

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2022 09:47:02
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ
ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

Ртищево, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнению работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Базовая подготовка среднего профессионального образования).

Рассмотрено и одобрено ЦК
специальностей 23.02.06, 08.02.10

протокол № 1

от «31» 08 2022 г

Председатель ЦК

 Гундарева Е.В.

Утверждаю

Зам. директора по УР

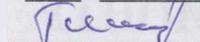
«31» 08 2022 г

 Петухова Н.А.

Согласовано

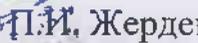
Зав. практикой

«31» 08 2022 г

 Тишунин А.Л.

Согласовано:



 П.И. Жердев, начальник технического отдела Эксплуатационного локомотивного депо Ртищеве-Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Разработчик:

 Сидоров Ю.О., преподаватель филиала Сам ГУПС в г. Ртищеве

Рецензент:

 В. М. Сенин, машинист-инструктор по обучению Эксплуатационного локомотивного депо Ртищеве-Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги структурного подразделения тяги — филиала ОАО «РЖД»

Рецензент:

 А.С. Филиппов., преподаватель филиала Сам ГУПС в г. Ртищеве



I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Выполнению работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива	<i>Выполнение требований охраны труда; Выполнение требований техники безопасности при производстве ремонтных работ; – Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; – Правильность применения инструментов и приборов; – Соблюдение технологической последовательности выполнения работ.</i>
ПК4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	<i>Выполнение требований охраны труда; Выполнение требований техники безопасности при производстве ремонтных работ; – Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; – Правильность применения инструментов и приборов; – Соблюдение технологической последовательности выполнения работ.</i>

Таблица 2. Показатели оценки форсированности ОК (в. т.ч. частичной)

<p>Общие компетенции</p> <p><i>(возможна частичная сформированность)</i></p>	<p>Показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01:</i> - <i>активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</i> - <i>соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;</i> - <i>соблюдение требований к форме одежды.</i>
<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Рациональность планирования и организации деятельности по проведению работ по ремонту и эксплуатации подвижного состава;</i> - <i>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения работ по выполнению профессиональных задач;</i>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;</i> - <i>способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;</i> - <i>ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.</i>
<p>ОК 04</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</i> - <i>соответствие найденной информации поставленной задаче;</i> - <i>точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</i> - <i>эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава.</i>
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям;</i> - <i>уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</i> - <i>эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</i>

	контекста	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; - толерантность к другим мнениям и позициям; 3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- Эффективное решение задач группой студентов; 2 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 3- бесконфликтные отношения на учебных занятиях.

Таблица 3. Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР. 13	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
ЛР. 19	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
ЛР. 25	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
ЛР. 27	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
ЛР. 30	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.

ЛР. 31	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
--------	--	--

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав железных дорог	Выполнение требований техники безопасности при выполнении работ по эксплуатации подвижного состава.
Уметь:			
У 1	- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	- Правильность применения инструментов и приборов.
У 2	- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;	- производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Соблюдение технологической последовательности выполнения работ.
У 3	- определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов	- производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	- Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ.
У 4	- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного	- производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава железных дорог в соответствии с	- Правильность применения инструментов и приборов; - Соблюдение технологической последовательности выполнения

	подвижного состава;	требованиями технологических процессов	работ.
У 5	- управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями	Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав железных дорог	Выполнение требований техники безопасности при выполнении работ по эксплуатации подвижного состава; - Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ
Знать:			
3 1	- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;	- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	- Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; - Правильность применения инструментов и приборов; - Соблюдение технологической последовательности выполнения работ.
3 2	- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;	Пользоваться профессиональной документацией	- Эффективное решение задач группой студентов; - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях
3 3	- систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава	- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	- Эффективное решение задач группой студентов; - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях
3 4	- устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	- определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;	- Эффективное решение задач группой студентов; - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях
3 5	- инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;	Пользоваться профессиональной документацией	- Эффективное решение задач группой студентов; - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях
3 6	- требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	Пользоваться профессиональной документацией	- Эффективное решение задач группой студентов; - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях

