

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенко Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.06.2022 07:21:41  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b75c0c737775c9e9

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебных практик**

**УП.01.02 Электромонтажная учебная практика  
профессионального модуля**

ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

**УП.02.01 Электромонтажная учебная практика  
профессионального модуля**

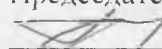
ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание  
железнодорожного пути  
Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

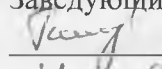
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

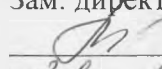
08.02.10 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ.02 **СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ;**

23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы профессионального модуля ПМ.01 **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА.**

Рассмотрено и одобрено  
цикловой комиссией  
специальностей 08.02.10, 23.02.06  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2021 г.

Председатель ЦК  
 Е.В.Гундарева

Согласовано:  
Заведующий практикой  
 А.Л. Тишунин  
« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
 Н.А. Петухова  
« 31 » 08 2021 г.



Согласовано:  
П.И. Жердев – начальник  
производственно-технического отдела  
эксплуатационного локомотивного  
депо «Ртищево – Восточное» Юго  
Восточной дирекции тяги -  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала ОАО  
«РЖД»



Е.С. Ценин, начальник Ртищевской  
дистанции пути Юго-Восточной  
дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД»

Разработчик:

Рецензенты:



В.В. Гришин, мастер производственного  
обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево

А.Л. Тишунин, зам. директора по УПР  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

Е.В. Гундарева, преподаватель  
филиала СамГУПС в г. Ртищево

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу электромонтажной учебной практики.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- профессионального модуля ПМ. 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- рабочей программы УП.01.02 электромонтажной и электросварочной учебной практики;
- рабочей программы УП.02.01 слесарно-механической и сварочной учебной практики.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Код	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	

- для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Код	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами следующими общими компетенциями (ОК) для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

<b>Код</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	
<b>Практический опыт:</b>	
П1 – иметь навыки в способах и приемах разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей	
П2 – иметь навыки в способах и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей	
П3 – иметь навыки в способах и приемах монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе	
П4 – иметь навыки по содержанию, объему и условиям монтажных работ по производству заземления	
П5 – иметь навыки в приемах пайки мягкими и твердыми припоями	
П6 – иметь навыки по способам монтажа распределительных щитов	
П7 – иметь навыки в способах включения и монтажа электроизмерительных приборов	
<b>Умения:</b>	
У1 – уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим	
У2 – уметь пользоваться электропаяльниками разного назначения	
У3 – уметь пользоваться переносными контрольно-измерительными приборами	
У4 – уметь пользоваться электромонтажными инструментами	
<b>Знания:</b>	
З1 – знать пути эвакуации, опасные места и факторы	
З2 – знать требования техники безопасности к электромонтажному оборудованию	
З3 – знать правила эксплуатации электромонтажного оборудования	

## 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента практического опыта, умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий	Промежуточная

	<i>контроль</i>	<i>(итоговая) аттестация</i>
П1 – иметь навыки в способах и приемах разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов, кабелей	ПР	ДЗ
П2 – иметь навыки в способах и последовательности открытой и скрытой прокладки проводов и кабелей	ПР	ДЗ
П3 – иметь навыки в способах и приемах монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе	ПР	ДЗ
П4 – иметь навыки по содержанию, объему и условиям монтажных работ по производству заземления	ПР	ДЗ
П5 – иметь навыки в приемах пайки мягкими и твердыми припоями	ПР	ДЗ
П6 – иметь навыки по способам монтажа распределительных щитов	ПР	ДЗ
П7 – иметь навыки в способах включения и монтажа электроизмерительных приборов	ПР	ДЗ
У1 – уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим	УО, Т	ДЗ
У2 – уметь пользоваться электропаяльниками разного назначения	ПР, Т	ДЗ
У3 – уметь пользоваться переносными контрольно-измерительными приборами	ПР, Т	ДЗ
У4 – уметь пользоваться электромонтажными инструментами	ПР, Т	ДЗ
З1 – знать пути эвакуации, опасные места и факторы	УО, Т	ДЗ
З2 – знать требования техники безопасности к электромонтажному оборудованию	УО, Т	ДЗ
З3 – знать правила эксплуатации электромонтажного оборудования	УО, Т	ДЗ

