

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2023 08:46:56
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c9407389a4165e7b73c9c737775c8e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
учебных практик**

**УП.01.01 Слесарная учебная практика
по профессиональному модулю
ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

**УП.02.01 Слесарная учебная практика
по профессиональному модулю
ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание
железнодорожного пути
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево, 2022 г.

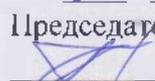
Комплект контрольно-оценочных средств учебной практики по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ.02 **СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ;**

23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ.01 **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА.**

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
специальностей 08.02.10, 23.02.06
протокол № 1
от « 31 » 08 2022 г.

Председатель ЦК

 Е.В.Гундарева

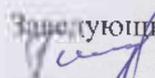
Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано:

Заведующий практикой

 А.Л. Тишунин
« 31 » 08 2022 г.



Совласовано:

П.И. Жердев – начальник
производственно-технического отдела
эксплуатационного локомотивного
депо «Ртищево – Восточное» Юго –
Восточной дирекции тяги -
структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО
«РЖД»



Е.С. Ценин, начальник Ртищевской
дистанции пути Юго-Восточной
дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД»

Разработчик:



В.В. Гришин, мастер производственного
обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



А.Л. Тишунин, заведующий практикой
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Е.В. Гундарева, преподаватель
филиала СамГУПС в г. Ртищево

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы учебной практики профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

- по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР);

- по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР).

1.1.2. Профессиональные, общие компетенции и личностные результаты

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

- для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	

- для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	

Таблица 3. Показатели оценки сформированности ОК (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной
ОК 2	Организовывать собственную	

	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практике.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Таблица 4. Показатели оценки сформированности ЛР

Личностные результаты	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------	------------------------------	----------------------------------

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 5. Перечень дидактических единиц, форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
------	--------------	------------------------------	---------------------------

			оценки
Иметь практический опыт:			
ПО1	иметь навыки в определении размеров	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПО2	иметь навыки в кернении и затачивании кернеров и чертилок	Освоил. Не освоил.	
ПО3	иметь навыки в рубке металла различными способами	Освоил. Не освоил.	
ПО4	иметь навыки в опиливании различных поверхностей	Освоил. Не освоил.	
ПО5	иметь навыки в резании мягких материалов и пластмасс, правке металла и гибке труб, работе круглогубцами при гибке проволоки	Освоил. Не освоил.	
ПО6	иметь навыки в работе резьбонарезным инструментом	Освоил. Не освоил.	
ПО7	иметь навыки в клепке	Освоил. Не освоил.	
Уметь:			
У1	уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
У2	уметь пользоваться различными измерительными инструментами	Освоил. Не освоил.	
У3	уметь подготавливать детали под разметку, проводить параллельные и перпендикулярные линии, размечать простейшие геометрические фигуры	Освоил. Не освоил.	
У4	уметь заточить инструмент	Освоил. Не освоил.	

У5	уметь подобрать напильники по видам обработки и материалу обрабатываемых деталей	Освоил. Не освоил.	
У6	уметь выбирать способ правки и гибки металла	Освоил. Не освоил.	
У7	уметь сверлить, зенковать, развёртывать, заточить сверло	Освоил. Не освоил.	
У8	уметь определить диаметр детали или отверстия под резьбу	Освоил. Не освоил.	
У9	уметь выбрать диаметр заклёпки и отверстий	Освоил. Не освоил.	
Знать:			
31	пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к слесарному оборудованию, правила его эксплуатации	Освоил. Не освоил.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

1.2. Формы промежуточной аттестации по учебной практике

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы учебной практики профессионального модуля является дифференцированный зачет (ДЗ), по итогам которого выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

2. Оценка освоения учебной практики

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: практическая работа (ПР), устный опрос (УО), тестовые задания (Т), дифференцированный зачет (ДЗ).

Оценка освоения учебной практики предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачёта.

