

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.07.2025 08:46:56  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c9407889ac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
учебных практик**

**УП.01.03. Вводная-ознакомительная практика  
по профессиональному модулю  
ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**Ртищево, 2022 г.**

Комплект контрольно-оценочных средств учебной практики по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА.

Рассмотрено и одобрено  
цикловой комиссией  
специальностей 08.02.10, 23.02.06  
протокол № 1  
от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦК  
Е.В.Гундарева

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Н.А. Петухова  
«31» 08 2022 г.

Согласовано:  
Заведующий практикой  
А.Л. Тишунин  
«31» 08 2022 г.

Согласовано:



П.И. Жердев – начальник производственно-технического отдела эксплуатационного локомотивного депо «Ртишево – Восточное» Юго – Восточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Разработчик:

Рецензенты:



В.В. Гришин, мастер производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртишево

А.Л. Тишунин, заведующий практикой филиала СамГУПС в г. Ртишево

В. М. Сенин, машинист-инструктор по обучению Эксплуатационного локомотивного депо Ртишево-Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги структурного подразделения тяги — филиала ОАО «РЖД»

## 1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы вводной - ознакомительной практики профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения вводной - ознакомительной практики профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

- по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР).

#### 1.1.2. Профессиональные, общие компетенции и личностные результаты

В результате освоения программы вводной - ознакомительной практики профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1                       | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.                                                                                         | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вводной - ознакомительной практики |
| ПК 1.2                       | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. |                                                                                                                           |
| ПК 1.3                       | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.                                                                                   |                                                                                                                           |

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК (в т.ч. частичной)

| Общие компетенции | Показатели оценки результата                                                                           | Формы и методы контроля и оценки                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 1              | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ |

|      |                                                                                                                                                          |                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | по вводной - ознакомительной практике. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |                                        |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |                                        |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                   |                                        |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |                                        |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |                                        |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |                                        |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |                                        |

Таблица 3. Показатели оценки сформированности ЛР

| Личностные | Показатели оценки | Формы и методы |
|------------|-------------------|----------------|
|------------|-------------------|----------------|

| результаты | результата                                                                                                                                                                                                                                                                   | контроля и оценки                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13      | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по вводной - ознакомительной практике. |
| ЛР 19      | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
| ЛР 25      | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| ЛР 27      | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| ЛР 30      | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                          |                                                                                            |

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы вводной - ознакомительной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц, форм и методов контроля и оценки

| Коды          | Наименование                                                                         | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                      |                              |                                                                                            |
| 36            | противопожарную безопасность и производственную санитарию на предприятии             | Освоил.<br>Не освоил.        | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по вводной - ознакомительной практике. |
| 37            | основные понятия об объектах железнодорожного транспорта                             | Освоил.<br>Не освоил.        | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по вводной - ознакомительной практике. |
| 38            | назначение ремонтных цехов и производственных участков сервисного локомотивного депо | Освоил.<br>Не освоил.        | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по вводной - ознакомительной практике. |
| 39            | структуру депо, правила трудового распорядка                                         | Освоил.<br>Не освоил.        | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по вводной - ознакомительной практике. |
| 310           | расположение и назначение                                                            | Освоил.                      | Экспертное                                                                                 |

|     |                                                                        |                       |                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | основных и вспомогательных зданий на предприятии                       | Не освоил.            | наблюдение и оценка при выполнении работ по вводной - ознакомительной практике.            |
| 311 | назначение и расположение пункта технического обслуживания локомотивов | Освоил.<br>Не освоил. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по вводной - ознакомительной практике. |
| 312 | работу пункта технического обслуживания (ПТО)                          | Освоил.<br>Не освоил. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по вводной - ознакомительной практике. |

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по учебной практике

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы вводной - ознакомительной практики профессионального модуля является дифференцированный зачет (ДЗ), по итогам которого выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## 2. Оценка освоения учебной практики

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по вводной - ознакомительной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос (УО), тестовые задания (Т), дифференцированный зачет (ДЗ).

Оценка освоения вводной - ознакомительной практики предусматривает

сочетание накопительной системы оценивания и проведения дифференцированного зачёта.

