

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2020 14:41:17  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c940989aac165e2b73c0e73775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
УД.02 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ**

**для специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево 2020 г.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы учебной дисциплины УД.02 « Основы правоведения».

Согласовано



В.А. Володина – начальник Ртищевского территориального общего центра обслуживания Юго-Восточного регионального общего центра обслуживания – структурного подразделения Центра корпоративного учёта и отчётности «Желдоручёт» - филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

« 31 » августа 20 19 г.

Разработчик:



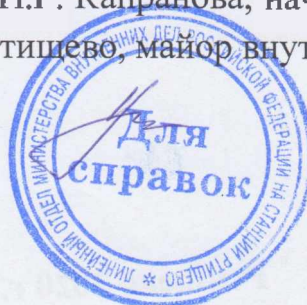
Н.А. Афанасьева, преподаватель высшей категории филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



Н.В. Федина, старший методист филиала СамГУПС в г. Ртищево

Н.Г. Капранова, начальник штаба ЛО МВД России на станции Ртищево, майор внутренней службы



## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1. Формы и методы оценивания.
  - 3.2. Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) (Уровень подготовки для специальности СПО) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

У2. Составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

У3. Анализировать и решать проблемные ситуации.

31. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

32. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации.

33. Правовые и нравственно эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности.

34. Структуру государственных и правоохранительных органов РФ.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции                                                                    | Показатели оценки результата.                                                                                                | Форма контроля и оценивания.                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| У1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.                | Использование нормативно-правовых документов профессиональной деятельности                                                   | Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| У2. Составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.                                    | Грамотность составления правовых документов                                                                                  | Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| У3. Анализировать и решать проблемные ситуации.                                                                            | Анализ и решение проблемных ситуаций на правовой основе                                                                      | Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| 31. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.                                                        | Знание прав и свобод и механизмов их реализации                                                                              | Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| 32. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации. | Знание основ государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации. | Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| 33. Правовые и нравственно-эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности.                                       | Знание правовых и нравственно-эстетических норм в сфере                                                                      | Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения                        |

|                                                                | профессиональной деятельности                                     | самостоятельной работы                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 34. Структуру государственных и правоохранительных органов РФ. | Знание структуры государственных и правоохранительных органов РФ. | Устный опрос, наблюдение и экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Право»

| Элемент УД                                                                               | Формы и методы контроля |                    |                   |                  |                          |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                                                          | Текущий контроль        |                    | Рубежный контроль |                  | Промежуточная аттестация |                     |
|                                                                                          | Формы контроля          | Проверяемые У, З   | Формы контроля    | Проверяемые У, З | Форма контроля           | Проверяемые У, З    |
| Введение.                                                                                |                         |                    |                   |                  |                          |                     |
| Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.                                 |                         |                    | Т                 |                  | ДЗ                       | У1, ЗЗ, З4,         |
| Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.                                     | УО, СР                  | У1, ЗЗ, З4,        |                   |                  |                          |                     |
| Тема 1.2. Основные формы (источники) права. Нормативно-правовые акты и их характеристика | УО, СР                  | У1, ЗЗ, З4,        |                   |                  |                          |                     |
| Тема 1.3. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности                  | УО, СР                  | У1, ЗЗ, З4,        |                   |                  |                          |                     |
| Раздел 2. Основы конституционного строя РФ.                                              |                         |                    | Т                 | У1, УЗ, З1, З2,  | ДЗ                       | У1, УЗ, З1, З2, ЗЗ, |
| Тема 2.1. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ.             | УО, СР, РЗ              | У1, УЗ, З1, З2, ЗЗ |                   |                  |                          |                     |
| Тема 2.2. Система государственной власти РФ.                                             | УО, СР                  | У1, УЗ, З1, З2, ЗЗ |                   |                  |                          |                     |

|                                                                                                                        |               |                        |    |                        |    |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|----|------------------------|----|------------------------|
| Тема 2.3. Избирательная система: формы, процедура, принципы.                                                           | УО, СР        | У1, У2, У3, 33, 34     | РЗ |                        |    |                        |
| Раздел 3. Отрасли российского права.                                                                                   |               |                        |    |                        | ДЗ | У1, У3, 31, 32, 33     |
| Тема 3.1. Отрасли права РФ, источники права.                                                                           | УО, СР        | У1, У3, 31, 32, 33     |    |                        |    |                        |
| Тема 3.2. Гражданские права и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договора.                                | УО, СР, Т, РЗ | У1, У3, 31, 32, 33     | Т  | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |    | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.3 . Принципы гражданского процесса. Понятие и стороны обязательств.                                             | УО, СР, РЗ    | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | РЗ |                        |    | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.4. Семейное право. Брак, порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | РЗ |                        |    | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.5. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.                                           | УО, СР, РЗ    | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |    |                        |    | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.6. Трудовое право. Трудовые правоотношения.                                                                     | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | Т  | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |    | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.7. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения.                                           | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | РЗ |                        |    | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |



