

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2021 09:15:02

Уникальный программный ключ:

b98c69f10c44938fac163e107320737730e1

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНЕВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г.РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

Комплект  
контрольно-оценочных средств по  
учебной практике профессионального модуля  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НА ТРАНСПОРТЕ**  
(на железнодорожном транспорте)  
УП.02.01 Учебная практика (управление движением)  
для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)  
(Базовая подготовка среднего профессионального  
образования)

Ртищево, 2021г.

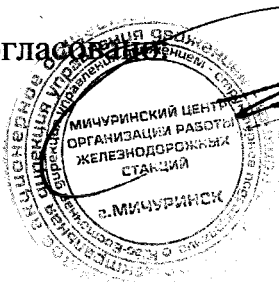
Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы учебной практики (управлению движением).

Рассмотрено и одобрено  
цикловой комиссией  
специальностей 23.02.01, 38.02.01  
*Мухоморова* / *Булгаков С.М.*  
« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
*Булгаков С.М.*  
« 31 » 08 2021 г.

Согласовано  
Зам. директора по УПР  
*Мельник А.В.* / *Дрожжина Т.Л.*  
« 31 » 08 2021 г.

Согласовано

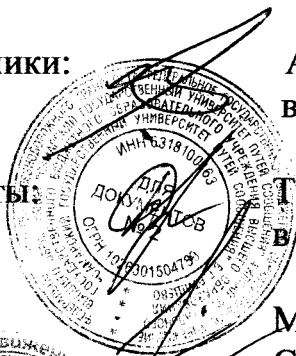


Булгаков Сергей Михайлович – начальник отдела безопасности движения и охраны труда Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД».

Разработчики:

А.В. Мельник, преподаватель Филиала СамГУПС в г.Ртищево,

Рецензенты:



Т.Л. Дрожжина, преподаватель Филиала СамГУПС в г.Ртищево, высшая категория



М.Х. Альминов, начальник железнодорожной Станции Ртищево Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ	7
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ	9
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	12
5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения

УП.02.01 Учебная практика по управлению движением является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Фонд оценочных средств может быть использован в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа; 16033

Оператор сортировочной горки;

## 1.2 Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения по специальности</b>
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативноправовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Задачи практики**

Учебная практика предусматривает:

закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, приобретения опыта практической работы. обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ; последовательное расширение круга формируемых умений

и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

**1.4 Требования ППСЗ по специальности 23.02.01 Требования к организации учебной практики:**

- образовательное учреждение, реализующее ППСЗ по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги»;

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики всего –108 часов**

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ**

### **2.1 Требования к условиям проведения учебной практики**

Учебная практика студентов филиала СамГУПС в г.Ртищево является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Сроки проведения практики установлены образовательным учреждением в соответствии с учебным планом.

### **2.2 Базы практики**

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в лабораториях филиала СамГУПС в г.Ртищево

### **2.3 Обязанности руководителя практики образовательного учреждения**

Руководство практикой осуществляют преподаватели филиала СамГУПС в г. Ртищево

Продолжительность трудового дня преподавателя составляет 6 часов в день, без учета выходных и праздничных дней.

Руководитель практики несет полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение обучающимися, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого обучающегося (совместно со специалистом по охране труда и заместителем директора по УПР) ;
- своевременную выдачу обучающимся индивидуальных заданий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий); оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

## **2.4. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий «Управление движением».

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекс тренажеров для дежурных по станции и поездного диспетчера в составе:

рабочие места дежурного по станции, оборудованных ЭЦ, автоматизированные рабочие места дежурного по станции, оборудованные релейно- процессорной централизацией системы "Диалог -

Р" и микропроцессорной централизацией Ebilock-950; рабочие места

поездного диспетчера, оборудованные ДЦ «Сетунь»; комплект тематических демонстрационных и обучающих программ;

методические материалы

## **2.5 Отчетность по итогам практики**

В ходе учебной практики каждый обучающийся обязан выполнить программу практики в полном объеме .

Итогом учебной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании собеседования с обучающимся с учетом его характеристики, отношения к работе, качества выполненных отчетных документов и полученной квалификации. Оценка по практике приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из образовательного учреждения, как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренным Уставом образовательного учреждения.

В целях повышения эффективности данного вида обучения итоги прохождения практики обучающимися обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии (технических конференциях) образовательного учреждения



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачёта.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждой учебной практики фиксируются в Аттестационном листе (Приложение 1).

