

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.06.2022 07:28:06
Уникальный идентификатор:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЦЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЦЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ
ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА
по специальности 23.02.06**

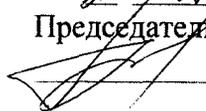
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Ртицево

2021 г

Рассмотрено и одобрено ЦК
специальностей 23.02.06, 08.02.10

протокол № 1
от «31» 08 2011 г
Председатель ЦК

 Гундарева Е.В.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Базовая подготовка среднего профессионального образования).

Согласовано:

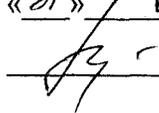


П.И. Жердев, начальник технического отдела
Эксплуатационного локомотивного депо
Ртищево-Восточное Юго-Восточной
Дирекции тяги структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю

Зам. директора по УР

«31» 08 2011 г

 Петухова Н.А.

Разработчик:



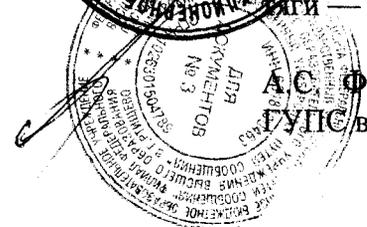
Сидоров Ю.О., преподаватель филиала Сам
ГУПС в г. Ртищево

Рецензент:



М. Сенин, машинист-инструктор по
подсезону Эксплуатационного локомотивного
депо Ртищево-Восточное Юго-Восточной
Дирекции тяги структурного подразделения
Дирекции тяги — филиала ОАО «РЖД»

Рецензент:



А.С. Филиппов., преподаватель филиала Сам
ГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

1.1.2 Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Таблица 1.1 – Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 4.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.3 Дидактические единицы

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 1.3 – Перечень дидактических единиц

Коды	Наименования	Показатели оценки результата
Иметь практический опыт:		
ПО 1	технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог	Соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией (в т.ч. с технологическими картами ремонта)
Уметь:		
У 1	осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке	Демонстрация знания размеров деталей и их взаимного расположения в узлах при подвижной посадке
У 2	определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава	Определение особенностей конструкции механической части подвижного состава. Проведение диагностирования механической части в соответствии с заданным алгоритмом. Владение методикой испытаний и регулировки оборудования подвижного состава. Грамотное заключение по результатам диагностирования
У 3	определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	Использование нормативно-технической базы для определения соответствия технического состояния требованиям нормативных документов
У 4	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	Изложение порядка осмотра или освидетельствования деталей и узлов механической части при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава
У 5	осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава	Выполнение правил по охране труда, санитарногигиенических требований, промышленной и пожарной безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
Знать:		
З 1	виды погрешностей и их сущность	Демонстрация знаний абсолютной, относительной и приведенной погрешностей и их сущности

3 2	виды и назначение допусков и посадок	Демонстрация знаний о системе допусков и посадок (системе ОСТ)
3 3	точность обработки, понятие о качествах и параметрах шероховатости поверхности, их обозначение на чертежах	Демонстрация знаний обозначений точности обработки и проведения технических измерений приборами и инструментами. Выбор метода обработки деталей в соответствии с качеством точности и параметрами шероховатости поверхности. Точность и грамотность чтения чертежей
3 4	нормы допусков и износов деталей и узлов	Демонстрация знаний предельных размеров, допусков, зазоров или натягов в соединениях при различных видах посадок. Правильность осуществления контроля допустимого износа деталей и узлов.
3 5	систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава	Демонстрация знаний программ технических обслуживаний и текущих ремонтов грузовых и пассажирских вагонов.
3 6	законодательство в области охраны труда	Демонстрация знаний основных положений инструкций по охране труда
3 7	возможные опасные и вредные факторы, средства защиты	Демонстрация знаний выбора средств защиты в зависимости от опасных и вредных факторов
3 8	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	Владение основными знаниями правил и норм охраны труда. Соблюдение требований безопасности труда.

1.1.4 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении ПМ

Таблица 1.4 – Формы промежуточной аттестации

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации по учебному плану	Средства проверки
1	2	3
ПП.04.01 по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава)	Дифференцированный зачет	Анализ документов по производственной практике, заключения работодателя и отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Экзамен (квалификационный)	Выполнение задания, анализ содержания аттестационного листа и результатов дифференцированного зачета по производственной практике

2. Оценка по производственной практике

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по производственной практике ПП.04.01 являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», а также сформированность профессиональных компетенций ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива , ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Контроль и оценка дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов:

экспертное наблюдение за выполнением работ при прохождении производственной практики;

индивидуальные задания.

Оценка сформированности профессиональных компетенций ПК 4.1, ПК 4.2 осуществляется с использованием следующих форм и методов:

индивидуальные задания;

квалификационная (пробная) работа, выполненная на предприятии.

Оценка по производственной практике на дифференцированном зачете выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике, анализа видов работ, выполненных обучающимся во время производственной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика, заключения на квалификационную (пробную) работу, выполненную на предприятии, дневника и отчета по производственной практике.

Дневник производственной практики должен быть заверен подписью руководителя предприятия и печатью. В дневнике заполняются все графы, записывается календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от предприятия о выполнении. Отзыв (характеристика) о работе студента на производственной практике заполняется руководителем практики на предприятии и заверяется подписью

и печатью руководителя предприятия, где проходила производственная практика.

