

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2023 07:59:48
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНЕВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г.РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

Комплект
контрольно-оценочных средств
УП.02.01 Учебная практика по управлению движением
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
(Базовая подготовка среднего профессионального
образования)

Ртищево, 2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы учебной практики по управлению движением.

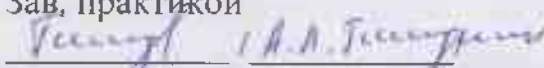
Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией
специальностей 23.02.01, 38.02.01



« 31 » 08 2012 г.


Утверждаю
Зам. директора по УР



« 31 » 08 2012 г.


Согласовано
Зав. практикой


« 31 » 08 2012 г.

Согласовано:  Булгаков Сергей Михайлович – начальник отдела безопасности движения и охраны труда Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД».

Разработчики:  А.В. Мельник, преподаватель Филиала СамГУПС в г.Ртищево,

Рецензенты:  Т.Л. Дрожжина, преподаватель Филиала СамГУПС в г.Ртищево, высшая категория

 Д.В. Шмельков, начальник железнодорожной Станции Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ	9
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	12
5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21

Код	Наименование результата обучения по специальности
-----	---

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения

УП.02.01 Учебная практика по управлению движением является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Фонд оценочных средств может быть использован в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа; 16033

Оператор сортировочной горки;

1.2 Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативноправовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3 Задачи практики

Учебная практика предусматривает:

закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, приобретения опыта практической работы. обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ; последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

1.4 Требования ППССЗ по специальности 23.02.01 Требования

К организации учебной практики:

- образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги»;

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики всего

–108 часов

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

2.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика студентов филиала СамГУПС в г.Алатыре является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Сроки проведения практики установлены образовательным учреждением в соответствии с учебным планом.

2.2 Базы практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в лабораториях филиала СамГУПС в г.Алатыре

2.3 Обязанности руководителя практики образовательного учреждения

Руководство практикой осуществляют преподаватели филиала СамГУПС в г.Алатыре

Продолжительность трудового дня преподавателя составляет 6 часов в день, без учета выходных и праздничных дней.

Руководитель практики несет полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение обучающимися, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого обучающегося (совместно со специалистом по охране труда и заместителем директора по УТР) ;
- своевременную выдачу обучающимся индивидуальных заданий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий); оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

2.4. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий «Управление движением».

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекс тренажеров для дежурных по станции и поездных диспетчеров в составе:

рабочие места дежурного по станции, оборудованных ЭЦ, автоматизированные рабочие места дежурного по станции, оборудованные релейно- процессорной централизацией системы "Диалог -

Р" и микропроцессорной централизацией Ebilock-950; рабочие места

поездного диспетчера, оборудованные ДЦ «Сетунь»; комплект тематических демонстрационных и обучающих программ;

методические материалы

2.5 Отчетность по итогам практики

В ходе учебной практики каждый обучающийся обязан выполнить программу практики в полном объеме

Итогом учебной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании собеседования с обучающимся с учетом его характеристики, отношения к работе, качества выполненных отчетных документов и полученной квалификации. Оценка по практике приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из образовательного учреждения, как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренным Уставом образовательного учреждения.

В целях повышения эффективности данного вида обучения итоги прохождения практики обучающимися обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии (технических конференциях) образовательного учреждения.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачёта.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждой учебной практики фиксируются в Аттестационном листе (Приложение 1).

Результаты ПК (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	иметь практический опыт: – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации; уметь:	текущий контроль в форме: тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; зачеты по производственной практике.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	– обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта знать: – требования к управлению персоналом; – систему организации движения; – правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения	текущий контроль в форме: тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; зачеты по производственной практике.

