

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.04.2020 14:41:17.51
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c940989aac165e2b73c0e73775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
УД.02 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ**

**для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево 2020 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания.
 - 3.2. Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) (Уровень подготовки для специальности СПО) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

У2. Составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

У3. Анализировать и решать проблемные ситуации.

31. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

32. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.

33. Правовые и нравственно эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности.

34. Структуру государственных и правоохранительных органов РФ.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата.	Форма контроля и оценивания.
У1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.	Использование нормативно-правовых документов профессиональной деятельности	Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У2. Составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	Грамотность составления правовых документов	Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
У3. Анализировать и решать проблемные ситуации.	Анализ и решение проблемных ситуаций на правовой основе	Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
31. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Знание прав и свобод и механизмов их реализации	Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
32. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.	Знание основ государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.	Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
33. Правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Знание правовых и нравственно-эстетических норм в сфере	Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения

	профессиональной деятельности	самостоятельной работы
34. Структуру государственных и правоохранительных органов РФ.	Знание структуры государственных и правоохранительных органов РФ.	Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Право»

Элемент УД	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З	Формы контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Введение.						
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.			Т		ДЗ	У1, ЗЗ, З4,
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.	УО, СР	У1, ЗЗ, З4,				
Тема 1.2. Основные формы (источники) права. Нормативно-правовые акты и их характеристика	УО, СР	У1, ЗЗ, З4,				
Тема 1.3. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности	УО, СР	У1, ЗЗ, З4,				
Раздел 2. Основы конституционного строя РФ.			Т	У1, УЗ, З1, З2,	ДЗ	У1, УЗ, З1, З2, ЗЗ,
Тема 2.1. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ.	УО, СР, РЗ	У1, УЗ, З1, З2, ЗЗ				
Тема 2.2. Система государственной власти РФ.	УО, СР	У1, УЗ, З1, З2, ЗЗ				

Тема 2.3. Избирательная система: формы, процедура, принципы.	УО, СР	У1, У2, У3, 33, 34	РЗ			
Раздел 3. Отрасли российского права.					ДЗ	У1, У3, 31, 32, 33
Тема 3.1. Отрасли права РФ, источники права.	УО, СР	У1, У3, 31, 32, 33				
Тема 3.2. Гражданские права и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договора.	УО, СР, Т, РЗ	У1, У3, 31, 32, 33	Т	У1, У2, У3, 31, 32, 33		У1, У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.3 . Принципы гражданского процесса. Понятие и стороны обязательств.	УО, СР, РЗ	У1, У2, У3, 31, 32, 33	РЗ			У1, У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.4. Семейное право. Брак, порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33	РЗ			У1, У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.5. Правовые отношения родителей и детей. Опек и попечительство.	УО, СР, РЗ	У1, У2, У3, 31, 32, 33				У1, У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.6. Трудовое право. Трудовые правоотношения.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33	Т	У1, У2, У3, 31, 32, 33		У1, У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.7. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33	РЗ			У1, У2, У3, 31, 32, 33

Тема 3.8. Изменение трудового договора.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33				У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.9. Трудовые споры и порядок их разрешения.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33	РЗ			У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.10. Трудовая дисциплина. Охрана труда.	УО, СР, Т, РЗ	У1, У2, У3, 31, 32, 33	РЗ			У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.11. Рабочее время и время отдыха.	УО, СР, РЗ	У1, У2, У3, 31, 32, 33	РЗ			У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.12. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33				У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.13. Административное право. Административное правоотношение.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33	Т	У1,У2, У3, 31, 32, 33		У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.14. Административная ответственность. Виды административной ответственности.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33	РЗ			У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.15. Образовательное право.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33				У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.16. Особенности правового регулирования в системе образования.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33				У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.17. Уголовное право. Понятие, виды преступлений.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33	Т	У1,У2, У3, 31, 32, 33		У1,У2, У3, 31, 32, 33
Тема 3.18. Уголовная ответственность. Понятие, цели и виды наказания.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33				У1,У2, У3, 31, 32, 33

Тема 3.19. Особенности уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33				
Раздел 4. Международное право и его особенности.					ДЗ	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34
Тема 4.1. Международное право. Международное гуманитарное право.	УО, СР	У1, У2, У3, 31, 32, 33				У1, У2, У3, 31, 32, 33

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Разноуровневые задачи	РЗ
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение.	СР
Дифференцированный зачёт	ДЗ

Задания для освоения учебной дисциплины

Тестовые задания

Тест по разделу «Конституционное право»

1. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?
 - а) 22 августа 1991г.;
 - б) 12 декабря 1993г.;
 - в) 6 октября 1994г.

2. Высшей ценностью Конституция России называет...
 - а) демократию;
 - б) нормы международного права;
 - в) уважение к законам.

3. Депутаты Государственной Думы:
 - а) избираются гражданами России;
 - б) назначаются президентом;
 - в) делегируются субъектами РФ.

4. Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право – это:
 - а) принципы права;
 - б) отрасли права;
 - в) теория права.

