

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2023 07:49:54
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac167e2b75c0c437775c9e9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	стр. 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум

З2 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

для специальностей:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов 08.02.10	Объём часов 23.02.01	Объём часов 23.02.06
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	176	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	168	168
в том числе:			
практические занятия	158	159	159
контрольные работы	10	9	9
проектная работа (если предусмотрена)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	8	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов 08.02.10	Объём часов 23.02.01	Объём часов 23.02.06
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-	176	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	28	18
в том числе:			
практические занятия	-	28	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	148	166

Формы промежуточной аттестации

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Домашняя контрольная работа во II и III семестрах.

Дифференцированный зачёт в I – III семестрах

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Домашняя контрольная работа в I и II семестрах.

Дифференцированный зачёт в IV семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов 08.02.10	Объём часов 23.02.01	Объём часов 23.02.06	Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	16	16	31-2 У 1,3 ОК 2-6
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: Имя, адрес, телефон, дат и место рождения, возраст. Внешность человека. Личностные качества. Род занятий, профессии. Грамматический материал: - простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным	8	8	6	31-2 У 1,3 ОК 2-6 ЛР 8,13

	<p>глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки. 				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя биография», описание внешности</p>	2	-	2	
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты). Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля; - безличные предложения.</p>	8	8	6	31-2 У 1,3 ОК 2-6 ЛР 8,13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дружба».</p>	2	-	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	164	160	168	3 1-2, У 1-3, ОК

					1-7,9, ПК, ЛР 3,11,13,17,18,24
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	Практические занятия Лексический материал по теме: Моя квартира (дом). Распорядок дня студента. Мой распорядок дня. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	6	6	31-2 У 1,3 ОК 2- 6 ЛР 8,13
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя квартира», «Мой рабочий день».	2	-	2	
Тема 2.2. Выходной день. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме: Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	8	8	8	31-2 У 1,3 ОК 2- 6 ЛР 8,13
	Контрольная работа	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мои увлечения»	2	-	2	
Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме: Страны и национальности. Путешествия. Способы	8	8	10	31-2 У 1,3 ОК 2- 6 ЛР 8,13

	<p>путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале) В гостинице.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when). 				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший отдых», «Страны и континенты»</p>	2	2	2	
<p>Тема 2.4. Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. Соединённые Штаты Америки. Географическое положение страны. История возникновения и развития государства. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. Государственная символика. Государственное устройство России.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; 	10	10	10	31-2 У 1,3 ОК 2-6 ЛР 8,13,17,18

	- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).				
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Монархия в Великобритании», презентация «Государственная символика России»	2	2	2	
Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме: Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Москва. Мой родной город. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	6	6	8	31-2 У 1,3 ОК 2-6 ЛР 8,13
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города)».	2	2	2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме: Культурные и национальные традиции Великобритании. Образ жизни в США. Российские национальные праздники.	8	8	8	31-2 У 1,3 ОК 2-6 ЛР 8,11,13,17,18.24

	<p>Грамматический материал: - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия, производные от some, any, every.</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Праздники России»</p>	2	2	2	
Тема 2.7. Искусство и развлечения	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: Кино. Музыка. Литература. Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Continuous/Progressive, Future Perfect; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>	6	6	6	31-2 У 1,3 ОК 2-6 ЛР 8,11,13,17,18,24
	Контрольная работа	2	-	2	
Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Загрязнение окружающей среды. Грамматический материал:</p>	8	8	8	31-2 У 1,3 ОК 2-7 ЛР 8,13

	- понятие согласования времён и косвенная речь.				
	Контрольная работа	-	2	-	
Тема 2.9. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме: Роль спорта в жизни человека. Спорт в нашей стране. Различные виды спорта. Спорт и я. Олимпийские игры. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	6	6	31-2 У 1,3 ОК 2-6 ЛР 8,13
Тема 2.10. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме: Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном мире. Интернет. Грамматический материал: - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	6	6	31-2 У 1,3 ОК 2-6 ЛР 8,11,13,17,24
Тема 2.11. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме: Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов. Грамматический материал для продуктивного усвоения:	8	8	8	31-2 У 1,3 ОК 2-6,9 ЛР 8,13

	<p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</p>				
	Контрольная работа	2	-	2	
Тема 2.12. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Система образования в странах изучаемого языка. Профессиональная подготовка в англоязычных странах. Система образования в России. Мой техникум.</p> <p>Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>	8	6	8	31-2 У 1,3 ОК 2-6 ЛР 8,13
	Контрольная работа	-	2	-	
Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Английский язык – язык международного общения. Значение языка для специалиста. Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	8	8	10	31-2 У 1-3 ОК 1-6,9 ЛР 8,13,18,24,
Тема 2.14. Профессии, карьера	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Современный мир профессий. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии.</p>	10	8	14	31-2 У 1-3 ОК 1-6,9 ЛР 8,13

