во главе поездов
- 3) вспомогательный линейный пробег

Задание №55

Вопрос:

В зависимости от классификации участков железной дороги, определите организацию эксплуатации локомотивов, которая изображена на картинке?



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) зона обслуживания
- 2) участок обращения локомотивов
- 3) участок железной дороги "тяговое плечо"

Задание №56

Вопрос:

Какой показатель определяется по следующей формуле

Изображение:

$$Q_{л} = \frac{2L_{уч}}{V_{лс}} + 2t_{сп} + t_{об} + t_{осн}$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) величина эксплуатационного парка
- 2) оборот локомотива на участке обращения
- 3) численность рабочих локомотивных бригад

Задание №57

Вопрос:

К качественным показателям работы локомотивного депо относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) полный оборот локомотива
- 2) объем перевозок в тонно-километрах брутто
- 3) пробег локомотивов в локомотиво-километрах
- 4) время работы локомотивов в локомотиво-часах
- 5) участковая скорость движения поезда

Задание №58

Вопрос:

Какой показатель определяется по следующей формуле

Изображение:

$$Ч_{\text{яв}}^{\text{ГР}} = \sum 2 MS_{\text{ПИН}} / 2S_{\text{БР}}$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) величина эксплуатационного парка
- 2) оборот локомотива на участке обращения
- 3) численность рабочих локомотивных бригад

Задание №59

Вопрос:

Какой показатель определяют по следующей формуле:

Изображение:

$$\sum MS_{\text{Л}}^{\text{ЛЛ}} = \sum MS_{\text{Л}}^{\text{поезд}} + \sum MS_{\text{Л}}^{\text{приг}} + \\ + \sum MS_{\text{Л}}^{\text{об}} + \sum MS_{\text{Л}}^{\text{выв}} + \sum MS_{\text{Л}}^{\text{пер}}$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) линейный пробег локомотивов
- 2) пробег во главе поездов
- 3) вспомогательный линейный пробег

Задание №60

Вопрос:

Какие депо не имеют своего приписного парка локомотивов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) все имеют
- 2) эксплуатационные
- 3) не имеют своего парка локомотивов
- 4) ремонтные

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1, 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 1, 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 3, 4;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 36) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 38) (1 б.) Верные ответы: 4;

- 39) (1 б.) Верные ответы: 2;
 40) (1 б.) Верные ответы: 1;
 41) (1 б.) Верные ответы: 1;
 42) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; 4;
 43) (1 б.) Верные ответы: 4;
 44) (1 б.) Верные ответы: 1;
 45) (1 б.) Верные ответы: 3;
 46) (1 б.) Верные ответы: 2;
 47) (1 б.) Верные ответы: 1;
 48) (1 б.) Верные ответы: 2;
 49) (1 б.) Верные ответы: 1;
 50) (1 б.) Верные ответы: 2;
 51) (1 б.) Верные ответы: 1;
 52) (1 б.) Верные ответы: 3;
 53) (1 б.) Верные ответы: 1;
 54) (1 б.) Верные ответы: 1;
 55) (1 б.) Верные ответы: 2;
 56) (1 б.) Верные ответы: 2;
 57) (1 б.) Верные ответы: 1; 5;
 58) (1 б.) Верные ответы: 3;
 59) (1 б.) Верные ответы: 2;
 60) (1 б.) Верные ответы: 4.

Критерии оценки:

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	от 90% до 100%
4 (хорошо)	от 74% до 89 %
3 (удовлетворительно)	от 60% до 74%
2 (неудовлетворительно)	от 0% до 59%

Практические занятия

- | № | Название работы |
|----|--|
| 1. | Разработка организационной структуры предприятия |
| 2. | Расчет стоимости основных средств, расчет амортизационных отчислений |
| 3. | Выбор места расположения пунктов экипировки локомотивов |
| 4. | Выбор места расположения ПТОЛ |
| 5. | Разработка графика движения поездов |
| 6. | Расчет потребности локомотивов графическим способом |

7. Расчет показателей использования ТПС
8. Расчет требуемого количества локомотивных бригад для заданного размера движения графическим способом
9. Расчет параметров сетевого графика
10. Расчет программы ремонта, расчет фронта ремонта и процента неисправных локомотивов.
11. Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо
12. Расчет количества специализированных стойл для ремонта локомотивов
13. Расчет производительности труда в ремонтном депо
14. Расчет производительности труда в эксплуатационном депо
15. Составление производственно – финансового плана ремонтного локомотивного депо

Практическое занятие № 1

Тема: «Разработка организационной структуры предприятия»

Цель занятия: закрепить знания об основных типах организационных структур, сформировать умения проектировать организационную структуру.

Оборудование: тетради, ручки, карандаши.

Исходные данные: Индивидуальные задания.

Ход работы:

1. Рассмотреть методические указания по выполнению практических задач.
2. В соответствии с приложением А выполнить задания.
3. Составить отчет

Контрольные вопросы.

1. Как вы понимаете категории «организация», «организационная деятельность», «организационная структура»?
2. Установите взаимосвязь между ними.
3. Какие методы проектирования и перепроектирования работ Вы знаете?
4. Какие методы выбора типа организационных структур Вы знаете?
5. Дайте сравнительную характеристику различных видов организационных структур (принципы построения, основные преимущества и недостатки, сферы применения).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задание выполняется в малой группе.

После выполнения задания менеджеры малых групп докладывают о результатах работы.

Для выбранного предприятия (организации) разработайте проект организационной структуры. Для этого:

1. Укажите задачи, которые необходимо реализовать для достижения поставленной цели
2. Укажите все функции, которые необходимо выполнять для достижения задач.
3. Укажите управленческие звенья и исполнителей, которые будут выполнять указанные функции.
4. Распределите все управленческие звенья по управленческим уровням.
5. Распределите всех исполнителей.
6. Изобразите на рисунке схему организационной структуры.

7. Укажите тип организационной структуры, ее преимущества и недостатки.

Практическая работа №2

«Расчет стоимости основных фондов, расчет амортизационных отчислений»

Цель занятия: освоение методики определения стоимости основных фондов.

Оборудование: инструкционная карта

Теоретический материал

Основные фонды – часть имущества сельскохозяйственной организации, которая используется в производственном процессе и непроизводственной сфере в течение периода, превышающего 12 месяцев

Существуют следующие основные виды стоимостных оценок основных фондов:

1 Первоначальная стоимость основных производственных фондов: $\Phi_{п} = \text{З}_{пр} + \text{З}_{тр} + \text{З}_{м}$,

где $\text{З}_{пр}$ – затраты, связанные с приобретением основных фондов, руб.; $\text{З}_{тр}$ – затраты на транспортировку основных фондов, руб.;

$\text{З}_{м}$ – затраты на монтаж, установку и наладку основных фондов, руб.

