

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 15:27:44
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

**для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «11» августа 2021 г.

Председатель



Рабочая программа учебной дисциплины составлена
в соответствии с требованиями ФГОС по
специальности СПО 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учёт (по отраслям)
(приказ Минобрнауки №№ 832 от 28 июля 2014г.) и на основе
Примерной программы дисциплины

Согласовано





Назарова Юлия Владимировна- заместитель начальника
Мичуринского территориального общего центра
обслуживания Юго-Восточного регионального общего
центра обслуживания отчетности-филиала АО
«Желдоручет»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.А. Петухова

«11» авг 2021 г.

Разработчик:



О.В. Суркова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищево

Рецензенты:



Н.В.Феднина, старший методист филиала СамГУПС в г.
Ртищево



Е.М.Родникова, преподаватель ГБПОУ СО «РПД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13.
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	16.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;

практические занятия – 8 часов;

лекционные занятия – 36 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия/практическая подготовка	8/0
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	4
Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	6	2
	Практическая работа. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	4	1,2
	Практическая работа. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		34	

<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	8	1,2
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p>	4	1,2
	<p>Практическая работа. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	4	1,2
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p>	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p>	4	2
	<p>Практическая работа. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	2	2
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p>	4	2

	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 306 «Социально – экономические дисциплины»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской): мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
3. *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. — М., 2015.
4. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015
5. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

<https://biblio-online.ru/>

6. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

<https://biblio-online.ru/>

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
10. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал)
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
13. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
14. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
15. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
16. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
17. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
18. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
19. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

4. 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	Выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
Знать	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельность	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной

	дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно	Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

5.Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод

Рецензия
на рабочую программу дисциплины ОГСЭ. 02«История»
преподавателя филиала СамГУПС в г. Ртищево
Сурковой Оксаны Владимировны

Рабочая программа дисциплины «История» разработанная преподавателем филиала СамГУПС в г. Ртищево О.В.Сурковой, соответствует Примерной программе, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» и требованиям ФГОС СПО предъявляемым к уровню подготовки обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Программа выдержана в объёме учебных часов, отводимых на изучение данной дисциплины. Программой предусмотрены различные виды работы: аудиторной и самостоятельной: подготовка сообщений, презентаций, заполнение хронологических таблиц, работа с документами, с дополнительной литературой, подготовка и другие виды заданий, выполнение которых будет способствовать активизации познавательно-мыслительной деятельности обучающихся.

Тематический план программы соответствует учебному плану ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и рассчитан на 48 часов.

В разделе программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» определена последовательность изучения тем курса, количество часов, отведённых для выполнения аудиторной работы и предусмотрено проведение итогового контроля в форме дифференцированного зачёта.

В соответствии с учебным планом предусмотрено выполнение практических работ, в процессе подготовки к которым обучающимся необходимо осуществлять поиск информации, используя дополнительные источники (словари, документы, дополнительную литературу, ресурсы Интернет), что позволит расширить кругозор обучающихся, сделать восприятие материала более осознанным.

В рабочей программе реализуются требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по результатам изучения дисциплины.

Рабочая программа определяет знания, умения и навыки, общие компетенции, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС, указаны разнообразные виды самостоятельной работы.

Программа может быть использована как типовая для учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:



Н.В. Феднина, старший методист
филиала СамГУПС в г. Ртищево

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности подготовки. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История соответствует учебному плану.

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение между теоретическими и практическими занятиями полностью соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся сформулированные через деятельность. В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.

В пункте 3.2. «Информационное обеспечение обучения» указаны основные и дополнительные источники, содержательно достаточные для реализации образовательного процесса. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть рекомендована для применения в учебном процессе.

Рецензент: _____

Е.М.Родникова, преподаватель ГБПОУ СО «РПД»