5. Конституция – это...
 - а) крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
 - б) присяга на верность государству;
 - в) основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, фиксирующий права человека.

6. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться Президентом РФ?
 - а) один раз;
 - б) два раза;
 - в) четыре раза.

7. Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации?

- а) Президент РФ;
- б) председатель Правительства РФ;
- в) председатель Совета Федерации.

8. Какая форма правления в России закрепляется Конституцией РФ?

- а) монархия;
- б) республика.

9. Каково устройство России?

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) Унитарное государство.

10. Как называется в РФ высший судебный орган по разрешению экономических споров?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Высший арбитражный суд РФ.

11. Как называется в РФ высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам?

- а) Конституционный суд;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Высший арбитражный суд.

12. Как называется Российский Парламент?

- а) Государственная Дума;
- б) Конституционный суд;
- в) Верховный Совет;
- г) национальное собрание;
- д) Совет Федерации;
- е) Федеральное собрание.

13. С какого возраста гражданину Российской Федерации принадлежат основные права и свободы человека?

- а) с 7 лет;
- б) с 18 лет;

- в) с рождения;
- г) с 16 лет.

14. К ведению какой палаты парламента относится выдвижение обвинения против Президента РФ?

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума.

15. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 35 лет.

16. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

- а) 21 года;
- б) 35 лет;
- в) 40 лет.

17. Классифицируйте перечисленные ниже права человека, распределив их по следующим группам: гражданские и политические (отметьте цифрой 1) и социально-экономические (отметьте цифрой 2):

- а) право на свободу мысли, совести и религии (1);
- б) право на гражданство (1);
- в) право принимать участие в управлении страной (1);
- г) право на образование (2);
- д) право владеть имуществом (2);
- е) право на равную оплату за равный труд (2);
- ж) право на свободу мирных собраний и объединений (1);
- з) право на свободу убеждений (1);
- и) право на отдых и досуг (2);
- к) право на участие в выборах и референдумах (1).

18. Основные признаки правового государства:

- а) верховенство права;
- б) жёсткая власть: не покушающаяся на основные гражданские свободы;
- в) высокая нравственная культура населения.

19. В состав Федерального Собрания РФ не входит:
- а) Государственная Дума;
 - б) *президент;*
 - в) Совет Федерации.

20. Предметом ведения Совета Федерации является:
- а) *объявление амнистии;*
 - б) назначение на должность;
 - в) *изменение границ.*

Тест

Гражданское право

1. Способность лица иметь права и нести обязанности – это:
- а) деликтоспособность;
 - б) дееспособность;
 - в) *правоспособность.*
2. Ответственность за причинение вреда имуществу предусмотрены нормами следующей отрасли права:
- а) административной;
 - б) конституционной;
 - в) *гражданской;*
 - г) семейной.
3. Полная гражданская ответственность наступает:
- а) с 16 лет;
 - б) *с 18 лет;*
 - в) с 14 лет.
4. Что регулирует гражданское право:
- а) *личные неимущественные отношения;*
 - б) трудовые отношения;
 - в) отношения, возникающие в процессе организации и исполнительской деятельности органов государственного управления;
 - г) *имущественные отношения.*
5. Каковы источники гражданского права?
- а) *Гражданский кодекс РФ;*
 - б) Закон «О защите прав потребителей»;

в) Закон «О гражданстве».

6. Физическое лицо – это:

- а) лица, имеющие гражданство данной страны;
- б) лица без определённого гражданства;
- в) *все лица, находящиеся на территории государства.*

7. Способность лица своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности – это:

- а) деликтоспособность;
- б) *дееспособность;*
- в) правоспособность.

8. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет
- г) *с рождения.*

9. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства называется:

- а) деликтоспособностью;
- б) *эмансипацией;*
- в) дееспособное.

10. Возможность иметь имущество в своём хозяйстве является:

- а) правом пользования;
- б) правом распоряжения;
- в) *правом владения.*

11. Определение юридической судьбы вещи: её продажа, дарение, сдача в аренду является:

- а) правом пользования;
- б) *правом распоряжения;*
- в) правом владения.

12. Иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения называется:

- а) *викдикационным;*

б) негативным.

13. Не является недвижимым имуществом:

- а) земельный участок;*
- б) деньги;*
- в) ценные бумаги;*
- г) приватизированная квартира;*
- д) дача.*

14. Какие земельные участки являются частной собственностью?

- а) под строительство дома;*
- б) приватизированного предприятия;*
- в) садовые и огороднические;*
- г) унитарного предприятия;*
- д) лесного массива.*

15. Как называются правоотношения, при которых одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определённые действия:

- а) сделкой;*
- б) договором;*
- в) обязательством.*

16. Что является основанием возникновения обязательств:

- а) договор;*
- б) определённые действия;*
- в) причинение вреда;*
- г) соглашение.*

17. Сторона, выдвигающая определённые требования к другой стороне, называется:

- а) кредитором;*
- б) должником.*

18. Объектами права федеральной собственности являются:

- а) культурные и исторические ценности;*
- б) имущество «Райкомхоза»;*
- в) пенсионный фонд;*
- г) здания районной администрации;*
- д) городской транспорт.*

19. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:

- а) обязательством;
- б) приватизацией;
- в) *договором.*

20. Право, охраняющее законные интересы авторов произведений науки, литературы и искусства, называется:

- а) изобретательским;
- б) *авторским.*

Тесты по разделу «Уголовное право»

1. Понятие уголовного права.