По результатам практики руководителем практики от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Контроль и оценка освоения учебной практики

- для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Наименование тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Дифференцированный зачет	
	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1 З 1	УО, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1 З 1	Т, ДЗ
Тема 2. Измерения, инструменты для измерения.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 1 У 1, У 2 З 1	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 1 У 1, У 2 З 1	Т, ДЗ
Тема 3. Разметка плоскостная.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 2 У 1, У 3 З 1	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 2 У 1, У 3 З 1	Т, ДЗ
Тема 4. Рубка листового металла, способы рубки.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 3 У 1, У 4 З 1	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 3 У 1, У 4 З 1	Т, ДЗ
Тема 5. Опиливание. Приемы опиливания. Контроль опиливаемой	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 4	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 4	Т, ДЗ

поверхности.	У 1, У 5 З 1				У 1, У 5 З 1	
Тема 6. Резание, правка и гибка круглого и листового металла. Приемы гибки.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 5 У 1, У 6 З 1	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 5 У 1, У 6 З 1	Т, ДЗ
Тема 7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1, У 7 З 1	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1, У 7 З 1	Т, ДЗ
Тема 8. Нарезание резьбы.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 6 У 1, У 8 З 1	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 6 У 1, У 8 З 1	Т, ДЗ
Тема 9. Клепка. Разметка и сверление отверстий под клепку.	ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 7 У 1, У 9 З 1	ПР, Т			ПК 1.1 – ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 7 У 1, У 9 З 1	Т, ДЗ

- для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Наименование тем	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Дифференцированный зачет	
	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК,ЛР,ПК, У, З	Формы контроля
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1 З 1	УО, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1 З 1	Т, ДЗ
Тема 2. Измерения, инструменты для измерения.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 1 У 1, У 2 З 1	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 1 У 1, У 2 З 1	Т, ДЗ
Тема 3. Разметка плоскостная.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 2 У 1, У 3 З 1	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 2 У 1, У 3 З 1	Т, ДЗ
Тема 4. Рубка листового металла, способы рубки.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 3 У 1, У 4 З 1	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 3 У 1, У 4 З 1	Т, ДЗ
Тема 5. Опиливание. Приемы опиления. Контроль опиляемой поверхности.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 4 У 1, У 5	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 4 У 1, У 5	Т, ДЗ

	3 1				3 1	
Тема 6. Резание, правка и гибка круглого и листового металла. Приемы гибки.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 5 У 1, У 6 3 1	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 5 У 1, У 6 3 1	Т, ДЗ
Тема 7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1, У 7 3 1	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 У 1, У 7 3 1	Т, ДЗ
Тема 8. Нарезание резьбы.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 6 У 1, У 8 3 1	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 6 У 1, У 8 3 1	Т, ДЗ
Тема 9. Клепка. Разметка и сверление отверстий под клепку.	ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 7 У 1, У 9 3 1	ПР, Т			ПК 2.1 – ПК 2.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13,19,25,27,30 ПО 7 У 1, У 9 3 1	Т, ДЗ

2.2. Перечень заданий для оценки освоения учебной практики

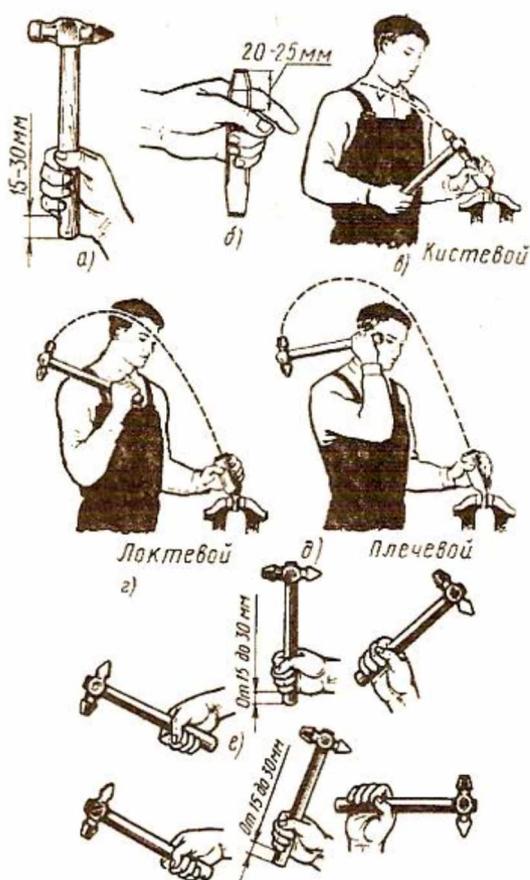
2.2.1. Задания для текущего контроля и для дифференцированного зачета