ПК Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	2.3 пассажиров с транспортом (по видам транспорта); – основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); – особенности организации пассажирского движения; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	текущий контроль в форме: тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; зачеты по производственной практике.
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты ОК (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>взаимодействие обучающимися, преподавателями</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при</p>
<p>руководством, потребителями.</p>	<p>мастерами в ходе обучения.</p>	<p>выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи проф-го и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 25 Способный к генерированию осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>применение инновационных технологий перевозочного процесса.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Назовите основные элементы систем интервального регулирования и их назначение.
2. Каково назначение реле и какие их виды применяются в системах регулирования движения?
3. В чем состоит принцип светофорного регулирования движения поездов?
4. Каков принцип действия светофорной сигнализации на станциях?
5. Назовите виды светофоров и их конструктивные особенности.
6. Каково устройство оптической части линзового светофора?
7. Каково назначение электрических рельсовых цепей?
8. Назовите виды электрических рельсовых цепей и особенности их применения.
9. Расстановка изолирующих стыков, их назначение.
10. Где применяется полуавтоматическая блокировка и по какому принципу она действует?
11. Каково действие полуавтоматической блокировки на двухпутных перегонах?
12. Как осуществляется пропуск поездов на однопутных перегонах с полуавтоматической блокировкой?
13. Как осуществляется фиксация проследования поезда с перегона на станцию и контроль его прибытия в полном составе?
14. Для чего служат путевые посты и как строится их работа?
15. Каково назначение и область применения автоблокировки?
16. Объясните принцип построения автоблокировки.
17. Назовите виды автоблокировки и основные требования к ее работе.
18. Каково назначение систем электрической централизации?
19. Какие требования предъявляются к устройствам ЭЦ?
20. Какие компоненты входят в состав систем электрической централизации?
21. В чем состоит принцип функционирования маршрутно-релейной централизации?
22. Перечислите аппараты управления электрической централизации.
23. Как осуществляется приготовление маршрутов с помощью приборов управления ЭЦ?

24. Как располагаются приборы управления и контроля на пульте и табло (пульте-табло)?
25. Какие кнопки на пульте управления пломбируются, либо оборудуются счетчиками нажатий?
26. Как производится отмена приготовленного маршрута?
27. Для чего предназначен ключ-жезл, устанавливаемый на пульте управления ЭЦ?
28. Каким образом можно определить фактическое положение стрелочных переводов?
29. Для чего предназначены стрелочные электроприводы, используемые в системах ЭЦ?
30. Назовите режимы работы стрелочных электроприводов.
31. Какие типы стрелочных электроприводов применяются в системах ЭЦ?
32. Дайте определение диспетчерской централизации.
33. Назовите основные причины применения на железнодорожных линиях систем диспетчерской централизации.
34. Какие требования предъявляются к устройствам диспетчерской централизации?
35. Каково значение средств связи в организации работы железнодорожного транспорта?
36. Как классифицируются средства железнодорожной связи?
37. С помощью каких устройств организуется станционная радиосвязь?

4.2 Перечень примерных тестовых для подготовки к итоговой аттестации

Вариант № 1

1. Какая система автоматики и телемеханики предназначена для интервального регулирования движения поездов на перегонах? Выбрать правильный ответ:
 - а) электрическая централизация (ЭЦ);
 - б) система автоматического задания скорости роспуска (АЗСР);
 - в) диспетчерская централизация (ДЦ);
 - г) автоматическая блокировка (АБ);**
 - д) диспетчерский контроль (ДК).
2. Каково назначение дроссель - трансформаторов? Выбрать правильный ответ:

- а) обеспечение шунтового эффекта;
 - б) разделение смежных рельсовых цепей;
 - в) пропуск тягового тока в обход изолирующих стыков;**
 - г) контроль схода изолирующих стыков;
 - д) защита от помех тягового тока.
3. Для выполнения какой из перечисленных ниже функций предназначена первая (верхняя) тормозная позиция сортировочной горки? Выбрать правильный ответ:
- а) интервальное торможение;**
 - б) прицельное торможение;
 - в) интервальное и прицельное торможение;
 - г) определение средней весовой категории отцепов;
 - д) компенсация профильных сил при скатывании отцепов
4. Какой из перечисленных ниже светофоров предназначен для ограждения станций со стороны прилегающих перегонов? Выбрать правильный ответ: **а) входной;**
- б) выходной;
 - в) проходной;
 - г) заградительный;
 - д) маршрутный.
5. Вид управления устройствами ЭЦ, который обеспечивают системы ДЦ в случае неисправности устройств ДЦ? Выбрать правильный ответ;
- а) резервное управление;**
 - б) местное управление;
 - в) сезонное управление;
 - г) автономное управление;
 - д) диспетчерское управление
6. Как называется двухпозиционное реле, у которого якорь переключается в зависимости от направления прохождения тока в катушке? Выбрать правильный ответ:
- а) нейтральное;
 - б) поляризованное;**
 - в) комбинированное;
 - г) кодовое;
 - д) фазочувствительное.
7. При движении поезда по перегону и вступлении его на очередной блок – участок прекратилась подача кода «Ж» с пути на локомотив. Какой огонь будет гореть в этом случае на локомотивном светофоре? Выбрать правильный ответ:

- а) желтый;
- б) белый;**
- в) красный;
- г) зеленый;
- д) желтый с красным.

