

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2021 16:02:04
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

по специальностям

08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2021**


Одобрено
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических дисциплин


протокол № 1
от «31» 08 2011 г


Председатель ЦК
Бурмистрова С.А.Бурмистрова

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с Письмом
Министерства образования и науки РФ
от 17.03.2015г. № 06-259 и на основе
Примерной программы учебной
дисциплины, рекомендованной
ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3
от «21» июля 2015г.)

Согласовано

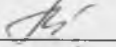

С.М. Булгаков – заместитель начальника Мичуринского
центра организации работы железнодорожных станций
Юго-Восточной дирекции управления движением –
структурного подразделения Центральной дирекции
управления движением – филиала ОАО «РЖД»


Е.С.Ценин – начальник Ртищевской дистанции пути Юго-
Восточной дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД»



П. И. Жердев – начальник производственно-технического
отдела эксплуатационного локомотивного депо «Ртищево
– Восточное» Юго-Восточной дирекции тяги структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

Утверждаю


Зам. директора по УР



Н.А. Петухова
«31» 08 2011 г.

Разработчик:


Н.В.Феднина, преподаватель филиала СамГУПС
в г. Ртищево, высшая квалификационная категория

Рецензенты:


Т.А.Муравьева, преподаватель филиала СамГУПС
в г. Ртищево.


С.О.Сорокина, преподаватель иностранного языка ГБОУ
СО «РПЛ», высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	стр. 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементами конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

для специальностей:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов 08.02.10	Объём часов 23.02.01	Объём часов 23.02.06
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	176	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	168	168
в том числе:			
практические занятия	158	159	159
контрольные работы	10	9	9
проектная работа (если предусмотрена)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	8	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов 08.02.10	Объём часов 23.02.01	Объём часов 23.02.06
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-	176	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	28	18
в том числе:			
практические занятия	-	28	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	148	166

Формы промежуточной аттестации

Для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Домашняя контрольная работа во II и III семестрах.

Дифференцированный зачёт в I – III семестрах

Для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Домашняя контрольная работа в I и II семестрах.

Дифференцированный зачёт в IV семестре

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов 08.02.10	Объём часов 23.02.01	Объём часов 23.02.06	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	16	16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Имя, адрес, телефон, дат и место рождения, возраст. Внешность человека. Личностные качества. Род занятий, профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки. 	8	8	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	-	2	

	Проект: «Моя биография», описание внешности				
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты). Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг.</p> <p>Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля; - безличные предложения.</p>	8	8	6	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дружба».</p>	2	-	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	164	160	168	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме: Моя квартира (дом). Распорядок дня студента. Мой распорядок дня.</p> <p>Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past,</p>	6	6	6	1-2

	Future Simple/Indefinite.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя квартира», «Мой рабочий день».	2	-	2	
Тема 2.2. Выходной день. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме: Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	8	8	8	1-2
	Контрольная работа	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мои увлечения»	2	-	2	
Тема 2.3. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме: Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале) В гостинице. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	8	10	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший отдых», «Страны и континенты»	2	2	2	

<p>Тема 2.4. Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. Соединённые Штаты Америки. Географическое положение страны. История возникновения и развития государства. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. Государственная символика. Государственное устройство России. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	10	10	10	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Монархия в Великобритании», презентация «Государственная символика России»</p>	2	2	2	

Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Москва. Мой родной город. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	6	6	8	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города)».</p>	2	2	2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: Культурные и национальные традиции Великобритании. Образ жизни в США. Российские национальные праздники. Грамматический материал: - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия, производные от some, any, every.</p>	8	8	8	1-2

	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Праздники России»	2	2	2	
Тема 2.7. Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме: Кино. Музыка. Литература. Творчество представителей мир искусства России и стран изучаемого языка. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Continuous/Progressive, Future Perfect; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	6	6	6	1-2
	Контрольная работа	2	-	2	
Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме: Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Загрязнение окружающей среды. Грамматический материал: - понятие согласования времён и косвенная речь.	8	8	8	1-2
	Контрольная работа	-	2	-	
Тема 2.9. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме: Роль спорта в жизни человека. Спорт в нашей стране. Различные виды спорта. Спорт и я. Олимпийские игры. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчинённые предложения с придаточными	6	6	6	1-2

	типа If I were you, I would do English, instead of French.				
Тема 2.10. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме: Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном мире. Интернет. Грамматический материал: - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	6	6	1-2
Тема 2.11. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме: Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	8	8	8	1-2
	Контрольная работа	2	-	2	
Тема 2.12. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме: Система образования в странах изучаемого языка. Профессиональная подготовка в англоязычных странах. Система образования в России. Мой техникум. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	8	6	8	1-2

	Контрольная работа	-	2	-	
Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме: Английский язык – язык международного общения. Значение языка для специалиста. Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты.	8	8	10	1-2
Тема 2.14. Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме: Современный мир профессий. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Как пройти собеседование. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	10	8	14	1-2
	Контрольная работа	2	-	2	
Тема 2.15. Технический перевод. Работа с текстами профессиональной направленности	Практические занятия Лексический материал по теме: Понятие и правила технического перевода. Лексические и грамматические трудности перевода технических текстов. Термины. Железнодорожные термины. Работа с текстами по специальности. История развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Железные дороги России. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и	34	39	29	1-2

	способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций; - причастия и их функции.				
	Контрольная работа	2	3	1	
Дифференцированный зачёт		2	2	2	
Всего		184	176	184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий рабочую программу учебной дисциплины, комплект контрольно-оценочных средств, справочную литературу лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL:<https://book.ru/936527>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>. — Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL:<https://book.ru/935920> — Текст : электронный.
3. Лаптева, Е.Ю., Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Е.Ю. Лаптева. — Москва : КноРус, 2021. — 493 с. — ISBN 978-5-406-08330-7. — URL:<https://book.ru/940118>. — Текст : электронный.
4. Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL:<https://book.ru/938644>. — Текст : электронный.

5. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07117-5. — URL:<https://book.ru/933987> — Текст : электронный.
6. Англо-русский железнодорожный словарь/ сост. А.В.Космин и В.В.Космин; под общей ред. В.В.Космина.-М.:Маршрут,2006

Интернет ресурсы

1. www.bbc.co.uk/russian/learning_english.
2. www.britishcouncil.org/new/learning/
3. www.teachingenglish.org.uk
4. www.wikipedia.org
5. www.guinnessworldrecords.com
6. www.lyrics.com
7. www.English.language.ru
8. www.nonstopenglish.com
9. www.macmillan.ru
10. www.onestopenglish.com
11. www.macmillan.ru
12. www.developingteachers.com
13. www.longman.com

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p> <p><i>Устный опрос. Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания</i></p> <p><i>Тестирование(грамматический аспект), самостоятельные работы; контрольные работы</i></p> <p><i>Контроль выполнения заданий проблемного характера, работы с дополнительными источниками литературы.</i></p> <p><i>Оценка работы по составлению сообщений(в том числе профессиональной направленности), написанию эссе, сочинений.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p> <p><i>Оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности, аутентичных текстов(инструкций, рекомендаций), оценка составления</i></p>

<p>уметь: <u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней. <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных 	<p><i>тематического словаря.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</i></p> <p><i>Оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера</i></p> <p><i>Оценка работы по составлению сообщений(в том числе профессиональной направленности).</i></p> <p><i>Оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</i></p> <p><i>Оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный).</i></p> <p><i>Оценка при выполнении заданий по аудированию.</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный);</i></p> <p><i>Оценка чтения и перевода текстов.</i></p> <p><i>Лексико-грамматическое тестирование.</i></p>
---	---

<p>стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей. <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p><i>Оценка работы по написанию делового и личного письма; сообщений, эссе, сочинений.</i></p> <p><i>Оценка работы по заполнению анкет, написанию рецензий на статьи профессиональной направленности.</i></p> <p><i>Оценка решения ситуационных задач.</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Оценка выполнения и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка работы по написанию эссе, сочинений по теме.</p> <p>Оценка работы с профессионально-ориентированными текстами.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выполнение самостоятельных работ по дисциплине.</p> <p>Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, интернет-ресурсами.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный).</p> <p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Оценка ситуативно-ориентированных заданий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.</p>

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения и защиты индивидуальных и групповых проектных заданий профессиональной направленности (реферат, постер, коллаж).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях. Анализ наблюдения за взаимодействием обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе. Оценка работы в малых группах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка самостоятельной работы. Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.
для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»:	
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.	Оценивание работы за: – ведение словаря профессиональных терминов;
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	– перевод профессионально-ориентированных текстов; – реферирование научно-популярных и общественно-политических текстов профессиональной направленности.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.	Оценка проектных заданий профессиональной направленности.
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение	

<p>требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Тестирование по темам.</p>
<p>Для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам):</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Оценивание работы за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение словаря профессиональных терминов; – перевод профессионально-ориентированных текстов; – реферирование научно-популярных и общественно-политических текстов профессиональной направленности. <p>Оценка проектных заданий профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	
<p>Тестирование по темам.</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, кейс-метод, эвристические беседы, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык» преподавателя английского языка филиала СамГУПС в г. Ртищеве Федниной Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» содержит паспорт, в котором даётся описание области применения и места учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, определены цели и задачи обучения, тематический план и содержание дисциплины «Английский язык», условия реализации рабочей программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Рабочая программа предопределяет комплексное обучение всем видам речевой деятельности: пониманию и продуцированию устной и письменной речи, элементам перевода, направлена на развитие устных и письменных умений и навыков, необходимых для общения в конкретных коммуникативных ситуациях. Тематика (учебно-производственная деятельность, страноведческая и бытовая сферы деятельности, профессионально-ориентированная) и объём изучаемого материала дают возможность для более глубокого, самостоятельного изучения дисциплины, а также повышения образовательного и культурного уровня личности обучающегося, его дальнейшего развития.

В данной программе важное место занимает работа с текстами общенаучного и профильного характера, что способствует развитию общеучебных умений, расширению их кругозора, научной информированности.

В рабочей программе значительное место отводится самостоятельной работе студентов, что способствует развитию критического мышления, умений обобщать, анализировать.

Рабочая программа может быть использована при изучении английского языка в средних специальных учебных заведениях.

Рецензент:



Т.А.Муравьева, преподаватель филиала СамГУПС в г. Ртищеве

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Английский язык» преподавателя английского языка филиала СамГУПС в г. Ртищево Федниной Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык».

Данная рабочая программа содержит паспорт, в котором указывается область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, определены цели и задачи учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения, количество часов, отражена организация промежуточного и итогового контроля в соответствии с рабочим учебным планом. Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В рабочей программе отражена профильная направленность, связанная с изучаемой специальностью, которая предусматривает овладение навыками устного общения на базе профильно-ориентированной тематики, а также формирование и развитие навыков делового общения средствами английского языка.

Рецензент:



О.С. Сорокина, преподаватель иностранного языка высшей категории ГБПОУ СО «РПЛ»