

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 2023.05.10
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040589aac165e2b73c0c737775c9e9

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2023**

Содержание

Стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-7
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	8- 17
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18-19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20-27
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 011-09) и профессиональных компетенций по специальности.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия/практическая подготовка	168/0
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1,3 5 и 7 семестрах и дифференцированного зачета во 2,4,6 и 8 семестрах	8

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	
Тема 1.1. Описание	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-06.

<p>людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>1. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал по теме: Имя, адрес, телефон, дат и место рождения, возраст. Внешность человека. Личностные качества. Род занятий, профессии.</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки.</p>		<p>ЛР 8,11</p>
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал по теме: Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты). Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг.</p> <p>2. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля.</p>	<p>2</p> <p>8</p>	<p>ОК 01-06. ЛР 8,11</p>

	Употребление существительных без артикля; - безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дружба»	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	164	
Тем 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК09 ЛР 7,8, 11
	1.Лексический материал по теме: Моя квартира (дом). Распорядок дня студента. Мой распорядок дня. 2.Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя квартира», «Мой рабочий день».	2	
Тема 2.2. Выходной день. Досуг	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК09 ЛР 7,8, 11
	1.Лексический материал по теме: Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения. 2.Грамматический материал: - числительные; - система модальности	8	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мои увлечения»	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК09

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	1.Лексический материал по теме: Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале) В гостинице. 2.Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	ЛР 7,8, 11,17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший отдых», «Страны и континенты»	2	
Тема 2.4. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. Соединённые Штаты Америки. Географическое положение страны. История возникновения и развития государства. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. Государственная символика. Государственное устройство России. 2.Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	10	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8, 11,17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Монархия в Великобритании», презентация «Государственная символика России»	2	

Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала:	6	ОК 01-ОК06 ЛР 7,8, 11,17, 18
	1.Лексический материал по теме: Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Москва. Мой родной город.		
	2.Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города)».	2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-ОК09 ЛР 11, 13,17, 18, 24
	1.Лексический материал по теме: Культурные и национальные традиции Великобритании. Образ жизни в США. Российские национальные праздники.		
	2.Грамматический материал: - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия, производные от some, any, every.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Праздники России»	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК09

Искусство и развлечения	1.Лексический материал по теме: Кино. Музыка. Литература. Творчество представителей мир искусства России и стран изучаемого языка. 2.Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Continuous/Progressive, Future Perfect; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	6	ЛР 11, 13,17, 18, 24
	Контрольная работа	2	
Тема 2.8. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8,11.
	1.Лексический материал по теме: Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Загрязнение окружающей среды. 2.Грамматический материал: - понятие согласования времён и косвенная речь.		
Тема 2.9. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	6	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8,11.
	1.Лексический материал по теме: Роль спорта в жизни человека. Спорт в нашей стране. Различные виды спорта. Спорт и я. Олимпийские игры. 2.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		
Тема 2.10.	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК09

Новости, средства массовой информации	1.Лексический материал по теме: Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном мире. Интернет. 2.Грамматический материал: - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	ЛР 7,8,11.
Тема 2.11. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8,11.
	1.Лексический материал по теме: Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов. 2.Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	Контрольная работа	2	
Тема 2.12. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-ОК09 ЛР 7,8,11.
	1.Лексический материал по теме: Система образования в странах изучаемого языка. Профессиональная подготовка в англоязычных странах. Система образования в России. Мой техникум. 2.Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
Тема 2.13.	Содержание учебного материала:		ОК 01-ОК09