3 7	- локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;	Пользоваться профессиональной документацией	- Эффективное решение задач группой студентов: - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях
3 8	- Нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;	Пользоваться профессиональной документацией	- Эффективное решение задач группой студентов: - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях
3 9	- Порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;	Пользоваться профессиональной документацией	- Эффективное решение задач группой студентов: - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях
3 10	- Правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава;	Пользоваться профессиональной документацией	- Эффективное решение задач группой студентов: - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях
3 11	- Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава	Пользоваться профессиональной документацией	- Эффективное решение задач группой студентов: - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; - бесконфликтные отношения на учебных занятиях

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный), по итогам которого выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для составных элементов профессионального модуля (МДК) в соответствии с учебным планом филиала СамГУПС в г.Ртищево предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01. Специальные технологии	Дифференцированный зачёт (ДЗ)
ПМ. 04 Выполнению работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	экзамен (квалификационный)

II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- тестирование;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, графическая и т.п. работа;
- доклад, сообщение и иные творческие работы;
- отчет (по практикам, и т.п.);
- дифференцированный зачет ;
- экзамен (по итогам семестра или итоговый по модулю).

Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачёта) по МДК

Контроль и оценка освоения МДК

НАИМЕНОВАНИЕ междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые ОК.ЛР.ПК. У. З	Формы контроля	Проверяемые ОК.ЛР.ПК. У. З	Формы контроля	Проверяемые ОК.ЛР.ПК. У. З	Формы контроля
Раздел 1. Выполнение слесарных работ МДК 04.01. Специальные технологии	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - семинарские занятия; - тестирования; - контроль выполнения самостоятельных работ. 	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференци рованный зачет	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференциро ванный зачет
Тема 1.1. Рабочее место слесаря	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирования; - контроль выполнения самостоятельных работ. 	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференци рованный зачет	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференциро ванный зачет
Тема 1.2. Технические измерения	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирования; - контроль выполнения самостоятельных работ. 	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференци рованный зачет	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференциро ванный зачет
Тема 1.3. Технология слесарного дела	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09,	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; 	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК	Дифференци	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК	Дифференциро

	ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - семинарские занятия; - тестирования; - контроль выполнения самостоятельных работ. 	10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	рованный зачет	10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	ванный зачет
Тема 1.4. Электромонтажные работы	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - семинарские занятия; - тестирования; - контроль выполнения самостоятельных работ. 	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференцированный зачет	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференцированный зачет
Тема 1.5. Обработка на металлорежущих станках	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - семинарские занятия; 	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференцированный зачет	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференцированный зачет
Тема 1.6. Термическая обработка	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических и лабораторных работ; - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - семинарские занятия; 	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференцированный зачет	ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01 -05, ОК 09, ОК 10 ЛР.13, ЛР. 19, ЛР. 25, ЛР. 27	Дифференцированный зачет

2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квал

2.1 Паспорт

Назначение:

Экзамен (квалификационный) является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(тепловозы и дизель-поезда) и проводится в 6-м семестре.

Целью экзамена (квалификационного) является проверка:

- готовности студента к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава»;
- сформированности профессиональной и общих компетенций **ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 1 – 9.**

По итогам экзамена (квалификационного) аттестационная комиссия принимает однозначное решение: «вид деятельности освоен на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»/присвоить профессию «Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда или «вид деятельности освоен на оценку «не удовлетворительно»

Условия:

К экзамену (квалификационному) допускаются студенты, успешно прошедшие производственную практику ПП 04.01 Слесарь по ремонту подвижного состава. Решение о допуске студента к Э(К) принимается заведующим отделением на основании наличия у студента всех сопроводительных документов.

Экзамен (квалификационный) проводится аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии, в обязательном порядке, включается представитель от работодателя.

Экзамен (квалификационный) проводится в последний день производственной практики ПП 04.01.

Вид:

Видом экзамена (квалификационного) по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава является – выполнение комплексного практического задания и проверка теоретических знаний.

2.2 Задания для студента:

Выполнение экзаменационных заданий направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава в 6 семестре (база 9 классов) и 4 семестре (база 11 классов)

Место (время) выполнения задания: *лаборатория Технического обслуживания и ремонта подвижного состава*

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатам, стендами.*

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых результатов обучения: ПО.1, ПО.2, У.1-У.5, З.1-

3.8

Билет №1

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1-3.8**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Устройство дизеля Д49.
- 2 Ремонт шатунов, их подшипников.
- 3 Виды дефектов металлоконструкций
- 4 Что обеспечивает график движения поездов.
- 5 Действия электрического тока на организм человека.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5.** Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Заменить рукав резиновый песочной системы

тепловоза

Билет №2

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1-3-8**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Устройство втулок цилиндров.
- 2 Ремонт втулок цилиндров.
- 3 На чем основан магнитопорошковый метод НК.
- 4 Ограждение внезапно возникшего препятствия.