Критерии оценки по производственной практике на дифференцированном зачете:

оценка «отлично» выставляется студенту, который грамотно изложил основные положения отчета и сделал собственные выводы, аргументировано ответил на все поставленные вопросы;

оценка «хорошо» выставляется студенту, который изложил основные положения отчета в целом грамотно, но обнаружил незначительные пробелы в знаниях, уверенно, но недостаточно точно ответил на вопросы;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал недостаточное понимание сути заданий, на многие вопросы не дал правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не предоставил дневник или отчет по производственной практике либо не смог ответить на поставленные вопросы.

В случае пропуска производственной практики без уважительной причины, а также отсутствия на зачете, студент считается не аттестованным по производственной практике.

2.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Виды работ, выполняемых обучающимися на производственной практике:

-изготовление прокладок, экранов печей, скоб для закрепления диванов;

-ремонт деталей буксового узла, подшипников качения;

-разборка, ремонт и монтаж буксового узла;

-ремонт рессорного подвешивания;

-кран разобцительный-сменить, разобрать, отремонтировать и собрать;

- автосцепное устройство-снятие, ремонт, установка;
- тележка грузовая - разобрать, отремонтировать, собрать
- смена тормозных колодок на ПТС;
- аккумуляторные батареи осмотреть, проверить плотность и емкость электролита;
- регулировка тормозной рычажной передачи пассажирской и грузовой тележек;
- детали провода вагонных генераторов – снятие;
- регулировка и испытание муфты сцепления привода генератора;
- ремонт и испытание котлов отопления;
- измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности;
- выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей;
- контроль за работой систем вентиляции, отопления, охлаждения и электроснабжения, техническое обслуживание в пути следования;
- оформление и проверка правильности заполнения поездной документации;
- контроль автосцепки шаблоном 940р на участке текущего ремонта;
- проведение сокращенного опробования тормозов в парке отправления;
- проверка автосцепки хвостового вагона состава шаблоном 873р;
- определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам;
- соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, применение инструмента и приспособлений, используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов.

3. Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного) предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту

подвижного состава специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.1 Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) определяет уровень и качество освоения образовательной программы, проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ВПД Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и сформированности у него профессиональных и общих компетенций.

Экзамен (квалификационный) проводится после прохождения производственной практики.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в устной форме, включает в себя выполнения задания, а также представление документов подтверждающих успешное прохождение практики и выполнения квалификационной (пробной) работы.

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу профессионального модуля.

3.2 Форма аттестационного листа по оценке освоения профессионального модуля

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ № _____ по оценке освоения профессионального модуля

Форма обучения (очная, заочная)
подчеркнуть

Первичная сдача
Первая передача
Вторая передача
(подчеркнуть)

Специальность 23.02.06
Наименование ПМ Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
ПК4.1
Группа _____ Семестр _____

Ф.И.О. студента _____
Направление действительно до _____
Дата выдачи _____
Руководитель подразделения _____

Элементы модуля	Оценка
ПП.04.01 Практика по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава)	
ПМ.4 Квалификационный экзамен.	

Квалификационный разряд по профессии _____
Свидетельство (удостоверение) (выдано/невыдано) № _____
ОК (сформированы/ не сформированы) _____
ПК (сформированы/ не сформированы) _____
ПМ (освоен/не освоен) с оценкой _____

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

3.3 Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____

код и наименование

успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20_г. по с « ____ » _____ 20_г. в
организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объём работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) _____

Дата « ____ » _____ 20_г.

Подпись руководителя практики

(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

(ФИО, должность)

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
разработанные преподавателем Сидоровым Ю.О.

Представленный на рецензию комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.02.06 программы подготовки специалистов среднего звена

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам (МДК.04.01 Специальные технологии); комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

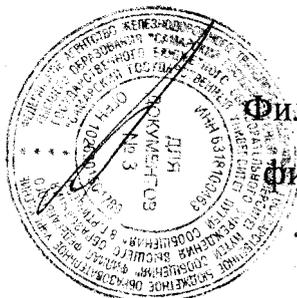
Представленные оценочные средства по МДК позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся: такие как слесарные работы по ремонту подвижного состава.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемый комплект оценочных средств рекомендуется для использования при реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Рецензент



Филиппов А. С., преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

разработанные преподавателем Сидоровым Ю.О.

Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава составлен в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. КОС ПМ. 04 имеет структуру, отвечающую современным требованиям к разработке комплектов оценочных средств по профессиональному модулю.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в комплекте оценочных средств соответствуют содержанию учебного материала, в котором нашли отражение сущность и характерные черты современного локомотивостроения, методы планирования и организации ремонта, принципы построения организационной структуры управления, основы формирования мотивационной политики организации, особенности организации и проведения ремонта в условиях депо, а также обеспечения безопасности движения.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины: приобретение студентами знаний в области проведения ремонта и обслуживания локомотивов и знания технологической документации.

Рецензент



Сенин В. М., машинист-инструктор по обучению Эксплуатационного подвижного депо Ртищево-Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги — структурного подразделения тяги — филиала ОАО «РЖД»