|                                                                                     |               |                        |    |                       |  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|----|-----------------------|--|-----------------------|
| Тема 3.8. Изменение трудового договора.                                             | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |    |                       |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.9. Трудовые споры и порядок их разрешения.                                   | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | РЗ |                       |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.10. Трудовая дисциплина. Охрана труда.                                       | УО, СР, Т, РЗ | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | РЗ |                       |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.11. Рабочее время и время отдыха.                                            | УО, СР, РЗ    | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | РЗ |                       |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.12. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты.                     | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |    |                       |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.13. Административное право. Административное правоотношение.                 | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | Т  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.14. Административная ответственность. Виды административной ответственности. | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | РЗ |                       |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.15. Образовательное право.                                                   | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |    |                       |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.16. Особенности правового регулирования в системе образования.               | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |    |                       |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.17. Уголовное право. Понятие, виды преступлений.                             | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | Т  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |
| Тема 3.18. Уголовная ответственность. Понятие, цели и виды наказания.               | УО, СР        | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |    |                       |  | У1,У2, У3, 31, 32, 33 |

|                                                                                   |        |                        |  |  |    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--|--|----|----------------------------|
| Тема 3.19. Особенности уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений. | УО, СР | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |  |  |    |                            |
| Раздел 4. Международное право и его особенности.                                  |        |                        |  |  | ДЗ | У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34 |
| Тема 4.1. Международное право. Международное гуманитарное право.                  | УО, СР | У1, У2, У3, 31, 32, 33 |  |  |    | У1, У2, У3, 31, 32, 33     |

## Кодификатор оценочных средств

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)         | Код оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Устный опрос                                                                  | УО                      |
| Разноуровневые задачи                                                         | РЗ                      |
| Тестирование                                                                  | Т                       |
| Задания для самостоятельной работы<br>- реферат;<br>- доклад;<br>- сообщение. | СР                      |
| Дифференцированный зачёт                                                      | ДЗ                      |

## Задания для освоения учебной дисциплины

### Тестовые задания

#### Тест по разделу «Конституционное право»

1. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?
  - а) 22 августа 1991г.;
  - б) 12 декабря 1993г.;
  - в) 6 октября 1994г.
  
2. Высшей ценностью Конституция России называет...
  - а) демократию;
  - б) нормы международного права;
  - в) уважение к законам.
  
3. Депутаты Государственной Думы:
  - а) избираются гражданами России;
  - б) назначаются президентом;
  - в) делегируются субъектами РФ.
  
4. Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право – это:
  - а) принципы права;
  - б) отрасли права;
  - в) теория права.
  
5. Конституция – это...
  - а) крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
  - б) присяга на верность государству;
  - в) основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, фиксирующий права человека.
  
6. Сколько раз подряд одно и то же лицо может избираться Президентом РФ?
  - а) один раз;
  - б) два раза;
  - в) четыре раза.

7. Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации?

- а) Президент РФ;
- б) председатель Правительства РФ;
- в) председатель Совета Федерации.

8. Какая форма правления в России закрепляется Конституцией РФ?

- а) монархия;
- б) республика.

9. Каково устройство России?

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) Унитарное государство.

10. Как называется в РФ высший судебный орган по разрешению экономических споров?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Высший арбитражный суд РФ.

11. Как называется в РФ высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам?

- а) Конституционный суд;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Высший арбитражный суд.

12. Как называется Российский Парламент?

- а) Государственная Дума;
- б) Конституционный суд;
- в) Верховный Совет;
- г) национальное собрание;
- д) Совет Федерации;
- е) Федеральное собрание.

13. С какого возраста гражданину Российской Федерации принадлежат основные права и свободы человека?

- а) с 7 лет;
- б) с 18 лет;

- в) с рождения;
- г) с 16 лет.

14. К ведению какой палаты парламента относится выдвижение обвинения против Президента РФ?

- а) Совет Федерации;
- б) Государственная Дума.

15. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 35 лет.

16. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе:

- а) 21 года;
- б) 35 лет;
- в) 40 лет.

17. Классифицируйте перечисленные ниже права человека, распределив их по следующим группам: гражданские и политические (отметьте цифрой 1) и социально-экономические (отметьте цифрой 2):

- а) право на свободу мысли, совести и религии (1);
- б) право на гражданство (1);
- в) право принимать участие в управлении страной (1);
- г) право на образование (2);
- д) право владеть имуществом (2);
- е) право на равную оплату за равный труд (2);
- ж) право на свободу мирных собраний и объединений (1);
- з) право на свободу убеждений (1);
- и) право на отдых и досуг (2);
- к) право на участие в выборах и референдумах (1).

18. Основные признаки правового государства:

- а) верховенство права;
- б) жёсткая власть: не покушающаяся на основные гражданские свободы;
- в) высокая нравственная культура населения.

19. В состав Федерального Собрания РФ не входит:
- а) Государственная Дума;
  - б) *президент;*
  - в) Совет Федерации.

20. Предметом ведения Совета Федерации является:
- а) *объявление амнистии;*
  - б) назначение на должность;
  - в) *изменение границ.*

### Тест

#### Гражданское право

1. Способность лица иметь права и нести обязанности – это:
- а) деликтоспособность;
  - б) дееспособность;
  - в) *правоспособность.*
2. Ответственность за причинение вреда имуществу предусмотрены нормами следующей отрасли права:
- а) административной;
  - б) конституционной;
  - в) *гражданской;*
  - г) семейной.
3. Полная гражданская ответственность наступает:
- а) с 16 лет;
  - б) *с 18 лет;*
  - в) с 14 лет.
4. Что регулирует гражданское право:
- а) *личные неимущественные отношения;*
  - б) трудовые отношения;
  - в) отношения, возникающие в процессе организации и исполнительной деятельности органов государственного управления;
  - г) *имущественные отношения.*
5. Каковы источники гражданского права?
- а) *Гражданский кодекс РФ;*
  - б) Закон «О защите прав потребителей»;

в) Закон «О гражданстве».