8. Какое свойство не имеет значения при определении принадлежности реле к первому классу надежности? Выбрать правильный ответ:

- а) несвариваемость фронтовых контактов реле;
- б) отпадание якоря реле под действием своего веса;

в) возможность размещения в контактной системе реле несколько групп контактов - «тройников» (Ф-О-Т);

г) невозможность замыкания фронтовых контактов при наличии замкнутого хотя бы одного из тыловых контактов;

д) наличие замкнутого фронтового контакта при отсутствии электропитания реле.

9. Как задается поездной маршрут на станции, оборудованной системой релейной централизации, при маршрутном способе управления стрелками и сигналами? Выбрать правильный ответ:

- а) нажатием кнопки с номером маршрута;
- б) нажатием кнопки с номером пути приема (отправления);

в) нажатием кнопок начала и конца маршрута;

- г) нажатием кнопки конца маршрута;
- д) нажатием кнопки начала маршрута.

Вариант № 2

1. Назначение системы автоматической блокировки (АБ)? Выбрать правильный

- а) предупреждает автотранспорт о приближении поезда к переезду;
- б) осуществляет интервальное регулирование движения поездов на

станции;

в) контролирует бдительность машиниста;

г) осуществляет интервальное регулирование движения поездов на перегонах;

д) управляет замедлителями на сортировочной горке.

2. Какое сигнальное показание отсутствует на горочном светофоре? Выбрать правильный ответ:

- а) зеленый огонь;
- б) красный огонь;

- в) **желтый мигающий огонь;**
г) желтый огонь;
д) одновременно горящие зеленый с желтым огни.
3. При движении поезда по перегону и вступлении его на очередной блок – участок прекратилась подача кода «КЖ» с пути на локомотив. Какой огонь будет гореть в этом случае на локомотивном светофоре? Выбрать правильный ответ:
а) желтый;
б) желтый с красным;
в) **красный;**
г) зеленый;
д) белый.
4. При каких передвижениях невозможен взрез стрелки? Выбрать правильный ответ:
а) в маневровых маршрутах на боковые пути;
б) в поездных маршрутах приема на главный путь;
в) в маневровых маршрутах приема на главный путь;
г) в маневровых маршрутах с боковых путей;
д) **при передвижениях подвижных единиц по противошерстным стрелкам.**
5. Указать характерный признак централизованной автоблокировки. Выбрать правильный ответ:
а) наличие рельсовых цепей тональной частоты;
б) наличие рельсовых цепей переменного тока;
в) наличие рельсовых цепей постоянного тока;
г) **размещение релейной аппаратуры и источников питания на станциях, прилегающих к перегону;**
д) размещение релейной аппаратуры и источников питания в релейных шкафах сигнальных точек перегона.
6. Каковы основные функции замыкающих реле З в системе БМРЦ? Выбрать правильный ответ:
а) обеспечение возможности искусственного замыкания маршрута;
б) **исключение возможности управления стрелками, участвующими в установленном маршруте движения;**
в) исключение возможности перевода стрелки под движущимся составом;
г) обеспечение запираания острия стрелок, участвующих в задаваемом

маршруте движения;

д) контроль правильности проследования подвижным составом стрелочных участков.

7. Указать способ контроля замыкания изолирующих стыков в перегонных рельсовых цепях постоянного тока

а) используют стальные штепсельные стыковые соединители;









б) чередуют полярность постоянного тока в смежных рельсовых цепях;

в) ограничивают предельные длины смежных рельсовых цепей;

г) применяют дроссель трансформаторы;

д) применяют электрические фильтры.