2 Восстановительная стоимость основных фондов :

$$\Phi_{вос} = \Phi_{п} * K_1$$

где K_1 – коэффициент, учитывающий увеличение или снижение первоначальной стоимости в современных условиях.

3 Остаточная стоимость основных фондов :

$$\Phi_{ост} = \Phi_{п} - И,$$

где $И$ – сумма износа основных фондов, руб.

4 Ликвидационная стоимость основных фондов :

$$\Phi_{л} = \Phi_{о} - \text{З}_{дем} \quad \Phi_{л} = V^{\text{оф}}_{р} - \text{З}_{дем}$$

где $V_{р}$ – выручка от реализации основных фондов (стоимость металослома), руб.;

$\text{З}_{дем}$ – стоимость работы по демонтажу основных фондов, руб.

Амортизация – это постепенный перенос стоимости основных производственных фондов (ОПФ) на стоимость произведенной продукции.

Амортизационные отчисления производятся предприятием ежемесячно исходя из установленных норм амортизации и балансовой стоимости основных фондов по отдельным группам или инвентарным объектам, состоящим на балансе предприятия.

Расчётные формулы норм и сумм амортизации при различных способах амортизации

Способ списания стоимости	Формула расчёта нормы амортизации	Формула расчёта годовых амортизационных отчислений
Линейный	$H_A = 1/T_n * 100\%$	$A_t = (OФ_{п*} H_A)/100$
Нелинейные способы		
Способ уменьшаемого остатка	$H_A = K/T_n * 100\%$ $H_A = K * H_A$	$A_t = (OФ_{ост_t} * H_A * K)/100$ $A_t = (OФ_{ост_t} * H_A) / 100$ А
Способ суммы чисел (кумулятивный)	$H_{At} = (2 * (T_n - t + 1)) / (T_n * (T_n + 1)) * 100$	$A_t = OФ_n * (n_t / T)$ $A_t = (OФ_n * H_{At}) / 100$
Производственный		$A_t = (OФ_n * q) / Q$

где T_n – срок полезного использования основных фондов, лет (мес.); K – коэффициент ускорения;

$OФ_{ост_t}$ – остаточная стоимость основных фондов в t -м году; H_A – норма амортизации, рассчитанная для линейного способа;

n_t – оставшееся число лет эксплуатации объекта основных средств;

T – сумма чисел лет срока полезного использования объекта основных средств;

H_{At} – норма амортизации в t -м году;

t – порядковый номер года, в котором начисляется амортизация;

q – объём продукции (работ) в отчётном периоде, натуральные показатели; Q – предполагаемый объём продаж (работ) за весь срок полезного использования объекта основных средств, натуральные показатели.

Задание 1

Определить первоначальную, восстановительную, остаточную стоимость основных фондов.

Организация приобрела сельскохозяйственную машину у завода - изготовителя по цене 946480 руб., расходы по доставке составили 27150 руб., по монтажу – 4121 руб., по демонтажу – 2400 руб. Срок службы – 12 лет.

Повышающий коэффициент стоимости основных фондов в связи с инфляцией

– 1,9. Время эксплуатации крана – 4 года

Решение

1 Определяем первоначальную стоимость сельхозмашины $Фп = Зпр + Зтр + Зм$
 $Фп =$

2 Определяем восстановительную стоимость крана $\Phi_{вос} = \Phi_{п} * K_1$
 $\Phi_{вос} =$

3 Определяем остаточную стоимость сельхозмашины $\Phi_о = \Phi_{п} - (\Phi_{п} * H * T_{ф}) / 100$
 $H = \Phi_{п} / (T * \Phi_{п}) * 100\%$

$H =$

$\Phi_о =$

4 Определяем ликвидационную стоимость сельхозмашины

$\Phi_{л} = \Phi_о - 3_{дем}$

$\Phi_{л} =$

Вывод:

В целях организации контроля за движением основных фондов и определением их эффективности необходимо учитывать среднегодовую стоимость основных фондов :

$\Phi_{ср} = \Phi_{п} + (\sum \Phi_{в} * T_{в}) / 12 - (\sum \Phi_{л} * T_{л}) / 12$

где $\Phi_{п}$ – первоначальная стоимость или стоимость основных фондов на начало года, руб.;

$\Phi_{в}$ – стоимость введённых основных фондов в течение года, руб.;

$T_{в}$ – число полных месяцев эксплуатации вновь введённых основных фондов, мес.;

$\Phi_{л}$ – стоимость ликвидируемых основных фондов, руб.;

$T_{л}$ – число месяцев, остающихся со времени выбытия фондов до конца года, мес.

Для более детального анализа процесса воспроизводства основных фондов используется система показателей :

1 Коэффициент обновления основных фондов:

$K_{обн} = \Phi_{к.г} / \Phi_{п}$,

где $\Phi_{к.г}$ - стоимость основных фондов на конец года, руб. 2

Коэффициент выбытия основных фондов:

$K_{выб} = \Phi_{л} / \Phi_{п}$

3 Коэффициент прироста основных фондов:

$K_{пр} = (\Phi_{в} - \Phi_{л}) / \Phi_{п}$

Задание 2

Определить среднегодовую стоимость, коэффициент ввода и выбытия основных фондов. Стоимость основных фондов на начало года составляет 240 млн. руб. Стоимость введённых

основных фондов по состоянию на 1.04.08 – 12 млн. руб., на 1.07.08 – 8 млн. руб. Стоимость основных фондов, выбывших и списанных с 1.05.08 на сумму 10 млн. руб., с 1.09.08 – 4 млн. руб.

Решение

1 Определяем среднегодовую стоимость основных фондов: $\Phi_{\text{ср}} = \Phi_{\text{п}} + (\sum \Phi_{\text{в}} * T_{\text{в}}) / 12 - (\sum \Phi_{\text{л}} * T_{\text{л}}) / 12$
 $\Phi_{\text{ср}} =$

2 Определяем стоимость основных фондов на конец года $\Phi_{\text{к.г}} = \Phi_{\text{п}} + \Phi_{\text{в}} - \Phi_{\text{л}}$
 $\Phi_{\text{к.г}} =$

3 Определяем коэффициент обновления основных фондов: $\text{Кобн} = \Phi_{\text{в}} / \Phi_{\text{к.г}}$
 $\text{Кобн} =$

4 Определяем коэффициент выбытия основных фондов $\text{Квыб} = \Phi_{\text{л}} / \Phi_{\text{п}}$

Вывод:

Задание 3

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов по их видам и в целом.