Результаты ПК (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	иметь практический опыт: – применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; – самостоятельного поиска необходимой информации; уметь:	текущий контроль в форме: тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; зачеты по производственной практике.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	– обеспечить управление движением; – анализировать работу транспорта знать: – требования к управлению персоналом; – систему организации движения; – правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; – основные положения, регламентирующие взаимоотношения	текущий контроль в форме: тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; зачеты по производственной практике.

<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>пассажирам с транспортом (по видам транспорта); – основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); – особенности организации пассажирского движения; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>текущий контроль в форме: тестирования по темам МДК квалификационный экзамен; зачеты по производственной практике.</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты ОК (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>изложение сущности перспективных технических новшеств.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями мастерами в ходе обучения.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды подчиненных, результат выполнения заданий.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи проф-го и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Назовите основные элементы систем интервального регулирования и их назначение.
2. Каково назначение реле и какие их виды применяются в системах регулирования движения?
3. В чем состоит принцип светофорного регулирования движения поездов?
4. Каков принцип действия светофорной сигнализации на станциях?
5. Назовите виды светофоров и их конструктивные особенности.
6. Каково устройство оптической части линзового светофора?
7. Каково назначение электрических рельсовых цепей?
8. Назовите виды электрических рельсовых цепей и особенности их применения.
9. Расстановка изолирующих стыков, их назначение.
10. Где применяется полуавтоматическая блокировка и по какому принципу она действует?
11. Каково действие полуавтоматической блокировки на двухпутных перегонах?
12. Как осуществляется пропуск поездов на однопутных перегонах с полуавтоматической блокировкой?
13. Как осуществляется фиксация проследования поезда с перегона на станцию и контроль его прибытия в полном составе?
14. Для чего служат путевые посты и как строится их работа?
15. Каково назначение и область применения автоблокировки?
16. Объясните принцип построения автоблокировки.
17. Назовите виды автоблокировки и основные требования к ее работе.
18. Каково назначение систем электрической централизации?
19. Какие требования предъявляются к устройствам ЭЦ?
20. Какие компоненты входят в состав систем электрической централизации?
21. В чем состоит принцип функционирования маршрутно-релейной централизации?
22. Перечислите аппараты управления электрической централизации.

23. Как осуществляется приготовление маршрутов с помощью приборов управления ЭЦ?
24. Как располагаются приборы управления и контроля на пульте и табло (пульте-табло)?
25. Какие кнопки на пульте управления пломбируются, либо оборудуются счетчиками нажатий?
26. Как производится отмена приготовленного маршрута?
27. Для чего предназначен ключ-жезл, устанавливаемый на пульте управления ЭЦ?
28. Каким образом можно определить фактическое положение стрелочных переводов?
29. Для чего предназначены стрелочные электроприводы, используемые в системах ЭЦ?
30. Назовите режимы работы стрелочных электроприводов.
31. Какие типы стрелочных электроприводов применяются в системах ЭЦ?
32. Дайте определение диспетчерской централизации.
33. Назовите основные причины применения на железнодорожных линиях систем диспетчерской централизации.
34. Какие требования предъявляются к устройствам диспетчерской централизации?
35. Каково значение средств связи в организации работы железнодорожного транспорта?
36. Как классифицируются средства железнодорожной связи?
37. С помощью каких устройств организуется станционная радиосвязь?

## 4.2 Перечень примерных тестовых для подготовки к итоговой аттестации

### Вариант № 1

1. Какая система автоматики и телемеханики предназначена для интервального регулирования движения поездов на перегонах? Выбрать правильный ответ:

- а) электрическая централизация (ЭЦ);
- б) система автоматического задания скорости роспуска (АЗСР);
- в) диспетчерская централизация (ДЦ);
- г) автоматическая блокировка (АБ);**
- д) диспетчерский контроль (ДК).

2. Каково назначение дроссель - трансформаторов? Выбрать правильный ответ:
- а) обеспечение шунтового эффекта;
  - б) разделение смежных рельсовых цепей;
  - в) пропуск тягового тока в обход изолирующих стыков;**
  - г) контроль схода изолирующих стыков;
  - д) защита от помех тягового тока.
3. Для выполнения какой из перечисленных ниже функций предназначена первая (верхняя) тормозная позиция сортировочной горки? Выбрать правильный ответ:
- а) интервальное торможение;**
  - б) прицельное торможение;
  - в) интервальное и прицельное торможение;
  - г) определение средней весовой категории отцепов;
  - д) компенсация профильных сил при скатывании отцепов
4. Какой из перечисленных ниже светофоров предназначен для ограждения станций со стороны прилегающих перегонов? Выбрать правильный ответ: **а) входной;**
- б) выходной;
  - в) проходной;
  - г) заградительный;
  - д) маршрутный.
5. Вид управления устройствами ЭЦ, который обеспечивают системы ДЦ в случае неисправности устройств ДЦ? Выбрать правильный ответ;
- а) резервное управление;**
  - б) местное управление;
  - в) сезонное управление;
  - г) автономное управление;
  - д) диспетчерское управление
6. Как называется двухпозиционное реле, у которого якорь переключается в зависимости от направления прохождения тока в катушке? Выбрать правильный ответ:
- а) нейтральное;
  - б) поляризованное;**
  - в) комбинированное;
  - г) кодовое;
  - д) фазочувствительное.

