

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 2021.02.11 11:10
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac163e2b73c0c737745c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ПП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы прохождения III. Производственной практики

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
специальностей 23.02.01, 38.02.01
протокол № 1

от « 31 » 08 2021 г.

Председатель ЦК

 Жукова О.Ю.

Согласовано

Зам. директора по УР

 Н.А.Петухова
« 31 » 08 2021 г.



Согласовано



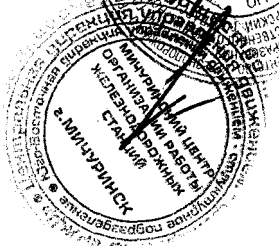
Булгаков Сергей Михайлович – заместитель начальника Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

Разработчик:

М.А.Мережникова, преподаватель филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:

Дрожжина Т.Л, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г.Ртищево



М.Х.Альминов, начальник железнодорожной станции Ртищево 2 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
4. Формы и методы оценивания.....	11
5. Кодификатор оценочных средств.....	12
6. Задания для оценки освоения дисциплины.....	12
7. Приложение 1.....	15

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате прохождения ПП производственной практики по профилю специальности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 пользоваться станционными автоматизированными системами для приема и отправления, пропуска поездов, маневровой работы;

У2 обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ и связи;

У3 пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи.

31 элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых путей на станциях и перегонах;

32 функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

33 назначение всех видов оперативно - технологической связи.

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

ПК 4.1 Оценивать эффективность перевозочного процесса

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и ОК)</i>	Показатели оценки результата. <i>Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания
У1 пользоваться станционными автоматизированными системами для приема и отправления, пропуска поездов, маневровой работы; 31 элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых путей на станциях и перегонах; 32 функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; 33 назначение всех видов оперативно - технологической связи. ОК4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок. ПК 4.1 Оценивать эффективность перевозочного процесса	виды работ: - определение классности станции; -определение основных технико-экономических показателей работы станции; - расчет основных устройств станции.	- дневник, отчет по практике, устный опрос по темам; выполнение индивидуальных заданий
У3 пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи. ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.	вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; – составлять отчеты; – пользоваться необходимой документацией; – оформлять и проверять документы по приему; – оформлять документы на погрузку груза; – оформлять документы на выдачу грузов и багажа; – оформлять переадресовку; – вести учет погрузки по учетным карточкам; – вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги; – вести кассовую книгу; – составлять отчет; – вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета; – выполнять операций по страхованию грузов;	- дневник, отчет по практике, устный опрос по темам; выполнение индивидуальных заданий

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управление перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок. ПК 4.1 Оценивать эффективность перевозочного процесса	– начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета; – вести книгу приказов по переадресовке грузов; – проверять документы на право получения грузов; – работать на АРМ ТВК.	
У1 пользоваться станционными автоматизированными системами для приема и отправления, пропуска поездов, маневровой работы; У3 пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи. ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	– переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления; – контролировать правильность приготовления маршрута; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободу пути; – обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.	- дневник, отчет по практике, устный опрос по темам; выполнение индивидуальных заданий
У3 пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи. 31 элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых путей на станциях и перегонах; 32 функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; 33 назначение всех видов оперативно - технологической связи. ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	– устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; – закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; – контролировать исправность тормозных башмаков; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободу пути; – знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигналистами; – знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы;	- дневник, отчет по практике, устный опрос по темам; выполнение индивидуальных заданий
У2 обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ и связи; 31 элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых путей на станциях и перегонах; 32 функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;	– взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; – взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); – применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться	- дневник, отчет по практике, устный опрос по темам; выполнение