<b>Виды контроля</b>	<b>Сокращенное обозначение</b>
----------------------	--------------------------------

Устный опрос	УО
Тестовые задания	Т
Практическая работа	ПР
Дифференцированный зачет	ДЗ

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам практических навыков, знаний и умений

Содержание учебного материала согласно рабочей программы	Тип контрольного задания
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	УО, Т, ДЗ
Тема 1.2. Разделка и сращивание проводов.	ПР, Т, ДЗ
Тема 1.3. Монтаж электрических цепей.	ПР, Т, ДЗ
Тема 1.4. Монтаж и разделка кабеля.	ПР, Т, ДЗ
Тема 1.5. Паяние и лужение.	ПР, Т, ДЗ
Тема 1.6. Включение и монтаж электроизмерительных приборов.	ПР, Т, ДЗ
Тема 1.7. Комплексные работы.	ПР, Т, ДЗ

#### 5. Структура контрольного задания

##### 5.1. Текст задания

##### Тест

##### *1 ВАРИАНТ*

**Тема: «Работа с разъемами».**

*1. Укажите последовательность выполнения приемов.*

- А) Распайка проводов в контакт.
- Б) Заготовка изоляционных трубок.



- В) Контроль качества паяк.
- Г) Чистка паяк.
- Д) Установка изоляционных трубок на контакты.
- Е) Прозвонка.

**Укажите правильные ответы.**

*2. Пайку разъемов необходимо вести:*

- а) сверху вниз, слева направо
- б) снизу вверх, слева направо

*3. Режим пайки при монтаже разъемов 2РМ:*

- а) температура = +260-15 время пайки = 6-10 сек.
- б) температура = +260 время пайки = 3-5 сек.

*4. Используемый инструмент:*

- а) круглогубцы
- б) пинцет
- в) плоскогубцы
- г) обжигалка
- д) паяльник

*5. Время пайки для разъема РСТ:*

- а) не более 3 сек.
- б) 4-5 сек.
- в) 6-10 сек.

**Тема: «Электромонтажные работы».**

**Найдите правильные ответы.**

*6. Ток, опасный для жизни.*

- а) 0,01 А
- б) 0,05 А
- в) 0,1 А

*7. Напряжение, опасное для жизни.*

- а) 220 В
- б) 30 В
- в) 40В

*8. Кольцо заземления служит:*

- а) для защиты от удара электрического тока
- б) для отвода статического электричества
- в) для лучшей пайки

*9. К паяльнику подводится напряжение:*

- а) 6В
- б) 220В

в) 36В

10. Температура жала паяльника при работе с ПОС- 61.

а)  $230_{-15}^0$

б)  $260_{-15}^0$

в)  $260^{+20}_0$

11. Мягкие припои бывают:

а) малооловянистые

б) оловянно - свинцовые

в) серебряные

12. В состав припоя ПОС- 61 входит:

а) 61% олова

б) 61% свинца

13. Флюс служит для:

а) промывки паек

б) снятия окисной пленки

в) лучшего растекания припоя

14. Флюсы бывают:

а) кислотные

б) бескислотные

в) оловянные

15. Изоляция провода МГШВ:

а) медная

б) фторопластовая

в) виниловая

16. Расстояние от изоляции провода до места пайки не менее:

а) 2,0 мм

б) 1,0 мм

в) 0,5 мм

17. Расстояние от платы до пайки на штифте не менее:

а) 0,5 мм

б) 2,0 мм

в) 1,0 мм

18. На 1штифт можно паять:

а) любое количество проводов

б) не более одного

в) не более трех

19. Раскладку жгута начинают:

а) с длинных проводов

б) с коротких проводов

в) с экранированных проводов

20. Шаг вязки жгута зависит от:

а) марки проводов

б) сечения проводов

в) диаметра жгута

*Ответы к тестовому заданию.*

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1.	Б-А-Г-В-Е-Д	11.	б)
2.	б)	12.	а)
3.	б)	13.	б)
4.	а) б) г) д)	14.	а) б)
5.	а)	15.	в)
6.	а)	16.	в)
7.	а)	17.	б)
8.	а)	18.	в)
9.	в)	19.	б)
10.	а)	20.	б)

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 15 мин.;

выполнение \_\_\_ часа \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 45 мин.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений.*

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

18 – 20	5	отлично
14 – 17	4	хорошо
10 – 13	3	удовлетворительно
9 и менее	2	неудовлетворительно

## 5.2. Дифференцированный зачет

### Вопросы и ответы по электромонтажным работам

1. Как правильно выполнить электромонтаж питания розеток?

Перед началом монтажа выяснить мощность электроприборов, которые будут включаться в розетки. Затем по справочным таблицам выбрать сечение кабелей или проводов. Выполнять подключение электропитания розеток в разветвительных (распаечных) коробках допускается при помощи специальных зажимов, клеммных колодок, пайкой, опрессовкой или другим способом, который обеспечит надёжное соединение проводников.

2. Как выполнить прокладку кабеля под землёй?

Можно выполнить прокладку кабеля в ПВХ трубах или без них, если кабель бронированный. Сначала необходимо выкопать траншею глубиной 0,7 м, затем засыпать её песком на 0,15 м и утрамбовать. В подготовленную траншею уложить кабель и присыпать песком. Сверху уложить кирпич в один слой и присыпать землёй. Затем уложить маркировочную ленту с надписью "Осторожно кабель" и всё закопать окончательно.

3. Можно ли подводить питающий кабель к нижнему зажиму автоматического выключателя?

В современных автоматических выключателях отключение повреждённого участка при коротком замыкании и перегрузке осуществляется с двух сторон. Можно подключить вводной питающий кабель снизу, но лучше выполнять электромонтаж кабеля к автоматическому выключателю сверху. Выполнять электромонтажные работы необходимо в соответствии со стандартной схемой, так как для обслуживания и необходимых электроизмерений потребуется обесточить аппараты защиты, а в данной схеме существует

опасность поражения электрическим током при выполнении профилактических работ.

#### 4. Как выполнить подключение электроплиты?

Бытовые электрические плиты как правило не бывают мощнее 9 кВт. Лучше при электромонтаже использовать кабель марки NUM 3х6. Питание электроплиты должно осуществляться медными проводниками (кабелем) сечением не менее 6 мм<sup>2</sup>. Установить также дифференциальный автоматический выключатель номиналом не более 40 А.

#### 5. Как правильно подключить водонагреватель?

Как правило бытовые накопительные водонагреватели имеют мощность не более 2,5 кВт. Для подключения можно использовать кабель марок ВВГ 3х1,5, NUM 3х1,5, ПВС 3х1,5, которые выдерживают мощность 3,0 кВт. Также необходимо установить на вводе дифференциальный автоматический выключатель на 16 ампер.

#### **Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 15 мин.;

выполнение \_\_\_ часа \_\_\_\_\_ мин.;

оформление и сдача \_\_\_\_\_ мин.;

всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ 45 мин.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### *Шкала оценки образовательных достижений.*

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2 и менее	2	неудовлетворительно

Критерии оценки дифференцированного зачета. Оценка «отлично» - ответ на поставленный вопрос изложен логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, обязательная контрольная работа выполнена в полном объеме без замечаний и зачтена. Оценка «хорошо» - материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, обязательная контрольная работа выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями и зачтена. Оценка «удовлетворительно» - допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами, обязательная контрольная работа выполнена в полном объеме со значительными замечаниями и зачтена. Оценка «неудовлетворительно» - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют, обязательная контрольная работа выполнена частично, с замечаниями и не зачтена.

### **5.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

Комплект тестовых заданий 20 вопросов.

Комплект контрольных заданий 5 вопросов.