7. При движении поезда по перегону и вступлении его на очередной блок – участок прекратилась подача кода «Ж» с пути на локомотив. Какой огонь будет гореть в этом случае на локомотивном светофоре? Выбрать правильный ответ:

- а) желтый;
- б) белый;**
- в) красный;
- г) зеленый;
- д) желтый с красным.

8. Какое свойство не имеет значения при определении принадлежности реле к первому классу надежности? Выбрать правильный ответ:

- а) несвариваемость фронтовых контактов реле;
- б) отпадание якоря реле под действием своего веса;
- в) возможность размещения в контактной системе реле несколько групп контактов - «тройников» (ф-о-т);**

**г) невозможность замыкания фронтовых контактов при наличии замкнутого хотя бы одного из тыловых контактов;**

д) наличие замкнутого фронтового контакта при отсутствии электропитания реле.

9. Как задается поездной маршрут на станции, оборудованной системой релейной централизации, при маршрутном способе управления стрелками и сигналами? Выбрать правильный ответ:

- а) нажатием кнопки с номером маршрута;
- б) нажатием кнопки с номером пути приема (отправления);
- в) нажатием кнопок начала и конца маршрута;**
- г) нажатием кнопки конца маршрута;
- д) нажатием кнопки начала маршрута.

Вариант № 2

1. Назначение системы автоматической блокировки (АБ)? Выбрать правильный

- а) предупреждает автотранспорт о приближении поезда к переезду;
- б) осуществляет интервальное регулирование движения поездов на станции;
- в) контролирует бдительность машиниста;
- г) осуществляет интервальное регулирование движения поездов на перегонах;**
- д) управляет замедлителями на сортировочной горке.

2. Какое сигнальное показание отсутствует на горочном светофоре?  
Выбрать правильный ответ:

- а) зеленый огонь;
- б) красный огонь;
- в) желтый мигающий огонь;**
- г) желтый огонь;
- д) одновременно горящие зеленый с желтым огни.

3. При движении поезда по перегону и вступлении его на очередной блок – участок прекратилась подача кода «КЖ» с пути на локомотив. Какой огонь будет гореть в этом случае на локомотивном светофоре? Выбрать правильный ответ:

- а) желтый;
- б) желтый с красным;
- в) красный;**
- г) зеленый;
- д) белый.

4. При каких передвижениях невозможен взрез стрелки? Выбрать правильный ответ:

- а) в маневровых маршрутах на боковые пути;
- б) в поездных маршрутах приема на главный путь;
- в) в маневровых маршрутах приема на главный путь;
- г) в маневровых маршрутах с боковых путей;
- д) при передвижениях подвижных единиц по противошерстным стрелкам.**

5. Указать характерный признак централизованной автоблокировки.  
Выбрать правильный ответ:

- а) наличие рельсовых цепей тональной частоты;
- б) наличие рельсовых цепей переменного тока;
- в) наличие рельсовых цепей постоянного тока;
- г) размещение релейной аппаратуры и источников питания на станциях, прилегающих к перегону;**
- д) размещение релейной аппаратуры и источников питания в релейных шкафах сигнальных точек перегона.

6. Каковы основные функции замыкающих реле З в системе БМРЦ?  
Выбрать правильный ответ:

- а) обеспечение возможности искусственного замыкания маршрута;
- б) исключение возможности управления стрелками,**



участвующими в установленном маршруте движения;

в) исключение возможности перевода стрелки под движущимся составом;

г) обеспечение запираания остраков стрелок, участвующих в задаваемом маршруте движения;

д) контроль правильности проследования подвижным составом стрелочных участков.