33 назначение всех видов оперативно - технологической связи. ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.	переносной радиосвязью; – переводить нецентрализованные стрелки; – обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза; – закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов; – участвовать в опробовании автоматических тормозов.	индивидуальны х заданий
У3 пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи. ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленные транспортными организациями.	– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; – анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; – вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; – контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; – анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; – вводить информацию и произведенные грузовые операции в ЭВМ; – проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; – проверять подвижной состав перед началом грузовых операций; – контролировать состояние весовых приборов; – вести документацию по учету простоя местных вагонов; – проверять готовность П/С для погрузки-выгрузки.	- дневник, отчет по практике, устный опрос по темам; выполнение индивидуальны х заданий
У1 пользоваться станционными автоматизированными системами для приема и отправления, пропуска поездов, маневровой работы; У2 обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ и связи У3 пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи. 31 элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых путей на станциях и перегонах; 32 функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; 33 назначение всех видов оперативно - технологической связи. ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– управлять роспуском составов на сортировочных горках; – переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; – регулировать скорость движения вагонов; – контролировать правильность работы горочных устройств; – наблюдать за соответствием	- дневник, отчет по практике, устный опрос по темам; выполнение индивидуальны х заданий

ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	маршрутов следования отцепов данным сортировочного листка; – передавать информацию о порядке роспуска состава.	
У1 пользоваться станционными автоматизированными системами для приема и отправления, пропуска поездов, маневровой работы; У2 обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ и связи У3 пользоваться всеми видами оперативно - технологической связи. 31 элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых путей на станциях и перегонах; 32 функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; 33 назначение всех видов оперативно - технологической связи. ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 1.3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.	– осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц; – принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов; – вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений; – подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи; – контролировать правильность использования технического оборудования; – вести техническую документацию; – вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ; – готовить и контролировать маршрут следования поездов; – выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов; - – передавать информацию ДНЦ	- дневник, отчет по практике, устный опрос по темам; выполнение индивидуальных заданий

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Выполнение работ по рабочим профессиям					ДЗ	
Тема 1.1 Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции. Инструктаж и сдача испытаний по правилам техники безопасности	УО, СР	У1, 31-33, ОК1-ОК9, ПК 1.3, ПК3.3, ПК4.1				У1, 31-33, ОК1-ОК9, ПК 1.3, ПК3.3, ПК4.1
Тема 1.2. Оператор по обработке перевозочных документов Тема 1.3. Оператор поста централизации Тема 1.4. Сигналист Тема 1.5. Составитель поездов Тема 1.6. Приемосдатчик груза и багажа Тема 1.7. Оператор сортировочной горки Тема 1.8. Оператор при дежурном по железнодорожной станции	УО, СР	У1-У3, 31-33, ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 -2.3, ПК3.1 – 3.3, ПК 4.1				У1-У3, 31-33, ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 -2.3, ПК3.1 – 3.3, ПК 4.1
Тема 1.9. Оформление документации по практике	УО, СР	У1-У3, 31-33, ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1 -2.3, ПК3.1 – 3.3, ПК 4.1				ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК3.1 – 3.3, ПК 4.1

4. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по Производственной практике, направленные на формирование умений, знаний, общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: текущий контроль – устный опрос, самостоятельная работа; промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

5. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - сообщение; - презентация	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ

6. Задания для оценки освоения дисциплины

Одобрено:
цикловой комиссией 23.02.01, 38.02.01
Протокол № ____ от «__» _____ 2021г
Председатель цикловой комиссии:
_____ Т.Л.Дрожжина

Утверждаю:
Заведующий практикой
_____ А.Л.Тишунин
«__» _____ 2021г.

Задание № ____

На период прохождения производственной практики по профилю специальности студентке _____
Группы Д-____ специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

Содержание задания:

№ п/п	задание	Вопросы для изучения	ПМ, кол-во часов
1	Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции		
1.1	Техническая характеристика станции.	Схема станции. Характер работы и класс станции, прилегающие перегоны. Специализация парков и путей. Виды выполняемых работ. Основные технические средства для выполнения грузовых и пассажирских операций.	ПМ. 01 - 18ч
1.2	Характеристика эксплуатационной работы станции		
2	Технология работы основных цехов		
2.1	Оператор поста централизации	Правила перевода централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления; контроля правильности приготовления маршрута; подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверки свободности пути; обеспечения безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе.	ПМ. 01 - 108ч
2.2	Сигналист	Порядок установки сигналов ограждения подвижного состава; закрепления стоящих на пути вагонов тормозными башмаками; контроля исправности тормозных башмаков; проверки свободность пути; характеристика парков станции, обслуживаемого сигнаристами.	ПМ. 01 - 72ч
2.3	Составитель поездов	Порядок взаимодействия с машинистом маневрового локомотива, дежурным по станции, дежурным по сортировочной горке при выполнении маневровой работы; применения звуковых и ручных сигналов, пользования переносной радиосвязью; порядок перевода нецентрализованных стрелок; обеспечения безопасность движения, сохранности подвижного состава; закрепления тормозными башмаками; порядок опробования автоматических тормозов.	ПМ. 01 - 96ч, ПМ. 02 -12ч

