

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2023 08:46:55
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c940389aa165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
учебных практик**

**УП.01.01 Механическая учебная практика
по профессиональному модулю**

**ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

**УП.02.01 Механическая учебная практика
по профессиональному модулю**

**ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание
железнодорожного пути
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

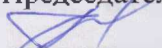
Ртищево, 2022 г.

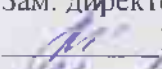
Комплект контрольно-оценочных средств учебной практики по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

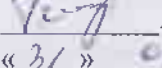
08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ.02 **СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ;**

23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ.01 **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА.**

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
специальностей 08.02.10, 23.02.06
протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦК
 Е.В.Гундарева

Утверждаю
Зам. директора по УР
 Н.А. Петухова
«31» 08 2022 г.

Согласовано:
Заведующий практикой
 А.Л. Тишунин
«31» 08 2022 г.



Согласовано:
П.И. Жердев – начальник
производственно-технического отдела
эксплуатационного локомотивного
депо «Ртищево – Восточное» Юго –
Восточной дирекции тяги –
структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»



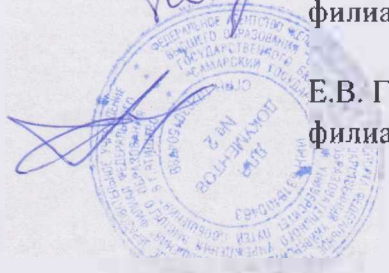
Е.С. Ценин, начальник Ртищевской
дистанции пути Юго-Восточной
дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД»

Разработчик:

В.В. Гришин, мастер производственного
обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

А.Л. Тишунин, заведующий практикой
филиала СамГУПС в г. Ртищево



Е.В. Гундарева, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы учебной практики профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

- по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР);
- по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР).

1.1.2. Профессиональные, общие компетенции и личностные результаты

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

- для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	

- для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	

Таблица 3. Показатели оценки сформированности ОК (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной
ОК 2	Организовывать собственную	

	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практике.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Таблица 4. Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------	------------------------------	----------------------------------

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 5. Перечень дидактических единиц, форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
------	--------------	------------------------------	---------------------------

			оценки
Иметь практический опыт:			
ПО15	иметь понятие о геометрии токарного режущего инструмента	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПО16	иметь навыки по правильной установке резцов и заготовок на токарный станок	Освоил. Не освоил.	
ПО17	иметь навыки в выборе режимов резания на токарном станке	Освоил. Не освоил.	
ПО18	иметь навыки в подрезании уступов и отрезании заготовок на токарном станке	Освоил. Не освоил.	
ПО19	иметь навыки в уходе за станками, заточке резцов, управлении станком	Освоил. Не освоил.	
ПО20	иметь навыки в сверлении и растачивании отверстий на токарном станке	Освоил. Не освоил.	
ПО21	иметь навыки при точении конических поверхностей	Освоил. Не освоил.	
ПО22	иметь навыки при точении фасонных поверхностей	Освоил. Не освоил.	
ПО23	иметь навыки пользования инструментом для нарезания резьбы на токарном станке	Освоил. Не освоил.	
ПО24	иметь навыки использования различных приспособлений при отделке поверхностей на токарном станке	Освоил. Не освоил.	
Уметь:			
У1	уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
У13	уметь настраивать коробки скоростей токарных станков на заданную частоту	Освоил. Не освоил.	

	вращения шпинделя		
У14	уметь настроить токарный станок на заданную подачу суппорта	Освоил. Не освоил.	
У15	уметь затачивать токарные резцы, уметь выбрать углы заточки резцов	Освоил. Не освоил.	
У16	уметь правильно устанавливать заготовки в патроне и в центрах токарного станка, выбирать последовательность токарной обработки деталей	Освоил. Не освоил.	
У17	уметь определить и установить угол уклона, конусность, подобрать и заточить резец при обработке фасонных поверхностей	Освоил. Не освоил.	
У18	уметь выбрать необходимый сверлильный инструмент, диаметры отверстий и заготовок при токарной обработке деталей	Освоил. Не освоил.	
У19	уметь определить способ отделки поверхности	Освоил. Не освоил.	
Знать:			
32	основные модели токарных станков, основные узлы и механизмы станков, их назначение	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
33	требования безопасности при работе на токарных станках, требования к металлорежущему инструменту, приспособлениям, правилам их эксплуатации, безопасным приемам выполнения основных токарных операций	Освоил. Не освоил.	