Комплект электромонтажных инструкционных карт.

Комплект инструкций по охране труда.

### **5.4. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Компьютерная программа: Безопасность труда при работе с ручным электро- и пневмоинструментом. О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). [www.OT-NTB.RU](http://www.OT-NTB.RU).
2. Компьютерная программа: Электробезопасность (для персонала с группой II и I). О.И. Тихомиров и др. (ПГУПС). [www.OT-NTB.RU](http://www.OT-NTB.RU).
3. Электротехника: практическое пособие. <http://www.iprbookshop.ru/65130.html> Лихачев В.Л. М.: СОЛОН -ПРЕСС, 2016.
4. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий. Сибичкин Ю.Д. Москва :КНОРУС, 2020
5. Электромонтер. Основы профессиональной деятельности. Пожиленков А.М. Ткачева Г.В. Шабанова Т.Н. Шагеева О.А. Москва :КНОРУС, 2020

**Дополнительные источники:**

1. Справочник «Допуски и посадки».
2. Справочник слесаря-монтажника. Яковлев В.И. 1983.
3. «Технология конструкционных материалов» Дальский А.М. и др. М.: Машиностроение, 1987.

**Средства массовой информации:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>;
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>;
3. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru);
4. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru);

**Рецензия на комплект контрольно-оценочных средств по учебной  
практике**

**УП. 01.02 электромонтажная учебная практика  
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое  
обслуживание подвижного состава  
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
УП. 02.01 электромонтажная учебная практика  
профессионального модуля ПМ. 02 Строительство железных дорог,  
ремонт и текущее содержание железнодорожного пути  
для специальности 08.02.10**

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Гришина Валерия Викторовича**

Представленный на рецензирование комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике выполнен в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и предусматривает освоение студентами основных навыков электромонтажного дела, необходимые знания электромонтажных работ, а также выполнять простейшие монтажные работы. Комплект контрольно-оценочных средств охватывает весь объём теоретической части учебного материала.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, распределение типов контрольных заданий по элементам практических навыков, знаний и умений.

Структура контрольного задания составлена в тестовой форме (тест содержит 2 варианта). Время на подготовку и выполнение каждого тестового задания составляет 45 минут. Предусмотрен комплект контрольных заданий (5 вопросов), содержащий критерии оценивания.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Комплект контрольно-оценочных средств можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



А.Л. Тишунин, зам. директора по УПР филиала  
СамГУПС в г. Ртищево.



**Рецензия на комплект контрольно-оценочных средств по учебной  
практике**

**УП. 01.02 электромонтажная учебная практика  
профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое  
обслуживание подвижного состава  
для специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
УП. 02.01 электромонтажная учебная практика  
профессионального модуля ПМ. 02 Строительство железных дорог,  
ремонт и текущее содержание железнодорожного пути  
для специальности 08.02.10**

**Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
мастера производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Гришина Валерия Викторовича**

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения электромонтажной учебной практики.

Комплект КОС включает в себя контрольные и оценочные материалы в форме дифференцированного зачета.

Актуальность данного комплекта выражена в практико-ориентированных заданиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Структура комплекта выстроена в логической последовательности.

Несомненным достоинством данного комплекта является то, что содержание компонентов КОС определено с учетом особенностей ППКРС (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по данной профессии. Материал очень грамотно выстроен методически, носит комплексный, высокопрофессиональный характер.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке, распределение оценивания результатов обучения по видам контроля, распределение типов контрольных заданий по элементам практических навыков, знаний и умений.

Комплект включает в себя условия выполнения заданий, оценочные ведомости студентов по каждой группе проверяемых общих и профессиональных компетенций. Автором грамотно и четко определены показатели оценки результатов их освоения. В комплекте КОС представлен широкий круг учебной и справочной литературы, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Комплект контрольно-оценочных средств можно применять в образовательных учреждениях СПО, а также в профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рецензент:



Е.В. Гундарева, преподаватель филиала СамГУПС  
в г. Ртищево.