2.4	Оператор сортировочной горки	Правила роспуска составов на сортировочных горках; перевода централизованных стрелок и управления сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; регулирования скорости движения вагонов; контроля правильности работы горочных устройств; порядок передачи информации о роспуске состава.	ПМ. 01 - 62ч, ПМ. 02 - 10ч
2.5	Оператор при дежурном по станции	Порядок приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений; оформления бланков и журналов передачи информации ДНЦ, ДСП соседних станций, операторов СТЦ, маневрового диспетчера о выполнении работ.	ПМ. 02- 108ч
2.6	Оператор по обработке перевозочных документов	Правила ведения процесса обработки перевозочных документов; составления отчетов; пользования необходимой документацией; оформления документов на погрузку, выдачу грузов и багажа; оформления переадресовки; ведения учета погрузки по учетным карточкам; Порядок расчетов с клиентами за оказанные услуги, начисления сборов и штрафов; ведения документации и составления отчетов; работы на АРМ ТВК.	ПМ. 02 - 44ч ПМ. 03- 28ч
2.7	Приемосдатчик груза и багажа	- Порядок ввода информации о произведенных грузовых операциях в АРМ ТВК; контроля правильности использования технического оборудования и требований охраны труда; анализа мер, направленные на сокращения простоя подвижного состава под грузовыми операциями; порядок проверки правильности размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; проверки подвижного состава перед началом грузовых операций; контроля состояния весовых приборов; ведения документации по учету простоя местных вагонов; проверки готовности П/С для погрузки-выгрузки.	ПМ. 03- 76ч, ПМ. 04 - 32ч
Оформление документов (дневников и отчетов) производственной практике			18 ч
Итого часов:			684ч
в том числе по ПМ:			
ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)			360ч
ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)			180ч
ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)			108ч
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			36ч

Содержание отчета

1. Техничко-эксплуатационная характеристика станции.
 - 1.1 Техническая характеристика станции
 - 1.2 Характеристика эксплуатационной работы станции
2. Технология работы основных цехов:
 - 2.1. Оператор поста централизации
 - 2.2. Сигналист
 - 2.3. Составитель поездов
 - 2.4. Оператор сортировочной горки

- 2.5. Оператор при дежурном по станции.
- 2.6. Оператор по обработке перевозочных документов.
- 2.7. Приемосдатчик груза и багажа.
3. *Индивидуальное задание* (Приложение №1)

Указания по выполнению:

Отчет составляется в ходе прохождения производственной практики на листах формата А4 рукописным или печатным текстом (шрифт 14) общим объемом 30 листов. К отчету прилагаются иллюстрации, схемы, графики, заполненные бланки.

Содержание отчета определяется программой производственной практики по профилю специальности и выданным заданием. Пункт 3 - является индивидуальным заданием, при выполнении которого приветствуется творческий подход в виде подготовки презентации, видеоролика и других способов раскрытия темы.

Законченный отчет, подписанный студентом, руководителем практики от производства, заверенный печатью станции, сдается вместе с дневником руководителю практики от филиала СамГУПС в г.Ртищево, который дает заключение о полноте и качестве отчета.

**Список нормативно – правовых актов и рекомендуемой литературы
(библиография)**

1. Техническо-распорядительный акт станции
2. Технологический процесс работы станции.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. М., 2015г.
4. М.С.Боровикова. Организация движения на железнодорожном транспорте. 2003г.