По результатам практики руководителем практики от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.



### Контроль и оценка освоения вводной - ознакомительной практики

| Наименование тем                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля                                           |                   |                               |                   |                                                                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль                                                  |                   | Рубежный контроль             |                   | Дифференцированный зачет                                          |                   |
|                                                                                                                                                                                                                | Проверяемые<br>ОК,ЛР,ПК, У, З                                     | Формы<br>контроля | Проверяемые<br>ОК,ЛР,ПК, У, З | Формы<br>контроля | Проверяемые<br>ОК,ЛР,ПК, У, З                                     | Формы<br>контроля |
| Тема 1. Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии.<br>Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта.<br>Участок по ремонту электрических машин. | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | УО                |                               |                   | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | Т, ДЗ             |
| Тема 2. Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.                                                                                                                      | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | УО                |                               |                   | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | Т, ДЗ             |
| Тема 3. Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.                                                                                                                                                 | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | УО                |                               |                   | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | Т, ДЗ             |

|                                                                                                                                 |                                                                   |    |  |  |                                                                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|--|--|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Тема 4. Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.                                                       | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | УО |  |  | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | Т, ДЗ |
| Тема 5. Участок ремонтно-заготовительный.                                                                                       | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | УО |  |  | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | Т, ДЗ |
| Тема 6. Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике. | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | УО |  |  | ПК 1.1 – ПК 1.3<br>ОК 1 – ОК 9<br>ЛР 13,19,25,27,30<br>3 6 – 3 12 | Т, ДЗ |

## **2.2. Перечень заданий для оценки освоения учебной практики**

### **2.2.1. Задания для текущего контроля и для дифференцированного зачета**

#### **2.2.2. Текст задания**

##### **Вариант №1**

1. Пути эвакуации, опасные места и факторы в Сервисном локомотивном депо.
2. В каком году на станции Ртищево было открыто первое локомотивное депо?
3. Основное оборудование, применяемое на ремонтно-заготовительном участке.
4. Из каких основных цехов состоит СЛД Ртищево?
5. Приведите краткие технические характеристики локомотивов.

##### **Вариант №2**

1. Требования инструкции по охране труда в Сервисном локомотивном депо.
2. Когда произошла реорганизация и создание Сервисного локомотивного депо?
3. Основное оборудование, применяемое на участке по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.
4. Какие виды ремонтов осуществляются в СЛД Ртищево?
5. Какими экипировочными материалами снабжаются увиденные вами локомотивы, и какие устройства для этого используются?

##### **Вариант №3**

1. Правила противопожарной безопасности в Сервисном локомотивном депо.
2. Сколько заводов входит в состав компании ООО «ЛокоТех»?
3. Основное оборудование, применяемое на участке текущего ремонта и обслуживания локомотивов.
4. Какие серии локомотивов обслуживаются в СЛД Ртищево?
5. Перечислите основные узлы, расположенные внутри кузова локомотива.

##### **Вариант №4**

1. Правила производственной санитарии в Сервисном локомотивном депо.
2. Сколько филиалов ООО «ТМХ-Сервис» входит в состав компании «ЛокоТех»?

3. Основное оборудование, применяемое на участке по ремонту электрических машин.
4. Какие типы локомотивов эксплуатируются на железных дорогах России?
5. Перечислите основные узлы тележки локомотива.

### **Вариант №5**

1. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта.
2. Сколько сервисных депо входит в состав компании «ЛокоТех»?
3. Охарактеризуйте деятельность сервисного локомотивного депо.
4. Охарактеризуйте деятельность пункта технического обслуживания локомотивов.
5. Перечислите оборудование и приборы, увиденные в кабине машиниста локомотива.

### **Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 15 мин. ;  
 выполнение \_\_\_ часа \_\_\_\_ мин. ;  
 оформление и сдача \_\_\_\_ мин. ;  
 всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 45 мин.

### **Критерии оценивания**

Оценка «Отлично» ставится за ответ, полностью раскрывающий вопрос.

Оценка «Хорошо» ставится за ответ, имеющий неточности или неполностью раскрывающий вопрос.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет представление о предмете, но допускает ошибки, путается в понятиях.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не имеет представления о предмете.