1.2. Формы промежуточной аттестации по учебной практике

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы учебной практики профессионального модуля является дифференцированный зачет (ДЗ), по итогам которого выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

2. Оценка освоения учебной практики

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: практическая работа (ПР), устный опрос (УО), тестовые задания (Т), дифференцированный зачет (ДЗ).

Оценка освоения учебной практики предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачёта.

По результатам практики руководителем практики от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Контроль и оценка освоения учебной практики

- для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Наименование тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Дифференцированный зачет	
	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с механическим отделением.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1 З 2, З 3	УО, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1 З 2, З 3	Т, ДЗ
Тема 2. Устройство станков, инструментов в механическом отделении. Измерительный и режущий инструмент.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 15 У 1, У 14 З 2, З 3	УО, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 15 У 1, У 14 З 2, З 3	Т, ДЗ
Тема 3. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 2 У 1, У 3 З 1	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 2 У 1, У 3 З 1	Т, ДЗ
Тема 4. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 20 У 1, У 18	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 20 У 1, У 18	Т, ДЗ

	З 2, З 3				З 2, З 3	
Тема 5. Точение конических и фасонных поверхностей.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 21, ПО 22 У 1, У 17 З 2, З 3	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 21, ПО 22 У 1, У 17 З 2, З 3	Т, ДЗ
Тема 6. Нарезание резьбы поверху плашкой.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 23 У 1 З 2, З 3	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 23 У 1 З 2, З 3	Т, ДЗ
Тема 7. Отделка поверхностей.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 24 У 1, У 19 З 2, З 3	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 24 У 1, У 19 З 2, З 3	Т, ДЗ

- для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Наименование тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Дифференцированный зачет	
	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с механическим отделением.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1 З 2, З 3	УО, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1 З 2, З 3	Т, ДЗ
Тема 2. Устройство станков, инструментов в механическом отделении. Измерительный и режущий инструмент.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 15 У 1, У 14 З 2, З 3	УО, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 15 У 1, У 14 З 2, З 3	Т, ДЗ
Тема 3. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 2 У 1, У 3 З 1	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 2 У 1, У 3 З 1	Т, ДЗ
Тема 4. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 20 У 1, У 18 З 2, З 3	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 20 У 1, У 18 З 2, З 3	Т, ДЗ

Тема 5. Точение конических и фасонных поверхностей.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 21, ПО 22 У 1, У 17 З 2, З 3	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 21, ПО 22 У 1, У 17 З 2, З 3	Т, ДЗ
Тема 6. Нарезание резьбы поверху плашкой.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 23 У 1 З 2, З 3	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 23 У 1 З 2, З 3	Т, ДЗ
Тема 7. Отделка поверхностей.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 24 У 1, У 19 З 2, З 3	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 24 У 1, У 19 З 2, З 3	Т, ДЗ

2.2. Перечень заданий для оценки освоения учебной практики

2.2.1. Задания для текущего контроля и для дифференцированного зачета

2.2.2. Текст заданий

Тест

- 1) На токарных станках обрабатывают поверхности
 1. конические, шлицевые, резьбовые;
 2. цилиндрические, конические, зубчатые;
 3. *цилиндрические, фасонные, торцевые, резьбовые, конические;*
 4. торцевые плоские, резьбовые.
- 2) Маркировка инструментальной быстрорежущей стали
 1. Сталь 45;
 2. ХВГ;
 3. У12А;
 4. *Р6М5.*
- 3) Механизм станка, предназначенный для передачи движения шпинделю
 1. *коробка скоростей;*
 2. муфта;
 3. коробка передач;
 4. Нортон.
- 4) Основные составляющие твердых сплавов, определяющие его тип
 1. железо и углерод;
 2. кобальт и вольфрам;
 3. *карбиды вольфрама, титана, тантала;*
 4. карбид кобальта и вольфрам.
- 5) Основной несущий элемент станка
 1. передняя бабка;
 2. задняя бабка;
 3. *станина;*
 4. суппорт.
- 6) Подача при нарезании однозаходной резьбы равна
 1. шагу резьбы ходового винта;
 2. величине врезания;
 3. высоте витка резьбы;
 4. *шагу резьбы.*
- 7) Измерительные инструменты для контроля наружных цилиндрических поверхностей детали