2.2.2. Текст заданий

Тест №1

1 ВАРИАНТ

1. Рабочим местом называется...
2. Перечислите виды слесарных работ.
3. Назвать вид слесарной работы. Написать ее определение.



4. На какие типы делятся слесарные молотки?

- с круглым бойком
- с комбинированным бойком
- с квадратным бойком

5. Что является основным приспособлением для разметки?

- циркуль
- разметочная плита

- поверочная линейка
- кернер

6. Какими ножницами выполняется резка листового металла по прямой линии и по кривой без резких поворотов?

- левыми ножницами
- правыми ножницами
- любыми

7. К работе в качестве слесарей допускаются лица:

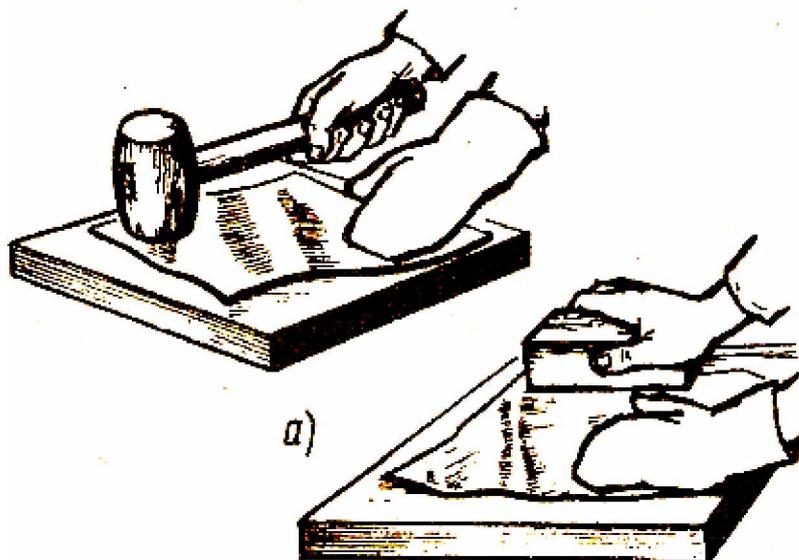
- прошедшие медицинское обследование
- прошедшие специальное обучение
- имеющие среднее образование

8. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

- холод
- тепло
- свободная повязка

2 ВАРИАНТ

1. Организация рабочего места до начала работы.
2. Перечислите индивидуальные средства защиты.
3. Назвать вид слесарной работы. Написать ее определение.



4. На какие виды делятся напильники?

- на обыкновенные и специальные

- на обыкновенные, специальные и рашпили
- на обыкновенные, специальные, рашпили и надфили.

5. Слесарные тиски представляют собой:

- устройство для закрепления деталей или заготовок при обработке
- инструмент для гибки труб
- прибор грубого измерения размеров деталей.

6. Для каких целей служит универсальная дисковая плита?

- для резки профильного материала
- для резки труб
- для вырезов, продольных надрезов, поперечного и продольного разрезания под любым углом.

7. В случае возникновения пожара вы должны:

- немедленно вызвать инструктора или мастера
- предупредить окружающих
- направиться в пожарную часть за вызовом пожарных

8. При переломах костей конечностей шина накладывается:

- выше области перелома
- ниже области перелома
- выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин. ;
выполнение ___ часа ____ мин. ;
оформление и сдача ____ мин. ;
всего _____ часа _____ 45 мин.

