

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макарян С.С.А.  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.05.2019 14:09:07  
Уникальный программный ключ:  
b98c05f6a04c3389aa0bbe2b73c0e12775d9e4

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г.РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г.РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**


*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Ртищево  
2019**

Одобрено цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных  
и социально-экономических  
дисциплин

Протокол №3 от «19» января 2019

Председатель ЦК

 /Е.Н.Серебрякова/

Рабочая программа учебной  
дисциплины составлена в соответствии  
с требованиями ФГОС СПО по  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
(приказ Минобрауки РФ от 05.02.2018  
№69) и на основе Примерной  
программы учебной дисциплины

Согласовано



Володина Вера Александровна-начальник Ртищевского  
территориального общего центра обслуживания Юго-  
Восточного регионального общего центра  
обслуживания - структурного подразделения Центра  
дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»»

Утверждаю

И.о. зам. директора по УР

 Н.А.Петухова

Разработчик

Н.А.Петухова , преподаватель филиала СамГУПС в  
г.Ртищево

Рецензенты:

Е.М. Родникова, преподаватель ГБПОУ СО «РИЛ»

Н.В. Феднина, старший методист филиала СамГУПС в  
г.Ртищево

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр |
|--|-----|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                      | 4.  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                 | 6.  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                     | 11. |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b> | 12. |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                     | 14. |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

практические занятия – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов              |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 48                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42                       |
| в том числе:                                     |                          |
| практические занятия                             | 8                        |
| контрольные работы                               |                          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 6                        |
| в том числе:                                     |                          |
| реферат, проект, домашняя работа и т.п.          | 6                        |
| Форма итоговой аттестации                        | Дифференцированный зачет |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>             |  |             |                  |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии               | Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.   | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». | 2           |                  |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. | Предпосылки философии в Древнем Китае и Древней Индии.   | 2           | 2                |
|  | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.   | 2           |                  |
|  | Философия Древнего Рима.   | 2           |                  |
|  | Средневековая философия: патристика и схоластика.  | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии».   | 2           | 2                |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.           | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | 1   |
|   | Немецкая классическая философия.  | 2 |     |
|   | Философия позитивизма и эволюционизма.  | 2 |     |
|   | <b>Практическое занятие:</b> «Основные понятия немецкой классической философии»   | 2 | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»      | 2 |     |
| Тема 1.4.<br>Современная философия                          | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.              | 2 | 1,2 |
|   | Особенности русской философии. Русская идея.  | 2 |     |
|   | <b>Практическое занятие</b> «Философия экзистенциализма и психоанализа»   | 2 | 2   |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |   |   |     |



|  |  |                   |          |
|--|--|-------------------|----------|
| <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p> | <p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.<br/>Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</p> <p>Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.</p>  | <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</p>   | <p>2</p>          |          |
| <p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>          | <p>Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p>  | <p>2</p>          | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>              | <p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества.</p> <p>Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Практическое занятие «Философия о глобальных проблемах современности»</b>             | 2         | 2 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества. | Место философии в других отраслях культуры Личности философов и их философские системы . | 2         | 2 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                         |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего</b>  |  | <b>48</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально – экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Логос, 2016. – 288 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
2. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.
3. Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007
4. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/>

##### **3.2.4 Интернет-ресурсы**

<http://bibliofond.ru/> - рефераты и др. работы по философии

<https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия-свободная энциклопедия

<http://ru-philosophy.livejournal.com/> - философское сообщество

<http://sci-book.com/> - портал электронных учебных материалов

#### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.                              | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| <b>Знания:</b>   |   |
| основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |

|  |  |
|--|--|
|  | дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины<br><br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   | Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.<br>Экспертная оценка выполненной домашней работы.  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в   |

|  |   |
|--|---|
|  | процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.                                       |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.<br>Экспертная оценка выполненной домашней работы. |
| Итоговая аттестация – дифференцированный зачет   |   |

## **5. Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: Лекции, опросы, конспектирование

Активные: практические задания

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОГСЭ.01 Основы философии преподавателя Филлиала СамГУПС в г.Ртищево Петуховой Н.А.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Целью разработанной программы является овладение студентами общепрофессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии содержит все разделы, предусмотренные примерной программой: пояснительную записку, содержащую цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (тематический план, содержание разделов дисциплины); учебно-методическое обеспечение дисциплины. Тематика, распределение часов соответствуют учебному плану по специальности.



Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, научно обоснованно, доступно для изучения. Считаю, что разработанная программа может быть использована в учебном процессе Филиала СамГУПС в г.Ртищево по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензент



Н.В. Феднина, старший методист филиала  
СамГУПС в г.Ртищево

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**преподавателя Филиала Сам ГУПС в г.Ртищево**  
**Петуховой Н.А.**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Целью разработанной программы является овладение студентами общепрофессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии содержит все разделы, предусмотренные примерной программой: пояснительную записку, содержащую цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (тематический план, содержание разделов

дисциплины); учебно-методическое обеспечение дисциплины. Тематика, распределение часов соответствуют учебному плану по специальности.

Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, научно обоснованно, доступно для изучения. Считаю, что разработанная программа может быть использована в учебном процессе Филиала СамГУПС в г. Ртищево по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензия



Е.М. Родникова, преподаватель ГБПОУ  
СО "РПЛ"



## Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии на 2020-2021 учебный год.

В рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии внесены следующие изменения:

### 1. Основные источники:

Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

2. На основании Приказа №109 от 28 августа 2020 г. «Об организации учебного процесса филиала СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой короновирусной инфекции COVID-19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в филиале СамГУПС в г.Ртищево преподавание дисциплины ведется в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных, социально – экономических и гуманитарных дисциплин

« 31 » августа 2020 г. (протокол № 1 ).

Председатель ЦК Серг /Е.Н.Серебрякова/