

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.10.2023 14:27:24  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

# **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников**

**специальностей:**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

## **Пояснительная записка**

Программа учебной дисциплины «Основы Философии» разрабатывалась в соответствии с ФГОС СПО и Примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ).

Философия принадлежит к тем немногим дисциплинам, которые синтезируют полученные естественнонаучные и гуманитарные знания, формируют целостное мировоззрение молодой личности, дают ответы на важнейшие жизненные вопросы о смысле, принципах и перспективах бытия человека и человеческой цивилизации.

Настоящая учебная программа предполагает не только теоретический (познавательный), но и практический аспекты. Крайне важно научить молодого человека самостоятельно мыслить, преодолевать жизненные трудности, определять истинные цели и ориентиры своей жизни, поступать по совести, ценить мир и свободу, занимать активную жизненную позицию, быть надежной опорой и защитой своим близким, своей Родине, всему человечеству.

Согласно требованиям к минимуму содержания учебной дисциплины в программе отражаются различные мировоззренческие позиции, философские концепции и решения тех или иных актуальных проблем.

**В результате изучения учебного курса «Основы философии» студент должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел I. Предмет философии и ее история

#### Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

##### *Студент должен:*

**знать** особенности исторических типов мировоззрения, специфику, круг проблем и значение философии для человека и общества;

**уметь** объяснять преимущества философского типа мировоззрения перед другими историческими типами мировоззрений; показать место философии в культуре и обществе; обосновывать практическую ценность философского стиля мышления и отношения к жизни для человека вообще и специалиста в частности.

**Междисциплинарные связи:** история, обществознание, основы социологии и политологии, основы экономики

##### *Содержание учебного материала*

Понятие о мировоззрении. Структура и исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия). Специфика и происхождение философского мировоззрения. Круг проблем, изучаемых философией. Составные части философского знания (традиционные философские дисциплины). Разновидности философских учений. Специфика житейской, религиозной, мистической, научной философии. Соотношение философии с искусством, идеологией, моралью, наукой. Общественные функции философии и ее значение для человека и человечества. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека.

##### *Самостоятельная работа (внеаудиторно)*

- «Предмет философии. Место и роль философии в культуре»

- «Философия как разновидность мировоззрения. Мифология, религия и философия как основные формы мировоззрения»
- «Методы философии»

## **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия**

### ***Студент должен:***

**знать** основные этапы и тенденции развития философии, важнейшие философские идеи и мыслители Древнего мира;

основные этапы и тенденции развития философии Средневековья и эпохи Возрождения, философов данной эпохи и их философские идеи;

**уметь** оценивать историческую роль философских учений и идей древнеиндийской, древнекитайской философии, а также основные идеи философов Древней Греции;

оценивать историческую роль философских учений и идей философов данного исторического периода

***Междисциплинарные связи:*** история, основы социологии и политологии

### ***Содержание учебного материала***

Культурные истоки индийской философии. Мир и человек в Ведах и брахманизме. Обзор философии течений (школ) Древней Индии. Мир и человек в философии индуизм и буддизма. Общие черты и специфика индийской философии.

Культурные истоки китайской философии. Обзор философских течений (школ) Древнего Китая. Мир и человек в философии даосизма и конфуцианства. Общие черты и специфика китайской философии.

Культурные истоки древней греческой философии. Обзор периодов развития философских течений Древней Греции. Мир и человек в философии Платона и Аристотеля. Общие черты и специфика греческой (античной) философии.

Основные направления развития и важнейшие идеи восточной философии Средних веков.

Возникновение христианства и христианской философии. Основные направления развития и важнейшие идеи западной средневековой философии. Бог, природа, человек и общество в патристике и схоластике. Зарождение русской философии.

Социально-культурные изменения в Европе и идеология Европейского Возрождения (XV-XVI вв.). Гуманизм и антропоцентризм. Новое понимание Бога (пантеизм) и новая картина Вселенной (гелиоцентризм).