Сельскохозяйственная организация имела

Основные производственные фонды	На начало года млн. руб.	На конец года млн. руб.
Здания и сооружения	144	168
Сельскохозяйственные машины	684	742
Транспортные средства	210	250

Решение

Вывод:

Задание 5

Определить полные амортизационные отчисления за нормативный срок службы бульдозера на базе трактора мощностью 100 л.с.

Исходные данные: оптовая цена бульдозера-6380 тыс руб., ликвидационная стоимость-9% от первоначальной стоимости, остаточная стоимость-4% первоначальной стоимости,

затраты на капитальный ремонт-2800 руб., затраты на модернизацию-20% первоначальной стоимости.

Задание 6

Определить (в тыс. руб.) годовые амортизационные отчисления на восстановление первоначальной стоимости гусеничного трактора, на капитальный ремонт и в целом.

Исходные данные: оптовая цена трактора -26,6 млн. руб., норма амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости- 7,5%, на капитальный ремонт- 5%, транспортные и заготовительно-складские расходы-7% оптовой цены.

Задание 7

Определить амортизационные отчисления, происходящие на одну деталь А и одну деталь Б, а также стоимость станка за вычетом стоимости его износа за год, используя следующие данные.

Первоначальная стоимость станка	3500 тыс. руб.
Годовая норма амортизации на восстановление	14%
Норма времени на обработку деталей	
А	0,25ч
Б	0,65ч
Действительный фонд времени работы оборудования	1940ч

Задание 8

Определить норму амортизации основных фондов механического цеха. Первоначальная стоимость основных фондов механического цеха на начало года составляет 200 млн руб. С 1 июля из эксплуатации выведен фрезерный станок, первоначальная стоимость которого 2 млн руб. За год амортизационные отчисления по цеху составили 23,86 млн руб.

Практическая работа № 3

Тема: ВЫБОР МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ ПУНКТОВ ЭКИПИРОВКИ ЛОКОМОТИВОВ

Цель работы: Приобрести навыки выбора места расположения пунктов экипировки локомотивов.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.

3. Исходные данные (таблица 1) для расчета и выбора места расположения пунктовэкипировки локомотивов.
4. Методические указания по выполнению практических работ.

Задание к практической работе №3:

1. На основании исходных данных произвести выбор места расположения пунктовэкипировки пассажирских электровозов ЧС 4т.
2. На основании исходных данных произвести выбор места расположения пунктовэкипировки грузовых электровозов ВЛ 80с.
3. На основании исходных данных произвести выбор места расположения пунктовэкипировки грузовых тепловозов.
4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Что влияет на выбор места расположения пунктов экипировки локомотивов?
2. Что входит в состав экипировочных устройств?
3. Приведите примерный состав экипировочных бригад.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 4

Тема: ВЫБОР МЕСТА РАЗМЕЩЕНИЯ ПУНКТА

ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЛОКОМОТИВОВ (ПТОЛ)

Цель работы: Приобрести навыки выбора места размещения ПТОЛ.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Исходные данные (таблица 1) для расчета и выбора места размещения ПТОЛ.
4. Результаты расчетов в практической работе №1.
5. Методические указания по выполнению практических работ.

Задание к практической работе №4:

1. На основании исходных данных произвести выбор места размещения ПТОЛ с учетом выбранного места экипировки для грузовых электровозов ВЛ 80с.
 - 1.1. Разработать графики технических операций по обороту локомотивов в основном и оборотных депо.
 - 1.2. Определить время хода поезда по участкам АБ и АВ.
 - 1.3. Определить время полного оборота локомотива.
2. На основании исходных данных произвести выбор места размещения ПТОЛ с учетом выбранного места экипировки для пассажирских электровозов ЧС 4т.
 - 2.1. Разработать графики технических операций по обороту локомотивов в основном и оборотных депо и определить оборот локомотива.
 - 2.2. Определить время хода поезда по участкам АГ и АД.
 - 2.3. Определить время полного оборота локомотива.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Что влияет на выбор места расположения ПТОЛ?
2. Что влияет на время нахождения локомотива на ПТОЛ?
3. Какие факторы влияют на время полного оборота локомотива?

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 5

Тема: РАЗРАБОТКА ГРАФИКА ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Цель занятия: Изучить порядок построения графика движения поездов.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Исходные данные (таблица 1) для построения графика движения поездов.
4. Методические указания по выполнению практических работ.

Задание к практической работе №5.

1. На основании исходных данных (таблица 1) составить расписание и построить график движения пассажирских поездов на участке Д – А – Г.

2. На основании исходных данных (таблица 1) составить расписание и построить график движения грузовых поездов на участке Б – А – В.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Что такое график движения поездов?
2. Каковы правила построения графика движения поездов?
3. Что относится к основным элементам графика движения поездов?
4. Что такое межпоездной интервал?
5. Что такое пропускная способность?
6. Что такое провозная способность?

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 6

Тема: РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ ЛОКОМОТИВОВ ГРАФИЧЕСКИМ СПОСОБОМ

Цель работы: Приобрести навыки расчета потребности поездных локомотивов для заданного графика движения поездов графическим способом.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Исходные данные (таблица 1) и результаты расчетов в практических работ №2 и №3.
4. Расписание движения пассажирских поездов (Приложение №1).
5. График движения пассажирских поездов (Приложение №2).
5. Методические указания по выполнению практических работ.

Задание к практической работе №6:

1. На графике движения пассажирских поездов произвести «увязку» поездов локомотивами по станциям Д и Г.
2. Построить график оборота пассажирских локомотивов на участке Д – А – Г.
3. Составить ведомость оборота пассажирских локомотивов на участке Д – А – Г.
4. Рассчитать потребное число локомотивов грузового движения на участке Б – А – В аналитическим методом.
5. Ответить на контрольные вопросы.
6. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Поясните суть расчета локомотивов графическим способом.
2. Чем определяется время оборота локомотивов по станции Д?
3. Цель разработки ведомости оборота локомотива?

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 7

Тема: РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЯГОВОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Цель работы: Приобрести навыки расчета количественных и качественных показателей использования тягового подвижного состава.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Исходные данные (таблица 1) и результаты расчетов в практических работах №3 и №4 для расчета показателей использования тягового подвижного состава.
3. Методические указания по выполнению практических работ.

Задание к практической работе №7:

1. На основании исходных данных и результатов расчетов в предыдущих практических работах произвести расчет количественных показателей в грузовом движении.
2. На основании исходных данных и результатов расчетов в предыдущих практических работах произвести расчет качественных показателей в грузовом движении.
3. На основании исходных данных и результатов расчетов в предыдущих практических работах произвести расчет количественных показателей в пассажирском движении.
4. На основании исходных данных и результатов расчетов в предыдущих практических работах произвести расчет качественных показателей в пассажирском движении.
5. Ответить на контрольные вопросы.
6. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите количественные показатели с единицами измерения в грузовом движении.