7. Указать способ контроля замыкания изолирующих стыков в перегонных рельсовых цепях постоянного тока

а) используют стальные штепсельные стыковые соединители;





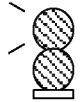



**б) чередуют полярность постоянного тока в смежных рельсовых цепях;**

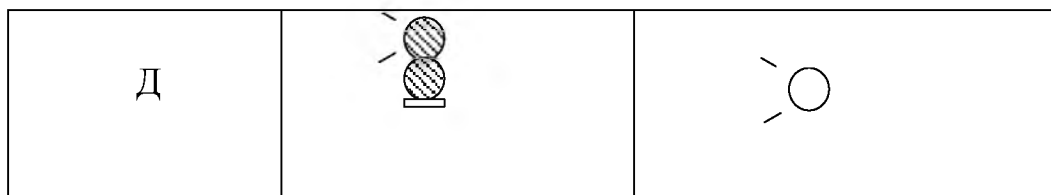
в) ограничивают предельные длины смежных рельсовых цепей;

г) применяют дроссель трансформаторы;

д) применяют электрические фильтры.

8. Поезд прибывает на станцию по прямому пути, выходной светофор открыт; после выходного светофора поезд следует с отклонением по стрелочному переводу с маркой крестовины 1/18. Выберите правильное показание входного и предвходного светофора:

Вариант ответа	Показание входного светофора	Показание предвходного светофора
А		
Б		
В		
<u>Г</u>		



9.Какая из перечисленных систем железнодорожной автоматики и телемеханики относится как к перегонным, так и к станционным системам?

Выбрать правильный ответ:

- а) электрическая централизация (ЭЦ);
- б) система автоматического задания скорости роспуска (АЗСР);
- в) диспетчерская централизация (ДЦ);**
- г) автоматическая блокировка (АБ);
- д) маневровая автоматическая локомотивная сигнализация.

Вариант №3

1.Какая максимальная длина предстрелочного участка допускается? Выбрать правильный ответ:

- а) не менее 5 м;
- б) не более 5 м;
- в) не более 6 м;
- г) не менее 6 м;**
- д) не менее 8 м.

2. Какой огонь включится на локомотивном светофоре системы АЛСН при вступлении поезда на первый участок приближения, если на входном светофоре горят два огня (нижний - желтый, а верхний - зеленый мигающий) и зеленая полоса? Выбрать правильный ответ:

- а) зеленый;
- б) желтый с красным;
- в) белый;
- г) желтый;**
- д) красный

3. Назначение системы автоматической локомотивной сигнализации (АЛС)? Выбрать правильный ответ:

- а) автоматически останавливает поезд перед светофором с красным огнем;
- б) увеличивает пропускную способность станций;
- в) управляет движением поездов на перегоне;
- г) сигнализирует о приближении поезда к переезду;
- д) передает информацию с пути на локомотив о показании**

**впередистоящего светофора на перегоне и станции.**

4. Какой из блоков системы блочной маршрутно-релейной централизации используется для перевода стрелок? Выбрать правильный ответ:

а) блок С исполнительной группы;

б) блок СП исполнителей группы;

**в) блок ПС исполнительной группы;**

г) блок НСС наборной группы;

д) блок НСО наборной группы.

5. Какая из перечисленных систем железнодорожной автоматики и телемеханики относится как к перегонным, так и к станционным системам?

Выбрать правильный ответ:

а) электрическая централизация (ЭЦ);

б) система автоматического задания скорости роспуска (АЗСР);

**в) диспетчерская централизация (ДЦ);**

г) автоматическая блокировка (АБ);

д) маневровая автоматическая локомотивная сигнализация.

6. Какое из перечисленных условий относится к неблагоприятным условиям для работы рельсовой цепи в контрольном режиме? Выбрать правильный ответ:

а) минимальное сопротивление изоляции;

б) максимальное сопротивление рельсовой линии;

**в) критическое сопротивление изоляции;**

г) минимальное значение напряжения источника питания;

д) максимальное сопротивление изоляции.

7. Для выполнения какой из перечисленных функций предназначена парковая (третья) тормозная позиция сортировочной горки? Выбрать правильный ответ:

а) интервальное торможение;

**б) прицельное торможение;**

в) интервальное и прицельное торможение;

г) определение средней весовой категории отцепов;

д) компенсация профилей сил при скатывании отцепов.

8. Какая из указанных ниже функций не предусматривается устройствами релейной полуавтоматической блокировки? Выбрать правильный ответ:

а) контроль прибытия поезда на станцию;

б) необходимость увязки со станционными устройствами СЦБ;

в) возможность использования системы на двухпутных участках;

**г) контроль излома рельсов на перегоне;**

- д) контроль свободности перегона.
9. Какой из перечисленных элементов систем автоматики и телемеханики применяется для выработки кодовых сигналов переменного тока, используемых в работе этих систем? Выбрать правильный ответ:

**а) кодовый путевой трансмиттер;**

б) усилитель;

в) импульсное путевое реле;

г) дешифратор кодов;

### Критерии оценки:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>- дан полный и правильный ответ на все вопросы.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; □ не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); □ отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня;</li> <li>- дан неполный, но правильный ответ на все вопросы или отвечено полно и верно на 75% из 100% вопросов.</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; □ не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление от-чета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- дан неполный, но правильный ответ на 60% из 100% вопросов.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- дан неполный и неправильный ответ на все вопросы или отвечено полно и верно менее 60% из 100% вопросов.</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

## 5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 5.1 Основная литература:

1. Кондратьева, Л. А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Кондратьева. – М. : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 322 с.