	<p>Как пройти собеседование. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p>				
	Контрольная работа	2	-	2	
<p>Тема 2.15. Технический перевод. Работа с текстами профессиональной направленности</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: Понятие и правила технического перевода. Лексические и грамматические трудности перевода технических текстов. Термины. Железнодорожные термины. Работа с текстами по специальности. История развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Железные дороги России. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций; - причастия и их функции.</p>	34	39	29	<p>31-2 У 1-3 ОК 1-6,9 Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): ПК 1.1. ПК 1.3.</p>
	Контрольная работа	2	3	1	

					ПК 3.1. ПК 3.3. ЛР 8,13
Дифференцированный зачёт		2	2	2	
Всего		184	176	184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий рабочую программу учебной дисциплины, комплект контрольно-оценочных средств, справочную литературу лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания:

1. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL:<https://book.ru/936527>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>. — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL:<https://book.ru/935920> — Текст : электронный.
3. Лаптева, Е.Ю., Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. — Москва : КноРус, 2021. — 493 с. — ISBN 978-5-406-08330-7. — URL:<https://book.ru/940118>. — Текст : электронный.
4. Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL:<https://book.ru/938644>. — Текст : электронный.

5. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07117-5. — URL:<https://book.ru/933987> — Текст : электронный.
6. Англо-русский железнодорожный словарь/ сост. А.В.Космин и В.В.Космин; под общей ред. В.В.Космина.-М.:Маршрут,2006

Интернет ресурсы

1. www.bbc.co.uk/russian/learning_english.
2. www.britishcouncil.org/new/learning/
3. www.teachingenglish.org.uk
4. www.wikipedia.org
5. www.guinnessworldrecords.com
6. www.lyrics.com
7. www.English.language.ru
8. www.nonstopenglish.com
9. www.macmillan.ru
10. www.onestopenglish.com
11. www.macmillan.ru
12. www.developingteachers.com
13. www.longman.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум</p> <p>32 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт 	<p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</p> <p>Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания</p> <p>Тестирование(грамматический аспект), самостоятельные работы; контрольные работы</p> <p>Контроль выполнения заданий проблемного характера, работы с дополнительными источниками литературы.</p> <p>Оценка работы по составлению сообщений (в том числе профессиональной направленности), написанию эссе ,сочинений.</p> <p>Оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности, аутентичных текстов(инструкций, рекомендаций),оценка составления тематического словаря.</p>

	<p>новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>уметь:</p> <p><u>говoreние</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и 	<p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</p> <p>Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания</p> <p>Тестирование(грамматический аспект), самостоятельные работы; контрольные работы</p> <p>Контроль выполнения заданий проблемного характера, работы с дополнительными источниками литературы.</p> <p>Оценка работы по составлению сообщений (в том числе профессиональной направленности), написанию эссе ,сочинений.</p> <p>Оценка чтения и перевода текстов профессиональной</p>

	<p>страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней. <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, 	<p>направленности, аутентичных текстов(инструкций, рекомендаций), оценка составления тематического словаря.</p> <p>Оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p>
--	--	---

	<p>события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей.</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Демонстрация формируемых общих компетенций.(ОК)</p> <p>-Выбор метода и способа решения поставленных задач.</p> <p>-Проявление постоянного интереса к обучению, к осваиваемой профессии;</p> <p>-Добросовестное выполнение учебных обязанностей;</p> <p>-Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (проектах, конференциях, викторинах, конкурсах)</p> <p>-Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных и учебных задач, ситуаций.</p> <p>-Активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных</p>	<p>Оценка выполнения и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка работы по написанию эссе, сочинений по теме.</p> <p>Оценка работы с профессионально-ориентированными текстами.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине.</p> <p>Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, интернет-ресурсами.</p> <p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный).</p> <p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.</p> <p>Оценка ситуативно-ориентированных заданий.</p> <p>Оценка выполнения и</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07Содействовать сохранению</p>	<p>ресурсов;</p> <p>-Нахождение и применение информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>-Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>-Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p> <p>- умение работать в группе.</p> <p>- Анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег;</p> <p>-Умение отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>- Организация самообразования, повышение уровня образованности.</p> <p>Анализ инноваций в области науки, техники, экономики с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>защиты индивидуальных и групповых проектных заданий профессиональной направленности (реферат, постер, коллаж).</p> <p>Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе.</p> <p>Оценка работы в малых группах.</p> <p>Оценка самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка портфолио.</p>
--	--	---

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p><i>Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:</i> ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмки. ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам конструкции</p>	<p>- Реферирование и перевод текстов профессиональной направленности; - Составление словаря профессиональных терминов</p>	<p>Оценивание работы за: – ведение словаря профессиональных терминов; – перевод профессионально-ориентированных текстов; – реферирование научно-популярных и общественно-политических текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка проектных заданий профессиональной направленности.</p> <p>Тестирование по темам.</p>

<p>земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p><i>Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):</i></p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие</p>		
---	--	--

взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, кейс-метод, эвристические беседы, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.