Дата выдачи задания: _____

Срок окончания отчета: _____

Руководитель производственной практики _____

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - студент знает не только принципы учебной дисциплины, но и их частные применения, может самостоятельно добывать знания по учебной дисциплине, имеет необходимые практические умения и навыки.
- «4» (хорошо) - студент знает принципы учебной дисциплины, но их применения не все; может самостоятельно добывать знания, пользуясь литературой; имеет развитые практические умения, но необязательно навыки.
- «3» (удовлетворительно) - студент знает только основные принципы, может самостоятельно добывать знания; частично сформированы умения и навыки.
- «2» (неудовлетворительно) - студент не знает принципов учебной дисциплины; частично сформированы умения и навыки, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Приложение №1

Темы для 3 Раздела «Индивидуальное задание»:

Маневровая работа на станции

1. Виды маневров.
2. Способы производства маневров на станции
3. Организация маневровой работы
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда при производстве маневровой работы.

Тема индивидуального задания:

Обработка поездов на промежуточной станции

1. Порядок приёма и отправления поездов, пропуска поездов проходящих станцию без остановки.
2. Маневровая работа на промежуточной станции.
3. Порядок выполнения грузовых операций на станции.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Обработка поездов на участковой станции

1. Обработка поездов по прибытии
2. Технология расформирования формирования составов
3. Обработка составов по отправлению

4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Организация обработки поездной информации и перевозочных документов

1. Задачи и организационная структура станционного технологического центра
2. Кодирование объектов железнодорожного транспорта
3. Подготовка документов на формируемый поезд
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Технология обработки транзитных поездов

1. Определение и разновидности транзитных поездов.
2. Транзитные поезда, проходящие станцию без переработки.
3. Обработка транзитных поездов с частичной переработкой.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Технология обработки местных вагонов

1. Технология обработки местных вагонов и организация оперативного руководства
2. Организация подачи и уборки местных вагонов
3. Нормирование маневровой работы с местными вагонами
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Организация вагонопотоков

1. План формирования:
 - а) план организации отправительных маршрутов
 - б) план организации ступенчатых маршрутов
 - в) порядок формирования вагонов в одnogруппные и групповые поезда.
 - г) план формирования поездов из порожних вагонов.
2. Плановые вагонопотоки.
3. Пропуск вагонов без переработки через участковую станцию.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Учёт простоя вагонов

1. Задачи учёта простоя вагонов.

2. Учёт простоя местных вагонов.
3. Учёт простоя транзитных вагонов.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Обработка транзитных поездов на станции

1. Поезда, проходящие через станцию без переработки.
2. Транзитные поезда с изменением массы и сменой локомотива.
3. Графики обработки транзитных поездов
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Технология работы сортировочной горки

1. Оборудование сортировочной горки.
2. Процесс расформирования поездов
3. Процесс формирования состава.
4. Обеспечение безопасности движения на сортировочной горке и охраны труда.

Тема индивидуального задания:

Операции, выполняемые с поездами и вагонами на станции

1. Технические операции с поездами и вагонами:
2. Грузовые и коммерческие операции.
3. Документы, регламентирующие безопасность движения поездов и маневровой работы на станции.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Информация о подходе поездов, оперативное планирование и управление работой станции.

- 1 Организация получения станцией информации, о поступающих поездах и вагонах.
2. Оперативное и текущее планирование работы станции.
3. Основные задачи станционного технологического центра, задачи АСУСС.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального индивидуального задания:

Организация учёта и отчётности на станции

1. Первичная документация учета и отчетности на станции.

2. Понятие о рабочем и не рабочем парках грузовых вагонов.
3. Перепись вагонов грузового парка.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Организация технического и коммерческого осмотра поездов

1. Цель и порядок проведения осмотра поездов.
2. Устройства на станции, предназначенные для выполнения осмотра.
3. Штат работников станции, выполняющих осмотр и режим их труда.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Специализация парков и путей станции

1. Специализация путей на станции.
2. Как устанавливается потребность сортировочных путей.
3. При какой специализации сортировочных путей повышается скорость роспуска составов.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Обработка транзитных поездов на станции

1. Обработка транзитных поездов без изменения веса и длины
2. Обработка транзитных поездов с изменением веса и длины
3. Порядок централизованного ограждения составов
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

**Технология работы с поездами поступающими в переработку,
и с поездами своего формирования**

1. Обработка составов по прибытии.
2. Технология расформирования и формирования составов.
3. Подготовка составов своего формирования к отправлению.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

**Организация работы станционного технологического центра обработки
поездной информации и перевозочных документов**

1. Операции по обработке информации о составах прибывающих поездов.
2. учет наличия и расположения вагонов на сортировочных путях.

