

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2021 14:19:13  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389ca165c7b73c0c737775c9e9

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**


**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по производственной (по профилю специальности) практики  
(*тепловозы и дизель-поезда*)  
по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Ртищево  
2020 г

Рассмотрено и одобрено ЦК  
специальностей 23.02.06, 08.02.10  
протокол № 1

от «31» 08 2020 г

Председатель ЦК

 Гундарева Е.В.

Комплект контрольно-оценочных  
средств по производственной (по  
профилю специальности) практики  
разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(Базовая подготовка среднего  
профессионального образования).

Согласовано:

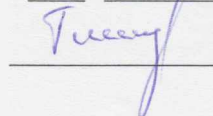


И.И. Жердев, начальник технического  
отдела Эксплуатационного  
локомотивного депо Ртищево-Восточное  
Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения Дирекции  
тяги – филиала ОАО «РЖД»

Утверждаю

Зам. директора по УПР

«31» 08 2020 г

 Тишунин А.Л.

Утверждаю

Зам. директора по УР

«31» 08 2020 г

 Петухова Н.А.

Разработчик:



Сидоров Ю.О., преподаватель филиала  
Сам ГУПС в г. Ртищево

Рецензент:

В. М. Сенин, машинист-инструктор по  
обучению Эксплуатационного  
локомотивного депо Ртищево-Восточное  
Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения тяги —  
филиала ОАО «РЖД»

Рецензент:



А.С. Филиппов., преподаватель филиала  
Сам ГУПС в г. Ртищево

## **Общие положения**

Результатом освоения производственной (по профилю специальности) практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 - Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2 - Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3 - Обеспечивать безопасность движения подвижного состава;

ПК 2.1 - Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;

ПК 2.2 - Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3 - Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 3.1 - Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2 - Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией;

## 2. Результаты освоения программы.

Результатом освоения программы практики (для базовой подготовки) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, организация деятельности коллектива исполнителей, участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

**уметь:**

-определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава,

-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов• -выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

**знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

### **3. Формы контроля и оценки прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочими программами профессиональных модулей и рабочими программами производственной (по профилю специальности) практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения профессиональными модулями – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочих программах профессиональных модулей и рабочих программах практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики в соответствии с рабочими программами практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике практики);
- контроль ведения дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

#### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по производственной (по профилю специальности) практике – дифференцированный зачет.

Обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременно представлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа – характеристики по практике руководителей практики от организации прохождения практики и филиала СамГУПС в г. Ртишево об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференциальный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации) или др.

#### **4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями филиала СамГУПС в г. Ртишево;
- оформление дневника практики в соответствии с требованиями филиала СамГУПС в г. Ртишево;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об усвоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответа на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти бальной шкале.

## **5. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики**

### **5.1 Аттестационный лист – характеристика по практике**

В аттестационный лист по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от филиала СамГУПС в г. Ртищево.

### **5.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение обучающимися общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

### **5.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в филиале СамГУПС в г. Ртищево макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от филиала СамГУПС в г. Ртищево.

Содержание дневника практики (приводиться в качестве примера):

- сведения об организации прохождения практики;
- цели практики (формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней);
- табель посещаемости;
- требования к технике безопасности.



#### **5.4 Отчет по практике**

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике (20-30 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложениях, если они занимают большой объем)

## 5.6 Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по профессиональным модулям.

Перечень контрольных вопросов:

1. Что устанавливают ПТЭ и в каком разделе установлены правила обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы для работников хозяйства перевозок?

2. В каких случаях допускается проследование закрытого, в том числе с непонятным показанием или погасшего светофора?

3. Какими способами дежурному по станции (ДСП) разрешается убеждаться в правильности выполнения своего распоряжения, переданного исполнителю в устной форме?

4. Допускаемая скорость осаживания поезда на станцию (или путь) отправления, не более?

5. Требования ПТЭ обязательны для выполнения только работниками железнодорожного транспорта или также работниками других организаций и индивидуальными предпринимателями, связанными с выполнением перевозочного процесса (оказанием услуг пользователям) железнодорожным транспортом?

6. Перечислите основные неисправности аккумуляторных батарей?

7. Техника безопасности при работе с аккумуляторными батареями??

8. Какие способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду при автоблокировке допускаются?

9. Что является отдельными пунктами при движении поездов на межстанционных перегонах, оборудованных автоблокировкой, дополненной путевыми устройствами АЛС, и не имеющих примыканий?

