

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манаенко Ирина Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.07.2023 07:59:48

Уникальный программный ключ:

b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

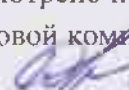
**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНЕВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г.РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной практике
ПМ 03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по видам транспорта)»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и
управление
на транспорте (по видам)»
(Базовая подготовка среднего профессионального
образования)**

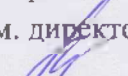
Ртищево, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Базовая подготовка среднего профессионального образования), программы учебной практики ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией

 Т.Л. Дрожжина /
« 27 » 20 12 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР
 / Н.А. Петухова /
« 31 » 05 20 14 г.

Согласовано

Зав. практикой
 / А.Л. Тишунин /
« » 20 г.

Согласовано:



Булгаков Сергей Михайлович – зам. начальника Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД».

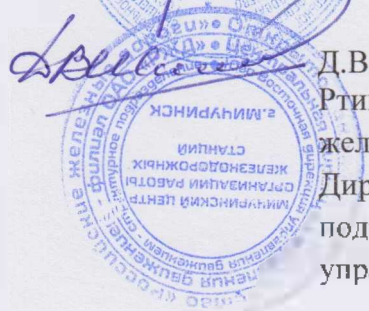
Разработчики:

А.М.Кириченкова, преподаватель Филиала СамГУПС в г.Ртищево

Рецензенты:



Т.Л. Дрожжина, преподаватель Филиала СамГУПС в г.Ртищево, высшая категория



Д.В.Шмельков, начальник железнодорожной станции Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**
- 5. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения

УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03.«Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2 Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3 Задачи практики

Учебная практика предусматривает:

закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, приобретения опыта практической работы. обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ; последовательное расширение круга формируемых умений и практического опыта, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому.

1.4 Требования ППССЗ по специальности 23.02.01.

Требования к организации учебной практики:

- образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по МДК. 03.02 «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)» в рамках профессионального модуля ПМ.03. « Организация транспортно-

логистической деятельности (по видам транспорта)» является освоение данного модуля.

2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), опыт деятельности железнодорожной отрасли и проходящими стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачёта.

Результаты ПК (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1</p> <p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>оформления перевозочных документов;</p> <p>расчета платежей за перевозки;</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</p> <p>определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки; знать:</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей; классификацию</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <p>тестирования по темам МДК</p> <p>квалификационный экзамен;</p> <p>зачеты по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2</p> <p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов;</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <p>тестирования по темам МДК</p> <p>квалификационный экзамен;</p> <p>зачеты по производственной практике.</p>

<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>работы с клиентурой; грузовую отчетность;</p> <p>- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <p>тестирования по темам МДК</p> <p>квалификационный экзамен;</p> <p>зачеты по производственной практике.</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты ОК (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>изложение сущности перспективных технических новшеств.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи проф-го и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

Перечень личностных результатов (ЛР):

<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.</p>

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; тестирование по разделам и темам.
--	--	--

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к итоговой аттестации.

1. Специализация грузовых станций в крупных узлах.
2. Перевозка зерновых грузов.
3. Концентрация грузовой и коммерческой работы.
4. Виды актов и в каких случаях они оформляются.
5. Назначение и классификация грузовых станций.
6. Перевозка скоропортящихся грузов.
7. Естественная убыль грузов.
8. Перевозка грузов животных, подконтрольных Госвет надзору.
9. Структура управления грузовой и коммерческой работы.
10. Основные положения действующего Устава железных дорог РФ.
11. Системы фирменного транспортного обслуживания.
12. Виды грузовых тарифов.
13. Перечень грузов, перевозимых в сопровождении.
14. Виды сопровождения.
15. Подвижной состав для перевозки негабаритных грузов.
16. Общие сведения о воинских перевозках.
17. Тарифы.
18. Исчисление перевозочных платежей.
19. Оформление перевозки грузов.
20. Порядок передачи вагонов.
21. Склады временного хранения.
22. Зона таможенного контроля.
23. Передаточная ведомость.
24. Сгущенная погрузка.
25. Организация перевозки грузов в международном сообщении.