- 5 Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5. Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно
Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:
технологическими картами, набором слесарного инструмента.

Текст задания: Демонтировать и смонтировать замок двери кузова
тепловоза

Билет №3

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку
теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: 3.1-3.8

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и
продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами,
стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Устройство коленвалов, коренных подшипников.
- 2 Ремонт коленвалов, коренных подшипников.
- 3 Дать определение термину «магнитный порошок», применяемому при магнитопорошковом методе НК.
- 4 Ручные сигналы.

5 Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5.** Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Демонтировать и смонтировать калорифер тепловоза

Билет №4

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1-3.8**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Принцип работы 4-х тактного дизеля, термины и величины.
- 2 Ремонт antivibrатора.
- 3 Виды технического состояния подвижного состава
- 4 Деление светофоров по назначению.
- 5 Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5.** Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Заменить топливный фильтр тонкой очистки топлива тепловоза

Билет №5

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1-3.8**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Классификация двигателей внутреннего сгорания.
- 2 Ремонт поршня.
- 3 На чем основан феррозондовый метод НК.
- 4 Скорости при маневрах.

- 5 Требования ОТ после окончания работ.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У 3, У4, У5.** Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Демонтировать и смонтировать компрессор тепловоза

Билет №6

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1-3.8**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Технические требования к тепловозным дизелям.
- 2 Ремонт цилиндрических крышек, клапанного механизма цилиндрических крышек.
- 3 На чем основан Вихретоковый метод неразрушающего контроля
- 4 Сигналы подаваемые для немедленной остановки поезда.

- 5 Правила проведения реанимационных действий.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5.** Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно
Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:
технологическими картами, набором слесарного инструмента.

Текст задания: Поставить на место клин автосцепки, закрепить,
привод подсоединить, проверить работу механизма

Билет №7

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)

Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку
теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1-3.8**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и
продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами,
стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Устройство шатунов, их подшипников.
- 2 Ремонт газораспределительного механизма.
- 3 Классификация методов НК.
- 4 Какова высота оси автосцепки над уровнем верха головки рельса.
- 5 Меры безопасности при использовании ручного инструмента.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У.3, У4, У5. Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Заменить тормозную колодку тепловоза ТЭП70БС

Билет №8

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: 3.1-3.8

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Назначение, виды и устройство аккумуляторных батарей.
- 2 Ремонт топливных насосов высокого давления, топливных форсунок.

3 Что понимается под объектами, подлежащими техническому диагностированию в локомотивном хозяйстве. 4 Общие обязанности работников ж.д. транспорта.

5 Опасные и вредные производственные факторы.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5.** Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *технологическими картами, набором слесарного инструмента.*

Текст задания: Снять водяной насос второго контура дизеля 5Д49

Билет №9

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1-3.8**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Устройство антивибратора.
- 2 Ремонт рессорного подвешивания

- 3 На чем основан ультразвуковой метод НК.
- 4 Виды габаритов.

- 5 Общие требования к средствам индивидуальной защиты.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У 3, У4, У5.**

Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо
ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно
Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:
технологическими картами, набором слесарного инструмента.

Текст задания: Снять и установить крышку буксового узла

Билет №10

Часть А:

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) Инструкция:

Вы должны ответить на вопросы экзаменационного билета на проверку теоретических знаний по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Коды проверяемых результатов обучения: **3.1-3.8**

Внимательно прочитайте вопросы экзаменационного билета и продумайте ответы на них в письменном или устном виде.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *плакатами, стендами.*

Время выполнения задания – 20 мин.

Текст задания:

- 1 Устройство поршня.
- 2 Ремонт буксового узла
- 3 Основная неисправность буксового
- 4 С какими неисправностями нельзя выпускать в эксплуатацию КП.
- 5 Меры безопасности при использовании пневмоинструмента.

Часть Б:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку практического опыта, умений и знаний, наработанных по ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Коды проверяемых результатов обучения: **ПО.1, ПО.2, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5.** Место (время) выполнения задания: *сервисные локомотивные депо
ООО*

«ТМХ-Сервис»

Максимальное время выполнения задания – согласно
Тарифноквалификационного справочника.