6. Физическое лицо – это:

- а) лица, имеющие гражданство данной страны;
- б) лица без определённого гражданства;
- в) *все лица, находящиеся на территории государства.*

7. Способность лица своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности – это:

- а) деликтоспособность;
- б) *дееспособность;*
- в) правоспособность.

8. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет
- г) *с рождения.*

9. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства называется:

- а) деликтоспособностью;
- б) *эмансипацией;*
- в) дееспособное.

10. Возможность иметь имущество в своём хозяйстве является:

- а) правом пользования;
- б) правом распоряжения;
- в) *правом владения.*

11. Определение юридической судьбы вещи: её продажа, дарение, сдача в аренду является:

- а) правом пользования;
- б) *правом распоряжения;*
- в) правом владения.

12. Иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения называется:

- а) *викдикационным;*



*б) негативным.*

13. Не является недвижимым имуществом:

- а) земельный участок;*
- б) деньги;*
- в) ценные бумаги;*
- г) приватизированная квартира;*
- д) дача.*

14. Какие земельные участки являются частной собственностью?

- а) под строительство дома;*
- б) приватизированного предприятия;*
- в) садовые и огороднические;*
- г) унитарного предприятия;*
- д) лесного массива.*

15. Как называются правоотношения, при которых одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определённые действия:

- а) сделкой;*
- б) договором;*
- в) обязательством.*

16. Что является основанием возникновения обязательств:

- а) договор;*
- б) определённые действия;*
- в) причинение вреда;*
- г) соглашение.*

17. Сторона, выдвигающая определённые требования к другой стороне, называется:

- а) кредитором;*
- б) должником.*

18. Объектами права федеральной собственности являются:

- а) культурные и исторические ценности;*
- б) имущество «Райкомхоза»;*
- в) пенсионный фонд;*
- г) здания районной администрации;*
- д) городской транспорт.*

19. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:

- а) обязательством;
- б) приватизацией;
- в) *договором.*

20. Право, охраняющее законные интересы авторов произведений науки, литературы и искусства, называется:

- а) изобретательским;
- б) *авторским.*

## **Тесты по разделу «Уголовное право»**

### ***1. Понятие уголовного права.***

а) Уголовное право представляет собой расположенную в строгой логической последовательности систему общеобязательных норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния (действия или бездействие) признаются преступными и какое наказание применяется за их совершение.

б) Уголовное право представляет собой расположенную в строгой логической последовательности систему норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния (действия или бездействие) признаются преступными и какое наказание применяется за их совершение.

в) Уголовное право представляет собой расположенную в строгой логической последовательности систему общеобязательных норм, устанавливающих, какие деяния (действия или бездействие) признаются преступными и какое наказание применяется за их совершение.

г) Уголовное право представляет собой расположенную в строгой логической последовательности систему общеобязательных норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния (действия или бездействие) признаются преступными.

### ***2. Задачи уголовного права.***

а) Охрана прав и свобод человека и гражданина, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

б) Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

в) Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

г) Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества.

### ***3. Принципы уголовного права.***

а) Законность, принцип равенства, принцип вины и принцип справедливости.

б) Законность, принцип равенства, принцип вины, принцип справедливости и принцип гуманизма.

в) Законность, принцип вины, принцип справедливости и принцип гуманизма.

г) Законность, принцип равенства, принцип невиновности, принцип справедливости и принцип гуманизма.

### ***4. Законность.***

а) Предполагает привлечение к уголовной ответственности только за совершение общественно опасного деяния, прямо запрещённого уголовным законом.

б) Предполагает привлечение к уголовной ответственности только за совершение деяния, прямо запрещённого уголовным законом.

в) Предполагает привлечение к уголовной ответственности только за совершение общественно опасного деяния, прямо запрещённого уголовным законом и нормативными актами.

г) Предполагает привлечение к уголовной и административной ответственности только за совершение общественно опасного деяния, прямо запрещённого уголовным законом.

### ***5. Принцип равенства.***

а) Это неотвратимость ответственности и одинаковый подход к виновным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

б) Это одинаковый подход к виновным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

в) Это обязательность ответственности и одинаковый подход к виновным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

г) Это неотвратимость ответственности и одинаковый подход к виновным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

#### **6. Принцип вины.**

а) Означает только личную ответственность человека, совершившего преступление или правонарушение. Она не может быть переложена на других лиц. Кроме того, в каждом преступлении необходимо установить вину преступника.

б) Означает только личную ответственность человека, совершившего преступление. Она может быть переложена на других лиц. Кроме того, в каждом преступлении необходимо установить вину преступника.

в) Означает только личную либо коллективную ответственность человека, совершившего преступление. Она не может быть переложена на других лиц. Кроме того, в каждом преступлении необходимо установить вину преступника.

г) Означает только личную ответственность человека, совершившего преступление. Она не может быть переложена на других лиц. Кроме того, в каждом преступлении необходимо установить вину преступника.

#### **7. Принцип справедливости.**

а) Выражается в соответствии наказания степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

б) Выражается в соответствии наказания характеру и степени общественной опасности преступления либо правонарушения, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

в) Выражается в соответствии наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

г) Выражается в соответствии наказания характеру и степени общественной опасности преступления и личности виновного.

#### **8. Принцип гуманизма.**

- а) Предполагает отношение к личности человека.
- б) Предполагает обеспечение безопасности человека.
- в) Предполагает обеспечение права человека на защиту.
- г) Предполагает отношение к личности человека и его право на защиту.