а) Уголовное право представляет собой расположенную в строгой логической последовательности систему общеобязательных норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния (действия или бездействие) признаются преступными и какое наказание применяется за их совершение.

б) Уголовное право представляет собой расположенную в строгой логической последовательности систему норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния (действия или бездействие) признаются преступными и какое наказание применяется за их совершение.

в) Уголовное право представляет собой расположенную в строгой логической последовательности систему общеобязательных норм, устанавливающих, какие деяния (действия или бездействие) признаются преступными и какое наказание применяется за их совершение.

г) Уголовное право представляет собой расположенную в строгой логической последовательности систему общеобязательных норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния (действия или бездействие) признаются преступными.

2. Задачи уголовного права.

а) Охрана прав и свобод человека и гражданина, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

б) Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

в) Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

г) Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества.

3. Принципы уголовного права.

а) Законность, принцип равенства, принцип вины и принцип справедливости.

б) Законность, принцип равенства, принцип вины, принцип справедливости и принцип гуманизма.

в) Законность, принцип вины, принцип справедливости и принцип гуманизма.

г) Законность, принцип равенства, принцип невиновности, принцип справедливости и принцип гуманизма.

4. Законность.

а) Предполагает привлечение к уголовной ответственности только за совершение общественно опасного деяния, прямо запрещённого уголовным законом.

б) Предполагает привлечение к уголовной ответственности только за совершение деяния, прямо запрещённого уголовным законом.

в) Предполагает привлечение к уголовной ответственности только за совершение общественно опасного деяния, прямо запрещённого уголовным законом и нормативными актами.

г) Предполагает привлечение к уголовной и административной ответственности только за совершение общественно опасного деяния, прямо запрещённого уголовным законом.

5. Принцип равенства.

а) Это неотвратимость ответственности и одинаковый подход к виновным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

б) Это одинаковый подход к виновным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

в) Это обязательность ответственности и одинаковый подход к виновным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

г) Это неотвратимость ответственности и одинаковый подход к виновным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

6. Принцип вины.

а) Означает только личную ответственность человека, совершившего преступление или правонарушение. Она не может быть переложена на других лиц. Кроме того, в каждом преступлении необходимо установить вину преступника.

б) Означает только личную ответственность человека, совершившего преступление. Она может быть переложена на других лиц. Кроме того, в каждом преступлении необходимо установить вину преступника.

в) Означает только личную либо коллективную ответственность человека, совершившего преступление. Она не может быть переложена на других лиц. Кроме того, в каждом преступлении необходимо установить вину преступника.

г) Означает только личную ответственность человека, совершившего преступление. Она не может быть переложена на других лиц. Кроме того, в каждом преступлении необходимо установить вину преступника.

7. Принцип справедливости.

а) Выражается в соответствии наказания степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

б) Выражается в соответствии наказания характеру и степени общественной опасности преступления либо правонарушения, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

в) Выражается в соответствии наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

г) Выражается в соответствии наказания характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного.

8. Принцип гуманизма.

- а) Предполагает отношение к личности человека.
- б) Предполагает обеспечение безопасности человека.
- в) Предполагает обеспечение права человека на защиту.
- г) Предполагает отношение к личности человека и его право на защиту.

9. Норма уголовного права.

а) Норма права – это общее правило поведения, регулирующее общественное отношение. Уголовно-правовые нормы перечисляют виды противоправного поведения.

б) Норма права – это установленное государством общее правило поведения, согласно действующего законодательства. Уголовно-правовые нормы перечисляют виды противоправного поведения.

в) Норма права – это установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественное отношение. Уголовно-правовые нормы перечисляют виды противоправного поведения.

г) Норма права – это установленное правило поведения, согласно действующего законодательства. Уголовно-правовые нормы перечисляют виды противоправного поведения.

10. Структура норм права.

10.1. а) Гипотеза – условия применения нормы.

- б) Диспозиция – описание деяния в Особенной части Уголовного Кодекса.
- в) Санкция – это наказание, а именно его вид и размер.

10.2. а) Гипотеза – порядок применения нормы.

- б) Диспозиция – описание деяния в Особенной части Уголовного Кодекса.
- в) Санкция – это наказание, а именно его вид и размер.

10.3. а) Гипотеза – условия применения нормы.

- б) Диспозиция – описание деяния в Общей части Уголовного Кодекса.
- в) Санкция – это наказание, а именно его вид и размер.

10.4. а) Гипотеза – условия и порядок применения нормы.

- б) Диспозиция – описание деяния в Особенной части Уголовного Кодекса.
- в) Санкция – это наказание, а именно его вид и размер.

11. Действие уголовного закона.