## **3. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике**

### **3.1. Вводная - ознакомительная практика**

Таблица 5. Перечень видов работ учебной практики

| Виды работ                                                  | Коды проверяемых результатов |             |                      |            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------|------------|
|                                                             | ПК                           | ОК          | ЛР                   | З          |
| Тема 1. Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной | ПК 1.1 – ПК 1.3              | ОК 1 – ОК 9 | ЛР<br>13,19,25,27,30 | З 6 – З 12 |

|                                                                                                                                                    |                 |             |                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------|------------|
| безопасности и производственной санитарии.<br>Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта.<br>Участок по ремонту электрических машин. |                 |             |                      |            |
| Тема 2. Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.                                                          | ПК 1.1 – ПК 1.3 | ОК 1 – ОК 9 | ЛР<br>13,19,25,27,30 | 3 6 – 3 12 |
| Тема 3. Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.                                                                                     | ПК 1.1 – ПК 1.3 | ОК 1 – ОК 9 | ЛР<br>13,19,25,27,30 | 3 6 – 3 12 |
| Тема 4. Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.                                                                          | ПК 1.1 – ПК 1.3 | ОК 1 – ОК 9 | ЛР<br>13,19,25,27,30 | 3 6 – 3 12 |
| Тема 5. Участок ремонтно-заготовительный.                                                                                                          | ПК 1.1 – ПК 1.3 | ОК 1 – ОК 9 | ЛР<br>13,19,25,27,30 | 3 6 – 3 12 |
| Тема 6. Пункт технического обслуживания локомотивов.<br>Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по ознакомительной практике.                 | ПК 1.1 – ПК 1.3 | ОК 1 – ОК 9 | ЛР<br>13,19,25,27,30 | 3 6 – 3 12 |

**3.2. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ - ХАРАКТЕРИСТИКА**  
профессиональной деятельности  
студента во время учебной практики УП.01.03  
«ВВОДНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

Студент(ка) \_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_, обучающийся (-аяся) по специальности

23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ» успешно прошёл (-ла) учебную практику

УП.01.03 «ВВОДНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

по профессиональному модулю ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»

в объеме 36 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_ организации

СЛД

Ртищев

(наименование организации, юридический адрес)

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

| №                                      | Перечень общих и профессиональных компетенций                                                                                                           | Компетенция (элемент компетенции)                                                                                                                        |                                   |            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
|                                        |                                                                                                                                                         | освоена                                                                                                                                                  | не освоена                        |            |
| <b>1. Общие компетенции</b>            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| 1                                      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| 2                                      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность и качество     |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| 3                                      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| 4                                      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. профессионального и личностного развития |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| 5                                      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| 6                                      | Работать в коллективе и команде. эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| 7                                      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                      |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| 8                                      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| 9                                      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| <b>2. Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                   |            |
| №                                      | Код и формулировка ПК                                                                                                                                   | Основные показатели оценки результата                                                                                                                    | Компетенция (элемент компетенции) |            |
|                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          | освоена                           | не освоена |
| 1                                      | ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог                                                                                                  | Наличие практического опыта: техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов |                                   |            |
| 2                                      | ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов          | Наличие практического опыта: техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов |                                   |            |
| 3                                      | ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                            | Наличие практического опыта: техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов |                                   |            |
| 5                                      | ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия                                                                                                         | знать:<br>-нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов                                                                            |                                   |            |

|  |                                              |  |  |  |
|--|----------------------------------------------|--|--|--|
|  | по соблюдению норм безопасных условий труда. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------|--|--|--|

| Работы, выполненные студентом во время практики |                                                                                                                                                                                                  |                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Этапы практики                                  | Виды работ                                                                                                                                                                                       | Оценка (по пятибалльной шкале) |
| 1 этап                                          | Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии. Основные понятия об объектах железнодорожного транспорта. Участок по ремонту электрических машин. |                                |
| 2 этап                                          | Участок текущего ремонта и технического обслуживания тепловозов ТР-1, ТО-2, ТО-3.                                                                                                                |                                |
| 3 этап                                          | Участок текущего ремонта локомотивов ТР-1, ТР-2, ТО-3.                                                                                                                                           |                                |
| 4 этап                                          | Участок по ремонту автотормозного и пневматического оборудования.                                                                                                                                |                                |
| 5 этап                                          | Участок ремонтно-заготовительный.                                                                                                                                                                |                                |
| 6 этап                                          | Пункт технического обслуживания локомотивов. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по вводно-ознакомительной практике.                                                                   |                                |