#### **9. Норма уголовного права.**

а) Норма права – это общее правило поведения, регулирующее общественное отношение. Уголовно-правовые нормы перечисляют виды противоправного поведения.

б) Норма права – это установленное государством общее правило поведения, согласно действующего законодательства. Уголовно-правовые нормы перечисляют виды противоправного поведения.

в) Норма права – это установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественное отношение. Уголовно-правовые нормы перечисляют виды противоправного поведения.

г) Норма права – это установленное правило поведения, согласно действующего законодательства. Уголовно-правовые нормы перечисляют виды противоправного поведения.

### **10. Структура норм права.**

**10.1.** а) Гипотеза – условия применения нормы.

- б) Диспозиция – описание деяния в Особенной части Уголовного Кодекса.
- в) Санкция – это наказание, а именно его вид и размер.

**10.2.** а) Гипотеза – порядок применения нормы.

- б) Диспозиция – описание деяния в Особенной части Уголовного Кодекса.
- в) Санкция – это наказание, а именно его вид и размер.

**10.3.** а) Гипотеза – условия применения нормы.

- б) Диспозиция – описание деяния в Общей части Уголовного Кодекса.
- в) Санкция – это наказание, а именно его вид и размер.

**10.4.** а) Гипотеза – условия и порядок применения нормы.

- б) Диспозиция – описание деяния в Особенной части Уголовного Кодекса.
- в) Санкция – это наказание, а именно его вид и размер.

### ***11. Действие уголовного закона.***

- а) В пространстве, во времени и по лицам.
- б) Во времени и по лицам.
- в) В пространстве и во времени.
- г) В пространстве, времени, месте и по лицам.

### ***12. Понятие уголовной ответственности.***

- а) Уголовная ответственность – это обязанность понести наказание, благоприятные для лица последствия совершения преступления.
- б) Уголовная ответственность – это обязанность понести наказание, неблагоприятные для лица последствия совершения преступления.
- в) Уголовная ответственность – это обязанность понести наказание, неблагоприятные либо благоприятные для лица последствия совершения преступления.
- г) Уголовная ответственность – это обязанность понести наказание, неблагоприятные для лица последствия совершения преступления или правонарушения.

### ***13. Понятие преступления.***

- а) Преступлением признаётся совершённое общественно опасное деяние, запрещённое настоящим Кодексом под угрозой наказания.
- б) Преступлением признаётся виновно, либо не виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое настоящим Кодексом под угрозой наказания.
- в) Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое настоящим Кодексом под угрозой наказания.
- г) Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое настоящим Кодексом.

### ***14. Признаки преступления.***

- а) Противоправность, наказуемость, виновность или не виновность, общественная опасность.
- б) Правомерность, наказуемость, виновность, общественная опасность.
- в) Противоправность, правомерность, наказуемость, виновность, общественная опасность.
- г) Противоправность, наказуемость, виновность, общественная опасность.

### ***15. Общественная опасность преступления.***

- а) Неоднократность, совокупность, рецидив.

- б) Неоднократность, совокупность.
- в) Неоднократность, рецидив.
- г) Совокупность, рецидив.

#### ***16. Состав преступления и его виды.***

а) Состав преступления – это совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние как любое преступление. Он является единственным основанием уголовной ответственности.

б) Состав преступления – это совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление. Он является единственным основанием уголовной ответственности.

в) Состав преступления – это наличие признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление. Он является единственным основанием уголовной ответственности.

г) Состав преступления – это совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление. Он является не единственным основанием уголовной ответственности.

#### ***17. Признаки состава преступления.***

а) объект, объективная сторона.

б) субъект, субъективная сторона.

в) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

г) объект и субъект.

#### ***18. Объект преступления.***

а) Это общественные отношения, которым причиняется существенный вред или создаётся угроза его причинения в результате преступления.

б) Это общественные отношения, которым причиняется существенный вред или создаётся угроза его причинения в результате преступления.

в) Это общественные отношения или интересы, которым причиняется или не причиняется существенный вред или создаётся угроза его причинения в результате преступления.

г) Это общественные отношения или интересы, которым причиняется существенный вред или создаётся угроза его причинения в результате преступления.

### **19. Объективная сторона преступления.**

а) Объективная сторона преступления включает описание деяния (действия, бездействия), последствия и причинную связь между ними. При квалификации некоторых преступлений нужно установить также факультативные признаки.

б) Объективная сторона преступления включает описание деяния (действия, бездействия), последствия и причинную связь между ними. При квалификации некоторых преступлений нужно установить также факультативные признаки.

в) Объективная сторона преступления включает описание деяния (действия, бездействия) и последствия. При квалификации некоторых преступлений нужно установить также факультативные признаки.

г) Объективная сторона преступления включает описание деяния (действия, бездействия), последствия и причинную связь между ними. При квалификации некоторых преступлений нужно установить также факультативные признаки.

### **20. Субъект преступления.**

а) Субъект преступления – это физическое лицо, совершившее деяние, запрещённое Уголовным кодексом, и способное нести за него уголовную ответственность.

б) Субъект преступления – это физическое лицо, совершившее общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом, и способное нести за него уголовную ответственность.

в) Субъект преступления – это физическое лицо, совершившее общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом.

г) Субъект преступления – это физическое лицо, совершившее общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом, и способное нести за него какую-либо ответственность.