При выполнении задания вы можете воспользоваться:
технологическими картами, набором слесарного инструмента.

Текст задания: Открыть и закрыть краны индикаторные

2.3 Пакет экзаменатора:

Условия:

а) Вид и форма экзамена : экзамен (квалификационный)

б) Количество вариантов билетов для экзаменуемого

- **35 (по количеству студентов группы)**

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Часть А: Теоретические задания (ТЗ)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - количество правильных ответов от 85% до 100% от общего количества вопросов билета;

- оценка «хорошо» - количество правильных ответов от 75% до 85% от общего количества вопросов билета;

- оценка «удовлетворительно» - количество правильных ответов от 61% до 75% от общего количества вопросов билета;

- оценка «неудовлетворительно» - количество правильных ответов до 61% от общего количества вопросов билета.

Часть Б: Практические задания (ПЗ)

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; ПО.2 Соединения узлов У.1	-Заменить рукав резиновый песочной системы тепловоза. - Демонтировать и смонтировать замок двери	5 «отлично»: алгоритм воспроизведён в полном объеме без ошибок; высокая степень ориентированности в

<p>Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</p> <p>У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;</p> <p>У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</p> <p>У.4 Проверять действие пневматического оборудования;</p> <p>У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.</p>	<p>кузова тепловоза. - Демонтировать и смонтировать калорифер тепловоза.</p> <p>-Заменить топливный фильтр тонкой очистки топлива тепловоза. - Демонтировать и смонтировать компрессор тепловоза. -Поставить на место клин автосцепки, закрепить, привод подсоединить, проверить работу механизма. - Заменить тормозную колодку тепловоза ТЭП70БС.</p> <p>-Снять водяной насос второго контура дизеля 5Д4.9</p> <p>-Снять и установить крышку буксового узла.</p> <p>-Открыть и закрыть краны индикаторные.</p>	<p>материале.</p>
		<p>4 «хорошо»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.</p>
		<p>3 «удовлетворительно»: алгоритм воспроизведён в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.</p>
		<p>2 «неудовлетворительно»: алгоритм воспроизведён не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.</p>

3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.1 Основные источники:

1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49.

Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. [Текст]: учебное пособие / В.М. Дорофеев.- Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.-380 с.

2) Курс лекций по ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности для студентов специальности 23.02.06 (тепловозы и дизель-поезда). Составитель: преподаватель филиала СамГУПС в г. Саратове Красноружский А.С. 2016 г.-160 с.

3.2 Дополнительные источники

1) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 178[6] с.

2) Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 260 с.

3) Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации . - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 112 с. :

цв.ил.

4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава. – М.: ООО «Техинформ», 2014. -224 стр. Утверждены Приказом Минтранса России от

03.06.2014г. № 151

3.3 Интернет-ресурсы:

1) Буксы на подшипниках качения – осмотр и заправка. Режим доступа: <https://www.dieselloc.ru/>, <https://www.amrspb.ru/>.

- 2) Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие, установка. Режим доступа: <https://www.bizlog.ru/>, <https://www.classinform.ru>».
- 3) Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц снятие, установка. Режим доступа: <https://www.pomogala.ru/>, <https://www.studfile.net/>,
- 4) Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей — снятие и установка. Режим доступа: <https://www.ngpedia.ru/>, <https://www.dieselloc.ru/>.
- Секции холодильников тепловозов — установка. Режим доступа: <https://www.zinref.ru/>, <https://www.pomogala.ru/>
- 5) При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle Режим доступа: сайт СТЖТ, ИОС : <https://sdo.stgt.site/login/index.php>

4.2 Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____

обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (технология ремонта подвижного состава) по профессиональному модулю ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме _____ часов с _____ в _____