10. На каком расстоянии должны быть отчетливо различимы показания выходных и маршрутных светофоров: главных путей/боковых путей, а также пригласительных сигналов и маневровых светофоров (не менее)?

11. Перечислите порядок сборки и предварительных испытаний ТЭД?

12. Перечислите порядок сборки и предварительных испытаний вспомогательных машин?

13. Где находится нейтральная вставка относительно воздушных промежутков контактной сети?

14. Чем обусловлено минимальное расстояние между смежными светофорами при трехзначной автоблокировке?

15. Через каких работников ДСП имеет право вручать машинисту письменное разрешение на право занятия перегона для отправления поезда при запрещающем показании выходного светофора (или с пути, не имеющего выходного светофора)?

16. С какой стороны может быть оказана помощь пассажирскому поезду, остановившемуся на перегоне, вспомогательным локомотивом с выводом поезда на станцию?

17. Размеры движения по графику, характеризующие понятие "Интенсивное движение поездов": на однопутных участках/на двухпутных участках?

18. Перечислите основные неисправности щеткодержателей?

19. Перечислите основные неисправности кронштейнов?

20. Перечислите основные неисправности щеток?

21. Размеры движения по графику, характеризующие понятие "Особо интенсивное движение поездов": на однопутных участках/на двухпутных участках?

22. На участках, оборудованных автоблокировкой, какие светофоры имеют нормально разрешающее показание?

23. По каким разрешениям хозяйственные поезда могут отправляться на перегон (путь перегона), закрытый для ремонта сооружений и устройств?

24. Какие из отдельных пунктов могут ограничивать межстанционный перегон?

25. Где устанавливаются входные светофоры и сигнальные знаки "Граница станции" на электрифицированных участках?

26. Перечислите основные неисправности индивидуального контактора типа МК?

27. Перечислите основные неисправности индивидуального контактора типа ПК

28. Для каких путей не допускается установка групповых выходных и маршрутных светофоров?

29. В чем должен убедиться ДСП перед тем как дать разрешение машинисту поезда на проезд входного, выходного (маршрутного) светофоров с запрещающим показанием?

30. Где указывается место (километр, пикет) первоначальной остановки хозяйственных поездов на закрытом перегоне?

31. Какой подвижной состав, отправляемый на перегон, рассматривается как поезд?

32. Что является границей блок-участка при АЛСН, применяемой как самостоятельное средство сигнализации при движении поездов (для машинистов поездов)?

33. Допускается ли и при каких условиях отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон с соседних отдельных пунктов навстречу друг другу?

34. Какой грузовой поезд считается длинносоставным?

35. Что является границей блок-участка при автоблокировке на двухпутном перегоне при движении по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора (для машиниста поезда)?

36. Устройство колёсной пары.

37. Ремонт электрических машин постоянного тока.

38. Устройство буксовых узлов.

39 Включение главного выключателя.

40. Ремонт электромагнитных контакторов.

41. Устройство гидrogасителей.

42. Выключение главного выключателя.

43. Ремонт пневматических контакторов

44. Устройство зубчатой передачи.

45. Устройство рессорного подвешивания.

46. Работа пневматических контакторов.

47 На каком расстоянии от предельных столбиков пересечения (сплетения) железнодорожных путей устанавливаются светофоры прикрытия?

48. В чем состоит разница в назначении предохранительного и улавливающего тупиков?

49 Какую функцию выполняет автоматическая локомотивная сигнализация (АЛСН) на участках, оборудованных автоблокировкой (АБ)?

50 Какая скорость движения по участку (отдельным участкам) следования характеризует пассажирский поезд как высокоскоростной?

## Список использованных источников

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (редакция от 25.12.2018). Утверждены приказом Минтранса России № 286 от 21.12.2010.
2. Гордиенко А.В. и др., Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда): учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 832 с.
3. Основы локомотивной тяги : учеб. пособие / В.И. Бахолдин, Г.С. Афонин, Д.Н. Курилкин . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 308 с.
4. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт : Учеб. пособие / В.М. Дорофеев . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 380 с.
5. Тяговые электрические машины: учебник / В.Г. Щербаков и др.; под редакцией В.Г. Щербакова, А.Д. Петрушина. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 641 с.
6. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов : Учебник для вузов ж.-д. транспорта / В.Т. Данковцев, В.И. Киселев, В.А. Четвергов . – Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. – 558 с.
7. Устройство и ремонт тепловозов. Управление и техническое обслуживание тепловозов : Учебник для профессиональной подготовки рабочего железнодорожного транспорта / Н.Г. Заболотный . – Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. – 478 с.