- а) В пространстве, во времени и по лицам.
- б) Во времени и по лицам.
- в) В пространстве и во времени.
- г) В пространстве, времени, месте и по лицам.

12. Понятие уголовной ответственности.

- а) Уголовная ответственность – это обязанность понести наказание, благоприятные для лица последствия совершения преступления.
- б) Уголовная ответственность – это обязанность понести наказание, неблагоприятные для лица последствия совершения преступления.
- в) Уголовная ответственность – это обязанность понести наказание, неблагоприятные либо благоприятные для лица последствия совершения преступления.
- г) Уголовная ответственность – это обязанность понести наказание, неблагоприятные для лица последствия совершения преступления или правонарушения.

13. Понятие преступления.

- а) Преступлением признаётся совершённое общественно опасное деяние, запрещённое настоящим Кодексом под угрозой наказания.
- б) Преступлением признаётся виновно, либо не виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое настоящим Кодексом под угрозой наказания.
- в) Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое настоящим Кодексом под угрозой наказания.
- г) Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое настоящим Кодексом.

14. Признаки преступления.

- а) Противоправность, наказуемость, виновность или не виновность, общественная опасность.
- б) Правомерность, наказуемость, виновность, общественная опасность.
- в) Противоправность, правомерность, наказуемость, виновность, общественная опасность.
- г) Противоправность, наказуемость, виновность, общественная опасность.

15. Общественная опасность преступления.

- а) Неоднократность, совокупность, рецидив.

- б) Неоднократность, совокупность.
- в) Неоднократность, рецидив.
- г) Совокупность, рецидив.

16. Состав преступления и его виды.

а) Состав преступления – это совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние как любое преступление. Он является единственным основанием уголовной ответственности.

б) Состав преступления – это совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление. Он является единственным основанием уголовной ответственности.

в) Состав преступления – это наличие признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление. Он является единственным основанием уголовной ответственности.

г) Состав преступления – это совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление. Он является не единственным основанием уголовной ответственности.

17. Признаки состава преступления.

а) объект, объективная сторона.

б) субъект, субъективная сторона.

в) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

г) объект и субъект.

18. Объект преступления.

а) Это общественные отношения, которым причиняется существенный вред или создаётся угроза его причинения в результате преступления.

б) Это общественные отношения, которым причиняется существенный вред или создаётся угроза его причинения в результате преступления.

в) Это общественные отношения или интересы, которым причиняется или не причиняется существенный вред или создаётся угроза его причинения в результате преступления.

г) Это общественные отношения или интересы, которым причиняется существенный вред или создаётся угроза его причинения в результате преступления.

19. Объективная сторона преступления.

а) Объективная сторона преступления включает описание деяния (действия, бездействия), последствия и причинную связь между ними. При квалификации некоторых преступлений нужно установить также факультативные признаки.

б) Объективная сторона преступления включает описание деяния (действия, бездействия), последствия и причинную связь между ними. При квалификации некоторых преступлений нужно установить также факультативные признаки.

в) Объективная сторона преступления включает описание деяния (действия, бездействия) и последствия. При квалификации некоторых преступлений нужно установить также факультативные признаки.

г) Объективная сторона преступления включает описание деяния (действия, бездействия), последствия и причинную связь между ними. При квалификации некоторых преступлений нужно установить также факультативные признаки.

20. Субъект преступления.

а) Субъект преступления – это физическое лицо, совершившее деяние, запрещённое Уголовным кодексом, и способное нести за него уголовную ответственность.

б) Субъект преступления – это физическое лицо, совершившее общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом, и способное нести за него уголовную ответственность.

в) Субъект преступления – это физическое лицо, совершившее общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом.

г) Субъект преступления – это физическое лицо, совершившее общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом, и способное нести за него какую-либо ответственность.

21. Субъективная сторона преступления.

а) Субъективная сторона преступления – это отношение преступника к совершённомu преступлению.

б) Субъективная сторона преступления – это психическое отношение преступника к совершённомu преступлению либо правонарушению.

в) Субъективная сторона преступления – это психическое отношение преступника к совершённомu преступлению.

г) Субъективная сторона преступления – это психическое и личное отношение преступника к совершённомu преступлению.

22. Признаки субъективной стороны.

а) мотив и цель совершения преступления.

- б) вина и мотив преступления.
- в) вина и цель совершения преступления.
- г) вина, мотив и цель совершения преступления.

23. Цели наказания.

а) Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осуждённого и предупреждения новых преступлений.

б) Наказание применяется в целях исправления осуждённого и предупреждения новых преступлений.

в) Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

г) Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осуждённого.

24. Система наказаний.

а) Система наказаний – это установленный законом, в соответствии с целями наказания, исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в соответствии со степенью их тяжести.

б) Система наказаний – это установленный законом, в соответствии с целями наказания, обязательный для судов исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в соответствии со степенью их тяжести.

в) Система наказаний – это установленный законом, в соответствии с целями наказания, обязательный для судов исчерпывающий перечень видов наказания.