8. Поезд прибывает на станцию по прямому пути, выходной светофор открыт; после выходного светофора поезд следует с отклонением по стрелочному переводу с маркой крестовины 1/18. Выберите правильное показание входного и предвходного светофора:

Вариант ответа	Показание входного светофора	Показание предвходного светофора
А		
Б		
В		
<u>Г</u>		
Д		

9.Какая из перечисленных систем железнодорожной автоматики и телемеханики относится как к перегонным, так и к станционным системам?

Выбрать правильный ответ:

- а) электрическая централизация (ЭЦ);
- б) система автоматического задания скорости роспуска (АЗСР);
- в) диспетчерская централизация (ДЦ);**
- г) автоматическая блокировка (АБ);
- д) маневровая автоматическая локомотивная сигнализация.

Вариант №3

1.Какая максимальная длина предстрелочного участка допускается? Выбрать правильный ответ:

- а) не менее 5 м;
- б) не более 5 м;
- в) не более 6 м;
- г) не менее 6 м;**
- д) не менее 8 м.

2. Какой огонь включится на локомотивном светофоре системы АЛСН при вступлении поезда на первый участок приближения, если на входном светофоре горят два огня (нижний - желтый, а верхний - зеленый мигающий) и зеленая полоса? Выбрать правильный ответ:

- а) зеленый;
- б) желтый с красным;
- в) белый;
- г) желтый;**
- д) красный

3. Назначение системы автоматической локомотивной сигнализации (АЛС)? Выбрать правильный ответ:

- а) автоматически останавливает поезд перед светофором с красным огнем;
- б) увеличивает пропускную способность станций;
- в) управляет движением поездов на перегоне;
- г) сигнализирует о приближении поезда к переезду;
- д) передает информацию с пути на локомотив о показании**

впередистоящего светофора на перегоне и станции.

4. Какой из блоков системы блочной маршрутно-релейной централизации используется для перевода стрелок? Выбрать правильный ответ:

- а) блок С исполнительной группы;
- б) блок СП исполнителей группы;
- в) блок ПС исполнительной группы;**

- г) блок НСС наборной группы;
д) блок НСО наборной группы.
5. Какая из перечисленных систем железнодорожной автоматики и телемеханики относится как к перегонным, так и к станционным системам? Выбрать правильный ответ:
- а) электрическая централизация (ЭЦ);
б) система автоматического задания скорости роспуска (АЗСР);
в) диспетчерская централизация (ДЦ);
г) автоматическая блокировка (АБ);
д) маневровая автоматическая локомотивная сигнализация.
6. Какое из перечисленных условий относится к неблагоприятным условиям для работы рельсовой цепи в контрольном режиме? Выбрать правильный ответ:
- а) минимальное сопротивление изоляции;
б) максимальное сопротивление рельсовой линии;
в) критическое сопротивление изоляции;
г) минимальное значение напряжения источника питания;
д) максимальное сопротивление изоляции.
7. Для выполнения какой из перечисленных функций предназначена парковая (третья) тормозная позиция сортировочной горки? Выбрать правильный ответ:
- а) интервальное торможение;
б) прицельное торможение;
в) интервальное и прицельное торможение;
г) определение средней весовой категории отцепов;
д) компенсация профильных сил при скатывании отцепов.
8. Какая из указанных ниже функций не предусматривается устройствами релейной полуавтоматической блокировки? Выбрать правильный ответ:
- а) контроль прибытия поезда на станцию;
б) необходимость увязки со станционными устройствами СЦБ;
в) возможность использования системы на двухпутных участках;
г) контроль излома рельсов на перегоне;
д) контроль свободности перегона.
9. Какой из перечисленных элементов систем автоматики и телемеханики применяется для выработки кодовых сигналов переменного тока, используемых в работе этих систем? Выбрать правильный ответ:
- а) кодовый путевой трансмиттер;**
б) усилитель;

- в) импульсное путевое реле;
- г) дешифратор кодов;

Критерии оценки:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; <input type="checkbox"/> структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); <input type="checkbox"/> не нарушены сроки сдачи отчета; <input type="checkbox"/> дан полный и правильный ответ на все вопросы.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; <input type="checkbox"/> не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); <input type="checkbox"/> отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; <input type="checkbox"/> дан неполный, но правильный ответ на все вопросы или отвечено полно и верно на 75% из 100% вопросов. <input type="checkbox"/> не нарушены сроки сдачи отчета.