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

Мастер производственного обучения Гришин В.В. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

Студент: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Ф.И.О. Подпись

#### **4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

Комплект тестовых заданий 5 вариантов.

Комплект инструкций по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии Сервисного локомотивного депо.

#### **5. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Дополнительные источники:**

1. Пигарев В.Е. Энергетические установки подвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей жд транспорта. – М.: Маршрут, 2004.
2. Тепловоз ТЭ10М. Руководство по эксплуатации. М:Транспорт, 1985.
3. Пойда А.А. и др. Тепловозы. Механическое оборудование. Устройство и ремонт. Учебник для школ, пособие для СПТУ. /М.: Транспорт, 1986.

4. Тепловозы: Основы и конструкция: Учеб. для техникумов/ В.Д. Кузьмич, И.П. Бородулин, Э.А. Пахомов и др. ;Под ред. В.Д. Кузьмича.-2-е изд. перераб. и доп. – М. :Транспорт, 1991.
5. Крылов В.И., Крылов В.В. Автоматические тормоза подвижного состава: Учебник для учащихся техникумов ж.-д. трансп. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1983.
6. Астрахан В.И. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У).2007.
7. Венцевич, Л. Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы : учебник для образов. учреждений ж.-д. трансп. / Л. Е. Венцевич. - М. : Маршрут, 2006.
8. Грищенко, А. В. Электрические машины и преобразователи подвижного состава: учебник для образов. учреждений сред. проф. образования / А. В. Грищенко, В. В. Стрекопытов; Под ред. А. В. Грищенко. - М.: Академия, 2005.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. «Гудок» (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)



**Рецензия на комплект контрольно-оценочных средств по учебной  
практике**

**УП. 01.03 вводная-ознакомительная практика  
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое  
обслуживание подвижного состава  
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Гришина Валерия Викторовича**

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения вводной-ознакомительной практики.

Комплект КОС включает в себя контрольные и оценочные материалы в форме устного опроса.

Актуальность данного комплекта выражена в практико-ориентированных заданиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Структура комплекта выстроена в логической последовательности.

Несомненным достоинством данного комплекта является то, что содержание компонентов КОС определено с учетом особенностей ППКРС (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по данной профессии. Материал очень грамотно выстроен методически, носит комплексный, высокопрофессиональный характер.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, распределение типов контрольных заданий по элементам практических навыков, знаний и умений.

Комплект включает в себя условия выполнения заданий, оценочные ведомости студентов по каждой группе проверяемых общих и профессиональных компетенций. Автором грамотно и четко определены показатели оценки результатов их освоения. В комплекте КОС представлен широкий круг учебной и справочной литературы, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Комплект контрольно-оценочных средств можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



**В.М. Сенин, машинист-инструктор по обучению  
Эксплуатационного локомотивного дела Ртищево  
Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги  
структурного подразделения тяги — филиала  
ОАО «РЖД»**

**Рецензия на комплект контрольно-оценочных средств по учебной  
практике**

**УП. 01.03 вводная-ознакомительная практика  
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое  
обслуживание подвижного состава  
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Гришина Валерия Викторовича**

Представленный на рецензирование комплект контрольно-оценочных средств по вводной-ознакомительной практике выполнен в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и предусматривает приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, распределение типов контрольных заданий по элементам практических навыков, знаний и умений.

Структура контрольного задания состоит из 5-ти вариантов по 5 вопросов в каждом. Время на подготовку и выполнение тестового задания составляет 45 минут. Структура контрольного задания содержит критерии оценивания.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Комплект контрольно-оценочных средств можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



**А.Д. Тишунин, заведующий практикой филиала  
СамГУПС в г. Ртищево.**