г) Система наказаний – это установленный законом, в соответствии с целями наказания, обязательный для судов исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в соответствии со степенью их осуществления.

25. Судимость.

а) Судимость представляет собой правовое состояние лица, вызванное совершением преступления.

б) Судимость представляет собой особое правовое и психологическое состояние лица, вызванное совершением преступления.

в) Судимость представляет собой особое правовое состояние лица, вызванное совершением преступления.

г) Судимость представляет собой особое правовое состояние лица, вызванное совершением преступления или правонарушения.

Тест по теме: «Административное право»

1. *Административное право изучает:*

- а) имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- б) правовой статус человека и гражданина;
- в) общественные отношения, складывающиеся в процессе государственного управления.**

2. *Административное право регулируется:*

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Кодексом об административных правонарушениях;**
- с) Уголовно-процессуальным кодексом.

3. *Внутриаппаратные административно-правовые отношения возникают:*

- а) между самими гражданами;
- б) между системой органов исполнительной власти;**
- с) между органами исполнительной власти и гражданами.

4. *К органам исполнительной власти не относятся:*

- а) Правительство РФ;
- б) Ртищевское городское собрание депутатов;**
- с) Правительство Саратовской области.

5. *Административная ответственность наступает:*

- а) с 18 лет;
- б) с 14 лет;
- с) с 16 лет.**

6. *Деятельность органов исполнительной власти проявляется:*

- а) в трудовых правоотношениях;
- б) в семейных правоотношениях;
- с) в сфере охраны общественного порядка.**

7. *Охрана общественного порядка осуществляется системой надзорных органов:*

- а) Полиция
- б)
- с)
- д)

8. К мерам административного принуждения не относятся:

- a) штраф;
- b) замечание;**
- c) предупреждение.

9. Объектами административных правонарушений является:

- a) Правонарушения на транспорте;
- b)
- c)
- d)

10. Административные взыскания налагаются в суде:

- a) Лишение специального права;
- b)
- c)

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил одну ошибку.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил три ошибки.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на половину вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил верно на менее половины вопросов.

Комплект разноуровневых задач

по разделу «Конституционное право»

Задача № 1.

В 1998 г. Президент РФ предлагал В.С. Черномырдина на должность Председателя Правительства РФ, но Государственная Дума не утвердила его в этой должности. Как известно, после этого Премьером РФ с согласия Думы стал Кириенко С.В.

Фракция КПРФ обратилась в Конституционный Суд РФ с просьбой проверить правомерность действий Президента РФ по трёхкратному представлению одной и той же кандидатуры на должность Премьера. Фракция полагала, что согласно Конституции РФ (ст. 111) Президент обязан после отклонения Думой кандидата в Премьеры должен представлять другую кандидатуру на этот пост.

- 1. Каковы правовые основы назначения Премьера РФ?*
- 2. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать на пост Премьера РФ одну и ту же кандидатуру?*

Задача № 2

После победы на выборах 1996 г. Президент РФ назначил премьером с согласия Думы В.С. Черномырдина. После этого Б.Н. Ельцин последовательно назначал и увольнял Кириенко С.В., Примакова Е.М., Степашина С.В. и Путина В.В., который и стал действующим Премьером.

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 111) и Законом «О Правительстве РФ» после отставки Премьера автоматически увольнялось и Правительство РФ. Частая смена Правительства РФ и премьеров резко критиковалась в СМИ, осуждалась многими политиками и общественными движениями.

- 1. Правомерно ли действовал Президент РФ, принимая решения о частой смене Правительства и его премьеров?*
- 2. В каких случаях Конституция РФ и Федеральный закон предусматривают возможность отставки Правительства РФ?*

Задача № 3

Первый Президент РФ в последние годы своего правления часто болел, был госпитализирован, ему провели операцию шунтирования на коронарных сосудах сердца. Всё это отрицательно сказывалось на его работоспособности, а в конечном счёте, на выполнении государственных обязанностей и на положении страны. Общество иронизировало, когда пресс-секретарь публично объявлял, что Президент «работает с документами», «рукопожатие у него крепкое!». Фракция

КПРФ инициировала в Думе процедуру отрешения Президента от должности по целому перечню его прегрешений.

1. По каким основаниям возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ?

2. Какова процедура отрешения Президента РФ от должности?

по разделу «Административные правоотношения»

Задача № 1

Трое подростков 14-15 лет в пьяном виде бродили по улицам города, зашли «отдохнуть» в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязно. На замечания окружающих реагировали отрицательно.

1. Есть ли в действиях подростков состав правонарушения?

2. Какое наказание предусмотрено за подобные действия?

Задача № 2

Сидоров, живущий на третьем этаже пятиэтажки, устроил в квартире мастерскую. Целыми днями и до позднего вечера стучит, долбит, пилит. Жить рядом невозможно. Страдают дети, старики, больные. На все замечания Сидоров отвечает, что работает в отведённые законом часы.

1. Можно ли применить к Сидорову правомерные меры воздействия?

2. Предусматривает ли закон возможность выселения Сидорова?