2. Перечислите количественные показатели с единицами измерения в пассажирском движении.
3. Перечислите качественные показатели с единицами измерения в грузовом движении.
4. Перечислите качественные показатели с единицами измерения в пассажирском движении.
5. Приведите примерные мероприятия для улучшения качественных показателей в грузовом движении.
6. Приведите примерные мероприятия для улучшения качественных показателей в пассажирском движении.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 8

Тема: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРЕБУЕМОГО КОЛИЧЕСТВА ЛОКОМОТИВНЫХ БРИГАД ДЛЯ ЗАДАННОГО РАЗМЕРА ДВИЖЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИМ СПОСОБОМ

Цель работы: Приобрести навыки расчета требуемого количества локомотивных бригад для заданного размера движения графическим способом.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Исходные данные (таблица 1) для определения требуемого количества локомотивных бригад для заданного размера движения графическим способом.
4. Расписание движения пассажирских поездов (Приложение №1).
5. График движения пассажирских поездов (Приложение №2).
6. Методические указания по выполнению практических работ.

Задание к практической работе №8:

1. На основании исходных данных, разработанного графика движения поездов и составленного расписания движения поездов построить развернутый график работы локомотивных бригад пассажирского движения на участке Д – А – Г.
2. Составить ведомость оборота локомотивных бригад пассажирского движения на участке Д – А – Г.
3. Определить потребность в локомотивных бригадах для грузового движения на участке Б – А – В аналитическим способом.
4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Какой штат больше (явочный или списочный) и на сколько?
2. Наименьшее время отдыха в пункте оборота?
3. Как рассчитывается время отдыха в основном депо?
4. Как рассчитывается выходной день?
5. Какое количество выходных дней в календарном месяце?

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 9

Тема: РАСЧЕТ ПАРАМЕТРОВ СЕТЕВОГО ГРАФИКА

Цель работы: Приобрести навыки расчета параметров сетевого графика.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Исходные данные (таблица 2) для построения сетевого графика.
4. Методические указания по выполнению практических работ.

Задание к практической работе №9:

1. На основании исходных данных (таблица 2) вычертить сетевой график.
2. На основании исходных данных (таблица 2) и сетевого графика выполнить расчет параметров сетевого графика.
3. По сетевому графику определить критический путь и выделить его.
4. Дать предложения по оптимизации технологического процесса по данным сетевого графика.
5. Ответить на контрольные вопросы.
6. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения основным элементам сетевого графика.
2. Поясните, сколько на сетевом графике работ, фиктивных работ, путей и событий?
3. Дайте определение «критического пути».
4. Поясните понятие «резерв времени».

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.

- 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 10

Тема: РАСЧЕТ ПРОГРАММЫ РЕМОНТА, РАСЧЕТ ФРОНТА РЕМОНТА И ПРОЦЕНТА НЕИСПРАВНЫХ ЛОКОМОТИВОВ

Цель работы: Приобрести навыки расчета парка ремонтируемых локомотивов, расчета программы, фронта и процента неисправных локомотивов.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Сведения (исходные данные) для выполнения расчета (таблица 5.1) практической работы №5.
4. Справочные данные (таблицы 8.1; 8.2; 8.3; 8.4).
5. Методические указания для выполнения практических работ.

Задание к практической работе №10:

1. На основании исходных данных рассчитать парк ремонтируемых локомотивов: рассчитать программу ремонта поездных и маневровых локомотивов.
2. На основании исходных данных рассчитать фронт ремонта поездных и маневровых локомотивов.
3. На основании исходных данных рассчитать процент неисправных поездных и маневровых локомотивов.
4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «программы ремонта локомотивов».
2. Дайте определение «фронта ремонта локомотивов».
3. Дайте определение «процента неисправных локомотивов».
4. Дайте определение «индивидуального метода ремонта локомотивов».
5. Дайте определение «агрегатного метода ремонта локомотивов».
6. Дайте определение «непланового ремонта локомотивов».

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 11

Тема: РАСЧЕТ НЕОБХОДИМОГО КОЛИЧЕСТВА РАБОЧИХ ДЛЯ РЕМОНТА ЛОКОМОТИВОВ В ДЕПО

Цель работы: Приобрести навыки расчета необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Сведения (исходные данные) для выполнения расчета необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо (таблицы 8.5 и 9.1).
4. Методические указания для выполнения практических работ.

Таблица 9.1 Нормативы трудоемкости ТР и ТО локомотивов (чел-ч).

Вид и серия локомотива	Нормативы трудоемкости (чел-ч)			
	ТО-3	ТР-1	ТР-2	ТР-3
Грузовой ВЛ 80с	-	330	1100	3300
Пассажирский ЧС 4т	-	230	950	3100
Маневровый ЧМЭ-3	60	135	500	1300

Задание к практической работе №11:

1. На основании исходных данных годовой программы ремонта локомотивов (таблица 8.5) и нормативов трудоёмкости (таблица 9.1) рассчитать необходимое количество рабочих для ремонта локомотивов ВЛ 80с, ЧС 4т и ЧМЭ-3.
2. Результаты расчета численности рабочих свести в таблицы 9.2; 9.3 и 9.4 в соответствии с процентным отношением (таблицы 9.2 и 9.3) и трудоемкостью (таблица 9.4).
3. На основании рассчитанного количества рабочих для ремонта локомотивов рассчитать штат работников вспомогательных цехов, а также работников аппарата управления и заполнить таблицу 9.5.
4. На основании расчетов количества рабочих для ремонта локомотивов, работников вспомогательных цехов и работников аппарата управления заполнить таблицу 9.6.
5. Ответить на контрольные вопросы.
6. Составить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения «порча локомотива», «непланового ремонта локомотивов».
2. Дайте определения «качество продукции», «управление качеством продукции».
3. Пути снижения затрат на ремонт и техническое обслуживание ТПС.
5. Дайте определение «нормативы трудоёмкости ТР и ТО локомотивов».

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод

Практическая работа № 12

Тема: РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СТОЙЛ ДЛЯ РЕМОНТА ЛОКОМОТИВОВ

Цель работы: Приобрести навыки расчета необходимого количества специализированных стойл для ремонта локомотивов в депо.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Сведения (исходные данные) для расчета необходимого количества специализированных стойл для ремонта локомотивов в депо (таблицы 8.3, 8.4. и 8.5).
4. Методические указания для выполнения практических работ.