<p>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>1.Лексический материал по теме: Английский язык – язык международного общения. Значение языка для специалиста. Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем.</p> <p>2.Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты</p>	<p>8</p>	<p>ЛР 13 ПК 1.1,3.1,3.2</p>
<p>Тема 2.14. Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01-ОК09 ЛР 13 ПК 1.1,3.1.</p>
	<p>1.Лексический материал по теме: Современный мир профессий. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Как пройти собеседование.</p> <p>2.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.</p>		
	<p>Контрольная работа</p>		
<p>Тема 2.15. Технический перевод. Работа с текстами профессиональной направленности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Лексический материал по теме: Понятие и правила технического перевода. Лексические и грамматические трудности перевода технических текстов. Термины. Железнодорожные термины. Работа с текстами по специальности. История развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Железные дороги России.</p> <p>2.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций;</p>	<p>29</p>	<p>ОК 01-ОК09 ЛР 13 ПК 1.1,3.1.</p>

	- причастия и их функции.		
	Контрольная работа	2	
Дифференцированный зачёт		8	
Всего		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства:

- компьютер.

Методическое обеспечение:

- демонстрационные пособия (фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);
- профессионально- ориентированные тексты с лексико- грамматическими заданиями;
- контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет –ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Основные электронные издания

1. Карпова, Т.А. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями + eПриложение: дополнительные материалы : учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00729-7. — URL: <https://book.ru/book/934238>

2. Голубев, А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 475 с. — ISBN 978-5-406-09686-4. — URL: <https://book.ru/book/943638>.

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

4. Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01813-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091306>

5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - 9-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2020. – 301 с.

Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С.,

Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

2. Бузук, Л.Г., Учебно-методическое пособие по английскому языку : учебно-методическое пособие / Л.Г. Бузук, Н.С. Варфоломеева. — Москва : Русайнс, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4365-7824-8. — URL: <https://book.ru/book/941040>

3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / Агабекян И.П. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-392-02159-8. — URL: <https://book.ru/book/915650>

4. Матвеева Н.В. Ролевая игра по теме «Презентация фирмы (предприятия)» [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Логистика и управление цепями поставок» / Н.В. Матвеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4486-0059-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70277.html>

5. Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 2 [Электронный ресурс] : специализированный курс. Учебное пособие / Н.А. Тарануха, Е.Ю. Першина. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-91359-091-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20854.html>

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. Сайт издательства «Macmillan»: официальный сайт. — Лондон, 1999 – . — URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. — Соединенное Королевство, 2019 – . — URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. — Соединенное Королевство, 2019 – . — URL: [https:// www.britishcouncil.org/english](https://www.britishcouncil.org/english)

Методические материалы:

1. Педагогическая библиотека:сайт. — Москва – . — URL: [https:// http://www.pedlib.ru](https://http://www.pedlib.ru)
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку:сайт. — Москва, 2006 – . — URL: [https:// http://www.alleng.ru/edu/htm](https://http://www.alleng.ru/edu/htm)
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку:сайт. — Москва, 2017 – . — URL: [https:// http://www.afestival.1September/](https://http://www.afestival.1September/)
4. Российский общеобразовательный портал:сайт. — Москва, 2008 – . — URL: <https://www.school.edu.ru/>

5. Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
Результаты	Формы и методы	Нумерация тем в

<p>имеют различные точки зрения. ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения. ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Темы 1.1-1.9</p> <p>Темы 1.1- 1.9</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную 	<ul style="list-style-type: none"> -распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -определение методов работы в профессиональной и смежной сферах; - понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и в профессиональном 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

<p>информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>или социальном контексте;</p> <p>Ориентирование в современно-правовой документации;</p> <p>- понимание психологических особенностей личности;</p> <p>- знание основ компьютерной грамотности;</p> <p>- знание правил написания и произношения слов</p> <p>профессиональной лексики.</p>	
<p>уметь:</p> <p>говорение</p> <p>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных</p>	<p>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

<p>текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p> <p>аудирование</p> <p>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней.</p> <p>чтение</p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>письменная речь</p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в</p>	<p>заданий ресурсов;</p> <p>-осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;</p> <p>Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками;</p> <p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач,</p> <p>-кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	
---	--	--

<p>письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>		
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол, интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.