Задача № 3

Во дворе ПТУ группа учащихся посадила 15 саженцев. Битов, известный в училище дебошир и хулиган, был изгнан с урока за нарушение дисциплины, вышел во двор и, будучи в расстроенных чувствах, выдернул все саженцы.

1. Оцените поведение Битова с позиции закона?

2. Правомерно ли наложен штраф на Битова? Его возраст – 16 лет.

Задача № 4

Сидоров получил повестку из военкомата для явки по вопросам воинского учёта. Поскольку ему только неделю назад исполнилось 17 лет, Сидоров решил, что вызов для него необязателен, и в военкомат не пошёл.

1. С какого возраста ставят на воинский учёт подростков?

2. Предусмотрена ли ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта?

3. Предусмотрены ли законом уважительные причины неявки в военкомат?

по разделу «Гражданские правоотношения»

Задача № 1

Общая формула юридического лица дана в ст. 48 ГК РФ: юридическим лицом признаётся организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Студентам дается задание на основе анализа общей формулы юридического лица решить следующие вопросы:

- 1. Выделить и раскрыть основные признаки юридического лица.*
- 2. Назвать основные группы и виды юридических лиц.*

Задача № 2

Студенты III курса Света и Николай Королёвы любят своего 4-месячного сына и решают юридическую задачу: обладает ли их сын гражданской правоспособностью.

- 1. Что такое гражданская правоспособность лица?*
- 2. С какого возраста наступает правоспособность?*
- 3. В чём может проявляться правоспособность 4-месячного ребёнка?*

Задача № 3

Перед окончанием вуза Сидоров заявил: «Отработаю государственный долг, поступлю в коммерческую структуру, поднакоплю денег и создам свою газету!». Ребята рассмеялись: «Ну, вот и среди нас появился свой миллионер! Все газеты государству принадлежат либо акционерным обществам и компаниям. Поэтому ничего у тебя не выйдет».

- 1. Предусматривает ли закон право Сидорова на создание собственной газеты?*
- 2. Какое имущество может находиться в частной собственности граждан?*
- 3. Предусмотрены ли ограничения на количество и стоимость имущества, находящегося в частной собственности граждан?*

Задача № 4

З., находясь на пляже, увидел около лежащей рядом гражданки И. свой магнитофон «Весна», который он забыл в прошлом году в раздевалке санатория.

В присанаторном отделении милиции И. сказала, что приобрела магнитофон у неизвестного лица около комиссионного магазина. З. опознал магнитофон по приметам и предъявил технический паспорт.

Начальник отделения предложил ему обратиться в суд.

- 1. Понятие добросовестного приобретателя вещи.*
- 2. Понятие недобросовестного приобретателя вещи.*
- 3. Какое решение должен принять суд в данном случае?*

по разделу «Семейные правоотношения»

Задача № 1

Студенты техникума Староверов и Василькова после достижения совершеннолетия решили пожениться. Причём для придания большей торжественности этому событию они в своём заявлении просили ЗАГС зарегистрировать их брак в день получения диплома, т.е. через пять месяцев после подачи заявления.

- 1. Назовите установленный законом общий срок, по истечении которого производится регистрация брака?*
- 2. В каких случаях возможно сокращение или увеличение срока регистрации брака?*
- 3. Какое решение должен принять ЗАГС в данном случае?*

Задача № 2

Некипелов после окончания техникума начал работать мастером на вагоностроительном заводе. Его подружка Миловидова, с которой он был близко знаком полтора года, продолжала учёбу. Через некоторое время она сообщила ему, что ждёт ребёнка. По взаимному согласию они решили создать семью, но засомневались в возможности регистрации брака (Миловидова ещё не достигла совершеннолетия).

- 1. Имеет ли ЗАГС право зарегистрировать брак Некипелова и Миловидовой? Если да, то при каких условиях?*
- 2. В случае регистрации брака, какой дееспособностью будет обладать Миловидова?*

Задача № 3

Молоканова, несмотря на советы родных и близких принять фамилию мужа – Беркутова, всё же решила оставить свою. Через неделю после регистрации брака она поняла, что поступила неосмотрительно, а поэтому обратилась в ЗАГС с просьбой изменить свою фамилию на фамилию мужа. Инспектор ей ответил, что

своё право на выбор фамилии она уже реализовала и отказал в просьбе. Молоканова обратилась в юридическую консультацию.

- 1. Вправе ли жена оставить себе добрачную фамилию?*
- 2. Может ли муж взять себе фамилию жены?*
- 3. Возможно ли соединение фамилий мужа и жены (сдваивание фамилий)?*
- 4. Каков порядок изменения фамилии?*

Задача № 4

Голубкину отказали в ЗАГСе зарегистрировать брак, поскольку он хотел жениться на собственной племяннице. Голубкин с племянницей давно любят друг друга, год уже как живут вместе, ждут ребёнка, да и по возрасту почти ровесники: он старше её всего на четыре года.