1. *штангенциркуль, микрометр, скоба;*
 2. *штангенциркуль, микрометр, микрометрический нутромер;*
 3. *микрометр, калибр-пробка, штангенциркуль;*
 4. *микрометр, калибр-скоба, конусная калибр- втулка.*
- 8) Движение резания при сверлении отверстия на токарном станке
1. *поступательное перемещение сверла;*
 2. *вращение заготовки;*
 3. *вращение сверла;*
 4. *поступательное перемещение заготовки.*
- 9) Единица измерения частоты вращения шпинделя
1. *сек;*
 2. *сек/об;*
 3. *мм/об;*
 4. *об/мин.*
- 10) Рабочее место- это
1. *место, прямо или косвенно контролируемое работодателем, где должен находиться работник;*
 2. *пространство высотой до 2 метров над уровнем пола или площадки, на которых находится место постоянного пребывания работника в процессе трудовой деятельности;*
 3. *место для выполнения трудовой деятельности;*
 4. *часть производственной площади, закрепленная за рабочим*
- 11) На рабочем месте токаря устанавливается деревянная решетка-настил с целью обеспечения
1. *безопасности;*
 2. *удобства в работе;*
 3. *защиты от вибрации;*
 4. *защиты от холодного цехового пола.*
- 12) Приспособление для закрепления коротких заготовок неправильной сложной формы на токарном станке
1. *патрон труккулачковый;*
 2. *патрон четырехкулачковый;*
 3. *планшайба-угольник;*
 4. *патрон поводковый.*
- 13) Люнеты используют
1. *для повышения жесткости заготовки;*
 2. *для повышения жесткости инструмента;*
 3. *для исключения прогиба заготовки;*
 4. *для повышения точности обработки.*

- 14) Технологический процесс- это процесс
1. *содержащий целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния изделия;*
 2. обработки на одном рабочем месте;
 3. представляющий совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления или ремонта продукции;
 4. характеризуемый постоянством применяемого инструмента.
- 15) Выбор способа обработки наружной поверхности зависит от
1. формы поверхности;
 2. обрабатываемого материала;
 3. вида заготовки;
 4. *точности размеров и чистоты поверхности.*
- 16) Выбор инструментального материала режущей части инструмента определяется
1. материалом заготовки;
 2. видом обработки;
 3. *материалом заготовки и видом обработки;*
 4. глубиной резания.
- 17) У токарного резца стружка сходит по
1. главной задней поверхности;
 2. *передней поверхности;*
 3. вспомогательной задней поверхности;
 4. по любой поверхности.
- 18) Ступенчатые валы- это валы
1. *переменного диаметра в поперечном сечении;*
 2. постоянного диаметра в поперечном сечении;
 3. со ступенчатым отверстием;
 4. с фасонным отверстием.
- 19) Значение подачи зависит от
1. площадь среза;
 2. глубина резания;
 3. *Вида обработки и глубины резания;*
 4. нет правильного ответа.
- 20) Механизм токарно-винторезного станка для установки глубины резания
1. фартук;
 2. лимб;
 3. ходовой винт;
 4. пиноль;

5. *поперечные салазки;*
 6. *верхние салазки.*
- 21) В сталях содержание углерода
1. до 10%;
 2. до 6%;
 3. до 4%;
 4. *до 2%.*
- 22) Что называется шагом резьбы
1. расстояние между нитками двух соседних витков;
 2. расстояние между двух витками двух соседних ниток;
 3. *расстояние между одноименными точками двух соседних витков.*
- 23) Для какой работы предназначены резцы проходные с отогнутой головкой
1. для работы с продольной подачей;
 2. *для работы с продольной и поперечной;*
 3. для обработки ступенчатых и нежестких валиков;
 4. для обработки торцевых поверхностей.
- 24) Для чего применяется метрическая резьба
1. для передачи больших усилий;
 2. для соединения труб;
 3. *для соединения деталей.*
- 25) Каким контрольным инструментом можно контролировать размеры наружных цилиндрических поверхностей
1. *калибр-скоба;*
 2. нутромер;
 3. кронциркуль;
 4. штангенциркуль.

Ответы к тестовому заданию.

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1)	3.	14)	1.
2)	4.	15)	4.
3)	1.	16)	3.
4)	3.	17)	2.
5)	3.	18)	1.
6)	4.	19)	3.
7)	1.	20)	5.