### **21. Субъективная сторона преступления.**

а) Субъективная сторона преступления – это отношение преступника к совершённомu преступлению.

б) Субъективная сторона преступления – это психическое отношение преступника к совершённомu преступлению либо правонарушению.

в) Субъективная сторона преступления – это психическое отношение преступника к совершённомu преступлению.

г) Субъективная сторона преступления – это психическое и личное отношение преступника к совершённомu преступлению.

### **22. Признаки субъективной стороны.**

а) мотив и цель совершения преступления.



- б) вина и мотив преступления.
- в) вина и цель совершения преступления.
- г) вина, мотив и цель совершения преступления.

### **23. Цели наказания.**

а) Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осуждённого и предупреждения новых преступлений.

б) Наказание применяется в целях исправления осуждённого и предупреждения новых преступлений.

в) Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

г) Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осуждённого.

### **24. Система наказаний.**

а) Система наказаний – это установленный законом, в соответствии с целями наказания, исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в соответствии со степенью их тяжести.

б) Система наказаний – это установленный законом, в соответствии с целями наказания, обязательный для судов исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в соответствии со степенью их тяжести.

в) Система наказаний – это установленный законом, в соответствии с целями наказания, обязательный для судов исчерпывающий перечень видов наказания.

г) Система наказаний – это установленный законом, в соответствии с целями наказания, обязательный для судов исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в соответствии со степенью их осуществления.

### **25. Судимость.**

а) Судимость представляет собой правовое состояние лица, вызванное совершением преступления.

б) Судимость представляет собой особое правовое и психологическое состояние лица, вызванное совершением преступления.

в) Судимость представляет собой особое правовое состояние лица, вызванное совершением преступления.

г) Судимость представляет собой особое правовое состояние лица, вызванное совершением преступления или правонарушения.

## Тест по теме: «Административное право»

1. *Административное право изучает:*

- а) имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- б) правовой статус человека и гражданина;
- в) общественные отношения, складывающиеся в процессе государственного управления.**

2. *Административное право регулируется:*

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Кодексом об административных правонарушениях;**
- в) Уголовно-процессуальным кодексом.

3. *Внутриаппаратные административно-правовые отношения возникают:*

- а) между самими гражданами;
- б) между системой органов исполнительной власти;**
- в) между органами исполнительной власти и гражданами.

4. *К органам исполнительной власти не относятся:*

- а) Правительство РФ;
- б) Ртищевское городское собрание депутатов;**
- в) Правительство Саратовской области.

5. *Административная ответственность наступает:*

- а) с 18 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет.**

6. *Деятельность органов исполнительной власти проявляется:*

- а) в трудовых правоотношениях;
- б) в семейных правоотношениях;
- в) в сфере охраны общественного порядка.**

7. *Охрана общественного порядка осуществляется системой надзорных органов:*

- а) Полиция
- б) .....
- в) .....
- д) .....

8. К мерам административного принуждения не относятся:

- a) штраф;
- b) замечание;**
- c) предупреждение.

9. Объектами административных правонарушений является:

- a) Правонарушения на транспорте;
- b) .....
- c) .....
- d) .....

10. Административные взыскания налагаются в суде:

- a) Лишение специального права;
- b) .....
- c) .....

### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил одну ошибку.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил три ошибки.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на половину вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил верно на менее половины вопросов.

## Комплект разноуровневых задач

### по разделу «Конституционное право»

#### Задача № 1.

В 1998 г. Президент РФ предлагал В.С. Черномырдина на должность Председателя Правительства РФ, но Государственная Дума не утвердила его в этой должности. Как известно, после этого Премьером РФ с согласия Думы стал Кириенко С.В.

Фракция КПРФ обратилась в Конституционный Суд РФ с просьбой проверить правомерность действий Президента РФ по трёхкратному представлению одной и той же кандидатуры на должность Премьера. Фракция полагала, что согласно Конституции РФ (ст. 111) Президент обязан после отклонения Думой кандидата в Премьеры должен представлять другую кандидатуру на этот пост.

- 1. Каковы правовые основы назначения Премьера РФ?*
- 2. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать на пост Премьера РФ одну и ту же кандидатуру?*

#### Задача № 2

После победы на выборах 1996 г. Президент РФ назначил премьером с согласия Думы В.С. Черномырдина. После этого Б.Н. Ельцин последовательно назначал и увольнял Кириенко С.В., Примакова Е.М., Степашина С.В. и Путина В.В., который и стал действующим Премьером.

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 111) и Законом «О Правительстве РФ» после отставки Премьера автоматически увольнялось и Правительство РФ. Частая смена Правительства РФ и премьеров резко критиковалась в СМИ, осуждалась многими политиками и общественными движениями.

- 1. Правомерно ли действовал Президент РФ, принимая решения о частой смене Правительства и его премьеров?*
- 2. В каких случаях Конституция РФ и Федеральный закон предусматривают возможность отставки Правительства РФ?*

#### Задача № 3

Первый Президент РФ в последние годы своего правления часто болел, был госпитализирован, ему провели операцию шунтирования на коронарных сосудах сердца. Всё это отрицательно сказывалось на его работоспособности, а в конечном счёте, на выполнении государственных обязанностей и на положении страны. Общество иронизировало, когда пресс-секретарь публично объявлял, что Президент «работает с документами», «рукопожатие у него крепкое!». Фракция

КПРФ инициировала в Думе процедуру отрешения Президента от должности по целому перечню его прегрешений.