26. Характеристика основных видов несохранности грузов.
27. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов.

4.2 Перечень примерных задач итоговой аттестации.

Задача 1.

Определить плату за перевозку грузовой скоростью в крытом 4-х осном вагоне грузоподъемностью 68 т сахара рафинада прессованного весом 52000 кг на расстояние:

- 1.1210 км
- 2.1370 км
- 3.965 км
- 4.1425 км
- 5.1721 км
- 6.1920 км
- 7.2100 км
- 8.3110 км
- 9.3110 км
- 10.4000 км

Задача 2.

Определить плату за перевозку грузовой скоростью доломита обожжённого металлического в 8-осном полувагоне грузоподъемностью 125 т весом 125000 кг на расстояние:

- 1.2720 км
- 2.2950 км
- 3.3150 км
- 4.3250 км
- 5.3450 км
- 6.3620 км
- 7.3810 км

8.3910 км

9.4120 км

10.4620 км

Задача 3.

Определить плату за перевозку грузовой скоростью угля каменного в 3 полувагонах грузоподъемностью 72т, вес груза в вагоне про 70 т на расстояние:

1.530 км

2.660 км

3.1460 км

4.1320 км

5.1220 км

6.5600 км

7.5720 км

8.6940 км

9.6320 км

10.7210 км

Задача 4.

Определить плату за перевозку грузовой скоростью в 4-осной цистерне нефти сырой весом 45110 кг на расстояние(км):

1.1340

2.1950

3.2150

4.940

5.1105

6.1350

- 7.4240
- 8.1540
- 9.1798
- 10.1810

Задача 5.

Определить плату за перевозку грузовой скоростью мелкой отправкой табака в листьях и корешках в кипах весом 291 кг на расстояние (км):

- 1.1340
- 2.1950
- 3.2150
- 4.940
- 5.1105
- 6.1350
- 7.4240
- 8.1540
- 9.1798
- 10.1927

Задача 6.

Определить плату за перевозку грузовой скоростью мелкой отправкой одеколona весом 3428 кг на расстояние (км):

- 1.2405
- 2.1725
- 3.1238
- 4.1480
- 5.1101
- 6.728

- 7.990
- 8.875
- 9.1630
- 10.1342

Задача 7.

Определить плату за перевозку грузовой скоростью одежды верхней в контейнере массой брутто 3т весом 650 кг на расстояние (км):

- 1.2405
- 2.1725
- 3.1238
- 4.1480
- 5.1101
- 6.728
- 7.990
- 8.875
- 9.1630
- 10.1342

Задача 8.

Определить плату за перевозку грузовой скоростью посуды алюминиевой весом 600 кг в контейнере массой брутто 5т на расстояние:

- 1.2405
- 2.1725
- 3.1238
- 4.1480
- 5.1101
- 6.728
- 7.990

- 8.875
- 9.1630
- 10.1342

Задача 9.

Определить плату за перевозку грузовой скоростью мыла туалетного весом 1930 кг в контейнере массой брутто 20т на расстояние (км):

- 1.2405
- 2.1725
- 3.1238
- 4.1480
- 5.1101
- 6.728
- 7.990
- 8.875
- 9.1630
- 10.1342

Задача 10.

Определить плату за перевозку большой скоростью мяса(свинина) в изотермическом вагоне грузоподъёмностью 45т на расстояние (км):

- 1.1350
- 2.1210
- 3.940
- 4.810
- 5.650
- 6.1100
- 7.1210

8.1144

9.1239

10.1342

Задача 11.

Определить плату за перевозку большой скоростью яблок свежих в изотермическом вагоне грузоподъёмностью 45т на расстояние (км):

1. 777
2. 825
3. 910
4. 1250
5. 1100
6. 1240
7. 520
8. 610
9. 690
10. 1175

4.3 Перечень примерных задач итоговой аттестации по вариантам

Вариант №1. Определите тарифное расстояние.