(наименование предприятия)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение норм и правил охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Рама кузова – проверка основных размеров рамы кузова, противоразгрузочных устройств, ремонт деталей каркаса кузова, ремонт дверей, окон и крышевых проемов, ремонт жалюзей деталей вентиляционной системы, каркасов аппаратов, штор высоковольтных камер, ремонт фундамента вспомогательных машин, ремонт упругих переходных площадок, лестниц, подножек, фонарных и прожекторных проемов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Рама тележки – проверка параметров рам тележек на соответствие нормам и допусков и износов, ремонт элементов рамы, тормозной рычажной передачи, разборка, осмотр и ремонт, сборка и подкатка под кузов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Оборудование песочниц и их форсунки - ремонт	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Детали колесно-моторного блока (КМБ) и подвешивания тяговых двигателей – разборка КМБ, ремонт деталей КМБ, осмотр и ревизия деталей КМБ, диагностика КМБ.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
6	Детали рессорного и люльчатного подвешивания – осмотр, ревизия и ремонт	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
7	Гидравлические гасители колебаний – осмотр, ревизия и ремонт	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
8	Колесные пары – виды, сроки и объем осмотров, освидетельствований и ремонта	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
9	Корпуса букс колесных пар и буксовых подшипников – виды, периодичность и содержание ревизий букс, ремонт элементов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
10	Автосцепные устройства – виды и периодичность осмотра и ремонта, нормы и допуски на износ, способы и технология восстановления, смена автосцепки и поглощающего аппарата	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
11	Кран машиниста усл. № 394 с редуктором - разборка, ремонт, сборка, испытание	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

12	Кран вспомогательного тормоза усл. № 254 – разборка, ремонт, сборка, испытание	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
13	Кран разобщительный – сменить, разобрать, отремонтировать и собрать	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
14	Остов и полдоса тяговых двигателей – ремонт моторно-осевых подшипников, ремонт подшипниковых щитов и их крышек, ремонт крышек коллекторных люков, фланцев, Сеток и заглушек, ремонт якорных подшипников	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
15	Щеткодержатели и их кронштейны – осмотр, выявление дефектов, ремонт щеткодержателей и их кронштейнов, электрических соединений, сборка и регулировка	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
16	Якорь – осмотр и выявление дефектов, ремонт вала, коллектора, креплений обмоток, балансировка якорей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
17	Индивидуальные контакторы – разборка и очистка, осмотр и дефектировка деталей, ремонт электропневматических и электромагнитных контакторов, обслуживание и ремонт без снятия	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
18	Токоприемники – разборка, осмотр и ремонт деталей, сборка и регулировка, снятие характеристик, осмотр, ревизия и ремонт без снятия	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
19	Ремонт ящиков пусковых сопротивлений	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
20	Ремонт аккумуляторных батарей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
21	Контрольно-измерительные приборы, приборы безопасности и микропроцессорная техника – осмотр, диагностика, испытания	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
22	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
23	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы (по итогам присвоен 2, 3 разряд по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава)		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров

Сервисного локомотивного депо «Ртищево»

_____ / _____

Заведующий практикой

филиала СамГУПС в г. Ртищево

_____ / _____

Руководитель практики

филиала СамГУПС в г. Ртищево

_____ / _____

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики по профилю специальности
(технология ремонта подвижного состава)**

За время прохождения практики в _____
студент(ка) _____ обучающийся (аяся) на IV курсе по
специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог (электроподвижной состав) зарекомендовал (ла) себя с положительной /
отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями: соблюдать охрану труда
и технику безопасности на производстве, четко представлять работу по рабочей
профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава; практическим опытом,
умениями знаниями: по основным нормам и допускам, видам, срокам и объемам осмотра,
ревизий и ремонту; измерений, диагностики, испытаний электроподвижного состава;
работой _____

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам
практике:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Заведующий практикой
филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____

Обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (эксплуатация подвижного состава) по профессиональному модулю ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в объеме _____ часов с _____ в

(наименование предприятия)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Подготовка электроподвижного состава (далее – ЭПС) к работе, приемка и проведение технического обслуживания (далее – ТО)	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Проверка работоспособности систем ЭПС. Прием электрических аппаратов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Осмотр крышевого оборудования	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Осмотр ходовых частей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
6	Осмотр тормозной рычажной передачи	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
7	Осмотр тяговых электродвигателей.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
8	Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
9	Выполнения требований сигналов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
10	Подача сигналов для других работников	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
11	Выполнение регламента переговоров локомотивной	Работы произведены в соответствии с

	бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	технологией и требованиями организации прохождения практики
12	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
13	Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
14	Прицепка локомотива к составу с присоединением воздушной магистрали состава к локомотиву	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
15	Отцепка локомотива от состава с отсоединением воздушной магистрали от локомотива	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
16	Проходы локомотивной бригады в парк	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
17	Проходы локомотивной бригады на станции	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
18	Отдых локомотивной бригады	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
19	Подготовка локомотивной бригады к поездке	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
20	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
21	Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожных станций (далее - ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Заведующий практикой
филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики по профилю специальности
(эксплуатация подвижного состава)**