### ***Самостоятельная работа (внеаудиторно)***

- «Своеобразие философии Древней Индии»
- «Философские школы Древнего Китая»
- «Основные этапы развития античной философии»
- «Классическая греческая философия. Платон и Аристотель»
- «Сущность и основные этапы развития христианской средневековой философии»

## **Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени**

### ***Студент должен:***

**знать** основные этапы и тенденции развития философии Нового и Новейшего времени, выдающихся философов данной эпохи и их философские идеи;

**уметь** оценивать историческую роль философских учений и идей философов данного исторического периода, выявлять социально-прогрессивные значимые факты.

**Междисциплинарные связи:** история, основы социологии и политологии

### ***Содержание учебного материала***

Научная революция в Европе (XVII в.) и актуальные философские проблемы (метод научного познания, субстанция и др.). Идеология Европейского Просвещения (XVII в.). Важнейшие идеи немецкой классической философии (идеализм и материализм).

Основные особенности, течения и идеи западной постклассической

философии XIX-XX вв. Мир, человек и общество в позитивизме, теософии, экзистенциализме, психоанализе, сциентизме.

***Самостоятельная работа (внеаудиторно)***

- «Основные направления развития западной философии Нового времени»
- «Немецкая классическая философия»
- «Философия И. Канта»
- «Система и метод философии Г. Гегеля»
- «Философия Ф. Ницше»
- «Ф. Бекон и Р. Декарт – основатели философии Нового времени»
- «Философия А. Камю»
- «Школы и идеи западной постклассической философии»
- «Философская концепция К. Маркса»
- «Особенности развития русской философии в XIX-XX вв.»
- «Философские идеи П. Я. Чаадаева»

**Тема 1.4. Современная философия.**

***Студент должен:***

**знать** основные этапы и тенденции развития современной философии , выдающихся философов данной эпохи и их философские идеи;

**уметь** оценивать историческую роль философских учений и идей философов данного исторического периода, выявлять социально-прогрессивные значимые факты.

***Самостоятельная работа (внеаудиторно)***

- Работа с текстами Э.Фром «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»

**РАЗДЕЛ II. СТРУКТУРА И  
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ФИЛОСОФИИ**

**Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.**

***Студент должен:***

**знать** этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира.

**уметь** методы философии, ее строение и основные направления

**Междисциплинарные связи:** история, основы социологии и политологии

***Содержание учебного материала***

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

Основные картины мира: философская античность, религиозная (Средневековая), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально – исторический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.

***Самостоятельная работа (внеаудиторно)***

- Философская система нашего времени: основные черты.

**Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания**

***Студент должен:***

**знать** понятие и круг проблем гносеологии, понятие истины и ее виды, специфику религиозного и научного познания;

**уметь** определять разницу между видами истины, между религиозным и научным познанием

**Междисциплинарные связи:** история, основы социологии и политологии, физика, химия, биология

***Содержание учебного материала***

Понятие и круг проблем гносеологии. Субъект и объект познания. Познаваем ли мир: агностицизм и познавательный оптимизм. способности познания человека (чувственные, рациональные, иррациональные) и главные гносеологические концепции (сенсуализм, эмпиризм, рационализм, интуитивизм).

Понятие истины (классическая концепция истины). Виды (объективная, субъективная, относительная, абсолютная) и критерии (практика,

«красота»,

«договор») истины.

Специфика религиозного познания (вера, авторитет, традиции, догма, сверхъестественное «чудо»). Специфика научного познания (знание,



опыт, объективность и проверяемость, причинность и закономерность явлений природы). Принципы и методы научного познания. Научная этика и моральная ответственность ученого перед человечеством.

### ***Самостоятельная работа (внеаудиторно)***

- «Принципы и законы диалектики»
- «Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм»

## **Тема 2.3. Этика и социальная философия.**

### ***Студент должен:***

**знать** круг проблем социальной философии, структуру и сферы жизни общества; формационную и цивилизационную концепции развития общества;

**уметь** формулировать основные закономерности развития общества; определять разницу между тоталитарным и демократическим обществами

### ***Содержание учебного материала***

Понятие и круг проблем социальной философии. Общество как социальная система. Специфика законов развития общества. Структура и сферы жизни общества (материальная, политическая, духовная, социальная).