1. Бирюч - Копанище
2. Тишкино - Лог Прив
3. Саратов – Канаш
4. Ибреси – Демьяс
5. Москва Пав. – Аксарайская

Вариант №2. Определите тарифные расстояния.

1. Гремячая – Лесопитомник
2. Милованово – Гетмановская
3. Майкоп – Ростов на Дону
4. Бирюч – Киря
5. Москва Тов. Курс. – Атяшево

Вариант №3. Определите тарифные расстояния.

1. Макроус – Еруслан
2. Елизово – Деревцы
3. Могилев – Брест
4. Посевная – Мамонтово
5. Москва Рижская – Ардатов

Вариант №4. Определите тарифные расстояния.

1. Вурнары – Шумерля
2. Навашино – Бутылица
3. Нижний Новгород – Куберле
4. Бирюли – Вазюк
5. Лукоянов – Москва Пас Ярослав

Вариант №5. Определите тарифные расстояния.

1. Пастухово – Кушья
2. Карманово – Вядские поляны
3. Обход – Кивер
4. Москва Каланч – Морчанск
5. Егоршино – Порево

Вариант №6. Определите тарифные расстояния.

1. Черемуха – Низовка
2. Вис – Ярега
3. Уфа – Иркутск
4. Янчуй – Урмары

5. Москва Пас – Казань

Вариант №7. Определите тарифные расстояния.

1. Косяковка – Салават
2. Москва Пас Киев – Шарлово
3. Токмово – Вырыпаевка
4. Ульяновск – Верблюжья
5. Саранск – Безымянная

Вариант №8. Определите тарифные расстояния.

1. Сетово – Абаевский
2. Москва Сорт Рязан – Илей Крас
3. Уйтак – Крупская
4. Абакан – Кемерово
5. Бачат – Зеленый Дол

Вариант №9. Определите тарифные расстояния.

1. Гогино – Бреды
2. Москва Сорт Киев – Алтышево
3. Ручей – Черное
4. Речушка – Кибечи
5. Агрыз – Красноярск

Вариант №10. Определите тарифные расстояния.

1. Зубарево – Онон
2. Вольск – Высотная
3. Москва Товар Киев – Суток
4. Бурундуки – Тюльпан
5. Саратов – Волгоград

Вариант №11. Определите тарифные расстояния.

1. Жатва – Любовька
2. Москва Пас – Упруг
3. Родник – Аксарайская

4. Оренбург – Екатеринбург
5. Шалья – Тольятти

Вариант №12. Определите тарифные расстояния.

1. Леньки - Невский 3-Сиб
2. Таксино – Кувытра
3. Москва Бутыр – Остки
4. Драгунская – Кургат
5. Омск – Красный узел

Вариант №13. Определите тарифные расстояния.

1. Мирная – Бырка Заб
2. Москва Риж – Панкрушиха
3. Новосибирск – Канаш
4. Мошково – Яшкино
5. Яготинская – Каштан

Вариант №14. Определите тарифные расстояния.

1. Беленькая – Пурикан
2. Камкино – Костылиха
3. Чебоксары – Москва Тов. Рязан.
4. Владимир – Рязань I
5. Чучково – Глинка

Вариант №15

Задача №1

Определить плату за перевозку повагонной отправкой грузовой скоростью кислоты массой 43265 кг в цистерне грузоподъемностью 72 тонны на расстояние 1700 км.

Задача №2

Определить плату за перевозку большой скоростью в вагоне-термосе грузоподъемностью 42 тонны сока весом 35000 кг на расстояние 2300 км.

Задание №3

Определить плату за перевозку грузовой скоростью в 8-осном полувагоне грузоподъемностью 125 тонн машин весом 96 тонн на расстояние 3425 км.

Вариант №16

Задача №1

Определить плату за перевозку мелкой отправкой грузовой скоростью груза бусы весом 9315 кг на расстояние 3001 км.

Задача №2

Определить плату за перевозку груза-вещи для личных нужд грузовой скоростью в контейнере массой брутто 5 тонн на расстояние 1931 км.