Критерии оценивания

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
8	5	отлично
6 - 7	4	хорошо
4 - 5	3	удовлетворительно
3 и менее	2	неудовлетворительно

Тест №2

1. Разметка это операция по-----

- а) нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки;
- б) снятию с заготовки слоя металла;
- в) нанесению на деталь защитного слоя;
- г) удалению с детали заусенцев.

2. Назвать виды разметки:

- а) прямая и угловая;
- б) плоскостная и пространственная;
- в) базовая;
- г) круговая, квадратная и параллельная.

3. Назвать инструмент, применяемый при разметке:

- а) напильник, надфиль, рашпиль;
- б) сверло, зенкер, зенковка, цековка;
- в) труборез, слесарная ножовка, ножницы;
- г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.

4. Кернение это операция по -----

- а) нанесению точек-углублений на поверхности детали;
- б) удалению заусенцев с поверхности детали;
- в) распиливанию квадратного отверстия;
- г) выпрямлению покоробленного металла.

5. Инструмент, применяемый при рубке металла:

- а) метчик, плашка, клупп;
- б) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка;
- в) слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу;
- г) слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.

6. Правка металла это операция по-----

- а) выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы;
- б) образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале;
- в) образованию резьбовой поверхности на стержне;
- г) удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.

7. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла:

- а) параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины;
- б) натяжка, обжимка, поддержка, чекан;
- в) правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка;
- г) кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.

8. Резка металла это операция-----

- а) связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента;
- б) нанесению разметочных линий на поверхность заготовки;
- в) по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия;
- г) по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.

9. Назовите ручной инструмент для резки металла:

- а) зубило, крейцмейсель, канавочник;
- б) слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез;
- в) гладилка, киянка, кувалда;
- г) развертка, цековка, зенковка.

10. Опиливание это операция по -----

- а) удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки;
- б) распиливанию заготовки или детали на части;
- в) удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника;
- г) удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.

11. Какие инструменты применяются при опиливании:

- а) применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
- б) применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком;
- в) применяются: шабер плоский, зубило, киянка;
- г) применяются: напильники, надфили, рашпили.

12. Сверление это операция по -----

- а) образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- б) образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- в) образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла;
- г) образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.

13. Назовите виды свёрл:

- а) треугольные, квадратные, прямые, угловые;
- б) ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные;
- в) спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные;
- г) самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.

14. Назовите ручной сверлильный инструмент:

- а) сверло, развёртка, зенковка, цековка;
- б) настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок;
- в) ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели;
- г) притир, шабер, рамка, державка.

15. Зенкерование это операция связанная с обработкой ранее просверленного -----

- а) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости;
- б) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости;
- в) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости;
- г) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.

16. Назовите виды зенкеров:

- а) остроносые и тупоносые;
- б) машинные и ручные;
- в) по камню и по бетону;
- г) цельные и насадные.

17. Развёртывание это операция по обработке-----

- а) резьбового отверстия;
- б) раннее просверленного отверстия с высокой степенью точности;
- в) квадратного отверстия с высокой степенью точности;
- г) конического отверстия с высокой степенью точности.

18. Назовите профили резьбы:

- а) треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая;
- б) овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая;
- в) полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная;
- г) модульная, сегментная, трубчатая, потайная.

19. Назовите системы резьбы:

- а) сантиметровая, футовая, батарейная;
- б) газовая, дециметровая, калиброванная;
- в) метрическая, дюймовая, трубная;
- г) миллиметровая, водопроводная, газовая.

20. Назовите элементы резьбы:

- а) профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол;
- б) угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр;
- в) зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус;
- г) шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.

21. Назовите виды плашек:

- а) круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная;
- б) шестигранная, сферическая, торцевая;
- в) упорная, легированная, закаленная;
- г) модульная, сегментная, профильная.

22. Распиливание это операция-----

- а) разновидность опиливания;
- б) разновидность притирки;
- в) разновидность шабрения;
- г) разновидность припасовки.