Дополнительные источники:

1. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства. ЦВВНИИЖТ-494-97 (В ред. Указаний РЖД от 21.03.2009 № П-50у).
2. Инструкция по формированию, ремонту и содержанию колёсных пар тягового подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм. Ц-329 (В ред. Указаний РЖД от 23.08.2011 № к-2273у).
3. Правила ремонта электрических машин электроподвижного состава, ЩЦТВР-4782 (В ред. Указаний РЖД 05.12.2010 № К-142у).
4. Правила текущего ремонта и технического обслуживания электропоездов. ЦТ-479
5. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте тягового подвижного состава и грузоподъёмных кранов на железнодорожном ходу. ПОТ РО-32-ЦТ.668-99.
6. И.Астрахан В.И., Зорин В.И. и др. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У). - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
7. Афонин Г.С., Баршенков В.Н. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
8. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тепловозов и дизель-поездов. - М.: Академия, 2008.
9. Кузнецов К.В., Дайлидко Т.В., Плюгина Т.В. Локомотивные устройства безопасности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
10. Бервинов В.И., Доронин Е.Ю. Локомотивные устройства безопасности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
11. Венцевич Л.Е. Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент. - М.: УМК МПС России, 2002.
12. Венцевич Л.Е. Обслуживание и управление тормозами в поездах. - М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

13. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы: учеб, для уч-ся образоват, учреждений ж.д. трансп. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
14. Грищенко А.В., Грачёв В.В., Ким С.И. и др. Микропроцессорные системы автоматического регулирования электроподдачи тепловозов: Учеб, пособие для вузов. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
15. А.В. Грищенко, Е.В. Козаченко. Новые электрические машины локомотивов: Учеб, пособие. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
16. Грудин Н.А. Унифицированная система автоматического регулирования электропередачи и электроприводов тепловозов (УСТА) тепловозов 2ТЭ10М, 2М62УК и ЧМЭЗК. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
17. Дайлидко А.А. Электрические машины тягового подвижного состава. - М.: Желдориздат, 2002.
18. Заболотный Н.Г. Устройство и ремонт тепловозов. Управление и техническое обслуживание тепловозов: учеб, для проф. подгот. рабочих ж.д. трансп. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
19. Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
20. Осипов С.И., Осипов С.С. Основы тяги поездов. - М.: УМК МПС России, 2000 .
21. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). - М.: УМК МПС России, 2002.
22. Мукушев Т.Ш. Тепловоз ТЭМ2. Конструкция и ремонт: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
23. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
 обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (технология ремонта подвижного состава) по профессиональному модулю ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ в

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия)

## Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение норм и правил охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Рама кузова – проверка основных размеров рамы кузова, противоразгрузочных устройств, ремонт деталей каркаса кузова, ремонт дверей, окон и крышевых проемов, ремонт жалюзи деталей вентиляционной системы, каркасов аппаратов, штор высоковольтных камер, ремонт фундамента вспомогательных машин, ремонт упругих переходных площадок, лестниц, подножек, фонарных и прожекторных проемов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Рама тележки – проверка параметров рам тележек на соответствие нормам и допусков и износов, ремонт элементов рамы, тормозной рычажной передачи, разборка, осмотр и ремонт, сборка и подкатка под кузов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Оборудование песочниц и их форсунки - ремонт	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Детали колесно-моторного блока (КМБ) и подвешивания тяговых двигателей – разборка КМБ, ремонт деталей КМБ, осмотр и ревизия деталей КМБ, диагностика КМБ.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
6	Детали рессорного и люльчатого подвешивания – осмотр, ревизия и ремонт	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
7	Гидравлические гасители колебаний – осмотр, ревизия и ремонт	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
8	Колесные пары – виды, сроки и объем осмотров, освидетельствований и ремонта	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
9	Корпуса букс колесных пар и буксовых подшипников – виды, периодичность и содержание ревизий букс, ремонт элементов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
10	Автосцепные устройства – виды и периодичность осмотра и ремонта, нормы и допуски на износ, способы и технология восстановления, смена автосцепки и поглощающего аппарата	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
11	Кран машиниста усл. № 394 с редуктором - разборка, ремонт, сборка, испытание	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации

		прохождения практики
12	Кран вспомогательного тормоза усл. № 254 – разборка. ремонт. сборка. испытание	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
13	Кран разобшительный – сменить. разобрать, отремонтировать и собрать	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
14	Остов и полюса тяговых двигателей – ремонт моторно-осевых подшипников. ремонт подшипниковых щитов и их крышек. ремонт крышек коллекторных люков. фланцев. Сеток и заглушек, ремонт якорных подшипников	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
15	Щеткодержатели и их кронштейны – осмотр. выявление дефектов, ремонт щеткодержателей и их кронштейнов, электрических соединений. сборка и регулировка	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
16	Якорь – осмотр и выявление дефектов. ремонт вала. коллектора. креплений обмоток. балансировка якорей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
17	Индивидуальные контакторы – разборка и очистка. осмотр и дефектировка деталей. ремонт электропневматических и электромагнитных контакторов. обслуживание и ремонт без снятия	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
18	Токоприемники – разборка. осмотр и ремонт деталей. сборка и регулировка. снятие характеристик. осмотр. ревизия и ремонт без снятия	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
19	Ремонт ящиков пусковых сопротивлений	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
20	Ремонт аккумуляторных батарей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
21	Контрольно-измерительные приборы. приборы безопасности и микропроцессорная техника – осмотр. диагностика. испытания	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
22	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
23	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы (по итогам присвоен 2, 3 разряд по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава)		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: \_\_\_\_\_

**Инженер по подготовке кадров**

**Сервисного локомотивного депо «Ртицево»**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заведующий практикой**

**филиала СамГУПС в г. Ртицево**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Руководитель практики**

**филиала СамГУПС в г. Ртицево**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося  
во время производственной практики по профилю специальности  
(технология ремонта подвижного состава)**

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_  
студент(ка) \_\_\_\_\_ обучающийся (аяся) на IV курсе по  
специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (электроподвижной состав) зарекомендовал (ла) себя с положительной /  
отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями: соблюдать охрану труда  
и технику безопасности на производстве, четко представлять работу по рабочей  
профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава; практическим опытом,  
умениями знаниями: по основным нормам и допускам, видам, срокам и объемам осмотра,  
ревизий и ремонту; измерений, диагностики, испытаний электроподвижного состава;  
работой \_\_\_\_\_

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам  
практике:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: \_\_\_\_\_

Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий практикой  
филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) \_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (эксплуатация подвижного состава) по профессиональному модулю ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ в

(наименование предприятия)

### Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. Знакомство с производством	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Подготовка электроподвижного состава (далее – ЭПС) к работе, приемка и проведение технического обслуживания (далее – ТО)	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Проверка работоспособности систем ЭПС. Прием электрических аппаратов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Осмотр крышевого оборудования	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Осмотр ходовых частей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
6	Осмотр тормозной рычажной передачи	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
7	Осмотр тяговых электродвигателей.	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
8	Управление и контроль за работой систем ЭПС, ТО в пути следования	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
9	Выполнения требований сигналов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
10	Подача сигналов для других работников	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
11	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригады между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
12	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

13	Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние, сдача	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
14	Прицепка локомотива к составу с присоединением воздушной магистрали состава к локомотиву	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
15	Отцепка локомотива от состава с отсоединением воздушной магистрали от локомотива	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
16	Проходы локомотивной бригады в парк	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
17	Проходы локомотивной бригады на станции	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
18	Отдых локомотивной бригады	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
19	Подготовка локомотивной бригады к поездке	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
20	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
21	Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожных станций (далее - ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположение светофоров, сигнальных указателей и знаков	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: \_\_\_\_\_

Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий практикой  
филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося  
во время производственной практики по профилю специальности  
(эксплуатация подвижного состава)**

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_  
студент (ка) \_\_\_\_\_  
обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)  
зарекомендовал (ла) себя с положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не  
овладел (ла) умениями: соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве,  
четко представлять работу по рабочей профессии 16885 Помощник машиниста  
подвижного состава; практическим опытом, умениями знаниями: по экипировке  
подвижного состава; обязанностям локомотивной бригады; прицепке, отцепке  
подвижного состава под поезд, при маневровой работе; ведением поездов; технической  
эксплуатацией автоматических тормозов; автоматизированной системой управления  
подвижным составом; ведением учетной и отчетной документации; работой

\_\_\_\_\_.  
Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам  
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: \_\_\_\_\_