3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; <input type="checkbox"/> не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление от-чета); <input type="checkbox"/> в оформлении отчета прослеживается небрежность; <input type="checkbox"/> дан неполный, но правильный ответ на 60% из 100% вопросов.
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; <input type="checkbox"/> нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); <input type="checkbox"/> в оформлении отчета прослеживается небрежность; <input type="checkbox"/> дан неполный и неправильный ответ на все вопросы или отвечено полно и верно менее 60% из 100% вопросов. <input type="checkbox"/> нарушены сроки сдачи отчета.

5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1 Основная литература:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Кондратьева Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2016г.
6. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. М.: Техинформ, 2017г.

Электронные ресурсы

- Комплексная автоматизированная система подготовки оперативного персонала хозяйства перевозок ОАО «РЖД» (version 4.13)
- Набор видеофильмов по крушениям, авариям и не штатным ситуациям.
- Электронные ПТЭ, ИДП, ИСИ.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА
 профессиональной деятельности обучающегося во время УП.02.01
 Учебной практики по управлению движением

Ф.И.О.

обучающийся(-аяся) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» успешно прошел(-ла)

УП.02.01 Учебную практику по управлению движением

ПМ-2 «**ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**» в объеме 108 часов с

«__» _____ 201 г. по «__» _____ 201 года

В организации: филиал СамГУПС в г.Алатыре

наименование организации

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		освоена	не освоена
1. Общие компетенции)			
1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

7	ОК-7 Эффективность решения задач группой студентов; Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			освоена	не освоена
3	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации; уметь: – обеспечить управление движением знать: – требования к управлению персоналом; – систему организации движения; – правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); – основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); – особенности организации пассажирского движения; 		
4	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативноправовых документов.			
5	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса			

		– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).		
--	--	--	--	--

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от филиала СамГУПС в г.Алатыре:

Преподаватель _____ «__» _____ 201 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

_____ «__» _____ 201 г.
 ФИО Подпись

Рецензия

На комплект контрольно-оценочных средств

УП.02.01 Учебная практика (управление движением) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Комплект контрольно-оценочных средств УП.02.01 Учебная практика (управление движением) разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- паспорт;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- формы и методы оценивания;
- кодификатор оценочных средств;
- задания для оценки освоения практики.

В данном комплекте контрольно-оценочных средств представлены задания для текущего, рубежного и итогового контроля, для оценки освоения учебной практики используются различные формы и методы контроля. Задания для текущего контроля знаний, обучающихся представлены по всем темам согласно рабочей программе, отличаются разнообразием и направлены не только на формальное выполнение, но и на развитие познавательной активности и решения проблемных задач. Задания на практические занятия содержат достаточное количество вариантов для обеспечения объективности контроля.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике по управлению движением соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе преподавателями спецдисциплин.

Рецензент:



Т.Л.Дрожжина, преподаватель
Филиала СамГУПС в г.Ртищево,
высшая категория

Рецензия

На комплект контрольно-оценочных средств

УП.02.01 Учебная практика (управление движением) по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Комплект контрольно - оценочных средств УП.02.01 Учебная практика (управление движением) разработан Мельник А.В., преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево.

Комплект контрольно-оценочных средств УП.02.01 Учебная практика (управление движением) разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Основная особенность федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения- ориентация через компетенции специалистов.

Представленный комплект контрольно- оценочных средств УП.02.01 Учебная практика по управлению движением нацелена на формирование и достижение заявленного результата обучения. Оценивание направлено на систематическое установление соответствия между планируемыми и достигнутыми результатами обучения. Акцент образовательного процесса переносится на контрольно- оценочную составляющую, которая позволяет систематически отслеживать, диагностировать, корректировать процесс обучения. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе созданы контрольно- оценочные средства УП.02.01 Учебная практика по управлению движением для проведения текущего оценивания итоговой аттестации обучающихся:

- разработка и подбор заданий, по результатам выполнения, которых можно судить о достижении студентом определенного результата обучения и, следовательно, соответствии тому или иному предъявленному требованию;

- определение критериев оценивания результатов выполнения заданий в заданных условиях.

КОС помимо выполнения оценочных функций наилучшим образом характеризует образовательный уровень техникума.

Рецензент:



Д.В.Шмельков, начальник железнодорожной станции Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением-структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»