23. Припасовка - это слесарная операция по взаимной пригонке-----

- а) способам рубки двух сопряжённых деталей;
- б) способами шабрения двух сопряжённых деталей;
- в) способами притирки двух сопряжённых деталей;
- г) способами опиливания двух сопряжённых деталей.

24. Шабрение – это окончательная слесарная операция-----

- а) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;
- б) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера;
- в) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля;
- г) заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля.

25. Назовите виды конструкции шаберов:

- а) клёпанные и сварные;
- б) штифтовые и клиновые;
- в) цельные и составные;
- г) шпоночные и шплинтованные.

Ответы к тестовому заданию.

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	А	14.	В
2.	Б	15.	Г
3.	Г	16.	А
4.	А	17.	Б
5.	Г	18.	А
6.	А	19.	В
7.	В	20.	А

8.	А	21.	Г
9.	Б	22.	А
10.	В	23.	В
11.	Г	24.	Б
12.	Г	25.	В
13.	В		

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.;

выполнение ___ часа _____ мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего _____ часа _____ 45 мин.

Критерии оценивания

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений.

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
23 – 25	5	отлично
18 – 22	4	хорошо
13 – 17	3	удовлетворительно
12 и менее	2	неудовлетворительно

3. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.1. Учебная практика

Таблица 6. Перечень видов работ учебной практики
- для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	У 1
Тема 2. Измерения, инструменты для измерения.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 1 У 1, У 2
Тема 3. Разметка плоскостная.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 2 У 1, У 3
Тема 4. Рубка листового металла, способы рубки.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 3 У 1, У 4
Тема 5. Опиливание. Приемы опиления. Контроль опиляемой поверхности.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 4 У 1, У 5
Тема 6. Резание, правка и гибка круглого и листового металла. Приемы гибки.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 5 У 1, У 6
Тема 7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	У 1, У 7
Тема 8. Нарезание резьбы.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 6 У 1, У 8
Тема 9. Клепка. Разметка и сверление отверстий под клепку.	ПК 1.1 – ПК 1.3	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 7 У 1, У 9

- для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Виды работ	Коды проверяемых результатов			
	ПК	ОК	ЛР	ПО, У
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	У 1
Тема 2. Измерения, инструменты для измерения.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 1 У 1, У 2
Тема 3. Разметка плоскостная.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 2 У 1, У 3
Тема 4. Рубка листового металла, способы рубки.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 3 У 1, У 4
Тема 5. Опиливание. Приемы опиления. Контроль опиляемой поверхности.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 4 У 1, У 5
Тема 6. Резание, правка и гибка круглого и	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 5 У 1, У 6

листового металла. Приемы гибки.				
Тема 7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	У 1, У 7
Тема 8. Нарезание резьбы.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 6 У 1, У 8
Тема 9. Клепка. Разметка и сверление отверстий под клепку.	ПК 2.1 – ПК 2.5	ОК 1 – ОК 9	ЛР 13,19,25,27,30	ПО 7 У 1, У 9

3.2. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

- для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ - ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности студента во время учебной практики УП.01.01 «СЛЕСАРНАЯ И МЕХАНИЧЕСКАЯ»

Студент(ка) _____,
(фамилия, имя, отчество)

группы _____, обучающийся (-аяся) по специальности
23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ
ДОРОГ» успешно прошёл (-ла) учебную практику
УП.01.01 «СЛЕСАРНАЯ И МЕХАНИЧЕСКАЯ»
по профессиональному модулю ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание
подвижного состава»
в объеме 72 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в учебных мастерских филиала СамГУПС в г. Ртищево
(наименование организации)

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		освоена	не освоена
1. Общие компетенции			
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в		

	профессиональной деятельности			
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			освоена	не освоена
1	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Наличие практического опыта: техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов		
2	ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Наличие практического опыта: техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов		
3	ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Наличие практического опыта: техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов		