### ***Самостоятельная работа (внеаудиторно)***

#### **Темы сообщений, рефератов, докладов:**

- «Социальное бытие как объект философского анализа. Структура общества»
- «Социальная сфера общественной жизни: социальная структура общества и ее изменение»

## **Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.**

### ***Студент должен:***

**знать** круг проблем философии культуры, значение духовных ценностей для общества, роль культуры в обществе;

**уметь** объяснять значение духовной культуры для человека и общества

**Междисциплинарные связи:** история, основы социологии и политологии, обществознание

### ***Содержание учебного материала***

Понятие и круг проблем философии культуры. Понятие культуры, его философский смысл и альтернативные определения. Формы и виды культуры (духовная и материальная, культура личности и социальная культура, высокая культура и массовая культура). Общественные функции и значение культуры. Понятие цивилизации. Духовная культура и материальная цивилизация. Многообразие культур и межкультурный диалог.

### ***Самостоятельная работа (внеаудиторно)***

- «Основные формы культуры»
- «Культура и цивилизация»
- «Проблема взаимоотношений культур»

## Задание на контрольную работу

Контрольная работа дана в 15 вариантах. Выбор варианта зависит от двух последних цифр шифра личного дела студента.

Таблица 1

<i>Вариант</i>	<i>Две последние цифры шифра</i>
1	01, 06, 31, 46, 61, 76, 91
2	02, 07, 32, 47, 62, 77, 92
3	03, 08, 33, 48, 63, 78, 93
4	04, 09, 34, 49, 64, 79, 94
5	05, 10, 35, 50, 65, 80, 95
6	11, 21, 36, 51, 66, 81
7	12, 22, 37, 52, 67, 82
8	13, 23, 38, 53, 68, 83
9	14, 24, 39, 54, 69, 84
10	15, 25, 40, 55, 70, 85
11	16, 26, 41, 56, 71, 86, 96
12	17, 27, 42, 57, 72, 87, 97
13	18, 28, 43, 58, 73, 88, 98
14	19, 29, 44, 59, 74, 89, 99
15	20, 30, 45, 60, 75, 90, 00

### Вопросы контрольной работы

#### **Тема № 1. Категории бытия, субстанции и материи в философии**

1. Философский смысл категорий «бытие» и «субстанция». Монизм и дуализм в философии.
2. Философское учение о материи.
3. Современная наука о материальном единстве мира.

#### **Тема № 2. Основные атрибуты (формы существования) материи**

1. Движение - способ существования материи. Движение и покой.
2. Основные формы движения материи и их взаимосвязь.
3. Пространство и время как формы бытия материи. Единство материи, движения, пространства и времени.

#### **Тема № 3. Философское учение о сознании**

1. Понятие сознания. Сознание как высшая форма отражения действительности.
2. Возникновение сознания к его общественно-историческая сущность. Сознание и мозг. Сознание и язык.
3. Структура сознания, его активность.

#### **Тема № 4. Диалектика как теория и методология**

1. Идея развития и взаимосвязи в истории философии.
2. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика как логика и теория познания.
3. Основополагающие принципы диалектики.

#### **Тема № 5. Диалектическое учение о всеобщих законах развития.**

1. Понятие тождества, различия, противоположности и противоречия в диалектике. Единство и борьба противоположностей.
2. Понятия качества, количества, свойства, меры, скачка. Взаимосвязь качественных и количественных изменений.
- 5 Отрицание как момент развития. Отрицание отрицания. Прогресс и регресс.

#### **Тема № 6. Общая характеристика категорий диалектики**

1. Объективное и субъективное в категориях диалектики.
2. Взаимосвязь категорий диалектики.
3. Категории диалектики как узловые пункты в истории развития человеческого познания.

#### **Тема № 7. Философское учение о познании**

1. Познание как предмет философского анализа. Агностицизм, его корни и гносеологическое обоснование.
2. Чувственное и логическое познание, их формы.
3. Взаимосвязь чувственного и логического познания. Позиции сенсуализма, эмпиризма, рационализма, иррационализма в учении о познании.

#### **Тема № 6. Общая характеристика категорий диалектики**

1. Объективное и субъективное в категориях диалектики.
2. Взаимосвязь категорий диалектики.
3. Категории диалектики как узловые пункты в истории развития человеческого познания.