8)	2.	21)	4.
9)	4.	22)	3.
10)	4.	23)	2.
11)	1.	24)	3.
12)	2.	25)	1.
13)	3.		

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;

выполнение ___ часа _____ мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего _____ часа _____ 45 мин.

Критерии оценивания

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений.

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
23 – 25	5	отлично
18 – 22	4	хорошо
13 – 17	3	удовлетворительно
12 и менее	2	неудовлетворительно

3. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.1. Учебная практика

Таблица 6. Перечень видов работ учебной практики

- для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с механическим отделением.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	У 1
Тема 2. Устройство станков, инструментов в механическом отделении. Измерительный и режущий инструмент.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 15 У 1, У 14
Тема 3. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 16, ПО 17 ПО 18, ПО 19 У 1, У 15, У 16
Тема 4. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 20 У 1, У 18
Тема 5. Точение конических и фасонных поверхностей.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 21, ПО 22 У 1, У 17
Тема 6. Нарезание резьбы поверху плашкой.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 23 У 1
Тема 7. Отделка поверхностей.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 24 У 1, У 19

- для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с механическим отделением.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	У 1
Тема 2. Устройство	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР	ПО 15

станков, инструментов в механическом отделении. Измерительный и режущий инструмент.			13,19,25,27,30	У 1, У 14
Тема 3. Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 16, ПО 17 ПО 18, ПО 19 У 1, У 15, У 16
Тема 4. Подрезание уступов и отрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 20 У 1, У 18
Тема 5. Точение конических и фасонных поверхностей.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 21, ПО 22 У 1, У 17
Тема 6. Нарезание резьбы поверху плашкой.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 23 У 1
Тема 7. Отделка поверхностей.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 24 У 1, У 19

3.2. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

- для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ - ХАРАКТЕРИСТИКА
профессиональной деятельности
студента во время учебной практики УП.01.01
«СЛЕСАРНАЯ И МЕХАНИЧЕСКАЯ»

Студент(ка) _____,
(фамилия, имя, отчество)

группы _____, обучающийся (-аяся) по специальности
23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ
ДОРОВ» успешно прошёл (-ла) учебную практику
УП.01.01 «СЛЕСАРНАЯ И МЕХАНИЧЕСКАЯ»
по профессиональному модулю ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание
подвижного состава»
в объеме 72 часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
в учебных мастерских **филиала СамГУПС в г. Ртищево**
(наименование организации)

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		освоена	не освоена
1. Общие компетенции			
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			освоена	не освоена
1	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Наличие практического опыта: техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов		
2	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Наличие практического опыта: техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов		
3	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Наличие практического опыта: техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов		

Работы, выполненные студентом во время практики		
Этапы практики	Виды работ	Оценка (по пятибалльной шкале)
1 этап	Измерения, Разметка плоскостная и пространственная,	

Слесарные работы	Рубка, Опиливание, Резание, правка и гибка, Сверление, зенкование, развертывание, Нарезание резьбы, Шабрение, притирка, шлифовка, Слесарно-монтажные работы, Термическая обработка стали, Клепка	
2 этап Механические работы	Устройство станков, инструментов в механическом отделении, Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок, Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий, Точение конических и фасонных поверхностей, Нарезание резьбы, Отделка поверхностей, Комплексные работы	

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики:

Мастер производственного обучения Гришин В.В. _____ «__» _____ 20__ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

Студент: _____ «__» _____ 20__ г.
ФИО Подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ - ХАРАКТЕРИСТИКА
профессиональной деятельности
студента во время учебной практики УП.02.01
«СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКАЯ И СВАРОЧНАЯ»

Студент(ка) _____,
(фамилия, имя, отчество)

группы _____, обучающийся (-аяся) по специальности
08.02.10 «СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО»
успешно прошёл (-ла) учебную практику
УП.02.01 «СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКАЯ И СВАРОЧНАЯ»
по профессиональному модулю ПМ 02 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»
в объеме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в учебных мастерских филиала СамГУПС в г. Ртишево
(наименование организации)

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		освоена	не освоена
1. Общие компетенции			
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и		

	нести за них ответственность		
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			освоена	не освоена
1	ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	иметь практический опыт: – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;		
2	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.			
3	ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.			
4	ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.			
5	ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке			