За время прохождения практики в _____
студент (ка) _____
обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)
зарекомендовал (ла) себя с положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не
овладел (ла) умениями: соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве,
четко представлять работу по рабочей профессии 16885 Помощник машиниста
подвижного состава; практическим опытом, умениями знаниями: по экипировке
подвижного состава; обязанностям локомотивной бригады; прицепке, отцепке
подвижного состава под поезд, при маневровой работе; ведением поездов; технической
эксплуатацией автоматических тормозов, автоматизированной системой управления
подвижным составом; ведением учетной и отчетной документации; работой

_____.
Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы, допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

**Заведующий практикой
филиала СамГУПС в г. Ртищево** _____ / _____

**Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево** _____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____
 обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (организация работы и управления предприятиями железнодорожного транспорта) по профессиональному модулю ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме _____ часов с _____ в _____ и с _____
 (наименование предприятия)

в _____
 (наименование предприятия)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Ремонтные и эксплуатационные локомотивные депо, как хозяйствующие субъекты	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Организация работ по ремонту тягового подвижного состава	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Организация, нормирование и оплата труда	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Финансово экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Заведующий практикой
 филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

Руководитель практики
 филиала СамГУПС в г. Ртищево _____ / _____

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики по профилю специальности
(организация работы и управления предприятиями железнодорожного транспорта)**

За время прохождения практики в _____
и в _____
студент (ка) _____ обучающийся (аяся)
на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (электроподвижной состав) зарекомендовал (ла) себя с
положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями:
соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве, четко представлять
работу по организации, планированию, финансово-экономическим аспектам и
управлению _____ и
_____.

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

**Заведующий практикой
филиала СамГУПС в г. Ртищево** _____ / _____

**Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево** _____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____
 обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (изучение конструкторско-технической и технологической документации применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава) по профессиональному модулю ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности в объеме _____ часов с _____ в _____ и _____
 (наименование предприятия)
 с _____ в _____
 (наименование предприятия)

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Технологические процессы ремонта деталей и узлов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Конструкторско-техническая и технологическая документация	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Инженер по подготовке кадров _____ / _____

Заведующий практикой
 филиала СамГУПС в г. Ртишево _____ / _____

Руководитель практики
 филиала СамГУПС в г. Ртишево _____ / _____

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики по профилю специальности
(изучение конструкторско-технической и технологической документации
применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава)**

За время прохождения практики в _____

и в _____

студент (ка) _____ обучающийся
(аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) зарекомендовал (ла) себя
с положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями:
соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве, четко представлять
работу по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей; знать:
конструкторско-техническую и технологическую документацию при обслуживании и
эксплуатации подвижного состава, технологические процессы ремонта деталей и узлов

в _____ и

в _____.

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: _____

Инженер по подготовке кадров

_____ / _____

Инженер по подготовке кадров

_____ / _____

**Заведующий практикой
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

**Руководитель практики
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

_____ / _____

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
разработанные преподавателем Сидоровым Ю.О.

Представленный на рецензию комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.02.06 программы подготовки специалистов среднего звена

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам (МДК.04.01 Специальные технологии); комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Представленные оценочные средства по МДК позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся: такие как слесарные работы по ремонту подвижного состава.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемый комплект оценочных средств рекомендуется для использования при реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Рецензент



Филиппов А. С., преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищеве

РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
разработанные преподавателем Сидоровым Ю.О.**

Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава составлен в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. КОС ПМ. 04 имеет структуру, отвечающую современным требованиям к разработке комплектов оценочных средств по профессиональному модулю.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в комплекте оценочных средств соответствуют содержанию учебного материала, в котором нашли отражение сущность и характерные черты современного локомотивостроения, методы планирования и организации ремонта, принципы построения организационной структуры управления, основы формирования мотивационной политики организации, особенности организации и проведения ремонта в условиях депо, а также обеспечения безопасности движения.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины: приобретение студентами знаний в области проведения ремонта и обслуживания локомотивов и знания технологической документации.

Рецензент



Сенин В. М., машинист-инструктор по обучению Эксплуатационного локомотивного дела Ртищево-Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги структурного подразделения тяги — филиала ОАО «РЖД»