#### **Тема № 7. Философское учение о познании**

1. Познание как предмет философского анализа. Агностицизм, его корни и гносеологическое обоснование.
2. Чувственное и логическое познание, их формы.
3. Взаимосвязь чувственного и логического познания. Позиции сенсуализма, эмпиризма, рационализма, иррационализма в учении о познании.

#### **Тема № 8. Философское учение об истине**

1. Понятие истины. Объективность и конкретность истины.

2. Истина как процесс. Диалектика абсолютного и относительного в истине.
3. Критерии истины.

### **Тема № 9. *Философское учение о практике***

1. Понятие практики. Практика как основа функционирования общества человека.
2. Структура практической деятельности, её основные формы.
3. Практика как основа и цель познания. Единство теории и практики.

### **Тема № 10. *Природа и общество***

1. Природа как объект философского анализа.
2. Взаимодействие общества и природы.
- 3 Современная экологическая ситуация и экологическое сознание.

### **Тема №11. *Общество: основы философского анализа***

1. Теоретические модели общества в истории философии. Идеализм и материализм в понимании общества и его истории.
2. Общество как система: основные сферы его жизни и их взаимосвязь.
3. Развитие общества: взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов.

### **Тема № 12. *Субъекты и движущие силы общественного развития***

- 1.Основные субъекты общественного развития. Роль народных масс и личности в истории.
2. Сущность материального производства и его роль в жизни общества.
3. Понятие способа производства, его структура и взаимосвязь её элементов.

### **Тема№ 13. *Общественные отношения***

1. Понятие общественных отношений. Материальные и идеологические отношения, их взаимосвязь.
2. Социальная структура общества и ее динамика.
3. Политика и мораль.

### **Тема № 14. *Общественный прогресс и глобальные проблемы современности***

1. Понятие общественного прогресса в истории философии.
2. Критерии общественного прогресса, их взаимосвязь.
3. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

### **Тема № 15. *Проблема человека в философии***

- 1.Человек как гармоническое единство природного и социального.
- 2.Человек как личность. Проблема свободы личности.
- 3.Гуманистическая природа социального прогресса. Проблема смысла жизни человека в философии.

## **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется студентом-заочником в межсессионный период.

**Рекомендуется следующий порядок выполнения контрольной работы:**

1. Ознакомление с содержанием программы и заданием.
2. Подбор необходимой литературы – примерный список литературы приведен в конце брошюры. Следует использовать и другую литературу по данной теме – монографии, сборники, справочные и периодические издания, которые содержат наиболее свежие данные по изучаемому вопросу.
3. Изучение литературы – при этом следует обращать особое внимание на многообразие точек зрения на рассматриваемую проблему, а так же излагать собственную точку зрения на данный вопрос.
4. Определение плана изложения материала (в том случае, если надо определить содержание понятия, например, «Истина, виды и критерии истины», сначала дается определение истины, затем перечисляются виды и критерии истины).

При написании контрольной работы особое внимание обращается на развитие философской мысли с учетом современной информации.

Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыто содержание и основные вопросы темы. Изложение должно быть творческим. Не следует перегружать работу цитатами. Если все же цитата приводится, ее необходимо писать дословно, брать в кавычки и указать источник, из которого она взята (фамилия автора, название произведения, место и год издания, том, часть, параграф, страница). Не разрешается переписывание текстов из брошюр, статей и учебников. В случае если письменная контрольная работа не будет зачтена, студент обязан написать новую контрольную работу с учетом сделанных рецензентом замечаний и представить ее вновь.

После выполнения контрольной работы студент-заочник допускается к сдаче экзамена.

## Вопросы для подготовки к экзамену

### ОГСЭ.01 Основы философии

1. Философия как наука. Её смысл, функции и роль в обществе.
2. Основные этапы развития философии.
3. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
4. Происхождение и специфика философского мировоззрения.
5. Круг проблем и составные части философского знания.
6. Место философии в обществе и культуре. Функции философии.
7. Обзор философии Древней Индии.
8. Обзор философии Древнего Китая.
9. Обзор философии Древней Греции.
10. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.
11. Средневековая философия.
12. Философия эпохи Возрождения (XV-XVI вв.) Гуманизм и антропоцентризм.
13. Философия Нового времени (XVII-XIX вв.).
14. Рене Декарт как основатель философии Нового времени.
15. Важнейшие идеи немецкой классической философии.
16. И. Кант и его философская система.
17. Г. Гегель и его философская система.
18. Марксистская философия.
19. Ф. Ницше и его философская система.
20. Философия Новейшего времени (XX-XXI вв.)
21. Обзор истории русской философии (XI-XXI вв.).
22. Понятие и виды бытия. Основные атрибуты природного бытия. Представление о природе в истории философии.
23. Субстанция. Дух и материя. Формы существования материи (пространство, время, вещество, поле).