- 1. Правомерен ли отказ ЗАГСа в регистрации брака?*
- 2. Куда можно обжаловать решение ЗАГСа?*

Задача № 5

Николай В. Ещё в школе дружил с Валею Н. В 18 лет его призвали в Российскую Армию. Валя его провожала. Они активно переписывались. Через год, когда Николай приезжал в отпуск, они всё время проводили вместе, строили планы будущей совместной жизни.

Однако после демобилизации Николай вернулся домой с женой. Вале при встрече объяснил, что влюбился и просил его простить. Валя, которая родила от него сына, простила его, но просила Николая признать сына своим и записать его отцом.

- 1. Может ли Николай В., находясь в браке, признать отцовство ребёнка другой женщины?*
- 2. Требуется ли для принятия такого решения согласие жены?*

Задача № 6

Чтобы приобрести право на прописку и жилплощадь в Москве выпускник железнодорожного техникума Проворный (23 года) оставил в Чебоксарах жену и двоих детей и зарегистрировал фиктивный брак с гр. Окуловой (старше его на 32 года). Его примеру последовал студент Шулепов, который по таким же мотивам «женился» на старушке Бутримовой.

- 1. Что такое фиктивный брак?*
- 2. Кто и в какой орган может обратиться с заявлением (жалобой) для признания брака недействительным?*
- 3. Каковы правовые последствия признания брака недействительным?*

Задача № 7

После смерти гражданина Могучева в сбербанке остался денежный вклад на сумму 15 480 руб. На этот вклад предъявили требование две жены Могучева, каждая из которых предоставила свидетельство о браке. Причём у одной брак был зарегистрирован 18.01.85г., а у другой – 10.09.91г. Жена, с которой он прожил 15 лет, заявила в суде, что муж с ней брак не расторгал и она не знала о его второй семье.

- 1. Какой из двух браков следует признать недействительным?*
- 2. Каковы последствия признания брака недействительным?*

Задача № 8

Супруги Ветряковы через год после свадьбы пришли к выводу, что они не подходят для совместной семейной жизни. Детей у них не было и они обратились с заявлением в ЗАГС с просьбой расторгнуть их брак.

- 1. Каковы требования закона при расторжении брака в ЗАГСе?*
- 2. По истечении какого срока после подачи заявления расторгается брак?*
- 3. Какова госпошлина за развод в органах ЗАГСа?*
- 4. При каких условиях брак не может быть расторгнут в органах ЗАГСа?*

Задача № 9

Мимозов прожил в браке два года. После рождения сына его отношения с женой резко ухудшились, а потом стали невыносимыми.

Ребёнок часто болеет. Жена постоянно раздражена. Жить вместе стало невозможно и Мимозов через полгода после рождения ребёнка обратился в суд с заявлением о разводе.

- 1. Каковы условия расторжения брака?*
- 2. Возможна ли подача мужем заявления о разводе без согласия жены?*
- 3. Какое значение при решении этого вопроса имеет факт наличия ребёнка?*
- 4. Какое решение должен принять суд по данному делу?*

Задача № 10

Сорокин расторг брак с Юсуповой, но не произвёл раздела их общего имущества. Через 1,5 года после развода он узнал, что бывшая жена ведёт распродажу наиболее ценных вещей и потребовал прекратить беззаконие. Юсупова ответила, что, поскольку прошло уже почти два года после ухода Сорокина из семьи, он потерял право на совместное имущество. Сорокин обратился в юридическую консультацию.

- 1. Каков срок предъявления исков имущественного характера?*
- 2. Куда должен обратиться Сорокин за защитой своего права?*

по разделу «Уголовные правоотношения»

Задача № 1

В вагон-ресторан зашли двое мужчин и предложили работникам купить новую шубу из натурального меха за 5.000 руб. Официантка Тамарина согласилась, но сказала, что у нее денег всего 4.000 руб. Владельцы шубы торговаться не стали и сделка состоялась.

На ближайшей станции в вагон пришли работники милиции и изъяли у Тамариной купленную шубу, которая оказалась краденной.

- 1. Можно ли признать Тамарину соучастницей преступления?*
- 2. Как милиция поступит с Изъятой шубой?*
- 3. Вернут ли Тамариной деньги, которые были уплачены за шубу?*

Задача № 2

Группа несовершеннолетних из пяти человек готовилась к ограблению коммерческого ларька. Распределили роли, подготовили ломик, мешки и сумки для «товара» и пошли на дело. Однако в момент взлома двери сработала сигнализация и грабители были задержаны подоспевшей охраной.

- 1. Какое преступление совершили подростки?*
- 2. По какой статье УК следует квалифицировать их действия?*
- 3. Определите ответственность каждого подростка, если по возрасту они распределяются так: Л.-17 лет, Б.-16, В.-15, Г.-14, Д.-12 лет.*

Задача № 3

Иванов и Сидоров вели себя с окружающими дерзко и вызывающе, провоцировали драки, издевались над слабыми ребятами.

Однажды на улице они встретили 20-летнего парня, разговорились. Им не понравилось, каким тоном он попросил у них закурить. Посыпались оскорбления, завязалась драка. Сидоров вытащил заточку и ударил парня в грудь. Тот замертво упал на асфальт. Как показала экспертиза, заточка вошла в сердце.