*1. По каким основаниям возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ?*

*2. Какова процедура отрешения Президента РФ от должности?*

### **по разделу «Административные правоотношения»**

#### **Задача № 1**

Трое подростков 14-15 лет в пьяном виде бродили по улицам города, зашли «отдохнуть» в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязно. На замечания окружающих реагировали отрицательно.

*1. Есть ли в действиях подростков состав правонарушения?*

*2. Какое наказание предусмотрено за подобные действия?*

#### **Задача № 2**

Сидоров, живущий на третьем этаже пятиэтажки, устроил в квартире мастерскую. Целыми днями и до позднего вечера стучит, долбит, пилит. Жить рядом невозможно. Страдают дети, старики, больные. На все замечания Сидоров отвечает, что работает в отведённые законом часы.

*1. Можно ли применить к Сидорову правомерные меры воздействия?*

*2. Предусматривает ли закон возможность выселения Сидорова?*

#### **Задача № 3**

Во дворе ПТУ группа учащихся посадила 15 саженцев. Битов, известный в училище дебошир и хулиган, был изгнан с урока за нарушение дисциплины, вышел во двор и, будучи в расстроенных чувствах, выдернул все саженцы.

*1. Оцените поведение Битова с позиции закона?*

*2. Правомерно ли наложен штраф на Битова? Его возраст – 16 лет.*

#### **Задача № 4**

Сидоров получил повестку из военкомата для явки по вопросам воинского учёта. Поскольку ему только неделю назад исполнилось 17 лет, Сидоров решил, что вызов для него необязателен, и в военкомат не пошёл.

*1. С какого возраста ставят на воинский учёт подростков?*

*2. Предусмотрена ли ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта?*

*3. Предусмотрены ли законом уважительные причины неявки в военкомат?*

## по разделу «Гражданские правоотношения»

### Задача № 1

Общая формула юридического лица дана в ст. 48 ГК РФ: юридическим лицом признаётся организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Студентам дается задание на основе анализа общей формулы юридического лица решить следующие вопросы:

- 1. Выделить и раскрыть основные признаки юридического лица.*
- 2. Назвать основные группы и виды юридических лиц.*

### Задача № 2

Студенты III курса Света и Николай Королёвы любят своего 4-месячного сына и решают юридическую задачу: обладает ли их сын гражданской правоспособностью.

- 1. Что такое гражданская правоспособность лица?*
- 2. С какого возраста наступает правоспособность?*
- 3. В чём может проявляться правоспособность 4-месячного ребёнка?*

### Задача № 3

Перед окончанием вуза Сидоров заявил: «Отработаю государственный долг, поступлю в коммерческую структуру, поднакоплю денег и создам свою газету!». Ребята рассмеялись: «Ну, вот и среди нас появился свой миллионер! Все газеты государству принадлежат либо акционерным обществам и компаниям. Поэтому ничего у тебя не выйдет».

- 1. Предусматривает ли закон право Сидорова на создание собственной газеты?*
- 2. Какое имущество может находиться в частной собственности граждан?*
- 3. Предусмотрены ли ограничения на количество и стоимость имущества, находящегося в частной собственности граждан?*

### Задача № 4

З., находясь на пляже, увидел около лежащей рядом гражданки И. свой магнитофон «Весна», который он забыл в прошлом году в раздевалке санатория.

В присанаторном отделении милиции И. сказала, что приобрела магнитофон у неизвестного лица около комиссионного магазина. З. опознал магнитофон по приметам и предъявил технический паспорт.

Начальник отделения предложил ему обратиться в суд.

- 1. Понятие добросовестного приобретателя вещи.*
- 2. Понятие недобросовестного приобретателя вещи.*
- 3. Какое решение должен принять суд в данном случае?*

### **по разделу «Семейные правоотношения»**

#### **Задача № 1**

Студенты техникума Староверов и Василькова после достижения совершеннолетия решили пожениться. Причём для придания большей торжественности этому событию они в своём заявлении просили ЗАГС зарегистрировать их брак в день получения диплома, т.е. через пять месяцев после подачи заявления.

- 1. Назовите установленный законом общий срок, по истечении которого производится регистрация брака?*
- 2. В каких случаях возможно сокращение или увеличение срока регистрации брака?*
- 3. Какое решение должен принять ЗАГС в данном случае?*

#### **Задача № 2**

Некипелов после окончания техникума начал работать мастером на вагоностроительном заводе. Его подружка Миловидова, с которой он был близко знаком полтора года, продолжала учёбу. Через некоторое время она сообщила ему, что ждёт ребёнка. По взаимному согласию они решили создать семью, но засомневались в возможности регистрации брака (Миловидова ещё не достигла совершеннолетия).

- 1. Имеет ли ЗАГС право зарегистрировать брак Некипелова и Миловидовой? Если да, то при каких условиях?*
- 2. В случае регистрации брака, какой дееспособностью будет обладать Миловидова?*

#### **Задача № 3**

Молоканова, несмотря на советы родных и близких принять фамилию мужа – Беркутова, всё же решила оставить свою. Через неделю после регистрации брака она поняла, что поступила неосмотрительно, а поэтому обратилась в ЗАГС с просьбой изменить свою фамилию на фамилию мужа. Инспектор ей ответил, что

своё право на выбор фамилии она уже реализовала и отказал в просьбе. Молоканова обратилась в юридическую консультацию.