3. Подготовка документов для отправления поездов.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Тема индивидуального задания:

Технология обработки пассажирских поездов на станции

1. Пассажирские устройства на станции.
2. Основные пассажирские операции, выполняемые на станции.
3. Обработка транзитных пассажирских поездов.
4. Обеспечение безопасности пассажиров на станции.

Тема индивидуального задания:

Организация местной работы

1. Работа с местными поездами.
2. Работа с местными вагонами.
3. Оформление перевозочных документов.
4. Обеспечение безопасности движения и охраны труда на станции.

Перечень литературы

для подготовки к дифференцированному зачету

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. –Приказ Минтранса России от 21.12.2010 N 286 (ред. от 25.12.2018) "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2011 N 19627)

Дополнительные источники:

2. Техническо-распорядительный акт станции
3. Технологический процесс работы станции.
4. М.С.Боровикова. Организация движения на железнодорожном транспорте. 2009г.
5. [Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ \(ред. от 11.06.2021\) "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации"](#)
6. [Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ \(ред. от 02.07.2021\) "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"](#)
7. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.: Учебник для вузов ж.д. транспорта/ Э. В. Воробьев и др.; Под редакцией Э. В. Воробьева, А.М. Никонова.- М.: Маршрут, 2005.-533с.
8. Сборник материалов по обеспечению безопасности движения. Москва. ЦРБ ОАО РЖД.
9. Действующие приказы ОАО «РЖД» и начальника дороги. Телеграммы, распоряжения.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств

ПП Производственной практики

Комплект контрольно-оценочных средств ПП Производственной практики разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

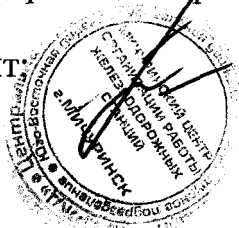
В содержании Комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины имеется весь необходимый материал для усвоения знаний и умений в период прохождения производственной практики.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит варианты заданий, которые составлены с учетом освоения технологии работы станций, изучения работы основных цехов и рабочих мест. Каждое задание содержит индивидуальную часть, которое позволяет более углубленно изучить отдельные вопросы, проявить творческий подход в составлении отчета.

Отработанные в период прохождения производственной практики учения и знания помогут студентам в их производственной деятельности, более быстрой адаптации на производстве. Студенты получают полное представление о предстоящей трудовой деятельности, изучат нормативную документацию по организации работы станции, по итогам прохождения практики смогут реально оценить свои профессиональные возможности и выбрать направление профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств соответствует требованиям нормативной документации ОАО «РЖД» к уровню подготовки специалистов железнодорожной отрасли.

Рецензент:



М.Х.Альминов - начальник станции Ртищево 2 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств

ПП Производственной практики

Комплект контрольно-оценочных средств ПП Производственной практики разработан преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево Мережниковой М.А.

Комплект контрольно-оценочных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

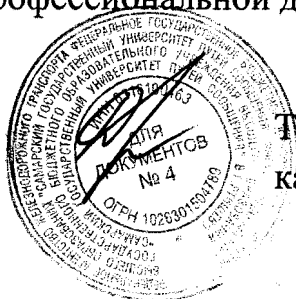
Комплект контрольно-оценочных средств содержит требования к знаниям и умениям при освоении общих и профессиональных компетенций.

Задания составлены по вариантам, состоят из 3-х разделов. Первый раздел содержит все необходимые вопросы по изучению нормативной документации станции: ТРА, тех.процесса и др. Второй раздел посвящен изучению работы основных цехов и рабочих мест. Третий раздел содержит индивидуальное задание для углубленного изучения отдельных вопросов. При составлении отчета приветствуется творческий подход, с составлением презентаций – отчетов о периоде практики. В заданиях описаны требования по оформлению отчетности и сроках предоставления.

Комплект контрольно-оценочных средств ПП Производственной практики отвечает необходимым требованиям к уровню практического опыта, умений и знаний будущих специалистов-техников по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте.

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен цикловой комиссией спецдисциплин и может быть реализован при подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Рецензент:



Т.Л.Дрожжина преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г.Ртищево