Задание к практической работе №12:

1. На основании исходных данных годовой программы ремонта локомотивов (таблица 8.5) рассчитать необходимое количество специализированных стоек для ремонта локомотивов.
2. Результаты расчета свести в таблицу 10.1.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Что влияет на габаритные размеры стоек.
2. Какова кратность длины зданий ремонтных цехов.
3. Какова ширина зданий ремонтных цехов для ремонта по циклу ТР-3 и других видов ремонта.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 13

Тема: РАСЧЕТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В РЕМОНТНОМ ЛОКОМОТИВНОМ ДЕПО

Цель работы: Приобрести навыки расчета производительности труда в ремонтном локомотивном депо.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Сведения (исходные данные) для расчета производительности труда в ремонтном локомотивном депо (таблицы 8.5; 9.6 и 11.1).
4. Методические указания для выполнения практических работ.

Задание к практической работе № 13:

1. На основании исходных данных (таблицы 8.5; 9.6 и 11.1) рассчитать производительность труда в ремонтном локомотивном депо.
2. Результаты расчетов свести в таблицу 11.2.
3. Ответить на контрольные вопросы.
4. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Поясните сущность натурального метода расчета производительности труда.
2. Поясните сущность стоимостного метода расчета производительности труда.
3. Поясните сущность трудового метода расчета производительности труда.
2. Поясните пути повышения производительности труда в ремонтном локомотивном депо.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Таблица 11.1 Нормативные коэффициенты затрат рабочей силы на техническое обслуживание ТО-3 и текущий ремонт локомотивов в приведенных единицах

Серия	Единицы измерения	ТО-3	ТР-1	ТР-2	ТР-3
ВЛ 80с	электровоз	0,452	1,071	6,429	12,381
ЧС 4т	электровоз	0,381	1,000	2,857	5,667

ЧМЭ 3	тепловоз	0,269	0,607	2,262	5,952
-------	----------	-------	-------	-------	-------

Практическая работа № 14

Тема: РАСЧЕТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ЭКСПЛУАТАЦИОННОМ ЛОКОМОТИВНОМ ДЕПО

Цель работы: Приобрести навыки расчета производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо.

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Сведения (исходные данные) для расчета производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо (таблицы 5.1; 6.1).
4. Методические указания для выполнения практических работ.

Задание к практической работе № 14:

1. На основании расчетных данных (таблицы 5.1; 6.1) рассчитать производительность труда в грузовом движении эксплуатационного локомотивного депо.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Поясните пути повышения производительности труда в эксплуатационном локомотивном депо.
2. Поясните пути снижения себестоимости перевозок.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

Практическая работа № 15

Тема: СОСТАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО - ФИНАНСОВОГО ПЛАНА РЕМОНТНОГО ЛОКОМОТИВНОГО ДЕПО

Цель работы: Приобрести навыки составления производственно – финансового плана ремонтного локомотивного депо

Оборудование и раздаточный материал:

1. Доска, мел (либо интерактивная доска).
2. Проектор, экран.
3. Сведения (исходные данные) для расчетов и составления производственно-финансового плана ремонтного локомотивного депо (таблицы 13.1; 13.2).
4. Методические указания для выполнения практических работ.

Задание к практической работе № 15:

1. На основании расчетных данных (практические работы № 1-12) и исходных данных (таблица 1) заполнить таблицы 13.1 и 13.2.
2. Составить план по труду (Приложение №9).
3. Составить план эксплуатационных расходов (производственно – финансовый план) ремонтного локомотивного депо (Приложение №10).
4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Поясните, как повышается тарифная ставка с повышением разряда работника.
2. Поясните понятие и сущность амортизации.

Содержание отчета:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Ход работы:
 - 4.1. Выполнение задания.
 - 4.2. Ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод.

2.2.2.3. Задания для промежуточной аттестации.

2.3.3.1 МДК.02.01 (Дифференцированный зачет)

Раздел. 1 Планирование работы и организация деятельности организации

Тема 1.1

1. Дайте понятие организации (предприятия) ее основные характеристики.
2. Перечислите элементы основной и вспомогательной деятельности организации (предприятия).
3. Назовите составляющие инфраструктуры железнодорожного транспорта.
4. Какие функции включает в себя система управления железнодорожном транспорте.
5. Охарактеризуйте структуру производственных комплект контрольно-ов организации.
6. Перечислите и охарактеризуйте показатели использования производственных комплект контрольно-ов организации.
7. В чем заключается сущность и назначение амортизационных отчислений.

8. Перечислите показатели, характеризующие уровни эффективности использования оборотных средств предприятия.

Тема 1.2.

1. Какие виды работ выполняет тяговый подвижной состав.
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели эксплуатационной работы подвижного состава.
3. В чем заключается принцип выбора оборудования и места экипировки локомотивов.
4. Перечислите требования, предъявляемые к экипировочным материалам.
5. В чем состоит принцип организации технического обслуживания локомотивов.
6. Опишите назначение графика движения, его классификацию и методы расчета.
7. Опишите назначение графика оборота ТПС. Ведомость оборота, их построение.
8. Какие существуют методы расчета локомотивов.
9. Охарактеризуйте права и обязанности работников локомотивных бригад.
10. Назовите количественные и качественные показатели работы локомотивов.
11. Опишите способы обслуживания поездов локомотивами и локомотивными бригадами, их сравнительную оценку.
12. Опишите методику расчета парка ТПС аналитическим и графическим путем.

Тема 1.3.

1. Дайте понятие производственного процесса.
2. Опишите принципы и методы организации различных типов ремонта локомотивов.
3. Поясните сущность организации ремонтной работы ТПС: типы производства, методы ремонта.
4. В чем заключается принцип планирования ремонтных работ?
5. Дайте понятие технологического процесса, его отличия от производственного процесса.
6. В чем заключается принцип расчета численности и состава ремонтных бригад.
7. Опишите назначение и организацию проведения ТО-2.
8. Назовите периодичность и продолжительность проведения ТО-2.
9. Какие данные заносят в журнал ТУ-152 после проведения ТО-2.

10. Опишите принцип снабжения депо материалами и запасными частями.

Тема 1.4.

1. Что представляет собой организация труда на предприятии?
2. Перечислите основные направления организации труда на предприятии.
3. Методика расчета, сущность и пути повышения производительности труда.
4. Дайте понятие трудоемкости.
5. Назовите факторы и резервы роста производительности труда.
6. В чем цель специальной оценки условий труда (аттестации)?
7. Опишите методы исследования и нормирования труда, порядок проведения и обработки данных.
8. Перечислите основные этапы внедрения норм, причины и порядок пересмотра норм труда.
9. Назовите принцип организации оплаты труда.
10. Опишите формы и системы оплаты труда, их применение на железнодорожном транспорте.
11. Какие бывают виды и размер доплат и надбавок к основной заработной плате.
12. Какие бывают методы стимулирования труда.