- 1. Вправе ли жена оставить себе добрачную фамилию?*
- 2. Может ли муж взять себе фамилию жены?*
- 3. Возможно ли соединение фамилий мужа и жены (сдваивание фамилий)?*
- 4. Каков порядок изменения фамилии?*

#### Задача № 4

Голубкину отказали в ЗАГСе зарегистрировать брак, поскольку он хотел жениться на собственной племяннице. Голубкин с племянницей давно любят друг друга, год уже как живут вместе, ждут ребёнка, да и по возрасту почти ровесники: он старше её всего на четыре года.

- 1. Правомерен ли отказ ЗАГСа в регистрации брака?*
- 2. Куда можно обжаловать решение ЗАГСа?*

#### Задача № 5

Николай В. Ещё в школе дружил с Валею Н. В 18 лет его призвали в Российскую Армию. Валя его провожала. Они активно переписывались. Через год, когда Николай приезжал в отпуск, они всё время проводили вместе, строили планы будущей совместной жизни.

Однако после демобилизации Николай вернулся домой с женой. Вале при встрече объяснил, что влюбился и просил его простить. Валя, которая родила от него сына, простила его, но просила Николая признать сына своим и записать его отцом.

- 1. Может ли Николай В., находясь в браке, признать отцовство ребёнка другой женщины?*
- 2. Требуется ли для принятия такого решения согласие жены?*

#### Задача № 6

Чтобы приобрести право на прописку и жилплощадь в Москве выпускник железнодорожного техникума Проворный (23 года) оставил в Чебоксарах жену и двоих детей и зарегистрировал фиктивный брак с гр. Окуловой (старше его на 32 года). Его примеру последовал студент Шулепов, который по таким же мотивам «женился» на старушке Бутримовой.

- 1. Что такое фиктивный брак?*
- 2. Кто и в какой орган может обратиться с заявлением (жалобой) для признания брака недействительным?*
- 3. Каковы правовые последствия признания брака недействительным?*



### Задача № 7

После смерти гражданина Могучева в сбербанке остался денежный вклад на сумму 15 480 руб. На этот вклад предъявили требование две жены Могучева, каждая из которых предоставила свидетельство о браке. Причём у одной брак был зарегистрирован 18.01.85г., а у другой – 10.09.91г. Жена, с которой он прожил 15 лет, заявила в суде, что муж с ней брак не расторгал и она не знала о его второй семье.

- 1. Какой из двух браков следует признать недействительным?*
- 2. Каковы последствия признания брака недействительным?*

### Задача № 8

Супруги Ветряковы через год после свадьбы пришли к выводу, что они не подходят для совместной семейной жизни. Детей у них не было и они обратились с заявлением в ЗАГС с просьбой расторгнуть их брак.

- 1. Каковы требования закона при расторжении брака в ЗАГСе?*
- 2. По истечении какого срока после подачи заявления расторгается брак?*
- 3. Какова госпошлина за развод в органах ЗАГСа?*
- 4. При каких условиях брак не может быть расторгнут в органах ЗАГСа?*

### Задача № 9

Мимозов прожил в браке два года. После рождения сына его отношения с женой резко ухудшились, а потом стали невыносимыми.

Ребёнок часто болеет. Жена постоянно раздражена. Жить вместе стало невозможно и Мимозов через полгода после рождения ребёнка обратился в суд с заявлением о разводе.

- 1. Каковы условия расторжения брака?*
- 2. Возможна ли подача мужем заявления о разводе без согласия жены?*
- 3. Какое значение при решении этого вопроса имеет факт наличия ребёнка?*
- 4. Какое решение должен принять суд по данному делу?*

### Задача № 10

Сорокин расторг брак с Юсуповой, но не произвёл раздела их общего имущества. Через 1,5 года после развода он узнал, что бывшая жена ведёт распродажу наиболее ценных вещей и потребовал прекратить беззаконие. Юсупова ответила, что, поскольку прошло уже почти два года после ухода Сорокина из семьи, он потерял право на совместное имущество. Сорокин обратился в юридическую консультацию.

- 1. Каков срок предъявления исков имущественного характера?*
- 2. Куда должен обратиться Сорокин за защитой своего права?*

## по разделу «Уголовные правоотношения»

### Задача № 1

В вагон-ресторан зашли двое мужчин и предложили работникам купить новую шубу из натурального меха за 5.000 руб. Официантка Тамарина согласилась, но сказала, что у нее денег всего 4.000 руб. Владельцы шубы торговаться не стали и сделка состоялась.

На ближайшей станции в вагон пришли работники милиции и изъяли у Тамариной купленную шубу, которая оказалась краденной.

- 1. Можно ли признать Тамарину соучастницей преступления?*
- 2. Как милиция поступит с Изъятой шубой?*
- 3. Вернут ли Тамариной деньги, которые были уплачены за шубу?*

### Задача № 2

Группа несовершеннолетних из пяти человек готовилась к ограблению коммерческого ларька. Распределили роли, подготовили ломик, мешки и сумки для «товара» и пошли на дело. Однако в момент взлома двери сработала сигнализация и грабители были задержаны подоспевшей охраной.

- 1. Какое преступление совершили подростки?*
- 2. По какой статье УК следует квалифицировать их действия?*
- 3. Определите ответственность каждого подростка, если по возрасту они распределяются так: Л.-17 лет, Б.-16, В.-15, Г.-14, Д.-12 лет.*

### Задача № 3

Иванов и Сидоров вели себя с окружающими дерзко и вызывающе, провоцировали драки, издевались над слабыми ребятами.