Работы, выполненные студентом во время практики		
Этапы практики	Виды работ	Оценка (по пятибалльной шкале)
1 этап Слесарные работы	Измерения, Разметка плоскостная и пространственная, Рубка, Опиливание, Резание, правка и гибка, Сверление, зенкование, развертывание, Нарезание резьбы, Шабрение, притирка, шлифовка, Слесарно-монтажные работы, Термическая обработка стали, Клепка	
2 этап Механические работы	Устройство станков, инструментов в механическом отделении, Установка резцов и заготовок, обточка торцов и наружных цилиндрических поверхностей, наружных канавок, Подрезание уступов и обрезание заготовок, сверление и растачивание отверстий, Точение конических и фасонных поверхностей, Нарезание резьбы, Отделка поверхностей, Комплексные работы	

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики:

Комплект инструкций по охране труда.

5. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Программно-методический комплект «Слесарное дело». НПИ «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ. <http://www.Labstand.ru> (дискета).
2. Компьютерная программа: «Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом». О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
3. Компьютерная программа: Безопасность труда при работе с ручным электро- и пневмоинструментом. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
4. Компьютерная программа: Электробезопасность (для персонала с группой II и I). О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). www.OT-NTB.RU.
5. Материаловедение и слесарное дело. Чумаченко Ю.Т. Чумаченко Г.В. Москва: КНОРУС, 2019

Дополнительные источники:

1. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. <http://www.iprbookshop.ru/13546.html> Фешенко В.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2013.
2. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3. <http://www.iprbookshop.ru/13548.html> Фешенко В.Н. М.: Инфра-Инженерия, 2013.
3. Справочник «Допуски и посадки».
4. Практические работы по слесарному делу. Макиенко Н.И. М.: Высшая школа, 1987.
5. Слесарное дело. Макиенко Н.И. М.: Высшая школа, 1968.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета) <http://www.transportrussia.ru>.
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
3. Сайт Министерства транспорта РФ» www.mintrans.ru
4. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru.

**Рецензия на комплект контрольно-оценочных средств по учебной
практике**

**УП. 01.01 слесарная учебная практика
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
УП. 02.01 слесарная учебная практика
профессионального модуля ПМ. 02 Строительство железных дорог,
ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
для специальности 08.02.10**

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Представленный на рецензирование комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике выполнен в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного дела, необходимые знания слесарных работ, а также ремонта простейших деталей. Комплект контрольно-оценочных средств охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, распределение типов контрольных заданий по элементам практических навыков, знаний и умений.

Структура контрольного задания составлена в тестовой форме (тест №1 – 2 варианта, тест №2 – 1 вариант). Время на подготовку и выполнение каждого тестового задания составляет 45 минут. Предусмотрен комплект контрольных заданий (5 вариантов по 5 вопросов), содержащий критерии оценивания.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Комплект контрольно-оценочных средств можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



**А.Л. Тишунин, заведующий практикой филиала
СамГУПС в г. Ртищево.**

**Рецензия на комплект контрольно-оценочных средств по учебной
практике
УП. 01.01 слесарная учебная практика
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава
для специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
УП. 02.01 слесарная учебная практика
профессионального модуля ПМ. 02 Строительство железных дорог,
ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
для специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Гришина Валерия Викторовича**

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения слесарной учебной практики.

Комплект КОС включает в себя контрольные и оценочные материалы в форме дифференцированного зачета.

Актуальность данного комплекта выражена в практико-ориентированных заданиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Структура комплекта выстроена в логической последовательности.

Несомненным достоинством данного комплекта является то, что содержание компонентов КОС определено с учетом особенностей ППКРС (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по данной профессии. Материал очень грамотно выстроен методически, носит комплексный, высокопрофессиональный характер.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, распределение типов контрольных заданий по элементам практических навыков, знаний и умений.

Комплект включает в себя условия выполнения заданий, оценочные ведомости студентов по каждой группе проверяемых общих и профессиональных компетенций. Автором грамотно и четко определены показатели оценки результатов их освоения.

В комплекте КОС представлен широкий круг учебной и справочной литературы, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Комплект контрольно-оценочных средств можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Е.В. Гундарева, преподаватель филиала СамГУПС
в г. Ртищево.