Тема 1.5

1. В чем заключается назначение производственно-финансового планирования.
2. Опишите порядок составления производственно-финансового плана.
3. Опишите назначение, содержание и порядок составления плана по труду.
4. Назовите классификацию и структуру эксплуатационных расходов.
5. Что такое понятие себестоимости продукции, состав и порядок расчета? Пути ее снижения.
6. Опишите ценообразующие факторы на железнодорожном транспорте.
7. Что такое прибыль?
8. Опишите рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
9. Дайте понятие, что такое инвестиции: их сущность, виды, источники направления инвестиции.
10. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей.
11. Опишите назначение и виды учета деятельности предприятия.

12. Что такое ревизия и инвентаризация? Цели, задачи и порядок их проведения.

Задания к дифференцированному зачету

Задача № 1. Определить число пар поездов на заданном участке.

Дано: - объем работы – $80,3 \cdot 10^6$ ткм. брутто

-коэффициент неравномерности – 1.1

- масса поезда – 3050 т.

- длина участков АВ – 300 км АВ – 295 км.

Задача № 2. Определить явочное количество рабочих по видам ремонта.

Дано: - программа ремонта

ТР – 3 - 700 ед.

ТР – 2 – 130 ед.

ТР – 1 – 88 ед.

- трудоемкость на единицу ремонта

ТР – 3 – 44 чел/час

ТР – 2 – 23 чел/час

ТР – 1 – 13 чел/час

- годовой комплект контрольно- рабочего времени – 1971 час.

Задача № 3. Определить годовую программу: капитального ремонта и среднего

Дано: - годовой пробег электровозов – $26,3 \cdot 10^6$ лок.км

- норма межремонтного пробега

КР – 2 – 2400000 км

КР – 1 – 800000 км

Задача № 4. Определить фронт ремонта.

Дано: - программа ремонта

ТР – 3 - 20 ед.

ТР – 2 – 160 ед.

ТР – 1 – 800 ед.

- время простоя в ремонте

ТР – 3 – 3 сут.

ТР – 2 – 1,3 сут.

ТР – 1 – 6 часов.

Задача № 5. Определить потребное количество в локомотивных бригадах.

Дано: - количество пар поездов - 28

- время работы бригады на участке – 12,0 час.

- среднемесячная норма рабочего времени – 165 час.

Задача № 6. Определить количественные показатели использования ТПС за сутки, месяц,

Дано: - длины участков АБ – 300 км; АВ – 310 км;

- число пар поездов – 21

Задача № 7. Определить коэффициент потребности и эксплуатируемый парк локомотивов.

Дано: - полный оборот локомотива – 26 час.

- количество пар поездов – 29.

Задача № 8. Определить среднесуточную производительность локомотива.

Дано: - вес поезда – 2850 т.

- среднесуточный пробег – 33200 км.

Задача № 9. Определить наибольший пробег локомотива ВЛ80С между экипировками.

Дано: - 0,9 коэффициент, учитывающий 10% запас песка.

- вместимость песочных бункеров – 2,68.

- максимальная норма расхода песка на 1 млн. ткм брутто 0,63

- масса поезда – 3630 т

Задача № 10. Определить производительность труда работников эксплуатационного штаба локомотивного депо.

Дано: - объем работы за год – $72,6 \cdot 10^6$ ткм.брутто

- списочная численность работников – 310 чел.

Задача № 11. Определить себестоимость экипировки локомотива.

Дано: - число локомотивов, эксплуатируемых в сутки – 23 лок.

- годовые расходы цеха ПТОЛ – 27816513 руб.

Задача № 12. Определить годовую программу ремонта ТР-3, ТР-2, ТР-1.

Дано: - годовой пробег электровозов $45 \cdot 10^6$ л. км

- норма межремонтного пробега

ТР – 3 – 400 000 км.

ТР – 2 – 200 000 км.

ТР – 1 – 20 000 км.

Раздел. 3 Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности

1. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.
2. Право собственности субъектов.
3. Понятие и значение приватизации.
4. Организация и особенности предпринимательской деятельности.
5. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.
6. Формы объединения хозяйствующих субъектов: виды, назначение.
7. Права и обязанности сторон трудового договора.
8. Материальная ответственность: понятие, виды.
9. Органы, рассматривающие трудовые споры.
10. Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства.
11. Нормативные акты, регулирующие транспортные отношения.
12. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях».
13. Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополиях.
14. Федеральный закон «О транспортной безопасности».
15. Права и обязанности сторон договора перевозки грузов.
16. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования: порядок заключения, срок договора, права и обязанности участников договора.
17. Договоры на подачу и уборку вагонов: порядок заключения, срок договора права и обязанности участников договора.

18. Претензионный порядок разрешения споров.

Критерии оценивания устного ответа на вопросы дифференцированного зачета:

Критерии оценивания	Уровни владения компетентностью	Итоговая оценка	Оценка по 5- балльной шкале
Ответы на вопросы изложены логично, последовательно, с опорой на разнообразные источники. Четко показано значение данного теоретического вопроса. Обучающийся свободно оперирует терминами, приводятся примеры	повышенный (высокий)	отлично	5
Обучающийся обнаружил систематический характер знаний учебного материала, раскрыл различные подходы к рассматриваемой теме; включил в свой ответ соответствующие примеры, демонстрирующие знание основных понятий, однако, допустил неточности и незначительные ошибки	базовый (средний)	хорошо	4
Обучающийся обнаружил знание основного программного материала на основе изучения какого-либо одного из подходов к рассматриваемой теме, но допустившего фактические ошибки в ответе при выполнении заданий, в том числе терминологии и в форме построения ответа	пороговый (низкий)	удовлетворительно	3
Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные и существенные ошибки в выполнении заданий, которые искажают смысл изученного; излагал логически не обработанную и не систематизированную информацию. В ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов	недопустимый	неудовлетворительно	2

Критерии оценивания решения ситуационных задач дифференцированного зачета:

Критерии оценивания	Уровни владения компетентностью	Итоговая оценка	Оценка по 5 балльной шкале
Ответы на вопросы изложены логично, последовательно, с опорой на нормы Конституции РФ.	повышенный (высокий)	отлично	5
Обучающийся раскрыл различные подходы к решению задачи, однако, допустил неточности и незначительные	базовый (средний)	хорошо	4

ошибки			
Обучающийся решил задачу, не сославшись на нормы Конституции РФ	пороговый (низкий)	удовлетворитель но	3
Обучающийся не решил задачу	недопустимый	неудовлетвори- тельно	2

2.2.2. Защита курсового проекта (если выполнение курсового проекта предусмотрено учебным планом).

Выполнение курсового проекта по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей предусмотрено учебным планом и рабочей программой по МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации.