Однажды на улице они встретили 20-летнего парня, разговорились. Им не понравилось, каким тоном он попросил у них закурить. Посыпались оскорбления, завязалась драка. Сидоров вытащил заточку и ударил парня в грудь. Тот замертво упал на асфальт. Как показала экспертиза, заточка вошла в сердце.

- 1. Как следует квалифицировать действия Сидорова и Иванова?*
- 2. Какую меру наказания может назначить суд Сидорову и Иванову, если им обоим по 17 лет?*

### Задача № 4

Сотрудники милиции прибыли по сигналу в квартиру на Первомайской улице Москвы. Войдя через выбитую дверь, они обнаружили в комнате даму, которая пыталась приодеться за чужой счет. Взломщицу задержали, вещи были возвращены хозяйке.

- 1. Какое преступление было совершено в данном случае?*
- 2. Какое наказание следует применить к моднице за чужой счет?*

#### **Задача № 5**

Любомудров Олесь после окончания средней школы в течение года искал себе дело по душе, но не нашел. Родители не роптали. И вот когда появилась реальная возможность устроиться в коммерческую структуру, из военкомата пришла повестка: призыв на военную службу!

Олесь служить не хотел. Попытки матери повлиять на знакомых врачей, чтобы признать сына негодным к военной службе, не увенчались успехом. Был внимательно изучен Закон о военной службе для выявления возможности отсрочки от призыва, но ни одна из них для Олесья не подходила. Тогда Любомудров принял «мудрое» решение: до наступления даты явки в военкомат устроился в райбольницу санитаром для прохождения альтернативной службы. Повестку сжег в печке.

- 1. Содержится ли в действиях Любомудрова состав преступления?*
- 2. Каков порядок замены военной службы на альтернативную?*
- 3. Какая мера наказания может быть применена к Любомудрову?*

#### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена правильно, ответы даны подробно, указаны соответствующие статьи нормативно-правового акта.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена правильно, допущены незначительные неточности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно на половину вопросов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил верно на менее половины вопросов.

**Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
в г. Ртищево**

Рассмотрено ЦК:  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Зам. директора по уч. работе  
\_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Перечень вопросов  
к зачёту по дисциплине  
« Основы правоведения»  
для специальности:**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)**

**Разработал: Н.А. Афанасьева,  
преподаватель филиала СамГУПС в г.  
Ртищево**

## **Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы правоведения»**

1. Право: нормы, признаки, функции, источники.
2. Нормативно-правовые акты и их характеристики.
3. Правомерное поведение.
4. Правоотношения (субъекты и объекты правоотношений).
5. Юридическая ответственность, виды юридической ответственности.
6. Конституция – основной закон РФ.
7. Основы правового статуса человека и гражданина.
8. Система государственной власти РФ.
9. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
10. Судебная система РФ.
11. Правоохранительные органы РФ.
12. Избирательная система: формы, процедура, принципы.
13. Гражданские права и гражданские правоотношения.
14. Гражданско-правовые договора.
15. Правовой режим предпринимательской деятельности.
16. Защита прав потребителя.
17. Семейное право. Брак, порядок заключения брака.
18. Брачный договор.
19. Правовые отношения родителей и детей.
20. Трудовое право. Трудовой договор.
21. Изменение трудового договора.
22. Трудовые споры и порядок их разрешения.
23. Рабочее время и время отдыха.
24. Трудовая дисциплина.
25. Административное право. Административные правоотношения.
26. Особенности правового регулирования в системе образования.
27. Уголовное право. Понятие, виды преступлений.
28. Конституционный суд РФ.
29. Международное право.

### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы чёткие, ясные, полные.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, ответы чёткие, ясные, но недостаточно полные.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены ошибки в ответах, имеются подсказки со стороны.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ничего не смог ответить.

**Рецензия**  
**на комплект контрольно-оценочных средств**  
**по дисциплине « Основы правоведения»**  
**специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»**  
**(по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Право» разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- паспорт;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- формы и методы оценивания;
- кодификатор оценочных средств;
- задания для оценки освоения дисциплины.

В данном комплекте контрольно-оценочных средств представлены задания для текущего, рубежного и итогового контроля, для оценки освоения учебной дисциплины используются различные формы и методы контроля. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам согласно рабочей программе, отличаются разнообразием и направлены не только на формальное выполнение, но и на развитие познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Тестовые задания, а также задания для самостоятельных работ содержат достаточное количество вариантов для обеспечения объективности контроля.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Право» соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе преподавателями права.

Рецензент:



Н.Г. Капранова,  
начальник штаба ЛО МВД России на  
станции Ртищево, майор внутренней  
службы

**Рецензия**  
**на комплект контрольно-оценочных средств**  
**по дисциплине « Основы правоведения»**  
**специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»**  
**(по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Право» разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям).

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- паспорт;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- формы и методы оценивания;
- кодификатор оценочных средств;
- задания для оценки освоения дисциплины.

В данном комплекте контрольно-оценочных средств представлены задания для текущего, рубежного и итогового контроля, для оценки освоения учебной дисциплины используются различные формы и методы контроля. Задания для текущего контроля знаний обучающихся представлены по всем темам согласно рабочей программе, отличаются разнообразием и направлены не только на формальное выполнение, но и на развитие познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Тестовые задания, а также задания для самостоятельных работ содержат достаточное количество вариантов для обеспечения объективности контроля.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Право» соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе преподавателями права.

Рецензент:



Н.В.Федина, старший методист филиала  
СамГУПС в г. Ртищево