- 1. Как следует квалифицировать действия Сидорова и Иванова?*
- 2. Какую меру наказания может назначить суд Сидорову и Иванову, если им обоим по 17 лет?*

Задача № 4

Сотрудники милиции прибыли по сигналу в квартиру на Первомайской улице Москвы. Войдя через выбитую дверь, они обнаружили в комнате даму, которая пыталась приодеться за чужой счет. Взломщицу задержали, вещи были возвращены хозяйке.

- 1. Какое преступление было совершено в данном случае?*
- 2. Какое наказание следует применить к моднице за чужой счет?*

Задача № 5

Любомудров Олесь после окончания средней школы в течение года искал себе дело по душе, но не нашел. Родители не роптали. И вот когда появилась реальная возможность устроиться в коммерческую структуру, из военкомата пришла повестка: призыв на военную службу!

Олесь служить не хотел. Попытки матери повлиять на знакомых врачей, чтобы признать сына негодным к военной службе, не увенчались успехом. Был внимательно изучен Закон о военной службе для выявления возможности отсрочки от призыва, но ни одна из них для Олесья не подходила. Тогда Любомудров принял «мудрое» решение: до наступления даты явки в военкомат устроился в райбольницу санитаром для прохождения альтернативной службы. Повестку сжег в печке.

- 1. Содержится ли в действиях Любомудрова состав преступления?*
- 2. Каков порядок замены военной службы на альтернативную?*
- 3. Какая мера наказания может быть применена к Любомудрову?*

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена правильно, ответы даны подробно, указаны соответствующие статьи нормативно-правового акта.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена правильно, допущены незначительные неточности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на половину вопросов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил верно на менее половины вопросов.

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
в г. Ртищево**

Рассмотрено ЦК:
«__»_____20__ г.
Председатель _____

Утверждаю:
Зам. директора по уч. работе

«__»_____20__ г.

**Перечень вопросов
к зачёту по дисциплине
« Основы правоведения»
для специальности:**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)

**Разработал: Н.А. Афанасьева,
преподаватель филиала СамГУПС в г.
Ртищево**

Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы правоведения»

1. Право: нормы, признаки, функции, источники.
2. Нормативно-правовые акты и их характеристики.
3. Правомерное поведение.
4. Правоотношения (субъекты и объекты правоотношений).
5. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности.
6. Конституция – основной закон РФ.
7. Основы правового статуса человека и гражданина.
8. Система государственной власти РФ.
9. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
10. Судебная система РФ.
11. Правоохранительные органы РФ.
12. Избирательная система: формы, процедура, принципы.
13. Гражданские права и гражданские правоотношения.
14. Гражданско-правовые договора.
15. Правовой режим предпринимательской деятельности.
16. Защита прав потребителя.
17. Семейное право. Брак, порядок заключения брака.
18. Брачный договор.
19. Правовые отношения родителей и детей.
20. Трудовое право. Трудовой договор.
21. Изменение трудового договора.
22. Трудовые споры и порядок их разрешения.
23. Рабочее время и время отдыха.
24. Трудовая дисциплина.
25. Административное право. Административные правоотношения.
26. Особенности правового регулирования в системе образования.
27. Уголовное право. Понятие, виды преступлений.
28. Конституционный суд РФ.
29. Международное право.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы чёткие, ясные, полные.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, ответы чёткие, ясные, но недостаточно полные.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены ошибки в ответах, имеются подсказки со стороны.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ничего не смог ответить.

Рецензия
на комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине « Основы правоведения»
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»
(по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Право» разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- паспорт;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- формы и методы оценивания;
- кодификатор оценочных средств;
- задания для оценки освоения дисциплины.

В данном комплекте контрольно-оценочных средств представлены задания для текущего, рубежного и итогового контроля, для оценки освоения учебной дисциплины используются различные формы и методы контроля. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам согласно рабочей программе, отличаются разнообразием и направлены не только на формальное выполнение, но и на развитие познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Тестовые задания, а также задания для самостоятельных работ содержат достаточное количество вариантов для обеспечения объективности контроля.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Право» соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе преподавателями права.

Рецензент:



Н.Г. Капранова,
начальник штаба ЛО МВД России на
станции Ртищево, майор внутренней
службы

Рецензия
на комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине « Основы правоведения»
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»
(по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Право» разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- паспорт;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- формы и методы оценивания;
- кодификатор оценочных средств;
- задания для оценки освоения дисциплины.

В данном комплекте контрольно-оценочных средств представлены задания для текущего, рубежного и итогового контроля, для оценки освоения учебной дисциплины используются различные формы и методы контроля. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам согласно рабочей программе, отличаются разнообразием и направлены не только на формальное выполнение, но и на развитие познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Тестовые задания, а также задания для самостоятельных работ содержат достаточное количество вариантов для обеспечения объективности контроля.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Право» соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе преподавателями права.

Рецензент:



Н.В.Федина, старший методист филиала
СамГУПС в г. Ртищево