24. Движение и развитие в природе.
25. Мир как единое целое. Взаимосвязь явлений и процессов в природе.  
Понятие о системе.
26. Философское учение о детерминизме. Причинность и закономерность как основания детерминизма.
27. Философское учение о развитии. Виды развития (прогрессивное, регрессивное, одноплоскостное, цикличное, эволюционное, революционное)
28. Диалектика – философское учение о развитии. Основные идеи и основные законы диалектики.
29. Разновидности религий. Происхождение религий. Историческое значение религий и учений о Боге.
30. Многообразие религиозных и философских представлений о Боге (монотеизм, политеизм, теизм, деизм, атеизм, пантеизм, антропоморфизм, зооморфизм)
31. Понятие и специфика философской антропологии. Человек как вид разумного биологического существа. Проблемы сущности человека.
32. Происхождение человека. Основные концепции антропогенеза (креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм)
33. Происхождение сознания человека Психический мир человека и сфера бессознательного.
34. Проблема жизни после смерти. Свобода и ответственность человека.
35. Духовное развитие человека. Перспективы дальнейшей эволюции человека.
36. Проблема смысла жизни человека.
37. Актуальные проблемы биоэтики и пути их решения с точки зрения гуманизма и биологической безопасности человечества.
38. Понятие и круг проблем гносеологии. Субъект и объект познания. Познаваем ли мир?
39. Способности познания человека (чувственные, рациональные, иррациональные) и главные гносеологические концепции.



40. Понятие, виды и критерии истины.
41. Специфика религиозного познания. Знание и вера в религиях.
42. Специфика научного познания. Принципы и методы научного познания. Научная этика и моральная ответственность учёного перед человечеством.
43. Общество как социальная система. Структура и сферы жизни общества. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
44. Ценности как регуляторы общественной жизни. Тоталитарное и демократическое общество.
45. Круг проблем философии и истории. Смысл и направление развития истории. Возможен ли исторический прогресс? Критерии исторического прогресса.
46. Исторический процесс и модели развития общества (линейная, циклическая, спиральная). Исторический детерминизм и движущие силы исторического процесса.
47. Понятие, формы и виды культуры (духовная и материальная, культура личности и социальная культура, высокая культура и массовая культура).
48. Общественные функции и значение культуры.
49. Спектр современных глобальных проблем. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.

## Литература

### *Основные литература:*

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений – М.: «Логос», 1999
3. Философия XX века. Учебное пособие. – М., ЦИНО общества «Знание» России, 1997
4. Большаков А.В., Грехнев В. С., Добрынина В.И. Основы философских знаний. – М., Общество «Знание», России, 1998
5. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2004
6. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2004
7. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003
8. Введение в философию: Учебник для вузов. В. 2 ч. \ Фролов И.Т., Араб-Оглы Э.А., Арефьева Г.С. и др. – М.: Политиздат, 1990

### *Дополнительная литература:*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н\Д: Феникс, 2007
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н\Д.: Феникс, 2010
3. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. //Человек. Цивилизация. Общество//. – М.: Изд-во полит. литературы, 1992
4. Толстой Л.Н. Путь жизни. – М.: Высшая школа, 1994

5.Фрейд З. Психология бессознательного. Сборник произведений. – М.: Просвещение, 1990

6.Чаадаев П.Я. Философические письма.// Статьи и письма//. – М.: Современник, 1989

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
2. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
3. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с
4. Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007
5. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017.<https://biblio-online.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

<http://bibliofond.ru/>

<http://philosophy.wideworld.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://ru-philosophy.livejournal.com/>

<http://sci-book.com/>