Задача №3

Определить плату за перевозку грузовой скоростью щебенья весом 49020 кг в вагоне-хоппере грузоподъемностью 70 тонн на расстояние 2311 км.

Вариант №17

Задача №1

Определить плату за перевозку негабаритного груза 5 боковой степени – станки грузовой скоростью в 4-осном вагоне весом 48311 кг на расстояние 1931 км.

Задача №2

Определить плату за порожний пробег крытого собственного вагона на расстояние 2050 км грузовой скоростью.

Задача №3

Определить плату за перевозку грузовой скоростью груза - шланги резиновые массой 3655 кг в крытом вагоне г/п 66 тонн на расстояние 1250 км.

Вариант № 18

Задача №1

Определить плату за перевозку груза - автомобили массой 11200 кг на двух-ярусной собственной платформе грузовой скоростью на расстояние 1730 км.

Задача №2

Определить плату за перевозку груза – клей весом 4300 кг грузовой скоростью в собственном контейнере на расстояние 2333 км.

Задача №3

Определить плату за перевозку груза – мебель массой 10200 кг в автопоезде грузовой скоростью на расстояние 3333 км.

Вариант №19

Задача №1

Определить плату за порожний пробег собственного тепловоза на расстояние 4300 км грузовой скоростью.

Задача №2

Определить плату за перевозку груза – молоко массой 39736 кг большой скоростью в цистерне на расстояние 2100 км.

Задача №3

Определить плату за перевозку на линиях узкой колеи груза – лес массой 35000 кг на платформе грузовой скоростью на расстояние 4020 км.

Вариант №20

Задача №1

Определить плату за перевозку груза – лесоматериалы массой 48000 кг на специализированной платформе г/п 68 тонн грузовой скоростью на расстояние 920 км.

Задача №2

Определить плату за перевозку груза – виноград массой 2300 кг в крытом вагоне г/п 68 тонн (вагон приписан к станции выгрузки) большой скоростью на расстояние 1930 км.

Задача №3

Определить плату за порожний пробег собственного транспортера г/п 120 тонн грузовой скоростью на расстояние 2300 км.

Вариант №21

Задача №1

Определить плату за перевозку груза – шерсть массой 15100 кг в контейнере длиной 40 футов грузовой скоростью на расстояние 4001 км.

Задача №2

Определить плату за перевозку груза – глина массой (в одном вагоне) 35303 кг в 5 полувагонах г/п 70 тонн грузовой скоростью на расстояние 2905 км.

Задача №3

Определить плату за перевозку автомобиля в упаковке массой 951 кг грузовой скоростью на расстояние 1739 км.

Вариант №22

Задача №1

Определить плату за перевозку груза – сталь массой 43002 кг на платформе для рулонной стали г/п 70 тонн грузовой скоростью на расстояние 2790 км.

Задача №2

Определить плату за перевозку груза – бумага массой 12000 кг в крытом вагоне г/п 69 тонн большой скоростью на расстояние 1731 км.

Задача №3

Определить плату за перевозку груза – съемное оборудование массой 1001 кг в крытом вагоне г/п 64 тонны грузовой скоростью на расстояние 3711 км.

Вариант №23

Задача №1

Определить плату за перевозку груза – сода кальцинированная массой 49300 кг в цистерне г/п 68 тонн грузовой скоростью на расстояние 5030 км.

Задача №2

Определить плату за перевозку груза – пчёлы с 2 проводниками для личных нужд массой 15000 кг в крытом вагоне г/п 62 грузовой скоростью на расстояние 1960 км.

Задача №3

Определить плату за перевозку груза мелкой отправкой – урны с пеплом массой 333 кг в крытом вагоне грузовой скоростью на расстояние 2111 км.

Вариант №24

Задача №1

Определить плату за перевозку груза – турбины 3 степени массой 150 тонн на 16-осном транспортере 200 тонн грузовой скоростью на расстояние 4444 км.

