

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манашиков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 2017.09.19
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac163e2b73c0c737773c9e7

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальностям

08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2017**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 7
от «26» октября 2017 г.
Председатель ЦК
Е.Н. Серебрякова

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по специальности СПО 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (приказ Минобрнауки
№ 388 от 22 апреля 2014г.) по специальности
СПО 08.02.10 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство приказ Минобрнауки
№ 1002 от 13 августа 2014г.) по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам) (приказ Минобрнауки
№ 376 от 22 апреля 2014г.)

Согласовано



Андрей Валерьевич Серов – начальник отдела
безопасности движения и охраны труда Ртищевского
центра организации работы железнодорожных станций
Юго-Восточной дирекции управления движением
Центральной дирекции управления движением – филиала
ОАО «РЖД»

Сергей



Сергей Игоревич Ксенофонтов – главный инженер
Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО
«РЖД»

Алексей Васильевич Вершков – начальник отдела
эксплуатации Эксплуатационного локомотивного депо
Ртищево – Восточное Юго-Восточной Дирекции тяги
структурного подразделения Дирекции тяги – филиала
ОАО «РЖД».

Утверждаю

Зам. директора по УР

А.А. Елисеева

«27» октября 2017 г.

Разработчик:

Н.А. Петухова

Н.А. Петухова, преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:

Н.А. Латышева

Н.А. Латышева, доцент, кафедра
«Экономическая теория», МИИТ

Н.К. Бондарева

Н.К. Бондарева, преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12.
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Основы философии» относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

– 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

практические занятия – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	16

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

(Заочная форма обучения)

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
В том числе: выполнение домашней контрольной работы , проработка конспектов лекций , учебной и дополнительной литературы.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		38	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Антология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».</p>	2 1	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	<p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p>Практическое занятие: «Философия Древнего Китая и Древней Индии».</p> <p>Практическое занятие: «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.»</p> <p>Практическое занятие: «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»</p>	2 2 2 2 2	2

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах»	2	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практическое занятие: «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»	2	2
	Практическое занятие: «Основные понятия немецкой классической философии»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. «Отличие рационализм и эмпиризма как философских направлений» - реферат. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	4	

<p>Тема 1.4. Современная философия</p>	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p>	<p>2 2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Практическое занятие: «Основные направления философии XX в.»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие «Философия экзистенциализма и психоанализа»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э.Фром «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>		<p>22</p>	
<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие «Этапы и методы философии»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>Онтология учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология — учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие «Отличия философской, научной и религиозной истин»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуально творческого задания «Современная философская картина мира»</p>	3	
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непривлечение злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества.</p> <p>Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие «Философия о глобальных проблемах современности»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»</p>	2	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	Практическое занятие «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	2	2
	Практическое занятие «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально – экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Логос, 2016.-288 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006. Гриф Минобр.
2. Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006с.
3. Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007
4. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/>

3.2.4 Интернет-ресурсы

<http://bibliofond.ru/> - рефераты и др. работы по философии

<https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия-свободная энциклопедия

<http://ru-philosophy.livejournal.com/> - философское сообщество

<http://sci-book.com/> - портал электронных учебных материалов

Программное обеспечение

Программное обеспечение:	№ лицензии	Тип лицензии
WINDOWS 7	47699267	Академическая
Microsoft Office 2010	47132152	Академическая
Kaspersky Endpoint Security 10	2304-170712-134015-487-307	с 12.07.2017 до 21.08.2019
Pinnacle Studio 17	065600	Бессрочно
7 Zip		Бесплатная, бессрочно

Программное обеспечение:	№ лицензии	Тип лицензии
WINDOWS XP	14364682	Академическая
Microsoft Office 2007	43449262	Академическая
WinRar	065600	Бессрочно
Total Commander	065600	Бессрочно
Baibu Antivirus		Бесплатная, бессрочно

4. 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертное наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях и оценка выполнения практических работ
Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Экспертное наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях и оценка выполнения практических работ
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Экспертное наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях и оценка выполнения практических работ
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Экспертное наблюдение за деятельностью учащихся на практических занятиях и оценка выполнения практических работ
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной

эффективность и качество	дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии внесены следующие изменения:

1. П.3.2.2. Дополнительные источники:

Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

<https://biblio-online.ru/>

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных, социально – экономических и гуманитарных дисциплин

« 31 » августа 20 18 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Е.Н.Серебрякова/

Лист согласования


Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии на 2019-2020 учебный год.

В рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии внесены следующие изменения:

1. П.3.2.1. Основные источники:

Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/book/935747>

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных, социально – экономических и гуманитарных дисциплин

« 12 » декабря 20 19 г. (протокол № 3)
Председатель ЦК  /Е.Н.Серебрякова/

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии на 2020-2021 учебный год.

В рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии внесены следующие изменения:

1. Основные источники:

Куликов Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва : КноРус, 2021. <https://www.book.ru/>

2. На основании Приказа №109 от 28 августа 2020 г. «Об организации учебного процесса филиала СамГУПС в г.Ртищево в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в филиале СамГУПС в г.Ртищево преподавание дисциплины ведется в дистанционном формате на образовательной платформе ZOOM до особого распоряжения.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦК общеобразовательных, социально – экономических и гуманитарных дисциплин

« 31 » августа 20 20 г. (протокол № 1).

Председатель ЦК  /Е.Н.Серебрякова/

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ОГСЭ.01 Основы философии
преподавателя Филиала Сам ГУПС в г.Ртищево
Петуховой Н.А.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Целью разработанной программы является овладение студентами общепрофессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии содержит все разделы, предусмотренные примерной программой: пояснительную записку, содержащую цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения

содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины (тематический план, содержание разделов дисциплины); учебно-методическое обеспечение дисциплины. Тематика, распределение часов соответствуют учебному плану по специальности.

Содержание разделов и тем программы составлено в логической последовательности для усвоения, научно обоснованно, доступно для изучения. Считаю, что разработанная программа может быть использована в учебном процессе Филиала СамГУПС в г.Ртищево по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рецензент:



Н.А.Латышева,
доцент, кафедра «Экономическая теория», МИИТ