

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.06.2021 15:07:10  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040589aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2021**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных, гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от «31» августа 2021г  
Председатель ЦК  
Бур С.А. Бурмистрова

Рабочая программа учебной дисциплины  
составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам) (приказ  
Минобрнауки № 376 от 22 апреля 2014г.)

Согласовано



Булгаков С.М. – заместитель начальника  
Мичуринского центра организации работы  
железнодорожных станций Юго-Восточной  
дирекции управления движением – структурного  
подразделения Центральной дирекции управления  
движением – филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Петухова Н.А.Петухова  
«31» 08 2021г.

Разработчик:

Н.А. Петухова , преподаватель филиала СамГУПС в  
г. Ртищево

Рецензенты:

Е.М. Родникова, преподаватель ГБПОУ СО  
"Ртищевский политехнический лицей"

С.А. Бурмистрова, преподаватель филиала СамГУПС  
в г. Ртищево

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>6.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>12.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>13.</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>17.</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « Основы философии» относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

– 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

практические занятия – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	16

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	2
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии».	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.»	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> «Основные понятия немецкой классической философии»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.  «Отличие рационализм и эмпиризма как философских направлений» - реферат.  Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?»	4	

<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.  Особенности русской философии. Русская идея.</p>	<p>2 2</p>	<p>1,2</p>
	<p><b>Практическое занятие:</b> «Основные направления философии XX в.»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Э.Фром «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»</p>	<p>1</p>	
<p><b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b></p>		<p><b>22</b></p>	
<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).  Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> «Этапы и методы философии»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</p>	<p>1</p>	

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<p>Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие</b> «Отличия философской, научной и религиозной истин»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуально творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества.</p> <p>Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие</b> «Философия о глобальных проблемах современности»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	<b>Практическое занятие</b> «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	2	2
	<b>Практическое занятие</b> «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально – экономические дисциплины»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
2. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
3. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.
4. Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007
5. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/>
6. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с (с хрестоматией).
7. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. (Профессиональное образование).
8. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос, 2013.-288 с.
9. История философии. **Журнал**  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28665>
10. Философия и общество. **Журнал**  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7312>

### 3.2.4 Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru> - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

<http://www.intencia.ru> - сайт "Все о философии". Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги.

<http://www.ido.rudn.ru> (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия" (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования.

<https://ru.wikipedia.org/wiki> Портал:Философия

#### 4. 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертное наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях и оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Экспертное наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях и оценка выполнения практических работ
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Экспертное наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях и оценка выполнения практических работ
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Экспертное наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях и оценка выполнения практических работ
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2 Организовать собственную в деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной

эффективность и качество	дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

## **5. Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии**  
**преподавателя Филиала СамГУПС в г.Ртищево Петуховой Н.А.**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

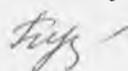
Целью разработанной программы является овладение студентами общепрофессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии содержит все разделы, предусмотренные примерной программой: пояснительную записку, содержащую цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (тематический план, содержание разделов дисциплины); учебно-методическое обеспечение дисциплины. Тематика, распределение часов соответствуют учебному плану по специальности.

Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, научно обоснованно, доступно для изучения. Считаю, что разработанная программа может быть использована в учебном процессе Филиала СамГУПС в г.Ртищево по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент



С.А.Бурдыстрова, преподаватель Филиала  
СамГУПС в г.Ртищево



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии**  
**преподавателя Филиала СамГУПС в г.Ртищево**  
**Петуховой Н.А.**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Целью разработанной программы является овладение студентами общепрофессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии содержит все разделы, предусмотренные примерной программой: пояснительную записку, содержащую цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (тематический план, содержание разделов дисциплины); учебно-методическое обеспечение дисциплины. Тематика, распределение часов соответствуют учебному плану по специальности.

Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, научно обоснованно, доступно для изучения. Считаю, что разработанная программа может быть использована в учебном процессе Филиала СамГУПС в г.Ртищево по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент:



Е.М.Родникова, преподаватель ГБПОУ СО "РПЛ"