Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.07.2023 09:18:43
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Базовая подготовка среднего профессионального образования

Ртищево
2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 -- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - основные категории и понятия философии;
З 2- роль философии в жизни человека и общества;
З-3- основы философского учения о бытии;
З-4- сущность процесса познания;
З-5- основы научной, философской и религиозной картин мира;

З-6- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З-7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовать собственную в деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **личностные результаты**

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод

	граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 29	Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**64**
в т. ч. в форме практической подготовки	**0**
в том числе:	
теоретическое обучение	**24**
лабораторные работы /практическая подготовка	**-**
практические занятия/ практическая подготовка	**24/0**
курсовая работа (проект)	**-**
контрольная работа	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета во II семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Предмет философии и ее история.			З №, У №, ОК №. ПК №, ЛР№
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Предмет и определение философии.	**2**	З 1, У 1,2,5, ОК1-9,ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	В том числе самостоятельной работы		
	Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	**2**	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	**2**	З 1, У 3,6, ОК1-9,ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	**2**	

и средневековая философия.	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		24,29,31
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». **Практическое занятие:** «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.» **Практическое занятие:** «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	**2** **2** **2**	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах»	**2**	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	З 1, У5,6 ОК1-9,ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени» «Основные понятия немецкой классической философии»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную	2	

	таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. «Отличие рационализм и эмпиризма как философских направлений» - реферат. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?»		
Тема 1.4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	З 1, У 5, 6 ОК1-9,ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Основные направления философии XX в.» **Практическое занятие** «Философия экзистенциализма и психоанализа»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э.Фром «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.	2 2	З 1, У 1,2,5, ОК1-9,ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31

	Практическое занятие «Этапы и методы философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2 **2**	З 1, У 1,2,3,5, ОК1-9,ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	Практическое занятие «Отличия философской, научной и религиозной истин»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуально творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2 2	З 1, У 1,2,5,6, 7 ОК1-9,ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами Сенека	2	

	«Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества**.**	**Практическое занятие** «Сравнение философии с другими отраслями культуры» **Практическое занятие** «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	2 2	З 1, У 1,2,5, 7 ОК1-9,ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
Промежуточная аттестация		**2**	З 1, У 1-7, ОК1-9,ЛР 1-3,5-8,15,16, 18, 21-24,29,31
Всего:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №_306_ «Социально – экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета: мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL:https://book.ru/book/944970 .
2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-09928-5. — URL:https://book.ru/book/943943

3.2.3 Дополнительные источники

1. Горелов А.А Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.-288 с. Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ.сред.спец.учеб.заведений. – М.: Логос, 2013.-288 с.

4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
5. Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.
6. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.

Интернет ресурсы

http://bibliofond.ru/

http://philosophy.wideworld.ru/

https://ru.wikipedia.org/wiki/

http://ru-philosophy.livejournal.com/

http://sci-book.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний , умений.	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; - письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение

особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Демонстрирующий приверженность к родной	оценка деятельности обучающегося в	Экспертное наблюдение

культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	процессе освоения учебной дисциплины	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение

Приобретение навыков общения и самоуправления.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертное наблюдение
З 1- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; -письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ.
З 2-об условиях формирования личности, свободе и	оценка деятельности обучающегося в	Текущий контроль: - устный фронтальный и

ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	процессе освоения учебной дисциплины	индивидуальный опрос; - тестовый контроль; -письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ.
З 3-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; -письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ.
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестовый контроль; -письменный индивидуальный опрос; - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций): - проверка и оценка практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: Лекции, опросы, конспектирование

Активные: практические задания

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.