2. Кондратьева, Л. А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Кондратьева. – Электрон. Текстовые данные. – М. : Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 324 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58009>. – ЭБС «IPRbooks».

### 5.2. Дополнительная литература:

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации [Текст] : прил. № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. М-вом транспорта Рос. Федерации 21.12.2010 г. № 286. – Екатеринбург : УралЮрИздат, 2019. – 416 с.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
 профессиональной деятельности обучающегося во время УП.02.01  
 Учебной практики по управлению движением

\_\_\_\_\_,  
 Ф.И.О.

обучающийся(-аяся) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошел(-ла)

УП.02.01 Учебную практику по управлению движением

ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)» в объеме 108 часов с

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 года

В организации: филиал СамГУПС в г.Ртищево

наименование организации

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций):

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		освоена	не освоена
1. Общие компетенции)			
1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

7	ОК-7 Эффективность решения задач группой студентов; Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			освоена	не освоена
3	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>– самостоятельного поиска необходимой информации; уметь:</li> <li>– обеспечить управление движением знать:</li> <li>– требования к управлению персоналом;</li> <li>– систему организации движения;</li> <li>– правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>– основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> <li>– основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>– особенности организации пассажирского движения;</li> </ul>		
4	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативноправовых документов.			
5	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса			



		<p>– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p>		
--	--	--	--	--

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала СамГУПС в г.Ртищево:

Преподаватель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.  
 ФИО Подпись

## Рецензия

### На комплект контрольно-оценочных средств

#### УП.02.01 Учебная практика (управление движением) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Комплект контрольно-оценочных средств УП.02.01 Учебная практика (управление движением) разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

- паспорт;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- формы и методы оценивания;
- кодификатор оценочных средств;
- задания для оценки освоения практики.

В данном комплекте контрольно-оценочных средств представлены задания для текущего, рубежного и итогового контроля, для оценки освоения учебной практики используются различные формы и методы контроля. Задания для текущего контроля знаний, обучающихся представлены по всем темам согласно рабочей программе, отличаются разнообразием и направлены не только на формальное выполнение, но и на развитие познавательной активности и решения проблемных задач. Задания на практические занятия содержат достаточное количество вариантов для обеспечения объективности контроля.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике по управлению движением соответствует требованиям ФГОС и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе преподавателями специальности.

Рецензент:



Т.Л. Дрожжина, преподаватель  
Филиала СамГУПС в г.Ртищево,  
высшая категория

## Рецензия

### На комплект контрольно-оценочных средств

#### УП.02.01 Учебная практика (управление движением) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Комплект контрольно-оценочных средств УП.02.01 Учебная практика (управление движением) разработан Мельник А.В, преподавателем филиала СамГУПС в г.Ртищево.

Комплект контрольно-оценочных средств УП.02.01 Учебная практика (управление движением) разработан для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Основная особенность Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения- ориентация через компетенции специалистов.

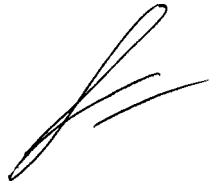
Представленный комплект контрольно-оценочных средств УП.02.01 Учебная практика (управление движением) нацелена на формирование и достижение заявленного результата обучения. Оценивание направлено на систематическое установление соответствия между планируемыми и достигнутыми результатами обучения. Акцент образовательного процесса переносится на контрольно-оценочную составляющую, которая позволяет систематически отслеживать, диагностировать, корректировать процесс обучения. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствующей программе созданы контрольно-оценочные средства УП.02.01 Учебная практика (управление движением) для проведения текущего оценивания итоговой аттестации, обучающихся:

- разработка и подбор заданий, по результатам выполнения, которых можно судить о достижении студентом определенного результата обучения и, следовательно, соответствии тому или иному предъявленному требованию;

- определение критериев оценивания результатов выполнения заданий в заданных условиях.

КОС помимо выполнения оценочных функций наилучшим образом характеризует образовательный уровень техникума.

Рецензент:



М.Х. Альминов, начальник железнодорожной Станции Ртищево Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