Таблица 6. Перечень курсовых проектов

№ п/п	Тема курсового проекта	Сроки выполнения и защиты
1	Организация технического обслуживания ТПС в объеме ТО — 2 на базе ПТОЛ.	
2	Организация экипировки локомотивов (организация работы пункту экипировки тепловозов)	
3	Организация эксплуатации ТПС с разработкой индивидуальной части	

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению и оформлению работ. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

(квалификационного)

1.3. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой сочетание накопительной системы с учётом оценивания экзаменов по МДК 02.01, на основании данных аттестационного листа по практике и выполнения комплексного практического задания.

1.4. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
код и наименование профессионального модуля

ФИО _____,
обучающийся(аяся) на _____ курсе специальности СПО

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля _____

наименование профессионального модуля

в объёме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля
(если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01 _____		

ПП

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы), (если предусмотрено учебным планом).

Тема « _____ »

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	Оценка
ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1 - ПК 2.35, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31		

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

1.5. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав:

I. Паспорт.

II. Задание для экзаменуемого.

III. Пакет экзаменатора.

Ша. Условия.

Ш б. Критерии оценки.

I. Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртишево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртишево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 1	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	---	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –30 мин

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Система ТО и ремонта.</p> <p>2. Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент потребности локомотивов - полный оборот локомотива – 25,2 часа, - эксплуатируемый парк локомотивов. - количество пар поездов – 28 п.п. <p>3. Понятие и виды трудовых споров. Сроки обращения за разрешением трудовых споров</p> <p>4. Организация труда руководителя</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - демонстрация формулирования производственных задач;
---	---------------------------------------	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртишево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртишево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 2	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	---	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Качественные показатели использования ТПС.</p> <p>2. Определить производительность труда работников эксплуатационного штата локомотивного депо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем работы за год – 72,6*10000000ткм брутто. - списочная численность работников – 500чел. <p>3. Законодательные и исполнительные органы власти РФ.</p> <p>4. Категории работников в предприятие</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с
--	---------------------------------------	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 3	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	---	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Производственно финансовый план депо</p> <p>2. Определить годовую программу капитального ремонта среднего ремонта. -годовой пробег электровозов 26,3*1000000км.</p> <p>-норма пробега между соответствующими ремонтами КР-2 = 2400000км</p> <p>КР-1=800000км.</p> <p>3. Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав.</p> <p>4. Формы влияние</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 4	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	---	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания – 40 мин

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Производительность труда работников депо</p> <p>2. Определить количество локомотивов, экипируемое в течении суток -суточный пробег – 29500км.</p> <p>- расстояние между наборами песка 1204км.</p> <p>3. Федеральны закон от 17.08.1995 №147-ФЗ «О естественных монополиях»</p> <p>4. Принципы делового этикета</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; <p>Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам
---	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10. 23.02.06</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Председатель ЦК _____ (подпись)</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН</p> <p>ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения</p> <p>Группа Т-41. Т-42</p> <p>ВАРИАНТ № 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Н.А.Петухова</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--	---

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Сущность сетевого планирования и управления, элементы сетевого планирования</p> <p>2. Определите число пар поездов на заданном участке.</p> <p>–Объем</p>		<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической

<p>работы,млн.ткм.брутто - 80,3x10000000</p> <p>- коэффициент неравномерности движения поздов (У=1,1)</p> <p>-масса поезда – 3050т</p> <p>-длина участка АБ-300км,АВ- 295км.</p> <p>3.Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха по трудовому кодексу</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<p>документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения за- конодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач;
<p>РФ.</p> <p>4.Должностная инструкция</p>		<p>эффективного общения с коллективом исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 6	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	---	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1. Определения процента неисправных локомотивов 2. Определить явочное количество рабочих по видам ремонта: - программа ремонта		- планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической

<p>-ТР --3 – 700ед. - ТР-2 – 130ед. - ТР 1 – 88ед. -трудоемкость на единицу ремонта: ТР-3 -чел/час ТР-2 – 23чел/час ТР-1 - 18чел/час - годовой фонд рабочего времени – 1971час. 3. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<p>документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения за- конодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>
<p>Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. 4.Управленческое решение</p>		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 7	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	---	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Организация труда и отдыха локомотивных бригад</p> <p>2. Определить годовую программу капитального и среднего ремонта</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой пробег электровозов 26,3 * 10000000км. - норма пробега между соответствующими ремонтами. - КР -2 = 2400000км. КР-1 = 800000км. <p>3. Нормы рабочего времени . Особенности режима работы и объекта работников железнодорожного транспорта.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач;
<p>4. Реклама, как средство передачи информации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний об эффективном общении с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртишево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртишево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 8	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	---	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1.Классификация локомотивных депо</p> <p>2.Задача. Определить годовую программу ремонта: ТР-3, ТР-2, ТР-1.</p> <p>-годовой пробег электровозов</p> <p>-26,8*10⁶км.</p> <p>-норма пробега между соответствующими ремонтами ТР-3-400000км</p> <p>ТР-2-200000км</p> <p>ТР-1-20000км</p> <p>3. Судебная система РФ. Досудебный и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>4.Руководство и лидерство.</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
--	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртишево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртишево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 9	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания – 40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Расчет годовой программы ремонта</p> <p>2. Задача. Определить годовую программу капитального ремонта и среднего ремонта.</p> <p>-годовой пробег электровозов $-26.3 \cdot 10^6 \text{ км}$.</p> <p>-норма пробега между соответствующими ремонтами.</p> <p>КР-2=2400000км КР-1=800000км.</p> <p>3. Стороны и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора.</p> <p>4. Виды контроля.</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
--	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 10	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Какими показателями оценивается эффективность использования основных фондов и оборотных средств</p> <p>2. Задача. Определить явочное количество рабочих по видам ремонта.</p> <p>- Программа ремонта: ТР-3 - 700ед.</p> <p>ТР-2-130ед. ТР-1-88ед.</p> <p>- Трудоемкость на единицу ремонта: ТР-3-4чел/час.</p> <p>ТР-2-23чел/час. ТР-1-18чел/час.</p> <p>- годовой фонд рабочего времени-1976чел\час.</p> <p>3. Биографическая характеристика личности.</p> <p>4. Гражданско-правовой договор. Общие положения.</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
---	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 11	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Определение численности локомотивных бригад</p> <p>2. Задача. Определить число пар поездов на заданном участке.</p> <p>- Объем работы, мл. ткм брутто-$80,3 \cdot 10^6$</p> <p>- Коэффициент неравномерности движения поездов ($\gamma=1.1$)</p> <p>- масса поезда -3050т</p> <p>- Длина участка АБ-300км, АВ-295км.</p> <p>3. Защита гражданских прав в экономических спорах.</p> <p>4. Характеристика личности, обладаемой харизмой</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
---	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 12	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой

Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания – 40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Сущность аналитического и графического методов расчета потребности локомотивов.</p> <p>2. Задача. Определить наибольший пробег локомотивов Вл-80с между экипировками. -0,9 коэффициент, учитывающий 10% запаса песка.</p> <p>-вместимость песочных бункеров -2,68</p> <p>-максимальная норма расхода песка н 1 млн. т. Км. Брутто -0,63</p> <p>-масса поезда- 360 т.</p> <p>3. Организация обеспечения безопасности движения.</p> <p>4. Вертикальное разделение труда</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
---	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 13	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания – 40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Виды учета и отчетности.</p> <p>2. Задача. Определить себестоимость экипировки локомотива. -число локомотивов эксплуатируемых в сутки- 23 л.в.</p> <p>-общие расходы цеха - 27816513руб</p> <p>-за год.</p> <p>3. Менеджмент-это.....</p> <p>4. Конституция РФ-основной закон государства. Основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
---	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртишево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртишево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 14	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания – 40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Построение ведомости оборота локомотивов.</p> <p>2. Задача. Определить количество локомотивов, экипируемое в течении суток</p> <p>-суточный пробег-29500 км.</p> <p>-расстояние между наборами песка-1204км.</p> <p>3. Особенности трудового регулирования труда железнодорожников.</p> <p>4. Основы психологии личности</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
--	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 15	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Понятия себестоимости продукции.</p> <p>2. Задача. Определить наибольший пробег локомотива ВЛ 80^с между экипировками.</p> <p>-0,9 коэффициент, учитывающий 10% запас песка.</p> <p>-вместимость песочных бункеров – 2,68.</p> <p>-максимальная норма расхода песка на 1 млн. ткм брутто - 0,63</p> <p>-масса поезда – 3630т.</p> <p>3. Защита гражданских прав в экономических спорах.</p> <p>4. Характеристика личности, обладающей харизмой.</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
---	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 16	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) –
тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой

Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания – 40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
----------------------------	-------------------------	------------------------------

<p>1. Определение численности и состава бригад по ремонту.</p> <p>2. Задача. Определить среднесуточную производительность локомотива. -вес поезда – 2850т.</p> <p>-среднесуточный пробег - 33200 км.</p> <p>3. Классификация договоров.</p> <p>4. Особые черты способствующие эффективному руководству.</p>	<p>ПК 2.1 –ПК 2.3</p> <p>ОК 1 – ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
---	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртишево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртишево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 17	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Основные показатели плана по труду.</p> <p>2. Задача. Определить пробег локомотива за определенный промежуток времени (сутки, месяц, год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЛАБ ЛАВ - длина участков 310 км, 280 км. - число пар поездов – 26 п.п <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Типы собеседование.</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
--	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 18	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Определение среднемесячной заработной платы рабочих.</p> <p>2. Задача. Определить потребное количество в локомотивных бригадах.</p> <p>-средняя норма рабочего времени – 165,24ч.</p> <p>-общее время работы бригады на участках -12,0 час.</p> <p>-число пар поездов - 21</p> <p>3. Дисциплинарное ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.</p> <p>4. Адаптация и аттестация.</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
--	---------------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 19	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Назначение графиков движения поездов.</p> <p>2. Задача. Определить фронт ремонта.</p> <p>- количество ремонтов: ТР-3 – 20 ед.</p> <p>ТР-2 – 160 ед. ТР-1 – 800 е.</p> <p>- время простоя в ремонте ТР-3 – 2 суток</p> <p>ТР-2 – 1,3 суток ТР-1 – 6 часов.</p> <p>3. Горизонтальное разделение труда.</p> <p>4. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево
 (Филиал СамГУПС в г. Ртищево)**

РАССМОТРЕНО предметно-цикловой комиссией специальностей 08.02.10, 23.02.06 «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ (подпись)	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения Группа Т-41, Т-42 ВАРИАНТ № 20	УТВЕРЖДАЮ заместитель директора по учебной работе _____ Н.А.Петухова «___» _____ 20__ г.
---	--	--

Условия выполнения заданий:

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Всего на экзамен 40 мин

Оборудование: при сдаче экзамена (квалификационного) – тарифная сетка, производственный календарь, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Контрольно-измерительные материалы содержат одну задачу
3. Указания: в заданиях необходимо как можно полнее ответить на поставленные вопросы.
4. Время на выполнение задания –40 мин
5. При выполнении задания Вы можете воспользоваться тарифной сеткой, производственным календарем, Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

<p>1. Сущность тарифной системы и её элементы.</p> <p>2. Задача. Определить годовую программу ремонта: ТР-3, ТР-2, ТР-1. -годовой пробег электровозов $-26,3 \cdot 10^6$ км. -норма пробега между соответствующими ремонтами.</p> <p>ТР-3=400000км. ТР-2=200000км. ТР-1=20000км.</p> <p>3. Законодательство РФ о, занятости и трудоустройства. Понятие и формы занятости.</p> <p>4. Мотив и мотивация.</p>	<p>ПК 2. 1 – ПК 2.3 ОК1 – ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - демонстрация знаний об организации производственных работ; - умение работать с нормативной и технической документацией; - выполнение основных технико-экономических расчетов; - реализация своих прав с точки зрения законодательства; - демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; - демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; - демонстрация знаний организационных мероприятий; - демонстрация знаний о технологии выполнения работ; - демонстрация проверки качества выполняемых работ; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных
---	--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02
Организация деятельности коллектива исполнителей специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог преподавателя
Александровой Д.В.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО и предназначен для оценки уровня освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. КОС в полном объеме соответствует основной образовательной программе; учебному плану направления подготовки специальности; образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы. Теоретические вопросы, практические задания, включенные в КОС максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускника. В структуре и содержании комплекта полностью показаны виды работ, которые предназначены для полного овладения студентами как общих, так и профессиональных компетенций. Выбранные и представленные инструментари позволяют оценить соответствие персональных достижений студента поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена. КОС составлены так, что овладение профессиональных компетенций с практическими навыками находятся в тесной взаимосвязи с предметами профессионального и общеобразовательного цикла. При проектировании КОС принималась во внимание оценка способности студента к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с конкретными специальными знаниями. Представленные контрольно-оценочные материалы позволяют дать объективную оценку готовности студента решать производственные задачи на основе усвоенных знаний и позволяют определить уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Данные контрольно-оценочные средства рационально сбалансированы и могут быть рекомендованы к применению по изучению профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Рецензент:



П.И.Жердев, начальник технического
отдела Эксплуатационного локомотивного
депо Ртищев-Восточное Юго-Восточной
Дирекции тяги структурного подразделения
Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»