Задача №2

Определить плату за перевозку мелкой отправкой груза – игрушки массой 5020 кг в сборном вагоне г/п 68 тонн грузовой скоростью на расстояние 2002 км.

Задача №3

Определить плату за перевозку груза – макаронные изделия массой 35020 кг в крытом вагоне г/п 69 тонн грузовой скоростью на расстояние 1060 км.

Вариант №25

Задача №1

Определить плату за перевозку груза – свиньи массой 11000 кг в крытом вагоне для скота большой скоростью на расстояние 1999 км.

Задача №2

Определить плату за перевозку груза – стрелочные переводы массой 14000 кг на 12-осном транспортёре на расстояние 2500 км.

Задача №3

Определить плату за перевозку мелкой отправкой груза – бинты марлевые массой 2127 кг в крытом вагоне г/п 65 грузовой скоростью на расстояние 3777 км.

Вариант №26

Задача №1

Определить плату за перевозку груза – груши массой 22000 кг в рефрижераторном вагоне большой скоростью на расстояние 735 км.

Задание №2

Определить плату за перевозку груза – пиломатериалы для личных нужд массой 43303 кг на платформе г/п 68 тонн грузовой скоростью на расстояние 1735 км.

Задача №3

Определить плату за перевозку груза – мыло массой 10001 кг в контейнере г/п 20 тонн грузовой скоростью на расстояние 4444 км.

Критерии оценки:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<input type="checkbox"/> соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; <input type="checkbox"/> структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); <input type="checkbox"/> не нарушены сроки сдачи отчета; <input type="checkbox"/> дан полный и правильный ответ на все

		вопросы.
2.	Хорошо	<p><input type="checkbox"/> соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; <input type="checkbox"/> не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); <input type="checkbox"/> отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня;</p> <p><input type="checkbox"/> дан неполный, но правильный ответ на все вопросы или отвечено полно и верно на 75% из 100% вопросов.</p> <p><input type="checkbox"/> не нарушены сроки сдачи отчета.</p>
3.	Удовлетворительно	<p><input type="checkbox"/> соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; <input type="checkbox"/> не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление от-чета);</p> <p><input type="checkbox"/> в оформлении отчета прослеживается небрежность;</p> <p><input type="checkbox"/> дан неполный, но правильный ответ на</p>

		<p>60% из 100% вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> □ соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; □ нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); □ в оформлении отчета прослеживается небрежность; □ дан неполный и неправильный ответ на все вопросы или отвечено полно и верно менее 60% из 100% вопросов. □ нарушены сроки сдачи отчета.

Рецензия

**на комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.03.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) разработан преподавателем Филиала СамГУПС в г.Ртищево Кириченковой А.М.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) программы учебной практики ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

В паспорте комплекта контрольно-оценочных средств приводятся необходимые знания и умения, которыми должен обладать обучающийся в результате прохождения практики. А также приобретение практических навыков, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)».

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика общих компетенций.

Для оценки освоения программы учебной практики приведены формы и методы контроля. Также разработаны задания для оценки освоения учебной практики.

Д.В.Шмельков



начальник железнодорожной станции
Ртищево 1 Мичуринского центра организации работы
железнодорожных станций Юго-Восточной
Дирекции управления движением – структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением - филиала ОАО «РЖД»

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.03.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.03.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
разработан преподавателем Филиала СамГУПС в г.Ртищево Кириченко
А.М.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной практике ПМ.03.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
разработан на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности
23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)
программы учебной практики ПМ.03. Организация транспортно-
логистической деятельности (по видам транспорта).

В паспорте комплекта контрольно-оценочных средств приводятся
необходимые знания и умения, которыми должен обладать обучающийся в
результате прохождения практики. А также приобретение практических
навыков, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
(ВПД): «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам
транспорта)».

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная
проверка умений и знаний, а также динамика общих компетенций.

Для оценки освоения программы учебной практики приведены формы и
методы контроля. Также разработаны задания для оценки освоения учебной
практики.

Дрожжина Т.Д.



преподаватель Филиала СамГУПС в г.Ртищево,
высшая категория