**Инженер по подготовке кадров**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заведующий практикой  
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
филиала СамГУПС в г. Ртищево**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
 обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (организация работы и управления предприятиями железнодорожного транспорта) по профессиональному модулю ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ и с \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

в \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

### Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Ремонтные и эксплуатационные локомотивные депо, как хозяйствующие субъекты	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Организация работ по ремонту тягового подвижного состава	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
4	Организация, нормирование и оплата труда	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
5	Финансово экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: \_\_\_\_\_

Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий практикой  
 филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося  
во время производственной практики по профилю специальности  
(организация работы и управления предприятиями железнодорожного транспорта)**

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_  
и в \_\_\_\_\_  
студент (ка) \_\_\_\_\_ обучающийся (аяся)  
на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог (электроподвижной состав) зарекомендовал (ла) себя с  
положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями:  
соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве, четко представлять  
работу по организации, планированию, финансово-экономическим аспектам и  
управлению \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам  
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: \_\_\_\_\_

**Инженер по подготовке кадров** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Инженер по подготовке кадров** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заведующий практикой  
филиала СамГУПС в г. Ртищево** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
филиала СамГУПС в г. Ртищево** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
 обучающийся (аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) успешно прошел (ла) / не прошел (ла) производственную практику по профилю специальности (изучение конструкторско-технической и технологической документации применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава) по профессиональному модулю ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)  
 с \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

### Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
1	2	3
1	Технологические процессы ремонта деталей и узлов	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
2	Конструкторско-техническая и технологическая документация	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
3	Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей	Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики
Комплексные работы		Работы произведены в соответствии с технологией и требованиями организации прохождения практики

Дата: \_\_\_\_\_

Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заведующий практикой филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики филиала СамГУПС в г. Ртищево \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося  
во время производственной практики по профилю специальности  
(изучение конструкторско-технической и технологической документации  
применяемой при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава)**

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_  
и в \_\_\_\_\_  
студент (ка) \_\_\_\_\_ обучающийся  
(аяся) на IV курсе по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) зарекомендовал (ла) себя  
с положительной / отрицательной стороны, овладел (ла) / не овладел (ла) умениями:  
соблюдать охрану труда и технику безопасности на производстве, четко представлять  
работу по разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей; знать:  
конструкторско-техническую и технологическую документацию при обслуживании и  
эксплуатации подвижного состава, технологические процессы ремонта деталей и узлов  
в \_\_\_\_\_ и  
в \_\_\_\_\_.

Достоин (на) получения положительной / отрицательной оценки по итогам  
практики:

- оценка 2 (неудовлетворительно) - полученные умения и знания неполные, бессистемные, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки неисправляемые даже с помощью преподавателя;
- оценка 3 (удовлетворительно) – полученные умения и знания неполные, однако это не препятствует усвоению программы; допущены отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя;
- оценка 4 (хорошо) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки, исправленные обучающимся (ейся) по указанию преподавателя;
- оценка 5 (отлично) – полученные умения и знания полные, в системе, в соответствии с требованиями программы; допущены единичные несущественные ошибки самостоятельно исправленные обучающимся (ейся).

(подчеркнуть полученную оценку)

Дата: \_\_\_\_\_

**Инженер по подготовке кадров** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Инженер по подготовке кадров** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заведующий практикой  
филиала СамГУПС в г. Ртищево** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
филиала СамГУПС в г. Ртищево** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект контрольно-оценочных средств по производственной (по профилю специальности) практике

разработанный преподавателем филиала Сам ГУПС в г. Ртищево  
Сидоровым Юрием Олеговичем

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по производственной (по профилю специальности) практике, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.02.06 рабочей программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта контрольно-оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт фонда оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной (по профилю специальности) практике.

Представленные оценочные средства по производственной практике (преддипломной) позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств рекомендуется для использования при реализации профессиональных модулей ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рецензент



Сенин В. М., машинист-инструктор по обучению Эксплуатационного локомотивного депо Ртищевско-Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по производственной (по профилю специальности) практике  
разработанный преподавателем филиала Сам ГУПС в г. Ртищево  
Сидоровым Юрием Олеговичем

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по производственной (по профилю специальности) практике, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.02.06 рабочей программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта контрольно-оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт фонда оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной (по профилю специальности) практике.

Представленные оценочные средства по производственной практике (преддипломной) позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств рекомендуется для использования при реализации профессиональных модулей ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рецензент:



А.С. Филиппов – преподаватель  
филиала Сам ГУПС в г. Ртищево