Работы, выполненные студентом во время практики

Этапы практики	Виды работ	Оценка (по пятибалльной шкале)
1 этап Механические работы	Устройство станков, инструментов в механическом отделении, Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок, Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий, Точение конических и фасонных поверхностей, Нарезание резьбы, Отделка поверхностей, Комплексные работы	
2 этап Сварочные работы	Упражнения в зажигании и поддержании сварочной дуги, Наплавка валиков и сварка пластин, Электродуговая резка	

и Электромонтажные работы	металла, Комплексные работы Разделка, сращивание, монтаж проводов, Монтаж и разделка кабелей, Заземление, Паяние и лужение, Монтаж электроизмерительных приборов, Монтаж простых схем, Комплексные работы	
--	--	--

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики:

Мастер производственного обучения Гришин В.В. _____ «__» _____ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

Студент: _____ «__» _____ 20 г
ФИО Подпись

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

- Комплект тестовых заданий 25 вопросов.
- Комплект токарных инструкционных карт.
- Комплект инструкций по охране труда.

5. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Компьютерная программа: Безопасность труда на металлорежущих станках. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
2. Компьютерная программа: Электробезопасность (для персонала с группой II и I). О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.

Дополнительные источники:

1. Слесарное дело. Механическая обработка на станках. Книга 2. <http://www.iprbookshop.ru/13547.html>. Фещенко В.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2013.
2. Справочник «Допуски и посадки».
3. «Обработка металлов резанием». Справочник технолога. Монахов Г.А. М.: Машиностроение, 1974.
4. «Детали и механизмы металлорежущих станков» Решетов Д.Н. М.: Машиностроение, 1972.
5. «Технология конструкционных материалов» Дальский А.М. и др. М.: Машиностроение, 1987.
6. Безопасность труда при работе на металлообрабатывающих станках.

Сидоров В.Н. Л.: Лениздат, 1985.

7. Металлорежущие станки. Колев Н.С., Красниченко Л.В. М.: Машиностроение, 1980.

8. Токарное дело. Бергер Н.Г. 1989.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета) <http://www.transportrussia.ru>.

2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.

3. Сайт Министерства транспорта РФ» www.mintrans.ru

4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru.

**Рецензия на комплект контрольно-оценочных средств по учебной
практике**

**УП. 01.01 механическая учебная практика
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
УП. 02.01 механическая учебная практика
профессионального модуля ПМ. 02 Строительство железных дорог,
ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
для специальности 08.02.10**

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Представленный на рецензирование комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике выполнен в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и предусматривает освоение студентами основных навыков токарного дела, необходимые знания токарных работ, а также изготовления простейших деталей. Комплект контрольно-оценочных средств охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, распределение типов контрольных заданий по элементам практических навыков, знаний и умений.

Структура контрольного задания составлена в тестовой форме (тест, состоящий из 25 вопросов). Время на подготовку и выполнение тестового задания составляет 45 минут. Предусмотрен комплект контрольных заданий (2 варианта по 4 вопроса), содержащий критерии оценивания.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Комплект контрольно-оценочных средств можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



А.Л. Тишунин, заведующий практикой филиала
СамГУПС в г. Ртищево.

**Рецензия на комплект контрольно-оценочных средств по учебной
практике**

**УП. 01.01 механическая учебная практика
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
УП. 02.01 механическая учебная практика
профессионального модуля ПМ. 02 Строительство железных дорог,
ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
для специальности 08.02.10**

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения механической учебной практики.

Комплект КОС включает в себя контрольные и оценочные материалы в форме дифференцированного зачета.

Актуальность данного комплекта выражена в практико-ориентированных заданиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Структура комплекта выстроена в логической последовательности.

Несомненным достоинством данного комплекта является то, что содержание компонентов КОС определено с учетом особенностей ППКРС (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по данной профессии. Материал очень грамотно выстроен методически, носит комплексный, высокопрофессиональный характер.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, распределение типов контрольных заданий по элементам практических навыков, знаний и умений.

Комплект включает в себя условия выполнения заданий, оценочные ведомости студентов по каждой группе проверяемых общих и профессиональных компетенций. Автором грамотно и четко определены показатели оценки результатов их освоения. В комплекте КОС представлен широкий круг учебной и справочной литературы, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Комплект контрольно-оценочных средств можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Е.В. Гундарева, преподаватель филиала СамГУПС
в г. Ртищево.